# 2024年老师工作计划小班(十一篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-16

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。老师工作计划小班篇一我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**老师工作计划小班篇一**

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

：

1、在日常生活和游戏中，认识“10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出“10”物体的总数。

3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识“7”以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量(粗细、高矮等)的差异进行“7“以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形;能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。

10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。

11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。

12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

第一周：接下去是几

第二周：找图形

第三周：连连看

第四周：圈数字

第五周：给花宝宝排队装电池

第六周：给春天的信毛毛虫和蝴蝶

第七周：认识梯形蜗牛吃什么

第八周：会动的玩具它们相等吗

第九周：轮子图形变变变

第十周：我的好帮手—刷子变成一样多

第十一周：捕鼠能手—猫头鹰剥豌豆

第十二周：做纸牌

第十三周：图形身份证

第十四周：图形的家

第十五周：小鱼有多长

第十六周：水果店夏天到了

第十七周：水上的小船图形的二级分类

第十八周：沉与浮

**老师工作计划小班篇二**

随着长假的到来，我们终于要迎来开学的时间了。由于假期的影响，我的计划在过去被打乱和改变了。为了以后更好的完成教育工作，我重新规划了这学期的工作。

经过分析和准备这学期的现状和教学内容，我个人这学期的工作计划如下：

作为大班的老师，孩子这学期即将进行最后的学习。所以在教学上，一定要跟上发展，尽快调整心态。我不应该只把他们当成幼儿园的孩子，而应该以准小学生的态度去面对所有的孩子。我们应该在管理上更加严格，尤其是在课堂纪律上。

另外，思想教育也很重要。要让学生意识到自己即将毕业离开幼儿园，要清楚的知道小学以后会是一个什么样的地方。

虽然是大班最后一个学期，我也要好好的在工作之余强化自己。在这段漫长的假期中，我也并没有闲着，利用这漫长的空闲，我也在积极的强化自我，了解自我。但正因为是这样，我也在学习上认识到了自己的不足。为此，我决定在今后的工作中，继续努力的累积经验，在工作中多多的向前辈学习，让自己的工作能力得到更高的提升。

经过此次的危机，卫生安全的知识是多么的重要。尽管在过去我们也一直注意在卫生健康上的教学，但是经历了这次的病毒来袭，我们需要更加注重!在课程上，我会针对卫生做教导，并在生活中严格的要求孩子的卫生习惯，帮助大家在学校中保持良好的习惯。

并且作为大班，我们在教导上也要倾向让孩子们学会自觉，学会“自己的事情自己做”，让孩子维持好独立的好习惯，在习惯的教育中让孩子能在毕业后能更好的面对小学的生活。

作为老师，除了照料好幼儿的校园生活外，如今也是感冒等流行病盛行的时候，在每天接收孩子的时候，我要更严谨的检查好孩子们的健康状况，并且在生活中注意他们的习惯，不要出现感冒发烧的状况。

如今的情况下，孩子们的健康也更加的受到父母们的关心和注视，作为教师，我们必须加强自我能力，保证好幼儿园的正常运转。

1，可通过组织专门的教育活动，以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识，社会情感及社会行为的培养。

2，在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆，勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

3，通过参观，散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

科学方面目标:

1，能主动地，专心地进行数学操作活动;观察，比较，判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

2，培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3，引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

措施:

1，教师可设计一定的情景，引导幼儿去观察，提出问题让幼儿思考，最后让幼儿学习解决问题。

2，教师为儿童创设一个宽松，和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。

3，教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合，相互联系，相互交流，引导幼儿进行观察与探索。

艺术方面目标:

1，让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2，学习分辨音乐中比较明显的高低，快慢，强弱，音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3，初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美;知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

4，初步学习在画面上安排物体的上下，左右关系;在小班基础上学习用纸折出，剪贴出简单的现象。

措施:

1，选择一些不同题材，不同性质的适应当中演唱形式的歌曲;另可选择一些易被幼儿模仿的，较形象的模仿动作，让幼儿在有音乐的伴奏下，合乎节拍地做动作。

2，选用一些有标题的，性质鲜明，结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏。

3，教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿形成对外在事物的印象。

4，教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。

5，开展\"3，8\"妇女节，\"六一\"等联欢活动。让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

1，我家附近的......

2，美丽的春天

3，各种各样的交通工具

4，你快乐，我快乐。

5，顽皮一夏

**老师工作计划小班篇三**

班级是学校教育教学的基本单位，是教师和学生开展各项活动的最基本的组织形式，班级管理在学校教育教学中有着举足轻重的地位。一个班级，由几十名学生组成的，他们来自不同的家庭，有着不同的人生经历，也有着各自的特点，如今都成为同一班级的成员，因而将要共同参与、建设班集体，在这种情况下，作为一个班主任老师，如何引导、组织好学生建立班级的集体荣誉感，增强班级的凝聚力，是班主任老师工作的重点，是带好一个班级的关键。为此，特做本学期计划如下：

1、在转变问题生的工作中，首先要弄清形成问题生的原因，然后再根据实际情况制定转化问题生的措施。

2、在问题学生的转化过程当中，教师要坚持以爱为基点，师生增强相互理解，要以教师的榜样为导向，促进问题学生的转化。教师对学生的理解是相当重要的，可以说师生互相理解就是教育成功的一半。教师自觉地作为心灵工程师去理解学生，是以对学生的爱为起点的。而教师在理解学生的同时也要使学生了解教师，理解教师。这就需要教师能成为学生的榜样。

晨会课每天都有，是对学生进行品德教育的重要途径。本学期的德育课计划根据学生的实际情况，有针对性，有层次性地选出几节课，如：学期初的常规教育；教师节期间的爱师教育、国庆节期间的爱国教育；学期中的爱父母、爱班级、爱同学教育；学期末的自信教育等。另外，中间再穿插礼仪课的教育。使学生通过这些教育，能明白做人的方法及道理。

常规管理是班级管理工作的重要组成部分，它是班级学生各项能力得到充分锻炼，使培养目标得以实现的必不可少的重要环节之一。班主任老师首先要克服传统的管理思想，要有科学的管理思想。。班主任老师要管理与教育相结合，通过管理促进教育，又通过教育促进管理，取得意想不到的收获。其次要有科学的规章制度，以《小学生日常行为规范》、《修身手册》为准则，狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。另外常规管理对学生的行为成长具有导向性的作用，需要建立监督机制。班主任老师可以依靠班级组织的力量，并及时了解情况，适当加以引导，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处，使班级常规管理更具科学性。同时，注意围绕校内班内新近出现的热点事情，设计班队课活动方案，力求贴近学生生活实际。比如：“亮出自己”，“选拔班级干部和各类课代表”、“我给妈妈洗脚”、“找个对手，比一比”等。另外，结合学校的工作，开展各种活动，对学生进行教育。

通过一年的接触，和大部分的家长已经比较熟悉了，这对于在以后的工作中及时了解学生各方面的情况提供了方便，为了在本学期更好地与各位家长沟通，以取得他们的信任和支持，我计划做到如下两点：

1、加强平时的联系。为学生每人准备一个家校联系本。每天，可让学生将当天的事项及作业记上去，这样，就避免了有些家长对作业不了解，只听了学生的一面之词；对于个别学生，老师如果想向家长汇报某些情况，也可以写上去；而家长如果想向老师反映周末孩子在家的表现，也不用因为没有时间而耽误，可以直接写在本子上。

2、开好家长会。除平时的小型家长会外，每学期举行一次大型家长会。

总之，只要班主任老师用科学的眼光来面对班级工作，面对学生，班级管理就会顺利开展。当然班主任老师要以身作则，有道是：其身正不令而行，其身不正、虽令而不行。班主任老师要处处以学生为主，为人师表，把自己融化到班级之中，以发展的眼光来看待每一位学生，让每个学生都产生自己比别人能干的自豪感，和学生一起用主人翁的态度对待班级管理，班主任老师更应该用扇子来煽动学生闪光的思想火苗，那么班级管理定会象星星之火，可以燎原。

**老师工作计划小班篇四**

1.根据学校领导的管理要求，充分发挥学科组的作用，在工作中处于积极、主动、进取的状态。

2.加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。

3.贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

1.抓好体育常规课的质量，提高备课组的教研能力。

2.抓好下午第三节跑步训练工作。

3.努力提高跑步的质量，保证学生每天一小时的锻炼时间。

4.抓好组内教师公开课，加强网上博客交流。

5.运动团队的建设，制定计划，抓好选材、训练工作，争创好成绩。

1.备课组建设

(1)备课组活动

随着素质教育的逐步深入，构建高效的课堂教学显的尤其重要，高效课堂的基础是“有效备课”，而“有效备课”是相对无效备课或低效备课而言的。自主备课是前提自主备课就是教师独立完成的备课，它是教师提高教学水平和能力的一个重要过程，是教师实现自我发展和专业成长的必由之路。自备课应该是备精品课，要达到“三个层次”上的要求。

一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

2.体育教学

(1)教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。

(2)规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。

(3)教育教学

备课是上好课的关键，有效备课才能构建高效课堂。备课不能流于形式，应“不拘一格”，要张扬个性、大胆尝试、勇于创新。在“有效”核心的统领下，发挥集体智慧，强化备课环节，从学生中来，到学生中去，了解情况，沟通思想，真正落实有效备课，提高课堂教学效益，构建有效、高效课堂，不断促进我校教育教学质量的整体提升。

积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

3.课外活动

(1)体育锻炼

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。以将快乐、趣味的活动引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

(2)听课、评课

听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期还是实行同一备课组相互听课、评课方式，每位教师每星期听课数至少一节，年轻教师二—三节，更快提高年轻教师的教学水平。具体节数：每周一节。

要求：

1.首先是基础层次，即第一次备课就是教师拿到教材后，凭着自己的认知水平，凭着对课程标准和教材的理解、分析和挖掘进行备课。其次是发展层次，即第二次备课，就是查阅参考资料、教学参考书后，对自己的备课进行反思，进一步加深对教材的理解，真正读懂编者对教材的编排意图，把握本学科知识体系，掌握教学要求、重点、难点。在反思的基础上，再进行修改备课。再次为创新层次，即第三次备课，就是通过课堂上教学的实践认识和亲身体验，总结上课中的成败得失，再反思总结，实现跳出教材教教材，达到一种新的境界。备精品课、设计精品教案，是教师通过教材，对课标、对自己、对学生的分析，再经过深思、反思后的创造性劳动，对一个教师的教学水平的提高和专业成长起到重大的促进作用。

2.合作备课是关键合作备课即集体备课。将同一年级同一学科的教师组成备课小组，一是便于分组讨论互相学习，二是有利于相互检查自主备课情况。这环节要求首先是独立自主备课，然后交流合作。通过小组合作来明确备课内容在本册、本章的地位和作用，本单元的教学目标、重点、难点和关键，设计突破重点难点的方法，突破关键点的思路，统一设计合理的习题、课堂检测和课后作业。合作备课有很大好处，能集中多人的智慧和经验，有利于提高教学质量，有利于教师在高起点上发展，提高教学水平和业务水平，也能促进教师间的团结协作。但集体备课组织起来有难度，费时费力，时间一长易流于形式，难长期坚持。

自主备课是前提自主备课就是教师独立完成的备课，它是教师提高教学水平和能力的一个重要过程，是教师实现自我发展和专业成长的必由之路。自备课应该是备精品课，要达到“三个层次”上的要求。

3.反思备课能提升反思备课即教学反思，教学反思应贯穿于备课、教学的每一个环节，如前所述自主备课中就有两次反思，第一次备课的反思就是第二次备课的基础，课堂教学后的反思结果就是第三次备课。教师要经常根据自己的实际情况对课堂教学各个环节的操作性进行现场验证，对其成败进行归纳、整理、反思，撰写“备后感”和“教后感”，通过反思、体会、感悟，则可以帮助自己总结和积累一套适应学生实际，有效控制课堂教学的基本能力和本领。教学反思是教师对自己教学的再认识，教学经验的再总结，反思自己的教学行为，能促进自己教学思想、教学特色的生成。

**老师工作计划小班篇五**

大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的`学习习惯也差。尖子生数量较少。

主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，加强学生获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。完成8b 8个单元的教学。

现在完成时、疑问词+动词不定式、must/have to的用法 、enough to的用法、too...to的用法、it’s +adjective(+for.../of...)+to-infinitive句型、被动语态等。

如何进行有效的分层布置作业

1.以优化课堂结构，提高教学效率为中心，积极推进“136生本”教学模式，向45分钟要质量，认真上好每一节课。2.力求把单词消化在当堂，帮助学生巧记单词，掌握方法。

在单元的词汇检查与反馈上做到“勤”。3. 基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。4. 抓好课后的反馈。5. 从培养学习兴趣入手，创设良好的课堂气氛，鼓励学生多开口，增强信心。6. 充分利用现代教育技术，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

教学中涉及专题教育的应用

安全教育，环保教育，理想教育，爱心教育，感恩教育，法制教育等。

**老师工作计划小班篇六**

一、工作目标

1、加强理论学习，转变教师的教学观念。教改的核心环节是新课程的实施，而新课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、提高课堂教学质量。

3、增加本组教师获奖、发表论文的人数。

1、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

2、结合“小课题研究”，认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。结合学校的“小课题研究”，教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，积累素材，期末每人上交一篇教学论文。

(1) 继续加强集体备课。本学期我们仍将采取集体备课的形式。我们利用每周三下午的第一、二节课进行备课组活动，讨论下一周所教内容的重点、难点。备课组活动做到定时间、定地点)定主讲人，并做到详细记录，然后每一位教师根据自己的实际情况制定出适合自己的教案，要做到备教材、备学生、备教法、备学法。

(2)结合学校的“课例研讨活动”，继续实行相互听课制度。每两人一组，同课共研，备课组老师到现场听课再研讨，每两周出一节成形课。听课记录要详细、严禁弄虚作假，同一备课组之间相互多听课、多交流，总之要把听课当成是一次学习的机会。

(3) 结合学校上传“教学资源”活动，备课组要做好资料的收集整理工作，把平时的单元练习、章节测试等有关资料及时上传学校的资料库，完善数学资源库。

(4)提高课堂效率。每一位教师要充分做好课前准备工作，做到提前2分钟，不拖1分钟。坚决杜绝讲课的随意性。充分利用课堂45分钟，切实提高课堂效率，严禁课内损失课外补。

(5)每天布置适量课堂作业和家庭作业。对作业的设计和批改必须做到四精(精选、精讲、精练、精批)和四必(有发必收、有收必改、有改必评、有差必补)。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。作业及时上交及时批改尤其是家庭作业，要让学生养成于按时交作业的习惯。

(6) 加强对青年数学教师的培养。上学期我们数学组教师均已达标，但我们这支队伍仍然很年轻，我们仍需虚心学习，相对有经验的教师要毫无保留的指导年轻教师，每位教师每学期至少写一篇论文，积极参加青年教师大比武以及公开课。

**老师工作计划小班篇七**

我所教的年级，有两个教学班，经过上一学期的接触，对他们的情况有了一定的了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

经过一个学期的学习，大部分学生都能够掌握物理学科的学习方法，但由于年级学生的理解能力比年级学生还要低一些，所以就必须要求他们

（１）课前认真预习，做好分材导学案的预习部分，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。

（２）主动高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

（３）及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

(一)新课程教科书的特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构；

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化；

3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣；

4、联系实际，贴近生活；

5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二)教材内在结构的意义：新课程标准中的课程目标与义务教育大纲中的教学目标相比，不仅有知识与技能的目标，还有其他领域的目标，为了实现新课程标准的课程目标，新教材在编写上追寻着讨论、探究、创造三位一体的有机结构。

(三)新教材知识体系的特点：我们知道，八年级下册的内容包括了电和磁的内容，而传统的力学内容丝毫都没有涉及，它有如下的意图。注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

1、知识与技能

a、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b、认识电学基本知识，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

**老师工作计划小班篇八**

作为小学四年级班主任老师的我，是把学生从一年级带到四年级的，我在带领学生成长的同时，看到了学生一天天的成长，一天天的变化，一点点的变高，我心里感到十分的安慰，自己的工作一直很好很顺利，我相信我会继续带领学生们走完小学，陪伴他们走过六年的时光。

在长期的班主任老师工作中，我深知班主任老师工作的重要性。在本学期中，我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体凝聚力;培养一个健康文明和谐的班集体;形成一种积极向上的学习风气，使学生争做品学兼优好少年。

(一)。做学生的知心朋友，在学习生活之中，做到细致入微

在日常生活中，我要多关心一下学生，利用班会课与学生交谈，课下多与学生交流，这样师生情感的更加融洽同时，我也能了解学生的全新动态，以便做好学生心灵之友，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

(二)。班风建设

良好的班风是学生各种习惯养成的\'基础，有了良好的班风才能有好的学风。所以在这方面，我还要进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程当中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

以上是我拟订的本学期班主任老师工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

班主任老师工作本来并不是很难，只是比较复杂，琐碎的事情很多。孩子们在成长的时期难免会调皮捣蛋做出一些事情来，这些都是正常的，不过需要我及时的教育，改正。我相信我会是个好老师，是个好的班主任老师，我会在今后的工作中做的更好的。学生们的成长需要慢慢的教育，不能够拔苗助长，这样是不对的，相信我会帮助学生取得最好的学习成绩和思想成长！

**老师工作计划小班篇九**

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使他们尽快成长为教学能力出众的合格教师。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

xx年x月——xx年x月

由集中培训和分散培训两部分组成。集中培训由镇中心小学统一组织，分散培训由各村小校长直接负责。

1、从抓学习入手，以促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、从抓考核入手，以促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动，让新教师听课后，能取别人之长补己之短，促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

1、成立新教师培训领导班子

2、采取“青蓝工程”师徒接对的传统方式，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术，每周至少听师傅1节课，每两周至少准备1节课请师傅听。学校要分阶段安排新教师上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新教师快速成长。

**老师工作计划小班篇十**

随着社会的不断进步，我们教育事业需要的人才也必须不断的进步。所以在20xx年的工作中，我将制订以下的自我成长计划。教学过程中，自我成长的具体实施内容：

二月份：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4学习托班课程目标、内容。

三月份：

1学习教师观察技能。

2确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

1学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

1学习教师的师德，书写一篇心得。

2对各别幼儿进行有针对性家访。

3教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份：

1幼教论文修改后定稿。

2整理幼儿生成活动的内容、记录。

3向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

1书写学期班务总结。

2书写教育笔记两篇。

3班级物品整理、归类。

4召开学期末的家长座谈会。

八月份：

1、对新生开展家访工作。

2、 班级环境的总体策划。

九月份：

1、制定新学期的各类计划。

2、准备家长会有关内容并召开家长会。

3、班级环境布置，迎接新生。

十月份：

1、撰写课题方案。

2、学习〈〈教师心理健康研究〉〉。

3、书写学习〈〈教师心理健康研究〉〉的心得一篇。

十一月份：

1、修改小课题，参加xx区小课题评比。

2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比

3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。

4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份：

1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。

2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份：

1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。

2、 书写阅读笔记两篇

以上是我20xx年度的自我成长计划，可能还有不全面的地方，但是希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成绩。

**老师工作计划小班篇十一**

从第三周开始见习到现在已经有一个多月了，经过这一个多月与学生的接触，尤其是跟班主任老师的接触和学习中了解到学生学习过程、学习习惯，再加上看学生的档案，使我对全班的学生有了初步的了解，其中大部分学生在各方面做的非常好，处处按照《中学学生行为规范》的要求去做。班干部基本能作好自己的本职工作，但是也有个别的学生还处于适应的过程当中。高二学年下学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要协助班主任老师加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任老师，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任老师要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，、建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。我班是重点班，每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二分班后的学习抓起，作为班主任老师，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：首先帮助学生做好从高一到高二的过度。其次引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高：充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。然后是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。总之，在本学期内，我将尽心尽力，协助作好班主任老师工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找