# 最新高一化学教学工作计划(7篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-29

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高一化学教学工作计划篇一抓好常...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高一化学教学工作计划篇一**

抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

近几年高考都非常重视化学基本概念、基本理论等主干知识内容的考查，化学高考对课本实验的考查力度在加大，突出了中学实验基本操作、技能的考查。

课改以来，化学考试说明中都非常重视与生产、生活密切相关的化学知识的考查。重视与此相关的化学题目，注意搜集高考前与化学相关的新闻、科技、发明创造等，特别关注日益突出的环保问题

二、教学目标

(一)、有机化合物的组成与结构

1、能根据有机化合物的元素含量，相对分子质量确定有机化合物的分子式。

2、了解常见有机有机物的结构。了解有机分子中的官能团，能正确的表示它们的结构。

3、了解确定有机化合物结构的化学方法和某些物理方法。

4、了解有机化合物存在异构现象，能判断简单有机物的同分异构体。

5、能根据有机化合物命名规则命名简单的有机化合物。

6、能列举事实说明有机分子中基团之间存在相互影响。

(二)、烃及其衍生物的性质与应用

1、以烷、烯、炔和芳香烃的代表物为例，比较它们在组成、结构、性质上的差异。

2、了解天然气、石油液化气和汽油的主要成分及其应用。

3、举例说明烃类物质在有机合成和有机化工中的重要应用。

4、了解卤代烃、醇、酚、醛、羧酸、酯的典型代表物的组成和结构特点以及它们的相互联系。

5、了解加成反应、取代反应和消去反应。

6、结合实际了解某些有机化合物对环境和健康可能产生影响，关注有机化合物的安全使用问题。

(三)、糖类、氨基酸和蛋白质

1、了解糖类的组成和性质特点，能举例说明糖类在食品加工和生物质能源开发上的应用。

2、了解氨基酸的组成、结构特点和主要化学性质，氨基酸与人体健康的关系。

3、了解蛋白质的组成、结构和性质。

4、了解化学科学在生命科学发展中所起的重要作用。

(四)、合成高分子化合物

1、了解合成高分子的组成与结构特点，能依据简单合成高分子的结构分析其链节和单体。

2、了解加聚反应和缩聚反应的特点。

3、了解新型高分子材料的性能及其在高新技术领域中的应用。

4、了解合成高分子化合物在发展经济、提高生活质量方面的贡献。

三、

学生基本情况分析

基本情况：高二年级共有6个化学班，其中4个理科班，本学期化学教学内容为选修5《有机化学基础》.学情分析： 理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，部分学生必修2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

四、教材分析

《有机化学基础》是为了对化学反应原理感兴趣的学生开设的选修模块，以满足不同学生学习和发展的需求。本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

五、具体工作措施

1、做好高中化学新课程标准的研究工作。

在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

2.根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。

树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

3、积极参加教研活动，提高教学业务能力

①利用每周四下午的备课组活动时间，学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

②加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，提高“优质课”百分率。

③还要探讨下一周的教学内容及采用的教学方法、制定学案和周周练的习题。

④学案的制定要符合学生实际以利于课堂的实施，⑤选择最优的教学法，提高教学效益，使本学科 的教学稳步推进。

4、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

对每一位任课教师而言，一定要深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、布置学生作业，书面作业要求全批全改;及时反馈。

5 认真实施分层教学

注意提高整体教学质量，防止两极分化，对于基础较好的学生还要注意知识的深化，为高三教学作准备 在确保尖子生的情况下，要做好补差工作。在学生自愿的基础上促优补差工作可在晚自习或周六周日进行。对学生加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

6，精选每周的测验题， 并要达到一定的预期效果。

对每一次测试要认真分析，

总结

，为学生确定合理的目标。并且要注意习题的讲评方法，教师要帮助学生发现知识间的联系和不同试题间的关系，将各类习题和知识板块进行归纳、归类总结，形成知识网络，以方便学生掌握，并有利于其在具体问题情境中的应用。选修教学中要注意前后知识的联系和总结，不孤立的进行教学，把握当前内容为主，连带复习前面的知识，最好以练习的形式出现，并及时发现问题及时讲评。

**高一化学教学工作计划篇二**

一、指导思想：

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和复习方案，保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关，力争圆满完成上级和学校下达的任务。

二、情况分析：

(一)教材分析：

选修1《化学与生活》模块的教学内容主要有以下三部分组成，第一，洁净安全的生存环境，第二，营养均衡与人体健康，第三，丰富多彩的生活材料。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

由于化学是以物质的组成、结构和性质以及应用为主要研究对象的一门学科，改造原有物质创造新物质就成了化学研究的对象，本模块重点利用化学原理解释生活中诸多问题，也是学生最关心的话题，比如人类各种疾病(糖尿病，肥胖症，营养过剩或营养缺乏症等，化妆品及美容，材料和能源，药物制备和属性等)，深受学生欢迎。

基于以上情况，在化学教学中特别需要组织好学生讨论，总结、列举各种生活中遇到的问题，并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动，帮助学生增加感性认识，克服对化学学习的重新认识，使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息，进行交流，以丰富相关知识，加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

(二)学生情况分析：

高二年级共有22个班，根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，只有少数学生选修化学。就化学而言，选修化学的学生要完成选修《有机化学基础》《化学反应原理》《物质结构与性质》。该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对选修模块学习会有一定困难，教学中重基础，照顾大多数学生，难度要适当。高二化学教学要完成《化学与生活》模块的学习，这部分学生的学习习惯更差，同样打好基础是关键。况且由于分班的原因，学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试做好铺垫。

三、教学目标与任务：

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。

加强备课组的建设，坚持集体备课，尽量使用电子备课，提高备课效率。

针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

四、分层推进措施：

1、认真分析研究新教材，以及学生的特点，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学。

3、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。

4、定期开展学生和教师交流会，认真听取学生的意见和反馈，根据学生的反馈情况，及时调整教学课堂组织及教学目标

5、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

6、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

7、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。

**高一化学教学工作计划篇三**

一、教学目的

实验能为化学学习提供必要的感性材料，有利于学生理解化学概念和原理，形成科学的思想和观念;能为学生提供练习和实践的机会，有助于培养学生的观察能力和思维能力，提高实验操作技能;能激发学生学习化学的兴趣，增强学习动机，调动其学习积极性;能帮助学生理解、掌握、应用、检验和巩固有关的知识、技能，继承前人积累的最基本的经验，形成自己的体验，是培养学生运用化学解决问题能力的主要途径，实验在化学教学中的地位和作用是其它任何方法都不可替代的。

二、教学措施

1.注重实验预习，培养自学习惯

督促学生实验预习是搞好分组实验的保证。我们强调“磨刀不误砍柴工”，要求学生必须复习有关知识，理解实验原理，了解实验内容、操作步骤和注意事项。抓好实验预习，提高了学生的自学意识和计划性，减少了实验操作的忙乱现象，提高了实验效率。

2.指导规范操作，培养实验技能

分组实验教师少，学生多，时间紧。学生在操作中易犯一些常识性甚至危险的错误，教师要在学生动手之前，对重要的操作进行规范化演示，对可能的安全隐患进行重点强调，同时要求学生之间自查互检、相互交流和配合。这样不仅保证了分组实验的顺利进行，还培养了学生的实验技能和协作精神。

3.写好实验报告，培养科学品质

实验报告是学生感性认识与理性思维相结合的产物，是知识升华为能力的途径。在实验中常有些同学忙于操作，没认真观察和分析现象，或“只观不察”缺乏记录，结果导致对实验过程印象模糊，写实验报告只好搬书照抄或凭空臆造，使实验的实践价值大打折扣。因此我们在实验时提醒学生注意观察和记录，在实验后也给予学生充裕的时间整理记录，完成实验思考题,通过实验报告的撰写促进感性认识的飞跃。对实验失败的学生，我们允许他们在分析原因之后，利用课余时间补做实验，修改实验报告。强调实验报告的撰写，不仅培养了学生认真求实的科学态度，也为今后社会实践活动中撰写社会实验报告奠定了基础。

三、实验教学安排

章节周次实验类型实验名称

第一章

氮族元素第一周演示氨的喷泉实验

第一周演示氨与氯化氢的反应

第三周分组氨的制取和性质、铵离子的检验

第二章

化学平衡第五周分组化学反应速率和化学平衡

第三章

电离平衡第七周分组电解质溶液

第十周分组中和滴定

第四章

几种重要的金属第十二周演示铝箔的燃烧

第十二周演示铝跟氢氧化钠的反应

第十三周演示镁条在二氧化碳里燃烧

第十五周分组镁、铝及其化合物的性质

第十五周演示铁与水蒸气的反应

第十六周演示fe3+的检验

第十八周分组原电池原理、铁及其化合物的性质

第五章

烃第十九周演示甲烷的稳定性

第一周演示乙炔的制取和燃烧

第二周演示苯、甲苯和二甲苯分别于高锰酸钾酸性溶液反应

第六章

烃的衍生物第五周演示溴乙烷的水解反应

第六周演示乙醇与金属钠的反应

第九周演示苯酚与溴的反应，苯酚的显色反应

第十周演示乙醛的银镜反应

第十一周分组苯酚、乙醛的性质

第十二周分组乙酸乙酯的制取，肥皂的制取

第七章

糖类

油脂

蛋白质第十三周演示葡萄糖的银镜反应

第十三周演示葡萄糖与氢氧化铜的反应

第十五周分组葡萄糖、蔗糖、淀粉、纤维素的性质

第十六周演示蛋白质的盐析

第十八周分组蛋白质的性

**高一化学教学工作计划篇四**

一转眼，我们迎来了新的学期，高二化学教师如何制定工作计划呢?下面是自查报告网小编收集整理的高二化学教学计划，欢迎阅读。

1.要正确处理复习资料和教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本,是教与学的关键,是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性,过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习,合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间;“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5.习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看;利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

一、指导思想：

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

三、教学目标

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

四、具体措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集;认真上好每节课;积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性;精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈;对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

**高一化学教学工作计划篇五**

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有11个班，其中前6个班为理科班，后5个班为文科班，本人所授班级为高二（1）至高二（4）班，均为理科班。同备课组老师还有程本本和黄腊梅老师，共3人。本学期理科班周课时为4节（文科班为2节）。理科班本学期上选修5《有机化学基础》（视情况看后期是上选修3《物质结构与性质》还是进行必修课的复习），学生配套教辅为安徽教育出版社的《焦点》。

2、教材分析：

选修5“有机化学基础”模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“有机物的组成与结构”、“烃及其衍生物的性质与应用”、“糖类、氨基酸和蛋白质”、“合成高分子化合物”4个主题的内容（人教版教材分成五章）。从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：（1）建立官能团体系，认识更多的有机化合物；（2）探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系；（3）走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导， 帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

2、做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

3．根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。 认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《焦点》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。初步安排分组实验为：（1）乙炔的实验室制取及化学性质探究；（2）课本p42“科学探究”；（3）乙炔的实验室制取及化学性质探究（课本p51“实验3-1”）；（4）苯酚的性质实验（课本p53“实验3-3”， p54“实验3-4”）；（5）乙醛的性质实验（课本p57“实验3-5”、 “实验3-6”）。另外，课本p19“实践活动”、p62“科学探究”安排为课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

（1）成立化学学习兴趣小组（奥赛小组），培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

（2）利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

（3）本期研究性学习课题初步安排为《有机化学基础》p39、p54、p77“实践活动”。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

（1）学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周二下午的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

（2）定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

（3）积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

（4）积极参加省级教研课题《信息技术环境下课堂教学模式的创新研究》下我组子课题《信息技术环境下化学/生物课堂教学模式的研究》的研究工作。

五、工作项目及时间安排

第一周（9.1～9.7）：学习第一章课题1“有机化合物的分类”、课题2“有机化合 物的结构特点”

第二周（9.8～9.14）：学习第一章课题3“有机化合物的命名”

第三周（9.15～9.21）：学习第一章课题4“研究有机化合物的一般步骤和方法”

第四周（9.22～9.28）：对第一单元进行复习，并适当的结合必修1、2，同时出一套习题，一节课考试，一节课讲解

第五周（9.29～10.5）：国庆节放假

第六周（10.6～10.12）：学习第二章课题1“脂肪烃

”、课题2“芳香烃”

第七周（10.13～10.19）： 学习第二章课题3“卤代烃”，对第二单元进行复习，并适当的结合必修1、2，第八周（10.20～10.26）：出一套习题，一节课考试，一节课讲解

第九、十周（10.27～11. 9）：学习第三章课题1“醇 酚”、课题2“醛”、课题3“羧酸 酯”

第十一周（11.10～11.16）：第三单元复习、测试、评析

第十二、十三、十四周（11.17～12.7）：学习第四章“生命中的基础有机化学物质”和第五章“进入合成有机高分子化合物的时代”

第十五周（12.8～12.14）：有机化学综合复习与测试

第十六、十七、十八周（12.15～元.4）：结合复习必修2第一章，学习选修3《物质结构与性质》第一章“原子结构与元素的性质”。

第十九周（元.5～元.11）：综合复习，准备期末考试。

**高一化学教学工作计划篇六**

学是一门以实验为基础的科学。学实验是学教学的一个重要组成部分。它既是学教学的重要基础又是学教学的重要组成内容。更是科学研究的基础和方法。实验教学可以帮助学生形成学概念理解和巩固学知识培养学生观察现象、分析问题、解决问题的能力。初步掌握一些常用的实验技能、技巧培养学生实事求是、严肃认真 的科学态度和科学方法是培养学生科学素质的重要组成部分是提高学教学质量的重要环节。为了加强我校学实验教学工作特制定计划如下

一、目的要求 明确实验内容制定合理的实验目标。本学期主要培养学生树立实事求是的科学精神，培养学生初步的观察和实验能力以及培养学生的创新精神和团结协作精神，并在实验中掌握科学的实验方法。

二、实施措施

1、按照本学期新课标的要求有计划地备齐备好所有的实验课程使演示实验、分组探究实验的开出率均达100%。对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录认真组织精心辅导严格要求按程序进行操作。开展形式多样的实验竞赛活动并积极组织并指导学课外兴趣小组开展实验活动。

2、优实验教学结构探索实验课教学有模式。优演示实验。演示实验既能使学生深刻理解科学要领和规律是怎样在实验的基础上建立起来的又能培养学生的一定实验能力培养学生对科学的兴趣激发学生的求知欲望所以尽可能适当地增加课堂演示实验的次数。教师除了在新授课演示实验在复习课可适当怍为个别学生再次演示。这有利于较难知识的理解和掌握。提倡自制教具与改进教具改装不合理的装置。适当吸收学生参加自制教具的活动这样不仅改善了实验教学条件还可以节约经费。把教师演示改为边讲边实验请部分学生参加演示其他同学观察并给予评论增加学生动手的机会调动学生学习的兴趣。将演示实验现象通过投影仪等电教设备射到屏幕上从而使一些细微、不清晰的现象得到放大分熟练在利用投影、录像、软件等电教器材结合实验内容进行授课以达到事半功倍的效果。

3、改革分组实验。把部分演示实验改为分组实验。为学生创造动手机会提高实验技能调动学生积极性。把一些验证性实验改为探索性实验。使学生在教师事先设计好的实验方案中探索、发现。在教师的引导下通过观察、分析、归纳让学生自己得到实验结论。开放实验室创造条件开设自选设计实验。首先由教师在课前向学生公布题目其次学生根据所学过的知识自行设计实验方案。再次经师生讨论、审批后由学生在实验室独立完成实验。最后得出结论。通过有序训练学生走进实验室就像进超市一样各取所需。教师只是管理员、服务员为此教师的服务意识必须引起我们的高度重视。开展实验考试和实验竞赛考察实验知识在试卷上回答的头头是道到实验室操作往往无从下手为克服此弊端必须开展实验操作的考核与实验竞赛经检查学生实验技能与素质状况实现实验教学的目的。

4、倡导学生寻找自己身边的学小实验充分利用废、旧物品自制学实验教具对有使用价值的教具进行展示交流并保存在学实验室。这样即可以促进学生学会自主的研究性学习又能够调动学生学习的主动性、自觉性和积极性。培养学生动手操作能力和分析问题的能力。让学生走进实验室引导学生能熟练正确地使用实验器材自行设计实验 方案每次实验要有实验的记录、数据的分析及处理还要写出完整的实验报告。

5、把部分验证性的实验变为探究性的实验 。让学生根据观察到的学现象、学发展的整个过程进一步探讨出学所遵循的规律及发展的趋势。培养学生的创新意识和创造能力。

二、实验教学进度计划

9.5 中和反应热的测定

9.17 测量锌与硫酸反应速率

9.20 影响反应速率的因素

1.草酸与高锰酸钾反应

2.硫代硫酸钠与硫酸的反应

9.27 影响反应速率的因素之探究实验(学生实验)

10.9 影响学平衡的因素

1.重铬酸钾与硫酸及氢氧钠的反应

2.氯铁与硫氰钾的反应

2在冷水与热水中的反应

10.25 电解质的电离

10.30 酸碱中和滴定

11.8 溶液酸碱性的测定 11.15 沉淀的溶解及转

11.27 原电池

12.18 电解氯铜溶液

12.27 金属的腐蚀

**高一化学教学工作计划篇七**

一、指导思想：

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析：

（一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

（二）学生情况分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度：略

四、教学目标与任务：

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。加强备课组的建设，坚持集体备课，尽量使用电子备课，提高备课效率。

对课本知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。针对大部分学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业， 及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。为了保质保量完成教学任务，具体做法如下：

1、认真分析研究新教材，以及学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学。

3、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。

4、定期开展学生和教师交流会，认真听取学生的意见和反馈，根据学生的反馈情况，及时调整教学课堂组织及教学目标

5、 加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

6、收集同类学校的教学资源和教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、理科班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理， 加强逻辑教学，落实基础知识。

8、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。自觉完成课外练习，认真及时更改错题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找