# 高二第二学期物理教学工作计划汇编五篇课文(四篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-03

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高二第二学期物理教学工作计划汇编五篇课文篇一为了实...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高二第二学期物理教学工作计划汇编五篇课文篇一**

为了实现目标和计划，首先要提高上课和作业的效率。作为老师，首先要讲清楚。目的是让学生理解，理解。学生只有自己能解决自己的问题，才能说明自己已经理解了。所以要优化题目安排和讲解的结合，最终目的是培养他们的能力。

1、详述：

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。这也是课程改革的要求。

应注意：阐明教学中引入概念的`必要性和事实依据。只有对概念的定义明确，掌握了，才能对定义的概念有清晰的把握。了解概念的类型（矢量、标量、状态量、过程量、特征量、属性量、某一物理量的变化率等。），这样才能用比较法来教。若伊。力学和电磁学差别很大，学力学的思维方式还没有完全形成；用函数关系和能量守恒的思想解决物理问题，物理学习的难度没有突破；基于以上两点，电磁学的研究应该在模型的建立上有所突破。

教学措施

1、重视初高中知识的衔接，减缓教学节奏。

2、注重基础的落实，采取“低起点、低难度、注重基础”的教学方针，尽量耐心细致地反复讲解学生的问题，直到理解为止。

3、课前反复学习教材，熟知教材中的知识点，强调学生忽略的问题，反复讲解大纲中的重点考点，反复练习，让学生能够熟练掌握教材中的每一个知识点。

4、积极鼓励学生增加学习的兴趣和热情。针对关键问题，除了认真向学生讲解基本原理外，还允许学生自己设计，反复训练和体验，让学生逐步克服心理障碍，掌握解决问题的基本方法。

5、批改作业，及时分析错误。做好学生作业的整批和改革，集体点评学生作业中的共性问题，针对学生作业中的个性问题寻求个别学生的辅导。

6、根据当前高考的特点。在注重基础考试的同时，特别注重能力考试。在平时的教学工作中，我们特别注重能力的培养。让学生摆脱繁重的作业。

教学计划

1、坚持精心设计和讲授每一课，认真学习和分析高中新教材的特点，狠抓基础知识和技能的落实，强化学科内部的综合意识。

2、认真分析学生的学习情况，注重培养学生的学习能力和运用基础知识分析问题、解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、教学时注意以下几个方面。

（1）新课程理念下的新教学应树立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

（2）在新课程理念下，应鼓励学生自主探索和合作。

（3）新课程理念下的新教学应注重培养学生的应用化学意识和能力。

（4）新课程理念下的新教学应注重培养学生的实践能力和创新精神。

4、在作业安排中要注意以下几个方面

（1）适度；

（2）等级；

（3）针对性；

（4）实用性；

（5）探索性；

（6）试卷。

这种概念是第一次学，要重点让学生明确抽象概括的方法。了解与相关概念的定义、含义、联系和区别。定义的语言表述可以不同，但数学表述要相同。注意从定义公式中推导出定义物理量的单位。其次，把握好进度，不要急功近利。尤其是在难教的情况下，要把握进度，不能随意增加难度。

5、这学期一定有很多练习。如何高效地获得结果是一个值得探索的课题。尤其在习题和习题讲解上。家庭作业和课堂练习要分类分层，做到纵横交错。作业保证学生每次都能认真完成，绝不盲目多计划。

这学期无论是课内还是课后都要有完整的反馈机制。例如，在课堂上立即进行反馈练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

1、课堂教学改革创新“学生主动互动教学”，教学过程不再是教师教学、学生倾听的单一过程，而是学生主动学习体验的过程，教师作为交流者（甚至是导师）出现在课堂上。教师以话题的形式介绍教学内容，与学生讨论，让学生主动发现问题，得出结论。你甚至可以像相声一样在讲台前和一个或多个学生交谈，也可以让学生自己发言。但问题是如何引导学生正确思考，否则时间有限，会浪费很多时间。

2、信息技术的应用和集成

信息技术是工具，是平台。我认为信息技术在物理教学中非常重要。它可以提供足够的教材，为我们提供获取信息的好方法。多媒体也是一种先进的课堂教学手段。生活中的许多物理现象都可以通过视听瞬间反映出来。教室里可以方便地展示一些重要的板书、表格、图片和例子。通过多媒体课件，实验演示可以生动形象，物理模型可以通过课件进行透彻分析。但是我不认为多媒体设备是用来投射简单的讲稿的。所以我上课用的多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体素材的。

**高二第二学期物理教学工作计划汇编五篇课文篇二**

积极学习普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。

在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，更好提高自身素质。

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4.高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5.教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1)知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力;抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力;应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2)理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在

第1

1周，期末练习安排在第21周。建议这个学期内完成所有选学内容。暑假进入高三第一阶段复习。

**高二第二学期物理教学工作计划汇编五篇课文篇三**

一、学生情况分析

本学期高二年级物理课教学，根据学生的成绩分析得出，学生基础普遍比较薄弱，对必修1、2内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。所以在本学期的教学中应注重基础知识回顾，重点是与会考知识点的结合。恰当的处理教学内容的深度与难度。以会考要求为准。

二、本学期教材分析

选修3-2分为三章内容，第一章《电磁感应》，第二章《楞次定律和自感现象》，第三章 《交变电流》，第四章《远距离输电》，第五章《传感器及其应用》。在本模块的学习，学生将比较全面地学习物理学及其技术应用，了解它与社会发展以及人类文化的互动作用。通过第一章《电磁感应》第三章《交变电流》第五章 《传感器及其应用》的学习加深对世界的物质性和物质运动的多样性的认识。本模块中的概念和规律是进一步学习物理学的基础，是高中物理核心内容的一部分。

三、

本学期教学目标

本学期的教学重点为在会考的要求上完成选修3-2的教学。在后半个学期的时间内对高一必修内容进行相应的复习。旨在期未的会考考试中让学生以充足的知识与信心去通过它。

四、提高教学质量措施

1.客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

2.仔细研究教学指导意见与会考要求，认真备课，准确把握教学的知识点与难度，以及学生的学习动态，提高课堂的教学效果;

3.多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

4.认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学;

5.尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加感性认识，加深理解;

6.认真做好教学分析归纳

总结

工作，教师间经常互相交流，共同促进。

五、教学进度安排(略)

**高二第二学期物理教学工作计划汇编五篇课文篇四**

我本学期继续承担：高二（7）、（8）班的教学工作；并担任高二（8）班班主任工作。每周10课时。

本学期进行物理（选修3—4）和物理（选修3—5）[广东版]的教学。物理选修（3—4）主要内容包括：1、机械振动2、机械波 3、电磁振荡与电磁波4、光5相对论；物理选修（3—5）主要内容包括：1、碰撞与动量守恒 2、波粒二象性 3、原子结构之谜4、原子核等。

根据高考知识点分布情况和新课改要求，并针对物理班的教学特点和高考要求，特制定如下策略：

一、教学设计：

1。根据高二学生的生理和心里特点，以及新的课改精神和物理x科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

2。认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3。合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

二、认真上课：

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、加强训练：

加强专题训练，是提高解题能力和成绩的必由之路。本学期将进行如下专题训练：

1、动量定理题型归类 2、动量守恒①人船模型②临界问题③多物体系统动量守恒④子弹打木块模型⑤碰撞模型⑥碰撞中图像问题3、摆类问题4、机械波图像专题5、折射与全反射专题等

四、课后辅导：

加强作业批改，加强对学生学习情况的跟踪，及时发现学生学习中的问题并及时解决。

五、认真学习：

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模—3。。。。。式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找