# 读书主题活动总结报告(3篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-21

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。读书主题活动总结报告篇一一、教师读书情况。为了继续巩固并推进高...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**读书主题活动总结报告篇一**

一、教师读书情况。

为了继续巩固并推进高效课堂建设，学校精心挑选了李丙亭老师的《高效课堂22条》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍。加深对高效课堂的理解，掌握具体切实可行的方法同时加强理论修养。要求教师写出一万字以上的读书笔记。

正月十六下午的开学会以前老师及时交上了读书笔记，教务处及时进行了检查并写出了结果汇报：内容丰富翔实、书写工整，特别是感悟深刻，能够密切联系教学实际。正月十七日下午我们又进行了读书感悟交流汇报，老师讨论热烈，认为收获特别大。主要表现在以下方面：

1.我们找到了自己课堂教学中的不足，比如预习不到位，展示活动不够规范，不能及时进行当堂检测，教师讲解过多，不能真正做到课堂的高效等。

2.我们还找到了努力的方向：

1)强化了观念：让学生学会的课才是好课;让学生学会的老师才是好老师;让学生在学会的过程中，形成学学习能力。

2)明确教研重点：由研教向研学方向转化(也就是由研究教师自我的教学艺术向研究怎么指导学生学生学习的方向转化)，真正做到以学生的学为中心。

3)成立“研学”课题组：研究怎样激发学生的兴趣;研究怎样指导学生的预习;研究怎样有效指导学生的展示与评价;研究学生在怎样的状态下学习效率高等。

4)教师要做好课前调查：有人统计：20%的知识是不用讲学生能自学会的;70%是通过讨论才能学会的;10%是通过同学之间在课堂上展示，互相回答问题，老师强调点拨，反复训练才能会的。

老师要做好课前调查：明白哪些知识是学生自学完全可以掌握的;哪些知识是通过讨论才能学会的;哪些知识是需要展示、点拨、反复训练的，这样我们的教学才能做到有的放矢。学生自学可以掌握的，检查落实就可以了;学生讨论可以掌握的就要给大胆的放手让学生去研究、讨论，在交流互补中掌握;对需要展示、点拨才能掌握的，也就是学生的疑难点，一定要重点指导，要讲精讲透，需要反复训练的一定要训练到位。

5)没有预习的课不上。做好预习导航，给学生规定预习的时间，只有充分的预习，才有展示的精彩。

6)强化当堂检测。这是检测课堂是否高效的的重要标准。检测的形式可以灵活多样：可以是“俩俩检测”;可以是小纸条检测;可以多媒体出示，甚至可以是口头提问，小组长提问等。教师要对学生掌握的效果了然于心。对学生没有掌握好的内容课下一定要做好补救，并反思原因。

7)明确了时间分配：坚持161原则。(一个单位是5分钟)

5分钟预习检测：用于检测学生的预习效果，重点是学生自学可以掌握住的知识。

30分钟课堂交流、展示，教师点拨。

5分钟课堂检测。

其中学生自主学习的时间不少于30分钟。(包括各种形式的自学)。教师讲解的时间不能超过10分钟。(主要指点拨、指导、强调，贯穿课堂始终。)

3.提升了教师的理论修养。从老师的发言来看，有理有据。

二、学生读书情况。

寒假前给每个学生发出了读书倡议、推荐了读书方法、提供了必读书目和参考书目，开学第一天进行了验收活动：

1.材料清单。

学生交上了1800多本读书笔记、1800多份《沐浴书香，快乐成长》的读书征文、5000多份手抄报、4000多张读书卡。同时还有践行《弟子规》活动周记。

教务处与政教处进行了联合检查，读书笔记大多同学内容丰富具体，书写认真。由笔记来看学生进行了较为丰厚的文学积累，提升了人格修养，开阔了视野，最可贵的是让学生养成了读书习惯，达到了预期目的。手抄报形式活泼，就是内容有些单调，太过于重视版面设计。教务处还对各班的读书笔记质量进行了量化打分并把结果反馈给各班。

2.结合假期的“读书征文”，每班进行了假期读书回报活动，已推选两名参加学校组织的“读书演讲活动”。

3.手抄报展示活动。优秀手抄报进行了展示评比。

有整体读书情况来看，读书已经成为师生的日常行为，走进了师生的生活，养成了良好的读书习惯。使学生从机械被动的读书变为积极主动的读书，读书兴趣日趋浓厚，利用已获得的学习经验和方法进行，养成了良好的读书习惯。已经把读书当成了日常生活中不可或缺的内容，形成了自己的读书特色，促进了学生个体发展，读书活动真正起到了促进习作水平提高的作用，完成提前写作的目标。

总之，我们以此次活动为契机，师生携手前行，把读书活动长期坚持下去，共同开创华龙区三中读书活动的良好局面，共创书香校园，争当读书之星。

**读书主题活动总结报告篇二**

书是文化的传承、文明的记录，也是我们的良师益友。读书能陶冶人的情操，也能使我们的心情变得愉快。多读书，读好书，就会增知识、长见识、优化气质、提高素质。

为认真贯彻落实\_\_区20\_\_年“全民读书进企业”有关文件要求，增强企业文化软实力，激发公司职工读书热情，营造学习型企业氛围，推动企业科学发展。在公司领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。通过读书活动的开展，提高了职工的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐集体的建设。

一、活动开展情况

(一)强化领导，精心组织

公司领导高度重视此次读书活动，坚持以公司工会为主力，成立读书活动领导小组，由工会主席担任组长，亲自抓读书活动，并制定职工读书计划，明确分工，具体安排部署、监督读书活动。

(二)加大宣传，形成氛围

为形成良好的读书氛围，公司领导召开专门会议，开展动员大会，宣传读书、学习的重要性，并要求各部门、班组认真做好读书宣传工作，鼓励职工多读书、读好书，营造读书氛围。

(三)加强监督，注重效果

公司工会在成立读书活动领导小组的前提下，并成立监督小组，对各部门、班组进行监督，以保证读书活动落到实处，并对在此次活动中表现出色的部门、班组及个人给予奖励，确保此次活动取得实效。

(四)深化交流，实现共进

针对各部门、班组内部职工接受程度不同的实际情况，公司领导还召集各部门、班组代表召开读书活动交流会，开展读书心得交流和讨论，听取职工代表的意见和建议，确保此次读书活动达到预期目标，实现公司和职工共同进步。

二、活动取得的初步成效

(一)此次公司参加读书活动的职工达到120余人，阅读书目达到10余本，有《做最优秀的员工》、《卓越员工的十二项修炼》、《钢铁是怎样练成的》、《公司的力量》等，人均读书达到2本，读书最多的职工达到5本。

(二)通过读书活动的开展，对培养职工良好的阅读习惯，提升职工文化修养起到了重要作用。读书活动开展以来，公司职工的读书热情得到普遍高涨，逐渐养成了热爱阅读的好习惯。

(三)通过读书活动的开展，职工的思想意识、劳动纪律、劳动态度发生了转变，企业领导经营管理逐步发生变化，企业文化氛围变得更加浓厚，为创建学习型企业奠定了基础。

三、存在的问题和改进措施

此次读书活动的开展，在取得一定成效的同时，也凸显出一些问题和不足，主要表现在组织领导不够完善、硬件设施不够齐全、书目内容单一等。为此，公司下一步将继续强化领导组织，加大资金投入，开展好读书活动，切实提高职工思想觉悟和文化水平。

(一)坚持公司的主导作用、工会的主力作用、职工的`主体作用相结合，多管齐下，密切合作，充分调动职工的积极性、主动性、创造性，营造企业读书氛围。

(二)充分发挥公司工会的主力作用，强化读书领导小组的作用，细化读书计划，定期开展读书、知识竞赛等一系列活动，确保读书活动的持续性和长效性。

(三)建立职工阅览室，购置一批管理、技术、法律等方面的书籍，丰富书目内容，创造读书环境，切实提高职工的文化素质和技术水平。

总之，读书活动的开展，将对每个职工的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个职工投入极大地热情，在全公司逐渐形成人人读书的良好风气，促进公司生产工作的进一步转变，不断提高生产质量和效率，推动企业科学发展。

**读书主题活动总结报告篇三**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究内容，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究内容，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找