# 学校教学科研工作计划(5篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学校教学科研工作计划篇一以《幼儿园...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校教学科研工作计划篇一**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。以各年级组的形式，解决教育教学存在问题，继续开展主题活动，不断的更新观念，促进幼儿全面整体发展。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师队伍进行了小幅度的调整，上学期我们开展了季节、节日等主题活动。认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。部分教师对“纲要”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的.学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

3、孩子探索行为较弱，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习， 以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、重组教研组，以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(五)加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

机动安排：外派交流、学习临时安排。

**学校教学科研工作计划篇二**

一、指导思想

从学院大局工作出发，立足现有资源，努力做好本职工作，外塑形象，内强实力，走内涵发展之路，务实地形成和提升自我独特竞争力，继续将教育管理系的事业进行到底。

二、工作目标

(一)在教学上，完成好各项业务工作，各项工作安排合理有序;教学质量整体提升，教学质量评估的总分(或平均分)高于上半年;年轻教师的业务水平得到有效改善，减少或杜绝不良教学质量反溃

(二)在科研上，取得阶段性的实效产出，各课题实现阶段目标;有文字性的研究成果(论文或调研报告);利用自身资源，开展实质性的教育调查研究。

(三)通过抓教学和科研工作，锻炼和提高教师的业务水平，使我系大部分教师能以先进的理念和技术熟练地驾御面向基础教育的教师教育，形成各层面成熟的教师教育专门队伍。

三、措施

就教学方面而言，主要有如下措施：

(一)开展教研室活动,使教研活动正常化

1.听课与评课。要求每位教师必须听课二节以上，系里将发给每位教师一个听课笔记本，学期末上交到我处，作为期终教学检查的一个要求。

2.下基层调研。上学期因时间冲突，没完成的调研工作，本学期继续进行，心理学教研室到中小学进行心理健康教育的调研;管理学教研室到中学进行学校管理的调研;教育学到中学进行新课程改革方面的调研，具体方案由教研室提出。(时间最好安排在九、十月份。)

3.对公共课教学进行一次讨论。

4.大讲堂(本学期每个教研室开一个主题讲座，主题和内容由教研室定)。

5.请进来(每个教研室就某一内容拟一个主题，觉得最需要的是什么后，再请一个省外或区内的专家来讲学，或全系教师觉得欠缺方面也可聘请专家来讲，方案由教研室主任提出)

6.组织参加相关学术活动。(年度年会较多，利用这一机会，把学习与提高、科研结合起来)

(二)提高教学质量

1.召开一次全系教师教学工作会。内容是就系里的教学与科研进行讨论，把它变成全系的行动计划。

2.常规教学检查：系评、校评相结合。(系评如何评大家可以提出建设)

3.重新采购一批与教学和科研相关的新书。

4.提出名师计划，对学科带头人和骨干教师提出要求。骨干教师和学科带头人要作出相应成长计划，并发挥其在系中的作用。

5.举行一次全院的公共课学生座谈会，听取对公共课的教学建议。

6.奖励本系教学优秀的教师。根据本系教师评估以及学生的反映，评出本系学年教学工作优秀的教师，系给以奖励，具体奖励办法另行制定。

7.制订年轻教师业务提高的计划。年青教师提高途径：(1)结对子;(2)备课、听课与评课(3)合作开展科研(事先要与相关教师通气，要有帮带计划)

8.严格把好命题和考试关。

就科研工作而言，开展如下活动：

1.对现有的课题进行会诊，找困难与问题。提出下步整改措施。

2.完善原来的科研管理办法。

3.每个教师拟出今年自己的科研工作计划并提出自己的要求。

4.进修和学习必需和教学、科研挂钓。

5.提倡合作。以项目带动课题和科研。

6.为有项目和课题的人创造相关条件：时间、书籍、进修和学习、减免课时等条件和环境。积极关注和参与学院或学院以上的各级学术机构的科研成果评比活动，大力支持教师组织材料申报各种科研评比，力争获得学院以上的科研奖励2个以上。

7.年底要对全年的课题工作做总结，对教师个人的科研成果进行统计，要组织全系的科研成果及经验交流活动，并给予表彰奖励。

**学校教学科研工作计划篇三**

一、教育科研的分解和实践任务

依据科研的应用范围，把科研实践分解成若干小课题。教师的学科、教学优势，确立实践的小课题。以科研为、个人为要点的体系。

管理和制度，确立人和个人课题责任人的管理体系。

二、理论学习，让科研的紧紧为要的

1、“六步学法”理论的学习

六步学法是科研的核心，地组织教师理解和把握是课题的保障。把六步学法的学习贯穿于的整个过程，地科研的一贯性，把自主学习的实践地下去。

2、课堂教学模式评析学习

了自主学习的课题模式。模式的了，需要教师理解和实践。依据课题把教学模式的学习和应用一体化到教学。并且组织教师借鉴各地地自主学习教学模式，对课题的评析和。

3、教学评价与反馈手段的学习

教学中，教学的性需要教师和学生科学的评价学习。依据六步学法的原则，对可堂得教与学地评价好反馈。组织教学学习六步学法的要求的，对评价与反馈的手段应用也要从理论支持的学习范围。

三、科研档案建设，过程记录

把科研分解成若干小的子课题有教师分组，在过程中，把分解成“月”“周”“日”。“科研活动周记录表”“科研活动记录表”“科研材料归档记录表”。过程性记录，总结科研的。

四、科研交流

科研的过程集思广益的过程，科研交流是的。地集体的优势，要多种科研交流。

1、科研会议

每周组织课题汇报会、材料汇总会;每月组织分享会、阶段总结会。把科研的收获和问题在呈现，的推广和。

2、科研应用资料交流

把科研和教学有机的，让教师在科研中教学、在教学中科研，把科研资料汇总分发给每一位教师，共享。并组织典型课堂交流、科研交流。

3、科研的推广和发布

网站文章推介教师的科研、组织论文提交发表，激励教师的科研热情。并校外教师的评价，更地科研的应用价值。

组织教师的网络课堂，把教师的精彩教学展示给社会。更地推广科研理念、打造学。校、教师的形象。教学新模式，打造教学精典课程。

**学校教学科研工作计划篇四**

一、指导思想

以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要(试行)》精神为指针，在上级教育科研部门的领导和指导下，充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用，以课堂教学创新为重点和落脚点，以课题为载体，大兴校本教研之风，积极推进我校教育科研事业的进一步发展和创新，使科研工作更好地为教育决策服务，为进一步提升我校的办学水平作出贡献。

二、主要工作及措施

(一)围绕课程改革，继续强化校本研究，推进科研创新。

1、强势推进校本研究，要通过校本研究，优化校本管理，开展校本研究，开发校本资源，建设校本课程，营造校本文化，开创制度化、科学化的学校教育科学研究的新局面。校本研究要形成校长为主帅，教师为主体，课堂为主阵地的格局。

2、以提高教学质量为中心，使研究的问题来自教学的需要;研究的过程贯穿教学的始终;研究的目的解决教学实际中的问题。在加强课题项目研究、课堂教学研究、考试评价研究中发展学生、发展教师、发展学校。

3、继续举办好教师教科研讲座，构筑学校学术。做到定内容、定教师、定时间、定领导负责，保证质量。

(二)围绕科研兴校，规范教科研管理，形成科研网络。

1、充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，定期开展课题研究观摩活动，积极推广优秀教育科研成果。

2、抓好重点课题研究，力争多出精品。

(1)做好“网络环境下建构性学习环境设计”的结题工作，主要工作有：整理、撰写网络课题的理论文章;选出网络环境下教学的典型案例;整理、制作网络环境下的课件;完成课题的实验报告;参加总课题组的成果评比活动，对前阶段的网络课题研究进行全面梳理、总结、提升，举行网络课题的结题报告会。

(2)强化综合实践活动中的社会实践与社区服务，主要工作有：开辟校外实践基地，拟定合作实践课题，制定基地实践计划，扎实开展社会实践与社区服务活动，做强、做大我校的综合实践活动研究，研究设计烹饪、木工、园艺等各系列典型教学案例，举办劳动课题苏州市级研讨展示活动。

(3)进一步推进心理课题的研究，特别要做好心理教育的个案研究，主要工作有：心理辅导室要有专人轮流值岗，了解学生中的心理困惑，做好心理疏导工作;收集教师中间积累的心理辅导个案，形成心理辅导个案集，作为全体教师提高育人水平的参考材料。组织课题组成员学习心理辅导方面的理论，提高教师这方面的能力，使心理辅导渗透在平时的教育教学中。

(4)“小学语文个性化阅读教学的探索与研究”这一课题方面的主要工作有：认真完成总课题组的任务，上好两堂课题实验课，积累经验，进一步研究探索，在此基础上完成总课题报告中其中一部分内容的编写。

(5)“动手做创新能力培养的研究”主要做好结题准备工作：收集实验数据和有关资料，对前阶段的实验情况进行总结提升，撰写实验报告等。

(6)进一步开展“充分利用虞山文化资源，丰富少先队教育活动”，本学期在这方面应作为一个重点，在原有基础上不断拓展，创新，做好充分准备，迎接有关领导对此课题的中期评估。

**学校教学科研工作计划篇五**

根据学校工作计划的总体思路和要求，科研处制定以下工作计划。

一、积极开展新课改实验新课题研究活动，努力实现课堂效果最大化。

1。和教务处一起，组织教师探索新课改，提高课堂效率。推广成功经验，立项出现的问题。

2、加强对立项课题的监督、管理，抓落实、重实效。组织开展“十一五”传美规划课题的深入研究工作。

3、每一个教研组一年要完成课题立项校级2个以上，争取省级以上课题1个，一年内必须有1个课题在学校示范推广。

4、组织教师参加全区实验教学技能竞赛活动和科技竞赛制作活动。

二、继续加强电教科研工作，努力实现教学手段的现代化。

(一)配合学校积极完善和利用现有的办公条件、教学设施，为师生们创设良好的电教科研环境，促进学校教育教学的发展。

1、加强多媒体教室、语音室、实验室和图书阅览室及广播室的管理。充分利用现有的技术设备为教学科研服务。

2、充分利用学校办公电脑、课件制作室等硬件资源，加强软件建设，促进现代化办公。

3、进一步完善“项城一高网站”。充分利用网络更好地宣传一高形象，提升教师品位。

4、鼓励教师踊跃申请省资源中心学科版主，对积极上传、下载教育资源的教师，在学期结束时将给予一定表彰。

(二)积极组织教师参加各项电教科研活动，促进教师快速成长。

1、组织老师参加省市多媒体教育软件大奖赛活动。

2、组织教师积极参加2024年周口地区“科研成果奖”评比活动。

3、组织教师参加市教师课件制作评比活动 。

4、组织教师参加全区教学技能大赛活动。

三。进一步搞好教师培训活动

1、配合办公室继续组织教师参加每年一度的全国继续教育网网上培训活动和研究生网上学习活动。

2、组织开展一次计算机网络应用技能培训，促使广大教师学好、懂好、用好网络平台，如学会利用网络空间、博客及论坛进行资源存储、共享与交流。

3、科研处将继续牵头办好校报《求真》，办好广播室为宣传学校的各项工作起到积极作用。

4、学校邀请校外的专家和名师来校作学术报告，引领教师教育教学理念的发展。学术报告的内容有学校管理理念、教学实践的体验、名师成长的体会、新课程改革、学生学法指导、心理健康教育、校本研究、课程改革和学校文化重建、中学战略管理等。

四、做好论文撰写工作的统计和奖励。

提倡教师结合自己的教学实践撰写教育教学论文，鼓励教师多发表论文和多参加论文交流活动。要求45岁以上(含45岁)教师一年至少有一篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖，45岁以下的教师一年有两篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖;三年内至少有一篇论文能用来指导自己的教学实践并用之进行个案分析，将它刊登《求真》上，作为一种展示。学校将我校在市级以上的刊物上发表的文章汇编成《论文集》。

五、建立教师科研成果档案，实行科研成果月通报制度。

每一个月的月底将各个教研组的科研成果进行统计公布，实行阳光工程。一年的结果将和教研组、教师的评优评先结合起来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找