# 最新语文抄作业检讨书600字初中(十二篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-05

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧语文抄作业检讨书600字初中篇一您在x 年 x月...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**语文抄作业检讨书600字初中篇一**

您在x 年 x月 x日给 布置了一份作业给我们，目的是为了让 我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是 我却没有理解老师的一份苦心，对此 向老师表示深深的歉意。

因此， 怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示 我对没有完成作业这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再重犯这种错误的决心。

已经深刻认识到此事的重要性，于是我 一再告诉自己要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1.让老师为 的学习更加操心。

2.在同学们中间造成了不良的影响。

3.由于我 的错误，有可能造成别的同学的效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我 深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、 思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、 思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果 对老师有更深的尊重， 就会按时完成老师教代的每项作业

据上， 决定有如下个人整改措施：

1、 按照老师要求缴纳保质保量的检讨书 一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、 制定学习计划，认真完成老师交给的每项作业。

3. 和同学们加强沟通。争取和全班同学共同进步。

请老师看我今后的表现，保证不再出现上述错误。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

**语文抄作业检讨书600字初中篇二**

xx老师：

这是这学期我第一次让别人抄我的作业，我心里很惭愧。今天缺交作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。接着，老师说抄作业的人站起来，当然，这其中就有我。唉!千错万错都是我自己的错，我心里十分懊恼，因为再也没有一句话更能准确的表达我内心的愧疚了。您现在肯定是眉头紧皱，心里十分生气，我现在心里也是酸酸的，苦苦的，不是滋味。

我现在要温习一遍学习，要细心，要学会负责自己手中的每一道题，每一张试卷。老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许你觉得我词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的!阳光正在一缕一缕地跳跃在我发梢，但我的心情却一点也不好。我在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么？后悔自己的粗心大意，后悔自己不能把卷子借给别人抄。

老师，我希望你能原谅我，我认为你会原谅我!因为我已经看到了你的笑。啊!人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海上刻上深深的记号!自古以来，赞颂老师的千古名句多如牛毛：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的失误，让老师多么生气，多么痛心。我没有尊重老师的劳动成果，我让老师多么失望。老师，我一定会谨记你的教导；老师，我今后会努力做到最好!

老师，我希望你看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的检讨书语言上不是十分明显的体现出来，但是，我的心里已经对这件事的认识已经非常非常深刻了。

老师，这次检讨我心里、脑海里永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训，老师的提醒让我永远铭记在心。相信我，老师，我会变得更加清醒，做事更认真，学习和生活因此而更好!老师，请你相信你的学生。  此致  敬礼

**语文抄作业检讨书600字初中篇三**

老师：

这是本学期我第一次让别人抄我的作业，我心里很惭愧。今天缺交作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。接着，老师说抄作业的人站起来，当然，这其中就有我。唉!千错万错都是我自己的错，我心里十分懊恼，因为再也没有一句话更能准确的表达我内心的愧疚了。您现在肯定是眉头紧皱，心里十分生气，我现在心里也是酸酸的，苦苦的，不是滋味。我现在要温习一遍学习，要细心，要学会负责自己手中的每一道题，每一张试卷。老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许你觉得我词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的!阳光正在一缕一缕地跳跃在我发梢，但我的心情却一点也不好。我在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。

也许我语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么?后悔自己的粗心大意，后悔自己不能把卷子借给别人抄。老师，我希望你能原谅我，我认为你会原谅我!因为我已经看到了你的笑。啊!人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海上刻上深深的记号!自古以来，赞颂老师的千古名句多如牛毛:春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的失误，让老师多么生气，多么痛心。我没有尊重老师的劳动成果，我让老师多么失望。老师，我一定会谨记你的教导;老师，我今后会努力做到!

老师，我希望你看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的检讨书语言上不是十分明显的体现出来，但是，我的心里已经对这件事的认识已经非常非常深刻了。

老师，这次检讨我心里、脑海里永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训，老师的提醒让我永远铭记在心。相信我，老师，我会变得更加清醒，做事更认真，学习和生活因此而更好!老师，请你相信你的学生。

此致

敬礼

检讨人：x

20x年x月x日

**语文抄作业检讨书600字初中篇四**

尊敬的语文老师：

您在20xx年xx月xx日布置安排了作业“写一篇关于责任的6000字作文”，目的就是让我们能够更好地认清作为一名学生的责任，可是我却不明白你的一片良苦用心，我没有完成作业，我辜负了老师的信任。在此，我向您表示深深的歉意。

天天向上，好好学习，遵守学校的规章制度，认真完成老师布置的作业是每个学生应该做的，完成作业更是我们的责任。然而，作为当代学生，我没有很好尽到这份责任，忘却了自己学习目标。所以，我怀着内疚和懊悔的心情写下这封检讨书，以向您表示我深切的悔意。

现如今，我已经充分地意识到了错误的严重性，我要坚决督促自己改正错误，今后要好好完成老师布置的各项作业，不能辜负老师的辛勤工作。

为此，我决定采取以下纠正措施：

1，按照老师的要求保质保量地完成此次作业，一篇600字关于责任的作文。并且从自身的思想根源深挖我的错误原因，给予自己足够警示。

2，制定下一阶段学习计划，认真完成教师布置的每项作业，并且我会严格要求自己，让自己的言行举止符合当代优秀学生的标准。

3，加强与同学加强沟通，努力上进，认真学习，以切实的优异成绩回报老师教导厚恩。

最后，希望语文老师能够原谅我这一次，看我的未来表现，我保证不再出现此类错误。

检讨人：

**语文抄作业检讨书600字初中篇五**

我犯了一个非常严重的错误，这个错误就是抄袭作业，老师布置作业的原因是让我们巩固在课堂上学习的知识，可是我却用抄作业这种方式应付，我错了!

我抄袭作业的原因是因为我想早点写完作业早点玩，谁都想玩，但是假如为了玩就抄作业的话太不值了，现在玩只能玩一会，假如学习不好，以后找不着工作，没钱吃饭，还谈的上玩吗?我抄袭作业抱有一种作业是做给老师看的这种想法，其实根本不是，我们不做作业，老师就不用批改作业，反而更轻松。所以，作业是为自己做的，我这么想辜负了老师的一片好心，所以，我向老师表现出深深地歉意!

通过这一事件，我认识到了我的错误，我保证以后好好学习，绝对不再抄作业了，也希望老师接受我的检讨，给我一个改正的机会，谢谢!

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

**语文抄作业检讨书600字初中篇六**

尊敬的老师：

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学老师就三令五申，一再强调不要抄袭同学的作业，可我却没有把老师的话放在心上，没有重视老师说的话，而是当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心里。事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，我意识到自己犯了很严重错误，也愿意真诚地接受批评。

对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，不抄袭作业，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今 ，我懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。其实我自己还是很想好好学习的，我会好好改过的，认认真真的去学习 ，记得刚进入初中时，班主任就告诉我们：“不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人 。”

犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定，我对此很惭愧。 相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。 对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我。

检讨人：

**语文抄作业检讨书600字初中篇七**

教育最大的弊端，老师眼中最大的敌人就是-------抄作业。抄作业，为何如此猖狂，又如此经久不衰呢?好的东西往往源源流长，那么抄作业呢?从设立学堂以来，抄作业就没有不存在过。抄作业当然不是好事，遗臭万年的应该有抄作业一份。 抄作业有什么坏处呢? 一、 学生会因此更懒散; 二、 学生的成绩会更差; 三、 班级纪律会更差。 总而言之，抄作业百害而无一利。 所以，对我以前给别人抄的行为，我感到十万分的不好意思。

以前，每次有同学来问我问题，我是来者不拒，但别人来向我抄作业，我也是表示支持。因为我想，抄作业是因为他们不想做，既然不想做，那抄上满满的字总比空白好。就算他们不抄，交白卷，订正的时候也是抄，早抄，晚抄，一个样，所以我也就不拒绝。而对于老师抄作业的态度，我也只是觉得小题大做。 我有一个亲戚，她的学习还比较好，在她的描述中，我知道，他们四人小组，言某，蒋某，钱某等，四人分工，语数外自。虽然，他们相互抄作业，但蒋某、钱某的自然成绩还是数一数二，有时比他们班学生一号选手还要好。这使我更加不排斥抄作业。

而中考后，一个杭高，一个十三中，这让我无法怀疑抄作业的坏处。 一个特殊的例子，导致一个错误的想法。再说，老师说过不能抄作业，却不曾举出抄作业的危害。但是，当我明白父母血汗之钱来之不易的时候，我有些明白抄作业的坏处。 抄作业，导致父母的希望落空，导致父母的血汗没有结果，我发现，此刻，抄作业背负太多太多不必背负的罪恶。如果没有抄作业，也许又有多少个父母的梦想成真。 抄作业，这个现象过去有，现在有，将来也还会有，这是无法杜绝的。我没有这个能力，但我会杜绝自己抄作业。我不想背负罪恶感，我不会也不敢再给人抄作业!

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

**语文抄作业检讨书600字初中篇八**

尊敬的：

今天我犯了一个错误，身为学生的我给同学抄了作业，我是一个学生，学生是不应该给同学抄作业的，但我因为只管住自己做了作业，却把作业给同学抄，这不仅助长了同学不写作业不好的习惯，而且也是对老师的不尊重。我没有想到这件事可能带来的后果，它可能会加重我的不良习惯，也可能会破坏班里的风气，现在我认识的更清楚了。

当我给同学抄作业被发现时，我没有及时的承认错误，辜负了老师对我的期望，我的心里还抱存有一定的侥幸，妄想自己能够逃避惩罚，现在看来这种想法是极其错误的，被老师发现我的错误行为是我改正错误的好机会，我应该认真听从老师的教诲，我现在知道老师做的都是为了我好，为了让我以后不会再犯同样的错误，我不应该不承认自己错误的行为，勇于承担责任是我现在应该做的。

通过这次的事情，我明白作为一个学生应该做什么，今后我一定会严格要求自己，做到让老师放心，不再让老师为我操心，同时和同学和睦相处，今后不再给同学抄作业，平等的学习是对我自己的负责，也是对老师的一种尊重。我一定会从这件事上看到自己的缺点与不足，加以改正，深刻地认识错误，引以为戒，时刻监督自己，并且帮助其他同学一起进步，用正确的方法对待学习，做一个学生应该做的事。

检讨人：

x年xx月xx日

**语文抄作业检讨书600字初中篇九**

尊敬的：

今天我犯了一个错误，身为学生的我给同学抄了作业，我是一个学生，学生是不应该给同学抄作业的，但我因为只管住自己做了作业，却把作业给同学抄，这不仅助长了同学不写作业不好的习惯，而且也是对老师的不尊重。我没有想到这件事可能带来的后果，它可能会加重我的不良习惯，也可能会破坏班里的风气，现在我认识的更清楚了。

当我给同学抄作业被发现时，我没有及时的承认错误，辜负了老师对我的期望，我的心里还抱存有一定的侥幸，妄想自己能够逃避惩罚，现在看来这种想法是极其错误的，被老师发现我的错误行为是我改正错误的好机会，我应该认真听从老师的教诲，我现在知道老师做的都是为了我好，为了让我以后不会再犯同样的错误，我不应该不承认自己错误的行为，勇于承担责任是我现在应该做的。

通过这次的事情，我明白作为一个学生应该做什么，今后我一定会严格要求自己，做到让老师放心，不再让老师为我操心，同时和同学和睦相处，今后不再给同学抄作业，平等的学习是对我自己的负责，也是对老师的一种尊重。我一定会从这件事上看到自己的缺点与不足，加以改正，深刻地认识错误，引以为戒，时刻监督自己，并且帮助其他同学一起进步，用正确的方法对待学习，做一个学生应该做的事。

检讨人：

年 月 日

**语文抄作业检讨书600字初中篇十**

尊敬的：

教育最大的弊端，老师眼中最大的敌人就是-------抄作业。抄作业，为何如此猖狂，又如此经久不衰呢?好的东西往往源源流长，那么抄作业呢?从设立学堂以来，抄作业就没有不存在过。抄作业当然不是好事，遗臭万年的应该有“抄作业”一份。抄作业有什么坏处呢?

一、学生会因此更懒散;

二、学生的成绩会更差;

三、班级纪律会更差。

总而言之，抄作业百害而无一利。所以，对我以前给别人抄的行为，我感到十万分的不好意思。

以前，每次有同学来问我问题，我是来者不拒，但别人来向我抄作业，我也是表示支持。因为我想，抄作业是因为他们不想做，既然不想做，那抄上满满的字总比空白好。就算他们不抄，交白卷，订正的时候也是抄，早抄，晚抄，一个样，所以我也就不拒绝了。而对于老师抄作业的态度，我也只是觉得小题大做。我有一个亲戚，她的学习还比较好，在她的描述中，我知道，他们四人小组，言某，蒋某，钱某等，四人分工，语数外自。虽然，他们相互抄作业，但蒋某、钱某的自然成绩还是数一数二，有时比他们班学生一号选手还要好。这使我更加不排斥抄作业。

而中考后，一个杭高，一个十三中，这让我无法怀疑抄作业的坏处。一个特殊的例子，导致了一个错误的想法。再说，老师说过不能抄作业，却不曾举出抄作业的危害。但是，当我明白“父母血汗之钱来之不易”的时候，我有些明白抄作业的坏处了。抄作业，导致了父母的希望落空，导致了父母的血汗没有结果，我发现，此刻，抄作业背负了太多太多不必背负的罪恶。如果没有抄作业，也许又有多少个父母的梦想成真。抄作业，这个现象过去有，现在有，将来也还会有，这是无法杜绝的。我没有这个能力，但我会杜绝自身抄作业。我不想背负罪恶感，我不会也不敢再给人抄作业了!

检讨人：

20xx年xx月xx日

**语文抄作业检讨书600字初中篇十一**

尊敬的老师：

教育最大的弊端，老师眼中最大的敌人就是———————抄作业。抄作业，为何如此猖狂，又如此经久不衰呢？好的东西往往源源流长，那么抄作业呢？从设立学堂以来，抄作业就没有不存在过。抄作业当然不是好事，遗臭万年的应该有“抄作业”一份。 抄作业有什么坏处呢？ 一、 学生会因此更懒散； 二、 学生的成绩会更差； 三、 班级纪律会更差。 总而言之，抄作业百害而无一利。 所以，对我以前给别人抄的行为，我感到十万分的不好意思。

以前，每次有同学来问我问题，我是来者不拒，但别人来向我抄作业，我也是表示支持。因为我想，抄作业是因为他们不想做，既然不想做，那抄上满满的字总比空白好。就算他们不抄，交白卷，订正的时候也是抄，早抄，晚抄，一个样，所以我也就不拒绝了。而对于老师抄作业的态度，我也只是觉得小题大做。 我有一个亲戚，她的学习还比较好，在她的描述中，我知道，他们四人小组，言某，蒋某，钱某等，四人分工，语数外自。虽然，他们相互抄作业，但蒋某、钱某的自然成绩还是数一数二，有时比他们班学生一号选手还要好。这使我更加不排斥抄作业。

而中考后，一个在，一个在，这让我无法怀疑抄作业的坏处。 一个特殊的例子，导致了一个错误的想法。再说，老师说过不能抄作业，却不曾举出抄作业的危害。但是，当我明白“父母血汗之钱来之不易”的时候，我有些明白抄作业的坏处了。 抄作业，导致了父母的希望落空，导致了父母的血汗没有结果，我发现，此刻，抄作业背负了太多太多不必背负的罪恶。如果没有抄作业，也许又有多少个父母的梦想成真。 抄作业，这个现象过去有，现在有，将来也还会有，这是无法杜绝的。我没有这个能力，但我会杜绝自己抄作业。我不想背负罪恶感，我不会也不敢再给人抄作业了！

此致

敬礼

检讨人：

**语文抄作业检讨书600字初中篇十二**

尊敬的xx老师：

您在x 年 x月 x日给 布置一份作业给我们，目的是为让 我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是 我却没有理解老师的一份苦心，对此 向老师表示深深的歉意。

因此， 怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示 我对没有完成作业这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再重犯这种错误的决心。

已经深刻认识到此事的重要性，于是我 一再告诉自己要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1.让老师为 的学习更加操心。

2.在同学们中间造成不良的影响。

3.由于我 的错误，有可能造成别的同学的效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我 深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、 思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、 思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果 对老师有更深的尊重， 就会按时完成老师教代的每项作业。

据上， 决定有如下个人整改措施：

1、 按照老师要求缴纳保质保量的检讨书 一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、 制定学习计划，认真完成老师交给的每项作业

3. 和同学们加强沟通。争取和全班同学共同进步

请老师看我今后的表现，保证不再出现上述错误。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找