# 2024年德育体育学科教学工作总结汇报(六篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-03

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。德育体育...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**德育体育学科教学工作总结汇报篇一**

赤峰市松山区第三小学 杨琦

伴随着教育改革的不断深化，本期我校为全面贯彻党的教育方针，推进素质教育进程，适时地将德育导师制工作纳入了我校学生管理总体工作中，在校党委的正确领导和亲切关怀下，全校师生共同努力，取得了令人瞩目的辉煌成绩，通过此项工作的开展，使每位德育导师都经受了锻炼，增加了学生工作经验，融洽了师生关系，同时，进一步帮助学生树立起了正确的世界观、人生观、价值观，为学校整体工作的进行打下了坚实的基础，使学生工作越上了一个新台阶。

作为一名新时期条件下的小学教师，特别是搞学生工作的教师，我亦积极投身到此项工作中，并做了一些工作，进行了一些学生教育管理工作方面的尝试，取得了一些成绩，现将在学生工作中的一些

心得体会

提出来，请领导老师们批评指正：

一、作为一名新的历史条件下搞学生工作的教师，首先，应该从自身作起。俗语说：学生是教师的一面镜子。学生思想水平和素质水平的高低，直接反映出教师本身素质，因此，自己平时非常注意自身思想和各方面素质的提高。除定时了解党对学生青年工作的一些纲领性文件，尽可能多地向其他同事、领导请

教学

习外，还经常性的翻阅和查找一些关于学生德育工作以及做人道理方面的资料，用以提高自身修养，提高思想层次，获取更多学生德育工作中的经验和方法，以达到“全方位育人，多方面成才”的教育目的。

通过本阶段的德育导师工作，首先使自己思想意识上得到了很大的提高，上升到了一个更高的层次，在开展学生工作中能够站在更高的思想高度来考虑学生中存在的问题，工作起来，感到非常得心应手。

二、在处理学生工作的具体实践中，处理问题的方式、方法得到了进一步的改进完善

过去，在没有实行德育导师制工作之前作起学生工作来，有时容易犯想当然的错误，由于和学生接触没有那么紧密，有些处理学生工作的方法方式只是在自己的头脑中觉得应该是怎样，没有完全深入了解学生想法，没有站在学生角度看问题、理解问题，没有做耐心细致的思想工作，许多事情处理起来，执行起来，觉得非常难于下手，有时甚至事倍功半。在实行了德育导师制之后，觉得茅塞顿开，以前许许多多的学生工作问题仿佛豁然开朗了。通过前段时间的工作，的确使自己明白和深入理解了学校党委关于在我校全面实行德育导师制工作的良苦用心。学生工作关键在于深入了解学生，掌握第一手资料，只有将学生心里所想的所急待解决的问题作为我们学生工作中的重中之重，我们的管理工作、我们的教育事业，我们“全方为育人、多方面成才”的教育理念，才能够顺利实现。针对此点，我为自己这一德育小组的学生制订了一个发展规划，其中本学期和下学期两个阶段作为了解学生，打好学生基础、丰富学生知识、了解做人道理的初级阶段，到了毕业前一年是提高思想认识水平，进一步丰富和完善自己，以适应社会需要的较高层次阶段。针对这一构想，自己本期首先在本德育小组试行了“周记制，为每个小组学生准备了一本周记本每周一次定时上交，每篇必读，同时认真批改。这样一方面可以及时了解学生思想动态，另一方面还可以及时发现学生中隐含的急待解决的问题苗头，抓住时机尽快解决。第三，可以尽快的了解学生本身，通过周记的批改，还可以加强师生间的沟通，从而建立起良好的师生关系，进而使学生工作在日常的潜移默化中进行。其次除在整个德育小组中召开每周一次的定时例会外，本期为迅速了解本组的每位学生，除建立了每位学生基本情况登记表外，还实施了“接力谈心”活动，一但有了时间都会找本组的某个成员进行交谈，面对面的相互沟通思想，多方位的了解学生，多渠道的了解他们的每一个想法，以利于把握以后的工作方向。

总之，通过本阶段德育导师工作，使自己开拓了视野、丰富了经验，掌握了正确的方法，从而，在学生德育工作中感到得心应手。

三、

思维方式的改进提高，的确使自己受益非浅。

在新形势社会条件下，作为学生导师的教师本人，应该是学生行动的楷模。他的一言一行，都直接影响着学生，俗话说，有什么样的老师，就有什么样的学生，因此，自己在具体的实际工作中十分重视个人形象和个人修养的培养，努力以一腔爱心对待自己的每一位学生，我觉得德育工作的秘诀就是“爱”，师爱是伟大的、神圣的，师爱是人类复杂情感中最高的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，是没有丝毫私利目的的爱。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件，基于此种认识，自己在平时的德育工作中，采取了一些方法和措施，如：建立学生个人档案，适时让学生记周记，定时批改，进行接力谈心等。对于每个学生的具体情况作到心中有数、了如指掌，从而有的放矢的开展工作。其次，我认为爱就是关怀，师爱是教育的“润滑剂”，是对学生进行教育的必要条件，当教师全身心的爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐意接受教育，才能收到良好的效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。在这一点上，自己深有体会。我们小组有一名学生名叫马庆功，非常老实本分不善言语、内向拘谨，家庭非常困难，但他本人从来没有向我说过，我在全面了解学生的基础上，通过向班内组内其他同学了解，得知其家庭状况，便与系内领导一起商量，与学生处联系，将勤工俭学打扫教室的工作分配给了他一份，这样既解决了他的一些实际困难，又表达了学校以及系领导老师对他的关心，收到良好效果。

第三爱就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中的不同地位，但在人格上是平等的，理解学生要从他们心理发展特点出发，理解他们的要求想法，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩小心里距离，学生才会对教师产生依赖感、信任感。如：我们小组的姚兴力同学，平时对系里的许多工作、活动、抱着无所谓的态度，不思进取，通过与他的交谈，我了解到他在许多方面很有想法和见解，我就寻求机会，让他进入我们系红缨体育俱乐部社团工作，这样，既让他得到了锻炼，调动了他的工作热情，又给系部工作、社团工作注入了新的血液和活力，取得了一举几得的功效。

第四，爱就是责任，师爱既蕴涵着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不能仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途，教师的责任不仅在 于 教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本道理，基于此点，自己在平时的教学过程中，除非常注意教学过程这一育人主渠道的作用外，还在德育工作中倾注了百分的热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，通过近一学期的教育引导，产生了明显效果。

以上是自己通过近一个学期在德育导师制工作中取得的一点心得体会，取得了一点点进步和收获，但同时仍存在着许多的不足和困惑，但我坚信壮志和热情是我们伟大教育事业辅翼，因我拥有美好的憧憬、崇高的理想、坚定的志向和对工作的那份执着，相信在未来的工作中，我会更加锐意进取、百尺竿头，以更为出色的工作成绩向党组织、学校汇报。

**德育体育学科教学工作总结汇报篇二**

体育学科德育工作总结

体育学科德育工作总结

张 坤

伴随着教育改革得不断深化，本期我校为全面贯彻党得教育方针，推进素质教育进程，适时地将德育工作纳入了我校学生教育总体工作中，使每位教师都经受了锻炼，增加了学生工作经验，融洽了师生关系，同时，进一步帮助学生树立起了正确得世界观、人生观、价值观，为学校整体工作得进行打下了坚实得基础，使学生工作越上了一个新台阶。

作为一名新时期条件下得小学体育教师，我亦积极投身到此项工作中，并做了一些工作，进行了一些学生教育管理工作方面得尝试，取得了一些成绩，现将在学生德育工作中得一些心得体会总结如下： 一、作为一名新得历史条件下为学生工作得教师，首先，应该从自身作起。

俗语说：学生就是教师得一面镜子。学生思想水平与素质水平得高低，直接反映出教师本身素质，因此，自己平时非常注意自身思想与各方面素质得提高。除定时了解上级对学生青年工作得一些纲领性文件，尽可能多地向其她同事、领导请教学习外，还经常性得翻阅与查找一些关于学生德育工作以及做人道理方面得资料，用以提高自身修养，提高思想层次，获取更多学生德育工作中得经验与方法，以达到“全方位育人，多方面成才”得教育目得。

通过本阶段得德育工作，首先使自己思想意识上得到了很大得提高，上升到了一个更高得层次，在开展学生工作中能够站在更高得思想高度来考虑学生中存在得问题，工作起来，感到非常得心应手。二、在处理学生工作得具体实践中，处理问题得方式、方法得到了进一步得改进完善

过去，在没有实行德育工作之前做起学生工作来，有时容易犯想

体育学科德育工作总结

当然得错误，由于与学生接触没有那么紧密，有些处理学生工作得方法方式只就是在自己得头脑中觉得应该就是怎样，没有完全深入了解学生想法，没有站在学生角度瞧问题、理解问题，没有做耐心细致得思想工作，许多事情处理起来，执行起来，觉得非常难于下手，有时甚至事倍功半。在实行了德育工作之后，觉得茅塞顿开，以前许许多多得学生工作问题仿佛豁然开朗了。通过前段时间得工作，得确使自己明白与深入理解了学校关于在我校全面实行德育工作得良苦用心。学生工作关键在于深入了解学生，掌握第一手资料，只有将学生心里所想得所急待解决得问题作为我们学生工作中得重中之重，我们得管理工作、我们得教育事业，我们“全方为育人、多方面成才”得教育理念，才能够顺利实现。总之，通过本学期得德育工作，使自己开拓了视野、丰富了经验，掌握了正确得方法，从而，在学生德育工作中感到得心应手。

三、思维方式得改进提高，得确使自己受益非浅。

在新形势社会条件下，作为学生得教师本人，应该就是学生行动得楷模。我得一言一行，都直接影响着学生，俗话说，有什么样得老师，就有什么样得学生，因此，自己在具体得实际工作中十分重视个人形象与个人修养得培养，努力以一腔爱心对待自己得每一位学生，我觉得德育工作得秘诀就就是“爱”，师爱就是伟大得、神圣得，师爱就是人类复杂情感中最高得情感，它凝结着教师无私奉献得精神，就是没有丝毫私利目得得爱。

首先，爱就就是了解。爱就就是要了解学生，包括对学生得身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面得深刻了解。这就是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教得前提，也就是提高教育管理水平、提高教育教学质量得必要条件。

其次，我认为爱就就是关怀，师爱就是教育得“润滑剂”，就是对学生进行教育得必要条件，当教师全身心得爱护、关心、帮助学生，体育学科德育工作总结

做学生得贴心人时，师爱就成了一种巨大得教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生得信赖，学生才乐意接受教育，才能收到良好得效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。

第三,爱就就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中得不同地位，但在人格上就是平等得，理解学生要从她们心理发展特点出发，理解她们得要求想法，放手让她们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩小心里距离，学生才会对教师产生依赖感、信任感。

第四，爱就就是责任，师爱既蕴涵着强烈得情感色彩，又表现出深刻得理智。不能仅仅着眼于学生目前得得失与苦乐，更要注重学生未来得发展与前途，教师得责任不仅在 于 教授学生知识，更在于引导她们学会生活与生存得基本技能，及做人得基本道理，基于此点，自己在平时得教学过程中，除非常注意教学过程这一育人主渠道得作用外，还在德育工作中倾注了百分得热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，通过近一学期得教育引导，产生了明显效果。

以上就是自己通过近一个学期在德育工作中取得得一点心得体会，取得了一点点进步与收获，但同时仍存在着许多得不足与困惑，但我坚信壮志与热情就是我们伟大教育事业辅翼，因我拥有美好得憧憬、崇高得理想、坚定得志向与对工作得那份执着，相信在未来得工作中，我会更加锐意进取、百尺竿头，以更为出色得工作成绩向学校汇报。

**德育体育学科教学工作总结汇报篇三**

体育学科德育渗透教学计划

张 明 慧

德育就是对学生进行思想品德教育，它在学校教育中起着人才定向的作用，是其重要组成部份。为此，体育教学同样肩负着德育的重任，它对有效地提高教学质量和培养现代化建设合格人材有着重要的意义和作用。本学期我在体育教学中的德育教育计划如下：

一．紧抓课堂常规，进行思想品德教育 在体育教学中，根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。

二．针对学生年龄特点，坚持正面教育为主，表扬与批评相结合 在实际工作中应做到下面几点：1、对优生不要偏爱，有缺点便要指出；2、对表现不好的学生要指出其缺点，但也不应忽略对其优点的表扬；3、对学生的批评要适当，不侮辱人格、讽刺挖苦，不体罚或变相体罚；4、教育中要 允许 学生反复犯错误，教育要有耐心。

三．紧抓教材特点，有目的地进行德育渗透 在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志；各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神；各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。

四．利用课的组织和教法措施实施德育渗透 在实施课的组织和教法措施时，有意识地把思想品德教育渗透其中，五．把思想品德教育渗透列体育课的全过程 体育课是多因素、多层次、多变化的复杂教学过程，必须把思想品德教育有机地渗透到教学的各个环节中，使学生的身心得到协调发展。例如队列操练和热身操：通过让学生在严格执行口令完成动作的过程中，体会到纪律的严明，培养他们一切行动听指挥的严密组织纪律性。

六．配合学校德育工作计划，长期进行有阶段性和针对性的思想品德渗透教育。

总之，本学期我将采取积极有效的措施，将思想品德教育有机地渗透到体育教学的过程中，争取取得理想的德育效果。

**德育体育学科教学工作总结汇报篇四**

体育学科德育渗透总结

体育是学校教育的重要内容，是促进青少年身心全面发展的重要手段；也是一门思想性较强的学科，几乎所有的德育内容都能在体育教材中找到它的位置，与德育密切相关。我国的学校德育大致包括三个组成部分：道德品质教育、政治教育、思想教育。其中，道德品质教育包括有诸如不怕吃苦、勇敢坚强、遵守纪律、热爱集体等等品质。这些品质在体育教学中常常会不自觉地在学生身上显现出来，教师应该利用时机，在体育教学中对学生的这种自发意识加以引导，使之真正成为学生自身的稳定的品质。同样，也会有部分学生在上体育课时，暴露出缺乏某些应该具有的良好品质的现象。这一切，都需要体育教师在教学过程中，具体问题具体分析，针对不同情况采取最佳的教育方法，使所有学生在体育课上既能达到增强体质的目的，又能形成良好的道德品质。

在体育教学中对学生进行环保德育渗透

在学校体育教学中，会面对很多环保问题，如在练习中要求学生不要践踏草地；不要随地扔垃圾；对于学校场地的爱护，以及对学校环境的保护，所以我在上课前对运动场进行撒水，以免引起尘土飞扬。通过言传身教，对学生进行环保教育。利用体育课堂常规进行德育渗透

课堂常规是保证教学顺利进行，向学生进行思想教育的基本途径，课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一。在体育教学中，利用教学主要环节，进行课堂常规教育，使课堂教学规范化、制度化，通过课堂常规的建立和贯彻，向学生进行文明礼貌、组织纪律、思想作风和安全教育、逐步养成学生自觉锻炼身体的习惯和一些优良思想品质。课的开始要对学生进行动员，提出本次课目的要求和注意事项，结束时要进行讲评总结。通过动员，对他们进行学习的目的性教育；通过竞赛和游戏，培养他们集体主义精神和果敢、机智、顽强的优良思想品质；通过队列队形练习，可以培养他们组织纪律性和朝气蓬勃的精神面貌，提高他们反映速度、动作准确性和协调一致的能力；值日生借还器材和整理场地，可以培养他们热爱集体、热爱公共财物的良好品质。通过常规的严格要求，有利于良好班风形成。

利用教学内容进行德育渗透体育课中德育教育的内容是很丰富的。有些教材具有鲜明的教育性，教师要利用各种方法和手段潜移默化的渗透思想品德教育。结合学生的实际情况和周围环境努力挖掘体育教材中的德育因素。在理论课教学中，体育教材也有鲜明的思想性。每个技术动作都有它自己的特点，在教学中应充分利用寓于教材和教学中的各种教学因素，有目的、有计划地对学生进行各方面的思想感情教育。例如接力跑、拔河可以培养学生的集体主义观念，中长跑练习中的“极点”现象，是对学生进行意志品德教育的最好时机。通过球类、田径项目，体育游戏等教材，进行团结友爱、互相合作、维护集体荣誉、自觉遵守纪律、胜不骄，败不馁的思想教育；通过民族传统体育教材，进行爱国主义精神及培养民族自豪感的教育；通过健美操教材，进行文明行为和陶冶美的情操教育，提高审美能力；通过体操教学中的互相帮助、保护，进行团结友爱的教育；通过布置场地、器材收拾，进行热爱劳动和为集体服务的教育等。

利用教学中组织教法进行德育渗透

在体育教学中，组织教法起着主导作用，它是组织学生进行练习的必备条件，是体育课组织工作重点，课堂中选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径，教师要善于把学生心理活动和身体活动、意志品质结合起来，利用课堂组织教法中各个环节对学生进行教育。共同完成体育课的任务，同时也是贯彻教育因素的重要环节。如通过课的任务、要求、目的的下达，以及讲解动作，对学生进行学习目的教育；通过整队、队形变换与调动，培养集体协作精神，强化纪律观念；通过对体育场地和运动器材的保护，增强他们热爱劳动、爱护公共财物的思想；采用分组练习，培养学生互相关心及独立工作能力；通过发挥体育骨干的带头作用，培养学生相互协作和独立工作能力；通过组织各种竞赛，培养学生团结协作、勇敢顽强以及革命英雄主义精神；通过投掷的练习，对学生进行守纪安全和爱护公物的教育；通过结束部分小结讲评，结合表扬与批评，帮助学生树立正确的是非观念，启发和调动学生的学习积极性，激励学生奋发向上的拼搏精神。在体育课的整个组织教法中，教师起主导作用，必须精心协调、严密组织，教师应对学生严格要求悉心指导，帮助学生树立踏踏实实、不畏艰难的作风和顽强拼搏、开拓进取的时代精神。运用榜样进行德育渗透 通过介绍我国体育健儿在国内外重大比赛中所取得的新成绩。如当中国女排在奥运会中重振雄风凭中国人特有的志气，再次获得冠军，为祖国争得荣誉时；当刘翔在奥运比赛中获得金牌时。教学中引导学生树立为革命锻炼身体的爱国主义精神和强烈的责任感，培养他们获得强健体魄的信念，在平时锻炼及学习中，能够以这些体育健儿为榜样，不怕苦，不怕累，从而达到良好的教学效果。学生的榜样作用：每年选出体育优秀学生，对他们进行表扬，这对推动学校的体育教学起到了很好的促进作用。教师的自身榜样教育：教师的思想品行和业务水平，包括文化素养、教学风格、工作态度和职业道德都对学生产生影响。当学生意识到从教师身上看到了他们所希望的形象时，就产生了积极的榜样教育的效果。如果课堂教学中，教师以身作则，谈吐文明、衣着整洁，讲解清楚，重点明确，示范规范、优美大方，工作认真负责，准备活动和同学们一起做，尽量满足同学们的要求，练习时积极为同学们当陪练，耐心帮助后进的同学等。要求学生做到的，教师先做到，以自己的实际行动去激励同学，这对学生进行良好品德教育是极其重要的环节，所谓“身教胜于言教”就是这个道理。体育教学中坚持德育教育，不仅能促进教学质量和运动成绩的提高，还能培养学生明辨是非的能力，养成良好的思想品德，培养他们美的情操，使他们将来成为有用之才。这学期我们在体育教学中对学生进行德育渗透都取得了比较好的成果，让学生养成好的思想品质，有利于学生的成长和素质提高，进而有利于学校德育管理和教学。

**德育体育学科教学工作总结汇报篇五**

德育工作总结

（2024—2024第一学期）六年组： 小学生喜欢体育课，这就为学生进行思想道德教育提供了优质的天然条件。那么就怎样在体育讲堂教学中渗透德育教学，培养学生树立正确的思想观念和思维要领，我认为应该从以下几方面着手：

一、在讲堂常规长进行德育教育

1、在讲堂认识上对学生进行德育教育，在体育教学中，首先要做好的是一样平常教学办理，培养学生良好的道德行为习惯。所以在开学的第一节课我城市对学生进行一些一样平常行为习惯的讲解，让学生从思想上得到重视。如果学生在以后的讲堂上违背常规轨制,那么就有必要对学生进行必要的谈话，了解学生的思想动态,从而改正学生的不良行为习惯。

2、从讲堂纪律长进行德育教育，在体育教学中，我每节课都要求学生必须在上课铃响完之前自发排好队，一开始很多学生都做不到，因为他们还没养成上课前就排好队的习惯,那么这时候老师就应该通过教育来要求学生做到，于是我采取了通过严酷的队形行列步队和快快调集的游戏来培养学生的社团纪律性。通过一二节课的进修，以后的课学

生在铃铛响完之前都能很好的排好队，而且做得很是好。

3、从学生的排队跑步中进行德育教育，体育课我们经常城市要求学生进行跑步，如在热身跑、30米中，我们都要求学生一定按照指定的队形和线路跑步，禁绝插队，禁绝推人，通过这些个跑的进修,培养了学生跑的能力,也培养学生遵守纪律的良好行为习惯。

二、在体育游戏中进行德育教育

1、在娱乐中对学生进行德育教育，各人都知道小学生喜欢体育，更喜欢体育游戏，体育游戏有着很好的教育内容，例如：结合教材，培养学生进修的乐趣，教育学生爱护进修环境。

2、在竞争中对学生进行德育教育，小学生喜欢游戏，更多的喜欢竞争类的游戏，在比赛中我们要教育学生连合一致，要有胜不骄，败不馁的思想品质。如结合教材，学生在做《你追我躲》的游戏时，有些学生跑得快，有些学生跑得慢，结果输掉了，这时候埋怨声便来了，这时候作为老师应让学生知道，通过起劲，别人能做的本身也一定行。通过这类游戏培养学生集体主义精神。

总之，课程改革的今日，我力求在探索、立异、改革

中不断进步。本着学校体育对一个人的思想道德的形成有

着很是重要的作用，作为体育教师要以报酬本，从学生的心理发展规律出发，有目的地渗透德育教育，从而培养学生良好的行为习惯，使学生的思想朝着康健的标的目的发展。篇2：体育学科德育工作总结

体育学科德育工作总结

赤峰市松山区第三小学 杨琦

伴随着教育改革的不断深化，本期我校为全面贯彻党的教育方针，推进素质教育进程，适时地将德育导师制工作纳入了我校学生管理总体工作中，在校党委的正确领导和亲切关怀下，全校师生共同努力，取得了令人瞩目的辉煌成绩，通过此项工作的开展，使每位德育导师都经受了锻炼，增加了学生工作经验，融洽了师生关系，同时，进一步帮助学生树立起了正确的世界观、人生观、价值观，为学校整体工作的进行打下了坚实的基础，使学生工作越上了一个新台阶。

作为一名新时期条件下的小学教师，特别是搞学生工作的教师，我亦积极投身到此项工作中，并做了一些工作，进行了一些学生教育管理工作方面的尝试，取得了一些成绩，现将在学生工作中的一些心得体会提出来，请领导老师们批评指正：

一、作为一名新的历史条件下搞学生工作的教师，首先，应该从自身作起。俗语说：学生是教师的一面镜子。学生思想水平和素质水平的高低，直接反映出教师本身素质，因此，自己平时非常注意自身思想和各方面素质的提高。除定时了解党对学生青年工作的一些纲领性文件，尽可能多地向其他同事、领导请教学习外，还经常性的翻阅和查找一些关于学生德育工作以及做人道理方面的资料，用以提高自身修养，提高思想层次，获取更多学生德育工作中的经验和方法，以达到“全方位育人，多方面成才”的教育目的。

通过本阶段的德育导师工作，首先使自己思想意识上得到了很大的提高，上升到了一个更高的层次，在开展学生工作中能够站在更高的思想高度来考虑学生中存在的问题，工作起来，感到非常得心应手。

二、在处理学生工作的具体实践中，处理问题的方式、方法得到了进一步的改进完善 过去，在没有实行德育导师制工作之前作起学生工作来，有时容易犯想当然的错误，由于和学生接触没有那么紧密，有些处理学生工作的方法方式只是在自己的头脑中觉得应该是怎样，没有完全深入了解学生想法，没有站在学生角度看问题、理解问题，没有做耐心细致的思想工作，许多事情处理起来，执行起来，觉得非常难于下手，有时甚至事倍功半。在实行了德育导师制之后，觉得茅塞顿开，以前许许多多的学生工作问题仿佛豁然开朗了。

通过前段时间的工作，的确使自己明白和深入理解了学校党委关于在我校全面实行德育导师制工作的良苦用心。学生工作关键在于深入了解学生，掌握第一手资料，只有将学生心里所想的所急待解决的问题作为我们学生工作中的重中之重，我们的管理工作、我们的教育事业，我们“全方为育人、多方面成才”的教育理念，才能够顺利实现。针对此点，我为自己这一德育小组的学生制订了一个发展规划，其中本学期和下学期两个阶段作为了解学生，打好学生基础、丰富学生知识、了解做人道理的初级阶段，到了毕业前一年是提高思想认识水平，进一步丰富和完善自己，以适应社会需要的较高层次阶段。针对这一构想，自己本期首先在本德育小组试行了“周记制，为每个小组学生准备了一本周记本每周一次定时上交，每篇必读，同时认真批改。这样一方面可以及时了解学生思想动态，另一方面还可以及时发现学生中隐含的急待解决的问题苗头，抓住时机尽快解决。第三，可以尽快的了解学生本身，通过周记的批改，还可以加强师生间的沟通，从而建立起良好的师生关系，进而使学生工作在日常的潜移默化中进行。其次除在整个德育小组中召开每周一次的定时例会外，本期为迅速了解本组的每位学生，除建立了每位学生基本情况登记表外，还实施了“接力谈心”活动，一但有了时间都会找本组的某个成员进行交谈，面对面的相互沟通思想，多方位的了解学生，多渠道的了解他们的每一个想法，以利于把握以后的工作方向。

总之，通过本阶段德育导师工作，使自己开拓了视野、丰富了经验，掌握了正确的方法，从而，在学生德育工作中感到得心应手。

三、思维方式的改进提高，的确使自己受益非浅。

在新形势社会条件下，作为学生导师的教师本人，应该是学生行动的楷模。他的一言一行，都直接影响着学生，俗话说，有什么样的老师，就有什么样的学生，因此，自己在具体的实际工作中十分重视个人形象和个人修养的培养，努力以一腔爱心对待自己的每一位学生，我觉得德育工作的秘诀就是“爱”，师爱是伟大的、神圣的，师爱是人类复杂情感中最高的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，是没有丝毫私利目的的爱。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件，基于此种认识，自己在平时的德育工作中，采取了一些方法和措施，如：建立学生个人档案，适时让学生记周记，定时批改，进行接力谈心等。对于每个学生的具体情况作到心中有数、了如指掌，从而有的放矢的开展工作。其次，我认为爱就是关怀，师爱是教育的“润滑剂”，是对学生进行教育的必要条件，当教师全身心的爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐意接受教育，才能收到良好的效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。在这一点上，自己深有体会。我们小组有一名学生名叫马庆功，非常老实本分不善言语、内向拘谨，家庭非常困难，但他本人从来没有向我说过，我在全面了解学生的基础上，通过向班内组内其他同学了解，得知其家庭状况，便与系内领导一起商量，与学生处联系，将勤工俭学打扫教室的工作分配给了他一份，这样既解决了他的一些实际困难，又表达了学校以及系领导老师对他的关心，收到良好效果。

第三爱就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中的不同地位，但在人格上是平等的，理解学生要从他们心理发展特点出发，理解他们的要求想法，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩小心里距离，学生才会对教师产生依赖感、信任感。如：我们小组的姚兴力同学，平时对系里的许多工作、活动、抱着无所谓的态度，不思进取，通过与他的交谈，我了解到他在许多方面很有想法和见解，我就寻求机会，让他进入我们系红缨体育俱乐部社团工作，这样，既让他得到了锻炼，调动了他的工作热情，又给系部工作、社团工作注入了新的血液和活力，取得了一举几得的功效。

第四，爱就是责任，师爱既蕴涵着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不能仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途，教师的责任不仅在 于 教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本道理，基于此点，自己在平时的教学过程中，除非常注意教学过程这一育人主渠道的作用外，还在德育工作中倾注了百分的热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，通过近一学期的教育引导，产生了明显效果。

以上是自己通过近一个学期在德育导师制工作中取得的一点心得体会，取得了一点点进步和收获，但同时仍存在着许多的不足和困惑，但我坚信壮志和热情是我们伟大教育事业辅翼，因我拥有美好的憧憬、崇高的理想、坚定的志向和对工作的那份执着，相信在未来的工作中，我会更加锐意进取、百尺竿头，以更为出色的工作成绩向党组织、学校汇报。篇3：体育学科德育工作总结

体育学科德育工作总结

伴随着教育改革的不断深化，本期我校为全面贯彻党的教育方针，推进素质教育进程，适时地将德育工作融入体育教学工作中，通过此项工作的开展，使每位学生更好的融入课堂，并已积极的心态进行学习和锻炼，更融洽了师生关系，同时，进一步帮助学生树立起了正确的世界观、人生观、价值观，为学校整体工作的进行打下了坚实的基础，使学生工作越上了一个新台阶。

作为一名新时期条件下的小学体育教师，我亦积极投身到此项工作中，进行了一些学生教育管理工作方面的尝试，取得了一些成绩，现将在学生工作中的一些心得体会进行总结如下；

一、身为教师，首先，应该从自身作起。 学生是教师的一面镜子。学生思想水平和素质水平的高低，直接反映出教师本身素质，因此，自己平时非常注意自身思想和各方面素质的提高。除定时了解上级对学生青年工作的一些纲领性文件，尽可能多地向其他同事、领导请教学习外，还经常性的翻阅和查找一些关于学生德育工作以及做人道理方面的资料，用以提高自身修养，提高思想层次，获取更多学生德育工作中的经验和方法，以达到“全方位育人，多方面成才”的教育目的。

通过本阶段的德育导师工作，首先使自己思想意识上得到了很大的提高，上升到了一个更高的层次，在开展学生工作中能够站在更高的思想高度来考虑学生中存在的问题，在工作中更能和学生融入到一起。

二、在处理学生工作的具体实践中，处理问题的方式、方法得到了进一步的改进完善 过去，在没有实行德育工作之前作起学生工作来，有时容易犯想当然的错误，由于和学生接触没有那么紧密，有些处理学生工作的方法方式只是在自己的头脑中觉得应该是怎样，没有完全深入了解学生想法，没有站在学生角度看问题、理解问题，没有做耐心细致的思想工作，许多事情处理起来，执行起来，觉得非常难于下手，有时甚至事倍功半。在实行了德育教学之后，觉得茅塞顿开，以前许许多多的学生工作问题仿佛豁然开朗了。

通过前段时间的工作，的确使自己明白和深入理解了关于在学校全面实行德育工作的良苦用心。学生工作关键在于深入了解学生，掌握第一手资料，只有将学生心里所想的所急待解决的问题作为我们学生工作中的重中之重，我们的管理工作、我们的教育事业，让学生全面发展的教育理念，才能够顺利实现。让打好学生基础、丰富学生知识、了解做人道理的初级阶段，到了毕业前一年是提高思想认识水平，进一步丰富和完善自己，以适应社会需要的较高层次阶段。还应及时发现学生中隐含的急待解决的问题苗头，抓住时机尽快解决。同时，可以尽快的了解学生本身，加强师生间的沟通，从而建立起良好的师生关系，进而使学生工作在日常的潜移默化中进行。总之，通过本阶段德育工作，使自己开拓了视野、丰富了经验，掌握了正确的方法，从而，让学生在整个德育过程中感受到快乐和成就感。

三、思维方式的改进提高，的确使自己受益非浅。

在新形势社会条件下，作为教师本人，应该是学生行动的楷模。教师的一言一行，都直接影响着学生，俗话说，有什么样的老师，就有什么样的学生，因此，自己在具体的实际工作中十分重视个人形象和个人修养的培养，努力以一腔爱心对待自己的每一位学生，我觉得德育工作的秘诀就是“爱”，师爱是伟大的、神圣的，师爱是人类复杂情感中最高的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，是没有丝毫私利目的的爱。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件，基于此种认识，自己在平时的德育工作中，采取了一些方法和措施，如：建立学生个人档案，适时让学生记周记，定时批改，进行接力谈心等。对于每个学生的具体情况作到心中有数、了如指掌，从而有的放矢的开展工作。其次，我认为爱就是关怀，师爱是教育的“润滑剂”，是对学生进行教育的必要条件，当教师全身心的爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐意接受教育，才能收到良好的效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。在这一点上，自己深有体会。在四年级有一名女生，非常老实本分不善言语、内向拘谨，不爱运动，我在全面了解学生的基础上，通过向班内其他同学了解，得知其性格和爱好，便积极主动的对她进行沟通和辅导，收到良好的教学效果。第三爱就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中的不同地位，但在人格上是平等的，理解学生要从他们心理发展特点出发，理解他们的要求想法，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩小心里距离，学生才会对教师产生依赖感、信任感。

第四，爱就是责任，师爱既蕴涵着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不能仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本道理，基于此点，自己在平时的教学过程中，除非常注意教学过程这一育人主渠道的作用外，还在德育工作中倾注了百分的热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，通过近一学期的教育引导，产生了明显效果。

以上是自己通过近一个学期在德育工作中取得的一点心得体会，取得了一点点进步和收获，但同时仍存在着许多的不足和困惑，但我坚信壮志和热情是我们伟大教育事业辅翼，因我拥有美好的憧憬、崇高的理想、坚定的志向和对工作的那份执着，相信在未来的工作中，我会更加锐意进取，以更为出色的工作成绩向学校汇报。篇4：角奎镇体育希望小学德育工作总结

角奎镇体育希望小学德育工作

总结

不知不觉，学校德育工作已经告一段落，德育工作是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。本校德育工作起点低，要求高，因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。2024年度，学校从《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《体育希望小学德育工作制度》、《体育希望小学卫生管理制度》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，通过校园广播、黑板报、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。 3.抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。严格“常规检查”规范人，本校按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的准则，对规范学生的日常行为极有好处。利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我校的德育工作求真务实，不搞花架子，不搞无效的劳动。4.红领巾小广播站播出日渐成熟。作为学校德育的主要阵地，红领巾广播站更具有趣味性和生动性，结合学生的心理特点，制作好广播站节目，充分发挥校广播站的教育功能，拓宽德育渠道，增强德育实效。本学期大队部健全了广播站的各项制度建设，充分发挥队员们的作用。丰富多彩的栏目，美妙轻松的旋律，争取让每一个学生都喜欢上红领巾广播站。通过广播，可以反映同学们身边的好人好事，揭露一些不良现象，使同学们得到启发和激励；可以锻炼学生的写作、表达能力，胆识和自信心得到了培养,辨别是非的能力和自我管理的能力也增强了，真正发挥红领巾阵地的宣传、教育作用。

5、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

6、开展“争当文明之星”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。

7、寓德育于学科教学之中。 抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。

遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

9、抓纪律安全教育，学校安全工作关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

10、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

11、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。德育处完善各项制度，要求少先队及早制定出学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。各中队也都有各自中队工作计划，根据中队实际开展丰富多彩的活动。

12、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育。活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

13、开展铁路在我心中的作文比赛，对成绩显著的同学颁奖。 综上所述：德育建设的工作是长期的，任务是巨大的，在过去的一个学期里，我们只是完成了应该做的工作，尽管取得了一点成绩，但我们深深地懂得，摆在我们面前的工作是光荣而艰巨的，为国家培养合格的建设者和接班人，任重而道远，因而，我们将不懈努力，向更高的目标奋进！体育希望小学 2024年秋季学期篇5：体育教师德育工作总结

体育教师德育工作总结

栗彩卫

新一学期的教育教学工作又即将结束了。在新的形式下德育工作凸显出了其重要位置。体育教师在传播运动技能、运动知识的同时，应注重德育工作的渗透，为社会培养品德高尚、心理健康、身体健康、社会适应能力强的全面型人才。

利用体育课堂常规进行德育渗透

课堂常规是保证教学顺利进行，向学生进行思想教育的基本途径，课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一。在体育教学中，利用教学主要环节，进行课堂常规教育，使课堂教学规范化、制度化，通过课堂常规的建立和贯彻，提出本次课目的要求和注意事项，结束时要进行讲评总结。

利用教学内容进行德育渗透

体育课中德育教育的内容是很丰富的。有些教材具有鲜明的教育性，教师要利用各种方法和手段潜移默化的渗透思想品德教育。结合学生的实际情况和周围环境努力挖掘体育教材中的德育因素。在理论课教学中，体育教材也有鲜明的思想性。如科学锻炼身体的原则和方法可以启发学生敢于在各种不同条件下坚持锻炼，提高身体对自然环

境的适应能力，培养学生终身体育锻炼的良好习惯，因此，体育基本理论教材是教师有目的向学生进行思想教育的重要内容。

利用教学中组织教法进行德育渗透

在体育教学中，组织教法起着主导作用，它是组织学生进行练习的必备条件，是体育课组织工作重点，课堂中选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径，教师要善于把学生心理活动和身体活动、意志品质结合起来，利用课堂组织教法中各个环节对学生进行教育。

利用学生在课堂中表现进行德育渗透

体育课是在动态中进行的，具有活动范围大、组织工作复杂，干扰因素与偶发事件多的特点，因而教学难度大。在体育活动中，学生存在个性差异，教师在课堂教学中要仔细观察学生的表现，因势利导，及时点评，以达到育人的目的。体育教学过程中时常伴有偶发事件的发生，教师应及时、充分地利用偶发事件对学生进行教育。

**德育体育学科教学工作总结汇报篇六**

体育学科德育工作总结

伴随着教育改革的不断深化，本期我校为全面贯彻党的教育方针，推进素质教育进程，适时地将德育工作纳入了我校学生教育总体工作中，使每位教师都经受了锻炼，增加了学生工作经验，融洽了师生关系，同时，进一步帮助学生树立起了正确的世界观、人生观、价值观，为学校整体工作的进行打下了坚实的基础，使学生工作越上了一个新台阶。

作为一名新时期条件下的体育教师，我亦积极投身到此项工作中，并做了一些工作，进行了一些学生教育管理工作方面的尝试，取得了一些成绩，现将在学生德育工作中的一些心得体会总结如下：

一、作为一名新的历史条件下为学生工作的教师，首先，应该从自身作起。

俗语说：学生是教师的一面镜子。学生思想水平和素质水平的高低，直接反映出教师本身素质，因此，自己平时非常注意自身思想和各方面素质的提高。除定时了解上级对学生青年工作的一些纲领性文件，尽可能多地向其他同事、领导请教学习外，还经常性的翻阅和查找一些关于学生德育工作以及做人道理方面的资料，用以提高自身修养，提高思想层次，获取更多学生德育工作中的经验和方法，以达到“全方位育人，多方面成才”的教育目的。

通过本阶段的德育工作，首先使自己思想意识上得到了很大的提高，上升到了一个更高的层次，在开展学生工作中能够站在更高的思想高度来考虑学生中存在的问题，工作起来，感到非常得心应手。

二、在处理学生工作的具体实践中，处理问题的方式、方法得到了进一步的改进完善

过去，在没有实行德育工作之前做起学生工作来，有时容易犯想当然的错误，由于和学生接触没有那么紧密，有些处理学生工作的方法方式只是在自己的头脑中觉得应该是怎样，没有完全深入了解学生想法，没有站在学生角度看问题、理解问题，没有做耐心细致的思想工作，许多事情处理起来，执行起来，觉得非常难于下手，有时甚至事倍功半。在实行了德育工作之后，觉得茅塞顿开，以前许许多多的学生工作问题仿佛豁然开朗了。通过前段时间的工作，的确使自己明白和深入理解了学校关于在我校全面实行德育工作的良苦用心。学生工作关键在于深入了解学生，掌握第一手资料，只有将学生心里所想的所急待解决的问题作为我们学生工作中的重中之重，我们的管理工作、我们的教育事业，我们“全方为育人、多方面成才”的教育理念，才能够顺利实现。总之，通过本学期的德育工作，使自己开拓了视野、丰富了经验，掌握了正确的方法，从而，在学生德育工作中感到得心应手。

三、思维方式的改进提高，的确使自己受益非浅。

在新形势社会条件下，作为学生的教师本人，应该是学生行动的楷模。我的一言一行，都直接影响着学生，俗话说，有什么样的老师，就有什么样的学生，因此，自己在具体的实际工作中十分重视个人形象和个人修养的培养，努力以一腔爱心对待自己的每一位学生，我觉得德育工作的秘诀就是“爱”，师爱是伟大的、神圣的，师爱是人类复杂情感中最高的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，是没有丝毫私利目的的爱。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

其次，我认为爱就是关怀，师爱是教育的“润滑剂”，是对学生进行教育的必要条件，当教师全身心的爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐意接受教育，才能收到良好的效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。

第三,爱就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中的不同地位，但在人格上是平等的，理解学生要从他们心理发展特点出发，理解他们的要求想法，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩小心里距离，学生才会对教师产生依赖感、信任感。

第四，爱就是责任，师爱既蕴涵着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不能仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途，教师的责任不仅在 于 教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本道理，基于此点，自己在平时的教学过程中，除非常注意教学过程这一育人主渠道的作用外，还在德育工作中倾注了百分的热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，通过近一学期的教育引导，产生了明显效果。

以上是自己通过近一个学期在德育工作中取得的一点心得体会，取得了一点点进步和收获，但同时仍存在着许多的不足和困惑，但我坚信壮志和热情是我们伟大教育事业辅翼，因我拥有美好的憧憬、崇高的理想、坚定的志向和对工作的那份执着，相信在未来的工作中，我会更加锐意进取、百尺竿头，以更为出色的工作成绩向学校汇报。

体育学科德育工作总结

大岭中学 李 晶 2024/6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找