# 2024年青年教师活动心得体会(21篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-05

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。青年教师活动心得体会篇一教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**青年教师活动心得体会篇一**

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

要想成为一个优秀老师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作;有了爱心，才能长智慧，有了爱心，你才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长……现在回顾自己的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，是在感恩中静心学习，尽心工作，用爱心回报社会。

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，近年来我常常用这样的几个问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗?对教材的解读，有更恰当的角度吗?这节课的教学目标合理可测吗?这节课中最难忘的一个细节是什么?这节课最大的遗憾是什么?如果重新来教这节课，哪个地方最值得改进?反思的深度，决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是通过一步步的成长，才成为今日的“明星”。

作为一个老师，我们除了反思教学，还可以反思为人处事，反思一切可以反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

毛泽东说：“加强纪律性，革命无不胜。”班级管理讲究艺术，要多动脑筋，考虑孩子的需求。从教学方法、教学艺术上动脑筋，哄着孩子跟你走，制服犟牛用再大的力气不如一把青草效果好。所以教师要形成自己一套行之有效的管理方法，坚持下去，成为制度。在安排各项工作要统筹兼顾，考虑问题要周密，使各项工作井井有条，井然有序。要制定明确具体，切实可行的管理目标。善于培养幼儿自主、自信、自立的品格，善于寓教育于管理之中，使每项管理活动都成为教育机会。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。古人云：“亲其师，信其道。”要想有一个积极向上的良好班级氛围，使每一个孩子都能健康、快乐地成长，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步，把工作做细、做好。做到心中有目标，眼中有孩子，处处有教育，营造健康向上、个性张扬的班集体。

除了做好本职的工作之外，更要兼顾好领导安排的工作。这个学期我接管电教工作，我觉得是领导给了我一个很好的学习和锻炼的平台，虽然有的方面我不是很懂，但是我每次都很虚心的像杭舒虹老师请教。对于新来的几位教师上传新闻、建立自己的工作室、备课的格式与要求等等，我也是积极的指引，发现问题及时修改。经常到班级里查看电脑的安全性，提醒老师注意维护自己班级的电脑，尽量不要浏览一些安全性不高的网站。总之，我会尽我所能、用心的做好领导安排给我的这份工作。

人的智力是不等的，有差距的，也就造成了学习的差异。要想把孩子都达到统一标准是不可能，也就是说教好所有的孩子是不容易的。用统一的眼光看不同的孩子是不对的。要用不同的尺子来量孩子，发现孩子与与众不同的长处。千万不要用一把尺子来量所有的孩子，那样你满眼基本上都是差的孩子。孔子弟子三千，贤者才七十二。爱因斯坦小学呆头呆脑，学校开除;黑格尔大学毕业，辅导员的评价：“此人智力中等，不善长哲学”。没有想到开了个天大的玩笑，黑格尔成为哲学大师。孩子的发展有快有慢，我们怎能凭孩子的一时表现，判断他的一生呢?!

学海无涯，艺无止境。自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。这应该成为自己需要时时温习的功课。以上是我个人在成长过程中的一点做法和体会，不当之处请各位领导和老师批评指正。

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅当作一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。

“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来。

当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

教师之服饰：不修边幅，不符合教师的形象要求;不懂礼仪，不合教师的职业规范。

吊带衫、露脐装也许性感动人，但应远离学校和教室;黄头发、鸡冠发妩媚可人，但应该移开教师的头上。

教师之语言：教师的语言是一种技术更是一种艺术，曼妙、细腻、唯美、豪迈;教师的语言是一种知识更是一种思想，深邃、练达、智慧、仁爱。

教师的微笑和严厉同样重要，二者相比，微笑更平和、温和，更可爱。严厉的教师令学生敬畏，微笑的教师令学生喜爱，善于在严厉中不时渗透会意的微笑的教师，则令学生敬爱。

教师之习惯：无论是好习惯还是坏习惯，都有需要改良与更新、发展与进步。坏习惯一定要改，好习惯如果十年如一日，一成不变，终究有一天也会归入坏习惯的行列，因为“不变”本身未必就是好习惯。

**青年教师活动心得体会篇二**

非常高兴能够跟罗xx老师们一行去参加全国青年教师课堂教学观摩活动。此次外出学习，收货颇多。

在青年教师课堂教学观摩活动中，语文教学内容丰富异彩纷呈，有朗读教学课、有作文指导课、有口语交际课等。就拿作文指导课来说，有人物肖像描写、有幻象作文指导、有现场作文指导。这些课中对学生的听、说、读、写、评价、修改、顿悟，训练面广，重点突出可谓是点面结合，训练强度适中、学习密度合理、片段练习有效、评价修改及时确实能把作文教学落到实处。不同的教学内容，教学策略的使用让枯燥的作文练习变得有滋有味，新的突破点打破以往的教学常规，给我们听课的老师眼前一亮，既开拓了教学思路又为自身的教学水平的提升奠定了基础。

罗蓉老师经常给我们讲：语文课程应“引导学生丰富语言的积累”，“正确运用祖国语言文字”，“语文课程是学生学习运用祖国语言文字的课程，学习资源和实践机会无处不在，无时不有。应该让学生多读多写、多积累，重视语言文字的实践，在实践中领悟文化内涵和语文应用规律。”在此次大赛中语文老师注重语用的训练，引导孩子积累词语，为学习语文打下夯实的基础。其中《画家和牧童》给我留下了深刻的，老师灵活多变的教学方法、字不离词词不离句的设计思路、自然衔接的情景创设、随文识字的创新点朴实而有趣，知识的落实水到渠成。其中的语用的训练，如：运用文中的句子仿写句子。词语的积累如：浓墨重彩、轻描淡写没有讲很多，只要小小的一个视频学生就如身临其境，很容易就理解词语的意思。加之把这两个词放到句子当中朗读，感情色彩跃于纸上了。

本次大赛上教师的语言从容不迫，语速缓和有味，交代问题清楚易懂和学生交流亲切和蔼，正是这种师生对话为教学动态生成提供了有益的平台。教师的书写给学生提供了一个示范的指导，平时在课堂当中穿插总比临时强调来的好“润物无声”就是这个道理。

学习就是把别人好的东西拿来用，比起读理论书籍强得多，所以此次学习多多，收获满满。同时为今后的教育教学之路指明方向，努力前行。

**青年教师活动心得体会篇三**

走进二中已经第六个年头了，回首过去的时光，自己由一名初生牛犊的学生转变为现在的老师，一路走来，其间的兴奋、迷茫、失望、欣喜、收获，点点滴滴，如人饮水，冷暖自知;一路走来，离不开师傅的细心督导，离不开同事们的关怀帮助，离不开青年教师进修校的针对指导，离不开孩子们无私的爱，感谢见证了我的成长的每一个人。

青年教师的成长离不开学校良好的机制。为了使我们青年教师尽快成长，学校设立了教师专业发展部，成立了青年教师进修校，确立了以“老”带“新”，以“中”带“青”，以“师”带“徒”的青年教师培养模式。为了落实对青年教师的培养，学校又采取了具体的培养措施：①岗前培训——熟悉课堂教学常规。②师徒结对——确立了一对一的师徒帮教对子。③好课引路—每周听老教师的课至少两节。④师傅督导——每周师傅评徒弟的课至少一次，从教学目标的达成，教学环节的设计，学习方法的定位，辅助手段的运用，课后习题的确定等方面做了认真的指导。⑤汇报评课——我们每位青年教师都上一堂汇报课，教研组及时听课和评课，帮助我们青年教师肯定成绩，找出不足。⑥外出参赛——参加长治市级以上各类竞赛课，展示我校青年教师的风采。⑦理论指导——请我校老教师(樊敬庭老师等)与我们青年教师面对面座谈，传送教学和管理经验。⑧教学大赛——每组选派的青年教师参加学校举办的教学大奖赛，为我们青年教师提供展示自己的舞台。⑨研修培训——青年教师参加我校每周四组织的进修活动、市级以上的继续教育等等。这些措施，极大地调动了我们青年教师的工作热情，提高了我们青年教师的专业素养和教学水平，使我们进步快，收效大，更健康地向上发展。?

青年教师的成长离不开个人的努力。

教育是科学，科学要求我们具备专业知识，最好的办法就是多读书、读好书。书籍是人类进步的阶梯，一名合格的教师应是爱书之人。《给新教师的50个忠告》使我走出了初为人师的迷茫期;《怎样当好班主任》让我了解了班主任的智慧;《我们在为谁工作》让我知道了工作的真谛;《论语今读》使我对人生有了更深刻的体悟……

教育更是艺术，艺术则是用心创造，执着追求，坚持不懈，我们的恒心、爱心感化每一个学生。

曾听过这样一个故事：大哲学家苏格拉底有一天给他的学生上课。他说：同学们，我们今天不讲哲学，只要求大家做一个简单的动作，把手往前摆动300下，然后再往后摆动300下，看看谁能每天坚持。过了几天，苏格拉底上课时，他请坚持下来的同学举手，结果，90%以上的人举起了手。过了一个月，他又要求坚持下来的同学举手，只有70%多的人举手。过了一年，他又同样要求，结果只有一个人举手。这个人就是后来的大哲学家——柏拉图。当时柏拉图很年轻，在学识上与后来的哲学家柏拉图相比仍显稚嫩，但已表现出一个杰出人物所具有的执着追求、坚持不懈的优秀心理素质。在那些看似平淡、枯燥的重复中，柏拉图能认准目标、始终坚持。是的，甩手固然甩不出一个哲学家，但是目标游移、耐不住寂寞的人是很难有大的作为的。甩手固然是易事，但能像柏拉图一样执着做事却是难事。我在《给新教师的建议》这本书上看到李镇西老师所坚持的“五个一”工程：每天上好一堂语文课，找一位学生谈心或书面交流，思考一个教育问题或社会问题，读不少于一万字的书，写一篇教育日记。第一次看到这“五个一”时，我非常佩服李老师的这种恒心，“五个一”工程中的任何一个“一”单独完成起来，难度并不算大，一天做到“五个一”工程也非不能，但是，每日如此，月月坚持，年年做到，则终成大家。是的，看似一桩普通的事，日日做，月月做，年年做，则会有大不同。作为青年教师的我，如果能够坚持上好每一堂课，坚持认真批改每一本作业，坚持辅导学困生不放弃，在平凡的教育岗位上坚持做好平凡的每一件事，那也是不容易的。不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。只要坚持去做一件有意义的事，哪怕是再小的事，时日一长，也会有所收获。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。成功无止境，起点总是零。教师易，名师难。我相信，经历过风雨必能见到彩虹。

**青年教师活动心得体会篇四**

1.强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2.努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本;国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

**青年教师活动心得体会篇五**

3月14日，我参加了我校青年教师培训。通过这半天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和老师的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在培训中，马廷芳校长为我们主讲了青年教师成长的基本过程和基本规律，以及影响青年教师成长的主要因素和培养青年教师的建议;张苏校长对我们进行了教学技能的培训;佟欣铭老师给我们讲述了她在美国教学的经历。

通过学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

在培训后，我更感觉到教育工作任重而道远。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

**青年教师活动心得体会篇六**

又是一个学期结束了，望着即将升入初中的毕业生，让我的心潮起潮伏，让我的心灵震撼。是他们深深地感动着我、激励着我，让我从不同的视觉角度来审视教师这个职业，许多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然开朗。

十几年的教学，我深深体会到只有努力提高自身的文化素养，丰富自身的知识底蕴，倾情投入教育教学工作，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学工作中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师中的一员，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。

赞赏孩子、信任孩子、鼓励孩子，赞赏每一个孩子的独特性，赞赏每一个孩子所取得的哪怕是极其微小的进步，赞赏每一个孩子所付出的努力和所表现出来的善意。帮助孩子扬长避短，克服自卑，树立自信心，让孩子感到学习是自己的一种荣誉。

爱，可以给孩子以心灵的温暖，爱，可以让孩子更自信。愿我们每一位教育工作者都献出一点爱，时时、事事呵护孩子的自尊心，与孩子共同享受教育的美丽。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这句话我感受最深的就是一个“爱”字。我想，我们做为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业;还要有强烈的创新意识，不照搬书上的东西，要勇于创新、敢于标新立异。最关键的是要保持宽容的心境，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。

从教生涯，教会我作为人师者，在工作中如何追求与奉献，在生活中如何投入与面对，如何使自己的观念不断地体现于自己的教学行为中，也让我学会自省，学会了反思，学会了回过头来看过去。我愿意做“教师成长”中的一名成长教师。我想，不只是我，我们全校许多同事都将在这次学习中逐渐成长起来。

不断的学习、实践与反思，让我在教学过程中日益成长。我相信只要坚持不懈，以良好的心态对待成长中遇到的困难和挫折，不断求知，善于实践，积极反思，就会成为一名符合现代教育需要的成功的教师!

**青年教师活动心得体会篇七**

本学年由甘小林老师担任指导教师对我的工作进行指导。根据本学科特点，以及自己的实际情况，和学期初制定的指导计划进行了指导工作，指导一段时间后由于甘小林老师在上个学期因为病退 ,所以我自己也就向很多老师请教很多问题 ,学习钻研教育，现将经过总结如下：

1、认真学习党的教育方针和政策，努力提高自己的政治素质和职业道德水。

认真学习了教育学、心理学、素质教育、创新教育、现代课堂教学理论、课程标准及目标教学、分层教育等理论，联系教育教学实际，自动虚心地向甘老师提出问题探讨并解决了一些存在问题的措施。

2、明白了老师应该有教师精神跟形象。

作为老师为人师表，形象端庄大方，人格正直高尚，应该热爱本职工作，认真履行岗位职责，遵守学校的规章制度。发扬”锐意进取，求实创新，团结拼搏，敢为人先”的二中教师精神和”人和兴校”的光荣传统，爱护校誉，陪养团队精神。 并认真完成了教学任务，无一次迟到、早退、请假、旷课。

3、教师既教书又育人，结合实际从各位老师中明白教师应该具有的能力：

(1) 在教学过程中渗透德育的能力： 外在需要通过内因发生作用，德育的培养对学生是非常具有必要的 .只有让学生门明白学习不仅要学习知识 还让他们明白我门为什么要学习的道理，这样他们才能更好的去热爱学习; (2)处理课堂突发事件的能力：这锻炼了一个老师的沟通，组织和领导学生的能力，同时也是赢得家长对教育的信任的能力，让他们放心，安心送到教育者这里 ,这是每个老师应该具备的能力; (3)主动关心学生，与学生谈心，进行心理辅导的能力，这是赢得学生对你信任的能力; (4)观察，了解，分析研究学生行为表现。思想动态和心理特点的能力; (5)对学生进行人生观，世界观 ,价值观指导的能力 ;6与学生家长有效的沟通，知道家长教育的能力

以上方面我通过甘老师及各位老师的帮助也意识了。在能力上有一点的进展，希望今后自己再接再厉，更加完善自己作为教师的能力。

4、在教学能力方面：

在数学知识方面，认真学习了高考大纲，明确了高考的重要考点，使教学有更目的性。对高考中出现的高一数学知识引起重视，使我们直接面对高考; 在常规教学课堂上，在课前认真备课，首先构思出这个课堂安排，常常在上课前先练习一次，在上讲台，做到不上无准备的课。合理安排整节课的内容编排，逻辑思维严密，尽量做到不出现教学“卡壳”事件; 在教学内容上，尤其注重先了解学习状况，“对症下药”由于我所任2个班均为理科班级，甘老师重点强调“要注重基础知识及解题思维能力的培养”的指导下，对常规上课内容进行认真分析，在教学上少讲难题、怪题，在基础知识方面，进行大量的课堂练习及延伸，力争让他们会举一反三，在考试中使学生尽量做到基础题不丢分，并能对中档题进行变通。对于个别数学方面能力较强的同学在晚自习的时候进行特别指导。

5、班主任管理工作方面

主动向甘老师及我所任班级的两个班主任屈万春老师和朱中伟老师询问有关班主任职责，学习班主任管理经验，并在自己所任教班级实习，使我明白教书难，管理学生更难，管理好班级更是对我门老师与学生沟通和融洽的挑战。

6、完成了学期初制定的计划

甘老师在学校的日子里，我都有每周向甘老师学习、探讨问题均在一次以上，每周听甘刘老师的课两节以上，病退之后遇见他也会主动向他请教，在不方便请教甘老师的情况下，我还虚心听取其他老师的意见及教学经验，使我收益不少。

每月在办公事自我反省，反思并对办公室的老师一起探讨问题解决的办法，这让我很感谢办公室帮助我的人及甘老师平日对我的教惠。

总之，对于这一年教学的实习跟实际实践，我觉得我自身能力跟教学能力有一定的融洽力，自我在成长之中，当然，教学能跟各方面的教育能力还有待进一步提高，同时感谢帮助我的甘老师，感谢帮助我的所有老师。

**青年教师活动心得体会篇八**

1.强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2.努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本;国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

**青年教师活动心得体会篇九**

我参加了xx市教育局举办的小学英语教师教学技能培训后感触颇深，结合xx局长的开班仪式上的活动精神，认真参加好这次的培训学习。我在教学方面有了很大的收获，极大地丰富了自己的教法，更新了自己的教学观念，使自己进一步了解到教师这个职业的内涵，更加热爱教师这个职业，努力铸造自己的师魂。

在培训期间，老师们为我创设了很多的学习机会，在他们的说课过程中，我感悟很深。一个非专业的英语老师，要提高一所小学的英语成绩，更不能误人子弟，这就必须严格地要求自己，扎实地学好，才能教好。于是，我下定决心借这次机会，向专业老师请教、取经。他们介绍了自己的做法和体会，让我大开眼界，受益非浅。我认识到学生与教师在英语课堂中所扮演的不同角色和不同作用，老师需要理解孩子，了解孩子的心理特点，不断改进自己。这一点为我在英语课堂教学中指明了一条道路，在今后的工作中我要细心观察孩子，关注每个孩子。在我的课堂中，我也应该尝试有趣和有意义的英语活动，调动孩子们的学习兴趣，让孩子感受到真正的快乐。通过这次培训，我不仅学到教学技能，还从老师们身上学习到了积极进取的精神，于是我想到了一句话：“人需要等待机会，但机会也要自己争取”。这次培训就是给我的一个机会，我得把握好这次机会，不断努力，锻炼自己，提高自身的修养。

三周的培训在不知不觉中，匆匆而过。这匆匆而过的三周却留给了我满满的收获和深深的思考。从教六年的我不是第一次参加培训，但以往的每一次培训都没有这一次收获大。在这短短的三周内，我聆听了众多名家的报告，具有教学指导意义的讲座，资深同行的教材培训，领略了风趣幽默的外教带来的别样风情。为期三周的培训中有太多的精彩，就让我撷取几朵最美的浪花来展现大海的浩瀚。

激情点燃智慧。若要问最精彩最吸引人的就莫过于窦桂梅老师的那场报告，虽然我不是第一次听窦老师的报告，但她飞扬的激情却一次比一次更深地吸引了我。她从她的成长史开始谈起，一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，窦老师对教育的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师!她的超越教材、超越课堂、超越教师，她的对待学习的”韧劲“、敢于实践的”闯劲“、积累时的”恒劲“，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，看看自己这几年，简直就是在浑浑噩噩中度过的，想想真是觉得惭愧，她的激情她的智慧让我明白激情点燃智慧成就激情!

平实彰显珍贵。在这次培训中，几位资深英语老师的教材培训帮助最大，郭兰老师、孙亚萍老师、潘红梅老师和陈蕾老师很系统地将整套教材分析归纳了一遍，从语言技能、语言知识的讲解，一直讲到学习策略和文化意识的培养，甚至是教材中的微小变动。在她们的培训中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们对从3a到6b有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握。

传统走向高效。在这三周中，我们还聆听了具有教学指导意义的讲座，特别是章主任的”走向高效的小学英语教学“这个讲座，更是具有现实指导意义。她从我们的课堂教学入手，谈到单位时间内学生获得的最大学习收效，谈到对兴趣的理性思考，如何提高学生的英语能力，还英语课以本来的面貌，让学生成为课堂的主体，作为英语教师对教学总体的如何把握等等，还用生动的课例对我们进行及时的讲解评析，让我们收益匪浅。

幽默带来欢笑。在培训的这些天中，和外教一起的三天是最轻松愉快的，他幽默风趣的授课方式，带给了我们很多的乐趣和欢笑，他的教学理念对我们这些本土的英语老师来说也有着借鉴意义，只是害羞的我们失去了很多和他更深交流的机会，但有一点无疑是学到了，那就是无时无刻随时随地的——幽默!

培训引发反思。在这三周的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。

在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有所成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的英语教学之路会愈趋于成熟。

**青年教师活动心得体会篇十**

迎着晨光，我们的脚步踏上了铺满金光的路上;带着憧憬，我们欣然走入了拥有无数辉煌的菁菁校园;振着羽翼，我们的搏击掀开莘莘学子们向上的翱翔的天穹;披 着彩虹，我们的歌声飘向明媚的前方!每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。

然 而，任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们必须要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力 探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚从高校的毕业的学生变成一个骨干教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必就那么 一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是我们应当需要我们应当如何去面对和处理。作为青年教师中的一员我想从下面几个方面简单谈谈我的个人体 会。

一、学会做人

学会做人，这是我们每个人都要面对的问题。不管一个人有多少知识，有多少财富，如果不懂得做人的道理， 这个人最终不会获得真正的成功和幸福。学会做人，是一们很大的学问，对于各人来说，非一时一事之功，而是一生中时时刻刻，事事处处都要面对的课题和考验。 作为青年教师来讲，我自己认为有几个方面是特别应该注意一下的。

1.心中拥有梦想

梦想的力量是无穷的，它可以给前进的人 们以无穷的力量。梦想是黑夜里的航标灯，可以指引着我们的方舟躲过暗礁，驶向成功彼岸;梦想是每个人心中的太阳，能驱走云霾，让心空朗照。人生可以没有财 富，但是人生不可以没有梦想。有梦就有了方向，有梦就有了期许，有了梦想的人生，才会不为一时小利所趋;有了梦想的人生，才会不为一时小碍所挡;有了梦想 的人生，会咬定梦想不放松，任尔东南西北风;有了梦想的人生，会风雨无阻，风雨兼程;有了梦想的人生，才会笑对坎坷，所向披靡。作为从教者的我们，尤其是 深圳中学的每位青年教师更应该是拥梦而前，心中总有伟大的梦想的召唤，让我们用人格感染人格，用智慧点燃智慧，让我们在成就学生的同时也在不断的成就自 己，使自己一直奔走在馨香四溢的幸福之路上!

2.心中充满爱

教育是奉献爱的职业，我们青年教师基本的职责是教书育人，对 学生的培养方法有很多，但无论是何种形式都贯穿着对学生的爱。只有当我们的心中充满爱才会用爱心感染学生，才会使我们的平凡的工作变得伟大。伟大的教育家 陶行知先生讲：爱满天下。我们青年教师就是爱的使者，我们的任务是真诚地将我们的爱心的雨露播撒在校园的每一个角落，让爱心之春水流进每位学子的心田，让 他们在

爱的浸润中，学会爱屋及乌，关爱我们身边的每个人，无论是我们的朋友还是我们的对手;爱我们的自然的一草一木，让人与自和谐相处! 没有爱，就没有教育。爱是教育的基石。爱自己的孩子是人类的本能，重要的是爱每位学生，爱每一片绿叶，哪怕是有斑点的。真正的使我们的教育做到为了每位学 生的终生持续向上的发展奠基!让“爱”这个人类最美丽的语言，时时荡漾在我们的蓬勃校园!让学生们在爱的怀抱中幸福成长，再把爱的火花散布到美丽的人世 间!

3.学会合作

年轻教师无论是什么学历，不管你来自哪所名校，都要切记心高气傲，目中无人。因为在全球化的今天任何领 域当中的成功都要靠一个团队的合作奋斗，没有那个成绩的取得是仅仅靠个人完成的，作为教师的我们要把学生培养成全面发展的人，仅仅靠一个教师单打独斗是觉 对不行的。在《没有人能独自成功》一书中是这样界定的合作：合作是所有组合形式努力的开始。一群人为了达到某一特定的目标，而把他们自己联合在一起。拿破 仑·希尔把这种合作称之为“团结努力”。面对新课程改革的逐步推进，面对鲜活灵动的教育对象，这些对要求我们从教者要学会合作，合作双赢。从教者要想使自 己的天空也色彩斑斓，就需要学会合作，学会与组内教师合作，切磋技艺;学会于同一个班内的教师群体合作，各科协调发展;学会与家长合作，共育栋梁。

4.要有感恩之心

教 师的职业是“爱满天下”的职业，是用爱激励爱、感召爱、培育爱的职业。这一支也需要我们的教师要常怀一颗感恩的心。只有我们学会常怀感恩之心，才能让我们 的学生学会感恩，使他们的人格得到完善。我们应当感谢我们的学校，是他们使我们找到了一方成就自我的天地，没有学校的培养我们年轻教师很难顺利成长起来， 也很难实现自己心中的梦想。感恩是一种美好圣洁的情感，是道义上的净化剂、事业上的推动剂。感恩我们的父母。是他们给了我们生命，给了我们强健的身体和聪 慧的头脑，使我们在激烈的竞争中无往而不胜。用爱的博大的力量使得我们的世界更美好。

人，从本质上讲，是社会的人，学会做人，离不开现实社会。面对千变万化的现实社会而言，做人，是一个永远需要学习的过程。

二、 学会学习

“教育的核心即学习”，联合国教科文组织教育规划研究所负责人库姆斯提出的这一论断标志着教育发展史上教学重心的根本转变——从传统的以教师“教”为主过渡到现代的以学生“学”为主。我们如何在工作中做好这一点呢，我想至少有两个方面很重要。

1.我们自己要“学会学习”

作 为青年教师可能有许多引以为豪的荣誉。例如你毕业于著名的高校，你的毕业成绩非常优秀，你拥有高学历等等。但是，处于信息化时代的今天，科学技术日新月 异，你所拥有的这些知识或许很快将会过时，你原有的知识未必就是你的财富，甚至会成为你前进的绊脚石。如果不懂得在新的环境中努力学习新知识，培养新能力 的话你可能很快就发现，你不能适应现代社会的飞速发展。正如美国著名未来学家约奈比斯特断言：“在不断变动的世界上，没有一门或一套课程可以供可见的未来 使用或可供终生受用，现在需要的最重要的技能是学会如何学习。所以作为教育工作者者的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习的观 念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。

2.教会学生如何“学会学习”

正 如我上面所讲，为了跟上时代步伐，教育必须引导学生“学会学习”。 埃德加·富尔则在《学会生存》一书中表达了写到：“未来的文盲不再是目不识丁的人，而是没有学会学习的人。”那么，怎样才算学会学习呢?一言以蔽之，在学 习方式上，由知识性的记诵学习转变为智慧式的、创新性的学习;在教育目标上，由单纯的学习知识转变为启迪智慧，让教育真正成为学生享受幸福生活的过程。

客 观的讲，我们今天还有不少地方，不少老师依然延续着落后的填鸭式的、反复记诵式的教育。我们年轻教师一定要从一开始就要注意到这个问题，不要再走弯路，教 育理念一定要跟上新时代的要求。 追求知识理所当然，无可厚非。但是，当我们把知识的获得作为教育之全部，为知识而知识，进而希冀以教育为手段把学生塑造成“知识人”，这便酿成了知识对智 慧、知识对生活的虚妄僭越。在“知识人”理念的支配下，学生被看作是用知识一片一片搭构起来的，唯一充塞于心灵的就是知识，人性中的其他部分，如伦理道 德、审美情操等则被虚无化，这不可避免地异化了教育的实践追求，遮蔽了教育那崇高的人文精神。

所以，我觉得培根的名言“知识就是力量”应 转化为“怎样使知识有力量”，“哪些知识真正有力量”的追问。简答之，只有那些切实关涉个人幸福，能转识成智，臻达人生智慧的知识才真正有力量，才更值得 学生学习。因此，把学生从知识至上、分数至上的苦海中解救出来，让他们学会学习，学会根据自己的兴趣、特长、能力有选择地获取知识，学校在这个方面已经做 了很多有益的探索和尝试，并且也取得了很多成绩，那么如何继续探索、完善和推广就成为我们青年教师的一项重要使命。

三、 学会创造

罗曼·罗兰曾经说过：“什么是快乐?只有创造才是快乐，其他都是没有意义的在地上飘浮的影子。” 作为青年教师的我们一定要清醒的认识到，我们

努 力的学习前人经验。努力实现教学育人目标的过程中，一定要把自己的思想结合进去，经过不懈努力最终在教学工作中形成自己的特色，并且能够创造出前人没有的 东西。只有学会创造才能使自己的工作不是简单枯燥的重复劳动，只有创造才能体现出一个教师的真正价值所在。不但能使我们的教学更加精彩，也使的学生受益匪 浅。

青年教师培训心得体会5篇心得体会，学习心得教师是教材的实施者，更准确地说是教材的开发者。教师在教学设计中应充分发挥自己的创造性，完美地反映教材的思想。现行的教材并没有 把教师教什么、怎样教、学生做什么都规定的非常详细，而应是粗线条式的，要留给教师足够的创造空间。在教学过程中使用什么样的教学策略和手段，教学情景设 计、教师和学生活动的设计等等，都需要我们体现自己的创造性，我认为，教材的编写已经为教师的教学留下创造的空间，再加上现代教学技术的普及和发展，教学 资源日益丰富，教师必须要学会创造性地使用教材，最大程度地发挥自己的聪明才智，使教学成为具有个性特征的艺术创造。这样的教学才是真正体现教师价值的教 学。

除了教学外，作为班主任的青年教师，更要注意对学生的德育工作体现创造性，因为教育是一门科学，也是一门艺术，且由于其工作对象的动 态特征，把握和操作难度都很大。虽然经过广大教育工作者的不懈努力，在理论和实践上都有了许多行之有效的成果。但是，时代在变，学生的心理和所处的外部环 境都在变，已有的教育成果并不能代替一线教育工作者在实践中的深入探索;所以，要根据每个学年学生的不同特点，认真研究有针对性的教育方法，结合教育教学 目标，创造性的完成好班级的教育教学任务。这件事，说起来轻松，实际操作起来可不是件容易的事情，需要我们时时事事的创新、实践、总结和反思。伟大的教育 家陶行知说过“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”只要我们做个有心人，勇于努力，善于学习。敢于实践，我们就一定能够在自己的教学教育 中，不断突破自己，走出一条属于自己的无悔青春之路。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，青年教师也是需要努力学习和经受锤炼的群体， 作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，针对具体的问题有具体的解决方法。但是抛开这些具体的东西，在我的成长过程中，我始 终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。只有从一开始就注意学会做人，学会学习，学会创造，我们才能在开始时 少走很多弯路，在今后的发展中少犯错误，最终顺利的走向成熟，变成一个优秀的中学教师。

**青年教师活动心得体会篇十一**

四年前，我怀着对 \"教师\"这一职业的美好憧憬，给我的学生时代画上了句号，跨入了教师的行列。至今我都不会忘记，第一次忐忑不安地进入教室;第一次与那么多的同学面对面的交流;第一次用红笔为学生批改作业;第一次参加家长会与学生家长交谈的情景......每个\"第一次\"都告诉我，必须尽快转变角色。应该说，我很幸福，因为在我的学生时代就遇到了许多的好老师，他们传授我知识，教会我做人。进入昆山玉峰实验学校后，我同样也遇到了许多好老师，他们指导我如何成为一名合格的小学教师。其中最要感谢的就是我的师傅陆娴老师,她在工作中给予我很多指导与帮助。

她让我知道要做一个有\"爱\"的教师，要有一份责任与义务，要有一份事业与追求。四年来，我始终在陆老师的帮助指导下，坚持不懈地努力，不断地学习，不断地充实，不断地提高，让我始终置身于学生当中，和他们一起成长，一起成熟，一起成功。

走出迷茫

我忘不了，第一次面对班级五十个孩子，常常天下大乱，场面控制不住，最后以我的哄叫拍打讲台告终，回到办公室，眼泪在眼眶里打转，是陆老师给了我鼓励，教我班级管理的方法，让我明白了，原来管理是需要艺术的。

陆老师鼓励我多学习，说新教师只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，陆老师经常借我阅读相关的教育教学资料及教育教学专著，了解国内外最新的教育理念，力求与时俱进。同时，在教学中陆老师在教学方法、管理学生等方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。比如如何俯下身子和孩子交流、如何及时有效和家长沟通、如何结合校园文化构建班级文化......听到陆老师多年的经验之谈，我如获至宝。在陆老师的指导和激励下，我不断地实践探索，终于有一天发觉班级管理中的乐趣。

严格细节

陆老师告诉我，作为小学教师，我们一定要重视细节教育，重视孩子的养成教育，规范学生的行为对于建立良好的班级氛围有着至关重要的作用。在她的指导下，我每接到一个新的班级，总会努力做到抓好每个第一次。副班主任第一次热情洋溢的讲话，使学生对老师和学校有进一步的了解，同时为他们明确学习的奋斗目标;第一次出操、第一次升旗，就告诉学生什么是队列的精神风貌，如何做到站队快、静、齐;第一堂课，教会学生怎样做到专心听讲;第一次督促学生做值日，教会学生扫地、拖地; 第一次解决班中的问题，第一次与问题学生谈话......通过这一系列的第一次，使学生进一步了解校规校纪，感受到老师的公正、严格及对他们的关爱。

正是陆老师教我的\"第一次\"理论，让我的班级管理工作有了好的开端，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟，慢慢地学生就会习惯成自然，我的班主任各项工作开展的都比较顺利。

坚守热情

\"有热情才有激情，有激情才有创新。不把工作当作累赘，而应该是一个机会，一个实现自己想法的机会。\" 陆老师用她的行动诠释着，也感染着我。让我明白工作要坚守激情，激情能使你的工作充满活力与希望，能使你的工作变得有趣，能使你的个人才能与魅力大增，使你的各种综合能力得到更完美的体现。

从把班级管理得十分有序，到班级活动也开展得有声有色，和学生打成一片，副班主任工作做得十分有效，十分出色。坚守热情，溶化了一颗颗幼小的心，滋润了学生孤寂的心田。

斗转星移，日复一日，在陆老师的影响和帮助下，我慢慢地熟悉了、适应了学校的教育教学工作，暮然回首，才猛然发现我也已在教育的大道上留下了深深浅浅的脚印。昆山市\"教坛新秀\" \"昆山市小学英语三年教龄青年教师会教赛一等奖\" \"昆山市首届青年教师大比武一等奖\" ......

我所取得的成绩和陆老师的培养是分不开的。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向学习，才能不断地提高自身的素质。因此，面对这三尺讲坛，我会献上我的青春，插上爱的翅膀，飞翔在教育这片土地上。

**青年教师活动心得体会篇十二**

8月6日县教育局组织教师学习培训，这是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在李晓蓉和李洪山两位专家的精心安排下，我们通过看视频，听讲座，他们的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，使我的教育观念进一步得到了更新，确实感到受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

一、通过培训对课堂教学有了一个新的认识。

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师应以激发学生学习积极性和创造性开展教学。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能让孩子们在课堂上做他们乐于做的事情，而又在这轻松愉快的氛围中学到知识，得到发展，才能培养出合格的人才。其次是转变学生观和教学观。在教学过程中作为教师的我们必须充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，让学生充分意识到被尊重。同时，在教学过程中，作为教师的我们，作为知识传授者，引导者，合作者，又是鼓励者。不仅要让学生学到知识，还应让学生学会学习，教给他们学习方法，一步步地获取知识，一步步地向前发展，使其终身受用，因此，教师要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

二、开阔了眼界，提高自己的教育教学水平。

通过本次培训，让我获得了很多信息，开阔了视野。观看教育专家的讲座，认识理解教育教学新的动向，结合自己的教学实践，反思自身的教学理念，解决现实生活中面临的问题。在网上，还和同行的农村教师展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此解决了自己的许多困惑，也拉近了我们之间的距离。我感到，有了远程培训这个交流平台，让自己看得更远，进步得更快。现在有的教师认为教师职业没有发展前景，十年如一日地重复工作，缺乏成就感和新鲜感;有的教师在面对越来越调皮的学生、越来越繁重的工作压力时常常心灰意懒。在这个平台上，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教学，提高教育教学工作。我感到，远程培训平台的建立，使许多老师认识到自己的教育智慧在学生身上得以验证的满足感和成就感，是一种美妙而又无与伦比的幸福，使自己这只井底之蛙开阔了眼界，让自己对教师这个职业充满热爱，充满幸福。

三、善于反思，争取进步。通过本次学习，让我更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流，有了反思，才有了继续探究的动力。只有在不断地反思，寻找自己的不足，及时地学习、改正，才能使自己在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，努力从中吸取新的教育思想和理念，新的教育手段和方法，并以之来充实自己。这样，最终自身的价值才能够得以体现。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，它不仅使我们教师对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓展了我们的知识视野，提升了我们的教研能力。也帮助我们找到了自身的不足，才能在今后的教学中不断地吸取和借鉴专家和同行们的经验，把学到的理论知识应用于自己的教学中。同时在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

**青年教师活动心得体会篇十三**

本学年由甘小林老师担任指导教师对我的工作进行指导。根据本学科特点，以及自己的实际情况，和学期初制定的指导计划进行了指导工作，指导一段时间后由于甘小林老师在上个学期因为病退,所以我自己也就向很多老师请教很多问题,学习钻研教育，现将经过总结如下：

1、认真学习党的教育方针和政策，努力提高自己的政治素质和职业道德水准。

认真学习了教育学、心理学、素质教育、创新教育、现代课堂教学理论、课程标准及目标教学、分层教育等理论，联系教育教学实际，自动虚心地向甘老师提出问题探讨并解决了一些存在问题的措施。

2、明白了老师应该有教师精神跟形象。

作为老师为人师表，形象端庄大方，人格正直高尚，应该热爱本职工作，认真履行岗位职责，遵守学校的规章制度。发扬”锐意进取，求实创新，团结拼搏，敢为人先”的二中教师精神和”人和兴校”的光荣传统，爱护校誉，陪养团队精神。并认真完成了教学任务，无一次迟到、早退、请假、旷课。

3、教师既教书又育人，结合实际从各位老师中明白教师应该具有的能力：

(1)在教学过程中渗透德育的能力：外在需要通过内因发生作用，德育的培养对学生是非常具有必要的.只有让学生门明白学习不仅要学习知识还让他们明白我门为什么要学习的道理，这样他们才能更好的去热爱学习;

(2)处理课堂突发事件的能力：这锻炼了一个老师的沟通，组织和领导学生的能力，同时也是赢得家长对教育的信任的能力，让他们放心，安心送到教育者这里,这是每个老师应该具备的能力;

(3)主动关心学生，与学生谈心，进行心理辅导的能力，这是赢得学生对你信任的能力;

(4)观察，了解，分析研究学生行为表现。思想动态和心理特点的能力;

(5)对学生进行人生观，世界观,价值观指导的能力;6与学生家长有效的沟通，知道家长教育的能力

以上方面我通过甘老师及各位老师的帮助也意识了。在能力上有一点的进展，希望今后自己再接再厉，更加完善自己作为教师的能力。

4、在教学能力方面：

在数学知识方面，认真学习了高考大纲，明确了高考的重要考点，使教学有更目的性。对高考中出现的高一数学知识引起重视，使我们直接面对高考;在常规教学课堂上，在课前认真备课，首先构思出这个课堂安排，常常在上课前先练习一次，在上讲台，做到不上无准备的课。合理安排整节课的内容编排，逻辑思维严密，尽量做到不出现教学“卡壳”事件;在教学内容上，尤其注重先了解学习状况，“对症下药”由于我所任2个班均为理科班级，甘老师重点强调“要注重基础知识及解题思维能力的培养”的指导下，对常规上课内容进行认真分析，在教学上少讲难题、怪题，在基础知识方面，进行大量的课堂练习及延伸，力争让他们会举一反三，在考试中使学生尽量做到基础题不丢分，并能对中档题进行变通。对于个别数学方面能力较强的同学在晚自习的时候进行特别指导。

5、班主任管理工作方面

主动向甘老师及我所任班级的两个班主任屈万春老师和朱中伟老师询问有关班主任职责，学习班主任管理经验，并在自己所任教班级实习，使我明白教书难，管理学生更难，管理好班级更是对我门老师与学生沟通和融洽的挑战。

6、完成了学期初制定的计划

甘老师在学校的日子里，我都有每周向甘老师学习、探讨问题均在一次以上，每周听甘刘老师的课两节以上，病退之后遇见他也会主动向他请教，在不方便请教甘老师的情况下，我还虚心听取其他老师的意见及教学经验，使我收益不少。

每月在办公事自我反省，反思并对办公室的老师一起探讨问题解决的办法，这让我很感谢办公室帮助我的人及甘老师平日对我的教惠。

总之，对于这一年教学的实习跟实际实践，我觉得我自身能力跟教学能力有一定的融洽力，自我在成长之中，当然，教学能跟各方面的教育能力还有待进一步提高，同时感谢帮助我的甘老师，感谢帮助我的所有老师。

**青年教师活动心得体会篇十四**

当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速 。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质;必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣;必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手;才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而，利用寒假时间，我在西宁市继续教育中心参加了继续教育学习活动。通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现把这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。几曾一度从上中学到上师范，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对《当代教育新理念》的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学学科教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的数学教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、通过对《新时期教师师德修养》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、通过对《新课程教学问题解决实践研究》的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。 教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

为了达到这个目标，我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!

我通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过因特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础.

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

希望自己成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

**青年教师活动心得体会篇十五**

走进二中已经第六个年头了，回首过去的时光，自己由一名初生牛犊的学生转变为现在的老师，一路走来，其间的兴奋、迷茫、失望、欣喜、收获，点点滴滴，如人饮水，冷暖自知;一路走来，离不开师傅的细心督导，离不开同事们的关怀帮助，离不开青年教师进修校的针对指导，离不开孩子们无私的爱，感谢见证了我的成长的每一个人。

青年教师的成长离不开学校良好的机制。为了使我们青年教师尽快成长，学校设立了教师专业发展部，成立了青年教师进修校，确立了以“老”带“新”，以“中”带“青”，以“师”带“徒”的青年教师培养模式。为了落实对青年教师的培养，学校又采取了具体的培养措施：①岗前培训——熟悉课堂教学常规。②师徒结对——确立了一对一的师徒帮教对子。③好课引路—每周听老教师的课至少两节。④师傅督导——每周师傅评徒弟的课至少一次，从教学目标的达成，教学环节的设计，学习方法的定位，辅助手段的运用，课后习题的确定等方面做了认真的指导。⑤汇报评课——我们每位青年教师都上一堂汇报课，教研组及时听课和评课，帮助我们青年教师肯定成绩，找出不足。⑥外出参赛——参加长治市级以上各类竞赛课，展示我校青年教师的风采。⑦理论指导——请我校老教师(樊敬庭老师等)与我们青年教师面对面座谈，传送教学和管理经验。⑧教学大赛——每组选派的青年教师参加学校举办的教学大奖赛，为我们青年教师提供展示自己的舞台。⑨研修培训——青年教师参加我校每周四组织的进修活动、市级以上的继续教育等等。这些措施，极大地调动了我们青年教师的工作热情，提高了我们青年教师的专业素养和教学水平，使我们进步快，收效大，更健康地向上发展。?

青年教师的成长离不开个人的努力。

教育是科学，科学要求我们具备专业知识，最好的办法就是多读书、读好书。书籍是人类进步的阶梯，一名合格的教师应是爱书之人。《给新教师的50个忠告》使我走出了初为人师的迷茫期;《怎样当好班主任》让我了解了班主任的智慧;《我们在为谁工作》让我知道了工作的真谛;《论语今读》使我对人生有了更深刻的体悟……

教育更是艺术，艺术则是用心创造，执着追求，坚持不懈，我们的恒心、爱心感化每一个学生。

曾听过这样一个故事：大哲学家苏格拉底有一天给他的学生上课。他说：同学们，我们今天不讲哲学，只要求大家做一个简单的动作，把手往前摆动300下，然后再往后摆动300下，看看谁能每天坚持。过了几天，苏格拉底上课时，他请坚持下来的同学举手，结果，90%以上的人举起了手。过了一个月，他又要求坚持下来的同学举手，只有70%多的人举手。过了一年，他又同样要求，结果只有一个人举手。这个人就是后来的大哲学家——柏拉图。当时柏拉图很年轻，在学识上与后来的哲学家柏拉图相比仍显稚嫩，但已表现出一个杰出人物所具有的执着追求、坚持不懈的优秀心理素质。在那些看似平淡、枯燥的重复中，柏拉图能认准目标、始终坚持。是的，甩手固然甩不出一个哲学家，但是目标游移、耐不住寂寞的人是很难有大的作为的。甩手固然是易事，但能像柏拉图一样执着做事却是难事。我在《给新教师的建议》这本书上看到李镇西老师所坚持的“五个一”工程：每天上好一堂语文课，找一位学生谈心或书面交流，思考一个教育问题或社会问题，读不少于一万字的书，写一篇教育日记。第一次看到这“五个一”时，我非常佩服李老师的这种恒心，“五个一”工程中的任何一个“一”单独完成起来，难度并不算大，一天做到“五个一”工程也非不能，但是，每日如此，月月坚持，年年做到，则终成大家。是的，看似一桩普通的事，日日做，月月做，年年做，则会有大不同。作为青年教师的我，如果能够坚持上好每一堂课，坚持认真批改每一本作业，坚持辅导学困生不放弃，在平凡的教育岗位上坚持做好平凡的每一件事，那也是不容易的。不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。只要坚持去做一件有意义的事，哪怕是再小的事，时日一长，也会有所收获。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。成功无止境，起点总是零。教师易，名师难。我相信，经历过风雨必能见到彩虹。

**青年教师活动心得体会篇十六**

时间过得太快了，弹指一挥间，我成为一名教师已经有快两年时间了。20xx年九月，我抱着对未来既满怀憧憬又有些忐忑不安的矛盾心情踏上了教师这个工作岗位，说实在的，当时我根本没有充分的心理准备，也没有给自己的将来一个明确的定位。但是，经过这一年半的时间，我已经充分感受到了来自校领导的关怀及各位同事们的友爱，同时也为自己能够成为这个光荣而团结的大家庭中的一员而感到荣幸。作为一名青年教师，我对自己是充满信心的，这份信心是建立在各位领导和老师们的关怀和帮助之上的。正是有了这样的一个和谐的工作环境，才让我更加坚定了积极进取的心态。

大多数人认为当一名小学教师很简单，因为小孩子还不好教吗?我也一直这样认为，但自从我踏上三尺讲台后才逐渐发现，教小学并不容易。虽然小学没什么升学压力，所教的知识也不难，但当各个方面合到一起的时候，我才发现无从下手。作为一个新教师，刚踏入教育这个行业，我有的是激情，有的是闯劲，但缺少有效的教学手段和技巧。记得刚来的时候，对于怎样去备课，怎样去上课这样的问题，我都茫然无措。我知道，学习才是我进步的有效途径。新参加工作，很多地方都是在一边学习，一边适应、提高的，我力求抓住所能抓住的机会，认真学习，并且结合自己的实际灵活运用。首先，虚心向在座的各位同事学习。尤其是向在一个教研组的同事学习，你们是离我最近的学习资源，有着丰富的教育教学经验，而且大家都非常乐意的帮助我，当我向你们请教教育教学上的难题时，非常感谢你们都给了我非常可行而周详的处理办法。

其次，认真参加培训学习。学校的各位领导对我们新教师非常的关心和爱护，经常组织教师培训让我们参加，教师培训是非常有必要的进一步学习，是我们起好步、开好头、少走弯路的学习平台。每一次的学习，我都认真做好笔记，并结合自己的工作实际，学以致用，受益匪浅。

同时，把握住听课机会。作为一个新教师，最大弱项就是课堂教学把握不好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一年多来，我听过许多老师的课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。鲁迅说过：“一千个读者中就有一千个哈姆莱特。”我要说，一千个教师，就会有一千种教学风格，每一种教学风格，都有着它独特而富有魅力的闪光的一面。所以，我每次听课都详细地做好笔记，学习借鉴每位老师的好的方法、举措，希望自己能够博采众长，努力上出让学生满意课!

还有就是订阅教育类报刊杂志。通过多读书，读好书，不断学习充电，才能提高我们新教师的理论修养及教育教学水平。订阅《小学教学设计》期刊，让我从中学到很多优秀的教学设计案例，提高了我的教学设计水平;《小学时代教师版》里面的教研札记和教学论文，让我学到许多优秀教师的教学经验和课堂驾驭方法。在学校的关怀指导和老教师的热心帮助下，我不断学习并力求中发挥自己的主观能动性，现在的我已经可以顺利地按时完成各项教学常规任务。

课前认真研读教材，灵活运用教参。要教好学生，上好数学课，必须认真研读并吃透教材、教参。我严格要求自己，上课之前，自己一定要认真研读教材，做到熟悉教材内容。然后阅读教参以及相关辅导资料，明确教学目标、重难点，设计教学过程，做好备课。整个过程都非常重视自己的理解，力求把教学设计与学生的实际相结合，而不是照搬教参。

课上把握数学特点，上好每一堂课。数学来源于生活，我在教学当中，注意引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的兴趣，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。我着重培养学生的数学能力，力求调动每个学生的学习积极性，使学生全身心地投入到数学学习中，争取上好每一堂课。

合理布臵作业，认真批改作业。学生的作业，我都结合学校要求，合理地布臵。每一次作业，我都按时认真批改，及时发现学生作业中反映出来的问题，利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。

做一名合格的教师，仅仅只关注教学工作方面是不够的。第一年的工作，我不仅担任两个班的数学教学工作，还是一个班级的班主任。在那个过程中，我努力地向周围的老师们、班主任们学习，让自己以最快的速度融入到班主任这个角色当中。第一次开家长会时，我以班主任的角色站在家长面前时，我是手足无措的，非常紧张、不安，甚至说话的声音都有些发颤，我不知道家长以什么样的眼光看待我。在经过一次次的电话联系以及放学后面对面与家长交流和沟通后，发现我和家长的距离拉近了。从第一次与家长接触时不知道怎样与家长交流沟通到现在的应付自如，我发现自己与他们的沟通、交流能力也增长不少，一方面是在实践中不断收获得到的可以称之为“经验”的宝贵财富，另一方面是其他班主任老师无所保留向我传授经验的结果。

存在不足的是班级常规方面。我现在的学生常规教育能力还是不够。一个性格方面，一个是能力方面的原因。经过工作来第一年的班主任工作实践后，从中也吸取了一定的教训，在我的第二个工作年时我及时调整状态，向与我搭班的两个班主任老师学习，重新着手更好的方法，配合她们以更强有力的方法去抓课堂常规，使我的每一堂课上都能有良好的纪律卫生和学习氛围。也许到了下一年，在实践中还会产生其他方面的困难，但是我还有下下学期，再下学期。只要自己能从每一次的失败中吸取教训，相信自己会有一个满意的结果。记得上次培训时，曾听赵校长说过关于教师的境界分为“巫师”“庸师”“教书匠”“能师”“名师”和“大师”。虽然我可能做不到名师和大师，但是我决心积极地融入教育事业，成为一名优秀的教师，将来也能够成为一本深厚的书，而决不做教书匠!

在坚定了这样的信念后，一种责任感、紧迫感油然而生。因为在实践中我们有太多的未知：到底怎样按新课标标准备好一堂课，怎样提高一节课效率，怎样辅导学生更有效，怎样提高后进生成绩，怎样管理班级，怎样处理班级中出现的各种问题，怎样批评教育才是恰到好处，怎样让学生既尊敬又喜欢我们呢，等等，这些都必须靠我们勤奋虚心地向老教师学习。希望各位老师将能以各种方式帮助我们，指导我们，让我们少走点弯路，加速我们的成长。我一定会诚心、精心、耐心地向老教师学习，勤学多问，增强教育教学能力，提高班级管理能力。

今天我说的最多的是向老教师学习，但我知道这个“老”并不是指年龄，而是指教学经验之丰富，能力之高超，人格之高尚。我们渴望通过老教师的言传身教，以老教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，给我们更加厚实的滋养。我们能够在老教师的指导下，尽快找到符合自身特色的教学思想和教学风格，并形成自己的人格魅力!

我们作为学校的新鲜血液，希望在和老教师的合作中，能够产生新的火花，在武训实验小学这块沃土上创造出更精彩的辉煌!最后，请允许我向在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢!谢谢!

**青年教师活动心得体会篇十七**

根据我校安排，按照校行事历的日程，我校与20xx年1月25日在教师会议室举行了20xx～20xx学年度青年教师培训。培训本着“为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量。”而开展的。

在聆听了古德胜校长、李平原副校长、李俊主任、晏光祺主任的讲座后，感受颇深，体会非常。每个主讲人都是学校精挑细选的，分别从“教师职业道德”、“教育教学改革”、“班主任工作”、“备课与上课”等多个方面对我们青年教师进行了培训，全部都是给位老师的肺腑之言和经验之谈，听晚课后，使我们青年教师深深的认识到自身的不足之处，非常有利于我们青年教师的成长与发展。作为一名青年教师，特别是我自己刚参加工作不久，深知自己无论是在教学上还是在思想教育、班级管理上是非常欠缺经验的，而且在许多方面还存在着问题，但、经过这次的学习，我相信自己是有所收获的。我作为一名专业课教师体会颇深。

一、参加此次培训后的心得体会

通过此次青年教师培训，我感受到要想当一个好教师是多么的不容易。 第一：在专业理论课方面：作为一名专业教师我们首先应该把教材上的知识点掌握透彻，不留任何疑问。俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系实际，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

第二：在专业实训课方面：专业实训教学环节是我们专业课程中不可或缺的重要部分。根据教育改革的需要比重会越来越大，专业实训课培养的目标是通过反复的动手实训培养中等技能型人才，而且“实训教学”的质量又决定“中等技能人才”培养的成败，所以实训课程是非常重要的，在学校领导的统一领导下形成了“基本技能+专业技能+综合技能”的实训教学体系。我以后在实训课教学中要做到教学态度认真，备课充分，准备充分，在指导学生操作时，自己要先明确实训目的、要求，熟悉基本原理、方法、步骤及设备，认真准备，找出易出现的问题，并提出改善措施，实训前要检查仪器、设备和用品的准备情况，排除故障，保证实训顺利进行。在学生操作时耐心指导，认真组织实训教学，学生不放羊，充分利用教学时间，照顾全体学生。

第三：学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任08春电子班的班主任，我严格按班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级是春招班级，学生普遍成绩差、学习积极性不高、思想素质较差行为习惯有待进一步规范的后进生，我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生学习能力，规范学生言行举止，对思想有问题的学生进行开导。重视与家长的联系，共同管好孩子。教会学生“先学做人，再学做事!”。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名合格的班主任;对得起每一位学生的班主任。

我还认识到“教书育人德先行”。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的基本条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应具备事业心、责任心、平常心。

二十一世纪什么最重要?人才最重要!人才的关键在教师”。因此，我作为一名年青教师，应该认清自己肩膀上的责任重大，使自己尽快适应学校的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向经验丰富的老教师请教一切教学问题。以使自己的教学经验逐渐丰富起来，教学水平逐渐提高。

二、存在的不足之处与改进方向

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

(1)在教学方面

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对学生今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在实训课上，要争取亲自将每个项目多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实训，提高学生动手操作能力。

(2)在学生管理方面

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力估计过高，导致在有些时候管理不够严格;班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级管理还存在着很多不足之处，自己也觉得很是伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生友耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级各项事务有非常大的改善。

以上是我在此次培训课后所领悟到的心得体会，以及自己在的教学和学生管理工作中的经验教训，不足希望大家多多批评指正，在此也感谢学校给我这次学习的机会，感谢四位老师为我们青年教师所做的精心准备和精彩的讲座，也感谢我们的班主任晏光祺老师。使我在这次培训中受益匪浅，我要努力做到更好，努力成为一名合格的、优秀的青年教师。

**青年教师活动心得体会篇十八**

3月14日，我参加了我校青年教师培训。通过这半天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和老师的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在培训中，马廷芳校长为我们主讲了青年教师成长的基本过程和基本规律，以及影响青年教师成长的主要因素和培养青年教师的建议;张苏校长对我们进行了教学技能的培训;佟欣铭老师给我们讲述了她在美国教学的经历。

通过学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

在培训后，我更感觉到教育工作任重而道远。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

**青年教师活动心得体会篇十九**

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的 成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知 道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到 了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那 样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业 成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学 习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能 把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈;然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定 可以尽情施展，干一番事业!

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历， 做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生;每 当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和困恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓!这是 一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业!

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师 要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所 在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利!

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李 老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起 来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情!我以为， 这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。遗憾的是，因为时间的关系，很多老师没能给我们上课。不过这也让我对下个学期充满期待，我相信，下个学期的培训一定会更加精彩!

**青年教师活动心得体会篇二十**

本学年由甘小林老师担任指导教师对我的工作进行指导。根据本学科特点，以及自己的实际情况，和学期初制定的指导计划进行了指导工作，指导一段时间后由于甘小林老师在上个学期因为病退 ,所以我自己也就向很多老师请教很多问题 ,学习钻研教育，现将经过总结如下：

1、认真学习党的教育方针和政策，努力提高自己的政治素质和职业道德水。

认真学习了教育学、心理学、素质教育、创新教育、现代课堂教学理论、课程标准及目标教学、分层教育等理论，联系教育教学实际，自动虚心地向甘老师提出问题探讨并解决了一些存在问题的措施。

2、明白了老师应该有教师精神跟形象。

作为老师为人师表，形象端庄大方，人格正直高尚，应该热爱本职工作，认真履行岗位职责，遵守学校的规章制度。发扬”锐意进取，求实创新，团结拼搏，敢为人先”的二中教师精神和”人和兴校”的光荣传统，爱护校誉，陪养团队精神。 并认真完成了教学任务，无一次迟到、早退、请假、旷课。

3、教师既教书又育人，结合实际从各位老师中明白教师应该具有的能力：

(1) 在教学过程中渗透德育的能力： 外在需要通过内因发生作用，德育的培养对学生是非常具有必要的 .只有让学生门明白学习不仅要学习知识 还让他们明白我门为什么要学习的道理，这样他们才能更好的去热爱学习; (2)处理课堂突发事件的能力：这锻炼了一个老师的沟通，组织和领导学生的能力，同时也是赢得家长对教育的信任的能力，让他们放心，安心送到教育者这里 ,这是每个老师应该具备的能力; (3)主动关心学生，与学生谈心，进行心理辅导的能力，这是赢得学生对你信任的能力; (4)观察，了解，分析研究学生行为表现。思想动态和心理特点的能力; (5)对学生进行人生观，世界观 ,价值观指导的能力 ;6与学生家长有效的沟通，知道家长教育的能力

以上方面我通过甘老师及各位老师的帮助也意识了。在能力上有一点的进展，希望今后自己再接再厉，更加完善自己作为教师的能力。

4、在教学能力方面：

在数学知识方面，认真学习了高考大纲，明确了高考的重要考点，使教学有更目的性。对高考中出现的高一数学知识引起重视，使我们直接面对高考; 在常规教学课堂上，在课前认真备课，首先构思出这个课堂安排，常常在上课前先练习一次，在上讲台，做到不上无准备的课。合理安排整节课的内容编排，逻辑思维严密，尽量做到不出现教学“卡壳”事件; 在教学内容上，尤其注重先了解学习状况，“对症下药”由于我所任2个班均为理科班级，甘老师重点强调“要注重基础知识及解题思维能力的培养”的指导下，对常规上课内容进行认真分析，在教学上少讲难题、怪题，在基础知识方面，进行大量的课堂练习及延伸，力争让他们会举一反三，在考试中使学生尽量做到基础题不丢分，并能对中档题进行变通。对于个别数学方面能力较强的同学在晚自习的时候进行特别指导。

5、班主任管理工作方面

主动向甘老师及我所任班级的两个班主任屈万春老师和朱中伟老师询问有关班主任职责，学习班主任管理经验，并在自己所任教班级实习，使我明白教书难，管理学生更难，管理好班级更是对我门老师与学生沟通和融洽的挑战。

6、完成了学期初制定的计划

甘老师在学校的日子里，我都有每周向甘老师学习、探讨问题均在一次以上，每周听甘刘老师的课两节以上，病退之后遇见他也会主动向他请教，在不方便请教甘老师的情况下，我还虚心听取其他老师的意见及教学经验，使我收益不少。

每月在办公事自我反省，反思并对办公室的老师一起探讨问题解决的办法，这让我很感谢办公室帮助我的人及甘老师平日对我的教惠。

总之，对于这一年教学的实习跟实际实践，我觉得我自身能力跟教学能力有一定的融洽力，自我在成长之中，当然，教学能跟各方面的教育能力还有待进一步提高，同时感谢帮助我的甘老师，感谢帮助我的所有老师。

**青年教师活动心得体会篇二十一**

之前只是听说教师不好当，现在是真真切切的品味了教师生涯的欢乐与辛酸、收获与遗憾，初次为人师表，感慨颇深，感悟颇多。主要有以下心得体会:

1、强化自己的专业知识

在新的教育理念和教育思想的强烈冲击下，学习对一个教师而言已不再有阶段性的界定，已成为教师的\"终身大事\"。初为人师，无论从教学还是教育的角度出发，都应有\"求知若渴\"的积极心态。我们新教师虽具有较新且全面的教育理论知识，但我们的教育教学实践少，教学经验欠缺，在知识爆炸的今天，\"学生一碗水，教师一桶水\"的观念已不再适应现代教师的要求，学生需要的是一桶新鲜的\"活水\"。在教学中我除了驾驭教材外，还利用业余时间钻研经典题型，搜集具有代表性的各类高考题，尝试着做各年的高考题来武装自己，补充养料。

2、学习教育教学经验并参与实践

一个学期以来我坚持听我师傅和汪宾老师的课，我师傅和汪老师可谓资质高教学经验丰富。一些概念性的知识我自己理的不是很清楚时只要听了他们的讲解我就会茅塞顿开，有种峰回路转，柳暗花明又一村之快感，惬意!我师傅身上有太多是我亟待学习的--驾驭课堂的能力，思维的敏锐，对题型的敏感，举一反三能力，一题多解能力······听他的课给我的感觉是思路清晰，能巧妙的化繁为简化难为易，并顺理成章的给出重要结论。每听完一堂课我都会把其和我的课堂构思作比较，想想自己的构思到底哪些是不可取的，失误或者问题出在哪里，并且吸取他们上课的精华为我所用。不断积累经验是新教师成长的前提条件，也会给新教师的成长奠定良好的基础。我坚信只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

3、用心与学生沟通

如今的学生基本都是家里的宝贝，家长视他们为掌上明珠捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了。刚走上工作岗位的我对90后的他们不是很了解，很清楚的记得那次上课的情景:我正卖力的在给高一(6)班的学生讲解练习，可是课堂上不时有说话声，起哄声映入眼帘。我新任命的数学课代表就首当其冲被我逮到罚站，才没过一会儿女生万雪又在下面窃窃私语，血气方刚的我很恼火就点了她的名字示意班委把她的名字记下来(记了名字要挨罚)谁知她火气比我还大，肆无忌惮的来一句:记、记、记、记一百个名字。我当时就是觉得她被家里人宠坏了老师就这么记她一个名字有必要这么火大吗?不服我管，所以我立即当着她

的面打电话跟她班主任反映了情况。谁知她第二天不肯来上课，理由是她上课没说话我冤枉她了。现在想想我当时处理事情确实欠考虑，我那时是站在讲台上已经是一位被七十双眼睛注视的老师，怎么可以那么冲动呢?学生年纪还小难免冲动，而我的角色已过了冲动的年龄，面对事情应静下心来冷静思考。如果当时我采取\"冷冻\"处理，下课了再找她谈心，一步步攻破她的心底防线，事情就不会弄得那么僵，就不会伤害到彼此。这件事让我明白到作为一名年轻教师多和学生沟通，多了解学生的内心世界很重要，学生需要的是平等的对待而不是教师的镇压。

4、反思是新教师成长的途径

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式:成长=经验+反思。反思就是教师在上过课之后总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。实践是中心，反思是关键。一个不懂得反思自己成败的教师，是得不到真正意义的发展，反思与成长是相辅相成的，反思越多成长越快。学校每学期都会做学生问卷调查，我能从学生的评判中反思自己课堂管理是否太松，讲课速度是否太快，出的习题难度是否适中，上课言行举止是否大方得体。在日常教学中应在每次月考期中考试后认真总结，寻找问题的症结并及时给予解决。同时在日常教学中摸索好的教学方法，以求今后更大的进步。\"不积小流，无以成江河。\"只要长期坚持，从细微入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃!\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。\"只要坚持不懈，以良好的心态对待教学过程中困难和挫折，不断求知，善于实践，积极反思，就一定会成为一名符合现代教育需要的\"新\"而\"成熟\"的教师。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找