# 班主任管理经验交流心得体会

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-28

*回顾半年多担任07电子商务班班主任的日子，对于管理工作中的经验也谈不上太多，但感受还是颇多的，现总结一下，与大家共勉。 要想管理好一个班级，我觉得应当从以下几个方面抓起：一、情 亲情管理是我们一直所提倡的。人都是有感情的，班主任和学...*

回顾半年多担任07电子商务班班主任的日子，对于管理工作中的经验也谈不上太多，但感受还是颇多的，现总结一下，与大家共勉。 要想管理好一个班级，我觉得应当从以下几个方面抓起：

一、情 亲情管理是我们一直所提倡的。人都是有感情的，班主任和学生之间也要架起爱的桥梁，这种爱是要发自肺腑的，而不是表面的关心。

如果你是真心的，学生能体会的到。举个例子，我们班有个同学叫史传淑，军训时她带病训练，我几次叫她休息，她都说能行，我很心疼，也很感动。

训练之余，我带她去看病。天气有些凉，我把自己的衣服给她穿。

我对她的关心使她很感动，她对我聊了很多，她的家庭，她的理想，我流泪了，她也流泪了，我们师生之间真正建立起了深厚的感情。暑假时，她的普高的录取通知书到了，但是她最终还是没有去上普高，而是回到了职专，就是因为职专有我这样一个关心爱护她的班主任，她舍不得。

史传淑同学学习刻苦，努力自觉。我希望她能考上理想的大学，所以平时我对她的学习关心的也很多，给她搜集学习资料，督促她的学习。

同时，我还让她担任班里的团支部书记和学习委员，带动起班里的学习，在她的带领之下，使得班里的学习气氛浓厚，同学积极向上。像史传淑同学这样因我对他们的爱而有所进步，有所改变的同学还有很多，我就不再一一举例。

总之，对于学生，爱是源泉，爱是根本，有了对学生真正的爱，无论工作方法如何选择，都会起到良好的教育效果。

二、严 严师出高徒，这是我们经常说的一句话。严格管理，对于一个班级来说是必须的。

从严治班是我的一贯作风。关于严格管理主要体现在班级管理制度的制定与实施上。

班级管理制度的制定是通过班主任与班干部共同商议，征求学生意见，最后制定、公布、执行。在管理制度的实施上，主要依靠班干部，班长负责考勤和全盘管理，纪律委员负责纪律，劳动委员负责卫生，体育委员负责两操，等等。

一周一公布，一月一总结，一学期一评比。同学们的表现都被记录到了自己的量化成绩当中，与自己的毕业分配紧密相连，与期末的评优选先直接挂钩，同学们能不好好的表现吗？ 严，还体现的班主任的“盯”与“靠”上，盯的紧，靠的紧，同学们能时刻感受到班主任的存在，自然违反纪律的就少了。

当然盯的紧靠的紧不一定都是班主任自己亲自盯，而是依靠几个自己信得过的班干部和同学替你“盯”，随时班主任掌握情况进行遥控就行了。

三、细 “细”主要体现在卫生打扫和对同学的细致观察上。 卫生打扫的标准很高，在教室里我要求不能有一个瓜子壳和碎纸屑，这样做是为了让学生把卫生的标准深入到内心。

一开始高标准的抓卫生，班主任会比较累，但是经过一段时间，学生会习惯了这种高标准的要求，所以不又用班主任费心费力，卫生也照样打扫的很好。 对于学生的表现，班主任的观察要细致，学生的每一言每一行都会表现出一些事情。

例如，（略）

四、准 准与细是紧密相连的。准主要体现在把握学生的情况要准和对学生的评价要准这两个方面。

把握准确学生的情况主要是学生的考勤和犯错误的原因等方面。只有把握情况准了，那么对于学生的评价才会准，对于学生的评价如果不认真弄准确，肯定会影响班级制度的实施，也会影响班主任在同学们中的威信，那么前面多提到的“严”和“细”就不能存在了。

“准”体现了班主任对工作的态度，也体现了班主任对工作的力度，准与不准直接影响整个班级管理的工作效果。 想法很多，却不能一一的都见诸于笔端，谨以以上几点看法，请各位老师给以批评与指正。

2024年3月12日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找