# 教师《于丹〈论语〉心得》范文示例一览

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-05

*今天范文网小编为大家准备了，有兴趣的不妨来看看，望内容对您有所帮助。读《于丹〈论语〉心得》有感曾经读过《论语》，只是囫囵吞枣，似懂非懂。但是上个学期在学校语文教研组的倡导下又读了《于丹〈论语〉心得》，经于丹一讲解，使我有一种“山重水复疑无路...*

今天范文网小编为大家准备了，有兴趣的不妨来看看，望内容对您有所帮助。

读《于丹〈论语〉心得》有感曾经读过《论语》，只是囫囵吞枣，似懂非懂。但是上个学期在学校语文教研组的倡导下又读了《于丹〈论语〉心得》，经于丹一讲解，使我有一种“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”之感。

看看我们现在所处的时代，它是一个纷繁复杂、信仰缺失、道德滑坡，各种思潮交替激荡的时代。在大力开展社会主义荣辱观教育的大背景下，《于丹〈论语〉心得》的出现犹如一缕清风吹开了眼前的迷雾，吹进了迷惘的心灵，让更多的人以更简单、朴素的方式得以再次聆听那久远的心灵之声，重新走进古圣先贤的思想世界，并重新建立起自己的道德准则和个人坐标。

作为教师结合自身的工作生活我有如下几点体会：

1、宽容学生

孔子的学生曾子曾经说过：“夫子之道，忠恕而已矣。”简单地说，就是要做好自己，同时要想到别人。而假如他人给你造成了伤害，你也应该尽量宽容。在平时的工作生活中，面对学生的过失，如：考试成绩不理想，造成班级平均分下降，我们往往会很恼火，会一味指责学生的过错，埋怨他，却不能够耐心的和他谈心，细心的引导，分析思想并使之有所悟。

2、爱护学生

孔子说：“仁者爱人”、“智者知人”。关爱别人，就是仁慈;了解别人，就是智慧。作为教师，我们不仅是学生理想信念的引导者、学习方法的指导者、兴趣特长的挖据者，更是学生习惯养成的督导者、自尊自信的激励者。在学习上，我们是严师，应把教育学生作为一种崇高的理想来追求，无论优等生还是后进生向我们请教，我们都应该毫无保留;无论我们遇到什么困难，都应该坚持教学。

3、尊重学生

读《论语》我们会发现，孔夫子教育学生时很少疾言厉色，他通常是用和缓的因循诱导的跟人商榷的口气，这是孔夫子教学的态度，也是儒家的一种态度。这样一种从容不迫的态度，这样一种谦抑的态度，其实正是中国人的人格理想。在孔夫子这个形象上，凝聚着他内心传导出来的一种饱含的力量。这种力量就是后来孟子所说的“浩然正气”。而我们呢，面对学生，要求经常是苛刻的，言辞经常是声色俱厉的，会习惯地指责学生不该如何如何，把自己的思想、行为习惯强加给学生。其实，在我们的教育教学活动中，今天的学生更要求我们对待他们是公平、公正、一视同仁的，教师有意识或无意识的对学生的偏爱和歧视是教育活动中的大忌。当与学生平等共处时，我们不妨多听听这样的声音“老师，您说得不对!”“老师，我可以这样做吗?”我喜欢听到这样的声音。因为我惊喜地看到他们的纯真、独立和闪光的思维。

4、爱岗敬业

孔子说，“居之无倦，行之以忠”就是在位不懈怠，做事不松弛，强调我们要有敬业精神。他主张：“不在其位，不谋其政”是要人们专心致志，心无旁骛，把思虑用在自己的本职工作上。用我们现在的话说就是“要干一行，爱一行。”作为教师，我爱我的事业，爱我的学生，这是我神圣的选择。我十年如一日，坚守信念，不变初衷。我总是全身心地投入教学工作，即使困难重重，也刚强不屈，矢志不移，永不懈怠，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业。

5、终身学习

孔子“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。”他提出的终生学习的理念是教师应该具备的重要品质。它已成为当代教师的做人格言。作为一位老师，在忙忙碌碌的教学生涯中，我从未停止过学习，普通话培训，计算机考级，教师素质提升工程——无不是为了自己能不断提高，适应时代对教师的要求。

看于丹解《论语》体会到的是，对我们教师的帮助实在很大，但是我也建议大家重读原著，再一次地感受到：《论语》是道德与智慧的凝结，他是一个循循善诱的老师，又是一个正直、坦率、宽容的朋友，它是一个映射着我们道德情操、品性修养的镜子，让我们在生活中找准自己的方向，在现代生活匆匆的路途上，多一份艺术和智慧，多一份清凉与闲暇，多一份享受生活馈赠的心情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找