# 2024年第一学期少先队工作计划表(15篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。第...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**第一学期少先队工作计划表篇一**

以\_\_参加“快乐童年、放飞希望”主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。以“红领巾相约中国梦”为主题，以社会主义核心价值观学习为重点，以少先队活动为载体，在上级的工作精神和学校工作的引领下，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的少先队主题实践教育活动，促进我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点

(一)深化少先队活动内涵，突出文化教育。

1.倡导德育为先。坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，坚持底线教育，全面推进“雏鹰争章”，“日行一善”教育实践活动，深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格教育。

2.规范礼仪为重。开展以“文明礼仪伴我成长”为主题的实践活动，深化“做一个有道德的人”主题教育活动。通过开展文明礼仪规范知识学习竞赛、征文比赛、情景剧表演等形式，将中西文明礼仪教育融入到校园文化建设之中。

3.提升品味为显。重视升旗仪式的教育过程，把行为内化为孩子的品质。大力开展“国歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来，星星火炬挂起来，鼓号响起来”主题教育活动，在校园内组织比赛，用丰富的少先队活动吸引更多的少先队员参与到学校少先队文化的建设中。

4.少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

(二)学规范、守规范、优化少先队管理工作 。

1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过红领巾广播站、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗力度，充份发挥队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，引领少先队员养成良好习惯。通过每周每日的班级评比活动来督促队员养成好习惯。并在每周一国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪，餐饮之礼规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(三)进一步加强少先队自身建设，这是开展好少先队工作的重要保证。

1、加强辅导员队伍建设。

(1)提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径。应做到以下几点：

一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，提倡辅导员老师写教育随笔，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员 队伍。

(2)努力为辅导员创造良好的工作环境，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、加强少先队小干部队伍建设。

培养一支有组织有活力的少先队小干部队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，充分发挥少先队小干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性与主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员。

(四)进一步深入推进少先队品牌活动，加强少先队工作的氛围

1、扎实推进与落实“雏鹰争章”：

本学期，根据《少先队辅导员工作纲要》对各年级基础章目的争章要求，和校级活动相结合，争校级雏鹰章，如一年级争“星星火炬章”“好学章”、二年级争“自理章”、“文明章”等。通过各年级开展的争章活动，鼓励少年儿童从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。并把争章活动作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作。

2、认真组织“民族精神代代传”活动

本学期结合“中秋节”活动、“10.13”建队日、国庆节、九九重阳节、元旦等几个传统节日和主题活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、尊老爱幼、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(五)拓宽教育途径，培养学生健康成长

1、邀请校外的知识分子给队员做专题讲座，与交警队、环保局、消防队等基地活动结合起来展开走向社会的调查采访活动，扩展少先队员的知识面。

2、密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、中队辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。假期做好和社区的联系工作，通过节假日的社区游艺活动，丰富学生生活，促进和谐社会建设。

3、认真抓好鼓号队的训练，做到训练有目的、有要求、有纪律。青年号、大鼓、小鼓、大镲、小镲队分别进行训练。力争打造一支一流的鼓号队。

三、具体措施：

9月

制订少先队工作计划

“安全第一课”教育专题活动

新学期校园环境布置

尊师感恩礼仪活动、

“争当好习惯金砖娃”等活动

10月

少先队建队日系列活动

国庆庆祝活动

重阳敬老活动

“红领巾相约中国梦”主题中队活动

11月

以社会主义核心价值观为主线开展相关的活动内容。

“11.9”消防日教育活动

12月

纪念12.4全国法制宣传日

12.9爱国学生运动

开展有针对性的主题教育活动开展科技节主题系列活动。

1月

开展“元旦”主题联欢活动，队员间护送祝福

举行闭学式，表彰优秀队员。总结表彰活动

开展寒假少先队七彩假日活动

**第一学期少先队工作计划表篇二**

一、指导思想：

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和“以人为本，以德为先，以培养少年儿童实践能力”为核心内容，狠抓习惯养成教育，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、文明礼仪教育等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的主题教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作思路

稳抓常规，追求创新，体验为主，讲求实效。

三、工作目标

(一)坚持“二个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设。

(二)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

(三)加强法制、安全教育，促进学生健康成长。

(四)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

四、重点工作

(一)继续加强队员行为习惯养成教育

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，大队部将加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度和执勤学生、教师的管理力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”;进一步加大课间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

(二)扎实推进少先队基础常规工作。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

1.加强班级文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

2.规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3.加强队员常规管理，少先队抓好“文明监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。以“学生正向习惯”研究为抓手，督促各中队开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。

4.推进“一队一展”活动。中队活动是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三)积极深化少先队实践体验活动

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1.开展法制安全教育。学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、晨会、队会、讲座、板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2.“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

每个中队组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

3.感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节、父亲节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。

4.“文明习惯，快乐成长”系列活动。

加强队员的文明礼仪教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

5.开展“辅导员”专题经验交流会。

6.开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

(四)、家校合力构建互动桥梁。

一、发挥专长，拓宽家长委员会参与学校管理的途径

1、参与学校家委会成员“义课”活动

为了丰富我校课程资源，开阔学生视野，全方面提升学生的素质和能力，学校继续举行家委会成员“义课”活动，努力构建家庭、社会、学校三位一体教育网络。

2、参与学生常规管理

早晚上学、放学期间，在校门外维持交通秩序，每周安排一次。学校召开一些大型活动时，担当服务志愿者，听从学校安排，提出合理化建议，并能分担一些工作。

3、整合社区教育资源，联系社区、街道、企业，为学生走进社区开展教育活动作联络安排，能做到每周一次。

二、有效组织，找寻家长委员会参与学校管理的方法

1、充分发挥家长学校主渠道作用，组织健全、职责明确，有的放矢地对家长进行家庭教育方法的指导，提高家长对家教重要性的认识，从而提高家教水平，对子女实施科学地家教。

2、充分调动以家委会成员为代表的家长范围内人力资源。通过家长委员会的工作，开发“素质教育进家庭”的多样化家庭教育情境。

3、调动家庭教育的积极因素，依家庭教育的急需与孩子的特点，形成家庭有目标的教育形式，构建成由家、校间必要的互动来培植形成学习型家教平台，各种实践能力锻炼平台，多种品行家教平台等等。

4、家委会配合学校采用“活动月”的方式，开展“家庭教育活动月”的活动，全方位的渗透创新意识、教育方针，促进家庭教育的深入进行。以请家长进校的形式，让家长了解学校教育、教学状况，使家长在了解中熟悉学习学校的课程改革，学生在校学习生活，促使家庭教育和学校教育相互促进、相互作用。

5、积极参与社会活动。

(五)加强社团互动建设

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”进教学的工作，促使全体教师做到人人参与社团建设，人人组织社团活动，人人辅导社团活动，更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育科研水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

1、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定，不得违背校园文明风尚;学生社团名称应与其性质相符，准确反映其特征;学生社团名称中应冠有我校名称。各社团所制订的社团工作计划须报教研组申核，经学校社团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。

2、每社团指导老师，由少先队确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。

3、社团活动是教学活动的延伸与重要补充，不得利用上课时间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。

4、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。

5、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。

6、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料(社团全名、指导老师姓名)，活动计划、工作总结、成员名单、比赛评价方法等。

(六)扎实开展“美丽校园”工程。

“美丽校园”体现在三个方面：生态文明的自然之美、科学发展的和谐之美、温暖感人的人文之美。通过美丽校园的建设活动，把我校的优良传统与校风进一步发扬光大，创立一个责任引领，师生共同发展，共同成长的平台，使我校办学水平再上台阶。通过建设美丽校园活动，使学校建筑布局合理协调，环境整洁雅致，校园安定有序，人际关系和谐，洋溢着民主公平、诚信友爱、充满活力、人人和谐发展、校内外和谐配合的氛围，促进学校、教师、学生全面、协调、可持续发展。把我校真正办成学生喜欢，家长放心，社会满意的美丽校园。

1.加强师德师风建设，营造美丽的人际环境。教师队伍建设是建设美丽校园的主要因素，要认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》。广大教师牢固树立敬业精神、乐业态度，关爱学生，关心同事。增强主人翁意识，能自觉地把自己和学校发展紧密结合在一起，提倡宽容、诚信、友善精神，弘扬正气，推崇高尚，不断提高心理健康水平和个人品质素养。提倡友善、沟通和换位思考，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，为教师创造发展的有利环境，激发教师的内在动力。以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为教师智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，创设民主、积极向上的学术气氛，评出身边的师德典型。

2.加强校园文化建设，营造美丽的育人环境。坚持以人为本，打造微笑文化。

3.加强各项制度建设，营造美丽的制度环境。行之有效的制度一定要得到切实严格的执行，并辅之以保证措施。制度本身不够完善的，要不断充实完善。制定制度要集思广益，不合理的落后的制度要及时改革、修正;缺乏制度保证的，要认真研究建立起相关的制度。发挥师生主体作用，完善校园法制教育，教育引导广大师生学法、懂法、知法、用法，正确运用法律维护学校和自身的合法权益。

4.加强安全健康教育，营造美丽的校园环境。校园平安稳定是建设美丽校园的基础，要严格落实校园安全工作责任制，健全安全管理制度。及时对校园各个部位进行排查和解决各种隐患。加强对师生安全教育工作，对学生进行思想道德、法制教育，确保师生安全，无违法犯罪事件。树立“以学生为本，安全第一”的思想，注重安全和心理健康教育。

5.加强文明礼仪教育，营造美丽的交流环境。规范学生的行为习惯，提高安全、卫生、文明意识，教育学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，培养良好的道德品质和文明行为。深化“爱卫生、别陋习、强素质、树新风”精神文明建设活动，推动社会主义精神文明建设，建设文明校园。

(七)、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

三月份奋发德城----让我们起航

1、收集整理寒假学生实践活动作业

2、举行春季开学典礼

3、各辅导员制定班主任工作计划、填写班主任工作手册相关内容。

文明德城-------让我们做小雷锋

1.开展“学雷锋活动月”活动。

通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事、观看雷锋电影、学习雷锋精神”等一系列活动，教育队员“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识，开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。

一年级：“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事、观看雷锋电影、学习雷锋精神”活动。

二年级：“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事。

三年级：开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。

2.庆祝三八妇女节，“感恩、回报”教育活动。

各中队以“妈妈，真好!”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的爱，并为妈妈做一件事。

3.植树节“人人争当护绿使者”活动。

设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

一年级：完成一件护绿任务。

二年级：设计一句护绿提示语。

三年级：自制一块护绿广告牌。

四月份美丽德城-------让我们走进春天

1.祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈，开展传统节日——“清明节”活动。

开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命电影，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2.“走进春天，享受自然”系列活动。

(1)踏青。组织学生走进岔河锦绣区公园，感受绿意，享受自然的美好。(一、三年级)

(2)赏花。欣赏社区里春日里的植物，拍摄相关图片，也可手绘植物图片。(一、二、三年级)

(3)徒步行走，磨练意志。组织学生徒步到减河湿地公园游学，并展开趣味性活动。(六年级)

3.春季运动会。

五月份幸福德城------让我们学会自护

1.“我是劳动小能手”系列活动。

庆祝五一国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2.“学会自护”防震应急演练。

了解相关防震防火知识，学会自救自护的办法，进行全校“5.12”防震应急演练。

六月份锦绣德城-------让我们一起过节

1.庆祝国际儿童节系列活动。

2.“快乐六月”表彰活动。评选本学期“校园十佳少年”、“班级五好少年”、“星级少年”。

3.部署少先队暑期工作及《致家长一封信》。

**第一学期少先队工作计划表篇三**

一、指导思想：

本学期，我校少先队工作以“以人为本，以德为先”为宗旨，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，以规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以礼仪教育为主线，以培养学生具有“高尚的情感”和“丰富的智慧”为目标，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、基本思路：

1.求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

2.求新：从学生的实际需求出发，丰富活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重德育的实效性。

3.求实：将“礼”教育放在首位，用好礼仪教材。这学期养成5个好习惯，并进行巩固，回访，并与“夺星活动”评比有机结合起来，规范学生文明行为，提高学生综合素质。

三、具体措施：

(一)加强德育队伍建设

1.引导教师树立“全员育人”，“育人第一”、“时时处处事事育人”的意识。学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确任课教师在班集体建设中的职责，让学校的每一个岗位和每一位教师意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责，牢固树立“服务学生、服务家长、服务社会”的意识。

2.每月定期召开一次班主任经验交流会或工作例会促使班主任工作注重实践，注重思考，注重质量，互相启发，深入研究，确定更先进的育人理念，掌握更科学的育人方法。二是积极倡导各班主任自主学习，积极阅读德育专著，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

(二)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

1.抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。及时检查反馈，发现问题及时指正。

2.抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高师生值日质量，对少先队干部的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式、小水滴喇叭，努力每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3.抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

(三)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1.结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动，新生入学、入队活动等。

2.结合新校园环境，开展感恩教育活动。利用开学典礼、客人来校参观等重大活动，感谢社会各界人士对油小的关心与支持，培养学生的感恩情怀。通过活动，培养一批“小记者”，学生能自豪地向客人介绍我们美丽干净的校园。同时，开辟“种植园”，培养学生爱劳动，团结奋进的精神，每班都能种出丰硕的果实。

3.开展各种青少年法律宣传教育活动。充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

4.开展安全教育和自护教育。要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

5.加强未成年人思想道德建设。开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、节能环保教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，用好校本礼仪教材《小水滴的洗礼》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

四、具体工作安排：

九月：

1.举行开学典礼暨一年级新生入学仪式。

2.收看《纪念抗战70周年》纪录片。

3.制定班主任工作计划，建立健全少先队组织。

4.队常规教育，继续认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展文明礼仪养成教育。

5.学校少先队大队委改选，进行常规考核。

6.以“新学期”为主题，出好第一期黑板报。

7.以“庆祝教师节”为主题，开展活动。

8.各中队建好图书角、植物角。

9.养成“把路走好”的习惯。

十月：

1.加强常规教育。

2.对学生进行安全教育。

3.开展“庆国庆”系列活动。以“迎国庆”为主题，更新黑板报。

4.举行新生入队仪式。

5.养成“把饭吃好”的习惯。

6.观摩中队活动。

7.初步建立“小记者”团。

十一月：

1.召开少先队大队干部会议。

2.对学生进行安全教育活动。

3.开展“感恩”系列活动。以“感恩”为主题，出好更新黑板报。

4.检测学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》情况。

5.养成“把地扫好”的习惯。

十二月：

1.加强心理健康教育。

2.以“礼仪”为主题，出好更新黑板报。

3.对学生进行法制教育。

4.开展自护教育。

5.观摩中队活动。

6.养成“把物放好”的习惯。

7.“唱红歌庆元旦”庆祝活动。

一月：

1.加强常规教育。

2.以“迎元旦”为主题，出好更新黑板报。

3.养成“把字写好”的习惯。

4.做好收集工作和各项活动总结

5.评选优秀班主任。

6.布置寒假生活。

**第一学期少先队工作计划表篇四**

一、指导思想

继续以社会主义核心价值观学习为重点，在上级的工作精神和学校工作的引领下以习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，以体验教育为途径，围绕青少年的身心发展特点，深化“争当文明小使者，做一个有道德的人”主题教育实践活动。促进我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

稳抓常规，追求创新，加强实践，讲求实效。

三、工作重点

1.加强少先队辅导员队伍建设抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，提高班队集体建设的水平。各班中队辅导员要求责任心强，有一定少先队工作经验，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

2.深化少先队活动内涵，突出文化主题教育

(1)深入实施“拥抱新时代，做一个有道德的人”主题教育活动

坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，坚持底线教育，深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格的教育。本学期将深入实施“拥抱新时代，做一个有道德的人”主题教育活动。将结合学校原来的学生志愿者活动，开展“快乐义工在行动”的志愿活动，以“不怕苦，不怕累，团结合作”的实际行动争当文明小使者。

(2)结合重大节日和纪念日，开展主题式教育活动。

教师节、中秋节、国庆节、建队日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如国庆节开展“唱响三歌”等系列相关活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(3)继续开展“道德银行存品行”活动

本学期，将在班级自行设置道德小超市，按照班级实际情况购买相应的奖励物品给予学生兑换，在继续开展的同时，也将对道德银行的实施细则进行修改完善，从而形成良好的实施环境和正确的舆论导向。通过“道德储蓄”活动，能鼓励队员养成良好的行为习惯和道德品行，使“小学生日常行为规范”和“小学生守则”深深的扎根学生心间。

(4)开展各种青少年法律宣传教育活动

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校校外辅导员定期开展培训法律知识，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

(5)开展安全教育和自护教育

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，例如每月一次的安全逃生演练、安全平台的学习等帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

3.强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

(1)抓好养成教育，培养良好行为习惯

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。将通过“文明餐桌评比”、“国旗下讲话”、“文明课间评比”等活动开展一系列习惯养成教育活动，进一步改善学生行为习惯。

(2)抓好心理健康教育，形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。例如开设好“阳光小屋”，可以为学生及时舒缓心情，排忧解难;上好心理团辅课可以引导学生了解自我并且习得一些基础性的心理常识。通过多管齐下，能保证心理健康教育活动的正常化和规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

每学期至少组织一次全体教师的心理健康教育培训，每年对专兼职心理教师和班主任心理健康教育不少于10学时。每周的阳光小屋值班时间不少于10小时。

4.深化少先队常规工作，满足少年儿童健康成长的需要

(1)加强少先队阵地建设

继续加强晨会课建设、开展好国旗下讲话、办好新苗电视台，尽可能使这些宣传阵地发挥的作用。并且督促中队辅导员布置好班级队角，及时填写班队工作手册，开好主题队会，办好小记者站，鼓励队员积极参与，踊跃投稿。开拓红领巾种植园，结合综合实践课中落实开展。

加强值周岗的管理，每周的红领巾值周岗，由当周的升旗手和护旗手共四名同学值班，要求值周岗的同学做到按时到岗、礼仪规范。同时，利用联合晨会加强学生的礼仪教育。

(2)深化体验教育

利用“快乐小义工”在行动的活动，积极的组织学生在社区、实践活动基地等地方开展志愿者体验活动;并与手拉手、雏鹰行动、社区少先队活动以及其他活动有机结合起来。

(3)开好少代会

本着公平、公正、公开的原则做好大队委的换届选举工作，做好队干部的培训工作，引导学生争做学校的小主人。

(4)坚持鼓乐队训练

争取能在校级大型活动中发挥作用，同时选拔吸纳新成员开始训练。

**第一学期少先队工作计划表篇五**

一、指导思想：

本学期，我校少先队工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真贯彻对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面树立和落实科学发展观，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强组织建设，完善工作机制，优化工作环境，使蚶江镇少先队工作再上新台阶，也为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人做出新的贡献。

二、工作目标：新、活、小、实

三、工作重点：

（一）抓规范求创新，加强少先队基础建设。

1、充分发挥少先队阵地：通过选拔大队干部、选拔国旗手、招聘红领巾广播站、组建鼓号队、重建少先队队室等少先队活动，逐步建立规范、体制的学校少先队活动机制，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极地投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

2、重点加强中队建设：每月及时更换黑板报，规范班队课，保证专课专用，每月开展一次有仪式的中队主题队会，引导队员热爱红领巾、热爱少先队，帮助队员培养少先队的组织观念。积极参加教委办在期末进行“教室”评比活动。

3、继续抓好假日小队活动：能充分挖掘假日小队自主的优势，通过学生喜闻乐见的活动，引导少先队员们在活动中感受快乐，体验收获。

4、积极推进少先队工作的信息化、网络化和科学化，充分利用网络资源，做好少先队活动信息报送工作。各中队辅导员要到蚶江教委信息网进行注册，要珍惜教委办为我们提供交流的平台，及时报送活动信息，以提高时效性、针对性和指导性，增加我校的活动信息量。

（二）充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

各中队要充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10•13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师，精心出一期黑板报作为全体队员的一张大卡片送给老师的尊师活动，围绕“普通话———五十年推广，新世纪普及”主题，开展推普周活动，评选推普之星，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。让队员们在活动中学知识，明事理，练本领。

（三）继续开展“知荣辱促成长”主题教育活动。

以“民族精神代代传”体验教育为主要途径，开展“知荣辱促成长”主题教育活动。把树立社会主义荣辱观教育贯穿贯穿于青少年学生思想道德建设的各个环节，可利用升旗仪式、班队会、课间十分钟等时段开展传唱活动。可以组织开展“我最喜欢的新童谣”评选活动，提高少先队员对“八荣八耻”这一社会荣辱观和民族精神时代内涵的认识，让民族精神和科学的社会主义荣辱观在少年儿童心中扎根，进而激励队员勤奋学习、快乐生活、全面发展。进一步贯彻落实泉州市委教育工委和泉州教育局联合下发的《关于组织开展xx年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动的通知》精神要求，通过大力开展“红领巾励志行动”，教育引导少年儿童“扬民族精神，修思想品德，做优秀少年”。

（四）运用快乐体验理念，深化少先队品牌活动

1、以“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”为主题，继续开展“红领巾手拉手”活动。通过“小手拉大手”带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围。通过本地学生与外来工子女手拉手活动，让外来工子女能感受关爱，从而勤奋学习。在活动中要注重双方情感的交流，发现对方的闪光点，让结对小伙伴感受社会的温暖，让手拉手小伙伴体会生活的艰辛，从而引导少先队员之间互相关心、相互学习、共同进步。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾督导岗值日质量，严格执行“三项评比”竞赛，促进我校精神文明建设。

4、开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，干有目标。

5、开展廉政文化进校园活动。从小学生年龄和心理特征出发，把反腐倡廉教育渗透到课堂学科教学之中，通过持之以恒的廉政文化滋养，让学生在文艺欣赏的耳目染中接受廉洁、崇尚廉洁、习惯廉洁，成为一个品德高尚的社会主义建设者和接班人。通过开展一次廉政主题班队会；学唱一首廉政歌曲；背诵一首廉政诗词；讲述一个廉政故事；牢记一句廉政格言警句；撰写一篇廉政作文；创作一份廉政手抄报，把廉政文化创建活动生动活泼、扎实有效地深入开展下去。

6、开展“我是科技之星”教育活动。各大队要通过开展趣味性的少年儿童科技创新精神活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小能手”，引导他们参与科技实践活动，培养科学精神。要积极创设条件，让孩子们接触现代科技，学习电脑网络技术，体验科技进步的力量。

**第一学期少先队工作计划表篇六**

一.本中队队员情况分析:

本中队学生在这学期共31人，总体看来男生仍多于女生。我本学期跟班上来，这个班大部分的同学没有良好的学习习惯，主要表现在课前准备不足，上课精神不集中，不专心听课，学校升旗和出操队列不整齐。

二.具体工作措施：

为了体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，使学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现，这个学期我制定的措施就是试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是的走姿。要形成这个的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1.设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。另外，为了增加忧患意识，我一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。

2.班长进行协调工作

班长，我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师。另外，对卫生监督员、进行评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作交给班长，每天的扣分由班长统一登记，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

3.黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，以前，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今的四年级，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

4.认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

5营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

6教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

7.利用班会、品德课、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

8.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

9..上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

三、.工作安排

九月份

1.制定少先队工作计划

2.新一届中队委员选举,进行工作分类。

3.开展庆祝教师节的活动，出第一期板报“推广普通话”。

4.开展“学生在校一日基本要求”谁记得牢做得好的主题班会,进行文明礼貌教育。

十月份

1.庆祝国庆节

2.规范基本言行,学习各种守则，培养良好行为习惯,争创“文明行规示范班”。

3.做好各项准备,迎接一年一度的体育艺术节。

4.出第二期板报。

十一月份

1.继续抓好队员和队干部的分类工作。

2.进行法制教育、劳动教育、卫生教育和安全教育。

3.开展品德教育活动:“多为集体做好事”。

4.出第三期板报。

十二月份

1.学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》及《学生在校一日基本要求》等守则。

2.开展品德教育活动:勤奋学习、刻苦钻研。

3、出第四期板报。

一月份

1.利用班队课庆祝元旦,开展迎新年活动。

2.少先队中队工作总结。

3.进行假期安全教育，安排寒假工作。

**第一学期少先队工作计划表篇七**

一、指导思想：

本学期，我校少先队工作以“以人为本，以德为先”为宗旨，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，以规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以礼仪教育为主线，以培养学生具有“高尚的情感”和“丰富的智慧”为目标，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、基本思路：

1.求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

2.求新：从学生的实际需求出发，丰富活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重德育的实效性。

3.求实：将“礼”教育放在首位，用好礼仪教材。这学期养成5个好习惯，并进行巩固，回访，并与“夺星活动”评比有机结合起来，规范学生文明行为，提高学生综合素质。

三、具体措施：

(一)加强德育队伍建设

1.引导教师树立“全员育人”，“育人第一”、“时时处处事事育人”的意识。学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确任课教师在班集体建设中的职责，让学校的每一个岗位和每一位教师意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责，牢固树立“服务学生、服务家长、服务社会”的意识。

2.每月定期召开一次班主任经验交流会或工作例会促使班主任工作注重实践，注重思考，注重质量，互相启发，深入研究，确定更先进的育人理念，掌握更科学的育人方法。二是积极倡导各班主任自主学习，积极阅读德育专著，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

(二)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

1.抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。及时检查反馈，发现问题及时指正。

2.抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高师生值日质量，对少先队干部的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式、小水滴喇叭，努力每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3.抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

(三)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1.结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动，新生入学、入队活动等。

2.结合新校园环境，开展感恩教育活动。利用开学典礼、客人来校参观等重大活动，感谢社会各界人士对油小的关心与支持，培养学生的感恩情怀。通过活动，培养一批“小记者”，学生能自豪地向客人介绍我们美丽干净的校园。同时，开辟“种植园”，培养学生爱劳动，团结奋进的精神，每班都能种出丰硕的果实。

3.开展各种青少年法律宣传教育活动。充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

4.开展安全教育和自护教育。要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

5.加强未成年人思想道德建设。开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、节能环保教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，用好校本礼仪教材《小水滴的洗礼》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

四、具体工作安排：

九月：

1.举行开学典礼暨一年级新生入学仪式。

2.收看《纪念抗战70周年》纪录片。

3.制定班主任工作计划，建立健全少先队组织。

4.队常规教育，继续认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展文明礼仪养成教育。

5.学校少先队大队委改选，进行常规考核。

6.以“新学期”为主题，出好第一期黑板报。

7.以“庆祝教师节”为主题，开展活动。

8.各中队建好图书角、植物角。

9.养成“把路走好”的习惯。

十月：

1.加强常规教育。

2.对学生进行安全教育。

3.开展“庆国庆”系列活动。以“迎国庆”为主题，更新黑板报。

4.举行新生入队仪式。

5.养成“把饭吃好”的习惯。

6.观摩中队活动。

7.初步建立“小记者”团。

十一月：

1.召开少先队大队干部会议。

2.对学生进行安全教育活动。

3.开展“感恩”系列活动。以“感恩”为主题，出好更新黑板报。

4.检测学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》情况。

5.养成“把地扫好”的习惯。

十二月：

1.加强心理健康教育。

2.以“礼仪”为主题，出好更新黑板报。

3.对学生进行法制教育。

4.开展自护教育。

5.观摩中队活动。

6.养成“把物放好”的习惯。

7.“唱红歌庆元旦”庆祝活动。

一月：

1.加强常规教育。

2.以“迎元旦”为主题，出好更新黑板报。

3.养成“把字写好”的习惯。

4.做好收集工作和各项活动总结

5.评选优秀班主任。

6.布置寒假生活。

**第一学期少先队工作计划表篇八**

一、指导思想

以《小学德育纲要》为指针，进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，落实好八部委《关于进一步加强少先队工作的意见》，切实有效地加强对未成年人思想道德的教育，以此促进少先队工作实现新的发展。根据市、县少工委的工作要点，结合学校工作计划和实际情况，坚持以爱国主义为主线，以集体主义为原则，以文明礼仪常规和校内外活动常规为重点，以“五自”和“道德体验”为基本途径，进一步加强少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力和影响力，弘扬和培育民族精神，激发和培养学生的创新精神和实践能力。

二、本期主要工作

（一）抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比、“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手和鼓号队成员。

（二）深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

1、组织各班辅导员（班主任）学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要（试行）》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”、“抗日战争和反法西斯战争胜利61周年纪念”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

（三）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

（四）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生学习新颁布的《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”,“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

**第一学期少先队工作计划表篇九**

一、指导思想

以参加“快乐童年、放飞希望”主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。以“红领巾相约中国梦”为主题，以社会主义核心价值观学习为重点，以少先队活动为载体，在上级的工作精神和学校工作的引领下，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的少先队主题实践教育活动，促进我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点

(一)深化少先队活动内涵，突出文化教育。

1.倡导德育为先。坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，坚持底线教育，全面推进“雏鹰争章”，“日行一善”教育实践活动，深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格教育。

2.规范礼仪为重。开展以“文明礼仪伴我成长”为主题的实践活动，深化“做一个有道德的人”主题教育活动。通过开展文明礼仪规范知识学习竞赛、征文比赛、情景剧表演等形式，将中西文明礼仪教育融入到校园文化建设之中。

3.提升品味为显。重视升旗仪式的教育过程，把行为内化为孩子的品质。大力开展“国歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来，星星火炬挂起来，鼓号响起来”主题教育活动，在校园内组织比赛，用丰富的少先队活动吸引更多的少先队员参与到学校少先队文化的建设中。

4.少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

(二)学规范、守规范、优化少先队管理工作 。

1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过红领巾广播站、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗力度，充份发挥队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，引领少先队员养成良好习惯。通过每周每日的班级评比活动来督促队员养成好习惯。并在每周一国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪，餐饮之礼规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(三)进一步加强少先队自身建设，这是开展好少先队工作的重要保证。

1、加强辅导员队伍建设。

(1)提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径。应做到以下几点：

一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，提倡辅导员老师写教育随笔，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员 队伍。

(2)努力为辅导员创造良好的工作环境，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、加强少先队小干部队伍建设。

培养一支有组织有活力的少先队小干部队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，充分发挥少先队小干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性与主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员。

(四)进一步深入推进少先队品牌活动，加强少先队工作的氛围

1、扎实推进与落实“雏鹰争章”：

本学期，根据《少先队辅导员工作纲要》对各年级基础章目的争章要求，和校级活动相结合，争校级雏鹰章，如一年级争“星星火炬章”“好学章”、二年级争“自理章”、“文明章”等。通过各年级开展的争章活动，鼓励少年儿童从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。并把争章活动作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作。

2、认真组织“民族精神代代传”活动

本学期结合“中秋节”活动、“10.13”建队日、国庆节、九九重阳节、元旦等几个传统节日和主题活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、尊老爱幼、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(五)拓宽教育途径，培养学生健康成长

1、邀请校外的知识分子给队员做专题讲座，与交警队、环保局、消防队等基地活动结合起来展开走向社会的调查采访活动，扩展少先队员的知识面。

2、密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、中队辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。假期做好和社区的联系工作，通过节假日的社区游艺活动，丰富学生生活，促进和谐社会建设。

3、认真抓好鼓号队的训练，做到训练有目的、有要求、有纪律。青年号、大鼓、小鼓、大镲、小镲队分别进行训练。力争打造一支一流的鼓号队。

三、具体措施：

9月

制订少先队工作计划

“安全第一课”教育专题活动

新学期校园环境布置

尊师感恩礼仪活动、

“争当好习惯金砖娃”等活动

10月

少先队建队日系列活动

国庆庆祝活动

重阳敬老活动

“红领巾相约中国梦”主题中队活动

11月

以社会主义核心价值观为主线开展相关的活动内容。

“11.9”消防日教育活动

12月

纪念12.4全国法制宣传日

12.9爱国学生运动

开展有针对性的主题教育活动开展科技节主题系列活动。

1月

开展“元旦”主题联欢活动，队员间护送祝福

举行闭学式，表彰优秀队员。总结表彰活动

开展寒假少先队七彩假日活动

**第一学期少先队工作计划表篇十**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。发挥少先队团队育人、实践育人的优势，结合本校实际情况，积极开展以实践体验为中心的多彩的队活动，继续开展“养成道德好习惯”活动，大力弘扬民族精神，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高他们的综合素质，为实现全面建设小康社会的宏伟目标培养合格的建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力；

(6)、结合“十一”等各种节日，进行爱国教育；

2、智育

(1)、继续开展“课前三分钟”活动；

(2)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好各专业课；

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

九月：学生入校教育；加强学生日常行为规范；学生升旗活动和两操规范；；进行家访，召开学期初家长会，力争做好家校合一；开展尊师重教活动；

十月：庆祝国庆活动；加强爱国主义教育；

十一月：期中考试；加强学风建设；

十二月：开展以科学创新为主题的主题班队活动；加强学风建设；

一月：庆元旦活动；期末总复习；期末考试；放寒假。

**第一学期少先队工作计划表篇十一**

一、指导思想

本学期我校少先队工作将以党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作措施

(一)完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设，定期召开中队委会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流，完善中队辅导员的选聘制度，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，加强中队队伍建设，使大队委工作规范而且井然有序地开展起来。

(二)深化素质教育、基础文明教育。

1.加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2.继续规范红领巾广播站、队员自己投稿，采编，广播。给广大队员尽可能提供更多的表现机会，丰富校园生活，开展学期评优活动。

3.积极推荐光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成良好的校园文化。

4.完善中队辅导员的选聘制度。

三、精心组织开展丰富多彩的少先队活动

1.继续开展“让阅读成为习惯

让书香浸润人生”书香满校园。利用周一升旗时间进行“我的中国梦——诵读展示”活动。

2.继续开展“你好新时代”——“争做新时代好队员，争做环保小卫士”开展环保活动。各中队开展“环保小卫士”活动。积极宣传爱护我们的校园，保持自己书桌的整洁，不乱扔纸屑，不乱贴乱画，看到纸屑弯弯腰，保持校园整洁。

3.音乐教师在各班指导排练新年文艺节目一个，丰富校园文化生活。

**第一学期少先队工作计划表篇十二**

一、指导思想

以全国第五次少代会精神为指导，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设。以培养学生学习、纪律、卫生等方面的良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，全面贯彻党的教育方针，努力做好本学期的中队工作。

二、中队基本情况分析

我班共有学生8人，其有2名同学学习认真，各方面表现比较突出，有6个同学学习方法不够灵活，自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

三、本学期工作要点

1、向学生进行思想品德和行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习绩。

3、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

4、积级参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、工作措施

1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

九月：

1、制订好新学期中队计划。

2、了解学生假期活动情况。编排座位，选定班干。

3、学习《小学生日常行为规范》。

4、庆祝教师节主题队会。尊敬老师并以此为主题出版第一期板报。

5、建国61周年小报和“感恩之声”歌咏比赛的准备。

6、学生科技小制作和科幻画作品的准备。

7、中队学月小结。

十月：

1、加强学生行为规范教育。

2、开展“感恩歌曲大家唱”主题活动。

3、纪念少先队建队六十周年，举行一系列庆祝活动。

十一月：

1、11月9日消防宣传日，中队出一期墙报。进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。

2、开展卫生、环保教育活动。

3、主题班会和主题墙报：“文明”。

4、进行班级书写比赛。

十二月：

1、配合体育组做好体育节工作。

2、庆元旦游园活动。

**第一学期少先队工作计划表篇十三**

一、指导思想

以贯彻第五次全国少代会精神为总揽，以落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中央八部委联合下发的《关于进一步加强少先队工作的意见》、实施《少先队辅导员工作纲要（试行）》等为主要内容，以“撤县建市二十周年”为有利契机，以体验教育为基本途径，通过一系列丰富多彩的活动，进一步深化社会主义荣辱观教育，切实加强少年儿童思想道德建设，不断扩大少先队组织社会影响力。围绕“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，努力构建务实、有效的工作运行机制，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《暨阳实验小学五星学生评比标准》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零化钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续开展光荣护旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣护旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、展开红领巾护绿行动。各中队要成立生态角，形成公约，教育队员爱护花草树木小动物，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、开展好“五名”“十佳”活动。具体内容：积极做好“读名著、听名曲、唱名歌、背名诗、看名篇”为主要内容的“五名”工程，开展“十佳学习标兵、十佳读书之星、十佳进步之星、十佳校园之星、十佳小科学家、十佳小书法家、十佳小记者、十佳故事大王”评比，加强学校文化建设，进一步提高育人效果。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。（三）推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、积极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和学习能力统一起来。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，使“雏鹰争章”成为学校、学科教学的互补，起到互需——互补——互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

**第一学期少先队工作计划表篇十四**

一、指导思想：

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和“以人为本，以德为先，以培养少年儿童实践能力”为核心内容，狠抓习惯养成教育，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、文明礼仪教育等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的主题教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作思路

稳抓常规，追求创新，体验为主，讲求实效。

三、工作目标

(一)坚持“二个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设。

(二)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

(三)加强法制、安全教育，促进学生健康成长。

(四)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

四、重点工作

(一)继续加强队员行为习惯养成教育

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，大队部将加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度和执勤学生、教师的管理力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”;进一步加大课间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

(二)扎实推进少先队基础常规工作。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

1.加强班级文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

2.规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3.加强队员常规管理，少先队抓好“文明监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。以“学生正向习惯”研究为抓手，督促各中队开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。

4.推进“一队一展”活动。中队活动是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三)积极深化少先队实践体验活动

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1.开展法制安全教育。学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、晨会、队会、讲座、板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2.“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

每个中队组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

3.感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节、父亲节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。

4.“文明习惯，快乐成长”系列活动。

加强队员的文明礼仪教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

5.开展“辅导员”专题经验交流会。

6.开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

(四)、家校合力构建互动桥梁。

一、发挥专长，拓宽家长委员会参与学校管理的途径

1、参与学校家委会成员“义课”活动

为了丰富我校课程资源，开阔学生视野，全方面提升学生的素质和能力，学校继续举行家委会成员“义课”活动，努力构建家庭、社会、学校三位一体教育网络。

2、参与学生常规管理

早晚上学、放学期间，在校门外维持交通秩序，每周安排一次。学校召开一些大型活动时，担当服务志愿者，听从学校安排，提出合理化建议，并能分担一些工作。

3、整合社区教育资源，联系社区、街道、企业，为学生走进社区开展教育活动作联络安排，能做到每周一次。

二、有效组织，找寻家长委员会参与学校管理的方法

1、充分发挥家长学校主渠道作用，组织健全、职责明确，有的放矢地对家长进行家庭教育方法的指导，提高家长对家教重要性的认识，从而提高家教水平，对子女实施科学地家教。

2、充分调动以家委会成员为代表的家长范围内人力资源。通过家长委员会的工作，开发“素质教育进家庭”的多样化家庭教育情境。

3、调动家庭教育的积极因素，依家庭教育的急需与孩子的特点，形成家庭有目标的教育形式，构建成由家、校间必要的互动来培植形成学习型家教平台，各种实践能力锻炼平台，多种品行家教平台等等。

4、家委会配合学校采用“活动月”的方式，开展“家庭教育活动月”的活动，全方位的渗透创新意识、教育方针，促进家庭教育的深入进行。以请家长进校的形式，让家长了解学校教育、教学状况，使家长在了解中熟悉学习学校的课程改革，学生在校学习生活，促使家庭教育和学校教育相互促进、相互作用。

5、积极参与社会活动。

(五)加强社团互动建设

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”进教学的工作，促使全体教师做到人人参与社团建设，人人组织社团活动，人人辅导社团活动，更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育科研水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

1、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定，不得违背校园文明风尚;学生社团名称应与其性质相符，准确反映其特征;学生社团名称中应冠有我校名称。各社团所制订的社团工作计划须报教研组申核，经学校社团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。

2、每社团指导老师，由少先队确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。

3、社团活动是教学活动的延伸与重要补充，不得利用上课时间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。

4、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。

5、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。

6、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料(社团全名、指导老师姓名)，活动计划、工作总结、成员名单、比赛评价方法等。

(六)扎实开展“美丽校园”工程。

“美丽校园”体现在三个方面：生态文明的自然之美、科学发展的和谐之美、温暖感人的人文之美。通过美丽校园的建设活动，把我校的优良传统与校风进一步发扬光大，创立一个责任引领，师生共同发展，共同成长的平台，使我校办学水平再上台阶。通过建设美丽校园活动，使学校建筑布局合理协调，环境整洁雅致，校园安定有序，人际关系和谐，洋溢着民主公平、诚信友爱、充满活力、人人和谐发展、校内外和谐配合的氛围，促进学校、教师、学生全面、协调、可持续发展。把我校真正办成学生喜欢，家长放心，社会满意的美丽校园。

1.加强师德师风建设，营造美丽的人际环境。教师队伍建设是建设美丽校园的主要因素，要认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》。广大教师牢固树立敬业精神、乐业态度，关爱学生，关心同事。增强主人翁意识，能自觉地把自己和学校发展紧密结合在一起，提倡宽容、诚信、友善精神，弘扬正气，推崇高尚，不断提高心理健康水平和个人品质素养。提倡友善、沟通和换位思考，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，为教师创造发展的有利环境，激发教师的内在动力。以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为教师智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，创设民主、积极向上的学术气氛，评出身边的师德典型。

2.加强校园文化建设，营造美丽的育人环境。坚持以人为本，打造微笑文化。

3.加强各项制度建设，营造美丽的制度环境。行之有效的制度一定要得到切实严格的执行，并辅之以保证措施。制度本身不够完善的，要不断充实完善。制定制度要集思广益，不合理的落后的制度要及时改革、修正;缺乏制度保证的，要认真研究建立起相关的制度。发挥师生主体作用，完善校园法制教育，教育引导广大师生学法、懂法、知法、用法，正确运用法律维护学校和自身的合法权益。

4.加强安全健康教育，营造美丽的校园环境。校园平安稳定是建设美丽校园的基础，要严格落实校园安全工作责任制，健全安全管理制度。及时对校园各个部位进行排查和解决各种隐患。加强对师生安全教育工作，对学生进行思想道德、法制教育，确保师生安全，无违法犯罪事件。树立“以学生为本，安全第一”的思想，注重安全和心理健康教育。

5.加强文明礼仪教育，营造美丽的交流环境。规范学生的行为习惯，提高安全、卫生、文明意识，教育学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，培养良好的道德品质和文明行为。深化“爱卫生、别陋习、强素质、树新风”精神文明建设活动，推动社会主义精神文明建设，建设文明校园。

(七)、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

三月份奋发德城----让我们起航

1、收集整理寒假学生实践活动作业

2、举行春季开学典礼

3、各辅导员制定班主任工作计划、填写班主任工作手册相关内容。

文明德城-------让我们做小雷锋

1.开展“学雷锋活动月”活动。

通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事、观看雷锋电影、学习雷锋精神”等一系列活动，教育队员“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识，开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。

一年级：“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事、观看雷锋电影、学习雷锋精神”活动。

二年级：“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事。

三年级：开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。

2.庆祝三八妇女节，“感恩、回报”教育活动。

各中队以“妈妈，真好!”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的爱，并为妈妈做一件事。

3.植树节“人人争当护绿使者”活动。

设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

一年级：完成一件护绿任务。

二年级：设计一句护绿提示语。

三年级：自制一块护绿广告牌。

四月份美丽德城-------让我们走进春天

1.祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈，开展传统节日——“清明节”活动。

开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命电影，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2.“走进春天，享受自然”系列活动。

(1)踏青。组织学生走进岔河锦绣区公园，感受绿意，享受自然的美好。(一、三年级)

(2)赏花。欣赏社区里春日里的植物，拍摄相关图片，也可手绘植物图片。(一、二、三年级)

(3)徒步行走，磨练意志。组织学生徒步到减河湿地公园游学，并展开趣味性活动。(六年级)

3.春季运动会。

五月份幸福德城------让我们学会自护

1.“我是劳动小能手”系列活动。

庆祝五一国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2.“学会自护”防震应急演练。

了解相关防震防火知识，学会自救自护的办法，进行全校“5.12”防震应急演练。

六月份锦绣德城-------让我们一起过节

1.庆祝国际儿童节系列活动。

2.“快乐六月”表彰活动。评选本学期“校园十佳少年”、“班级五好少年”、“星级少年”。

3.部署少先队暑期工作及《致家长一封信》。

**第一学期少先队工作计划表篇十五**

一、计划指导：

以科学发展观为指导，牢固树立“为学生幸福人生奠基”的宗旨。认真贯彻落实报告提出的：“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作要点：

(一)加强少先队基础建设

1.加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识，不断提升辅导员的管理水平。进一步完善“中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2.加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1.建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2.抓好红领巾检查岗、旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

(三)坚持不懈做好各项常规工作。

1.环境卫生。本学期学校大队部将重点抓好卫生，各辅导员老师要利用晨会、班会对学生进行教育，要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。校值日生要做好监督、检查、评比工作。

2.文明礼仪。要认真贯彻落实教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，进一步深化文明礼仪教育活动。根据中小学生守则、中小学生日常行为规范的要求，学校将通过设立文明监督岗、主题班队会等各种形式，广泛开展文明礼仪实践训练活动，把礼仪规范作为加强文明礼仪教育、规范队员行为的基本要求，全面提高队员的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础。各中队都要教育队员无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。大队部将加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

3.抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯，结合一日常规评比、“校园之星”评选以及“班级”评比等活动，抓好学生的行为养成教育，努力实行全程跟踪督查，进而落实常规管理要求，提升学生文明素质。

4.加强安全教育工作。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。,

5.开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展学习雷锋，争做“四好少年”系列活动。在“全国中小学生安全教育日”前后开展安全主题教育活动。四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动，并以“植树节”为契机，开展环保、节能减排为主题的系列活动。五月份以全国助残日为契机，鼓励全校的同学都来关注需要帮助的人。六月份将儿童节和校园文化艺术节结合在一起将举行丰富多彩的活动。

6.心理健康教育。认真上好健康教育课，各中队辅导员负责队员的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7.关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8.网络育人。结合不同年龄段学生实际和教学内容，有针对性地开展相关网络教育活动，引导学生树立网络责任意识和道德意识，增强对不良信息的辨别能力，自觉抵制网络不法行为，懂得在网络环境下维护自身安全和合法权益。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找