# 评选方案 标兵评选方案(9篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-16

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。评选方案 标兵评选方案篇一1、坚持全员参与，层层推动...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**评选方案 标兵评选方案篇一**

1、坚持全员参与，层层推动的原则；

2、宁缺毋滥，树立典范的榜样作用，激励优秀员工；

3、坚持公开、公平、公正的原则。

月13号在员工大会上由全体员工无记名投票评选，票数最高者当选。

凡在酒店入职已转正的员工（管理人员不参评）均可参加评选。

每月评选出“月度服务之星”1名。

评选内容与分值：

1、工作质量（30分）不考虑工作量的多少，只看工作完成情况是否符合酒店质量标准和流程要求，工作各个环节不出错，能出色的完成工作任务。

2、服务态度（20分）是否热爱本职工作，有无微笑服务，工作是否有条不紊，行为语言规范是否准确无误。

3、专业技能（10分）看是否具有充分的专业知识、是否掌握了工作方法和工作技能。

4、工作效率（10分）看工作是否按时、有条理地完成（如前台要求开房3分钟、退房5分钟之内）。

5、团队精神（5分）与其它部门同事友好的相处，是否主动与人合作，与同事相处融洽，能主动帮助同事解决问题。

6、责任感（5分）对工作的责任心及勤勉程度，要求责任心强，工作勤勤恳恳，能做到本班工作本班完成。

7、创新能力（5分）是否勇于创新，工作中不断提出和运用新想法、新措施、新方案。

8、学习精神（5分）是否主动学习，迅速掌握吸收新知识、新案例分析，自动自发地学习，能够很快地吸收和运用新知识。

9、工作量（5分）如前台看开房量退房量的多少，会员卡销售张数，客房部统计做房量的多少。保安和工程人员看工作量的饱和程度。

10、出勤率，考核和奖励情况。（5分）工作纪律性、迟到早退0次，请假不能超过1天，当月有考核单的不能参评。获得奖励的优先考虑。

1、评选

首先由客房部和前厅部各推荐一个优秀员工，再由员工大会现场投票产生。

2、公布名单

公示结束后，人事部最终将当选“月度服务之星”的照片在宣传栏上公示表彰。

获得“月度服务之星”称号的员工，当月可获得100元的奖励和荣誉证书一本。

本方案现在为试运行阶段，酒店将视具体情况做出调整，并逐步完善。本方案自20xx年10月起施行。

**评选方案 标兵评选方案篇二**

1、模范遵守《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校有关规章制度，积极参加学校的各种集体活动。

2、热爱学习，成绩优秀，每学期期末考试各科成绩总分排名班级前10名【一年级包含语文和数学学科；二年级包含语文、数学和品德三门学科；三至六年级包含语文、数学、英语、科学、品德五门学科（语文、英语和数学考试成绩优秀以上，科学和品德学科考试成绩良好以上）】。

3、积极主动地参与体育、艺术、信息技术课内外活动。体育考核80分以上，艺术、信息技术考核成绩优秀以上；身体健康，有良好的卫生习惯及良好的心理素质。

1、自觉执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在同学中能起模范作用。热心为集体服务，积极参加劳动，尊敬师长，团结同学，遵守社会公德。

2、极主动地开展班级工作，认真完成老师交办的各项任务，具有一定的语言表达、组织管理、协调合作的能力。班级工作有创新，成绩显著。在师生中获得一致好评。

1、每班推选的候选学生，将参评学生资料上交到政教处（6月29日前）。

2、由政教处将参评学生资料汇总后上交分管领导，由分管领导、相关老师、班主任共同依据评选条件评选出学生名单，报学校审核、公示。

3、学校将各班级推荐上报候选名单，在校务公开栏公示3天以上，接受师生监督，公示无异议后于休业典礼时表彰。

（一）各班级应切实加强领导，认真组织实施，严格执行评选程序，严格把握评选标准，坚持公开、公平、公正原则，认真做好评选推荐工作，保证评选表彰活动顺利进行。

（二） 有下列情形者，一票否决：

1、乱扔、乱吐、乱涂、说脏话、翻越学校禁止区域、打架、集合做操等集体活动说话乱跑被值周老师或同学发现，经教育不改或被记录者。

2、逃学、不尊老爱幼、不尊重父母等违反《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，做出有损班级或学校声誉的行为者。

（三）相关评选材料送交要求：

各班主任对照参评条件，认真填写政教处下发的表格，并将表格和有关材料按时上交政教处，过期指标作废。

说明：1、优秀学生及各类积极分子名单填报工作将不再印发纸质名单，请班主任老师将电子表格及文件到“小学”群动态中下载进行填写，填写完毕后将名单以qq形式发给我（6月29日前）。

2、在评选过程中条件相当者，学校对有较强的运用知识解决实际问题的实践能力和开拓创新精神的学生实行加分。在学校开展的征文比赛、演讲比赛、数学（口算）竞赛、体育、艺术、等活动中获奖者，享受加分（本学期获得校级、区级、市级和国家级一等奖者分别加1－4分，二等奖及以下者分别按50％计分，三等奖及以下者分别按25％计分）。

**评选方案 标兵评选方案篇三**

为营造充满活力、积极向上的校园氛围，锻炼同学们对不同生活的尝试，提高同学们的综合素质。通过本次活动丰富同学们的课余活动，给同学们一个展示才艺的舞台，让同学们在学习中健康成长，体现和谐校园新气象，展现当代学生新风貌。

“创新风采·星耀自我”

延安大学西安创新学院院学生会

才艺比赛(形式不限，如：演唱、舞蹈、乐队、语言类等)

大学生活动中心

1.宣传工作(负责部门：宣传部)

(1)比赛前期制定宣传方案，结合比赛主题进行形式多样的前期宣传。充分利用学校现有资源，进行全方位的比赛宣传，(例如：海报、展板、微博投票等)保证在10月29日前完成主要宣传工作。

(2)负责采集比赛的图片和影像资料并制作成dv并保存。

(3)在比赛结束后，利用采集到的图片以及其他资料进行后期的总结宣传。

2.组织工作(负责部门：组织部、办公室)

(1)负责比赛前期的策划工作。

(2)组织分配各部门比赛前的工作。

(3)维持比赛现场秩序

(4)协调比赛当天的各部门工作。

(5)处理比赛进行中出现的各项紧急情况。

(6) 负责比赛节目之间的催台。

3.舞台及后勤工作(负责部门：学习部 生活部 公关部)

(1)负责比赛舞台的设计、布置、道具的准备以及舞台布置所需物品的采购。

(2)比赛前了解设备情况，安排专人负责灯光、音响等关键设备的调试和配合以及比赛需要的其他舞台用具。

(3)负责清理舞台上的道具及会后的现场卫生清理。

(4)负责比赛需要的各种调动气氛物品，如：荧光棒、鲜花、烟花等。

(5)公关部负责本次比赛募集资金，赞助费用必须于10月25日之前落实，以便于其他部门工作的顺利展开。

4.节目工作(负责部门：文体部 女工部 礼仪队)

(1)负责节目的排练、指导及相关方案制定。

(2)负责演员的化妆、比赛节目需要的服装租凭及保管、节目道具的准备、及整个比赛顺序的确定。

5.比赛后期工作安排

(1)舞台组负责所有舞台设备的整理和归还以及活动现场的清理工作。

(2)宣传部负责所有展板的收回。

(3)节目组负责所有演员服装的收回和归还以及其他表演用具的整理。

(4)公关、后勤组负责归还其他后勤工具。

1、初赛

地点：多媒体教室

具体流程：

(1)根据前期(10月22日——10月26日)报名参加的同学进行顺序排名。依次进行初赛。

(2)评委：院学生会及各系学生分会主席团。

(3)初赛分为自我介绍、才艺展示两个部分。

(4)自我介绍：时间为20秒。要求突出个人气质，语言表达流畅。

(5)才艺展示：时间不定。任意才艺皆可。

(6)从中选出20名选手进入决赛。

2、决赛暨颁奖典礼

地点：大学生活动中心

具体流程：

(1)根据初赛晋级选手随机排序。

(2)评委：老师、学生会主席团成员。

(3)决赛暨颁奖典礼分为选手才艺展示、评委点评、奖项揭晓及颁奖典礼四个部分。

(4)开场舞：由院学生会文体部提供节目。

(5)自我介绍：要求选手自备录像影音结合现场进行自我介绍。

(6)才艺展示：选手依次进行才艺展示，展示自我风采。评委现场打分。

(7)评委点评：评委在节目衔接中进行现场点评。

(8)由主持人公布比赛成绩以决定名次。

(9)比赛奖项分为：一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、最佳风采奖一名、最佳人气奖一名、优秀奖两名。

(10)比赛颁奖：一等奖、二等奖、三等奖、最佳风采奖、最佳人气奖及优秀奖依次颁发证书并发放礼品。

1·比赛结束后期学生会各部进行比赛工作总结，并召开全体院学生会大会对此次比赛进行工作总结。

2·宣传部利用采集到得图片以及其他资料进行后期的总结宣传，以扩大学生会在全校的影响力。

**评选方案 标兵评选方案篇四**

为使“清洁家园行动”整体推进，稳步提升，切实做好各村环境卫生治理工作，进一步改善镇村环境，提高群众生活质量，努力建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁”的社会主义新农村，决定在全镇范围内开展文明卫生户评比活动，特制定本实施方案。

开展“清洁家园”文明卫生评比活动，以“做文明居民、创文明乡村、建美好家园”为主题，目的是将“整脏治乱”行动引向深入，提高群众综合素质，使“讲文明、讲卫生、讲秩序”成为全镇各村村民的良好行为习惯。

从 20xx年12月起，集中1个月左右时间，开展 “ 清洁家园 ”文明卫生评比专项活动，整治各村及周边环境，使全镇行政村面貌发生根本改善，实现镇村道路整洁有序，生活服务区无脏乱现象，公共场所清洁卫生，主要街道无暴露垃圾。

以“三比三看三树立”为主要内容的、以“清洁家园”为主题的文明卫生户评比活动，就是要在全体村民中比农户室内卫生，看家私物品是否摆放有序，玻璃地面是否擦洗干净，个人屋内是否整洁卫生，整体格局是否美观大方，能否给人以居住生活舒适的感觉，从而树立新农村新农居的形象；比院落环境卫生，看有无污水乱泼、机具乱摆、柴草乱放、牲畜乱跑、粪土乱堆、残垣断壁现象，能否给人以整洁舒心的感觉，从而树立新农村新农院的形象；比院外环境卫生，看在院外力所能及的区域，能否各扫门前雪，及时清理门口和墙侧的垃圾、污物，做到常清常净，从而树立新农村新农民形象。

分为宣传动员、集中整治、检查评比、表彰奖励三个步骤。

（一）宣传动员（7月1日－－7月10日）

1、制定实施方案，召开专项会议，安排部署 “ 清洁家园 ” 文明卫生评比工作。各行政村村委会利用宣传标语、橱窗、专栏等形式开展集中宣传。大力宣传文明卫生评比动的意义、整治重点、整治内容，使 “清洁家园”文明卫生评比活动家喻户晓、深入人心，成为村民共识。

（二）集中整治（7月11日－－7月20日）

1、针对镇村 “ 脏乱差 ” 现象，集中整治各村周围和环境卫生。

2、清运积存垃圾、做好掩埋处理，做到无暴露垃圾，张贴和悬挂物、广告、标志、标牌等要醒目、清晰、完整、规范。

3 、整治农户的 “ 脏 ”、“ 乱 ”、“ 差 ”，建立清扫保洁制度，治理沿线农户粪肥堆、柴草堆、垃圾堆 “ 三堆 ” 行为以及污水乱泼、禽畜乱放等现象，保持整洁，无暴露垃圾；引导广大农户逐步养成文明健康的生活习惯。

（三）检查评比（7月21日－－7月25日）

各行政村对整治工作进行自查，认真整改，镇党委、政府将组织专人进行检查评比。

（四）表彰奖励（7月26日－－7月30日）

通过检查评比结果，将确定文明卫生户100户，并以适度的规模和形式进行命名表彰。

1、本次活动由新桥镇党委、政府具体负责组织实施。

2、各行政村村中每个农户都要安排干部，负责联系农户，并积极指导开展活动。

3、新桥镇将抽调有关人员组成督查组，负责活动的组织开展、督促、检查工作，确保活动扎实有效的开展下去。

二○xx年七月一日

**评选方案 标兵评选方案篇五**

为了进一步贯彻落实市（区）少工委的有关精神，更好地发掘、宣传我校少先队员的先进事迹，以此激励引导大家勤奋学习、快乐生活、全面发展，少先队部特地组织开展了第三 “十佳少先队员”的评选活动。

1、自荐阶段（5.4——5.6）：学校少先队部于5月4日向全体队员发关于“十佳少先队员”评选活动的通知，队员可以通过自荐形式，填交《十佳少先队员推荐表》。（负责人：各中队辅导员）

2、中队评选阶段（5.7）：自荐队员在本中队进行演讲竞选，队员投票，选出本中队的两位“十佳少先队员”准候选人，参加年级的评选。（负责人：各中队辅导员）

3、年级评选阶段（5.8——5.12）：由各年级级长自由选择任何公平、公证、公开的形式来评选出三位“十佳少先队员”候选人（提示：可以是展示年级“十佳少先队员”候选人事迹风采让年级队员投票的形式，也可以是由年级组长、家长、老师组成的评委团对候选人材料的审核及演讲打分的`形式），参加学校“十佳少先队员”的评选。（负责人：各年级组长）

4、学校候选人展示风采阶段（5.13——5.20）：学校“十佳少先队员”候选人每人设计一块kt板介绍自己，在大堂、学校门口向全体教师、队员和家长介绍自己的事迹，争取大家的支持(结合午读下班演讲)。（负责人：大队辅导员）

5、全体教师、队员和家长民主投票选举阶段（5.21——5.22）：全体教师、队员和家长在5月21、22号投票选举。（负责人：大队辅导员）

**评选方案 标兵评选方案篇六**

为了提高幼儿学礼、知礼、懂礼、用礼的文明礼仪素养，推进和创新幼儿园的德育教育，我园以文明礼仪教育活动为契机，开展“文明在我心，礼仪伴我行”

争当“文明礼仪宝贝”的评选活动。此项活动以表扬先进，树立榜样为出发点，让每个中大班幼儿都参与到“礼仪宝贝”的评选活动中。根据幼儿的表现，幼儿和老师一起评选出本班的“礼仪宝贝”。

被选出的幼儿四月份将在门口对全园幼儿及家长进行接待（隔周轮换）。 评选名额：每班每周四名幼儿

评选方法：教师推荐方式产生。

附幼儿文明礼仪评比内容：

（1）仪容仪表：得体、整洁、大方、微笑目视幼儿及家长。

（2）活动礼仪：活动中认真听，注意力集中，积极参与，不随便离位走动。

（3）语言礼仪：语态自然、流畅、清楚、柔和，音量适中，陈述简洁明了，能轻声说话；见到老师及客人主动打招呼，会使用“你好、请、谢谢、对不起”等文明用语。

（4） 园内公共场所礼仪：自觉保持园所整洁，不乱扔垃圾、不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画，爱护公共财物、花草树木，主题环境布置保护好，节约用水。进餐、入厕时会排队礼让，不拥挤，能爱惜粮食，饭后能进行餐后整理。

（5）交往礼仪：同伴间以礼相待，互相帮助，懂得谦让友爱；慢步、轻声，不大声喧哗，不追逐打闹，会靠右行礼让，不抢道，不说脏话，不争抢玩具。

通过“文明礼仪之星”评选活动，让幼儿在实践中将礼仪准则内化为自己的行为，塑造幼儿健康的人格和良好的道德素质，为他们的一生的发展奠定坚实的基础。

**评选方案 标兵评选方案篇七**

“感动校园十佳新人新事”评选活动旨在为全体师生搭建一个能表达其独特个性与视角的优秀人物评比舞台，展示风采，树立榜样，并通过典型宣传教育，发挥典型人物的模范带头作用，营造积极向上的校园文化氛围。本次活动将在总结梳理和借鉴首届活动经验的基础上展开。

1、热爱学校，有高度的责任感和强烈的主人翁意识，用自己的力量推动校园和谐发展；

2、积极参加各级各类比赛并取得优异成绩，为学校争得荣誉；

3、在工作或学习中，乐于帮助、指导别人，能发挥模范带头作用；

4、无私奉献，热心为广大师生服务，在师生当中具有很高的威信和感召力；

5、积极参加各种社会公益活动，明礼诚信、拾金不昧、正义感强，敢与不良现象作斗争；

6、自强自立，以巨大的勇气接受挫折与挑战，用执着和坚持在逆境中成长成才。

（一）海选

学生：由各班根据具体情况推荐符合条件的一个学生、一个小队或是一个集体；

教师：以办公室为单位，推荐符合条件的一位候选人或一个团体。

请以上候选人将材料以图文结合的形式上传至z老师的个人工作平台中（1月17日）。

（二）初审：由评审组根据具体情况对候选人员进行审核。

评审组成员：zz

（三）展示：利用校园网、红领巾广播站等主要宣传阵地，对候选人及事迹进行宣传展示。

（四）投票：根据候选人主要事迹，全校师生进行投票。

（五）终审：学生意见占70%，评审组意见占30%。

（六）颁奖（暂定20xx年1月31日）

z区灯塔中心小学

**评选方案 标兵评选方案篇八**

为进一步加强我校师资队伍建设，激发教师投身教育教学、教研教改工作的积极性，培育一批名优教师，以促进我校教育教学质量稳步提高，打造学校特色品牌，学校决定在原有《阳衡市实验中学十佳教师评选办法》的基础上，结合学校发展的实际，制订本评选方案。

十佳教师的评选采用定性评定与量化记分相结合的办法，基本评定内容包括：政治思想、职业道德、业务能力、工作实绩四个方面，突出业绩和能力。每年年底评选，原则上评十人。先由教研室协同相关部门进行量化计分，依据本方案相关条例，考虑学科平衡后，再按分数高低公示十名候选人，听取全体师生意见后报请校长室审批。

1、认真学习、深入钻研教育思想、理论，积极贯彻落实党的教育方针、政策。

2、热爱学校、热爱学生、热爱教师本职工作，服从领导，模范履行岗位职责，教书育人，为人师表，具有强烈的事业心和协作精神，治学严谨，具有良好的师德表现。

3、服从学校工作安排，关心、爱护学生，不排斥差生，不体罚和变相体罚学生，无滥发、乱订学习资料等违规现象。

4、教学效果显着，所教学科成绩优秀，学生满意率高。

5、遵纪守法，情操高尚，富有奉献精神，不利用职务之便为个人谋取私利。

6、教育教学理念先进，能适应新课程改革的要求，富有教研教改意识。

7、任教年限须五年以上（含五年）。

公开、公平、公正。量化赋值、透明操作。

（一）课堂教学（两学期分别计算）

１、教学工作量：

①达到本学科教学工作量的记1.5分/期。

②超工作量不足4节的记2分/期，超工作量4节及以上的记3分/期;

③跨学科、跨学段教学并满工作量的记2分/期。

①②③项记分就高不就低，不重复。

2、满意率测评：以学生评教的优秀率为标准记分

3、公开课（限记2节）：学校安排的校内公开课，记1.5分/节，由学校教务或教研部门安排的迎接各类检查、交流的现场课、公开课记2分/节。

（二）教学实绩：

1、中考、高考：（以教务处统计数据为准）

①中考：

合格率加分：初中毕业会考任教科目成绩班平c等（指合格等级）以上人数达校平均值的计基准分6分以后，每超过校平均值5%，加记1分。另：班平b等以上超过校平均值另加2分。班平c等（合格）以上人数未达校平均值者，在基准分基础上按所教年级各科任教师班平c等人数内部排名依次递减1分计分。

优秀率加分：语数外以班平5个a为基础，综合学科以班平4个a为基础，班平每超过1个a，加计1分。

②高考：

高考任教学科人平成绩进入市城区前六名者，分别加记18、16、14、12、10、8分。一人任教多个班级，以多个班的平均成绩作为教师个人成绩，高考成绩高于校平的按本名次记分，低于校平则按校内教师个人成绩排名在基准分基础上依次递减1分计分。

高、初中兼的，记分就高后，再另加计另一学段相对较低的分数的1/3。

2、学生竞赛（学科竞赛、研究性学习、科技创新活动等）：

辅导学生参加奥林匹克竞赛（数、理、化、生等学科）、研究性学习、科技创新活动获国家级一、二、三等奖者，分别给辅导老师加7、6、5分。获省级一、二、三等奖者，分别加4、3、2分。市级一、二、三等奖者，加1.5分、1分、0.5分。未经正式培训而直接组织学生参赛，给予科任教师加记上述标准的1/4。非奥赛的其他正式竞赛，获奖记分按本条中市级等次加分。

音体美教师训练、指导学生参加教育行政部门组织的体育比赛、书法比赛、文艺汇演等学生获奖，根据本条规定按奥赛同等级加分。团体赛按奥赛同等级（一等奖：第一名。二等奖：第二名。三等奖：第三名）乘1.5记分。

学生获奖记分以2人次或2项为限，就高不就低。

（三）教研教改：

1、课题研究（限记2项）：

①课题获国家、省、市立项，给予主要贡献者记8、6、4分（限1人）。

②课题成果获国家级一、二、三等奖，给予主要研究成员（限三人以内）分别加14、13、12分。省级分别加12、10、8分，市级分别加8、6、4分，校级分别加3、2、1分。执笔或实际主持人另加4（国）、3（省）、2（市）、1（校）分。有实际贡献的一般成员按上述标准的1/3记分。

2、论文（含教学设计、案例，限1篇）：

撰写教学论文在国家、省、市、校级以上正式刊物发表分别记5、4、3、2分（与教辅资料相连的报纸、杂志降一个等级记分）。论文获国家级一、二、三等奖分别加5、4.5、4分，省级加4、3、2.5分。市级加2、1.5、1分，校级加1、0.5、0分。优胜奖按下一级别二等奖计分。（以省市教育科研部门光荣册为准）

3、赛课（含课堂实录、录像课，限1节）：

参加教学竞赛，获国家级一、二、三各等级奖，分别加8、7、6分。省级加6、5、4分。市级加4、3、2分，校级加2、1.5、1分。示范课降一个等次记分。

未授奖的公开课、调研课按同级别二等奖记分。

4、课件（限1个）：

利用课件说课的按赛课记分，未说课按赛课降一个等次计分。

5、着作（限1部）：独着8分/部，合着2-3分/部。

6、教辅、练习类（限1本）：0.5分/本。

（四）日常管理：

1、年度获得国家、省、市教育行政、人事、教育科研等部门授予的先进个人、优秀教师称号的分别加记7、6、5分。

2、年度被评为校优秀班主任记4分。

3、年度被评为优秀教研组长、年级组长加记2分。

4、行政干部本人所负责的工作，因成绩突出，在省市专项工作检查中，学校获得优秀单位或先进单位等荣誉称号，按国家、省、市级分别加5、4、3分。

（五）其他：

1、助人为乐、见义勇为等在省市有重大影响的，由校长给予特殊加分。

2、上述各款加分系同一项目获不同等级奖励，记分就高不就低，不重复。

3、为保持学科平衡，同一年度语数外三个学科参评人选每科限三人以内，但不少于1人，其他学科不超过1人。

4、初评以后，公布分数，学校相关处室还应组织召开入围教师所教班级部分学生座谈会，深入了解学生对入围教师教育教学各方面意见，做好座谈会相关记录，交校长办公会集体研究，由校长办公会最后确定获评人选后进行公示。

（六）有下列情形之一者，不得评为十佳教师：

1、年内受到党纪、行政处分者：

2、违背计划生育政策或不晚婚晚育者。

3、一线教师全年工作量不足基本量50%者。

4、全年事假在5天以上者。

5、全年病假在30天以上者。

6、无故旷工者。上班迟到、早退累计5次及以上者。

7、教育教学工作严重失职，给学校声誉造成严重影响者。

8、排斥差生，体罚和变相体罚学生者。

9、不服从学校工作安排者。

10、教学常规量化记分名次居组内人数50%以后者。

11、满意率测评居本组50%人数以后者（优良率达90%以上者不受此限制）。

12、乱收费、乱订资料或家教家养造成不良影响者。

13、本人所提供的加分依据有弄虚作假现象者（含听课记录抄袭等）。

1、学校在宣传栏张贴“十佳教师”彩照和优秀事迹。

2、发给荣誉证书，职称评定根据学校职评方案作相应加分。

3、奖给现金300元。

4、连续三年评为“十佳教师”，授予“实验中学名师”称号，学校内部给予名师津贴50元/月，享受一年（按10个月计，全年500元一次性发放）。

1、本方案由校教代会表决通过后正式实施，同时，原评选办法即行废止。

2、本方案解释权属校长室。

阳衡市实验中学

**评选方案 标兵评选方案篇九**

为了搭建展示平台，更好地体现“以研促教”的先进理念，促进交流，进一步提高教师论文写作的积极性，中心学校拟于本学期开展优秀教学论文评比活动。

全校教师

20xx年3月25日——4月30日

1、围绕所执教学科在新课程改革方面所面临的理论与实践问题、探索如何更好地开展教学。

2、针对当前课程改革方面的重点、热点、难点问题，进行前瞻性、前沿性的研究。

3、围绕学校或个人课题研究。

4、教育教学在新课程改革方面的成功案例。

5、教学活动的成果及经验总结。

6、利用信息技术等现代化教育技术手段，促进实验教学质量的提高的研究。

1、参赛论文写作提倡结合校情学情来进行。题目自拟，选题新颖，题材科学，逻辑严谨，语言流畅。

2、论文撰写符合规范。论题、材料、立论、论证等要求准确，且主题明确、结构合理，文风简约，论文涉及的图表公式、标点符号等符合国家相关标准。

3、必须是未发表和未参加过评比的作品，不接受网上下载和抄袭的作品，文责自负。

4、字数以1000-1500字为宜，按统一的格式撰写：标题请用小二号黑体；内容正文请用小四号宋体；正文标题下方居中位置请用小四号楷体注明学校、学科名称、作者姓名。

所有参评教师将相关论文于4月23日前提交到各学校教导处，由教导处进行初步审核后于4月27日前上报中心学校，中心学校组织人员进行评价和打分，并对相关文章提出交流意见，达到共同研究、学习提高的目的。4月30日进行表彰。

本次评选活动对参评论文设立一、二、三等奖，颁发证书，并择优推荐参加论文评选活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找