# 语言文字工作年度计划(24篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-24

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!语言文字工作年度计划篇一二、工作思路：把推普工作与教学工作有机整合，抓\"推普\"促教学，抓...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**语言文字工作年度计划篇一**

二、工作思路：把推普工作与教学工作有机整合，抓\"推普\"促教学，抓教学促\"推普\"；把推普工作与评价教师基本素质结合起来，抓推普促语言素质，抓语言素质促普通话水平；把\"推普\"工作与教职员工的文化生活结合起来，组织业余文化生活，带动\"推普\"工作，落实推普工作；把推普工作与提高教学质量结合起来；抓推普工作，促学生朗读能力，抓朗读能力培养，促普通话水平提高。

三、具体措施：

1.机构健全，责任明确。

为使工作落到实处，学校重视构建语言文字工作网络，学校成立由校长任组长，业务校长任副组长，教务主、任各教研组长为组员的语言文字工作领导小组，全面负责学校语言文字工作的管理和指导。成立了由教务主任任组长，各教研组组长为副组长，成立语言文字工作小组。工作小组每年初制定学校语言文字工作计划，认真开展各项工作，并做好记录，年终做好总结。逐渐形成了上下贯通，左右协调的层级管理网络。分工明确，各负其责，一级对一级，确保语言文字工作层层有人抓，事事有人管，将工作落到了实处。除此以外，我们还加大对语言文字工作的监督检查力度，成立了由学校干部、教师代表、每班一名学生组成的语言文字监督小组，对师生用语用字和学校周边用字及时监督指正。这更好地促进了学校普及普通话，使用规范字工作的落实。

2.创设环境，营造氛围按照\"大力推行，积极普及，逐步提高\"的方针，坚持利用各种渠道和方式，大力宣传语言文字规范化，增强教师、学生语言文字规范化的意识。学校楼道、会议室、教室等公共活动场所都设有\"说普通话，使用规范字\"的警示语；校园内设置了一些语言文字规范化永久性宣传牌；学校宣传橱窗、各班黑板报每学期坚持办\"说普通话、写规范字\"为主题的专栏，向学生介绍语言文字的有关基础知识；悬挂\"说普通话悦耳动听，写规范字赏心悦目\"的宣传横幅，张贴宣传标语，各班办手抄报，进行推普专题广播讲座，在校内掀起讲普通话，写规范字的热潮。这些措施使宣传环境与教育教学工作及校园美化相协调，创设良好的普通话氛围。

3.完善制度，确保实施。建立健全普通话推广和规范用字制度，确保普通话在校园的推广使用和校园规范用字。并出台了若干规章制度，这些制度使全校师生在普通话、规范字方面有规矩可依。为保障各项工作的顺利开展，我们还不时对校园用语用字规范化情况进行检查，确保制度的落实和校园用语用字管理目标的实现。

(1)将语言文字工作纳入学校教学常规。

要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字。坚持在上课、板书、教案、作业、试卷、评语等教学评估活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。在巡堂中发现师生未用普通话，到年末时，通过量化评分纳入教师年度考核。

(2)将语言文字工作纳入班级考核和师生评优树先。

学校把学生语言文字工作纳入学校班主任工作常规管理，要求学生课上课下交谈使用普通话，书写规范字，并把这一要求作为班集体评先、学生评先的重要条件之一。学校还将语言文字工作纳入各班级工作管理，不坚持讲普通话、写字不规范的教师不能评优选先，所在的班级、年级当学期也不能评为先进。

（3）坚持普通话持证上岗，加强日常监督检查。

为了更好地监督教师规范用语用字，学校还将普通话列入教师继续教育的内容，将普通话合格作为教师评聘和新进教师的基本条件之一。说普通话，用规范字列入教师教育教学常规管理之中，要求教师不仅在教学中使用普通话，还要求在与学生、家长的课间、课后交流时也使用普通话，教师之间的交流也要努力说普通话，要求板书、教案使用规范字，对教师教学情况考核评估时，将普通话水平视为重要内容，不说普通话不予安排重要的公开教学任务。通过推门听课随机进行规范用语用字的检查，除此之外还组织教师开展\"钢笔字\"、\"粉笔字\"、\"毛笔字\"比赛和普通话比赛。

月份工作安排：

.3月份制定语言文字工作计划；召开推普工作会议，推普领导小组布置工作。

4月份组织青年教师参加片区各科的说课活动，把推普工作落实到活动中。

5月份青年教师参加赛课活动，把推普工作落实到活动中。

6、月份语文教研组组织\"校园文化艺术节之诗歌朗诵比赛\"。8月份召开推普工作会议，推普领导小组布置下期工作。9三月份充分利用学校\"红领巾\"广播进行广播。提高学生的学习语文的兴趣和语言表达能力。

10月份组织师生进行朗读比赛。

11月份整理上半年语言文字工作档案。

**语言文字工作年度计划篇二**

一、加强领导

建立健全语言文字组织机构，明确分工，责任到人，把开展达标校创建活动作为全面实施素质教育、不断提高教育教学质量的重要工作来抓。

成立语言文字工作组织机构，组长：王相发，副组长：谭奕旭、邹艳

二、提高认识

进一步增强做好语言文字工作的自觉性，语言文字工作关系到学校办\"有品味学校\"和创建语言文字规范化示范学校的大局，学校在上学年的基础上继续做好普及普通话和用字规范化工作。对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

1.根据\"三纳入一渗透\"。纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

2.把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见。目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

三、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性

1.加强组织建设，明确职责抓重点。学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作、齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的\"三结合\"作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2.加强制度建设，措施得力抓落实。学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定。在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话。让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字。学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

3.加强检查考核。管理到位促深化，加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为，学生普通话使用要规范，根据语文教学大纲对听、说、读的规定标准。学生同教职工交谈、学生之间交谈应100%使用普通话。加强校园用语用字的监督和整改工作，通过加强检查考核，使管理到位，以促进规范化工作得到深化。

4.认真搞好\"两课\"教学。做到有教师专任或兼任，有计划，有备课，切实提高写字课和诵读课的课堂教学实效，提高学生的书写水平和用普通话交流、诵读的能力。并且要相应开展写字比赛和诵读比赛，通过竞赛活动丰富学生生活，激发学生写好规范汉字、说好普通话及进行经典诵读的兴趣。

5.加强档案建设。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好\"语言文字规范化示范校\"验收档案资料的准备工作。

四、加强校园文化建设

加大宣传力度，营造良好氛围。学校将根据具体情况，认真开展以语言文字规范化为内容的系列活动，在学校大门口悬挂条幅，在学校显要位置张贴标语，定期出宣传专栏，举办一次诵读比赛和一次写字比赛，组织一次主题班会，利用校园广播播出一期专题节目。通过开展活动，积极营造师生都说普通话、使用规范字的良好校园环境。

五、学校要开展一次面向社会的推普周实践行动

引导我校师生开展社会用字检查。对我校周边村庄、机关单位、商铺店牌等用字情况进行一次检查，做好记录备案，督促大家纠正不规范用字，提高社会用字规范化水平。

六、我校要发挥推广普及普通话和使用规范字中的基础和辐射作用

在组织好本学校内部活动的同时，面向社会、面向群众开展宣传活动。规范学校周边场所语言文字的使用，增强师生语言规范意识，提高语言文字应用水平和能力。

**语言文字工作年度计划篇三**

各级党政机关是语言文字工作的重要阵地，加强语言文字工作，是全面贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》的需要，也是提高广大机关人员文化素质的需要。20xx年，我局在20xx年工作的基础上，将继续按照上级语委及有关部门的要求，紧密结合本职工作特点，积极探索语言文字工作的方法和途径，努力提高我局语言文字规范化水平，进一步增强全局职工语言文字的规范意识和规范化能力，更好地迎接红安县三类城市语言文字工作评估。现计划如下：

一、指导思想

以\"三个代表\"重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，根据《中华人民共和国国家通用语言文字法》的要求，有序地推进语言文字规范化工作。

二、工作目标

（一）大力推广普通话，进一步提高全局干部在会议、宣传、交流和其他集体活动中普通话的使用率，营造规范化语言文字工作环境。

（二）在原有的基础上，进一步规范机关公务、公文用语、交谈用语、网络宣传媒体用语等，提高全局干部规范运用语言文字的素质。

（三）进一步做好全县行政、事业单位普通话培训测试工作。对尚未进行培训和测试的部分干部职工进行培训和测试。

（四）努力做好迎接黄冈市语言文字工作委员会对我局语言文字工作的检查评估（三、具体措施

（一）做好推普宣传，营造全局语言文字工作良好氛围。结合推普宣传周，号召和引导全局干部\"说普通话，用规范字\"。

1.通过红安人才网、宣传栏等阵地加大宣传力度，并结合推普宣传周认真学习、贯彻落实《国家通用语言文字法》，营造良好的语言文字工作、学习氛围。

2.悬挂大型推普宣传标语以及其他与语言文字规范化有关的标语牌。

3.做好对新录用公务员和事业单位人员的语言文字规范宣传。

4.发挥各股室、中心联络员的作用，明确职责分工，加强督促检查。

（二）规范公务公文用语

1.做好各股室日常规范用语用字。

2.开展局机关日常行文、用语规范化检查等专项检查。

（三）继续规范我局各类宣传媒体用语，红安人才网是我局宣传语言文字规范化的主阵地，对此进行加强监督和指导。

1.加强对我局横幅悬挂、张贴物、各类标牌、指示牌、标语（牌）等的管理力度，进一步规范全局运用语言文字的规范化。

（五）继续加强监督，进一步健全语言文字工作的各项规章制度。局办公室办负责协调、监督本局行文、宣传管理等规范用语用字情况。各股室应加强对语言文字规范化的互相监督。

（六）做好我局日常语言文字工作情况的文字及图片方面材料的收集整理和归类建档工作，为迎接达标评估工作做好准备。

四、加强检查、评比工作。局办公室将不定期组织人员对

各股室进行语言文字规范化工作进行检查、评比和表彰，以提高全局干部的积极性，并以迎接省市评估为契机，进一步促进我局语言文字规范化工作。

**语言文字工作年度计划篇四**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以《国家通用语言文字法》为依据，与时俱进，力求实效，不断深化学校的语言文字工作。

二、工作要点：

1、继续宣传、贯彻《国家通用语言文字法》，根据区语委会的要求，开展丰富多彩的宣传教育活动，使各项工作与活动落实到实处，为学校营造良好的语言文字环境。

2、健全学校监督、奖惩制度，不断调整学校语言文字工作领导小组，明确分工，各尽其职，不断深化学校的语言文字工作。

3、认真贯彻嘉定区语言文字工作委员会的各项工作，以有计划、有步骤地推进学校语言文字工作，逐步提升学校语言文字工作的层次，努力达标。

4、将语言文字工作纳入学校各项管理条理，加强督促、考查、考核、评估。以促进学校的语言文字工作制度化、规范化。

三、管理职责：

1、由教导处须强老师分管领导，做好指导工作，贯彻上级及学校的各项工作及要求。

2、推普组长抓好学校语言文字的日常工作，按上级要求组织好各项工作和活动。制定学校语言文字工作佳话，作好工作记录和工作总结。

3、学校语言文字领导小组成员互相协作，认真贯彻实施上级布置的各项工作。少先队大队部积极配合，团支部做好传、帮、带，努力搞好各项工作及活动。

4、各年级组长、班主任密切合作，各班落实推普员并做好日常工作。

5、全体师生认真落实并努力达到学校语言文字工作要求。在校内坚持讲普通话；板书、书写作业写字正确、规范。

四、抓好日常推普工作：

1、早读推普。要求早读时间一律用普通话朗读和背诵课文、古诗、词语、注释等。

2、抓好中午“阅读十分”。让学生通过自由自在的阅读感受我国语言文字的魅力。

3、每期黑板报上要有一个“拼音角”。

4、每个年级组开展一个有关语言文字的比赛。如“诗歌朗诵”、“写字比赛”等。

5、与学校的德育工作、少先队工作整合，在三月初组织学生参观学校的校园环境，用眼睛捕捉校园文化的“美”，并开展一次交流，谈谈自己的观后感。随后进行一次“我最喜欢的……”征文评比活动。

6、利用红领巾广播站等阵地，说普通话，使用规范字，并发挥宣传阵地的教育作用。

7、每班每学期出一期推普专题板报。

8、不定期召开推普小组经验交流会。

9、结合校园艺术节，开展“追求向善向上，争做快乐少年”为主题的“身边的故事”创作表演比赛，可以用多种形式表演，在“六一节”组织开展展评活动。

10、认真迎接区语言示范学校的验收工作。

**语言文字工作年度计划篇五**

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务。

我校将以科学发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点, 结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展丰富多样的活动，以创建语言文字示范校为努力方向,使学校语言文字工作上一个新的台阶。

(一)学校工作

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创合肥市语言文字规范化示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，多方配合、齐抓共管，使我校语言文字工作取得更好的效果。

1、定期召开学校语言文字工作会议,在市语办的领导下，根据学校实际情况，制定学校语言文字工作计划。

2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报以及校园网等要严格遵循文字的规范，严禁使用不规范汉字。

4、加强教师普通话和口语表达方面的培训，鼓励并帮助教师提高普通话水平，从而为争创语言文字示范校奠定基础.

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，营造语言文字规范工作的教育氛围，本学期拟开展以下活动。

教师活动:

1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把使用普通话纳入到年终考核。

2、在教师队伍中开展演讲、朗读等多种形式的普通话实践活动，以提高教师的普通话水平。

3、组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

5、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课、板书练习钢笔字、毛笔字。

6、对教育教学资料语言文字规范化进行检查:含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

学生活动:

1、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，加强推普员的培养，要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2、校园、班级对语言文字规范化均有长期的宣传和环境布置，做到常态化、制度化。

3、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率。

4、加强传统校园活动如金秋艺术汇演、红五月诗文朗诵会等活动的语言文字规范化要求，开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有:

(1)诗朗诵比赛。

(2)书法比赛。

(3)征文比赛。

(4)演讲比赛。

(三)发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求:

1、为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展语言文学实践活动。

2、继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

3、发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

1、各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁。各班推普员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

2、积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3、健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作。

4、继续搞好汉字规范化。校内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求书写规范。

**语言文字工作年度计划篇六**

健全语言文字规范化制度，加强宏观政策指导，加大培训测试及评估力度，采取切实有效措施，是各级语委会长期的重要的工作任务。为了进一步促进我县语言文字工作的有效提升，积极创建语言文字示范校，特拟定如下工作计划。

一、指导思想

以推进行业系统语言文字规范化工作为重点，以创建示范校为目标，以推广普通话、写规范字为着力点，大力开展各类语言文字竞赛活动，全面做好推普周活动，为完成上级督导评估尽职尽责工作。

二、主要工作任务

1、健全组织机构。各校要成立专门的组织机构，构建校内的语言文字规范化网络体系。各校每个班级要有推普员。

2、坚持计划管理。各校要根据教育工作目标全面拟定各校语言文字工作计划。计划要求全面具体。

3、创新活动内涵。推进重点行业系统语言文字规范化工作，是我们教育工作者义不容辞的职责。语言文字规范化，教育须率先垂范;学校应成为学习宣传的主阵地,教师应成为语言文字规范化的先行者。创新语言文工作形式，丰富语言文字工作活动内涵。各校要适时开展推广普通话，写规范字的系列活动。

4、争创示范达标。语言文字规范化建设，学校责任重大，教师使命光荣。各校要认真对照示范校建设标准，找出自身差距，加大整改力度，积极申报示范校。20\_\_年创建示范校活动，我县的总体目标为市级示范校争取上报2-3所。

5、强化考核评价。各校要将“说普通话，写规范字”纳入教师业务和学生评价体系之中。教师课堂教学要坚持说普通话，写规范字。各校语言文字活动要具体，任务要明确,考核要科学。要围绕课堂抓质量，围绕教学抓经典，围绕活动提升素质。

6、开展竞赛活动。20\_\_年各校要大力开展经典诵读活动;加强课堂朗读教学指导;巩固书法教学成果。20\_\_年教育局将适时举办全县中小学生书法赛。创造条件开展汉字书写大赛。各校要创新活动形式，探索语言文字规范化创建的不同途径。

7、发挥媒体作用。各校要设立显著的语言文字规范化的宣传标语;各校大型活动用语、用字要规范;充分利用班级板报、手抄报、广播等宣传媒介，宣传语言规范化常识，充分发挥学校内部媒体的导向作用。

8、做好示范引领。各校要积极开展“啄木鸟”活动，坚持师生错别字矫正的习惯;坚持校园用字、用语定期检查的的习惯;坚持档案资料的规范检查习惯。

9、加强信息上报。各校要及时上报工作计划;认真组织普通话报名、培训与测试工作;及时报道推普工作的动态信息。

三、主要措施

1、提高认识，加强领导。各校要高度重视推普工作，要从提高教学质量、提高教师综合素质的角度，从教书育人启迪心智的高度来认识此项工作。

2、强化措施，以评促改。20\_\_年省督导团将语言文字工作纳入了教育岗位责任制，并且年底实行验收，各校一定要提高认识，强化措施，加强对师生的评价和整改。

3、及时验收，快速推进。县级示范校将不限名额，达标一所备案一所。对县级达标校县局将发给奖牌，岗位责任制加5分。

4、突出特色，推荐典型。充分发挥实验小学、长青小学示范引领作用，及时召开推介会，经验介绍会，加强县内各校之间的学习与借鉴，提升我县语言文字工作的实际水平。

**语言文字工作年度计划篇七**

本学年我校在推广普通话和用字规范化过程中，将从实际出发，进取创造有利于普及普通话的语言环境，不断提高师生的普通话水平，全面推进我校的语言文字工作。我们力求引导学生在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，以语文学科的优势打造出学校的品牌，培养一批具有良好专业素养的教师队伍，构成独特的学校文化。本学年来我校语言文字工作将从以下几个方面着手准备:

一、领导重视，机构健全

建立三级语言文字工作机构，构成了以校长主管，教务处、办公室、总务处负责，语文教研组监督，全员落实的立体化管理模式，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。

工作小组分工明确，职责到人。教务处、语文教研组负责教师的语言文字规范化工作;班主任负责本班学生的语言文字规范化工作;少先队大队部负责学生在家庭和面向社会的语言文字规范化工作。同时，学校的指示牌、标志牌、标语牌规范用字情景，由总务处和教务处负责;校刊、校报的规范用字情景由办公室和校报组成员负责;对师生的专门培训、常规检查以及各项活动的开展等，由教导处负责。

二、建章立制，规范管理

为确保语言文字规范化工作地顺利进行，学校制定了《语言文字工作实施计划》，明确学校语言文字工作的目标和要求。与此相应，学校还制定了《小学学生一日常规》，同时修订了《教职工考核细则》等规章制度，明确规定师生在教育教学活动中语言文字规范化方面的要求，并把语言文字规范化使用作为教师上岗、评优、聘任、晋升职务的必备条件。

三、加强学习，多方宣传

学校将把语言文字工作列入学校议事日程。根据上级语委一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《语言文字工作委员会关于开展语言文字规范化学校达标评估的通知》等法规、文件。

学校将利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌、小星星电视台等途径和载体，加强“讲普通话、用规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。异常重视每年的“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传:制作宣传版面、分发推普宣传单，进取搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。

学校还将充分利用多媒体设备，创办语言文字规范化使用专栏，使语言文字规范化工作管理实现信息化、公开化，大大提高了工作效率。同时政教处还要求各班精心布置教室内部环境，提出规范用字要求，作为班级文化建设的重要资料和途径，教育每位同学进取行动起来，经过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化我们的语言环境。

四、抓好普通话的推广，切实落实语言文字工作。

(1)将语言文字普及工作与教学五认真有机结合。

教务处将实施教师备课笔记不定期抽查的制度(文字书写是必查资料)，并供给反馈、指导意见，要求教师及时矫正。班级语言文字工作小组记录教师课堂用语用字情景，定期向教师反馈。学期结束，作为考核评价教师的一项依据。学校供给专项经费，供师生培训、购买资料和开展活动使用，以保障语言文字工作顺利开展。

(2)将语言文字工作与教学竞赛有机结合。

学校还将结合“教师基本功竞赛”“三新优质课选拔赛”“春华杯教师教学竞赛”“秋实杯教师教学大比武”进行青年教师过“四关”活动，即说普通话、写规范字、规范书写教案、规范使用电教设备。这些工作的开展对提高青年教师的语言文字规范化意识和本事，营造学校语言文字规范化使用的氛围，起了较大的推动作用。

(3)面向全体教师，推广普通话。

语言文字规范化使用工作，教师的榜样是关键。每一位教师尤其是教师自身语言文字规范使用本事对学生影响深远。所以，学校本学年将异常注重对广大教师的普通话素养、运用规范汉字本事的培养和训练。除召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习，以强化教师说普通话、写规范字的意识外，学校还将聘请校内普通话水平较好的教师对普通话水平较弱的教师进行普通话培训，鼓励教师进取参加普通话培训和测试。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。教导处还组织有关领导“看”课，检查教师讲普通话、用规范字的情景，并要求班级推普员将教师讲标准普通话、写规范汉字的情景进行记载，作为教师学期考核的依据。此刻我校教师能自觉运用普通话和规范字进行教学和日常交流。

(4)以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校每周二中午为“美文诵读”，学生聆听优秀的文章，积累词语。每班每学期举行一次班内“钢笔字书法”优秀作品展示，使语言文字规范化资料分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字，收到了显著成效。

**语言文字工作年度计划篇八**

以xx大精神为指针，围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。紧紧围绕株洲市20xx年语言文字工作要点，本着“用普通话交流，用规范字书写”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

以创建汉语言文字规范示范校为契机，继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项事业结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，以取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

(一)以迎评工作为契机，加强语言文字规范化建设。

1.加强学校语言文字工作的管理。学校领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。修改、健全学校推普网络，进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，今年将学校团、队充实到其中，进一步规范推普工作，要求校内外各项活动说普通话，写规范字。并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2.继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面。并运用以下多种媒介进行语言文字的宣传：

校园：学校在校门口醒目位置设置推普工作的标语牌，主干道、教学楼、食堂等地方设置推广普通话使用规范字的永久性标语牌。

宣传栏、学习园地：及时更新内容，并且做到文字规范、字迹端正，图文并茂，充分发挥辐射作用，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

校园网：继续充实我校语言文字专题网站，加强内容的建设和创新，并且不断增加语言文字方面的知识，供全校师生浏览、阅读，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化。

教室：各班的推普员负责班级的语言文字工作。教室里坚持“每日一拼”的读写，每期黑板报都辟有“拼音角”。充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。监督小组的同学带领同学们进行课内外诗文朗读活动，并随时检查各班规范用字情况。

校园广播：校园广播不定期地设立推普专栏，介绍推普知识。主持人必须使用正确流利的普通话，充分发挥校园广播的宣传示范作用。

(二)精心组织第十二届“推普周”活动。

今年九月份第三周是第十二届“全国推广普通话宣传周”，我校将以此为契机，在市语委的统一部署下，围绕株洲市国家二类城市汉语言文字评估，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，开展具有我校特色的各类活动，采取师生喜闻乐见的方式，扎实开展第十二届推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。(另外制定详细活动方案。)

(三)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范;批改作业、书写评语用字字体规范;将普通话作为教学用语、教育用语。并将这一系列要求纳入教师教学和班级常规建设的一项重要内容，并作为教师和动：班级评价考核的内容之一。今年，将在教师层面主要开展以下几项活动。

1.教师基本功竞赛。

2.结合我校校本节日(艺术节、体育节、读书节、科技节)，开展语言文字工作相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。

3.以备课组为单位的教师公开课竞赛，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力。

4.对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

5.开展教师课堂教学用语规范化调查。

6.教师要注意日常生活中语言用字的规范性，对全体教师进行“普通话、规范字”的培训和测试。

学生活动：

要求学生在校园内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估，将学生使用规范化语言文字的情况列入评选先进班级和个人的条件之一。今年，在学生层面主要开展以下几项活动：

1.对学生进行“常规别字，易读错字”的测试。

2.结合各级各类竞赛活动和我校校本节日(艺术节、体育节、读书节)，开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有：

(1)文学社的征文大赛;

(2)各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛;

(3)人人写好字大赛;

(4)英语口语比赛;

3.以我语文教研组组织的有关活动为载体，积极组织学生进行语言文字的宣传、检查、辅导，并扎实开展“收集身边的生活中的不规范用字”等社会实践活动。

4.进行黑板报评比，要求美观大方，写规范汉字。

(四)发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1.为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和口头说话训练，除此以外，还要充分利用并认真上好少儿口语交际课这门语言指导课，使学生在语言表达能力上有切实的发展与提高。

2.继续结合语文教学，开展各类语言文字相关比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。

3.继续做好学生语言文字基本功考核工作，“以考促练”。特别抓好汉语拼音验收工作、写字等级考试等基本功技能达标活动。

(五)加强校园语言文字规范化检查，切实做好国家级语言文字规范化迎评工作。

要求各部门领导、教师带头，做“普通话是校园工作用语”的表率;各科室、各年级组与教研组认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁;各班学生文字协查员做好班级文字规范和“提笔就写规范字，开口就说普通话”的检查，协助做好校园文字规范的检查，进一步治理整顿校园用字，人人争为净化语言文字出谋出力。

同时，学校按照市语委20xx年工作计划要求，积极行动，争创语言文字规范化学校。组织学校语言文字相关机构及人员对照评估标准，以评促建，认真总结经验，寻找差距，采取扎实措施，发动全校师生员工，做好迎评的各项准备工作。

三月份：

1.召开全校教职工大会宣讲市迎评工作，增强规范语言文字的意识。

2.对全校教师进行“标点符号用法”的学习培训。

3.统计本校无普通话等级证书的教职工，积极上报参加培训测试。

四月份：

1.全校各年级开展以“规范语言文字”为主题的板报比赛，评比打分并列入班级考核分内。(第二周)

2.对学生进行“常规别字，易读错字”的测试。

3.初一、初二年级开展“经典美文诵读”大型活动。

五月份：

1.对全体教师进行“普通话、规范字”的培训和测试。

2.校园内设立永久性的标语牌“推广普通话，书写规范字”营造规范语言文字的气氛。

3.师生自查校园内的不规范用语、用字。

六月份：

1.学生收集身边的生活中的不规范用字。

2.师生收集整理河套地区的方言。

3.征集学生作品，出一期校刊校报。

九月份：

1.全校师生再次学习《中华人民共和国语言文字通用法》。

2.组织学生开展“诗歌创作”活动。

十月份：

1.组织初一年级学生讲故事比赛。

2.组织初二年级学生演讲比赛。

十一月份：

1.组织初一、初二年级学生英语口语比赛。

2.组织全校各年级的书画大赛。

十二月份：

开展校园文化艺术节的系列活动。

**语言文字工作年度计划篇九**

一、指导思想：

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，适应知识经济时代的需要，我校继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点,结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展多样活动，以创建语言文字示范校为努力方向,使学校语言文字工作上一个台阶。

二、主要工作：

(一)学校工作

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。

1、定期召开学校语言文字工作领导小组会议,根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划。

2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。

4、加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园语言文字工作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

5、加强教师普通话和口语表达方面的培训,特别是落实二级乙等教师的强化训练措施,耐心做好他们的思想工作,帮助他们提高普通话水平,争取在规定期限内达标,从而为争创语言文字示范校奠定基础.

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，打造语言文字规范工作的教育氛围，准备开展以下活动。

教师活动：

1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2、在教师队伍中开展“普通话是教师的职业语言”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

3、利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4、每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校每学期开学初、中、末检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

5、定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。

6、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

7、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

8、教师以年级组为单位进行听课和说课，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力;

9、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查;

10、开展教师课堂教学用语规范化调查。(推门听课)

学生活动：

1、继续培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2、校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

3、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率;

4、加强传统校园活动如艺术节、六.一等活动的语言文字规范化要求。开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：

(1)诗朗诵比赛;

(2)书法比赛;

(3) 征文比赛;

(4)演讲比赛

(三)发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、语文教师普通话必须达到二级甲等。其他学科教师普通话均达到二级乙等及以上。

2、为进一步提高学生的.语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展一课一练的词语训练和书法写字训练。

3、继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

4、发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

5、在学校内外悬挂多条宣传标语、牌板营造浓厚的推普氛围。

三、做好校园文字规范化检查工作，做规范用字的表率

1、各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁;各班文字协查员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

2、积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3、健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作，各班设立语言文字规范化监督员，在本校语言文字工作领导小组的统一部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、继续搞好汉字规范化。部内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求规范率达到100%。

**语言文字工作年度计划篇十**

一、指导思想

以科学发展观为统领，认真宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《江苏省实施办法》，积极参与我区20\_\_年语言文字工作开展的四大活动，把语言文字工作纳入我校教育教学等各项工作之中，充分发挥其效能，促进我校教师的素质提高，为全面实施素质教育打下基础。

二、主要工作

1、健全工作机构和网络

按照上级有关精神要求，建立健全“领导——教师——学生”语言文字工作网络，分工负责、条块结合、齐抓共管、组织协调。

2、做好宣传工作

深入宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《黑龙江省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，充分利用橱窗、板报、横幅等多种形式开展规范语言文字工作的宣传教育活动，并在校门口、办公室、楼道等处设立宣传标语牌，增强师生语言文字规范意识，(3、加强学校语言文字工作常规管理，推进素质教育

切实加强学校语言文字工作的常规管理，认真落实“三纳入一渗透”。一是坚持将语言文字工作规范化纳入学校常规管理，切实做到有领导分管、有计划、有落实、有检查。二是坚持将语言文字规范纳入合格教师的必备条件，作为教师基本功训练和考核的内容。三是坚持将语言文字规范化纳入学生素质教育培养目标。四是坚持将语言文字规范化作为校园文化建设的重要内容之一，渗透到德、智、体、美各项活动之中，真正使普通话成为教师的教学用语、学生的交际用语、全体员工的校园用语。

结合自身特色，积极开展青年教师每周练习写粉笔字和钢笔字，每天安排学生15分钟练字时间，要求教师进行认真备课并指导。每学期初结合读书活动进行一次全校学生朗读比赛及阅读测试，促进学生用语用字水平的提高。

4、做好语言文字工作检查督促工作

结合我校的生源特点，对照评估标准，组织一次用语用字大检查，做到教学用字规范，防止滥用繁体字、异体字，乱造简化字，出现错别字的现象。在家长会上认真督促、宣传各位家长用普通话与孩子交流。课堂教学用语、教师集会、与学生和家长交流、教师之间、学生之间的交流均要求说普通话。督促普通话水平未达标的教师积极参加普通话水平培训班，做好达标工作。

**语言文字工作年度计划篇十一**

围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。紧紧围绕20xx年语言文字工作要点，我校本着“用普通话交流，用规范字书写”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项工作结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，以取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

（一）加强语言文字规范化建设

1、加强学校语言文字工作的管理。学校领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。修改、健全学校推普网络，进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，进一步规范推普工作，要求校内外各项活动说普通话，写规范字。

2、继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面。并运用多种媒介进行语言文字的宣传，如宣传栏、学习园地、校园网、教室、校园广播等。

（二）精心组织“推普周”活动。

我校将在语委的统一领导下，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，开展各类推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。

（三）开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范；批改作业、书写评语用字字体规范；将普通话作为教学用语、教育用语。今年，将在教师层面主要开展以下几项活动。

1、结合我校实际，开展语言文字工作相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。

2、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

3、开展教师课堂教学用语规范化调查。

学生活动：

要求学生在校园内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估。今年，在学生层面主要开展以下几项活动：

1、对学生进行“查找错别字”的活动。

2、结合各级各类竞赛活动和我校实际，开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有：（1）各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛；（2）人人写好字大赛；

（四）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和口头说话训练。

2、继续结合语文教学，开展各类语言文字相关比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。

（五）加强校园语言文字规范化检查

做好校园文字规范的检查，进一步落实语言文字规范化。

**语言文字工作年度计划篇十二**

一、指导思想：

全面贯彻国家通用语言文字法律法规和方针政策;以语言文字规范化示范校建设为目标，大力推进学校语言文字工作;以第\_届推广普通话宣传周系列活动为载体，建立语言文字网站，加大社会宣传力度;以规范汉字书写和经典诵读为依托，提高国民语言文字素养。

二、具体工作

(一)加强领导，建立工作机制

健全学校语言文字工作组织机构和管理网络，确保学校语言文字工作有领导分管，有专人负责。由此，我们将成立学校语言文字工作领导小组和执行小组，

1.领导小组成员：

组长：李长力

副组长：周宏凯 刘丹

成员：各年级级组长、各科组长

同时，制定工作机制和语言文字工作职责，制定创建语言文字工作计划、方案和总结，制定语言文字工作管理制度和相关活动的时间和方案。为学校语言文字工作在领导上、制度上提供保障。其次，学校也加强在教育教学和德育方面对语言文字工作的教育和管理，在软件上进行语言文字规范化工作的实施和推进，也努力创造好的育人环境和宣传平台。在硬件上为创建语言文字规范化作出努力。

另外，我们还将进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，分工明确，扎实有序地开展工作。为深入地开展工作和推动语言文字工作，提升学校人文教育，打下基础。

(二)立足实际，全面开展活动

教师活动

1.举行教师钢笔字、粉笔字基本功竞赛。

2.开展中华诗文诵读活动。以普通话和规范汉字为载体，以诵读学习中华优秀诗文为主要内容，通过多种渠道，采取多种形式，掀起中华经典诗文诵读热潮。

3.举行“构建有效课堂”教师公开课竞赛，在说课环节和上课环节上加大对教师语言文字运用能力的测评。

4.对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查;

5.开展教师课堂教学用语规范化调查。

学生活动：

1.为了让普通话成为学校的教学语言、校园语言，学校提出：“人人讲普通话、时时讲普通话、处处讲普通话”的口号，开展“手拉手，共成长”帮辅结对活动。

2.开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：

(1)充分利用语文口语交际课和班队会时间，进行专题的口语交际活动，或由学生自主确定主题，提前准备，进行小型诗歌朗诵会、专题演讲等活动，提高学生的普通话和口语交际能力，真正使普通话成为校园语言。

(2)开展“美文诵读” 系列主题教育活动。

继续开展“美文诵读”活动及“博览群书”读书活动，让大量健康优美的人类文化精品滋养学生的心灵。抓住“大”字不放，形成读书长效机制。

①参与面要大。要求从低年级到高年级，以实验班带动非实验班，以学校带动家庭，全员、广泛参与读书活动。

②阅读空间要大。要求学生阅读书籍的面要宽、要广，要博览群书。

③阅读量要大。根据各学段学生的知识层次和承受能力，各年级学生每天用5—15分钟时间完成阅读量。

采取得力措施，抓好配套活动：

①利用语文课、班队课等时间开展读书交流活动和美文欣赏课，培养学生高雅的情趣，养成良好的审美观。

②倡导记读书笔记，实验班每学期要进行两至三次读书笔记展评，使学生养成不动笔墨不读书的好习惯，激励学生多读书、读好书，使学生在“好雨知时节，当春乃发生”的阅读氛围中，收到“随风潜入夜，润物细无声”的阅读效果。

③在实验班进行“美文诵读”比赛;期末，学校将继续进行班级星级诵读评比活动，评选出校级、班级诵读小博士和优秀亲子共读家庭、优秀藏书家庭。

④利用午饭时间，学校广播站播放《三字经》、《弟子规》等国学经典。。

(3)合理利用每周一节写字课，教会学生写规范字，练好规范字。同时开展写规范字比赛，利用学校橱窗和班级墙报等阵地展出，创设浓厚的写规范字的氛围。

(4)继续开展“珍爱母语、共同行动——为城市美容”啄木鸟社会实践活动。我们将不定期组织开展小学生社会用字调查活动，以街面为重点，查找繁体字、错别字和不文明用语，为单位、主要街区道路门头广告用语用字使用规范，创设规范的语言文字环境做贡献。

(四)齐心协力，巩固语言文字示范校

我校将充分利用社会的各种资源和宣传阵地，在校园里张贴标语和宣传画，利用黑板报、宣传栏、校园广播等，倡导学校师生写规范字、说普通话。要求师生在课堂教学、师生集会、日常交流等教学和日常生活中通用普通话。同时开展写规范字比赛、每班推普板报评比、朗诵比赛、读书活动，总之，我们将结合学校实际开展有特色有创意、生动活泼的活动，巩固好语言文字示范校的成果20\_\_年4月。

**语言文字工作年度计划篇十三**

市语言文字工作总体要求是：以“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文化，促进城市文明建设”为宗旨，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，加强依法管理，完善监督体制;以党政机关、学校、新闻媒体和公共服务行业为重点，努力提高国家通用语言文字的管理水平和应用水平;坚持推广普通话、推行规范汉字与弘扬、传承中华优秀传统文化有机结合，全面推进“中华诵”活动的深入开展;为迎接省第xx届省运会在我市召开，围绕“我为作贡献，我为省运添光彩”主题，积极营造“文明、规范、和谐”的社会用语用字环境。

(一)继续加大宣传力度，推动语言文字法律法规的贯彻落实

继续深入宣传、贯彻实施《国家通用语言文字法》和《省实施〈国家通用语言文字法〉办法》，发挥新闻媒体和《语言文字网》的舆论导向和宣传作用，通过报纸、电台、电视、网络等新闻媒体，宣传语言文字法律法规、方针政策，普及语言文字规范知识，使全社会进一步了解两法的有关精神，切实提高全社会规范用语用字的法律意识、法律水平和规范应用语言文字的实际能力。

(二)巩固城市语言文字工作评估成果，深入推进全市语言文字法制建设

以今年省语委组织的“二类城市语言文字工作评估回头看”检查为契机，进一步健全语言文字的组织机构、经费保障、管理措施、制度建设等长效管理机制，充分发挥语委成员单位的语言文字工作职责，进一步完善语委统筹协调、部门各司其职、齐抓共管的工作机制，加强对重点领域语言文字应用的监管，强化依法管理，巩固城市语言文字工作评估成果，深入推进我市语言文字法制建设。贯彻《省政府办公厅关于加强公共场所中外文双语标志规范工作的通知》(政发〔〕99号)精神，为迎接省第xx届省运会在我市召开，按照省语委有关要求，认真做好公共场所中文双语标志规范工作。

(三)创新活动形式，精心组织开展第十三届推普周宣传活动

今年九月是第十三届全国推广普通话宣传周。根据教育部、国家语委和省教育厅、省语委关于开展第十三届全国推广普通话宣传周活动的通知要求，在省语委的统一部署下，以活动为载体，精心策划，扎实有效地开展好第十三届推普周宣传活动。积极探索活动组织方式，不断创新宣传内容和形式，与辖市区合作、联动，广泛开展群众性中华经典诵读和“中华赞・诗词歌赋创作”活动，组织参加全国语言文字基本功大赛，组织大中小学生志愿者“推普宣传”社会实践活动，将推普工作向农村和城镇延伸。同时，发挥公共服务行业窗口的示范辐射作用，结合行业及岗位特点，面向公众深入开展“岗位推普”活动，不断拓展推普周社会宣传的广度和深度。

(四)加强学校语言文字规范化工作，深入开展“中华诵”经典诵读活动

加强对学校语言文字工作的指导和检查，与市政府教育督导团联合对校园用语用字进行督导，规范校园语言文字，规范学生汉字书写。继续在全市中小学开展国家级、省级和市级语言文字规范化示范校创建活动，组织开展第二批市级示范校评审认定工作，进一步提升学校依法治校和规范使用语言文字水平，更好地发挥学校在全社会语言文字规范化工作中的基础作用。倡导学校设立母语节，弘扬汉语言文化。引导学校深入开展中华经典诵读活动，在广大师生中开展诵读经典、书写经典活动，并将其列入校本课程，把提高师生语言文字素养与传承中华优秀文化有机结合，进一步提升学校语言文字工作品质。举办全市中小学教师诵读培训班，提高教师的范读和辅导水平。

(五)继续做好普通话培训、测试工作，开展汉字应用水平测试的试点工作。

认真贯彻《普通话测试管理规定》(教育部令第16号)和省教育厅、省语委《关于进一步规范普通话水平测试工作的通知》(教语〔〕1号)精神，继续做好全市的普通话培训与测试工作。加强对市语言文字培训中心普通话测试考点考务的指导监督和检查管理，理顺考点与各培训辅导站之间的工作关系，认真做好全市测试工作的组织协调。继续做好全市普通话水平测试员培训、考核和评聘工作，进一步完善我市普通话水平测试机测管理规章制度，加强测试质量监测，确保普通话水平测试质量。依法做好全市普通话未达标教师和社会相关人员的普通话培训测试工作，大力推进职业学校学生的普通话水平测试。按照省语委有关要求，积极开展汉字应用水平测试的试点工作。

(六)开展语言文字工作研究，加强《语言文字网》建设和管理

关注社会语言生活中的重大问题和热点、难点问题，针对我市语言文字工作如何适应城市发展需求、普通话测试工作如何进一步科学化和规范化等问题，组织有关人员积极开展调查研究，为全市经济建设又好又快发展提供良好的语言文字环境，为提高全社会语言文字应用水平提供支持和服务，不断探索适应我市语言文字工作发展需要的管理机制，提高管理水平。继续加强对《语言文字网》的建设和管理，充实网页内容，增强信息的时效性和深刻性。建立激励机制，加强通讯员队伍建设，密切联系在常各大高校语委办、培训辅导站，加强交流，互通信息，资源共享，充分发挥《语言文字网》在宣传语言文字法律法规、方针政策、交流语言文字工作经验、普及语言文字规范知识、报道有关活动等方面的重要作用，并使之成为向社会提供咨询和信息服务的平台。

**语言文字工作年度计划篇十四**

   为进一步贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《国家语言文字事业“十三五”发展规划》，尽快实现全县语言文字规范化的目标，更好地为建设经济文化强县服务，结合我乡实际情况，制定本规划。

一、指导思想

深入贯彻《国家通用语言文字法》和《实施办法》，坚持以城区为中心，以党政机关为龙头，以新闻媒体为主体，以公共服务行业为窗口，提高全乡语言文字规范化水平。坚持目标管理、量化评估，以普通话水平测试和汉字应用水平测试、经典诗文诵读和推广普通话宣传周一条街活动等为载体，完善行政推动、部门协同、社会参与、齐抓共管的工作格局，共同做好语言文字工作，提高全乡公民素质，为建设文化强县作出积极的贡献。

二、任务目标

（一）认真贯彻执行国家通用语言文字规范标准。坚持“大力宣传、全面普及、逐步提高”的工作策略，推广普通话，推行规范汉字。社会主要领域用字，特别是出版物用字、影视屏幕用字和公共场所用字要符合国家主管部门的规定。在推行《汉语拼音方案》、推广数字化测试管理、语言文字应用研究和政策理论研究等方面，提高管理与科研水平，推动国家省市通用语言文字规范化建设工作健康发展。

（二）完成乡镇农村语言文字评估工作。

根据市、县有关规定，评估工作要与县精神文明创建活动相结合，与建设文化强县相结合。乡语言文字工作领导小组要统筹规划，组织协调各部门各司其职，各负其责，齐抓共管，以评促建，以评促改，以评促管，做好自查自评工作，确保顺利通过验收。

（三）落实普通话水平达标制度。50岁以下的乡镇公务员，要在验收前达到国家规定的等级标准，对仍达不到国家规定的普通话等级标准的，分情况进行培训。

（四）开展规范用字培训和测试。自5月份开始对与文字应用相关行业人员进行汉字应用水平培训和测试。

（五）按期实现学校语言文字应用规范化的目标。乡村学校及幼儿园20xx年年底要基本实现普通话成为教学语言的目标。已达标的学校要巩固成绩，不断提高规范化水平。

三、措施要求

（一）大力宣传贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，乡语言文字工作领导小组要组织力量，发放系列宣传资料，利用广播、网络等媒体，开展多种形式的宣传教育活动。营造良好的社会氛围，增强全社会语言文字的规范意识。乡语言文字工作领导小组要制定完善与《中华人民共和国国家通用语言文字法》相配套的政策措施。

（二）实施农村语言文字工作评估。进一步发挥乡镇街道的中心作用，使乡镇街道率先达到“普及普通话”、“汉字的社会应用基本规范”的目标，进而带动和辐射广大农村地区。本着实事求是、一切从实际出发的原则，依据相应的评估标准、实施细则制定具体的操作办法，提出切实可行的分层次、分阶段达标要求.积极开展评估工作，规范评估程序，有针对性地制订改进措施，不断推动乡镇语言文字工作进程，提高语言文字规范化水平，保质保量完成全乡评估达标。

（三）加强语言文字测试管理。邀请专业人员进行测试，鼓励以多种方式开展交流与合作。

（四）广泛开展经典诗文诵读活动，建设中华民族共有精神家园。各级教育行政部门、各级各类学校要把经典诗文诵读活动作为素质教育和对青少年进行思想道德教育的重要内容来抓，适时组织诵读展示与比赛，做好诵读辅导人员培训，提高诵读水平。

（五）建设适应新世纪需要的语言文字工作队伍。有计划地加强干部培训工作，提高语言文字工作队伍的整体水平。

继续开展对普通话水平测试员和汉字应用水平测试骨干队伍的培训，充分发挥语言文字学术团体的作用，共同做好语言文字工作。

（六）乡政府要加强对语言文字工作的领导，将推广普通话和推行规范汉字工作纳入精神文明创建活动。语言文字工作部门负责管理和监督本行政区域内的国家通用语言文字的使用，负责实施语言文字法律、法规，统筹指导监督检查语言文字工作。教育行政部门负责做好教育系统的语言文字规范化、标准化工作，要将语言文字规范化工作列入教育督导和学校评估的内容。学校及其他教育机构要将普及普通话和汉字规范化工作纳入教育教学基本内容和常规管理。加强对国家机关工作人员的普通话和汉字应用水平培训，协助语言文字工作部门做好对国家机关工作人员普通话水平测试和汉字应用水平测试的组织报名工作。要加强对涉及企业名称、商标标示及使用说明、广告、招牌用语用字的监管，依法审批，依法管理，堵源截流，从根本上治理窗口行业用字不规范现象，提高社会用字规范化整体水平。

**语言文字工作年度计划篇十五**

我校是市级语言文字示范校也是市规范汉字书写教育特色学校，抓好语言文字工作，打造学校文化亮点显得尤为重要。今年我校将争创省级语言文字示范校和国家规范汉字书写特色学校，在学校工作中，我校继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，多方配合、齐抓共管，使我校语言文字工作取得更好的效果。开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

1、继续积极推广普通话。师生在教学中使用普通话率达到100%，师生员工在教学、工作、会议、广播宣传和其他集体活动中使用普通话率达到100%。

2、继续推行写规范字。校内标牌、指示牌、印章、标语牌、橱窗宣传栏、张贴物、课堂板书，以及各种活动的会标等用字规范率达到100%。学校自制的奖章、证书、以及各种宣传资料等用字规范率达到100%。

(一)加强学校语言文字工作的管理。进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，使普通话成为教学语言和校园语言。

(二)继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度

运用以下多种媒介进行语言文字的宣传:

校园:学校教学楼设置推广普通话使用规范字的永久性标语牌。校门口电子屏及时更新内容，并且做到文字规范、字迹端正，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台，充分发挥校园的宣传作用。

黑板报:及时更新内容，并且做到文字规范、字迹端正，图文并茂，充分发挥辐射作用，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

教室:各班的语文学习委员负责班级的语言文字工作。充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。

校园广播:主持人必须使用正确流利的普通话，充分发挥校园广播的宣传示范作用。

有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，营造语言文字规范工作的教育氛围，本学期拟开展以下活动。

1、开展学校语言文字研究活动，提升教师语言文字水平。

与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字教学相结合，进行语言文字为主题的主题教研活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

根据区语委办的要求，依据我校教师普通话水平，加大培训的力度，力求提高我校教师的二级甲等所占比例。

2、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，加强推普员的培养，要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

3、校园、班级对语言文字规范化均有长期的宣传和环境布置，做到常态化、制度化。

4、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率。

5、开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有:

(1)诗歌朗诵比赛

(2)书法比赛

(3)征文比赛

(4)演讲比赛

6、发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求:

(1)为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展语言文字实践活动。

(2)继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

(3)发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

7、做好校园文字规范化检查工作，做规范用字的表率。

(1)组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁;各班推普员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

(2)积极宣传《国家通用语言文字法》，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

(3)健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作。

**语言文字工作年度计划篇十六**

一、指导思想：

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，适应知识经济时代的需要，我校以科学发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点,结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展多样活动，以创建语言文字示范校为努力方向,使学校语言文字工作上一个台阶。

二、主要工作：

(一)学校工作。

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。

1、定期召开学校语言文字工作领导小组会议,根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划。

2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。

4、加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园语言文字工作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

5、加强教师普通话和口语表达方面的培训,特别是落实二级乙等教师的强化训练措施,耐心做好他们的思想工作,帮助他们提高普通话水平,争取在规定期限内达标,从而为争创语言文字示范校奠定基础.

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，打造语言文字规范工作的教育氛围，准备开展以下活动。

教师活动：

1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2、在教师队伍中开展“普通话是教师的职业语言”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

3、利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4、每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校每学期开学初、中、末检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

5、定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。

6、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

7、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

8、教师以年级组为单位进行听课和说课，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力;

9、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查;

10、开展教师课堂教学用语规范化调查。(推门听课)

学生活动：

1、继续培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2、校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

3、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率;

4、加强传统校园活动如艺术节、六.一等活动的语言文字规范化要求。开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：

(1)诗朗诵比赛;

(2)书法比赛;

(3)征文比赛;

(4)演讲比赛

(三)发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、语文教师普通话必须达到二级甲等。其他学科教师普通话均达到二级乙等及以上。

2、为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展一课一练的词语训练和书法写字训练。

3、继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

4、发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

5、在学校内外悬挂多条宣传标语、牌板营造浓厚的推普氛围。

三、做好校园文字规范化检查工作，做规范用字的表率：

1、各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁;各班文字协查员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

2、积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3、健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作，各班设立语言文字规范化监督员，在本校语言文字工作领导小组的统一部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、继续搞好汉字规范化。部内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求规范率达到100%。

**语言文字工作年度计划篇十七**

局属各单位：

为认真贯彻《国家通用语言文字法》，实现我国语言文字工作目标，推动国家通用语言文字规范化、标准化及其健康发展，根据龙游县语委20xx年工作安排，结合我局工作实际，特制定语言文字工作计划。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和社会用字规范化，全面提高我局干部素质，形成我局语言文字工作的长效管理机制，使之与精神文明建设、各项工作有机结合。

提高社会语言文字规范化、标准化水平，力争通过努力工作，达到衢州市《三类城市语言文字工作评估》标准，保证本单位在

国家三类城市语言文字工作评估工作中各项工作都合格。

目标包括：

继续积极推广普通话，把语言文字规范工作融入日常工作之中。本系统在职适龄公务员中使用普通话率达到100%。在会议发言、人员接待、参加大型文艺活动、播音、采访和其他集体活动中使用普通话率达到100%。

继续搞好文字规范化。公文、印章、标牌、合同等应当使用规范汉字;单位涉及公共服务的窗口以及单位主要场所和领域的语言文字基本达到规范要求。

(一)加大对语言文字规范化的宣传。组织学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》、《浙江省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》。在会议室、走廊、办公室等办公场所悬挂永久性语言文字规范化宣传标语等。

(二)做好迎接衢州市三类城市语言文字工作检查评估相关工作。结合龙游县迎接衢州市三类城市语言文字工作评估任务，找出自身不足，制定、落实部门改进措施。做好本局语言文字工作自查自评，整理有关档案资料，迎接衢州市三类城市语言文字工作评估组对我局语言文字工作的检查评估。

(三)健全语言文字工作网络，建立良好的语言文字工作氛围。本局确定专人负责语言文字规范化工作，各业务科室、局属各单位设立语言文字规范化监督员，在局语言文字工作领导小组的统一部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

(四)加强对局系统普通话培训。结合教育培训计划，加强对局机关在职公务员和新入职公务员的普通话培训，提高工作人员语言文字水平。将说普通话、使用规范字作为工作中必须遵守的要求纳入年度目标管理考核中。

(五)将语言文字规范化纳入局机关各科室及局属各单位的绩效考核。探索建立语言文字规范化考核长效机制，将日常的语言文字规范化工作作为局机关科室和局属各单位绩效考核指标要素之一，提高语言文字水平，保证语言文字工作保质保量完成。

**语言文字工作年度计划篇十八**

在区语言文字工作委员会的指导下，宣传国家语言文字法规政策，认真贯彻党的十九大精神，全面落实国家和上海市中长期教育及语言文字视野改革发展规划纲要，大力推广和规范使用国家通用语言文字、科学保护上海地方语言资源，结合第22届推普宣传周，弘扬祖国优秀文化，并紧密结合学校文化建设，全面提高师生语言文字应用本事和语言文化素养。

工作方向

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，加强语言文字规范化宣传，结合组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，多方配合、齐抓共管，使我校语言文字工作取得更好的效果。

1.继续宣传、贯彻《国家通用语言文字法》，根据区语委会的要求，开展丰富多彩的宣传教育活动，使各项工作与活动落实到实处，为学校营造良好的语言文字环境。

2.围绕语言文字工作，在学校内集思广益，各班各年级开展丰富多彩的推普活动，并积累好有关的资料。

3.认真贯彻浦东新区语委办的各项工作，以有计划、有步骤地推进学校语言文字工作，逐步提升学校语言文字工作的层次，努力达标。

4.在园内一切团体活动中，师生必须使用普通话，使普通话真正成为学校语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

5.对有关语言文字工作的资料进行整理，认真迎接上级部门对我园语言文字评估工作。

6.鼓励教师参加汉字应用水平测试，争取取得好成绩。

措施与资料

教师活动

1.继续组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识。

2.继续开展“啄木鸟”互侦查活动，对发现的错别字和不规范用语进行及时督促和整改。

3.进取参加献礼建国70周年浦东教师红色经典诵读比赛。

4.开展“九月杏坛、师情诗韵”教师节诗朗诵活动，丰富教师语言文字美，歌颂祖国弘扬文化。

5.开展《书香致远，墨卷至恒》教师阅读活动。

6.开展教师撰写音乐活动设计技能大赛活动。

7.开展教师使用普通话课堂教学用语规范化调查活动。

8.开展教师《语言文字的艺术魅力》培训讲座。

幼儿活动

1.利用每周一国旗下的讲话——升旗仪式，各班级安排2名幼儿进行10分钟的推广普通话，例如：讲故事、念儿歌、弘扬中华民族经典文化进行宣传。

2.喜迎祖国70周年华诞，弘扬中华优秀传统美德，推动上海本土文化、方言传承，鼓励家长和幼儿进取报名参加“申情申音”颂中华——浦东新区第四届“yue·声音”青少年沪语大赛。

3.每月班级开展一次“漂流柜”借阅书籍活动。

4.每周以班级为单位的图书阅览室定点开放。

5.每学期班级开展一次语言文字相关教育活动。

6.结合第22届推普周开展相关活动。

7.结合祖国70周年华诞开展大班表演诵读比赛。

8.观看童话剧演出。

3

家长活动

1.让爸爸或妈妈走进课堂讲述趣味的故事，经过全家总动员等一系列的家园互动，加强家长的普通话本事。

2.结合迎新活动、六一科技节、中秋节、推普周等活动中开展语言文字相关活动，激励老老少少都说好普通话，认识规范字。

语言文字规范化工作是加深教学改革，树立幼儿园良好形象，提高师幼素质的一项重要工作。促进语言文字规范化的道路还很漫长，任务还很艰巨，在以普通话、规范字的形式理解教诲、充实自我的同时，更要自觉地传播语言文字规范。今后我们还将继续努力，坚持说普通话，为弘扬祖国语言文字美和文字规范化而不懈努力，将普通话成为幼儿园全体师生的工作语言和生活语言！

**语言文字工作年度计划篇十九**

本学年我校在推广普通话和用字规范化过程中，将从实际出发，积极创造有利于普及普通话的语言环境，不断提高师生的普通话水平，全面推进我校的语言文字工作。我们力求引导学生在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，以语文学科的优势打造出学校的品牌，培养一批具有良好专业素养的教师队伍，形成独特的校园文化。本学年来我校语言文字工作将从以下几个方面着手准备:

建立三级语言文字工作机构，形成了以校长主管，教务处、办公室、总务处负责，语文教研组监督，全员落实的立体化管理模式，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。

工作小组分工明确，责任到人。教务处、语文教研组负责教师的语言文字规范化工作;班主任负责本班学生的语言文字规范化工作;少先队大队部负责学生在家庭和面向社会的语言文字规范化工作。同时，学校的指示牌、标志牌、标语牌规范用字情况，由总务处和教务处负责;校刊、校报的规范用字情况由办公室和校报组成员负责;对师生的专门培训、常规检查以及各项活动的开展等，由教导处负责。

为确保语言文字规范化工作地顺利进行，学校制定了《语言文字工作实施计划》，明确学校语言文字工作的目标和要求。与此相应，学校还制定了《小学学生一日常规》，同时修订了《教职工考核细则》等规章制度，明确规定师生在教育教学活动中语言文字规范化方面的要求，并把语言文字规范化使用作为教师上岗、评优、聘任、晋升职务的必备条件。

学校将把语言文字工作列入学校议事日程。根据上级语委一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《语言文字工作委员会关于开展语言文字规范化学校达标评估的通知》等法规、文件。

学校将利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌、小星星电视台等途径和载体，加强“讲普通话、用规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。特别重视每年的“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传:制作宣传版面、分发推普宣传单，积极搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。

学校还将充分利用多媒体设备，创办语言文字规范化使用专栏，使语言文字规范化工作管理实现信息化、公开化，大大提高了工作效率。同时政教处还要求各班精心布置教室内部环境，提出规范用字要求，作为班级文化建设的重要内容和途径，教育每位同学积极行动起来，通过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化我们的语言环境。

(1)将语言文字普及工作与教学五认真有机结合。

教务处将实施教师备课笔记不定期抽查的制度(文字书写是必查内容)，并提供反馈、指导意见，要求教师及时矫正。班级语言文字工作小组记录教师课堂用语用字情况，定期向教师反馈。学期结束，作为考核评价教师的一项依据。学校提供专项经费，供师生培训、购买资料和开展活动使用，以保障语言文字工作顺利开展。

(2)将语言文字工作与教学竞赛有机结合。

学校还将结合“教师基本功竞赛”“三新优质课选拔赛”“春华杯教师教学竞赛”“秋实杯教师教学大比武”进行青年教师过“四关”活动，即说普通话、写规范字、规范书写教案、规范使用电教设备。这些工作的开展对提高青年教师的语言文字规范化意识和能力，营造校园语言文字规范化使用的氛围，起了较大的推动作用。

(3)面向全体教师，推广普通话。

语言文字规范化使用工作，教师的榜样是关键。每一位教师尤其是教师自身语言文字规范使用能力对学生影响深远。所以，学校本学年将特别注重对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。除召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习，以强化教师说普通话、写规范字的意识外，学校还将聘请校内普通话水平较好的老师对普通话水平较弱的教师进行普通话培训，鼓励教师积极参加普通话培训和测试。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。教导处还组织有关领导“看”课，检查教师讲普通话、用规范字的情况，并要求班级推普员将教师讲标准普通话、写规范汉字的情况进行记载，作为教师学期考核的依据。现在我校教师能自觉运用普通话和规范字进行教学和日常交流。

(4)以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校每周二中午为“美文诵读”，学生聆听优秀的文章，积累词语。每班每学期举行一次班内“钢笔字书法”优秀作品展示，使语言文字规范化内容分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字，收到了显著成效。

**语言文字工作年度计划篇二十**

以《国家通用语言文字法》和教育部、国家语委《关于进一步加强学校普通话和用字规范化工作的通知》精神为指导，根据市语委办工作指示，结合我们学校原有对加强规范语言文字工作良好基础的实际，加快我校语言文字工作规范学校的建设工作，更好地发挥学校在全社会语言文字规范工作中的基础作用。进一步增强语言文字的规范意识、法制意识和推广普通话的参与意识，以“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”为主题，把“说普通话，写规范字，做文明人”作为工作重点，加快普通话的推广普及进程，提高全社会语言文字规范化应用水平。

1、大力推广和普及普通话。要将普通话作为教师的教学用语。教师全部持普通话合格证书上岗。

2、要将说好普通话作为学生应具备的基本能力来培养。语文课堂教学要重视培养学生的朗读能力的训练，要注意培养学生的语感。要引导学生用普通话交谈、交流。力求把普通话说得正确、流利。

3、大力推行规范汉字和《汉语拼音方案》。以规范汉字为教育、教学和校园环境用字。学校的名称牌、标志牌、指示牌、电子屏幕、公文、印章、教案、试卷、板书及教学软件、自编教材、板报、宣传橱窗、等能自觉使用规范汉字和正确使用汉语拼音标注。

4、提高师生的语言文字规范意识，建立起较为完善的学校语言文字工作网络，健全相应的规章制度，形成与教育教学融为一体的语言文字管理和监督机制。

1、加大宣传的力度。

要在师生中开展形式多样、富有实效的国家通用语言的宣传教育活动。在一年级新生入学教育中加强汉语拼音的教学。在校园的显著位置要设立永久性宣传牌，并与校园文化融为一体。通过校园网、苗苗广播电视台等多种形式开展宣传活动。

2、营造规范化的校园文化氛围

(1)要大力宣传创建工作的重要意义和积极作用，通过竖标牌、贴提示句、宣传周活动、召开会议、制定规章制度等形式，营造良好的创建环境和氛围，使这项工作不断深入人心。

(2)根据目前学校的校园设计规划，力求做到文化墙内容丰富、醒目，图文并茂;教室内小学生守则、规范等随处可见;各室室牌齐全、整齐、用字规范。

(3)加强对校园文化的督促，建立督查制度，继续在教师和学生中开展“啄木鸟”行动，随时观察和了解学校的文化动态，人人争当校园文化的主人，真正使我们学校布置上的语句通顺，用字规范、意义明白、布置合理。

3、要不断养成学生的良好习惯

(1)为了持续地规范语言文字工作，把此项工作推上一个新水平，把教师的教转化为学生的学，转化为学生的自觉行动，进而达到一定程度的语言文字素质，各条线、各村校、各班级教师都要分别向学生提出不同的要求，把坚持说普通话、写规范字作为一项常规要求。课上，一发现哪位学生说话时咬音不准，教师或学生就要及时纠正。课间，不管是与教师还是学生，都必须用普通话交流，并且要逐步讲究一定的语音、语速、语调。要求学生作业等书写除了规定一定的格式外，还要强调书写端正、排列整齐，不写错别字或少写错别字，让人看明白。

(2)要组织学生走上街头、走向社会，积极参与“啄木鸟行动”，查出某个店面、某个广告、某个标语等出现错字、别字、繁体(异体)字、残缺字，并作好统计，反馈给老师、反馈给社会，增强学生的社会实践能力，增强说普通话、写规范字的社会意识，从中接受一定的教育。

4、要提高教师工作要求，做到说写规范化

(1)说普通话。各教师都要根据学校常规教学规范要求，上课时，坚持用标准的普通话上课;课间，不管是与学生，与家长，还是与教师谈话，一律说普通话，并逐步养成良好的习惯。

(2)用规范字。各教师不管是备课、上课板书、批改作业，还是记载其他资料，要自觉做到并强化自己书写规范化，板书字迹端正;评语力求不写错别字、异体字，不写病句，让学生看清看懂;备课等资料记载版面清洁、美观，讲究语法修辞逻辑等。

1、加强组织建设，明确职责抓重点

全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2、加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师综合考评的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

3、加强检查考核，管理到位促深化

加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为;学生普通话使用要规范，根据语文教学大纲对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈，100%使用普通话。

4、加强培训、竞赛，丰富内容形式

学校将积极组织师生语言文字应用能力测试与比赛，逐步养成“人人说普通话，人人写规范字”好习惯。工会组织教师开展各项活动，使语言文字的推广工作更加扎实有效。

加强对苗苗广播电视台通讯员和广播员的培养和培训，充分发挥苗苗广播电视台的推普作用。

5、加强档案建设

建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性。

**语言文字工作年度计划篇二十一**

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

做好校园普通话推广工作;做好汉字规范化推广工作;抓好学生语言文字基本功训练;抓好我校教师语言文字规范化管理;争创全区“语言文字规范化示范校”。

(一)加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

1.成立以校长庞红专为组长，副校长刘静河、娄建亚为副组长，庞国志为语言文字工作专干的语言文字工作领导小组，总体负责学校语言文字工作;

2.学校语言文字专员(推普员)根据上级要求及学校工作部署全面负责学校语言文字工作的宣传、开展、落实，妥善处理校园语言文字应用中出现的各类问题;

3.语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查;

4.各班语文教师和班级推普员负责班级全体学生的语言文字的培训与检查;

(二)制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。学校每学期召开校级专题会议，研究、部署语言文字工作，将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核，制定对校园用语用字进行监督监测以及督促整改的制度、语言文字工作专向总结表彰制度。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容;将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化;将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。并纳入学期教师质量考评中。

(4)积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师达到二级乙等，语文、英语教师达到二级甲等水平;将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

(三)、加大宣传力度，营造良好氛围。

1、校园内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在校园内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏;在校园广播、班级黑板上进行专题宣传;在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习;在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。学校结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，取得了很好的效果。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探讨，提升学生的语言文字能力。教导处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查;定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

(四)以活动促师生对语言文字运用能力的提高

(1)根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细地的活动方案;

(2)积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)、在教师队伍中开展“普通话成为了我的职业骄傲”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

(4)、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，。在此基础上，对教师的普通话水平进行测试打分，以切实提高教师的语言文字水平。

(5)抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(6)粉笔字在学校坚持进行“认真做人，天天练字”，教师可摘录名言警句或者结合教师教书育人生活自传的感言用粉笔字展示在校园里。

(7)继续培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

**语言文字工作年度计划篇二十二**

健全语言文字规范化制度，加强宏观政策指导，加大培训测试及评估力度，采取切实有效措施，是各级语委会长期的重要的工作任务。为了进一步促进我区语言文字工作的有效提升，积极创建市级语言文字示范校，特拟定如下工作计划。

以推进行业系统语言文字规范化工作为重点，以创建市级语言文字示范校为目标，以推广普通话、写规范字为着力点，大力开展各类规范语言文字的活动，全面做好推普周活动，为完成上级督导评估尽职尽责工作。

1.健全组织机构。各校要成立专门的组织机构，构建校内的语言文字规范化网络体系。各校每个班级要有推普员。

2.坚持计划管理。各校要根据教育工作目标全面拟定各校语言文字工作计划，计划要求全面具体。

3.创新活动内涵。推进重点行业系统语言文字规范化工作，是我们教育工作者义不容辞的职责。语言文字规范化，教育须率先垂范;学校应成为学习宣传的主阵地,教师应成为语言文字规范化的先行者。创新语言文工作形式，丰富语言文字工作活动内涵。各校要适时开展推广普通话，写规范字的系列活动。

4.争创示范达标。语言文字规范化建设，学校责任重大，教师使命光荣。各校要认真对照示范校建设标准，找出自身差距，加大整改力度，积极申报示范校。，军地小学要争取通过市级语言文字示范校的验收工作。同时，创建市级语言文字示范校活动，我区的总体目标为市级语言文字示范校争取上报1-2所。

5.强化考核评价。各校要将“说普通话，写规范字”纳入教师业务和学生评价体系之中。教师课堂教学要坚持说普通话，写规范字。各校语言文字活动要具体，任务要明确,考核要科学。要围绕课堂抓质量，围绕教学抓经典，围绕活动提升素质。

6.认真开展各级各类活动。各校要创新活动形式，探索语言文字规范化创建的不同途径。通过继续开展各项活动，使语言文字的推广工作更加扎实、有效，为初步建成全民学习、终身学习的学习型城区奠定基础。

7.组织开展全区社会用字清查活动。会同全区其他语言文字单位对全区范围内的招牌、广告牌等社会用字进行一次全面彻底的清查，杜绝使用繁体字、错别字、异体字等不规范的用字现象。

8.发挥媒体作用。各校要设立显著的语言文字规范化的宣传标语;各校大型活动用语、用字要规范;充分利用班级板报、手抄报、广播等宣传媒介，宣传语言规范化常识，充分发挥学校内部媒体的导向作用。

9.做好示范引领。各校要积极开展“啄木鸟”活动，坚持师生错别字矫正的习惯;坚持校园用字、用语定期检查的的习惯;坚持档案资料的规范检查习惯。

10加强信息上报。各校要及时上报工作计划;认真组织普通话报名、培训与测试工作;及时报道推普工作的动态信息。

1.提高认识，加强领导。各校要高度重视推普工作，要从提高教学质量、提高教师综合素质的角度，从教书育人启迪心智的高度来认识此项工作。

2.及时验收，快速推进。军地小学今年完成市级语言文字示范校的验收，其他学校也要积极申报，对于达到市级示范校的，在年底考核时予以相应的加分。

3.突出特色，推荐典型。充分发挥军地小学的示范引领作用，及时召开推介会，经验介绍会，加强区内各校之间的学习与借鉴，切实提升我区语言文字工作的实际水平。

4.积极组织，做好宣传。各校在开展各项活动的同时，要积极做好宣传工作，通过新闻信息、广播、新闻媒体等多种形式向社会大众进行宣传，切实增强我区语言文学工作的影响力。

**语言文字工作年度计划篇二十三**

为认真贯彻《国家通用语言文字法》，实现我国语言文字工作目标，推动国家通用语言文字规范化、标准化及其健康发展，根据×××语委xx年工作安排，结合我部工作实际，特制定xx年语言文字工作计划。

以邓小平理论、“”重要思想和党的xx大精神为指导，深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和社会用字规范化，全面提高我部干部素质，形成我部语言文字工作的长效管理机制，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，当好社会语言文字规范化的表率，为实现我区“创佳建强奔小康”宏伟目标贡献力量。

力争通过一年的努力工作，达到×××《一类城市语言文字工作评估》标准，为接受区语委、市语委语言文字工作检查验收做好准备。

具体目标包括:

继续积极推广普通话。本部干部在工作中使用普通话率达到100%。在会议发言、对外宣传、发表电视广播讲话、接待省内外同志、参加大型文体、商贸活动、外事活动和其他集体活动中使用普通话率达到100%。

继续搞好汉字规范化。部内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、出版的内部刊物《创佳新视窗》、宣传资料、领导题字、干部名片、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字规范率达100%。

1、召开部长办公会议，调整我部语言文字工作领导小组成员，明确责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合规范用语用字工作。

2、认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。制订《中共×××宣传部xx年语言文字工作计划》，结合学习、分解《党政机关语言文字工作评估指标》，找出自身不足，制定我部语言文字规范化工作计划，落实部门整改措施，并上报区语委。

3、在我部局域网主页上设置语言文字专栏，积极宣传《国家通用语言文字法》和区语委有关文件，及时报道我部有关工作动态、先进事例。部内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。在我部刊物《创佳新视窗》上不定期设立“语言文字专栏”。

4、健全语言文字工作网络。本部确定专人负责语言文字规范化工作，各业务科室设立语言文字规范化监督员，在本部语言文字工作领导小组的统一部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

5、继续贯彻“凡1946年1月1日以后出生的国家机关工作人员必须讲普通话”的规定。将说普通话、使用规范字作为工作中必须要遵守的要求纳入年度目标管理考核中。年内完成普通话测试，做到持证上岗。

6、以“庆祝中华人民共和国成立xx周年”为主题，在本部举办普通话演讲比赛，充分展现与弘扬中华语言美文字美。

7、配合全国语言文字“宣传周”等活动，加大语言文字规范化工作的宣传力度。年内举办若干语言文字规范化知识竞赛、答题竞赛、专题讲座，增强干部的语言文字规范化意识。

8、做好本部语言文字工作自查自评，整理有关档案资料，迎接市、区语委对我部语言文字工作的检查评估。

**语言文字工作年度计划篇二十四**

推广普通话，推行规范字有利于提高人们的整体素质，我们每一个人都应进取行动起来，从我做起，从此刻做起，说普通话，写规范字，为创立济南二类城市语言文字达标，为国家通用汉语言文字的发展做出贡献。

一、主要工作安排

1、充分发挥学校的宣传功能，加大语言文字规范化工作的宣传力度，增强广大师生员工的语言文字规范化意识。

2、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山东省实施《国家通用语言文字法》办法》，以学校广播宣传学习语言文字工作有关文件，领会精神，要求全体教职员工、全体学生，在校内外各项活动中推广使用普通话，把普通话作为学校语言，作为教师的职业语言。不断提高使用普通话的本事，提升学校文化品位。

3、继续以“书香学校”特色建设为突破口，开展丰富多彩的读书活动，如读书演讲、征文比赛，班级诵读比赛、练字比赛、手抄报比赛等等，引导学生用普通话，写规范字。

4、继续发挥语文教学主渠道作用，创办不一样特色的教学活动，提高学生素养。进一步规范学校用字、用语，定期以班级为单位开展写字读书比赛，普通话使用标准率进一步提高。

5、定期举办全校性的以规范使用语言文字为主题的黑板报比赛，举办以提高学生口头语言本事为主的作文比赛，鼓励学生参与教育局的语言文字项目活动展示、区教育局读书演讲、征文比赛等项活动。

二、加强组织、制度建设

确保语言文字工作顺利实施为全面贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，我校结合实际情景，将推广普通话和用字规范化纳入教育教学要求，制定了专项的培训计划，小组成员明确职责，定期举行汇报总结，针对发现问题，共商共议，及时解决，另外，在教职工考核制度中明确规定：普通话成为学校语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它团体活动中使用普通话;教师的普通话达标与评聘相结合，即教师持普通话等级证书上岗。从而进一步完善校、班二级管理网络体系，确保语言文字工作的顺利实施。

三、贯彻“三纳入一渗透”

增强语言文字工作的实效性根据“三纳入一渗透”的要求，结合我校的实际水平把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入学校常规管理之中，把语言文字工作渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中。

1、纳入教学基本功：教师的语言面貌、语言素质对学生有很大影响。一个合格的教师不仅仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言本事和较高的语言素养。我校重视教师语文素质的培训与提高，将教职工语言文字培训列入校本培训计划。坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平;充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作，帮忙未达标教师尽快达标。组织全校教师的硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评等。

2、纳入总校校的常规管理：校长带头讲普通话，学校每学期都要将此项工作写入计划总结中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。学校还将对教职工进行语言文字的培训，进行不一样年龄段的诵读比赛。坚持在教学评估和期中教学检查，多媒体讲课比赛和教学质量测评等教学活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。教务处坚持教师新开课和开新课试讲中，对教学资料、效果以及普通话和规范用字严格把关。异常是青年教师，必须过语言关、文字关。

3、纳入课堂教学：为提高学生语言文字规范意识和应用本事，我校主要采取以下措施：一是充分发挥课堂主渠道作用，在听说读写中推广普通话和用字规范化。按照语文学科新课程标准的要求，我校将结合口语交际课，引导学生关注生活、感受生活，培养学生口语表达本事、文字表达本事和加工分析本事;充分利用语文课，经过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺;组织课前语言操，设计开放题目，听课文录音等，提高学生的普通话水平。二是开展丰富多彩的活动，激发学生规范用语和用字的兴趣。三月份开展“洪家楼第三小学第六届读书节读书演讲、征文比赛”等活动，四月份组织全校学生进行硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评;五月份进行组织班级诵读展示，弘扬民族文化，使学生受到感染;倡导学生多读书，培养强烈的阅读需求，语文教师每月向学生推荐必读和选读书目(文章)，鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。我校将以“书香飘飘溢满园经典琅琅中华情”为主题，开展系列活动，加大语言文字工作的宣传力度。三是将“推普”寓于学生教育活动中，提高学生规范用语用字的职责感。将“推普”与社会实践活动结合起来。在学校中、利用节假日走向社会等不一样的时机寻找不规范用字、错别字，进行社会用字调查，撰写调

查报告;各班利用雏鹰小队，组成“啄木鸟小队”等，对学校中的黑板报、宣传栏等进行错别字纠错;将“推普”寓于思想教育活动中，与德育、少先队工作相接结合，每一天经过红领巾广播电台向全校同学及时进行相关的主题节日、纪念日和主题教育活动的宣传。

四、加大宣传力度，营造良好的学校文化氛围

语言文字工作需要有一个良好的氛围和环境。今年我校将注重宣传，力求构成“学普通话、讲普通话、用普通话”良好的文化氛围。时刻将普通话与日常的素质教育紧密结合，促进推普工作的有利开展。加强宣传力度，力求让学校广播站、校刊、黑板报等成为学生展示语文才能、沟通交流思想的重要媒体。我校将投资美化校内外环境，悬挂名人名言、至少建立一处永久性语言文字宣传牌。学校内随处可见“请讲普通话”、“请写规范字”“普通话是教师的职业语言”等小标牌。在全校范围内开展形式多样且富有实效的语言文字规范化宣传教育活动。还要扩大宣传空间，经过家长学校、家长会、家长开放日、宣传报刊、宣传橱窗等向全校家长宣传普通话，使普通话走进社会、走进家庭，营造学校、家庭、社会共同推普的局面，并面向社会做好负责、咨询、服务工作。

五、六月份进取准备市二类城市语言文字评估验收的迎查工作。

六、九月份第三周教导处与大队部合作在全体师生中进取组织开展推普周活动，进一步加强语言文字的宣传工作。

七、总结本校语言文字工作活动中的经验，申报省语言文字工作示范校，力争我校每年推普工作上一个新台阶

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找