# 最新班级读书活动计划 读书活动计划提纲(28篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-10

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇一以培养...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇一**

以培养学生的语文阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，锻铸我们“以文会友、以文养性、以文怡情”的生活个性，塑造厚德的赤子情怀，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，扩大视野，全面提升学生的整体素质，从而提高教育质量，创建书香校园。

1.培养学生阅读优秀课外读物的良好习惯。 2.通过读书活动，陶冶学生良好道德情操。

3.指导学生如何正确阅读书籍，训练基本鉴赏能力。

1、熟读经典诗词。 一二年级：熟读背诵《小学生75首古诗词》中比较简单、易理解的诗词20首，校本教材《弟子规》部分内容。

三四年级：熟读背诵经典诗词30首，校本教材《弟子规》。

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词40首，校本教材《弟子规》。 2、组织学生开展“大阅读”活动。

（1）低年级：每生每学期必读学校推荐书目6册；

（2）中年级：每生每学期必读学校推荐书目至少12册； 中年级阅读指导课方案

（3）高年级：每生每学期必读学校推荐书目至少12册； 高年级阅读指导课方案

1、各个班级以积累园地为阵地，课前两分钟吟诗，引导学生背诵经典诗词，学期结束各班组织考评，成绩记入期末综合成绩中。

2、建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1－2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

3、 与少先队结合，充分发挥红领巾广播站的作用，开办“好书介绍”、“读书心得征文活动” “阅读小明星”等栏目。

4、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流(如设计读书节会徽、设计读书格言、少先队队报竞赛、知识竞赛，演讲比赛，现场作文比赛，出读书园地、黑板报评比等系列活动)，激发学生的阅读兴趣。

5、 1-2年级利用语文老师的空课时间（每2周1次）；3—6年级学生每周认真做好读书摘录（每2周至少安排1节中午语文辅导课组织学生阅读），每次课前请语文老师到图书室借书，做好登记工作，每节课结束，做好还书工作。语文老师认真组织学生阅读，学生要撰写读书笔记，摘录优美词段，开展书评活动。

6、开设读书指导课，新书介绍课等，充分发挥语文教师的作用。同时开展关于阅读指导课的形式、内容和方法的探讨和研究。

7、向家长宣传读书活动的意义、目的和重要性，并要求家长配合学校督促学生参加读书活动。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇二**

以培养学生的语文阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，锻铸我们“以文会友、以文养性、以文怡情”的生活个性，塑造厚德的赤子情怀，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，扩大视野，全面提升学生的整体素质，从而提高教育质量，创建书香校园。

1.培养学生阅读优秀课外读物的良好习惯。 2.通过读书活动，陶冶学生良好道德情操。

3.指导学生如何正确阅读书籍，训练基本鉴赏能力。

1、熟读经典诗词。 一二年级：熟读背诵《小学生75首古诗词》中比较简单、易理解的诗词20首，校本教材《弟子规》部分内容。

三四年级：熟读背诵经典诗词30首，校本教材《弟子规》。

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词40首，校本教材《弟子规》。 2、组织学生开展“大阅读”活动。

（1）低年级：每生每学期必读学校推荐书目6册；

（2）中年级：每生每学期必读学校推荐书目至少12册； 中年级阅读指导课方案

（3）高年级：每生每学期必读学校推荐书目至少12册； 高年级阅读指导课方案

1、各个班级以积累园地为阵地，课前两分钟吟诗，引导学生背诵经典诗词，学期结束各班组织考评，成绩记入期末综合成绩中。

2、建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1－2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

3、 与少先队结合，充分发挥红领巾广播站的作用，开办“好书介绍”、“读书心得征文活动” “阅读小明星”等栏目。

4、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流(如设计读书节会徽、设计读书格言、少先队队报竞赛、知识竞赛，演讲比赛，现场作文比赛，出读书园地、黑板报评比等系列活动)，激发学生的阅读兴趣。

5、 1-2年级利用语文老师的空课时间（每2周1次）；3—6年级学生每周认真做好读书摘录（每2周至少安排1节中午语文辅导课组织学生阅读），每次课前请语文老师到图书室借书，做好登记工作，每节课结束，做好还书工作。语文老师认真组织学生阅读，学生要撰写读书笔记，摘录优美词段，开展书评活动。

6、开设读书指导课，新书介绍课等，充分发挥语文教师的作用。同时开展关于阅读指导课的形式、内容和方法的探讨和研究。

7、向家长宣传读书活动的意义、目的和重要性，并要求家长配合学校督促学生参加读书活动。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇三**

通过诗歌朗诵会对学生进行爱国主义教育和民族精神教育，让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大、壮丽、富强的面貌，喜迎国庆，提高学生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感，培养学生从小树立为祖国的强盛而努力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

1、以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情。

2、本班选取7名学生参加朗诵会。

3．各年级以个人形式参赛，中队辅导员负责组织，各班班主任具体负责。

4．朗诵要求：

（1）所选诗歌，思想内容应积极向上；

（2）运用普通话，声音洪亮；

（3）语气、语调适当，重音、节奏恰当；

（4）表达感情准确、自然；

（5）服装统一。

（6）时间根据所选内容在5-10分钟以内。

5．内容以歌颂伟大的祖国、伟大的党、歌颂家乡的诗歌、散文及古今诗词均可；形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样化。

6、所需音乐自备。

四（1）班教室

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

20xx年9月29日

一、主持人宣布活动开始

二、全体起立，唱国歌

三、学校领导讲话

四、学生代表致国庆祝辞

五、主持人宣布诗歌朗诵开始

六、主持人宣布本次活动结束

七、公布比赛结果、颁奖

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇四**

通过诗歌朗诵会对学生进行爱国主义教育和民族精神教育，让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大、壮丽、富强的面貌，喜迎国庆，提高学生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感，培养学生从小树立为祖国的强盛而努力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

1、以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情。

2、本班选取7名学生参加朗诵会。

3．各年级以个人形式参赛，中队辅导员负责组织，各班班主任具体负责。

4．朗诵要求：

（1）所选诗歌，思想内容应积极向上；

（2）运用普通话，声音洪亮；

（3）语气、语调适当，重音、节奏恰当；

（4）表达感情准确、自然；

（5）服装统一。

（6）时间根据所选内容在5-10分钟以内。

5．内容以歌颂伟大的祖国、伟大的党、歌颂家乡的诗歌、散文及古今诗词均可；形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样化。

6、所需音乐自备。

四（1）班教室

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

20xx年9月29日

一、主持人宣布活动开始

二、全体起立，唱国歌

三、学校领导讲话

四、学生代表致国庆祝辞

五、主持人宣布诗歌朗诵开始

六、主持人宣布本次活动结束

七、公布比赛结果、颁奖

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇五**

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。本学期初制定切实可行的计划,设立了以下总体目标:加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破；

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各

学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

1、利用每星期的课外阅的课，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲成故事给他们听；

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

4、开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识；

5、在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。并能借助读物中的图画阅读，在阅读中积累词语，感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。通过近一年的阅读训练，学生逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯，学生的阅读兴趣需要不断激发，各班老师为了呵护孩子对课外书的渴求，真是八仙过海各显神通。还开展古诗文诵读比赛活动，鼓励学生博览群书，从小养成爱读书的习惯。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇六**

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。本学期初制定切实可行的计划,设立了以下总体目标:加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破；

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各

学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

1、利用每星期的课外阅的课，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲成故事给他们听；

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

4、开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识；

5、在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。并能借助读物中的图画阅读，在阅读中积累词语，感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。通过近一年的阅读训练，学生逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯，学生的阅读兴趣需要不断激发，各班老师为了呵护孩子对课外书的渴求，真是八仙过海各显神通。还开展古诗文诵读比赛活动，鼓励学生博览群书，从小养成爱读书的习惯。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇七**

一年级学生刚进入小学学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在本学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

三、具体目标 ：

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破；

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。本学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

1、利用每星期的课外阅读课，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲成故事给他们听；

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识;

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

4、开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识；

这学期，还要初步教会学生简单的阅读方法；

下学期：

1、在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

2、让每个学生买同一本适合他们阅读的书，除此之外，可以让每个学生选择自己喜欢的一本书，让他们自主阅读；

3、开展小交流会，让学生说说阅读感受；

4、开展小故事会，评比“故事大王”；

5、开始写配图日记；

6、为了加强学生礼仪教育，要求学生诵读《弟子规》全部内容，每节课前三分钟诵读；

7、期末进行小结，评比读书之星。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇八**

一年级学生刚进入小学学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在本学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

三、具体目标 ：

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破；

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。本学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

1、利用每星期的课外阅读课，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲成故事给他们听；

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识;

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

4、开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识；

这学期，还要初步教会学生简单的阅读方法；

下学期：

1、在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

2、让每个学生买同一本适合他们阅读的书，除此之外，可以让每个学生选择自己喜欢的一本书，让他们自主阅读；

3、开展小交流会，让学生说说阅读感受；

4、开展小故事会，评比“故事大王”；

5、开始写配图日记；

6、为了加强学生礼仪教育，要求学生诵读《弟子规》全部内容，每节课前三分钟诵读；

7、期末进行小结，评比读书之星。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇九**

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，让学生快乐读书，快乐成长。

为了让每个学生真正爱上看书，让书真正成为学生学习和生活的一部分，让每个学生都快乐读书、快乐成长，本学期，我们将继续努力，结合本班实际及本册语文教材的内容和特点,开展系列读书活动。

1、激发学生的阅读兴趣，让学生真正喜欢读书，和书成为好朋友，让他们浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，与经典为伍，与大师对话，体验读书的快乐，让每个学生快乐成长。

快乐读书快乐成长

组长：吴婷副组长：刘义平刘园梨

组员：全体学生指导教师：班主任语文教师

1、开学初继续做好宣传发动工作，使学生进一步认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、继续建立班级图书角，并给班级图书大致分类，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、进行书香班级图书角的布置，营造浓郁的书香班级氛围。

4、每人制订一份详实的读书计划。

1、浓郁班级书香氛围：

（1）建立班级图书角。在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角并分类放，完善班级图书角的建设，请图书管理员作好每星期借书的记录工作。教育学生在家里要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，常进行“好书换着看”的活动，让班级充满读书氛围。

（2）完善班级墙报，让班级充满浓浓的书香味。

2、请每位学生充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、充分利用好语文课堂，做好导读工作，教给学生阅读方法。利用周一、二、四、五的语文朝读和周三安排的读书活动认真阅读。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的读书方法。本学期共读三本书，必读一本书，选读两本书。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在读书笔记中，并鼓励学生写读后感。

4、继续开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。

5、一学期举行两次读书交流活动，评选“阅读之星”，考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

共读书目：四大名著、《钢铁是怎样炼成的》、《鲁宾逊漂流记》《知庐陵爱家乡》

选读书目：《巨人传》、《海底两万里》、《根鸟》、《繁星春水》、《伊索寓言》

愿学生在书的海洋里自由翱翔，汲取到更多的知识！愿书伴着每一位学生幸福、快乐地成长。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇十**

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，让学生快乐读书，快乐成长。

为了让每个学生真正爱上看书，让书真正成为学生学习和生活的一部分，让每个学生都快乐读书、快乐成长，本学期，我们将继续努力，结合本班实际及本册语文教材的内容和特点,开展系列读书活动。

1、激发学生的阅读兴趣，让学生真正喜欢读书，和书成为好朋友，让他们浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，与经典为伍，与大师对话，体验读书的快乐，让每个学生快乐成长。

快乐读书快乐成长

组长：吴婷副组长：刘义平刘园梨

组员：全体学生指导教师：班主任语文教师

1、开学初继续做好宣传发动工作，使学生进一步认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、继续建立班级图书角，并给班级图书大致分类，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、进行书香班级图书角的布置，营造浓郁的书香班级氛围。

4、每人制订一份详实的读书计划。

1、浓郁班级书香氛围：

（1）建立班级图书角。在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角并分类放，完善班级图书角的建设，请图书管理员作好每星期借书的记录工作。教育学生在家里要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，常进行“好书换着看”的活动，让班级充满读书氛围。

（2）完善班级墙报，让班级充满浓浓的书香味。

2、请每位学生充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、充分利用好语文课堂，做好导读工作，教给学生阅读方法。利用周一、二、四、五的语文朝读和周三安排的读书活动认真阅读。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的读书方法。本学期共读三本书，必读一本书，选读两本书。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在读书笔记中，并鼓励学生写读后感。

4、继续开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。

5、一学期举行两次读书交流活动，评选“阅读之星”，考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

共读书目：四大名著、《钢铁是怎样炼成的》、《鲁宾逊漂流记》《知庐陵爱家乡》

选读书目：《巨人传》、《海底两万里》、《根鸟》、《繁星春水》、《伊索寓言》

愿学生在书的海洋里自由翱翔，汲取到更多的知识！愿书伴着每一位学生幸福、快乐地成长。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇十一**

为促进学校的校本教研活动顺利开展，提高教师的理论水平和文学素养，探索教师专业成长的新路，让教师们养成读书学习思考的习惯，根据教育局关于开展教师读书活动的精神，特制定我校教师读书活动计划。

以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

1、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，树立正确的学生发展观、科学育人观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、必读书目：《追寻近代教育大师》、《教师的情感与智慧》《教师博览》、《爱心与教育》（李镇西四川少儿出版社）

2、选读书目：《教师的幸福人生与专业成长》、《中国最佳教育随笔》、《教学教育过程最优化》、《成功教学的策略》、《教师角色与教师发展新探》、《课堂掌控艺术》、《教师职业与发展》、《基础教育新课程师资培训指导——小学语文》、《给语文老师的101条建议》、《好的关系胜过许多教育》、《诉孩子你真棒》、《小学英语典型课例》、《体育卫生活动教学设计与指导》、《新课程理念下的创新教学设计——小学数学》等等

3、每月至少研读一本教育教学杂志：《小学语文》、《小学语文教学》、《小学数学教育》、《教学月刊》、《小学数学教育》、《上海教育科研》

4、自选阅读书目

1、健全组织，加强领导。由校长室直接指导，德育处具体安排，成立以学校骨干教师与青年教师为核心的读书活动小组，制定计划。

2、以每一个年级组（或教研组）为单位成立读书小组，年级组长、教研组长为本科组活动负责人，负责本组读书活动的安排、交流等组织工作。

3、倡导每位教师每天确保半小时的读书时间；每月研读一本教育刊物；每学期研读至少两本教育名著。教师要认真做好摘录并撰写读书心得（每学期8篇）。骨干教师、青年教师必须撰写2篇读书心得（16开纸打印上交教务处）。

4、读书活动做到“六个结合”：即读书与反思相结合；读书与实践相结合；读书与“校本培训”工作相结合；个人阅读与集中学习相结合；读书与课改相结合；读书与不断解放思想相结合。

5、积极参加各项读书活动，如教师读书报告会、读书征文、读书论坛、专家讲座等活动，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇十二**

为促进学校的校本教研活动顺利开展，提高教师的理论水平和文学素养，探索教师专业成长的新路，让教师们养成读书学习思考的习惯，根据教育局关于开展教师读书活动的精神，特制定我校教师读书活动计划。

以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

1、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，树立正确的学生发展观、科学育人观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、必读书目：《追寻近代教育大师》、《教师的情感与智慧》《教师博览》、《爱心与教育》（李镇西四川少儿出版社）

2、选读书目：《教师的幸福人生与专业成长》、《中国最佳教育随笔》、《教学教育过程最优化》、《成功教学的策略》、《教师角色与教师发展新探》、《课堂掌控艺术》、《教师职业与发展》、《基础教育新课程师资培训指导——小学语文》、《给语文老师的101条建议》、《好的关系胜过许多教育》、《诉孩子你真棒》、《小学英语典型课例》、《体育卫生活动教学设计与指导》、《新课程理念下的创新教学设计——小学数学》等等

3、每月至少研读一本教育教学杂志：《小学语文》、《小学语文教学》、《小学数学教育》、《教学月刊》、《小学数学教育》、《上海教育科研》

4、自选阅读书目

1、健全组织，加强领导。由校长室直接指导，德育处具体安排，成立以学校骨干教师与青年教师为核心的读书活动小组，制定计划。

2、以每一个年级组（或教研组）为单位成立读书小组，年级组长、教研组长为本科组活动负责人，负责本组读书活动的安排、交流等组织工作。

3、倡导每位教师每天确保半小时的读书时间；每月研读一本教育刊物；每学期研读至少两本教育名著。教师要认真做好摘录并撰写读书心得（每学期8篇）。骨干教师、青年教师必须撰写2篇读书心得（16开纸打印上交教务处）。

4、读书活动做到“六个结合”：即读书与反思相结合；读书与实践相结合；读书与“校本培训”工作相结合；个人阅读与集中学习相结合；读书与课改相结合；读书与不断解放思想相结合。

5、积极参加各项读书活动，如教师读书报告会、读书征文、读书论坛、专家讲座等活动，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇十三**

开展读书活动，教师发展第一，是我校教师坚定不移的信念。我校要求教师努力提高教学效率避免大量重复劳动，让教师有时间去读书，有精力去读书，以此提高教师的综合素质和扩大学生的视野。

1．读书范围

读对教师自身成长和业务素质的提高，有帮助的书籍、教学刊物、杂志等积极向上的有价值的书籍及有助于学生进步的书籍。

2．读书时间

每天下午第三节下课以后的时间或工作中的忙中抽闲时间。

3．撰写读书笔记

要求每位教师每周交一篇读书笔记或心得体会。

1．开放学校现有各种书籍。

2．提供学校所有订阅的刊物。

3．提倡教师学生自费订阅教学刊物。

1．统一思想，提高认识。

2．周密计划，精心组织。确保教师参加此次有益的活动。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇十四**

开展读书活动，教师发展第一，是我校教师坚定不移的信念。我校要求教师努力提高教学效率避免大量重复劳动，让教师有时间去读书，有精力去读书，以此提高教师的综合素质和扩大学生的视野。

1．读书范围

读对教师自身成长和业务素质的提高，有帮助的书籍、教学刊物、杂志等积极向上的有价值的书籍及有助于学生进步的书籍。

2．读书时间

每天下午第三节下课以后的时间或工作中的忙中抽闲时间。

3．撰写读书笔记

要求每位教师每周交一篇读书笔记或心得体会。

1．开放学校现有各种书籍。

2．提供学校所有订阅的刊物。

3．提倡教师学生自费订阅教学刊物。

1．统一思想，提高认识。

2．周密计划，精心组织。确保教师参加此次有益的活动。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇十五**

韩陵镇校本课程读书活动计划

为落实“创建师生精神乐园”的指导思想，实现构建和谐文明校园的目标，我镇在去年试点的基础上，今年的校本课程读书活动要全面展开。

1、校长通过活动开展成为一个知识型、人文性的管理者，能帮助教师打造学习型、创新型集体，创建书馨校园。

2、教师通过活动开展塑造人格、提升魅力，掌握先进教育理念，成长为学者型教师。

3、学生通过活动开展陶冶情操，获得愉悦、感受成长，并在增长知识的同时，提高写作能力。

学生：读经典，扎根乡土，爱我家乡！

1、召开师生动员会，让教师和学生了解读书活动的意义和目的，教师成立小组，要求教师结合韩陵乡土文化和经典文化，编写校本教材，鼓励学生从家带书，学校要对学生所带书内容进行监督和指导。

2、学校设有图书室、阅览室，不健康书、废品书一律下架，有专任图书管理员，阅览室定期向学生开放。

3、各学校要保障教师有人均2本新书、学生人均2—4本新书的阅读量。建立班级图书角（被评为书馨班级的班必须有）。推选好班级图书管理员，营造好读书氛围。

4、学校课表上安排固定读书课程，并真正实施。

5、每位学生制定个人读书计划，让他们每天读书不少于半小时，每位教师结合自己教育工作实际，选定自己阅读的文章、刊物等。制定个人读书计划，学校要制定出与师生读书计划相对应的读书目标和规划，要做到可实施、易操作、有效果。

教师读书活动

（一）建立校本课程学习档案

1、每个教师都要建立“建立校本课程学习档案”。学习活动中读到的精彩片断，好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划的，参加读书的作品，获奖情况等记录下来。

2、写好读书笔记。要求教师认真学好校本教材，写好读书笔记，每位教师每年度至少撰写10篇读书心得，每篇1000字以上。

3、写好读书专栏。将每月读书成果展示在读书专栏。

4、开展荐书活动。教师每月以书面形式向大家推荐一本好书。

（二）、学生读书活动

1、让学生充分利用闲散时间阅读，保证学生每天在校至少有半个小时读书时间。

2、开展交流活动，可以班或年级为单位，采取灵活多样形式进行好书共分享活动。

3、老师要做好导读工作，引导学生阅读方法，提倡个性阅读，鼓励学生搜集家乡故事，阅读经典，写读后感笔记。

4、利用黑板报，古诗背诵活动等，营造良好读书环境，培养学生读书兴趣。

（三）活动时间安排

20xx年9月：

1、宣传发动，学习有关读书的文件、计划。

2、制定班级读书计划，制定个人读书计划。

20xx年10月：

1、召开读书主题班会。

2、开展班级读书征文活动。

20xx年11月：

1、班级读书演讲比赛会。

2、优秀诗文诵读比赛会。

3、成语接龙及运用比赛会。

20xx年12月：

1、学生亲子共读评比，评选教师阅读指导奖。

2、师生参加镇读书活动比赛。

1、学校进行班级评比，每月评选出“读书之星”。

2、学校进行读书笔记评比，每月评选出“读经典、爱家乡”之星。

3、每学期镇中心校根据各校活动情况评选出“书馨教师”、“书馨学生”予以表彰。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇十六**

韩陵镇校本课程读书活动计划

为落实“创建师生精神乐园”的指导思想，实现构建和谐文明校园的目标，我镇在去年试点的基础上，今年的校本课程读书活动要全面展开。

1、校长通过活动开展成为一个知识型、人文性的管理者，能帮助教师打造学习型、创新型集体，创建书馨校园。

2、教师通过活动开展塑造人格、提升魅力，掌握先进教育理念，成长为学者型教师。

3、学生通过活动开展陶冶情操，获得愉悦、感受成长，并在增长知识的同时，提高写作能力。

学生：读经典，扎根乡土，爱我家乡！

1、召开师生动员会，让教师和学生了解读书活动的意义和目的，教师成立小组，要求教师结合韩陵乡土文化和经典文化，编写校本教材，鼓励学生从家带书，学校要对学生所带书内容进行监督和指导。

2、学校设有图书室、阅览室，不健康书、废品书一律下架，有专任图书管理员，阅览室定期向学生开放。

3、各学校要保障教师有人均2本新书、学生人均2—4本新书的阅读量。建立班级图书角（被评为书馨班级的班必须有）。推选好班级图书管理员，营造好读书氛围。

4、学校课表上安排固定读书课程，并真正实施。

5、每位学生制定个人读书计划，让他们每天读书不少于半小时，每位教师结合自己教育工作实际，选定自己阅读的文章、刊物等。制定个人读书计划，学校要制定出与师生读书计划相对应的读书目标和规划，要做到可实施、易操作、有效果。

教师读书活动

（一）建立校本课程学习档案

1、每个教师都要建立“建立校本课程学习档案”。学习活动中读到的精彩片断，好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划的，参加读书的作品，获奖情况等记录下来。

2、写好读书笔记。要求教师认真学好校本教材，写好读书笔记，每位教师每年度至少撰写10篇读书心得，每篇1000字以上。

3、写好读书专栏。将每月读书成果展示在读书专栏。

4、开展荐书活动。教师每月以书面形式向大家推荐一本好书。

（二）、学生读书活动

1、让学生充分利用闲散时间阅读，保证学生每天在校至少有半个小时读书时间。

2、开展交流活动，可以班或年级为单位，采取灵活多样形式进行好书共分享活动。

3、老师要做好导读工作，引导学生阅读方法，提倡个性阅读，鼓励学生搜集家乡故事，阅读经典，写读后感笔记。

4、利用黑板报，古诗背诵活动等，营造良好读书环境，培养学生读书兴趣。

（三）活动时间安排

20xx年9月：

1、宣传发动，学习有关读书的文件、计划。

2、制定班级读书计划，制定个人读书计划。

20xx年10月：

1、召开读书主题班会。

2、开展班级读书征文活动。

20xx年11月：

1、班级读书演讲比赛会。

2、优秀诗文诵读比赛会。

3、成语接龙及运用比赛会。

20xx年12月：

1、学生亲子共读评比，评选教师阅读指导奖。

2、师生参加镇读书活动比赛。

1、学校进行班级评比，每月评选出“读书之星”。

2、学校进行读书笔记评比，每月评选出“读经典、爱家乡”之星。

3、每学期镇中心校根据各校活动情况评选出“书馨教师”、“书馨学生”予以表彰。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇十七**

以创建“学习型学校”为导向,以新课程改革为契机,贯彻落实新课程要求,以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体,挖掘全方位的人、材、物、时间、信息等资源,努力营造书香校园,塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化,从而使二中小学部的教学质量上一个新的台阶。

(一)定内容:

1、必读书目:按低高年段,学生每学期必读联学校推荐书目2本,,写好读书笔记。

一、二年级阅读《三字经》、《千字文》、《百家姓》、《弟子规》、古诗、童话故事。

2、熟背经典诗词

一二年级:熟读背诵比较简单、易理解的诗词10首;

三四年级:熟读背诵经典诗词20首;

五年级:熟读背诵有一定难度的经典诗词30首;

3、自选书目:

各班根据自己班级实际情况自行确定本班自选书目,特别是经典名著的阅读。

(二)定时间:

1、学校统一安排经典阅读时间为星期三中午两节连读。

2、每天下午课前20分钟定为师生共读时间。

(三)定活动:

1、班级每周举行一次“读书交流会”或经典诗词吟诵会。

2、年段每月举行一次读书辅导展示活动。

3、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流活动(如经典诗文诵读比赛、读书笔记展览、读书论坛、“我读书我成长我快乐”“我最喜爱的一本书”演讲比赛等系列活动),每学期两次。

4、举办“好书推荐”、“阅读小能手”评比活动。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇十八**

以创建“学习型学校”为导向,以新课程改革为契机,贯彻落实新课程要求,以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体,挖掘全方位的人、材、物、时间、信息等资源,努力营造书香校园,塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化,从而使二中小学部的教学质量上一个新的台阶。

(一)定内容:

1、必读书目:按低高年段,学生每学期必读联学校推荐书目2本,,写好读书笔记。

一、二年级阅读《三字经》、《千字文》、《百家姓》、《弟子规》、古诗、童话故事。

2、熟背经典诗词

一二年级:熟读背诵比较简单、易理解的诗词10首;

三四年级:熟读背诵经典诗词20首;

五年级:熟读背诵有一定难度的经典诗词30首;

3、自选书目:

各班根据自己班级实际情况自行确定本班自选书目,特别是经典名著的阅读。

(二)定时间:

1、学校统一安排经典阅读时间为星期三中午两节连读。

2、每天下午课前20分钟定为师生共读时间。

(三)定活动:

1、班级每周举行一次“读书交流会”或经典诗词吟诵会。

2、年段每月举行一次读书辅导展示活动。

3、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流活动(如经典诗文诵读比赛、读书笔记展览、读书论坛、“我读书我成长我快乐”“我最喜爱的一本书”演讲比赛等系列活动),每学期两次。

4、举办“好书推荐”、“阅读小能手”评比活动。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇十九**

书籍是人类进步的阶梯，阅读会使生命更加精彩。为弘扬社会主义核心价值观，进一步打造内涵丰富、特色鲜明的书香校园（宿舍、班级、年级、处室），营造浓厚的读书氛围，经学校研究决定举办读书节活动。通过读书节活动，激发师生读书的兴趣，培养认真的读书习惯，在读书中开拓视野、感悟人生、学会思考、快乐生活，使读书成为我们生活的一种方式。

养成读书习惯，营造书香校园

20××年4月---月

组长：郑建忠副组长：张明志

成员：李刚、沙拉木、马振宝、党发军、于慧丽、范建军、徐永年、郑君、杨再东、帕尔哈提、陈树红、王义江、艾合买江、丁信贤、赵艳玲、梁海燕、王凤英、管秀珍、李娟、吴玫、马艳芳、秦月惠、全体班主任、全体语教师图书馆工作人员。

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，主任：李刚（兼）

全体师生

（一）宣传发动：

1、读书节启动：4月10日，利用周一升旗仪式进行全校动员，下午第八节结合读书节主题召开班会再次动员。

2、4月10日起，利用电子屏和宣传横幅营造氛围（德育处负责）。

与名著同行，打好人生底色；同经典为伴，塑造美好心灵（电子屏）。

爱读书，读好书，以书为友，与书相伴（横幅）。

让读书成为我们的一种生活方式（横幅）。

（二）活动实施：

1、更新楼道班级化版面、办好手抄报：各班以打造书香班级为目标更新班级化版面（4月24日检查），提高书香班级化建设品位，每周出版以“阅读点亮人生、书香浸润校园”为主题的读书节手抄报。化版面评比以年级单位按班级数的一半设奖，手抄报分初高中设一、二、三等奖若干名（责任处室：团委、年级部）

2、建好图书角，制度上墙，做到人手一书：各班发放张贴《推荐阅读书目》，建好班级图书角，优秀图书上架；各班制定图书管理制度，安排图书管理员，做到人手一书。（责任处室：年级部、语教研组）

3、读书专题讲座：邀请有丰富读书阅历和读书经验的资深语教师利用校园广播举办读书讲座。（责任处室：语教研组）

4、经典名篇、古诗词朗诵比赛：4月17日--2日，各年级举行诗歌朗诵比赛活动，以年级单位按班级数的一半设奖，语老师交叉承担评委。（责任处室：年级部、语学科组）

5、教师读书心得交流：从月4日开始，利用周三教职工大会开展全校老师“读书心得交流会”（责任处室：教务处牵头，年级部、其他部门）。

6、演讲比赛：4月17日开始，各年级利用每周二、四下午间操开展“我的读书故事”演讲比赛（要进行两-—三轮的比赛），每轮比赛都按班级数的一半设奖，年级优胜选手在周一升旗时进行展示。（责任处室：年级部、语学科组）

7、现场作竞赛：月中旬，各语学科组开展“我与经典同行”现场作比赛，具体题目分年级临时安排。每班选出名选手在同一时间，同一地点，集中参赛，由备组评选出优秀作，作为广播稿进行播报，并对优秀选手给予奖励。（责任处室：年级部、语学科组）

8、学生读后感比赛：学生根据读过的一本书写成读后感，各班推荐篇优秀读后感到年级，由各年级语学科组组织评比，每年级评出一、二、三等奖若干名，优秀读后感于月20日前交到教务处，并装订成册。（责任处室：教务处、年级部、语学科组）

9、教职工读书心得比赛：由工会牵头，各部门组织教职工开展读书活动，并撰写读书心得，每个年级推荐10篇优秀读书心得（部门推荐篇），学校将进行评奖，于6月27日前上交工会，编辑成册，供大家学习借鉴。

10、开展学生读书笔记评比。在教师推荐书目的基础上，指导学生定期定量进行阅读，并作读书笔记。通过学生摘录佳词好句、记录心得体会，不断提高阅读深度和阅读品位。分年级进行读书笔记评比设奖。

11、开展评比表彰：

（1）评比年级“读书之星”。评选标准：热爱读书，阅读兴趣广泛，主动进行大量、广泛的阅读；主动带动身边的人读书、向身边的人推荐好书；阅读质量高，取得显著成绩。（责任处室：年级部、语学科组）

（2）评比“书香宿舍”、“书香班级”、“书香年级（处室）”。评选标准①班级（宿舍）学生借阅量达到学校要求；②班级要布置图书角,生均图书1册以上；③宿舍读书氛围浓厚；④教职工借阅量达到学校要求；⑤教职工能积极撰写读书心得。凡被评为书香宿舍的.班级，班级考核中加1分；凡被评为书香班级的班级，在班级考核中加2分；凡被评为书香年级（处室）的部门，给部门一定奖励。凡是借阅图书，必须上交读书心得。（责任处室：教务处、宿管处、年级部、语教研组）

（三）总结阶段（20××年6月）

1、各年级展示读书活动成果。

2、评选“读书之星”、“书香宿舍”、“书香班级”、“书香年级（处室）”，召开命名表彰大会。

1、本届活动本着人人参与的原则，要求做到班级、学生、教职工全员参与。各部门要广泛动员，让每一名师生都能积极主动地参加读书节活动。

2、大力做好宣传工作，积极营造浓郁的节日活动氛围。德育处、团委要充分利用广播站、电子屏、宣传窗、宣传海报、校报等媒介，及时报道和宣传系列活动。

3、教务处要认真落实读书节各项活动的组织实施，综治办要制定严密的安全预案，确保读书节活动安全有序地开展。

4、图书室做好学校图书发放借阅的准备工作，图书室调整开放时间，方便广大师生阅读书籍。

5、每周二第八节是全校大阅读时间，班主任或语老师组织阅读。这节，所有教职工、学生都必须在办公室或教室读书。

6、开展好书推荐活动，要求：选择自己最欣赏、最喜爱的好书，在认真阅读的基础上，推荐一本好书，写上推荐理由（值得阅读的原因、精彩部分语句以及自己阅读的感受等）。学校将从推荐目录中择优为购置部分图书。（年级部、班主任、各教研组、各备组）

7、开展小手牵大手活动，向家长宣传开展全民阅读活动的意义和目的，通过学生的阅读带动家长的阅读，构建书香家庭。

8、进一步确立大语教育观，打通内外、校内校外的联系通道。结合语等教学内容，向学生推荐优秀外读物。而且，在备中必须予以体现。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇二十**

书籍是人类进步的阶梯，阅读会使生命更加精彩。为弘扬社会主义核心价值观，进一步打造内涵丰富、特色鲜明的书香校园（宿舍、班级、年级、处室），营造浓厚的读书氛围，经学校研究决定举办读书节活动。通过读书节活动，激发师生读书的兴趣，培养认真的读书习惯，在读书中开拓视野、感悟人生、学会思考、快乐生活，使读书成为我们生活的一种方式。

养成读书习惯，营造书香校园

20××年4月---月

组长：郑建忠副组长：张明志

成员：李刚、沙拉木、马振宝、党发军、于慧丽、范建军、徐永年、郑君、杨再东、帕尔哈提、陈树红、王义江、艾合买江、丁信贤、赵艳玲、梁海燕、王凤英、管秀珍、李娟、吴玫、马艳芳、秦月惠、全体班主任、全体语教师图书馆工作人员。

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，主任：李刚（兼）

全体师生

（一）宣传发动：

1、读书节启动：4月10日，利用周一升旗仪式进行全校动员，下午第八节结合读书节主题召开班会再次动员。

2、4月10日起，利用电子屏和宣传横幅营造氛围（德育处负责）。

与名著同行，打好人生底色；同经典为伴，塑造美好心灵（电子屏）。

爱读书，读好书，以书为友，与书相伴（横幅）。

让读书成为我们的一种生活方式（横幅）。

（二）活动实施：

1、更新楼道班级化版面、办好手抄报：各班以打造书香班级为目标更新班级化版面（4月24日检查），提高书香班级化建设品位，每周出版以“阅读点亮人生、书香浸润校园”为主题的读书节手抄报。化版面评比以年级单位按班级数的一半设奖，手抄报分初高中设一、二、三等奖若干名（责任处室：团委、年级部）

2、建好图书角，制度上墙，做到人手一书：各班发放张贴《推荐阅读书目》，建好班级图书角，优秀图书上架；各班制定图书管理制度，安排图书管理员，做到人手一书。（责任处室：年级部、语教研组）

3、读书专题讲座：邀请有丰富读书阅历和读书经验的资深语教师利用校园广播举办读书讲座。（责任处室：语教研组）

4、经典名篇、古诗词朗诵比赛：4月17日--2日，各年级举行诗歌朗诵比赛活动，以年级单位按班级数的一半设奖，语老师交叉承担评委。（责任处室：年级部、语学科组）

5、教师读书心得交流：从月4日开始，利用周三教职工大会开展全校老师“读书心得交流会”（责任处室：教务处牵头，年级部、其他部门）。

6、演讲比赛：4月17日开始，各年级利用每周二、四下午间操开展“我的读书故事”演讲比赛（要进行两-—三轮的比赛），每轮比赛都按班级数的一半设奖，年级优胜选手在周一升旗时进行展示。（责任处室：年级部、语学科组）

7、现场作竞赛：月中旬，各语学科组开展“我与经典同行”现场作比赛，具体题目分年级临时安排。每班选出名选手在同一时间，同一地点，集中参赛，由备组评选出优秀作，作为广播稿进行播报，并对优秀选手给予奖励。（责任处室：年级部、语学科组）

8、学生读后感比赛：学生根据读过的一本书写成读后感，各班推荐篇优秀读后感到年级，由各年级语学科组组织评比，每年级评出一、二、三等奖若干名，优秀读后感于月20日前交到教务处，并装订成册。（责任处室：教务处、年级部、语学科组）

9、教职工读书心得比赛：由工会牵头，各部门组织教职工开展读书活动，并撰写读书心得，每个年级推荐10篇优秀读书心得（部门推荐篇），学校将进行评奖，于6月27日前上交工会，编辑成册，供大家学习借鉴。

10、开展学生读书笔记评比。在教师推荐书目的基础上，指导学生定期定量进行阅读，并作读书笔记。通过学生摘录佳词好句、记录心得体会，不断提高阅读深度和阅读品位。分年级进行读书笔记评比设奖。

11、开展评比表彰：

（1）评比年级“读书之星”。评选标准：热爱读书，阅读兴趣广泛，主动进行大量、广泛的阅读；主动带动身边的人读书、向身边的人推荐好书；阅读质量高，取得显著成绩。（责任处室：年级部、语学科组）

（2）评比“书香宿舍”、“书香班级”、“书香年级（处室）”。评选标准①班级（宿舍）学生借阅量达到学校要求；②班级要布置图书角,生均图书1册以上；③宿舍读书氛围浓厚；④教职工借阅量达到学校要求；⑤教职工能积极撰写读书心得。凡被评为书香宿舍的.班级，班级考核中加1分；凡被评为书香班级的班级，在班级考核中加2分；凡被评为书香年级（处室）的部门，给部门一定奖励。凡是借阅图书，必须上交读书心得。（责任处室：教务处、宿管处、年级部、语教研组）

（三）总结阶段（20××年6月）

1、各年级展示读书活动成果。

2、评选“读书之星”、“书香宿舍”、“书香班级”、“书香年级（处室）”，召开命名表彰大会。

1、本届活动本着人人参与的原则，要求做到班级、学生、教职工全员参与。各部门要广泛动员，让每一名师生都能积极主动地参加读书节活动。

2、大力做好宣传工作，积极营造浓郁的节日活动氛围。德育处、团委要充分利用广播站、电子屏、宣传窗、宣传海报、校报等媒介，及时报道和宣传系列活动。

3、教务处要认真落实读书节各项活动的组织实施，综治办要制定严密的安全预案，确保读书节活动安全有序地开展。

4、图书室做好学校图书发放借阅的准备工作，图书室调整开放时间，方便广大师生阅读书籍。

5、每周二第八节是全校大阅读时间，班主任或语老师组织阅读。这节，所有教职工、学生都必须在办公室或教室读书。

6、开展好书推荐活动，要求：选择自己最欣赏、最喜爱的好书，在认真阅读的基础上，推荐一本好书，写上推荐理由（值得阅读的原因、精彩部分语句以及自己阅读的感受等）。学校将从推荐目录中择优为购置部分图书。（年级部、班主任、各教研组、各备组）

7、开展小手牵大手活动，向家长宣传开展全民阅读活动的意义和目的，通过学生的阅读带动家长的阅读，构建书香家庭。

8、进一步确立大语教育观，打通内外、校内校外的联系通道。结合语等教学内容，向学生推荐优秀外读物。而且，在备中必须予以体现。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇二十一**

各镇办中心学校、市直各学校、各民办学校：

根据《关于开展xx市第十七届青少年爱国主义读书教育活动的通知》（x宣文【20xx】x号），现将近期系列竞赛活动安排及相关事项通知如下：

诚信友善，伴我成长

大赛由市教育局主办，市青少年活动中心、市新华书业承办。

全市所有在校中小学生。比赛分小学、中学（含高中）2个组别。

1、演讲比赛（5月初，具体时间地点另行通知）

2、劳动技能比赛（5月初，具体时间地点另行通知）

3、征文比赛（5月中旬，具体时间另行通知）

（一）开展读书演讲比赛。

1、演讲主题：诚信友善，伴我成长。

2、演讲时间:6分钟以内。

3、选派人数：请各地认真选拔后选派。镇、办中心学校小学1人、中学1人；市直小学1人、初中1人、高中1人参赛。

（二）开展劳动技能比赛。

1、组队形式。各乡镇以中心学校为单位，1个小学组、1个初中组；市直中小学和各民办学校以学校为单位组一个队。比赛分小学组、初中组和高中组，每个代表队由3名在册学生组成。

2、比赛内容。小学组比赛项目分为叠被子、制作汤圆、叠衣裤（上衣有领子）、包书皮4个单项；初中组和高中组比赛项目分为钉纽扣、扎拖把、水果拼盘、搭建帐篷4个单项。每个代表队必须完成4个单项分值累计为最后总分，分值最高的代表队获得本组劳动技能比赛一等奖，依次排名二、三等奖，若出现平分，则以各单项完成总时间为评判标准。劳动技能比赛单项设置原则上是以中小学生日常生活中常见的劳动技能为主，为丰富比赛，评委组还将考查选手的学习能力、观察能力、动手能力及团队协作能力。评委组会对比赛规则拥有最终解释权。各代表队可以指派一名老师在现场指导比赛，但不可以任何方式帮助选手完成比赛。若违规，评委组将有权取消该代表队所有成绩。

3、项目分值及评分标准。

小学组：

叠被子比赛：组委会将提供棉絮、被套，参赛队先将棉絮套入被套内，再将其叠成正方形（军训标准），此项目满分25分。叠被子比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

汤圆制作比赛：组委会将提供汤圆制作材料，参赛选手在15分钟内制作汤圆，此项目满分25分。汤圆制作比赛评分标准：规定时间内制作汤圆直径不小于2cm，不大于4cm为合格标准，裁判组将根据合格标准的汤圆数量依次给分，数量最多代表队记25分，按0.5分为单位依次递减给分，最低给分5分。

叠衣裤比赛：组委会提供有领子的开衫一件、裤子一条。参赛选手在20分钟内完成叠衣裤（叠衣裤要服帖、平整，并考虑领子），此项目满分25分。叠衣裤比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

包书皮比赛：组委会将提供3个不同开本的图书（共3本）及包装纸，选手在30分钟内完成书皮制作，此项目满分25分。在规定时间内完成的得15分，超时未完成则不得分且不参与评审；裁判组根据书皮精美程度依次给分，最低1分，最高10分。

初中组和高中组:

钉纽扣比赛：组委会提供面料、四眼扣子、针线等材料，选手在20分钟内按照组委会给出的主题图案（使用十字交叉缝纫法缝纫扣子），此项目满分25分。钉纽扣比赛评分标准：规定时间内使用十字交叉缝纫法在主题图案上缝纫扣子为合格标准，裁判组将根据合格标准的扣子数量依次给分，合格数量最多代表队记25分，按0.5分为单位依次递减给分，最低5分。

扎拖把比赛：组委会将提供制作拖把的材料，选手在30分钟内制作拖把，此项目满分25分。在规定时间内完成的得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

水果拼盘比赛：组委会将提供水果（至少三种以上，参赛队赛前洗好）、果盘、小刀、卡片纸，要求在规定时间30分钟内水果去皮、拼盘，并在卡片纸上写名称及寓意，此项目满分25分。水果拼盘比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分（水果削皮均匀而薄，水果皮放于现场桌面待评）。

搭建帐篷：组委会提供帐篷，选手在30分钟内搭建成型再拆卸完成，此项目满分25分。在规定时间内完成帐篷的搭建和拆卸（拆卸前向裁判举手示意）得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场以搭建质量依次给分。

（三）开展读书征文比赛。

1、作品内容要求：围绕“诚信友善，伴我成长”主题，文体不限，题目自拟；参赛作品不得抄袭，若因作品侵权引起纠纷，责任由作者承担。

2、每篇字数以500-1500字为宜，文稿用word文档，单倍行距，标题用宋体2号粗体字，在征文标题下注明学校、年级、作者姓名、指导老师。

3、各镇（办）中心学校为单位，小学、初中各5篇；市直中小学、各民办学校为单位，小学、初中、高中征文各5篇。

本次读书活动系列竞赛活动分以下几个阶段进行：

（一）第一阶段活动（4月20日前）

以镇办中心学校、市直各中小学、各民办学校为单位，在各地各校组织开展形式多样的校级演讲、技能比赛、征文评比，选拔优秀选手准备参赛，各校开展各项活动的文字、图片等资料存档，在市教育局教育教学检查时备查。

（二）第二阶段活动（5月1日前）

在各地各校开展活动的基础上，推选优秀选手作品参加全市集中评选活动，并按文件要求报送各类资料。

（三）第三阶段活动（7月）

选派市级优秀选手和优秀代表队到省参赛。

1、优秀征文和优秀演讲者、优秀劳动技能参赛队分别设一、二、三等奖及优秀奖若干名。获一等奖学生及参赛队选送参加省级比赛。

2、获得一等奖的征文、演讲、技能比赛队的指导教师颁发指导教师奖。（参赛个人或者团队每项限一位指导教师，如有多名，只承认第一人）

1、本次比赛以各镇、办中心学校，市直各中小学，各民办学校为单位参加。各地各校要本着“重在参与、重在基层、重在实效”的原则，面向全体学生，认真组织初赛，选送校级优秀选手参加本次市级比赛。

2、各地各校交演讲纸质登记表一式一份；技能比赛纸质登记表一式一份；征文纸质登记表、纸质征文一式一份。所有纸质资料上交的同时传电子版（邮件名必须注明单位、参赛类别）。于4月30日前报青少年活动中心209室。

联系人：郭xx

联系电话：xx

邮箱：xx

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇二十二**

各镇办中心学校、市直各学校、各民办学校：

根据《关于开展xx市第十七届青少年爱国主义读书教育活动的通知》（x宣文【20xx】x号），现将近期系列竞赛活动安排及相关事项通知如下：

诚信友善，伴我成长

大赛由市教育局主办，市青少年活动中心、市新华书业承办。

全市所有在校中小学生。比赛分小学、中学（含高中）2个组别。

1、演讲比赛（5月初，具体时间地点另行通知）

2、劳动技能比赛（5月初，具体时间地点另行通知）

3、征文比赛（5月中旬，具体时间另行通知）

（一）开展读书演讲比赛。

1、演讲主题：诚信友善，伴我成长。

2、演讲时间:6分钟以内。

3、选派人数：请各地认真选拔后选派。镇、办中心学校小学1人、中学1人；市直小学1人、初中1人、高中1人参赛。

（二）开展劳动技能比赛。

1、组队形式。各乡镇以中心学校为单位，1个小学组、1个初中组；市直中小学和各民办学校以学校为单位组一个队。比赛分小学组、初中组和高中组，每个代表队由3名在册学生组成。

2、比赛内容。小学组比赛项目分为叠被子、制作汤圆、叠衣裤（上衣有领子）、包书皮4个单项；初中组和高中组比赛项目分为钉纽扣、扎拖把、水果拼盘、搭建帐篷4个单项。每个代表队必须完成4个单项分值累计为最后总分，分值最高的代表队获得本组劳动技能比赛一等奖，依次排名二、三等奖，若出现平分，则以各单项完成总时间为评判标准。劳动技能比赛单项设置原则上是以中小学生日常生活中常见的劳动技能为主，为丰富比赛，评委组还将考查选手的学习能力、观察能力、动手能力及团队协作能力。评委组会对比赛规则拥有最终解释权。各代表队可以指派一名老师在现场指导比赛，但不可以任何方式帮助选手完成比赛。若违规，评委组将有权取消该代表队所有成绩。

3、项目分值及评分标准。

小学组：

叠被子比赛：组委会将提供棉絮、被套，参赛队先将棉絮套入被套内，再将其叠成正方形（军训标准），此项目满分25分。叠被子比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

汤圆制作比赛：组委会将提供汤圆制作材料，参赛选手在15分钟内制作汤圆，此项目满分25分。汤圆制作比赛评分标准：规定时间内制作汤圆直径不小于2cm，不大于4cm为合格标准，裁判组将根据合格标准的汤圆数量依次给分，数量最多代表队记25分，按0.5分为单位依次递减给分，最低给分5分。

叠衣裤比赛：组委会提供有领子的开衫一件、裤子一条。参赛选手在20分钟内完成叠衣裤（叠衣裤要服帖、平整，并考虑领子），此项目满分25分。叠衣裤比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

包书皮比赛：组委会将提供3个不同开本的图书（共3本）及包装纸，选手在30分钟内完成书皮制作，此项目满分25分。在规定时间内完成的得15分，超时未完成则不得分且不参与评审；裁判组根据书皮精美程度依次给分，最低1分，最高10分。

初中组和高中组:

钉纽扣比赛：组委会提供面料、四眼扣子、针线等材料，选手在20分钟内按照组委会给出的主题图案（使用十字交叉缝纫法缝纫扣子），此项目满分25分。钉纽扣比赛评分标准：规定时间内使用十字交叉缝纫法在主题图案上缝纫扣子为合格标准，裁判组将根据合格标准的扣子数量依次给分，合格数量最多代表队记25分，按0.5分为单位依次递减给分，最低5分。

扎拖把比赛：组委会将提供制作拖把的材料，选手在30分钟内制作拖把，此项目满分25分。在规定时间内完成的得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

水果拼盘比赛：组委会将提供水果（至少三种以上，参赛队赛前洗好）、果盘、小刀、卡片纸，要求在规定时间30分钟内水果去皮、拼盘，并在卡片纸上写名称及寓意，此项目满分25分。水果拼盘比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得15分，以0.3分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分（水果削皮均匀而薄，水果皮放于现场桌面待评）。

搭建帐篷：组委会提供帐篷，选手在30分钟内搭建成型再拆卸完成，此项目满分25分。在规定时间内完成帐篷的搭建和拆卸（拆卸前向裁判举手示意）得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场以搭建质量依次给分。

（三）开展读书征文比赛。

1、作品内容要求：围绕“诚信友善，伴我成长”主题，文体不限，题目自拟；参赛作品不得抄袭，若因作品侵权引起纠纷，责任由作者承担。

2、每篇字数以500-1500字为宜，文稿用word文档，单倍行距，标题用宋体2号粗体字，在征文标题下注明学校、年级、作者姓名、指导老师。

3、各镇（办）中心学校为单位，小学、初中各5篇；市直中小学、各民办学校为单位，小学、初中、高中征文各5篇。

本次读书活动系列竞赛活动分以下几个阶段进行：

（一）第一阶段活动（4月20日前）

以镇办中心学校、市直各中小学、各民办学校为单位，在各地各校组织开展形式多样的校级演讲、技能比赛、征文评比，选拔优秀选手准备参赛，各校开展各项活动的文字、图片等资料存档，在市教育局教育教学检查时备查。

（二）第二阶段活动（5月1日前）

在各地各校开展活动的基础上，推选优秀选手作品参加全市集中评选活动，并按文件要求报送各类资料。

（三）第三阶段活动（7月）

选派市级优秀选手和优秀代表队到省参赛。

1、优秀征文和优秀演讲者、优秀劳动技能参赛队分别设一、二、三等奖及优秀奖若干名。获一等奖学生及参赛队选送参加省级比赛。

2、获得一等奖的征文、演讲、技能比赛队的指导教师颁发指导教师奖。（参赛个人或者团队每项限一位指导教师，如有多名，只承认第一人）

1、本次比赛以各镇、办中心学校，市直各中小学，各民办学校为单位参加。各地各校要本着“重在参与、重在基层、重在实效”的原则，面向全体学生，认真组织初赛，选送校级优秀选手参加本次市级比赛。

2、各地各校交演讲纸质登记表一式一份；技能比赛纸质登记表一式一份；征文纸质登记表、纸质征文一式一份。所有纸质资料上交的同时传电子版（邮件名必须注明单位、参赛类别）。于4月30日前报青少年活动中心209室。

联系人：郭xx

联系电话：xx

邮箱：xx

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇二十三**

写字教育是实施素质教育的一个方面，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。一手好字，具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，得到各种美的享受。对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得一手好字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能质、审美情操的培养。把写字教育语文教学和德育教育整合在一起。

1．喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2．认识常用汉字1600～1800个，其中800～1000个会写。

3．掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4．养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

本册教材共有4部分内容：独体字（4课）、上下结构字头（5课）、上下结构字底（4课）、上中下结构（3课）。

独体字是直接由笔画组成的，大多数独体字笔画较少，空白多，结构安排较难。独体字是写好其它结构字的基础，只有写好独体字，才能写好其它结构的字，本单元的1-4课独体字，按照由简单到复杂的顺序编排，可以分为：画少结构、画多结构；取中结构、偏斜结构。通过本单元的学习写字，使学生从感性上认识画少结构的独体字应空白均匀得当、左右对称、左右均衡、掌握多笔收、少笔放的结构原则，给以后的学习打下良好的基础。

合体字是由偏旁、独体字或其它结构单位组成的字，包括上下结构、上中下结构、左右结构、左中右结构和包围结构。本单元是其中上下结构的一部分。书写时要注意上下两部分重心必须对正，且每一部分都要写扁些，以免把字写得过长。还要注意比较两部分的矮小、长短或者宽窄，使字的笔画间隔均匀、左右对称或均衡。按字的结构特点做到上紧下松或上轻下重。本单元的教学重点是练习写好字头，同时初步掌握上下结构字的搭配方法。

本单元依然是上下结构的汉字学习，与上一单元有所不同的是学习字底的写

法与上部的搭配规律。。

上中下结构的字由上、中、下三部分组成。各个部分的竖向笔画要写短，横向笔画间隔小，撇、捺、提等笔画写平，使三个部分都呈平形，状扁。凡中竖和上点，都要写在竖中线上，使上中下三部分对正。

本册教材的目的是培养学生的写字兴趣，并逐步提高学生的观察和分析的能力，指导学生正确地掌握用笔方法，端正写字姿势，正确地使用铅笔，养成良好的书写习惯。

学生在第一学期的学习中，掌握了笔画和简单的独体字的书写，为本学期的学习打下一个良好的基础，在本学期学生继续学习，能初步掌握独体字、上下结构的字头和字底、上中下结构的结字特点和规律，从而达到正确、端正、整洁的书写目的。要求在教学中寓思想教 育于教学之中，提高学生自觉写好字的认识，培养学生克服困难的意志品质，陶冶学生艺术情趣，提高审美能力。

1、通过写字教学，使学生养成良好的书写习惯，并形成能力。包括：正确的写字姿势和执笔方法；正确的笔顺；正确的用笔方法等。

2、通过课堂教学的引导和反复训练，逐步培养学生的观察能力、鉴赏能力、以及分析问题的能力等。

3、初步掌握独体字结构规律，上下结构27种字头、字底及上中下结构规律。

4、在本册教学中要紧紧抓住“匀”和“正”。“匀”主要是指笔画的间距，笔画分割田字格的空白要匀。“正”的含义有二：一是重心稳定，上下对正；二是字的重心要落在田字格的正中。

由于一年级学生年龄小，生理和心理发展尚不完善，书写时，他们对笔画的位置、方向、轻重、弧度及长短的观察判断能力较差；他们还不能从整体上作笔画搭配，所以用笔方法和结构安排是本册的重点，也是难点。

1、独体字中，偏斜结构的独体字和笔画多的独体字为难点。

2、字头、字底中，穴宝盖、禾字头、竹字头和心字底是难点。

3、上中下结构字中，力字、心字，夕字做底和部件的字为难点。

1、学生年龄小，又是启蒙的初期，教师应把激发学生学习兴趣放在首位，在教学中教师应注意语言的趣味性，教学的直观性，实施以鼓励为主的教学方法。

2、严格要求：书写习惯不仅关系到写字好坏，更关系到儿童的身体健康，只有

一丝不苟严格要求，才能使学生养成良好的书写习惯。

3、提高学生对写字练习的认识，写字课与语文课有联系又有区别。例字练习决不能当成语言作业来完成，书写必须正确、端正、美观，速度要慢。

4、教师板书字数不可过多，要有针对性，要规范化，不要出现连笔字。

5、笔顺教学要贯穿于教学的始终。每出现一个新的例字，教师要首先讲清笔顺，再分析字形，使学生逐步养成按笔顺书写的习惯。

6、注意教学时间安排，教师讲授新课时不得超过15分钟，学生习字不得超过20分钟。教师应重点精讲，不要面面俱到。

学生经历了一年级第一学期的学习，学生初步掌握了写字的姿势，知道“三个一”，但是在具体写字过程中，书写时间稍长姿势就会发生变形，眼睛离桌面越来越近，需要教师不断提醒；绝大多数学生掌握了基本笔画的写法，名称，学习了写独体字，对于笔顺能准确掌握，学生基本能按照田字格书写独体字，但有部分学生写字不能按照田字格中的准确位置书写，偏在一旁、或大或小；还有的学生安排笔画位置不准确，字不美观。通过学习，学生已经有了一定的写字基础，写字有积极性，有写好字的愿望，但是写字能力还需要进一步提高。这就要求学生在学习中，经过老师的指导，能够做到：

⑴ 观察字形特点；

⑵ 分析部件间比例结构；

⑶ 找出汉字的关键笔画；

⑷ 给汉字找位置；

⑸ 书空、实写。

指导写字遵循“整体——部分——整体”的原则，在具体指导写的训练时，要求学生掌握每个笔画的要领，从起笔、行笔到收笔，动作要准确，笔画要到位，结构要匀称。

在教学每课生字时进行。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇二十四**

正如著名儿童文学作家祁智老师说的，读书的价值就是种树的价值。不仅仅是一个人获益，是更多的人获益。书是人类进步的阶梯，学生仅仅靠手中教材摄取知识那是远远不够的，那只是知识海洋中的一滴水。要让学生与经典为友，与好书同行，与大师对话，时刻让书籍涤荡学生的情感，丰满学生的生命，增添生命的底色，从而形成正确的价值观，定好人生的准确坐标。为了更好地开展读书节活动，现根据本班实际制定此课外读书计划。

六年级现有学生62人，其中男生38人，女生24人。经过五年多的小学学习生活，学生已经有了一定的阅读经验和阅读积累，他们对文章的理解能力比较强，能够阅读一些具有一定思想内涵的文章；而且因为年龄的关系，他们渴望通过书籍了解外部世界和自己内心变化的愿望也很强烈。与此相对应的，他们的书面表达能力也具有了一定的基础。班上现呈现出较多孩子在课余时间手捧课外书的喜人情景。

为了营造积极向上、健康文明的班级文化氛围，加强班级文化建设，激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！根据学校工作安排，四月继续开展以“书香伴我行”为主题的快乐读书活动。

1．让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

2．激发起学生阅读的兴趣，扩大学生的阅读面，增加阅读量，让学生多读书，好读书，读好书，读整本的书。提高学生的阅读能力和理解能力，促进课内与课外阅读的结合。

3．使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。

4．让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

让书香溢满我们的教室。

理想的书籍，是智慧的钥匙。（列夫·托尔斯泰）

1． 教师以身作则，从自身做起，坚持在四月阅读至少四本书籍，坚持每天早上及中午饭后做到和学生一起看书，坚持每周五指导集体读书活动，确保读书的质与量。

2．每位学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书，如安排午读、晚上完成家庭作业后读、双休日读等，每天读书不得少于半小时。建立自己的读书档案，装入读书心得，读书计划等。

3．营造读书氛围。在班里张贴一些读书的名言，如，长成需读五车书；读书改变人生；热爱书吧，这是知识的源泉等。还可以挂上激励学生读书的话，如：亲爱的孩子，老师在书里等着你们。

4．丰富班级图书角。进一步丰富班级图书角的藏书，力争人均2本，每个孩子都有自己的喜爱的书，大家可以交换着看。

5．利用学校图书资源。以班委名义，由学习委员负责，向学校图书室借阅相关图书，增加学生阅读面。

6．每周每日活动明确读书内容：开展好“每日半小时必读”，周一制订一周读书内容并阅读，周二为“名言汇萃”，周三为“经典诵读”，周四为“故事集锦”，周五为“同读一本书”。

7．通过孩子把这个活动告诉他们的家长，争取家长的支持，进而积极参与到这次活动中来，亲子共读。

8．每人准备一个“采蜜本”，把好词好句积攒下来，月末评比。

9．读书委员会：设立读书委员会成员10名，学生可以在委员那儿背文章或古诗，如果满十篇就可去老师那里领取一枚图标，作为“阅读之星”评选标志。

10．举办形式多样的读书交流，如，写读书卡、写一篇读后感、谈谈自己读书的快乐、说说读书给自己带来的收获等、好书推荐、我最喜欢的??、动手制作读书小报等。

11．总体思路：

①启——“快乐阅读”主题读书活动启动。

②荐——“推荐一本好书。

③读——读一本好书。

④记——摘抄书本中的好词好句或记下阅读感受。

⑤展——办“读书乐”摄影、读书小报、书画展览等。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇二十五**

写字教育是实施素质教育的一个方面，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。一手好字，具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，得到各种美的享受。对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得一手好字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能质、审美情操的培养。把写字教育语文教学和德育教育整合在一起。

1．喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2．认识常用汉字1600～1800个，其中800～1000个会写。

3．掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4．养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

本册教材共有4部分内容：独体字（4课）、上下结构字头（5课）、上下结构字底（4课）、上中下结构（3课）。

独体字是直接由笔画组成的，大多数独体字笔画较少，空白多，结构安排较难。独体字是写好其它结构字的基础，只有写好独体字，才能写好其它结构的字，本单元的1-4课独体字，按照由简单到复杂的顺序编排，可以分为：画少结构、画多结构；取中结构、偏斜结构。通过本单元的学习写字，使学生从感性上认识画少结构的独体字应空白均匀得当、左右对称、左右均衡、掌握多笔收、少笔放的结构原则，给以后的学习打下良好的基础。

合体字是由偏旁、独体字或其它结构单位组成的字，包括上下结构、上中下结构、左右结构、左中右结构和包围结构。本单元是其中上下结构的一部分。书写时要注意上下两部分重心必须对正，且每一部分都要写扁些，以免把字写得过长。还要注意比较两部分的矮小、长短或者宽窄，使字的笔画间隔均匀、左右对称或均衡。按字的结构特点做到上紧下松或上轻下重。本单元的教学重点是练习写好字头，同时初步掌握上下结构字的搭配方法。

本单元依然是上下结构的汉字学习，与上一单元有所不同的是学习字底的写

法与上部的搭配规律。。

上中下结构的字由上、中、下三部分组成。各个部分的竖向笔画要写短，横向笔画间隔小，撇、捺、提等笔画写平，使三个部分都呈平形，状扁。凡中竖和上点，都要写在竖中线上，使上中下三部分对正。

本册教材的目的是培养学生的写字兴趣，并逐步提高学生的观察和分析的能力，指导学生正确地掌握用笔方法，端正写字姿势，正确地使用铅笔，养成良好的书写习惯。

学生在第一学期的学习中，掌握了笔画和简单的独体字的书写，为本学期的学习打下一个良好的基础，在本学期学生继续学习，能初步掌握独体字、上下结构的字头和字底、上中下结构的结字特点和规律，从而达到正确、端正、整洁的书写目的。要求在教学中寓思想教 育于教学之中，提高学生自觉写好字的认识，培养学生克服困难的意志品质，陶冶学生艺术情趣，提高审美能力。

1、通过写字教学，使学生养成良好的书写习惯，并形成能力。包括：正确的写字姿势和执笔方法；正确的笔顺；正确的用笔方法等。

2、通过课堂教学的引导和反复训练，逐步培养学生的观察能力、鉴赏能力、以及分析问题的能力等。

3、初步掌握独体字结构规律，上下结构27种字头、字底及上中下结构规律。

4、在本册教学中要紧紧抓住“匀”和“正”。“匀”主要是指笔画的间距，笔画分割田字格的空白要匀。“正”的含义有二：一是重心稳定，上下对正；二是字的重心要落在田字格的正中。

由于一年级学生年龄小，生理和心理发展尚不完善，书写时，他们对笔画的位置、方向、轻重、弧度及长短的观察判断能力较差；他们还不能从整体上作笔画搭配，所以用笔方法和结构安排是本册的重点，也是难点。

1、独体字中，偏斜结构的独体字和笔画多的独体字为难点。

2、字头、字底中，穴宝盖、禾字头、竹字头和心字底是难点。

3、上中下结构字中，力字、心字，夕字做底和部件的字为难点。

1、学生年龄小，又是启蒙的初期，教师应把激发学生学习兴趣放在首位，在教学中教师应注意语言的趣味性，教学的直观性，实施以鼓励为主的教学方法。

2、严格要求：书写习惯不仅关系到写字好坏，更关系到儿童的身体健康，只有

一丝不苟严格要求，才能使学生养成良好的书写习惯。

3、提高学生对写字练习的认识，写字课与语文课有联系又有区别。例字练习决不能当成语言作业来完成，书写必须正确、端正、美观，速度要慢。

4、教师板书字数不可过多，要有针对性，要规范化，不要出现连笔字。

5、笔顺教学要贯穿于教学的始终。每出现一个新的例字，教师要首先讲清笔顺，再分析字形，使学生逐步养成按笔顺书写的习惯。

6、注意教学时间安排，教师讲授新课时不得超过15分钟，学生习字不得超过20分钟。教师应重点精讲，不要面面俱到。

学生经历了一年级第一学期的学习，学生初步掌握了写字的姿势，知道“三个一”，但是在具体写字过程中，书写时间稍长姿势就会发生变形，眼睛离桌面越来越近，需要教师不断提醒；绝大多数学生掌握了基本笔画的写法，名称，学习了写独体字，对于笔顺能准确掌握，学生基本能按照田字格书写独体字，但有部分学生写字不能按照田字格中的准确位置书写，偏在一旁、或大或小；还有的学生安排笔画位置不准确，字不美观。通过学习，学生已经有了一定的写字基础，写字有积极性，有写好字的愿望，但是写字能力还需要进一步提高。这就要求学生在学习中，经过老师的指导，能够做到：

⑴ 观察字形特点；

⑵ 分析部件间比例结构；

⑶ 找出汉字的关键笔画；

⑷ 给汉字找位置；

⑸ 书空、实写。

指导写字遵循“整体——部分——整体”的原则，在具体指导写的训练时，要求学生掌握每个笔画的要领，从起笔、行笔到收笔，动作要准确，笔画要到位，结构要匀称。

在教学每课生字时进行。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇二十六**

正如著名儿童文学作家祁智老师说的，读书的价值就是种树的价值。不仅仅是一个人获益，是更多的人获益。书是人类进步的阶梯，学生仅仅靠手中教材摄取知识那是远远不够的，那只是知识海洋中的一滴水。要让学生与经典为友，与好书同行，与大师对话，时刻让书籍涤荡学生的情感，丰满学生的生命，增添生命的底色，从而形成正确的价值观，定好人生的准确坐标。为了更好地开展读书节活动，现根据本班实际制定此课外读书计划。

六年级现有学生62人，其中男生38人，女生24人。经过五年多的小学学习生活，学生已经有了一定的阅读经验和阅读积累，他们对文章的理解能力比较强，能够阅读一些具有一定思想内涵的文章；而且因为年龄的关系，他们渴望通过书籍了解外部世界和自己内心变化的愿望也很强烈。与此相对应的，他们的书面表达能力也具有了一定的基础。班上现呈现出较多孩子在课余时间手捧课外书的喜人情景。

为了营造积极向上、健康文明的班级文化氛围，加强班级文化建设，激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！根据学校工作安排，四月继续开展以“书香伴我行”为主题的快乐读书活动。

1．让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

2．激发起学生阅读的兴趣，扩大学生的阅读面，增加阅读量，让学生多读书，好读书，读好书，读整本的书。提高学生的阅读能力和理解能力，促进课内与课外阅读的结合。

3．使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。

4．让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

让书香溢满我们的教室。

理想的书籍，是智慧的钥匙。（列夫·托尔斯泰）

1． 教师以身作则，从自身做起，坚持在四月阅读至少四本书籍，坚持每天早上及中午饭后做到和学生一起看书，坚持每周五指导集体读书活动，确保读书的质与量。

2．每位学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书，如安排午读、晚上完成家庭作业后读、双休日读等，每天读书不得少于半小时。建立自己的读书档案，装入读书心得，读书计划等。

3．营造读书氛围。在班里张贴一些读书的名言，如，长成需读五车书；读书改变人生；热爱书吧，这是知识的源泉等。还可以挂上激励学生读书的话，如：亲爱的孩子，老师在书里等着你们。

4．丰富班级图书角。进一步丰富班级图书角的藏书，力争人均2本，每个孩子都有自己的喜爱的书，大家可以交换着看。

5．利用学校图书资源。以班委名义，由学习委员负责，向学校图书室借阅相关图书，增加学生阅读面。

6．每周每日活动明确读书内容：开展好“每日半小时必读”，周一制订一周读书内容并阅读，周二为“名言汇萃”，周三为“经典诵读”，周四为“故事集锦”，周五为“同读一本书”。

7．通过孩子把这个活动告诉他们的家长，争取家长的支持，进而积极参与到这次活动中来，亲子共读。

8．每人准备一个“采蜜本”，把好词好句积攒下来，月末评比。

9．读书委员会：设立读书委员会成员10名，学生可以在委员那儿背文章或古诗，如果满十篇就可去老师那里领取一枚图标，作为“阅读之星”评选标志。

10．举办形式多样的读书交流，如，写读书卡、写一篇读后感、谈谈自己读书的快乐、说说读书给自己带来的收获等、好书推荐、我最喜欢的??、动手制作读书小报等。

11．总体思路：

①启——“快乐阅读”主题读书活动启动。

②荐——“推荐一本好书。

③读——读一本好书。

④记——摘抄书本中的好词好句或记下阅读感受。

⑤展——办“读书乐”摄影、读书小报、书画展览等。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇二十七**

人人知诚信人人讲诚信

全校学生

四月份

在认真指导学生阅读本次读书教育活动用书《撒播诚信的种子》的基础上，围绕“人人知诚信人人讲诚信”的主题，组织学生积极开展活动。

1、人人知诚信。各班利用晨会课、班队课，结合下发的活动专用读本《播撒诚信的种子》，通过朗读、讨论的形式了解诚信的内涵和古今中外诚信的故事。学校于四月份第一周开展“人人知诚信人人讲诚信”主题黑板报评比，评比时间20xx年4月11日。——负责人：z

2、人人说诚信。在第一步“人人知诚信”的基础上，说说发生在自己和周围的诚信故事。学校将于四月份第二周在四、五年级中开展主题演讲比赛，各中队选派2名学生参赛，演讲内容须围绕“讲诚信”这一主题，要求学生脱稿演讲，时间控制在3-5分钟之内。——负责人：z

3、人人写诚信。鼓励每一个学生，以说理加真实事例相结合的文体写一篇关于诚信的作文。三—六年级各年段择优上送学生习作不少于4篇，作文题材不限，要求打印规格为a4，小四，宋体。活动时间四月份第三周。——负责人：z

4、人人讲诚信。通过这次主题读书活动，结合平时渗透教育，鼓励学生争做诚信好少年，各中队于四月份最后一周班会课开展读书汇报活动，汇报形式不限，可以是主题中队会、辩论赛、故事会等。学校将安排摄影，表彰优秀班级。——负责人：z

1、各活动负责人能提前拟订活动通知，及时发布在校园网上，并认真组织活动，做好活动摄影、展览、通讯报导等系列工作。

2、各中队根据活动计划结合下发的活动专用读本《播撒诚信的种子》认真开展读书活动，并能创新活动形式，让“诚信”的种子在每个学生心中生根发芽。

**班级读书活动计划 读书活动计划提纲篇二十八**

人人知诚信人人讲诚信

全校学生

四月份

在认真指导学生阅读本次读书教育活动用书《撒播诚信的种子》的基础上，围绕“人人知诚信人人讲诚信”的主题，组织学生积极开展活动。

1、人人知诚信。各班利用晨会课、班队课，结合下发的活动专用读本《播撒诚信的种子》，通过朗读、讨论的形式了解诚信的内涵和古今中外诚信的故事。学校于四月份第一周开展“人人知诚信人人讲诚信”主题黑板报评比，评比时间20xx年4月11日。——负责人：z

2、人人说诚信。在第一步“人人知诚信”的基础上，说说发生在自己和周围的诚信故事。学校将于四月份第二周在四、五年级中开展主题演讲比赛，各中队选派2名学生参赛，演讲内容须围绕“讲诚信”这一主题，要求学生脱稿演讲，时间控制在3-5分钟之内。——负责人：z

3、人人写诚信。鼓励每一个学生，以说理加真实事例相结合的文体写一篇关于诚信的作文。三—六年级各年段择优上送学生习作不少于4篇，作文题材不限，要求打印规格为a4，小四，宋体。活动时间四月份第三周。——负责人：z

4、人人讲诚信。通过这次主题读书活动，结合平时渗透教育，鼓励学生争做诚信好少年，各中队于四月份最后一周班会课开展读书汇报活动，汇报形式不限，可以是主题中队会、辩论赛、故事会等。学校将安排摄影，表彰优秀班级。——负责人：z

1、各活动负责人能提前拟订活动通知，及时发布在校园网上，并认真组织活动，做好活动摄影、展览、通讯报导等系列工作。

2、各中队根据活动计划结合下发的活动专用读本《播撒诚信的种子》认真开展读书活动，并能创新活动形式，让“诚信”的种子在每个学生心中生根发芽。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找