# 高中教师课题研究总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-28

*这一学期的时间快过去了，自己的课题研究虽然比较浅显，但经过我自己认真分析调查研究，收集材料，结合学校实际制订了课题实验方案，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务和课题研究的阶段工作。在理论的指导下，扎实地开展了一系列课题研究的活动，并取得了较...*

这一学期的时间快过去了，自己的课题研究虽然比较浅显，但经过我自己认真分析调查研究，收集材料，结合学校实际制订了课题实验方案，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务和课题研究的阶段工作。在理论的指导下，扎实地开展了一系列课题研究的活动，并取得了较好的效果。下面就这近一学期的课题研究工作总结如下：

一、所做的工作：

1、本学期课题研究的内容为“学会欣赏与宽容，学会总结与评价”，在课题实施之前，我积极主动的学习先进的教育理论与思想，希望通过学习，让理论来指导实践，融小组合作学习的教育教学理论研究于科学教学实践之中，使得课题研究获得质的飞跃。同时我还在收集有关合作学习中如何让学生学会欣赏与宽容，总结与评价的资料，为在科学课中充分发挥小组合作学习而铺路。

2、为了使课题研究工作顺利地实施，首先，我力求做细课堂教学，认认真真地备好每堂课，认认真真地上好每堂课。课前、课中、课后及时做好反思，写好随笔。遇到问题及时与课题组的其他成员探讨解决问题的办法；有了收获及时与同组成员共同分享成功的喜悦。课中大胆进行实验，并主动邀请课题组的其他教师深入课堂，进行听课指导。

二、在本学期取得的一点成绩：

1、 使学生学会宽容他人、欣赏他人 ，合理的总结与评价

美国心理学家詹姆斯说过：“人类最本质的需要是渴望被肯定。”学会赞美别人也是一门艺术，在教学中教育学生对成功者不要吝惜赞美之词，这样在相互鼓励中可以增强学生信心和力量。

我首先在小组合作汇报时做好示范评价。如“你们组阐述的观点基本正确，举例恰当。”“每个人都有新的想法，回答有创意。”后来请同学模仿着评价小组的发言。但学生们的想法总是有差异，他们急于表达自己组的意见时，就打断他组发言，迫不及待的要说。我教育学生要尊重他人意见，尤其是小组4个人的意见更要尊重，并建议：评价他组发言时，最好先肯定优点再指出不足。这就要求学生要认真倾听他人完整的发言后，再加入自己的想法来评价。经过一段时间的训练，学生们能有如下发言“你们组说的我们组也想到了，只是还有一点补充”，“我们组的意见和你们组不同，……请大家参与意见。”

我认为只有组内的交流还很不够，更重要的是形成组际之间的多向交流。使学生在检查别人的发言时，也修正自己的想法。课堂上形成相互研究、探讨，取长补短的合作气氛。由于采取一分为二的评价方式，促进了全体学生积极向上，激励了学生的发明创造。

2、自己在课题研究的过程中，使教学方法得以改善，课堂气氛更加活跃，学生学习兴趣大大提高，动手动脑能力得对加强，还原了科学课堂原有的生动、多彩。

三、 存在的问题及反思：

1、在课题实验过程中，虽然好的想法很多但是不注意记录。形成的文字材料比较少，很少将自己的观点转写成论文形成理论进行交流，同时子课题实施过程中，自己反思的比较少，以上这些方面要注意该正。

2、虽然本人做了大量的工作，但有很多工作做得不够。有很多实践性、研究性的工作还不够深入。所取得的成绩也不是很大。在今后的课题工作中，我将加倍努力，开拓创新，促进我们的课题研究工作顺利地实施、推进，为圆满完成课题研究实验任务，全面提高学生的综合素质而不断地努力、奋斗！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找