# 2024年教师演讲比赛一等奖(11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-04

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师演讲比赛一等奖篇一大家好!...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师演讲比赛一等奖篇一**

大家好!我演讲的题目是《让爱的声音传递下去!》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去;小时侯我以为你很神气，喊上一声就能惊天动地——长大后，我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利……”这首人们耳熟能详的歌已经传唱了十几年，小时侯听到它，我觉得很美;现在听到它，我觉得很真实!——的确，“教育是事业，事业的意义在于奉献;教育是科学，科学的意义在于发展。”正是有无数平凡的教师甘为人梯，才将文明的火炬一代一代传承下去。

“有一首歌最为动人，那就是师德;有一种人生最为美丽，那就是教师;有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱播撒希望……”这首诗是一位姓孙的班主任送给她的学生的，六年来，学生一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见到了她亲切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她带的班刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤，医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重;她知道，学生正在关键时期，差生刚上路;她知道，要站好最后一班岗……假期过去了，开学时，大家惊喜的发现，孙老师又回来了!尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松;又屹立在讲台前。“起立!”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转;顿时，教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好!”这感人的一幕孩子们久久不能忘怀!

听着这个沉甸甸的故事，我走完了自己的学生时代，走进了生命中最灿烂的时刻——我也站上了三尺讲台。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生……”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心;多少个晚上，当人们被精彩的电视节目吸引的时候，我还在灯下认真地备课，批改作业。为什么?因为我始终相信：每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树;每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。也正因为这个，我虽累，但乐在其中。

曾几何时，我也有过和魏巍笔下的老师一样的经历——手高高举起，却轻轻地落下。可是心境却不同，我怕“近朱者赤，近墨者黑”这句话会灵验，我怕我的批评，会让孩子学会谴责;我怕我的讽刺，会让孩子学会害羞;我怕我不小心给他们的耻辱，会让孩子承受负罪感。我希望孩子们能在我的鼓励中学会自信;在我的表扬中学会感激;在我的认可中学会自爱。我希望用我真挚的爱唤起孩子心灵深处爱的声音!

去年5.12大地震后，我为二年级学生讲授地震中逃生的知识，当我讲到“地震发生时一定要在老师的指挥下迅速撤离教室”时，突然有个孩子站起来：“老师，我们跑了，你怎么办?!”她稚嫩的声音立刻引起了共鸣，许多孩子的眼中闪起了泪花。我连忙解释：“只要你们听指挥，顺利撤离后，老师也会撤离的!”“可是，如果来不急了，您会死的!”“那样我们就没有生命老师了!”“我们不要老师死!老师您先跑!”说话间，几个孩子已经泪如泉涌——那一刻，我的心中升腾起从没有过的庄严感和悲壮感：“为了你们这样懂事的孩子，老师死了也值得!”两行热泪夺眶而出……面对孩子们的心——有情有爱的心!我有什么理由不付出一切?我继续讲下去，声音伴着泪水在教室里颤抖，孩子们的泪水浸泡着我的声音……

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗?一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递!

更加令我难忘的是：下课了，有个孩子拉住我：“老师，长大后，我也当老师;也让学生先跑!”说着，天真的笑颜上又挂起了泪花……

“《这不是一颗流星》”!孩子的心是白纸，你描绘美丽她就记载美丽;是清水，你投射阳光她就反射光芒;是回音壁，你倾注爱，她就传播爱!

爱，是一种声音，你真诚，它就美妙——听一听，它就在张艳华老师动人的歌声里;

爱，是一种动作，你用心它就栩栩如生——看一看，它就在张玉娟老师的一笑一颦中;

爱，是一种感觉，你抓住它就难忘——摸一摸，它就在于金成老师为学生挤钉血的脏手上;

爱，是一种语言，你倾听它就温暖——想一想，它就在李玉兰和胡秀梅老师的循循善诱里;

爱，是一种精神，你执着它就坚强——比一比，它就在刘秀芳老师带病工作的日日夜夜里……

身边的同事们就是这样无时无刻不在感动着我;周围的孩子也是无时无刻不在提醒着我：教育是爱的事业!

我喜欢走在路上，听学生远远地面带微笑叫我“老师”;我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光;我喜欢拿起粉笔，为幼小的音符谱曲，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生……

大病初愈，重返校园，我收到了一盒尘封的卡片，上面写满了祝福，那是去年教师节孩子们亲手做的。看着那精美的设计和稚嫩的笔触，我沉浸在幸福里，久久不能自拔……这一刻，我不再羡慕建筑师，因为再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。

我为什么要做教师?我无数次地问自己：

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批改我们不认真的作文!是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国!是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说;是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞;是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

捧着一颗真诚的心播撒爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，将爱的声音传递下去……

听，我的耳边又响起了那首小诗：“有一首歌最为动人……”

春风又送来了那熟悉的旋律：“……长大后，我就成了你……”

**教师演讲比赛一等奖篇二**

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好!

今天很高兴与大家一起来分享一个主题，那就是“践行社会主义核心价值观”。我想要用一句话概括中、大学生的核心价值观，那就是格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

首先，请同学们来了解一个定义：什么是社会主义核心价值观?党的报告用24个字分三个层次精辟的概括了社会主义核心价值观的内涵，即是：

从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐;

从社会层面看，是自由、平等、公正、法治;

从公民个人层面看，是爱国、敬业、诚信、友善。

社会主义核心价值观是中国特色社会主义的主流意识形态，是公民思想道德建设的核心，是学校德育工作的灵魂，是当代青年正确的价值取向，我们作为学生，毫无疑问要树立社会主义核心价值观，大力践行社会主义核心价值观。

一个民族有了崇高的价值追求，就拥有了走向繁荣振兴的航标;一支军队有了崇高的价值追求，就拥有了走向繁荣振兴的航标;一个国家有了崇高的价值追求，就拥有了利于不败之地的精神支柱。核心价值观是一盏启明灯，指引着我前进的方向;核心价值观是汩汩甘泉，哺育着我健康成长;核心价值观是温暖的阳光，用她的光辉激励着我昂扬的斗志……

1998年的特大洪水，冲毁了无数的家园，但它冲不垮中华民族坚强的意志力;20xx年的“非典”夺去了千百万人的生命，但它夺不走中华民族勇于向上的精神;5·12大地震，震掉了无数的房屋，掩埋了无数张笑脸，但它震不碎中华民族这颗顽强的心;20xx年的金融危机，使大多数不清的国家面临经济困难，但是中国却在它的冲击下，保持了强大的发展能力民潜力。这一切，都证明了中国有着最坚强的精神旗帜。而这，就是社会主义核心价值观。

那么什么样的人生价值才是我们应当追求的呢?我认为是这样的，站在时代的前沿，有实现人生价值的理想，有监督的人生信念，有对社会承担责任的追求。

爱国“忠诚于党，热爱人民，报效国家，献身使命，崇尚荣誉”这是军队当前倡导的核心价值观。“爱党爱国，立身做人，勤学善思，立志成才，历练本领，立业为民”是当代中、大学生核心价值观的要求。井冈山精神、长征精神、雷锋精神、抗洪精神、抗非精神、抗震精神、那些被人民敬仰的民族英雄大多是“精忠报国”“扶众安民”的典范，对全民族、全社会的价值观念起着重要的导向作用，无不闪烁着中华传统武德文化的光辉。

学习“学而不思则罔，思而不学则殆”大学是成大学问的地方，因此要潜心学习。这就要求我们要有科学的思想，有实事求是的思想去学习， 只有思想提高了，我们才能去其糟粕，取其精华，才能有正确的辨别是非的能力。学习是持久并且艰苦的事，这要求我们要有坚忍不拔的毅力，有坚定不移的恒心。周恩来是为中华之崛起而读书学习，那我们是为什么呢?我们现在的学习是为了储能，只有储够了能量，才能厚积薄发，积极勇敢的去面对这日新月异的社会变化。当今社会正在发生着深刻的变革，怎样适应，怎样创新，我想只有有坚实的知识基础才能静观其变，以静制动，让知识作为我们奋斗的武器，从而使我们立于不败之地，使国家不断发展富强!

做人 现在我们的国家正在发展，祖国需要人才，我们中、大学生要确实做到学有所成，有所作为，报效祖国，就必须把学习和提高思想结合起来，将知识和思想加以传承和创新，形成一股更有价值的文化思潮。古人云，千里之行，始于足下。没有无前途的专业，只有没前途的学生。不能改变环境，可以去适应环境;不能控制他人，可以掌握自己;不能预知明天，可以把握今天;不能样样顺利，你可以事事尽力;不能决定自己生命的长度，可以拓宽它的宽度。面对生活选择微笑，面对失败选择奋起，面对欺骗选择反思，面对弱者选择帮助，面对病魔选择驱除，面对死亡选择自然。切实的提升自身的素质，做一个有志向，讲诚信，有良好的道德水平，有团队合作精神，有创新精神的新一代中、大学生。必定会实现祖国的长足发展，使社会长治久安。

成才 中、大学生不仅是国家建设和发展的中坚力量，也应是社会主义核心价值观建设的践行者和示范者，是祖国伟大复兴的未来中坚力量，是祖国未来的希望。自觉担负起时代的重任，以英雄模范为榜样，努力成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代!用社会主义核心价值观引领成长的新一代大学生，定能不辱使命、不负众望，在建设社会主义和谐社会的征途上高奏一曲曲无愧于时代和人民的壮丽凯歌。用知识的浪花去推动思考的风帆，用智慧的火星去点燃思想的火花，用浪漫的激情去创造美好的生活，用科学的力量去强劲腾飞的翅膀!

本领 有人说：人的一生百分之五是精彩的，百分之五是痛苦的，而另外百分之九十是平淡的;人们往往被百分之五的精彩诱惑着，忍受着百分之五的痛苦，而在百分九十的平淡中度过。我想没有坚定的信念，注定不能体会那百分之五的精彩，而要承受更多的痛苦。邓稼先，海伦-凯勒--一切先进人物无不以坚定的信念激励自己在坎坷的人生旅程上勇敢前进。心里有春天，心花才能怒放;胸中有大海，胸怀才能开阔;腹中有良策，处事才能利落。平凡的工作要用不平凡的态度来完成，简单的问题要用全面的思考来决策，当今的事情要用将来的目光来审视，遥远的理想要靠现实的努力来实现。

为民 在中华传统文化中，武德文化与价值观有异曲同工之妙。我们要想走好我们自己的人生生涯，就要坚定正确的政治方向，弘扬中华民族传统美德，自觉学习当代核心价值观并予以践行，用榜样的力量激励自己，从点滴做起，积累人生的品格，弘扬乐于奉献、友爱互助的中华民族优秀传统美德，自觉塑造正确的世界观、人生观和价值观。用自己的人格魅力和崇高品格，树立正确的世界观、人生观和价值观，用自己的无私奉献来引领自己立身做人、立志成才和立业为民。忠诚党的创新理论教员方永刚说过：“对真理的最大尊重是运用它，对真理的最大尊重是一生践行它。”今天，要以方永刚为榜样，从自身开始学习、信仰、践行当代大学生核心价值观。新世纪新阶段，面对这充满机遇的新世纪远航，当代大学生核心价值观就是引领我们前进的灯塔，让我们把崇高的人生理想放飞在辽阔的蓝天，让我们能为铸就共和国辉煌的明天献出自己的力量。

一个国家只有凝聚正能量才能富强、民主、文明、和谐;一个社会只有凝聚正能量才能自由、平等、公正、法治;一个学校只有凝聚正能量才能稳定、发展、积极、向上;一个人只有凝聚正能量才能变得自信、积极、乐观、向上。同学们，让我们都行动起来大力践行社会主义核心价值观，做传递“正能量”的使者，让我们的学校充满着正能量。

不点燃智慧的火花，聪明的头脑也会变为愚蠢;不践行确立的目标，浪漫的理想也会失去光彩;梦想是我们行动的起跑线，知识是我们前进的加速器，坚持是我们不停的步伐，智慧是我们成功的法宝。人生定位在哪里，心里装的坐标图;人生路线在哪里，顺着路标一直走;人生态度是什么，理想信念当导演。明天的我将会怎样，显然，答案是丰富多彩的。

但是我们更加坚信：一个人，只要始终树立远大的理想，怀着坚定的信念，勇于承担个人、家庭、国家乃至整个人类社会的责任，让生命之花常开不败，你的明天一定是无限美好的，你一定会如愿以偿实现你的人生价值，充分展现你的美丽人生!

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

最后，衷心祝愿同学们：快乐幸福，学习进步，健康成长!谢谢大家!

**教师演讲比赛一等奖篇三**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1、理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2、坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3、严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。江《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。

**教师演讲比赛一等奖篇四**

尊敬的领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《捧着一颗心来，不带半根草去》。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并且把陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭。

弹指一挥间，近十年过去了。当年的小女孩已经成长为像模像样的“老教师”。用朋友的话说，走在大街上，人们一看就知道是个教书的。我不知道她的话是赞扬还是讽刺。如果是赞扬，也许是经过多年为人师表的洗礼，自己获得了一种教师特有的崇尚知识、甘为人梯的内在气质；如果是讽刺，也许是因为身为教师固守着清贫的生活，自己缺少了那种珠光宝气、艳装的豪华。但不管是赞扬还是讽刺，我却铭记着“捧着一颗心来，不带半根草去”的座右铭，将“教师”这个荣誉高高举起，不动摇，不自卑，立志做一根燃烧的红蜡烛。

今年八月，我离开工作八年的幼教岗位，投入到另一个崭新的工作环境——上杭四中，四中是我梦想已久的学校，因为我喜欢挑战，喜欢在新的领域充实自己。而四中正是我实践梦想、挑战自己的新天地。这里有优美的环境、和谐的氛围，是我们青年教师勤学苦练、开拓创新的好校园。

记得法国作家雨果说过：比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩。虽然我所从事的计算机课程，属传统意义上的副科。但我知道，这其实更是一门传播现代知识的必修课。试想，面对科技高速发展的现实，计算机普及使用的今天，作为现代人工作的基本技能，如果我们培养出来的学生连计算机都不会使用，那我们的教育能说是成功的吗？

因此，我知道这门副科的重要，知道自己肩负的责任之重。刚到四中时，心里曾忐忑不安，不知道能否将课上好。因此第一次上课前，我准备了一遍又一遍，直到把每一个细节都背下来。结果，第一节课上完，我发现我们的学生对计算机课程表现出了浓厚的兴趣。

下课后，他们还对我说：“老师，再给我五分钟，我们还想练，老师，可不可以全班都参加兴趣小组活动……”我心里十分高兴——我成功了。第一次的成功令我信心大增，以后每一次上课，我都精心准备，特别是在如何增强学生学习兴趣方面，下了较多功夫。在兴趣小组活动中，当我看到一幅幅学生颇有成就的作品时，我不禁露出欣慰的笑容。我觉得自己的努力有了结果，有了方向，我为自己的努力而骄傲！

我的启蒙老师曾对我说：“在老师的手中，握着无数的金种子——那便是希望，也是教师的全部财富。”是啊，当每个生命来到这世界上，在他们的心中，都有一块空白的土地。我们老师便大把大把的把金种子散向他们的心田。

老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种子；老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子；老师的期待在他们的心中播下了希望的种子。当这些种子在他们的心中扎下根，成为泥土的一部分时，这希望的种子变成了上面最灿烂的一朵花。因此，我热爱教育，甘当播种希望的老师。

也许我选择的教育事业，注定我这一生只能默默无闻，只能默默奉献，但是我非常乐意，非常自豪。在播种知识的宽阔领域里，我愿做一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，即使它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒，也要努力让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向远方。我心中将永远铭记这样一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。我愿和大家一道默默地耕耘，共同托起我们四中的太阳。

我的演讲完了，谢谢大家！

**教师演讲比赛一等奖篇五**

法国作家拉封丹写过一则寓言，讲的是南风和北风比赛，看谁能把行人身上的大衣脱掉。北风一开始就拼命刮，企图一下子把行人的大衣掀掉，哪知道，风越刮，天越冷，行人把大衣裹得越紧。南风则不同，它徐徐吹动，顿时风和日丽，行人热得受不了，最后就脱下了大衣。结果是逞强好胜的北风却输给了温文尔雅的南风。

这则寓言给了我太多的启示：我们的事业是爱的事业，我们的教育就应该像南风那样慢慢吹开学生的心扉，就应该像春雨那样“随风潜入夜，润物细无声”。

1995年，我曾在《校园文艺》上发表过一篇题为《我呼少水的载歌载舞饰的文章，记述了我从教路上的一段往事。那还是我做高一班主任的时候，一天，上早读课，我偶然发现一位同学的练习本上写着我的名字，我就笑着对他说：“你替我签的字真潇洒。”谁知，听了这话，他的脸立刻涨得通红，站在那里，不知所措。我马上意识到他可能认为我是在责怪他了，就耐心地安慰他。谁知到了下午，他竟给我写了一封很长的信，信中说：’’老师：真对不起，我非常后悔，也非常难过。当您站在我的面前时，我想接下来的一定是一场暴风雨，没想到您却和蔼地安慰我。老师，我相信，您大海般宽广的胸怀，一定会容得下我这条无知的小鱼的……，，

读着这封信，我思绪万千。说实在的，我真不知道这位同学错在哪里，他竟那样内疚，那样不安。如果真要道歉的话，我倒觉得应该是我们老师。扣心自问，我们是不是离我们的学生太遥远了?孩子们的心田干涸得太久了，哪怕是几滴雨露，也会激起层层涟漪，我们应该在孩子们心灵的荒漠上多开辟爱的绿洲。老师们，让我们永远铭记泰戈尔的那句名言吧：“不是锤的打击，而是水的载歌载舞，才使鹅卵石臻于完美的。”

师生之间这种细腻的爱、绵绵的爱，当我们真的把它作为我们事业的基石的时候，那种情感是难以割舍的。

去年冬天，我的一位品学兼优的学生张立华被白血病夺去了生命。当我最后一次带着几位同学去医院探望他的时候，他已经昏迷了几次。当时最令我难忘的是，他拉着我的手，轻轻地说：“老师，我最愿意听您朗诵课文了。那次，您给我们朗诵《大堰河，我的保姆》时，我被感动得流了泪。老师，我再也不能听您的课了，现在您能为我再朗诵一遍吗?’’望着这个在死亡线上挣扎的

孩子，望着他苍白的脸，望着他渴盼的眼神，我心如刀绞。这是一个对生活无比留恋，对生命无比珍爱的学生向老师提出的唯一的要求，我没有丝毫的犹豫和羞涩，当着小立华的家人，当着医护人员，当着我的学生们，我放声朗诵着：“大堰河/在她的梦没有做醒的时候已经死了/她死时/乳儿不在她的旁侧/她死时/轻轻地呼着她的乳儿的名字/大堰河/含泪地去了”读到这里，我看到，小立华的眼泪大颗大颗地滚落下来。面对着此情此景，我已经泣不成声，在场的所有的人也都清然泪下

这是多么真挚的情感的交流!这是多么丰富的人生的体验!这里没有虚伪，没有自私;这里有的是爱和爱的汇合，情与情的交织。老师们，谁说我们极度贫乏?谁说我们极度空虚?我们真正是天下的首富，我们真正是文明的使者，我们真正是屹立于天地之间的大写的“人”!

然而，仅是深深地爱我们的事业，爱我们的学生，这还不够当我们面对即将开启的21世纪的大门，当我们沐浴在“科教兴国”的春风里，我问一句：“老师，您准备好了吗?’’联合国教科文组织出版的《学会生存》一书的作者埃德加说过：“未来的文盲不是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”试想，如果我们呕心沥血地培养了一大批未来的文盲的话，那么，我们的教育真的像社会上某些论调所说的那样一积重难返份‘误尽苍生”了。

在这里，我不想谈教师的平凡和清苦，不想谈教师的眼泪和白发，也不想谈教师病倒讲台和死后的欠账单，因为，日新月异的世界已赋予我们新的使命、新的责任。

当我承担的语感教学的地区教研课题初见成效时，当我的教研论文频频发表时，当我辅导的学生在各级各类比赛中屡屡获奖的时候，当我拿到全省高中语文优质课评选第一名的获奖证书时，我首先感到的不是欣喜，而是一种责任：培养跨世纪的人才，需要跨世纪的教师。我们应该放眼世界，放眼未来，转变观念，改进方法，不当教书匠，要做教育家，使我们的教育充满灵性、充满活力。把能搏击风雨的雏鹰送上祖国的蓝天，这才是我们对学生的最博大、永恒的爱!

**教师演讲比赛一等奖篇六**

最美的花，开在最安静的地方

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽;

有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干;

有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材!谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是的见证。

在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力;最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

他总是一个能让学生永远信赖的人，不用做什么特别的事情，就能让学生视他为朋友，学生在生活中遇到麻烦首先想到的是他，向他求救。他总是让学生知道：只要他们愿意，能把一切向他倾诉，而他也会尽量去帮学生解决生活上的一些困难和难题，让他们有更多的经历和时间去面对学习。他常说教师也曾是个孩子，因此作为教师应该理解孩子的喜怒哀乐。他总是能在不经意之间，做到关注每个学生，尤其是那些常被忽略的。当有的学生做错事或者考试成绩不理想时，他从不对学生冷嘲热讽，总是会做各种努力让学生明白：如果他们想成功，就一定要从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。当有的学生在某个领域做出尝试时，他从不乱加阻止，而是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，他也要让学生明白他已看到了他们的努力和成绩。这种不经意间的举动给了学生自信，让他们相信自己超越自己。

他总是能轻易成为学生的榜样，成为学生人生道路的导航者，教会他们怎样做人，怎样做个对社会对国家有贡献的人。他不是演员，却吸引着学生饥渴的目光;他不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲;他不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。每一条小路都有它的起点;每一条江河都有它的源泉;每一座大厦都有它的根基，而他常常默默地把自己当做起点、源泉和根基，给学生护航。不管学生在建造什么，他总是默默帮助他们垒好基础，为学生的成长做到!或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照

亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授科学文化知识，更在于给学生树立了一个做人的典范。

教师用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。他们这朵最美丽的花，总是开在最安静的地方，“捧着一颗心来，不带半根草去”。

**教师演讲比赛一等奖篇七**

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

带着梦想，带着期待，1996年的夏天，我来到了鸭子口这个灵山秀水的地方，开始了我全新的教师生涯。初涉教坛的我可以说是意气风发、豪情万丈，对教育、对学生充满了无限的热望。正如当时一位同事所说：“我两手空空而来，我怀着满腔赤诚而来。” 从教的生活是清苦的，更是快乐的。当我走上讲台的时候，当我检查寝室的时候，当我进行家访的时候，我奉献着，我是快乐的;当我看到学生笑脸的时候，当我收到学生来信的时候，当学生来看我的时候，我收获着，我是幸福的。我用我的智慧，我的热情自由地描绘着我无悔的青春年华。过去的八年，是我激情燃烧的岁月，是我人生中最灿烂的一段时光，我不敢自诩是春蚕，是蜡烛，是人类灵魂的工程师，但我可以这样自豪的说：“我无愧我的学生，我无悔我的选择。”因为诚实做人，踏实做事，严谨治学，是我一贯的准则。

杨柳枯了又青了，桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我却还坚守在这儿，守着我们的乐士，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀!

八年前的某一天，我站在教育组的演讲席上慷慨陈词，庆幸“长大后我就成了你”，八年后的今天，我依然在这里诉说自己的成长经历，真是别有一番滋味在心头。

不管是春花烂漫，还是雨雪风霜，我们已经走过了如歌的青春。但我的从教之路依然遥远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”!

教师梦想演讲稿四：一个教师的梦想

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

有这样一种东西，他承载着人们的希望，他看不见摸不着，却能在人们的心中产生巨大的能量。他叫做梦想。“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去;小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，经过努力，我登上三尺讲台，圆我的教师梦。当我融入到人民教师这个集体当中，我被这个集体所感动，从此我心中有了一个新的梦想。一个所有老师共同的梦想。工作不满两年，我不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。

你可曾知道，多少次当老师走出家门，走向学校，走向等待着他的学生的时候。他的孩子可能正在哭泣着叫妈妈，他的老父亲可能正在病床上打点滴，多少次他放弃了与家人的团聚，多少次他放弃了为人子女，为人父母应尽的责任。可是，是什么让老师狠心放下哭泣的孩子，是什么让老师含泪不顾生病的父母，是梦想，是那个所有老师共同的梦想。你可曾知道每日清晨，当许多人还在熟睡，老师已经踏上了上班的路。夜幕降临，许多人已进入梦乡，老师却仍在忙碌工作。不知多少个日日夜夜，老师的身影总是出现在讲台前，课桌旁。不知多少次老师一边又一遍为学生讲述着那道题目，直到他点头听懂。可是，是什么让老师忘记了休息，是什么，让老师忘记了疲惫，是梦想，是那个所有老师共同的梦想!

你可曾知道在汶川地震中谭千秋老师用血肉之躯为学生挡住倒塌的楼板，献出了自己宝贵的生命。你可曾知道佳木斯女教师张丽莉在安全一线之时，却依然推开身边的学生，而自己却终身残疾。你可曾知道，湖北女教师周玉兰任凭歹徒将尖刀刺向自己，而自己却死死守住学生参加高考的准考证，最后倒在血泊中。可是，是什么，让老师忘记了生死，是什么，让老师誓死守护他的学生。是梦想，是哪个所有老师共同的梦想!怀揣着那个梦想，他们陪伴着学生成长，注视学生成才，日复一日，年复一年。

老师是一个奉献的群体，堪称太阳底下最神圣的职业，他们用春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干的奉献精神肩负起祖国和人民的重托，肩负起整个社会承前启后的历史使命。老师是一个英雄的群体，堪称英雄的人民教师，他们用英勇无畏和大爱之举，为学生筑起生命的长城，向世人展示了为人师表的精神风貌和崇高的人性光辉。老师是一个有梦想的群体，堪称人类灵魂的工程师，他们用海纳百川的博大胸襟，他们用忠于祖国忠于人民的赤子情怀，他们用自己一生追求的梦想，支撑着自己一路前行。

如果非要说请什么是老师的梦想，我想用一首小诗结束我今天的演讲：是否有这样一片天空，可以让我自由飞翔;是否有这样一方土地，可以让我静静流淌;我不是高山，我只是一粒石子，我不是大海，我只是一支小溪;可是，我有我的希望，我有我的梦想，光阴轮换，岁月更迭，我会将我堆积成一座高山，我会将我汇聚成一片汪洋。我的学生只要你愿意，老师愿做你的铺路石。我的学生只要你愿意，老师宁愿干涸为你汲取营养。因为父母希望看到你们成长，因为家乡，需要你们年轻的力量，因为祖国会因为你们，更加繁荣富强。这就是一个老师的梦想!

**教师演讲比赛一等奖篇八**

尊敬的各位领导，和在座的各位同仁们大家下午好!

我是涧底小学的张小燕，我演讲的题目是：放飞爱的梦想

梁启超先生在中国水深火热之时说：“少年强则国强，少年富则国富”，于是中国觉醒了，一路走来有血有泪，曾今，我们站在角落里偷偷羡慕美国人的“美国梦”。今天，我们终于可以站在这里扬眉吐气的谈，我的梦，中国梦!

呀呀学语时，父母会问，你长大了干什么。步入学堂，老师会问你的梦想是什么，那时的回答，有些遥远，也有些虚无，现在，我是一名志愿者，我的梦想就是：穷尽我所有的努力和智慧，帮助孩子们健康快乐的成长。和在座的各位一样，我们用同样的方式，努力的实现着同一个梦想，用爱心带来温暖，用智慧传递希望，并竭尽全力，培育花朵。当我告别“秦巴天府，悠悠汉水”来到这“洛河之畔，仓颉故里”我的梦想就已经起航!

志存高远而当脚踏实地。在这个依山傍水的村庄，我将奉献我全部的爱给那一群天真可爱的孩子们，从点滴做起，从山村里的学前教育做起，从义务支教的微小行动做起，立前路之明灯，燃燎原之星火。为造福山乡学子，为振兴山村教育，为中原复兴，为民族崛起，为十三亿中国人共同的梦想，放飞我心中的爱!

也许我的爱和智慧还不能让孩子们的眼睛里铺满阳光，但我会努力，我也相信，我和我的同伴们会用信心点亮火把，照亮前行的路。最后，化身为晶莹剔透的水滴，将太阳的光辉映射到每一个孩子们身上，让他们在爱的雨露和阳光中，信心满满的走向未来。

师者，医人之灵魂，师者得才而教之， 得良才而造之，得贤才而育之，则翘首可望黎明之曙光。仓颉造字于泱泱中原，是无穷尽的智慧，然则有智慧足矣!老师们，我们是华夏智慧的子民，我们踏祖辈的汗水和沧桑，顶着最耀眼的光环，负着历史最沉重的使命一步步前行!，老师们，我们是智慧的使者。大爱千秋，师者无痕，在我们的每一个看不见脚印里，都有沉甸甸的责任，但是责任之外有一种东西叫乐趣，我们将用毕生的汗水和辛勤铸就一个精彩的人生。

你有一个梦，我有一个梦，我们的梦，中国梦。让我们在梦想的道路上奋力奔跑!

你有一个梦，我有一个梦，我们的梦，国梦。让我们的人生在追求中焕发绚丽的光彩!

梦想，是生活的;梦想，是你美好的憧憬;梦想，是你理想的翅膀拥有梦想才拥有未来。每个人的梦想都必须要以国家的强大作为坚强的后盾。改革开放以来，随着我们国家紧急的飞速发展，综合国力日益增强，国际地位显著提高，我们现在有底气，也有能去畅想我们自己的“中国梦”。

没有梦想的人成不了大器，我的梦想就是能够成为一名教师，一个普普通通的人民教师。

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”梁启超在《少年中国说》里已经详细的讲明了青少年对于一个国家的重要性。那么引导青少年、陪伴青少年成长的除了家长就是老师了。老师在指导学生的过程中，带给学生的不仅仅是课本上的知识，更多的是你通过语言、动作、行为潜移默化的影响着学生。学生往往会以你的行为作为参考，去判断这样的行为是否正确是否得当。所以做好一个老师，最起码的就是先做好自己。只要通过努力，尽自己最大的努力，我坚信定会实现梦想。 没有梦想的国成不了大国，中国国家的梦又是什么?

有人说中国是一个难以创新的国家，因为中国没有梦和敢做梦的人，中国自古以来的中庸之道使得有胆量走在人们前面的人少之又少;有人说中国人的处世风格是世界上最现实的，只要有利可图，那总少不了中国人的身影。但是，翻开历史，中国和中国人是不缺少梦的。庄生梦蝶体现了思想的自由释放，万户的奔月更是表现了追求的大胆探索，从秦汉的明月到唐明的关城，中国人的梦不但一直在做，而且为了到达梦境的彼岸去不断地尝试和冲击，于是我们有了引以为傲的四大发明，有了浩若烟海的文学艺术，成就了中国的伟大和不同凡响。 美国梦成就了今日美国，那么未来中国就更需要中国梦来成就她将来的辉煌。我们的中国梦需要我们敢想敢梦的勇气，需要我们克服现实的障碍，需要我们努力实现梦想的信心。跳出既有思维和生活的范式，走出现实的压抑，在生活中去寻觅真善美的踪迹，在生活中重造梦中的美好。

中国梦是中国要有梦，中国人要敢做梦。因为有梦就有创新，有梦才有未来。

中国复兴腾飞的梦想从你我身上开始!

**教师演讲比赛一等奖篇九**

这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上来，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去!因为我选择了这样一个演讲题目--------《爱，教师的职责》!

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易------这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊!

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打?还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度?真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗?羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责,被我亵渎了!

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗?严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋;当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡;当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆.........朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗?

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

**教师演讲比赛一等奖篇十**

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是《放飞梦想》。

马钉路德金曾经说过：如果你的信念还站立的话，那么没有人能使你倒下。诚然，我们历史上的许多伟人，便是依靠这样的信念登上成功的巅峰。

古往今来，我们听到了许多人对梦想的呼喊：我听到了杜工部“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山”的呼唤，这是忧国忧民的呐喊，是杜甫心中最大的梦想。收回目光，我听到了鲁迅先生仰望星空的感叹：“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”，“心事浩茫连广宇，于无声处听惊雷”。这是先生“用笔救国”的梦想，他纵然对现实失望，但没有绝望，彷徨中的呐喊唤起了国人的奋起和努力。

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身……”孙膑在忍受了挖去膝骨的酷刑之后，忍耐着、坚持着，执著地用心完成一部流传千古的兵书《孙膑兵法》。孙膑，有多少人为你的学富五车所折服，有多少人被你的智谋所吸引。你在沉默中靠着坚定的信念，把自己的梦想放飞到蓝天中。放飞梦想，别忘了你的坚定信念!

“天行健，君子以自强不息。”这句话曾鼓舞着多少仁人志士，又曾让多少失路之人重获新生。怎么能忘记，诸葛亮在南阳躬耕的身影。你的才华使刘备三顾茅庐而不悔，你的潇洒使群儒百口莫辩，而你游刃有余。这是你勤奋的结晶。“酒香不怕巷子深”，“桃李不言，下自成蹊”，你明白你的苦心终究会得到回报，你只是在等待，等待你的梦想成为现实的那一天。三气周瑜，你潇洒自如;七擒孟获，你镇定沉着。在信念的支撑下，你创造了经天纬地的大业。

蜗牛缓缓地向着金字塔的顶端爬行，纵然烈日当头，因为蜗牛相信，它虽然没有鹰的矫健，但毅力是它最大的天赋;蜘蛛没有翅膀却可以把网结在空中，因为蜘蛛相信，梦想是最好的翅膀;叶子在风雨中飘摇却依然坚守在枝头，因为叶子相信一生执著的绿一定会换来一个金色的秋天……而我相信，为梦想插上翅膀，就一定可以冲上云霄。

树立信念，放飞梦想，你将能随它一起到达美丽的地方。树立信念，放飞梦想，你将会拥有一个更加灿烂的明天。让梦想飞翔，让信念开花。

**教师演讲比赛一等奖篇十一**

尊敬的各位评委，各位领导，亲爱的同事们：

大家下午好!

今天我演讲的题目是《安于三尺讲台，用爱在教育梦中书写师德》

4年前的这个时候，我，身着职业装，脚蹬高跟鞋，每天忙着奔波于公司的各部门之间，上传下达各种文件，安排各项会议，偶尔还得陪着应酬，拿着对于刚毕业的大学生来说，还不错的薪水，日子忙碌也看似充实，却似乎缺少了些什么。每当空闲的时候，我总在思考，这是我想要的吗?内心得不到肯定的声音。

三个月后，我辞掉了工作，9月，有缘结识于麻高，从此，踏上了教书育人的道路，4年教育路，让我找到了最初内心想要的那份安宁。让我更加深刻的理解了大学教学楼门口的8个大字：身正为师，德高为范。

提到教师，人们自然就会想到三尺讲台，有人这样戏谑的称教师行业：说它一身正气，两袖清风，三尺讲台，四(视)死如归。也许有些夸张的成分，但是在这狭小的三尺空间里，却激荡着多少人民教师最崇高的师德。他们用青春热血甚至生命守卫着这一方净土。

张丽莉，面对如脱缰野马般的汽车冲向一群柔弱无助的孩子们，她毅然将安全“推”给了他们，自己却永远地失去了健全的双腿，这样一个普通的女子，用她的青春和热血谱写了一首动人的篇章，她有一种舍己的大爱，谱写着对人们教育的责任与忠诚，她的大爱洒满了中国的每一寸土地，也春风化雨般影响着我，鞭策着我，

4年前，我踏上了这小小的三尺讲台，成了麻高的一名普通教师，4年来，我始终以爱为本，用自己的一言一行在教育梦中践行师德，记得著名教育家欧阳代娜说过：教育是爱的事业，用爱才能点燃学生的心灵。从踏上讲台的第一天起，从与学生们一双双渴求知识的眼神相碰撞的那一刻起，我明白了，“教师”这就是我所寻找的梦。

教师这个行业，外表看似光鲜。在外人眼里，我们拿着不错的工资，每天上2，3节课，是个轻松的活儿，只有我们老师自己心里清楚，老师是一个多么辛苦，是一个需要付出多少心力的行业，当学生生病的时候我们要嘘寒问暖，当学生烦恼的时候我们要充当心理医生------而我们麻高的老师更是如此!曾有人戏说麻高是典型的611工程，又何止如此呢?记得当班主任的时候，那年冬天，天寒地冻，学生半夜生病，生活老师一个电话，得立刻带他们去看医生，试问麻高有多少的班主任，深夜了仍然忙碌在寝室，叮嘱孩子们打扫好卫生，盖好被子，甚至凌晨1，2点了，只要学生有需要，就立刻出现在学生面前。虽然辛苦虽然劳累，但每当我们看到学生从最初的懵懂无知到后来的成熟懂事，看到学生们一天天进步一天天成长又何尝不觉得欣慰呢，这就是老师，平淡的生活中践行着身上的责任与使命，践行着教育的梦想。

犹记得初站讲台时两股战;也记得刚接班主任时的彻夜不眠;还有学生犯错时我的“恨铁不成钢”。而今三年过去，这一届学生即将毕业，当看到他们在周记里写到：老师，谢谢你三年来的陪伴，是你，让我们从什么都不懂的小屁孩成长为一个小大人。学会了独立生活，学会了面对困难和烦恼，学会了尊重他人。当听到他们说因为照毕业照我的未及时出现而愿意交钱重照时------

那一刻，我笑了，感动了，我知道，其实作为一名教师，学生的收获就是对我自己最好的回报，

当然，我只是一名普普通通的教师，我也成就不了惊天动地的事业，我只知道，作为一名教师，就要爱学生，就要为学生，出现在学生最需要的地方，第一时间给学生最无私的帮助，想学生之所想，急学生之所急，一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我想，这就是最基本的师德，

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，教师修养，内德为本，师德心则教育心，教育心则民族心，我很荣幸，我从事着太阳底下最光辉的事业，在这样的三尺讲台上，我突然想到一首诗，艾青，她在《我爱这土地》诗中说的非常好，她说：为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱的深沉。而三尺讲台正是我热爱的土地，虽然，仍然有人会说，教师这样的行业，穿的素淡，吃的清淡，出去办事还得遭人冷淡，但是，我仍愿意“一灯如豆，四壁清辉”，在物欲横飞的时代，坚守三尺讲台，守住一方热土，用爱在教育梦中书写师德，因为我坚信，总有一天，这爱会洒满人间。

站在这个讲台上，我惶恐、不安，但更多想到的是感谢：感谢命运，让我成为一名老师，感谢领导、同事以及所有关心我的人，让我平庸的生命，因为教学而精彩。我特别要感谢我热爱的学生们，是他们焕发出我生命的活力，永葆青春的魅力。最后，我用《感恩的心》结束我的演讲：“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找