# 数学老师个人年度总结1500字左右(6篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-15

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**数学老师个人年度总结1500字左右篇一**

准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，20xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

**数学老师个人年度总结1500字左右篇二**

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课；下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课；班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把工作做好！同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。相信在今后的工作中，会尽我的努力吧！现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志；在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为优秀共产党员的荣誉。20学年年度考核优秀。

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

1、首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是\"爱\"与勤，师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他（她）们健康成长。

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国教育专家小学精品课堂展示课研讨会》，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

**数学老师个人年度总结1500字左右篇三**

时间过得真快，一转眼踏上工作岗位已两年了，从初出茅庐的大学生到现在，我成长了很多，不管在教学和学生管理方面都积累了很多经验。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛浏览各种知识，构成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，个人发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断进步自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、要进步教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前预备：备好课。

①认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能应用自若，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原本的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的故意留意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了之前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2.要进步教学质量，还要做好课后辅导工作。

我现在带两个班的数学教学工作，而数学每个班中的落后生肯定存在，给我的课后辅导工作带来了很大的难度。因此我在班级中设置小组帮的活动：将一个班级的学生分为八个大组，一个大组长和一个小组长，这两个人齐心协力管理好六个组员的各方面，每个小组中分配一个落后生，进行重点帮助。一个学期下来，效果还是不错的。固然这其中还有很多待改进的细节，希望在学期这一方法能更完善，实现优生带落后生的好效果。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。

在教学方面，固然已经是第二年了，但和同事比起来还很不够，所以听课是我学习的一种很好的途径。个人在听课前先对开课教材进行研究，再自己在心里稍微构成自己的教学方案;在听课进程中就可以够将开课老师的教学思路和自己的进行对照，从而汲取精华，及时进行反思他人设计的意图及效果。

4、珍惜开课机会，在磨课中成长

学生的绝大部份的时间是在学校度过的，学校是培养学生健全人格，增进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。酷爱学生，关心学生学习和生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，应用学校、家庭各种因素进步学生的成绩。固然，针对不同性情和家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。作为一位教师，面对的是一个班级几十名学生，几个班级几百个学生。在班级教学中，不但有开课对一个教师的成长是非常明显的，本学期我共展现了两节课：《平移和旋转》和《秒的熟悉》。通过这两节课的开出，我觉得重要的是在不断的磨课中我学到了很多，特别在课堂细节方面的处理，让我明白了一堂好课背后隐藏着那末多的秘密，而我也体会了自己的教学细节方面做的如此欠缺，让我清楚的熟悉到自己今后努力的方向。

5、努力做好教书和育人

在教予知识的进程中对学生进行情感教教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理中学数学教师年度考核个人总结工作总结。因此，作为一位小学教师，要想胜任教学，还必须具有班级与班级组织管理方面的知识，不但要把握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学当选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的进步自己，这样才能给予下一代更好的教育!

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天贡献自己的气力。

**数学老师个人年度总结1500字左右篇四**

时间过得真快，一转眼踏上工作岗位已两年了，从初出茅庐的大学生到现在，我成长了很多，不管在教学和学生管理方面都积累了很多经验。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛浏览各种知识，构成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，个人发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断进步自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、要进步教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前预备：备好课。

①认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能应用自若，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原本的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的故意留意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了之前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2.要进步教学质量，还要做好课后辅导工作。

我现在带两个班的数学教学工作，而数学每个班中的落后生肯定存在，给我的课后辅导工作带来了很大的难度。因此我在班级中设置小组帮的活动：将一个班级的学生分为八个大组，一个大组长和一个小组长，这两个人齐心协力管理好六个组员的各方面，每个小组中分配一个落后生，进行重点帮助。一个学期下来，效果还是不错的。固然这其中还有很多待改进的细节，希望在学期这一方法能更完善，实现优生带落后生的好效果。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。

在教学方面，固然已经是第二年了，但和同事比起来还很不够，所以听课是我学习的一种很好的途径。个人在听课前先对开课教材进行研究，再自己在心里稍微构成自己的教学方案;在听课进程中就可以够将开课老师的教学思路和自己的进行对照，从而汲取精华，及时进行反思他人设计的意图及效果。

4、珍惜开课机会，在磨课中成长

学生的绝大部份的时间是在学校度过的，学校是培养学生健全人格，增进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。酷爱学生，关心学生学习和生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，应用学校、家庭各种因素进步学生的成绩。固然，针对不同性情和家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。作为一位教师，面对的是一个班级几十名学生，几个班级几百个学生。在班级教学中，不但有开课对一个教师的成长是非常明显的，本学期我共展现了两节课：《平移和旋转》和《秒的熟悉》。通过这两节课的开出，我觉得重要的是在不断的磨课中我学到了很多，特别在课堂细节方面的处理，让我明白了一堂好课背后隐藏着那末多的秘密，而我也体会了自己的教学细节方面做的如此欠缺，让我清楚的熟悉到自己今后努力的方向。

5、努力做好教书和育人

在教予知识的进程中对学生进行情感教教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理中学数学教师年度考核个人总结工作总结。因此，作为一位小学教师，要想胜任教学，还必须具有班级与班级组织管理方面的知识，不但要把握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学当选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的进步自己，这样才能给予下一代更好的教育!

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天贡献自己的气力。

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将明志、知礼、善学、守信作为培养学生的长期目标，将创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游;作风上文明礼貌、独立自主;班级管理上同心协力、专长专能;课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了班委管、中队评、协管助的班级自主管理体制，进一步实现了人人当班干，人人都能管的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级青春飞扬音乐会、班级电影艺术节、我和书籍有个约会班级读书节、我爱我家亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获校军训优秀班级、校文明班级初中诗文比赛特等奖校运会道德风尚奖东莞市优秀少先中队等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名中学数学教师年度考核个人总结中学数学教师年度考核个人总结。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、、领导放心的好教师。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

**数学老师个人年度总结1500字左右篇五**

一学年又要过去了，我从事教师工作已经两年多的时间了，教了两个班级，自认为在工作上还是有着不少优秀业绩的，但也不得不承认很多地方还存在不足，现将本年度的教师工作作个总结。

在工作上，和同事多讨论，多向一些经验丰富的老同事请教，整理好教案。在前一天晚上备好课。每节课提前五分钟到，将作业本分发下去，上课之前与同学进行简单的交流，问问他们上节课学习什么，学得怎么样。

教学上，我尝试着和学生进行一种沟通式的教学，每次上课开始的五分钟，我会对学生上节课学的东西进行提问，帮助学生复习巩固，同时也会对这节课要讲的东西给学生做个大致的介绍，看学生对于课程的看法如何，也算是检查一下复习情况。

教学方法方面一直是我比较重视的，我认为，没r有教不好的学生，只有不会教的老师。我浏览了网上一些名师的教学方法，发现了其中的很多都存在共通之处，于是我对相同的东西进行学习和借鉴，总结出了部分经验，也调整成了自己的一套方法。

1、游戏教学

通过游戏的方式让同学参与，比如我在讲述四边形的时候，就将班上的同学分成了四个组，让他们分别平行四边形、正方形、长方形和梯形这四种图形，然后相互之间把定理、特征和计算公式等记住并展开互动。通过这种游戏的方法，极大程度调动了学生的积极性，一堂课下来，绝大多数同学都能将这些知识记下来。

2、竞赛教学

计算一直是该年级学生里非常重要的一个项目，快速、准确的计算能够让学生在作业和考试中省下大把时间，对提升效率有很大的帮助。为了让同学重视计算，我每周不定期抽取部分同学举行一到两次心算口算竞赛，统计好成绩，在家长会上对计算成绩好的同学进行表扬，如此一来，学生的主动性更强了，有些同学为了能在竞赛中取得好名次课后主动培养自己的计算能力。

我对待学生力求一视同仁，不会放弃班上任何一个差生，但是在口头上多表扬成绩好的同学，让其他学生心里羡慕，从而努力学习争取得到表扬。必要的时候对学生进行单独的培训，对于学习方法有问题的学生，我会和他讨论调整学习方法，尽力不让任何人掉队。

纵观这两年多的教学经历，我发现自己对于教师这个职业还是比较喜欢的，但不得不承认我从事这个职业还有很多的不足，以后我将尝试着对不足之处进行弥补，争取能够在明年取得进一步突破！

**数学老师个人年度总结1500字左右篇六**

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将明志、知礼、善学、守信作为培养学生的长期目标，将创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游;作风上文明礼貌、独立自主;班级管理上同心协力、专长专能;课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了班委管、中队评、协管助的班级自主管理体制，进一步实现了人人当班干，人人都能管的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级青春飞扬音乐会、班级电影艺术节、我和书籍有个约会班级读书节、我爱我家亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获校军训优秀班级、校文明班级初中诗文比赛特等奖校运会道德风尚奖东莞市优秀少先中队等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名中学数学教师年度考核个人总结中学数学教师年度考核个人总结。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、、领导放心的好教师。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找