# 化学教研工作计划表(十五篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-26

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。化学教研工作计划表篇一积极...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**化学教研工作计划表篇一**

积极实施课程改革，努力推进素质教育。加强研究与学习，加强合作与交流，优化方法，转化行为，创新方式，提高效益。立足服务，正确指导，有效管理，力求化学学科教研工作持续稳定发展。

1、创新观念，提升服务水平。

2、创建平台，提供发展机会。

3、以“课堂”为中心，积极进行实践的研究与反思，努力提高课堂教学效率。

4、以“课题”为抓手，积极进行经验的总结与推广，努力提高教师的教科研能力与水平。

5、加强课程研究，做好课程的规划、实施与创生。

6、加强网络建设，做好资源的利用、开发与分享。

7、加强考试研究，确保教学质量此文来自优秀的稳步提升。

8、加强载体建设，确保教研工作的有序推进。

㈠课程建设

1、加强对《课程标准》、《考试说明》及《教学建议》的研究，做到宏观把握微观协调。

2、加强必修与选修课程的模块研究，包括模块设计与整合、“度”的把握等。

3、充分了解学校的校本课程的开发情况，关注学校的校本教研与培训。

㈡教师队伍建设

1、以“中化会”为载体，开展好学术讨论、经验交流、方法指导、观摩学习、竞赛评比等活动，促进青年教师的成长与发展。

2、做好新课程的各项培训工作，尤其是青年教师的培训工作。

㈢教学研究

1、加强对各种课型的研究，注重教材的解读、教法与学法的创新。各年级开设公开课2～3节。

2、做好各年级的教材分析、交流与讨论，做到经验分享。

3、做好在新课程背景下的初、高中衔接教学，加强初、高中的联合教研。

㈣课题建设

1、围绕“新课程背景下课堂教学设计的研究”课题作课例研究。

2、围绕“市中学化学青年教师现状分析及对策研究”课题进行相关研究。

㈤考试研究

1、积极准备高三模拟考试，开好两次研讨会。

2、积极准备高二年级的学业水平考试，争取首战告捷。

3、积极准备中考与高考，确保考试成绩稳中有进。

4、做好期末各年级试卷命题与教学调研工作。

㈥学科竞赛

组织好我市初、高中化学竞赛，公平、公正做好申报、考试、阅卷、评奖等各项工作。

㈦基地建设和中心组建设

1、加强新一轮学科基地建设，创建学科基地特色，发挥基地学校的示范、辐射作用。

2、加强学科中心组建设，发挥中心组成员骨干引领作用。

㈧网络建设

1、成立网络研究小组，建立合作与交流的平台。

2、开发网络资源，加强网络教研。

**化学教研工作计划表篇二**

1、在学校教育部门及领导下正确领导下，依靠全组教师的集体力量，充分发扬团队精神，切实务实地抓好四个年级的教学工作。

2、 把新课程理念落实到具体工作中，狠抓教风建设、学风建设和组风建设，进一步细化教学过程和管理，努力提高学科的教学质量。

3、 根据四个年级不同教学任务和目标，注重对四个年级教学的迥异性，圆满完成四个年级的学科教学任务。

4、 采取多种方法和措施努力提高后进生学习成绩，为成绩大面积丰收打下基础。

1、各位教师本学期听课达18节以上。熟练使用多媒体辅助教学与学科教学的整合。各备课组要根据所教内容建立电子教案库，实现资源共享。在教学中发挥多媒体辅助教学的作用并熟悉电子白板在教学中的运用。

2、本学期各位教师要严格参加《中学化学新课程实施》，探索课堂教学优质高效的新路子。

3、本学期要写出教育教学相关内容的实施方案或论文。

4、搞好第二课堂活动，探索研究性学习的操作方法，发挥学科特点，创建学科特色，辅导和组织学生参加奥林匹克竞赛活动。

5、毕业班教师要在抓好中等生、做好中档题、得好中档分上狠下功夫，做好高考、中考的考试研究工作，研究并分析近三年的高考、中考试题。力争完成或超额完成学校分配的教学任务。

6、 狠抓教学六认真，提高课堂教学效率和质量

⑴各备课组中的每一成员刻苦钻研新教材，对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导、认真进行科研活动。树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改，备课组成员间相互听课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标。

⑵各备组成员利用星期六上午二个小时，主要以备课组为单元，对一周的教学情况做分析汇总，交流，及时反馈信息，及时调整教学方法和策略，采取灵活的教学方法，因材施教。

⑶教研组在各备课教研的基础上，组织几次全组教学研究活动，如上公开课、说课比赛、写教案比赛、教育讲座等。努力提升全组成员的教育教学水平，尤其是使年轻教师迅速成长。

⑷进一步完善我组教学资源库建设，努力创建教研组题库和自制多媒体教学课件，充分应用现代教学技术创设不同课堂教学氛围，提高四十五分的课堂效率。

⑸重视因才施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有差异的教学达到有差异的提高。争取全面丰收。

⑹为加速青年教师的成长，做好传帮带的工作，青年教师虚心向老教师学习，多听老教师的课，学习老教师的教学方法，传授之道，学习老教师的无私奉献精神，同时老教师也要多听青年教师的课，肯定成绩指出不足，使青年教师迅速成为合格的木中教师。

⑺高三教学一直是全组乃至全校的重中之重，全力以赴做好高三化学的复习研究工作，全备课组必须通力合作，备课组其他成员也要为高三备课组献计献策，集思广益，提出合理化建议，努力提高复习课的质量，争取高考全面丰收。

周次 教研组活动内容

一 组织教师完成教学工作计划

二 提交教师个人工作计划

三 集体备课

四 高一备课组公开课（吉运妹）

五 国庆放假

六 集体评课

七 高二备课组公开课（符吉容）

八 集体评课

九 高二备课组公开课（孟云影）

十 集体评课

十一 期中考试

十二 期中考试试卷分析

十三 初三备课组公开课（容玉香）

十四 集体评课

十五 组织全组教师主要青年教师的备课比赛（写教案）

十六 集体备课

十七 整理化学实验室

十八 元旦放假一天

十九 高三备课组公开课（陈引銮）

二十 集体评课

二十一 期末考试

二十二 期末考试

**化学教研工作计划表篇三**

深入学习、研究基础教育改革精神，以科学研究的态度、实事求是的精神、求真务实的工作作风完成教学及相关的常规工作，进一步提高教育教学质量。教研立足于科学备考上;核心是如何将新课程理念转化为教学行为上。根据中考的考点和热点，结合课程改目标的精神，开展新课讲授。本学期教研组的主要工作目标是在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生。

(一)加强教研组建设

依据教学处的工作计划，继续以“互助、和谐、严谨、敬业”为努力方向，遵循“以人为本，科研兴校”“高起点、有特色、创一流”的指导思想，坚持“有效教学”的理念，带动组员，总结经验，发挥优势，集全组教师的凝聚力和创造力，使化学教研组焕发出更多的生机与活力。

(二)加强备课组工作

1、常规工作

(1)、坚持每周的集体备课，做到每章节具体到主备人。全组统一进度，统一练习。对教学过程中出现的问题，及时沟通。

(2)、坚持参加区教研活动，及时将最新的教学信息渗透到课堂教学中。

(3)、加强组内相互听课，取长补短，共同提高。互相听课：以学校要求的节数为底线，尽可能多听课。听课后交流心得，取长补短，提高教学水平。

(4)、在教学过程中，做到以下三点：

联系实际，重视实验;

强调落实，重视规范;

三研究：加强对教材、课标、教学用书的研究;

加强教材与教辅资料的主辅关系的研究;

加强教学方法的研究;

三落实：落实三级备课：整体备课、单元备课、课时备课

落实课堂教学实效，提高教学质量;

落实练习题、作业、阶段检测、单元测试的精选，及时反馈，提高效率;

2、重点工作

(1)切实抓好备课组按单元或阶段教学工作为核心的说课活动，每次有主讲教师、说课教案，提高备课组教师，尤其是青年教师独立研究教材，创造性、艺术性处理教学问题的能力。

(2)搞好教学反馈及反思工作，不断对课堂教学效果进行反思。以期最大限度地提高教学的有效性。

(3)抓好中考工作

在总结上届初三经验的基础上，把握中考命题趋势，研究课标考题(北京、其它可该试验地)，尤其是活题，打开思路，针对性的练习。抓好授课的密度和难度，提高授课的有效性。

有效地利用教学反馈，坚持教学反思，共同探讨教学中存在的问题，以期最快最好地解决问题。

(三)抓好本组教学科研工作

鼓励全组教师做研究型、学者型教师。积极参加课题小组活动，为论文的写作搜集数据、积累资料。鼓励老师运用多种教学模式开展教学。积极参加新的课题研究，人人都要尽全力写出高质量的论文。平时多思索有效教学，满足学生的知识需求、情感需求、升学需求，多方联络，与有关部门挂钩，寻求研究课题。

1、做好期中、期末考试的命题及评卷工作

2、兴趣组活动：针对初二学生开设“化学性趣课”，通过一些有趣的化学实验，培养学生的动手能力，激发学生对化学学习的渴望。

3、建好校园网，由艾亚凡老师负责。

4、及时整理各备课组的以前课件，为后面的教学留下宝贵的东西;随时整理现在的课件。建立资料库，大家共享。用好电脑，让其起到“画龙点睛”的作用。

**化学教研工作计划表篇四**

本学期教研组工作的指导思想以学校教学管理工作精神为依托，以学校“创建区实验性示范性高中发展规划”终期评审为契机，本学期，教研组积极开展校本研修，以丰富教师的新课程理念，课堂教学充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育。结合化学课程改革和我校实际情况，化学教研组特制定计划如下：

1、加强教学常规工作。切实加强教学常规的有效落实，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，结合本校学生的学力，加强平时的单元过关，组织好每学期一次教学常规考核，并及时指导和反馈，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。

2、加强对教师教学各个环节的管理，加强督促、检查与评价。教师要深入研究学生，研究教材，加强学法指导，优化备课、上课、作业布置、考试测验等常规工作。

3、根据化学学科对学生实验操作的要求，规范和完善学生实验管理，制定并完善《实验室的使用和管理办法》。

本学期教研组认真制定好各备课组、教研组内公开课教学活动，组织好全组教师相互听课，按学校要求完成听课节数，配合学校实施常规课堂听课制度。在教研组公开课基础上，推荐出有较高质量水平的校级公开课。在教研组活动中，全组教师共探讨以“二期课改”的理念为核心教学策略，寻找最佳的教学方案，并把二期课改以学生发展为本理念融入整个教学过程。通过公开课教学，全组教师以说课、听课、评课的形式进行专题讨论，共同研究与探讨新型的课堂教学模式，探索现代信息技术在教学中的运用，从而增强了教师对新课程的适应能力，进一步把新的理念落实到课堂教学之中。

在加强全面素质教育的同时，全力抓好毕业班高二学业水平测试教学工作。教学中，着重加强基础，全面落实知识点，要提高教学和复习的针对性、科学性。结合我校学生实际，找出薄弱环节，扎实加强针对性训练。教学中，任课教师必须精心研究试题，精选作业。规范并提高月考的命题质量，加强月考质量监控，充分发挥月考作用。 加强初、高三现状的分析调研，借鉴上届初、高三成功的经验或有待改进的做法，指导本届毕业班教学工作。切实抓好辅优、补差工作，全面提高学生学业成绩。

1、思想决定行动。向本组教师大力倡导：“自强不息、真学实干、全力以赴、追求卓越”的精神。形成一个团结协作、敬业奉献的化学教师团体，做到化学组的整体优化。

2、建立和谐师生关系。通过教师的爱心、学识、机智、能力、责任心、人格魅力等方面的影响，做到公平公正、率先垂范、有效沟通使教师能够真正走进学生的内心世界，让学生尊敬爱戴老师，从而逐渐促进健康和谐师生关系的形成。

1、加强学习，提高教师自主发展力。业务学习与专题研究相结合。教研组活动把学习作为固定板块，精选学习内容，通过组内教师轮流推荐优秀文章、先进的教学经验等来提升自己和他人的业务能力。

2、注重研究。教学内容的研究，教学方法的研究，提高课堂实效性的研究。

**化学教研工作计划表篇五**

化学教研组是一支有朝气、有创新精神、团结奋进的集体，同时也是缺乏经验的一只队伍。化学教研组现有教师人数11人，其中领导2人。组内教师从总体上看还是较为年轻化。在过去的一学期中化学组全体教师积极采用“引导探究”模式进行教学，构建了培养学生创新精神和实践能力的课堂教学模式。围绕“引导探究”教学方法为核心，探索了各种风格不同的教学模式。在上学期的工作中，我组成员积极奋进，在钦州期末统考中化学取得了市排名第七的好成绩。但和其他教研组相比，我们也存在一定的不足之处，如教学进度先慢后快，导致后面的复习很被动，也导致了有些知识点有些未能得到及时的强化与练习。

本学期化学教研组将认真配合教务处及教科室的有关工作，组织全组老师认真学习现代教育教学理论和现代教育技术，研究新形势下高中各年级的教学工作，积极主动的研究高考，会考，认真做好学生课外学习的辅导，抓住兴趣小组活动，努力挖掘并培养有创新意识和创新能力的人才，争取在下次统考中实现突破。同时进一步加强组内成员的分工和合作，使组内工作真正落到实处，努力创建“优秀教研组”。

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。

2、组织好公开课的上课、听课、评课活动，并收集好资料。

3、组织青年教师向老教师学习。

4、及时了解每级的教学进度。

5、组织好每月一次集体大调研活动及会议。

6、督促好各组的周考与月考出题及改卷工作。

7、每月至少组织该组成员的跨级公开课听课及评课活动。

8、组织各年级做好各阶段的复习与迎考准备工作。

9、组织好九年级的中考化学备考工作

10、做好段考出题、审题、考试阅卷工作。

11、各备课组写出段考、考试情况分析总结，做好教学反思工作。

12、动员教员积极投稿浦北教育论坛。

13、以高一化学组为主体，全员参与，开展好校本课题的开题论证工作，落实课题研究。

14、督促高中组所有成员研究近5年的高考试题，以新课标2卷为主，并深入了解高考考试大纲。

15、本学期只有19周，为了防止出现上学期的被动情况，及时要求与督促各年级狠抓教学进度。

**化学教研工作计划表篇六**

1、开学初，开了全组教师会议，学习了学校在本学期的工作计划和校教导处的工作设想，明确了工作目标，制订了化学组在本学年度的工作计划。

2、科组内教研气氛浓厚，年轻老师虚心向老教师请教，老教师热情辅导青年教师。科组活动开展正常，本学期科组活动达11次，扎扎实实落实教学常规。认真钻研教材，认真备课，每单元新课都坚持集体备课，每周二上午的第3、4节课是我们科组的定期备课时间。老师们充分利用这一时间，碰撞出智慧的火花，大大提高了教学效益。这一学期使用的是改版后的新教材，在科组活动中统一对学生的要求，注重培养学生学习化学的兴趣。备一个问题的理解，备课堂上的教法，也备学生、备作业。每星期出好试卷、练习，使测验较好发挥了学情诊断、学习导向作用。在期末教学检查中体现出，教师们备课认真，作业批改较好，学生们普遍反映本科组老师教学认真负责，能耐心辅导学生，学生们比较满意。

3、本学期全科组教师参加了石龙片化学教研活动，到石碣崇焕中学听课学习。教师们都觉得收获很大，对提高教学水平很有帮助，特别在教研方面得到很大的启发，以后我们会加强这方面的研讨，力争在教研取得更好的成绩。本科组开展各类研讨课、公开课也是有计划、有组织的开展。本学期组内公开课有黄泽鑫，公开课准备充分，经备课组的集体的备课，科组教师认真听课、评课，上课质量较高。陈佩霞教师参加xx市化学青年教师技能大赛获石龙片第一名，正积极准备继续参加省的比赛。

4、教师们认真做好教学的常规工作，各班统一教学进度，统一练习，本学期的分层教学工作开展正常，每周三第8节、周五晚进行化学奥林匹克竞赛辅导。

5、在第xx周年校庆活动中，全组教师同心协力。我组举办的两个节目《化学伴我成长》，《化学元素大比拼》是当天最吸引学生的项目，举办十分成功，受到有关领导的表扬。《化学伴我成长》的作品还在石龙博物馆展出

6、积极参加教育科研活动，积极上交论文，参加市级评比。尹丽萍论文《更新教学理念，提高初中化学课堂效率》获xx市论文评比三等奖。黄泽鑫论文《“智慧闪光、创新永恒”――化学综合实践活动》获xx市论文评比三等奖。指导学生参加xx市青少年科技创新大赛，获二等奖。曾娴论文《在实践中见真知――浅谈家庭小实验在初中化学教学中的重要作用》获市三等奖。陈佩霞论文《亮出化学学科精彩――在初中化学教学实践中实施综合实践活动》获中国教育学会《中国教育学刊》举办的“中国教育实践与研究论坛”征文比赛一等奖。在20xx年xx市青少年科技创新大赛中，指导学生的发明创造作品《简易香烟部分有害气体的分离与鉴定器》获二等奖

7、加强环境教育，除了组织教师编写化学环境知识渗透计划，平时上课十分注重培养学生环保意识，例如如何防止大气污染、水污染、科组老师还让学生动手做水过滤器，学生兴致很高。

1、加强常规教学，落实集体备课

（1）按照学校要求，认真落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。

（2）落实集体备课。

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析。及时周教学计划。

2、加强新课标及课改的研究

（1）根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

（2）落实课改与高考要求结合起来。

（3）加强新教材实验探究。

（4）结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

3、高三备考

（1）按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实；选题做到典型性、针对性，前瞻性。

（2）专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

（3）加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、学生化学竞赛。

5、准备青年教师化学说课比赛。

6、以备课组为单位，加强研究课活动。

1、强化教研纪律：

不论是教研组会还是备课组会，要求老师们按时到场，充分保证教研工作的严肃性。每次教研会均由专人作好记录。

2、落实教研会议：

教研组会或备课组会每周召开一次，定时间、定地点、定要求、定任务，正常开展教研活动。每次会前，组长需作好充分的安排和准备，做到每次会议都有中心发言人，内容充实丰富，效果明显。

3、抓好集体备课：

在以往学期的基础上，本学期的集体备课要更加落实到位。中心发言人对下周的教学内容要提前作好教学设计，并形成文字材料，在每周的教研活动中全组老师进行充分的讨论。同时，在实际授课时也鼓励老师们自由发挥，努力形成自己的教学风格。

4、落实教学常规：

在每个环节上都要求全组老师们严格按教学常规办，严格按照教学规律办，狠抓落实，突显化学科的教学特点，力求收到的教学效果。

5、发挥示范作用：

在教学教研各项工作中，要充分发挥教研组长、备课组长、骨干教师的示范引领作用。

①在工作态度上为年轻教师做好示范；

②认真讲好示范课；

③在备课上做好示范；

④在中心发言人的材料准备和发言上做好示范；

⑤在如何命题制卷上做好示范；

⑥关注年轻教师成长，跟踪辅导，在各方面都做好表率和引领作用。

6、鼓励创新活动：

在教学方式、教学设计以及教研活动等各个方面鼓励老师们积极创新。年轻教师应该是创新活动的主流，学习新理念，倡导新思维，鼓励他们当好教育改革的排头兵。认真组织好年轻教师创新课，为他们施展才华搭好平台。7、做好课程计划：

按照学校教学计划安排，认真搞好校内课程计划。高三以研究高考备考为重点，本学期进入全面的高考复习，完成第一轮复习的80%以上。高一高二以如何搞好基础年级教学为研究重点，抓好教学进度。高一力争完成必修一第一章到第五章的教学。高二也要尽量抓好教学进度，争取进度主动，为下学期的化学会考复习取得时间。

**化学教研工作计划表篇七**

坚持贯彻以有效教学推进活动作为载体，深化学习实践科学发展观活动，坚持“以学生为本”的育人理念，深入探索有效教学的策略、方法和途径，努力实现“减负增效”这一基本目标。继续组织教师积极开展新课程标准的实践工作，充分运用各种教学手段，积极探索新的教学途径和方法，努力营造民主、和谐、宽松的课堂氛围，挖掘学生主动探究的潜能，不断提高学生自主学习的意识。

整合科组内资源，包括课件、论文、教学设计和试题。把校本课程和研究型学习和新课程教学紧密结合起来，提高教学有效性同时，使其真正成为培养学生能力、提高学生对化学的兴趣和学科素养的有效工具。群策群力研究中考和学业水平考试的命题规律，提高复习与学业水平考试的效率，使我校化学成绩在稳步发展中能再上一个台阶。

(一)教师的专业化发展方面

由于我组中青年教师较多，本学期尽快形成以学校骨干教师为主的科组教学教研核心，在教学教研、中考备考、竞赛辅导及研究性学习等各方面起到带头作用，大家共同研究、共同讨论、共同进步。此外，加强学科组长和备课组长在科组教学管理中的带头作用，积极组织和参与提高课堂教学有效性的教学方法和原创学案的编写工作，以提高备课组老师的业务素质，并要认真准备和提高科组活动和备课组活动质量，利用备课组活动或随堂课时间在校内组织一些说课、赛课活动，以此为契机，进一步提高教学基本功和教材的教学重点和难点的把握等，并强化集体备课机制，每周备课活动要有不同的中心发言人并要全面的认真准备，要细到每节课的教学目标(知识技能、能力培养、科学思想品质方法)都要研究的程度，这样不但能发挥每位教师的智慧，而且全面提升备课组的教学能力保证整体的教学质量共同提升。

(二)教学常规方面的主要工作

1、规范常规教学的过程，如：备课、上课、课后辅导、作业批改等，提高课堂效率，提高优秀课比例。具体的措施：统一备课，包括教学目标、教学重点难点的把握、以及难点的好的教法和教学策略都要研讨到位;统一上课，包括教学进度、上课的教学语言规范、学生的学习能力的培养、教学的基本环节等都要有严格的要求;统一课后辅导、作业批改，指的是作业的布置和教辅资料上的习题要有选择的使用，只选择适合我们学生并能适合大部分学生的作业布置绝不使用题海战术，给我们的学生增加学习负担，并做到每做必批，并对个别同学进行面批帮助他们克服学习上的障碍，以对不同层次的学生教师也要采取不同的辅导策略，因材施教的为学生进行“提优补差”，让我们的学生保持学习化学的积极性。

2、组织经验交流会和教学方法研讨会，让科组老师在教学过程中出现的好的想法和好的作法在全科组得以推广，同时就教学环节中的问题在科组中进行讨论，真正做到群策群力。具体作法：每次教师开课，听课的教师积极参加评课议课活动，共同取长补短，模块考核结束后备课组教师都要交流教学中的经验和教训，并将总结的学案和教学素材均下传下一个备课组组长，以便于下一个备课组借鉴少走弯路;各备课组教师外出参加的各种学习活动后，都要在学科组活动或备课组活动时要将好的教育教学理念和方法进行交流和研讨，让全体教师都能随时接触到最新的教学动态保证教学上的“与时俱进”。

3、鼓励科组老师之间相互听课，要求每人每学期听完科组其他所有老师至少一节课，并在每周的学科组或备课组活动时进行全面详细的评课。具体的作法：要求本组教师无论是本组教师还是其他学科教师的课都可以学习一学期要听满10节课，并利用备课组活动时间进行认真的评课活动。

(三)培青工作方面的主要工作

青年教师在工作上独立性不够强，面对工作和竞争时显得信心略有不足，需要在今后的工作中不断锻炼自己，鼓励他们积极参加教学基本功大赛和实验技能大赛，使其教学能力能够尽量很快提高。培青工作全员化，要求科组的高级教师积极参加到培青工作中来，从教学和教研各方面对青年教师进行指导;加强青年教师解题和命题能力的训练，促使青年教师参加学校和市教研室的教研活动，让青年教师在挑重担的过程中快速成长。

(四)教学目标方面

全组教师都要研究中考化学试题，关注新教材和新课程标准的变化，熟悉考试说明，合理利用资料方面加大研究力度;精读教材，字斟句酌，学会反思，提高教学归纳能力。认真抓好常规备考;钻研考试说明，摸索中考内容与考试说明的要求之间的联系，结合备考过程，由备课组提供相关应用结果交流。把中考的内容、思维方法、答题规范等要求溶入教学过程，使学生尽快熟悉、学习各地的中考试题，分析历年中考题的难度、考点、得分情况和常见错误等相关信息，并结合本校学生的情况及时调整教学策略和模式，改进自己的教学过程，提高学生对中考的适应能力，争取中考成绩更进一步。

**化学教研工作计划表篇八**

1.确立以备课组长为龙头的教学团队

⑴ 备课组长提前制定本组教学计划，主要包括：教学进度、教学检测、集体备课、学案编写、教学目标（含阶段性目标），并在开学初统一下发给本组成员，提倡根据组员特点认真计划，通过合理分工促进通力合作促成效益提升。

⑵ 备课组长需时常提醒本组成员落实教学五认真，每月在组内通过检查进行小反馈，以促进大家学习优秀，弥补不足，不作为任何凭证。

⑶ 备课组长要督促本组教师加强相互听课互相学习，就课堂教学利用空间优势做到随时交流，并及时反思。

⑷ 精心组织足内教师编写适合自己所教学生的学案，杜绝不加思考的拿来主义，在学案的基础性、时间性和针对性上下功夫。

⑸ 备课组长要和本组教师及时协商，就课堂教学和作业布置需认真谋划，重点落实。同时，备课组长要及时安排好本组的公开课顺序，支持教研组工作。

⑹ 各位组员对备课组长的工作理解支持和配合，做到知无不言言无不尽客观公正，保持彼此不争不吵祥和向上的局面，成为教研组蓬勃向上的基石。

2.确立以赵老师为龙头的情感枢纽

赵老师在以往的日子里，为大家情感的顺畅做得非常好，能够及时表达组内教师彼此间的关爱，在以后的工作中，我们需要配合支持赵老师，使大家彼此间关系更加融洽。教研组的情感交流活动由赵老师统一安排，大家合理建议。

3.打造卫生整洁有序的办公室环境

及时拖地，保持自己桌面干净整洁有序，个人物品如单人床和听课椅等，各人需摆放在合理的位置，并接受大家的合理意见或建议，做到整改及时，不能伤及和气。办公室用于堆放作业的课桌要打扫和整理，水盆干净等，彼此相互尊重互相理解，不挖苦讽刺，不背后嘀咕。

根据校教务处对本学期工作的要求，各位教师需要重视支持三个一工作。

第一，组织一次有质量的备课组活动。时间和内容由各备课组自行安排，但必须提前通知教研组，由教研组发通知，大家集中观摩。环节由各备课组自行安排。

第二，组织一次有质量的实验室授课。时间和内容由各备课组自行安排，选择教师将本次教学和公开课相挂钩。

第三，组织一次有质量的教研活动。由备课组长和教研组长及各带头人协商，制定具体方案并加强落实。

高一备课组长结合竞赛日程和考试内容，认真安排教学进度，并督促组内教师认真落实，提高备赛质量提升获奖层次扩大获奖人数。同时，各位任课教师需做好宣传和铺垫，比如实验班授课的难度和速度等。

1.各位教师重视教学五认真。落实其常态化优秀化，为随时检查奠定基础。各位教师积极开展课题研究，做一个教学的有心人和幸福人。教研组本学期组内检查两到三次，作为期末评定优秀的依据，并将优秀教学设计用照片发至网站，接受检查。

2.开课正常评课有力反馈迅速。本学期公开课截至19周，在此以后不再上报公开课，开课教师需在课前提供教案，教研组安排教师课堂拍照，所有教师及时听评课，教研组及时将评课反馈发至网站，请所有开课教师及时关注网站反馈，将不再另行反馈或通知。开课节次一般安排在周二的1、2节课，第三节评课，评课地点在高一或高二办公室。

3.青年教师的电子备课由教研组长督促落实。

4.我组本学期教研专题为《教师教育教学反思的实践研究》，请各位教师可以配合本组教研专题进行个人课题选题，教研组定期展示优秀的教学反思。

5.重视演示实验。能演示的不用视频代替，加强实验教学，各备课组需认真对待，公开课尽量要有实验辅助。

请各位教师扬长避短认真工作，为教学教研能力的提升开创性工作。

**化学教研工作计划表篇九**

1、根据学校安排，协调完成高中化学各年级的教学任务。

新一轮的新课程改革已经开展，相应的高中化学教学安排也作了调整。如学校安排今年的新高一年级要完成化学学业水平测试工作，所以高一年级要在本学期完成学业考试的化学教学任务和学业水平考试复习工作。

新高二由于上学期学业水平考试成绩不够理想，所以教学中还要加强对化学学科知识广度和深度的拓展。本学期的高二化学的培优补差工作也要落到实处，并力争在4月份的全国高中学生化学竞赛中取得较好成绩。

高三学生由于在温州市第一次模拟考试中成绩也不够理想，因此在今后的教学中还要加强教学效率，重视学习效果。复习中一定要回归教材，重视基础，补差补缺，提高课堂教学效率，以使得学生能得到更大的收获。

2、响应教务处号召，以探讨课堂教学变革为教研中心任务。

本学期本组打算通过理论学习、学案编写、作业研究、教学展示等活动，继续探讨构建学生主体、学习本位的学本课堂。充分利用组内教研活动的时间，集体进行教学学案编制和空中课堂学生学案编制，优化教法、学法，努力提高课堂效率，推进学本课堂研究。

高一备课组打算在本学期开展以同课异构为主题的课堂教学研讨工作。高二化学本学期要完成《有机化学》选修模块的教学和必修1、2与选修模块《实验化学》的整合教学。高三备课组本学期要完成高中化学第一轮复习后半段的教学工作和第二轮复习以及18选6两个模块的复习工作。由于在高一高二没有像别的学校进行周末学习，所以高三组在第一轮复习中一定要补差补缺，回归教材，重视基础。而在第二轮复习中要致力于如何上好高三复习课为主的小课题研究，进行课堂教学改革实验，努力提高复习课的课堂教学效率。

3、做好校级小课题申报、校本课程开发和作业本编制工作。

本学期本组老师仍然要以备课组为单位，以变革课堂教学为内容进行校级小课题申报研究工作。高一的主题是同课异构，高二的主题是导学案教学，高三是复习课的有效教学。本学期还要继续结合校园书吧活动等，引导老师认真学习先进的教育教学理论，做到读书与课堂研究相结合，读书与教学反思相结合，读书与案例分析相结合，读书与名家讲坛相结合，与校内小课题研究相结合。

本学期还打算将组内老师动员起来，编制适合本校学生特色的学生作业本。打算分年级段，按照统一的模式，根据学科特点编制适合我们自己的学生特点的校内学科作业本，争取不再订别人的教辅资料。

4、认真学习教务处学期工作计划，积极配合学校和教务处的各项活动。

本学期将组织组内教师按照教务处工作计划，积极配合学校有关活动。配合教研室、教科室、校办室等完成学校下达的各项教学、教研任务。（如3月份的市一模质量分析研讨会、4月份的市二模质量分析研讨会、区学科技能提升活动、区优质课竞赛、学校的校本选修课课程开发、学期中间的教师大讲坛、教研组的教学展示活动、乐此轩书吧读书活动、高一高二化学竞赛辅导活动、各备课组练习安排、论文案例评比、教学视导、数字化实验室创建、空中课堂、备课组长研修活动、教学公开课等）。

5、加强理论学习，把握教改新动向。本学期本组打算利用学校的乐此轩和图书馆，有针对性地进行课堂教学变革相关理论的学习研究，开展以有效课堂教学为主题的小课题研究，探讨构建学生本位、学习本体的学本课堂，积极进行以常态课为重点的学本教研活动。在教学中加强组内教师间、与兄弟学校间的交流合作，借鉴别人的优秀经验，提高组内教师的教学业务水平。

高三备课组：

周次 教学内容 备注

第1周 开学练习，试卷讲评

开学预备周

第2周 有机化学基础 备课组长会议

第3周 有机合成与推断 小课题申报

第4周 实验基础知识 论文评比

第5周 实验设计与评价 月考

第6周 化学与sts 区教育教学论文评比

第7周 实验化学选择题 区学本课堂教学研讨

第8周 元素推断

第9周 有机选择 区学业水平专题研讨

第10周 化学反应原理 高三二模

第11周 电化学 期中考试

第12周 第26题专题训练

第13周 第27题专题训练

第14周 第28题专题训练 区名师高峰论坛活动

第15周 第29题专题训练

第16周 考前训练

**化学教研工作计划表篇十**

根据常州市教科院和武进区教育局教研室工作计划，本学期中学化学教研工作的思路是：坚持科学发展观，深度推进课程改革、以努力提升学生化学学科核心素养为中心，以教师和学生发展为根本，以教科研为手段，以课题研究为抓手，加强对课程与教材的研究，加强对教法与学法的研究，加强对课堂教学的研究，加强对毕业班备考工作的研究，加强学科基地的建设，加强教学资源的建设。立足服务，正确指导，有效管理，力求在新形势下本区域化学学科教科研工作均衡发展和可持续发展。

1．认真学习《常州市中小学学科教学建议》，加强教学常规管理。努力创新教学方式和学习方式，加强对课堂教学有效性的研究与反思，提高课堂教学效率。努力打造化学精彩课堂，引领师生成长。进一步强化化学实验教学，不断提升学生学科核心素养。

2．加强对中考和高考的研究，认清形势、把握方向，制定科学有效的备考策略和详细计划。备考工作坚持从基础年级做起，整个学段要统筹考虑。

3.继续学习新修订的初中化学课程标准和教材，进一步总结课改经验，重点在科学探究和课堂生成资源的开发和利用方面，初步形成具有武进特色的初中化学新课程实施的基本模式与方法，力争做到高水平、有创新、出成果。

4．继续学习高中化学课程标准，研究新课程必修模块和选修模块的课堂教学策略。高一年级重点是研究初、高中的衔接问题和新课标下必修课教学的要求问题。高二年级重点是做好必修模块和选修模块教学内容和方法的衔接，策略和方法的研究，努力解决选修课的难点问题。高三年级重点是加强对xx高考的研究和总结，认清形势、把握方向，制定科学有效的备考策略，要根据课标要求、高考要求、学生要求和学校要求制定好符合本校实际的复习计划，并有效实施之。

5．加强对教研方式的研究，努力质化校本教研，并在立足校本的基础上加强合作。在有条件的学校尝试学科发展规划的研制工作。继续加强学校教研组、备课组建设，努力倡导主题研究式教研活动、学术沙龙活动、同题异构及异题同构等多种形式的活动，营造化学教学的学术研究氛围，加强教研活动的针对性和有效性。继续发挥学科基地的作用，做好青年教师培养工作和部分学校薄弱学科的扶持工作。

6．加强对课题研究针对性的细化和落实，改善研究方式，提高研究效果，提升教科研能力与水平。抓好已立项课题的研究和管理工作，并在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性课题研究。

7．加强对课程资源的开发和利用，做到共享资源，分享经验与智慧。加大技术改变课堂的探索和实践，进一步加强“e学习”的研究。加强微课程、微视频的研究。各校要积极参与省教研室“教学新时空”在线学习和同步教研活动。适时组织并做好与化学教学先进地区、单位的学习交流活动。进一步拓宽广大化学老师参与交流和研究的路径和平台。

八、九月份：

1．组织部分高中学生参加江苏省化学奥赛夏令营及复赛。

2．参与省、市有关部门举行的xx年高考阅卷信息发布会（7月11日）。

3．召开高三备课组长会议，研究高三化学复习教学工作和有关考试问题。

4．积极做好江苏省高中化学评优课承办工作（省前中）和评优课研讨活动。

5.召开初中中心组和初中课改指导小组成员会议，总结上学期工作，分析今年中考试卷，研究部署新学期教研工作。开展一次研讨活动。

6．参加省中考命题工作研讨会。

十月份：

1．积极参加江苏省高中化学评优课活动（江苏省前黄高级中学）。

2．高一年级围绕苏教版普通高中课程标准实验教科书必修①的实施开一次研究课，开展课堂教学方式和教学设计的研讨活动。

3．初中化学学科基地活动。

十一月份：

1．组织我区高三化学老师参加常州市召开的高三化学复习第一次教学研讨会。（另行通知）

2．积极开展校际合作、区域联合教研。

3.积极开展武进区中学化学基本功比赛暨市选拔活动。

4．高二年级围绕苏教版普通高中课程标准实验教科书选修教材的实施开一次研究课，开展课堂教学方式和教学设计的研讨活动。

十二月份：

1．组织区xx年中化会优秀论文评比活动（另有通知）。

2．积极组织参加xx年江苏省中学化学教育学术年会。

3.组织沿江七市（区）初中化学观摩研讨活动。

一月份：

1．做好初中化学第一学期、高一化学第一学段及高二选修教材评价的相关工作，高三化学统一调研测试工作。

2．进行学期工作总结，部署下学期工作。

**化学教研工作计划表篇十一**

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，落实“四主高效课堂”，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作；探索教学常规管理的新思路、新方法，制定如下计划：

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究教材改革的趋势对化学教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。紧紧围绕打造健康高效课堂这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果位居全市前列。

1、以课堂教学为主线为突破口。立足以打造“四主高效课堂”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，力争在课堂组织形式、学生学法和教学策略上有突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2、提高教育教学能力。认真完成听课任务，将备课组确定的备课内容实行先说课，再备课，充分听取教师们的意见和建议，形成集体合力。本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。继续开展课件设计、实验研究，讲课、评课的工作，提高课件、实验设计的能力，提高教师的业务水平。

3、选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向单位时间要质量。

4、备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

5、重视科研工作，强化本组教师的科研意识，以科研带动教学工作，确保我校化学教学成绩居全市前列。

1、发挥教研组的集体作用。组织本组教师认真学习教育教学理论和课程标准，研究教材，调动教师的积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团队精神和协作意识，随时修改和完善课堂教学改进点。

2、以备课组为中心开展常规工作。备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务中的促进作用。备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，并实行推优。

3、发挥骨干教师的示范作用。化学组的老师们都有自己的教学风格，取长补短是关键。发挥骨干教师的力量，上好示范课，对新进教师认真搞一次听课和评课。提倡组内教师学习艾明勇主任活跃课堂气氛的做法，增强化学课堂趣味性和实效性。

4、做好考试的命题，审题及考试的质量分析工作。认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次考试后都做好试题分析，将试题分析反馈给命题教师和教研组。

九月份：研究教材，制订计划，上好化学学科的入门课。教给学生学习化学的思路和方法，重视化学用语的规范化教学。开好本组的第一次教研会。

十月份：开展备课前的教材研究、说课工作，每周星期一固定为本组教研活动时间，落实高效课堂的各环节工作。具体内容、人员分工的安排由备课组负责。

十一月份：期中考试的复习备考、命题研讨、质量分析；艾明勇主任的高效课堂，尤其是活跃课堂气氛的示范课。开展学困生的辅导工作。

十二月份：提倡组内听课、评课，总结教学过程中的得失，继续开展学困生的辅导工作。

元月份：期末复习备考，搞好质量分析，寻找教育教学的差距和不足，谋划下学期的各项工作。

具体时间安排以备课组计划为准。

**化学教研工作计划表篇十二**

以学校工作计划为指导，坚持科学的教育发展观，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位教师在教学的同时提炼自身的科研水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使教师的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

1.经常就教学中的疑点、重点、难点开展探讨活动，就教育观念和教学方式创新开展研究，并尝试应用于课堂教学，提高课堂教学效率，加强课堂教学的高效性。重视学生学习情况的诊断、反馈，完成学期各类练习的编辑工作，完善化学题库。

2.坚持集体备课。

⑴ 人员、地点、时间内容落实。

⑵ 备课抓实就必须深入研究教材面向学生在集体备课的基础上更要针对不同学生，特别要关注后三分之一学生的学习。

⑶ 将备课延伸到课堂。创设教学情境激活课堂，把提问作为连接课堂教学活动的纽带。问题适度，能够激发学生主体参与，引发学生思考。理解与讨论，使学生形成长时间深层次的课堂学习活动。

3.本学期继续探索多媒体教学手段在化学课堂中的应用，力求在提高教学质量方面起到更好的作用。充分利用计算机，加强信息技术与学科整合的研究与实践，提高教学与教研的信息化水平。下载有关教学软件，也可自制一些教学软件，不断提高课堂信息量。

4．加强理论学习。本学期，着重加强《有效听课、观课和评课的智慧与技巧》、《上好课：问题与对策》的理论的学习，进一步提高学习的针对性、实效性，更新观念，指导实践，并完成一本书的读书笔记。

5.培养教师的教学反思习惯,让教学反思成为提高课堂教学质量和教师研究能力的有效手段.根据学校工作重点，全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

6．开展课题研究。结合学校的课题，确定本组的教研课题为《如何加强复习课教学的高效性》，继续探讨在教学活动中如何构建新的复习模式。

对继续教育的培训要落实到实处，每位教师通过培训要学有所得，并写一篇学习反思。

**化学教研工作计划表篇十三**

认真贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神和学校领导的指示，在上学期教研工作的基础上，进一步完善“以学生发展为本”的教育环境，以教科研为抓手，努力提高教师的化学专业知识和教学技能；进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作；重视和充分发挥三个年级备课组及骨干教师的作用，抓好青年教师的培养；把握素质教育的内涵、本质，积极稳妥地实施及推进高中化学新课程改革，坚持以提高“课堂教学效益”为中心的教学改革和教学研究，积极推进校本作业的教学研究；进一步深入开展化学新课程改革试题命题研究和制度完善，并根据命题研究来完善化学教学方式和评价方式；以高考改革为重点，做好“研究、指导、服务”工作的质量，为全面提升我校化学教学质量，提高全体学生的化学科学素养而努力工作。

1、重点推动化学学科的校本作业编制工作，提高课堂教学效率

校本作业关系到提高课堂教学质量，要高度重视，具体计划如下：

⑴高一、高二全体化学教师参与编制，各章节任务分配到人按课时编制作业，原则上由各年级备课组长负责和监督。

⑵高二编制的校本作业以电子版参与到课堂教学中，配合学校订制的教辅资料，加强学生对化学知识的学习，提高课堂教学效率。

⑶高一编制的校本作业除以电子版形式外，还要有规定的格式，并印制出纸质的课时作业，实际使用后并加以修正和完善，找出最佳的教学效果和教学方法。在每次集体备课中安排并印刷出下周的校本课时作业，同时修订上一周的课时作业内容，以备下一届高一使用。

2、加强个性化教研活动，努力提高全校化学教师的教学业务素质

⑴计划进行化学实验操作大赛和试题命题考查。在期中考试前进行宣传动员工作，与实验室的实验员共同准备，在期中考试后要得到校长室的支持与学校各部门配合，然后具体落实到位。

⑵结合学校教学开放周，组织一次全市性的示范课、观摩课教研活动，进一步开展专题教学研究活动，主要是针对“学生与教材”的问题、或实验教学的问题，或现代教学手段的辅助问题，或新观念的渗透问题等，加以针对性的.研究。通过教研活动，继续集中教师的智慧和实践经验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习和研究，提高青年教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，加强骨干教师的示范作用，促全体教师整体提高，促骨干教师自身的再提高。同时也进一步扩大合肥八中在社会的知名度。

⑶加强对课堂教学模式的探索研究：依靠各年级备课组的骨干教师，继续进行课堂教学模式的探索，组织部分学科组成员外出听课参观学习、组织观看优秀录像课，结合教学模式理论学习，使课堂教学模式学习研究走“模仿——提高——创新”之路，使广大化学教师熟悉和掌握原有的中学化学教学模式，完善提高原来的几种教学模式，并主动积极探索新的教学模式，合理使用多媒体信息化技术应用于课堂教学中，创建合肥八中自己的特色教学。

⑷教研、教科紧密结合。新形势要求从传统的单一的知识传授者转变为学生人生的引路人，从传统实践型向科研型发展。化学教研课题的研究能吸收较高层次新教育理论；并运用这些理论指导教研、教改实践；运用教育教学规律教育人、培养人；通过课题的研究，探索研究教育教学中问题及现象。

3、加强教学研究，协助高一至高三各年级部抓好化学教学及教学检查工作

结合我校高一、高二学生层次差别较大的实际特点，研究和优化教学思路与方法，充分利用化学校本作业等辅导资料，关注学生的易错题的收集、整理、反馈，从而加强对化学学科主干知识和能力的专题教学研究，采取相应的对策，加强对薄弱班级和年轻教师的指导，提高整体教学质量和效率。

积极与省教科所及市教育局化学教研室领导们联系沟通，尽力多邀请他们来我校指导工作，指导我校抓好、抓实高一、高二、特别是高三的教学工作，并组织高考化学考试说明的学习，通过分析考纲，认真领会考试内容、能力考查的要求。在高三化学复习教学中，建议教师充分用好化学《课程标准》和《考试说明》，发挥导向作用，扎实打好基础，培养学生复习能力，提高化学教学质量。

协助各年级部的化学教学及教学检查工作，强化有效课堂教学，突出培养学生的创新精神与实践能力，做好高中化学实验教学工作。并认真组织好各年级期中、期末考试试卷的命题工作，考试试卷分析工作，学生成绩分析工作，收集有关高考信息资料、试题，分析筛选，提供高考信息及外来优秀试卷。

4、加强化学学科各年级备课组和命题组建设，注重青年教师的培养

①加强化学学科各年级备课组活动制度化，抓常规、重专题、创特色。各年级备课组的活动要有计划、有内容、有记录。发挥好各位教师的个体优势和化学学科组群体的智慧，形成资源共享、合作教学的氛围，共同努力提高化学教学质量。

②组织骨干教师承担讲座、备课、上研讨课、评课等任务。配合学校各年级部的“蓝青工程”加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师结合化学新课程改革承担“自主、合作、探究学习”的研讨课的上课任务，同时开展教学案例分析交流活动。积极为本学科青年教师提供各种机会，促使我校化学学科组青年教师成长。

③依靠化学学科资深教师，发挥青年教师的潜力，在上一学期期中期末命题基础上总结经验，进一步组建和完善化学学科考试试卷命题组。为承担各年级部化学考试命题做努力，拿出高质量的化学学科考评试卷。为合肥八中的发展而努力奋斗。

5、完成好学校的青年教师招聘工作

利用我校现有的优秀教师资源和外校专家做评委，为学校再招聘一批高质量、高水平、高师德的化学教师，强化化学学科的师资力量。

6、协助高一、高二年级抓好化学竞赛的研究和指导，力争创新高

本学期，将进一步修正、完善和加强高一、高二年级化学竞赛的组织、辅导等工作。加强赛前的辅导和指导，力争在原有基础上再向前迈进，为我校教育教学再增添一道亮丽的色彩。

**化学教研工作计划表篇十四**

为进一步落实全市教育质量效益提升年会议精神和江苏省“五严”精神，根据学校“精细化管理”的总要求，积极开展教研组的各项工作，要求全组老师严格教学常规，优化教学过程，积极研究和实践提高课堂效率的途径，不断积累经验,注重教学训练的有效性，突出课堂效益的提高。加强听课互评活动，落实各项工作要求，促进教师个人业务素质的不断提升，提高本教研组整体教学效果，打造教学精英团队，为学校争创“五星”多作贡献,为鞠东胜组长主持的、全组各位老师都参与的省重点课题《培养高中生化学自主学习能力的课堂教学模式与策略研究》的中期验收做精心准备。

1．落实教学常规，加强各年级备课组的建设，巩固州扬市“首届优秀教研组”成果。

2.积极筹备，确保5月鞠东胜组长主持的、全组各位老师都参与的省重点课题《培养高中生化学自主学习能力的课堂教学模式与策略研究》的中期验收顺利通过。

3．积极开展竞赛培训工作，加强责任意识，制度好计划，争取多拿省竞赛一等奖。

4．以上学期教研室统测成绩为镜子，切实调整教学策略，认真分析存在问题，落实具体的整改措施，做到步调一致，工作做细、做实，争取在今年的学期统测中再创佳绩，勇当第一。

5．积极开展、组织参与校内外的各项教研活动，发挥示范带头作用。

1．强化常规教学管理，极力打造精英团队。

进一步加强教研组和备课组建设，使工作更加规范化、序列化，并落实在具体行动上，充分发挥好教研组在教学上的号召力、凝聚力和辐射力。

1．1在强化集体备课上下功夫

每周集体备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人），四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度），在集体备课的基础上，每位教师都要认真进行二次备课，做到三个关注（自我、同行、学生）和两个思考支架（理念、行为）。

1．2在研究课堂教学上下功夫

充分发挥好45分钟的作用，提高课堂教学效率。我们倡导：①基础与能力并重，知识与方法并重，结果与过程并重；②面向全体学生，关注个体差异，尊重学生的人格，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习；③重视学生思维能力的培养，构建科学与人文相融合的学科教学模式。进一步推进听课、评课活动，形成全组关注课堂、研究课堂的氛围。我们要求：青年教师听课不少于25节，组长听课不少于20节，“老”教师不少于15节，相互交流教学经验和体会，及时开展听课、评课活动。

1．3在研究有效训练上下功夫

进一步提高训练的科学性和有效性，强化作业的布置和批改，作业要做到“四要”“四必”，即“布置要精，质量要高，格式要严，批改要快”，“有发必收，有收必该，有该必评，有错必究”。坚持“课堂当堂巩固、课后及时巩固以及周练月考阶段巩固”三阶段相结合的训练机制；坚持月考、期中、期末考试的质量分析、反馈矫正制度。还要在训练的方法上不断优化，引进分层作业、纠错训练、限时训练、回归教材等多种训练方法。

备课组必须坚持每周活动一次，统一进度、深度、广度，落实优化教学案一体化的设计编写；认真做好月考的命题、审题及考试的质量分析工作。

1．4在教研、考研上下功夫

教研组要发挥好发动、带动和组织作用，围绕教育教学的实际、围绕学校的课题开展研究工作，希望全组同志积极开展研究，及时撰写论文，并把科研成果应用于教学，以提高教学效益为着力点，增强教科研的应用性、实践性和实战性。

2．制订发展规划，设立教师展示平台，加大对青年教师的培养力度。

2．1制订教研组发展规划

在每学期第一次教研组活动时，制订组内教师的工作计划、本组各层次教师及先进备课组的打造计划本组发展前景的规划等。

2．2设立教师展示的平台

利用教研组活动时间不定期地开展说课、评课等活动。年轻教师上汇报课、中青年教师开研究课，骨干教师开示范课，本学期根据学校布置要求全员开课。进一步加强理论学习。如“青年教师如何听课”、“如何进行探究性学习的教学”、“如何进行教学情景的设计”等。通过学习进一步提高老师的理论修养和具体实施新课程教学的能力。

2．3建立起一个协作机制，加大对青年教师的培养力度

青年教师遇事要向有经验的同志请教，缩短他们走向成熟的时间。继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用，特别由师傅把好徒弟平时的教学关。

3．落实各年级培尖帮困的具体措施。

培尖进一步落实学科竞赛年级组负责制度。对学科辅导的教练人员、辅导时间和地点进行了周密安排，要求各年级负责人加强管理，确保辅导有效、高质。

注意对“学困生”的帮扶，利用晚自习等时段开展答疑辅导工作，坚持引导教师“面向全体”；切实根据教务处印发“考试规范及试卷分析要求”命题。

1．优化教学案一体化的编写，积极开展各项教研活动，提高课堂教学的实效。

2．加强教研组的凝聚力和辐射力，营造浓郁的教研气氛，积极开展校本课程的开发，落实以“树人讲堂”的开设，组建本组信息库，资源共享，加强与兄弟学校的联系。

3．不断学习，努力实践，争当名师，推进教师的专业成长。

**化学教研工作计划表篇十五**

根据武进区教研室工作计划和常州市教研室化学学科工作意见，本学期化学教研组工作计划继续以“三个面向”为指针，全面贯彻新课程理念，深化课程改革，围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动，力争做到专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。本组教师要以课程改革为重点，课题研究为先导，加强理论学习，用新课程的理念改进自己的教法，特别要在为学生学好化学提供优质服务方面多做一些具体工作。本组教师开展教研活动时，力争高效、务实，以提高自身的化学教学质量。

1、继续做好初、高中的新课程实施工作，加强教材教法和课堂教学研究，进一步发掘、完善与推广成功课堂教学的典型经验，更进一步拓宽课堂改革与课程改革思路，强化课堂改革与教学改革措施和力度。

2、组织本校高中化学老师学习和研究“高中化学课程标准”，及早熟悉即将使用的新教材选修本，为使用高中化学选修教材做好准备，积极开展高中新课程会课活动。

3、加强初、高中毕业班的复习教学研究工作，及早制定好本学期详细的复习计划，各毕业班的复习工作力争在提高效率、讲究策略，帮助学生建立自信系统，减轻学生过重负担方面开展研究活动。

4、加强课题研究，继续在化学探究学习、研究性学习、校本开发方面作一些工作。

5、加强各备课组的集体备课力度，使集体备课高效、务实。

6、组织初、高中学生参加市、区化学竞赛。

二月份：学习新课程理论，开设新课程研究课，张旭辉老师公开课。

三月份：高三老师一模后研讨活动，初三化学竞赛报名，朱国英老师公开课。

四月份：片初中化学复习研讨活动，初三学生化学竞赛，汪萍琪老师公开课。

五月份：高中化学竞赛报名和预赛，新课程研讨活动，高一、高二学生化学竞赛（校级），史可卫老师公开课。

六月份：迎接各类考试，教研组工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找