# 教师教学工作总结(5篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-04

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师教学工作总结篇一**

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。这一学期来我严格约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用，使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

1、在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《青年教师》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是----不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在每节新授课的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、师德方面

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，对待学生没有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**教师教学工作总结篇二**

本学年度，我担任高一化学（3至7班共5个教学班）的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体，高一化学备课组成员由\_\_老师和\_\_老师、\_\_老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了\_\_老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，\_\_的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高

\_\_老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。\_\_老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老师的课。\_\_老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处\_\_的精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

在\_\_活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了\_\_的开展。

x老师的论文，在\_\_中发表；x四位老师的论文，参加了\_\_优秀论文的评选。

x老师参加学校组织的x，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

**教师教学工作总结篇三**

20\_\_年，我在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的.弱点，摆正自己的位置，在教学上，在班主任工作中，都有明显的进步。

在教学上，首先工作态度认真，治学严谨。为了尽快进入状态，弥补教学经验的不足，提高业务水平，我常抽出时间听李立泽老师的课，基本上节节不落，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的适合于普通班、北辰班的教学方案。我在每次备课前都深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物；在备课过程中力求做到精、简、全，详略得当、重点突出；讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中，不断调整教学方法，结果教学进行的更加顺利，教学效果更好。在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动、幽默，课堂气氛活跃，积极发挥学生的主动性，得到学生的喜爱。每次讲完课，都精选习题留作作业，作业全收全批，还在学生的作业本上注意写一些鼓励性的话，提高学生学习历史的兴趣。而且在教学过程中，我时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，作为任课教师我经常找学生谈话，鼓励他们不要怕困难，增强他们学历史的兴趣和信心。有些学生在与我谈话之后成绩提高很快，如班的孙冠、邓涛等同学。对于后转来的学生和后进学生我也一视同仁，帮他们找教材，辅导资料，总之力争做到不放弃任何一个学生。比如班的x强，由于初中历史学的就不好，高一几次考试考的都不理想，而对历史产生了畏难和厌学情绪，我及时找他给他讲方法，帮他串重点，串线索，并鼓励他一定要树立信心，结果他很快赶了上来。

经过努力的工作，在教学方面我取得了一些成绩。如：校青年教师汇报课评比二等奖，教案评比一等奖，所教班级会考通过率较高，高二以来班班历史成绩均在同类班级中领先。

在班主任工作方面，三对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

当然要成为一名优秀的人民教师，光以上几点还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为保定二中的发展抛撒自己的青春和汗水。

**教师教学工作总结篇四**

本学期本人担任九年级（10）班的英语教学工作。在学校其他老师和领导的支持下，圆满完成了教学任务，所教学生悉数参加了中考，也必将取得较好的成绩。现在将一学期的工作做简要回顾。

一、政治思想方面：

平时注意认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本教研和其他各类培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会并努力去做一名新形势下优秀教师。

二、教育教学工作：

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

1、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过半年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且这两个班都是普通班，基础较差，自控能力差，管理显得尤为重要。

2、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

（1）、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

（2）、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

（3）、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

**教师教学工作总结篇五**

迎来炎炎夏日的同时一学期的教学工作也已渐渐落下帷幕，忙碌中虽有不尽人意，但收获颇丰。本学期我在协助校长工作的同时，担任了四年级的数学课和四至六年级的体育课。一学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”，在同事的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学年的工作做如下总结。

一、教育教学工作

1、用精心的准备来保证课堂的质量。今年我担任四年级数学的教学工作，虽有以前的四年级教学经验，但随着高效课堂的进一步实施，教育教学方法和方式的改革，光凭借教学经验已经明显不够。因此本学期我认真的钻研教材、备课，力求呈现给学生每一节精彩而高效的课堂。

2、用自己无微不至的关怀去呵护每一个学生。我所教的四年级只有18名学生，但学差生很多。在平时的教学工作中，面对这些学生时，心中适中坚持一个信念“不抛弃、不放弃”认真的关注每一个学生的成长。对于学差生我更是投入了细心的关注，课堂上的一些相对简单的问题一般都是他们几个来回答，通过自己的关注来树立他们的信心和学习的兴趣。一些学优生在课下都已经开始埋怨“老师你偏心，老是提问他们几个”。

3、认真讲课，高效课堂实施以来，我积极的进行各种教学方法和方式的尝试，努力努力追求着课堂的高效，在课下认真学习着他人的教学经验。在本次期末考试中我班数学成绩虽不是很理想，但是我相信我的学生们在他们由学会到会学这一过程中正在逐渐成长。

二、学校工作

1、在教学工作的同时认真完成学校的各项工作。我校虽说是分校但相比其他的兄弟学校来说，我们学校的工作量也不小，李校长常说一句话“麻雀虽小、五脏俱全”。在校长的带领下和指导下我认真的完成学校的各项工作，李校长年龄大了对电脑不是很懂，一些文件的收发都由我来负责。每天除了上课就是坐在电脑前忙处理上级下发的文件。一天下来，回家后就想坐在电视机前来放松一下自己，家中的电脑已然成了装饰品。李校也常常说：“爱民我去替你上课，你把文件完成”。听后，很是感动和欣慰。我常说“没问题，这点工作不算什么，课下一准儿能完成”。平时工作中为了不和学生的学习相冲突很多情况下不得不把部分学校工作放在放学后或是双休日去完成。心中常用一句话来激励自己“工作繁多、累点儿，但这何尝不是个人经验的一种提升”。

2、我校有老教师1名，年轻教师6名，对于各位同事无论有什么问题，我都会尽自己最大的努力帮助解决，首先是给予教学上最大的支持，积极的为老师们解决教学中的各种困难。本学期我听课42节，课下积极和老师们交流探讨自己心中的所想所感。可能只是自己的一些拙见，但总希望能给老师们一定的帮助。另外我深知还要做好老师们的勤务兵，教室门坏了、我来修；教师宿舍的线路、电器坏了、我会尽快的帮她们修好。总之我认为自己能够做的我都会尽力去做，我认为这是应该的。

3、我校没有住宿教师，几位年轻教师家大多住在\_\_，所以放学后，布置完作业要赶紧去\_\_等车回家。部分学生由于离家近，常常在学校做完作业再回家，加之有的学生还要做卫生，这段时间学校不能空岗，因此我和李校长担任起了看护工作，有时一看就是1个多小时，每天我和李校长总是最后一个回家。这一坚持就是5年。

由于没有住宿教师，夜间值班工作就成了一个大问题。但学校的安全是不容忽视的，因此李校长和我就把这个担子扛了下来，这一抗又是5年。以前有马瑞珍老师和我们轮换，现在只剩我们两个，你一周、我一周，包括寒暑假，5年下来从没有间断。有时回家我儿子时常问的一句唐山味儿十足的话就是“爸今儿你值班呗，不值班我们晚上一块儿下棋、玩卡、讲故事”，我听后心中时常不是滋味。但即使这样，我时刻牢记自己的责任重大，从没有一句怨言。

4、工作的同时不忘给自己充电，因为我深知要想让我们的年轻教师尽快的成长起来，自己一定要起带头作用，同时要给予老师们最大的帮助与指导。在课下我经常把自己的一些做法和想法和老师们交流探讨，和老师们共同进步。

5、在教学工作的同时协助校长组织好学校的各项活动。本学期活动很多，如：清明节、安全演练、母亲节、六一儿童节、端午节、还有上级安排的各项活动我都进行认真的组织和安排，力求把每一个活动做好。当然这也离不开老师们的大力支持和配合，也许是由于自己的付出得到了老师的认可，老师们对于我的工作都能很好的积极配合，在此要由衷的说一声谢谢先。工作时我始终坚持我的原则，要么不做、做就要尽量做到最好，在自己的工作岗位上把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，把每一件小事做的更精彩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找