# “中心学校计划”学校工作计划

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-14

*中心学校工作计划文章作者：lyh2590869文章加入时间：2024年8月24日9:12新安店中心学校2024—2024学年度下期工作计划即将过去的一个学期，在教体局党组的正确领导下，不断更新教育观念，提高管理水平，中小学教育教学质量显著提...*

中心学校工作计划文章作者：lyh2590869文章加入时间：2024年8月24日9:12新安店中心学校2024—2024学年度下期工作计划即将过去的一个学期，在教体局党组的正确领导下，不断更新教育观念，提高管理水平，中小学教育教学质量显著提高，为2024—2024学年度工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了2024年的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使下期工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定2024—2024学年度下期工作计划如下：

一、指导思想：在党的十六届四中全会精神指引下，认真实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

二、工作思路：

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

四、主要措施

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自党遵守《中小学教职工职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事以荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例VCD光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教学工作的同时做到“三个一”，即读好一本书杨光岐教授编写的“会学学会”；上好一节教改课以全新的教学理念组织教学，写一篇高质量的教改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教体局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。本期的重点量抓校长——向管理安质量，其次是抓教师——向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节,调动校长管理的积极性。本期中心校将协助学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项一计计入学校常规管理积分，不“秋后算帐”；工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式、评比办法要逐步改进，力争科学、公正、有效。本期我们将改过去集中检查评比为随时抽查，改过去中心学校几个人查为大家共同查相关人员参与检查，让每一位管理者能够及时了解他人的经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送“温暖”活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校为单位的评比过渡到以镇为单位评比，适当拉大活工资分配档次，让有限的资金发挥最大的激励作用。

5、开展丰富多彩的文体活动，活跃校园文化生活。各校要创造条件，举办与青少年身心发展相适应的课外活动，培养学生动手动脑能力。认真开展“学校是我家，保洁靠大家”活动，让每一位学生都能感受到学校大家庭的温暖和快乐。本期中心学校也将举办中小学春季运动会和小学生队列队形广播操比赛，以检验学习安丘四中管理经验的成果，并计划组织优秀少先队员和十佳少年春游活动。

6、严格执行“一费制”，坚决杜绝乱收费。中心学校将逐步加大对“一费制”的收、管、用力度，帮助学校使用好有限资金，特别是电教费的管理与使用。通过开展各种形式的电教活动，充分发挥现有教学设施的最大作用，为新课程改革创造条件。关心教职工生活，逐步改善办学条件。

7、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。我镇普及九年义务教育尽管复验合格，但随着形势的不断发展，新的困难和矛盾也日渐突出：一是中小学校危房的大量存在，二是教学附属设施尚未达标，三是学生流失现象时有发生，四是档案建设相对滞后。为此，本期要积极争取资金，加大危房排查和修复力度，建立健全各类档案，做到底子清，表册全，数据准。通过任务分解，责任到人等措施防止学生辍学现象发生。对贫困生继续实行经济救助，确保他们完成学业；有计划地购置与新教材相适应的教学仪器、图书、各类教学软、硬件等，高标准完成“普九”工作。总之，新的一年，虽然困难与机遇同在，但我们深信，有几分挑战的勇气就有几分成功的把握。只要我们认真履行自己的管理职责，全面完成教体局交给的各项任务，新安店镇教育发展前景会越来越好！确山县教育体育局新安店中心学校二00五年一月十日文章出处：原创大中小打印关闭

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找