# 学校老师本职工作的总结(5篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-14

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校老师本职工作的总结篇一**

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、工作方面

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，我坚持每节课前空出5分钟的时间让学生巩固知识。

3、针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用课间操的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容，易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有\"听君一节课，胜思一整天\"之感。

三、遵守纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

**学校老师本职工作的总结篇二**

一年在的教学到了收尾的部分了，这一学年，我教初一\_\_班、初二\_\_班的语文，我认真教学，带着两个班级把语文给学好了，在全校的语文成绩中，我所教的两个班级的语文平均成绩排名在第一、第二名，这样的成绩真的让我很惊喜。现对本学年我的工作总结如下：

一、教学采用先进技术，增加学生语文学习的兴趣

本学年，我采用了先进的教学技术，用电脑把课件投影到屏幕上进行教学，借助网络，把更好的教育理论向学生展示，在课件中增加了很多新式的方法，比如引进视频，让学生看着视频学习。在以前的教学中，都是黑板板书，这样形式就比较单一，学生不能有丰富的体验，自从学校开展了投影教学，不仅打开了我的视野，也让学生接触到更多学习语文的方法，增加了学生对语文学习的兴趣，学生学习起来也更有劲头了。

二、对学生的语文实践更加重视

本学年，我更重视学生们平时语文的训练，我作业布置是选择性的，不会把所有的作业都布置下去，我会挑重点，让学生有目的的训练自己的语文做题能力。我认真观察每个学生的对语文擅长的部分和不擅长的部分，平时布置作业的时候，就会分类进行作业布置，让学生多做一些自己不太擅长但是又经常考到的题目类型。我不强迫学生死记硬背，而是推荐学生在理解的前提下记住知识点，所以这就靠平时的做题实践训练中去把知识点掌握，这样省了学生很多时间，多出来的时间就去巩固学习过的知识。

三、重视学习的知识基础

我在语文的教学上很重视学生们的基础知识的学习，因为我是过来人，我在学习的时候，发现基础不好，再怎么努力，也很难有很大的进步，所以说如果要取得大的进步，就必须把基础给学得扎实了。因为题目不管以什么形式出现，它最核心的还是基础，只要基础牢靠了，在学习语文过程中，成绩是不会很差的。因此，我平时会时不时的考察大家的基础，让学生自己重视基础的学习，也是因为这样，所以我不管怎么变换题型，学生们掌握了最基础的，他们做题都不会拿到很低的分数。

总结自己这学年的工作总结，还算是完成不错的，我当前所要做的就是计划好下一个学期和学年的工作，让以后的语文的教学工作能够更顺利的进行。

**学校老师本职工作的总结篇三**

20\_\_\_年本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景,比如在教> 一文我展示有关三峡的画面,播放有关“三峡”的歌曲,从视觉和听觉调动学生的情感;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。,这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的`形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《三峡》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。比如教>一文之前,我让学生利用地理学科查找有关三峡的资料.

让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求还有一定距离，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**学校老师本职工作的总结篇四**

寒来暑往，在繁忙的工作中迎来了新的一年，追忆往昔，20\_\_年是有意义的、有价值的、有收获的一年。本学期根据学校领导安排我担任八年级思想品德课教学，又到学期末，是该好好总结自己在这一学期里的得与失，总结这一学期以来的酸甜苦辣，总结自己下一学期该如何去做的更好。下面我就20\_\_年年度工作总结作如下汇报：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，我作为一名思想政治教育工作者更应该能够给学生一个榜样示范的作用，课余时间我阅读了《好心态教育好学生》、《贴近生活的教育》等书籍，不断充实自己的精神世界，始终把为明纲要精神贯穿在我的教学工作中，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学工作：虚心求教，强化自我。

在教学工作年限上我算得上是一名老教师，可是在初中教学这块我还是一个新手，因此加强自身业务水平，提高教学质量对我来说无疑是至关重要的。随着时间一天天推移，我越来越感到我原有知识的匮乏和经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感觉到自己身上重重的压力，为了让自己教学水平上升到一个新的台阶，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我借阅有关初中课堂教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。由于思想品德课是初中科，考试实行开卷，分值小，有一部分学生对此根本不重视，甚至产生厌学情绪，通过学习我知道了对于厌学的学生可以找到他们身上的兴奋点，于是我结合课程特点利用上课前两到三分钟的时间给他们播放我收集到的时事新闻图片和报纸新闻，这样既调动他们的兴趣同时又让他们了解当前时事和社会，做到了家事、国事、天下事事事关心;另外在上课过程中结合教学内容选择相关视频，在提问方式上要灵活，我也在一次次的教学实践中来不断验证这种理论。

其次是从教学常规上。认真备课不松懈，由于第一次接触初中教材，为了能够把相关知识运用自如，提高学生学习兴趣，能够达到学以致用的目的，备课中做到一丝不苟。每次备课我在吃透教材的基础上搜集大量的资料，取材于学生身边实际例子，比如在讲到友好交往礼为先是取材了校园乱扔垃圾的图片，在讲竞争合作的课题时取材于学校运动会比赛场景等等，尽可能做到贴近学生生活实际，注重对学生进行思想品德的教育，不断提高思想道德素质。记得我刚开学时讲到相亲相爱一家人这个课题时，在教学中我设计了一个环节，要求学生自己讲述发生在自己身边的感人事迹，我原以为这群孩子平时在家里被宠坏了，不会轻易体会到家人对他们的付出，结果二班有一个小男生饱含眼泪深情地讲述了三年前爸爸生病住院的感人事迹，通过这件事我明白了在课堂教学设计上要尽可能与学生生活实际贴近、学生感兴趣，只有这样才能调动学生的积极性，真正达到思想教育的目的。

再次是从教学经验上。由于自己在初中这块教学经验有限，因而我开学初就虚心向张艳芳、李莉、朱红、黄静等教师学习请教对于初中学生应该如何教学，要注意哪些问题，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验，同时在授课过程中不断深入到这些老师的课堂中去学习和借鉴他们驾驭课堂的方法，通过学习个人应付和处理课堂各式各样问题的能力有所提高。

三、工作中的不足及改进的方法

首先、在上课的过程中由于只注重讲解而忽略了学生做笔记，对于初中生应如何组织教学、知识应用如何在有限的时间内有效落实值得我去好好学习和思考。

其次、针对学生的年龄特点，独立意识不断增强的重要心理品质，要多了解学生的学习兴趣和爱好，去鼓励表扬，改变一些不良的行为习惯，能真正地做到因材施教，培养学生良好的品质，起到思想政治课的作用。

20\_\_年是全新的一年，也是自我挑战的一年，虽然我的工作还是有所瑕疵，不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好!在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期取得更大的收获。

**学校老师本职工作的总结篇五**

本学年我担任九年级的思想品德教学工作。一个教师，要达到好的教学效果，完成教学任务，需要付出很多的努力。在教学中，我对思想品德教学也有了一些自己的认识。

(一)发挥个人优势，分工协作。

在开学初我与马老师两个人在一起协商，就制定了详细的复习计划，稳步推进，做到有的放矢，并且分工协作形成合力，充分发挥个人优势。在这个方面马老师贡献更大一些，因为马老师她历经初三毕业班比较多，积累的材料会更多，经验也更丰富，而我就需要多学习，多借鉴。

(二)进行感情投资，调动学习积极性。

这一届的学生是我从初一年带上来的，所以不管哪个班的学生可以说都有一定的感情基础。这对我来说应该是一种优势。因为我们都知道，到了最后的阶段，有些同学特别是后进生是读感情书的。举个例子，我们年段有一对很公开的情侣，两个同学是同班，男同学就对女同学说：我们班主任的那一科一定要读好，其它科可以随便一点。所以说跟他的感情好，谁就占优势特别是到了初三下学期，各科的作业都非常多，同学先做哪一科，那真的跟着感情走。可能是我的性格的原因，这些学生跟我的感情都还挺好，有些同学其它科不爱上，会来找我聊天，帮我做事，这些同学做起政治作业来也特别的积极。

(三)狠抓落实，奖罚分明。

在落实这一方面，很多老师是比较困惑的，特别是我们这种技能科，没有优势。但我发现会奖罚结合的方法还是挺管用的。三年的时间，学生对我的性格还是比较了解的，我说出去的话一定会执行的，学生没完成作业，我会罚他们抄课文的，而且有点“狠”。而做得好的同学可能得到奖励，可能是一本本子，特别是到了最后，作业完成得好的同学，非选择题可以注明第几页第几段就行，这对学生还是很有吸引力的。

(四)加强后进生辅导，做好最后的冲刺。

在质检过后，特别是在中考前这一阶段，在考试方向比较明朗的时候，我们要进行一定的分层教学，下午第四节，对个别后进生有专门的辅导。虽然说政治课相对于其他科目的时间是比较少的，但我们的效率及落实还是比较好的，我们可以把这些学生用过的练习重新组合，让学生反复的练习，每次就一张，做完了让我检查，因为这些对他们来说还是比较容易的，所以他们做起来还是快的，而且为了避免返工，他们也会提早去看，很多同学早早的就会来问，今天做哪方面的练习，提早去准备。

然而我总觉得有几个方面还做得不好：如我们偏重于中上等生的辅导，有一点忽略了优等生的引导，结果有个别优等生在月考中的成绩不是特别理想;对于题目偏重于非选择题的辅导，而忽略了选择题的加强，结果选择题没能发挥优势;等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找