# 家长学校工作计划(十篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-30

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。家长学校工作计划篇一每...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**家长学校工作计划篇一**

每位学校管理者都想用人所长，但人又必有短处，有些人甚至因有其短才更显其长。在很多情况下，“扬长”很容易做到，“避短”就很难做到。既然难以“避短”，那就必须学会“客人之短”。

学校管理者必须要有容人之短的雅量。机会的开发，问题的消失，有效的学校管理者应该把每一个人都看作是一个可以开发的机会，唯有发挥团队中每个人的长处才能产生效果。身为学校领导者的责任不是重新塑造教师，而是在于运用每一位教师的才干。学校中每个人的才能各有不同。作为学校管理者要通过激励的方法，激发每个人的才能与潜力，以此激发组织的动能。这样，学校在面对不间断的挑战时，才能保持最佳的团队力量。学校管理者要懂得整合团队成员的能力，知人善任，用人之长来提升学校这个团队的综合绩效。

撬动学校发展的杠杆不是经济利益，而是丰富教师的生命质量。每一位教师都有优点和缺点，要学会用放大镜来看他们的优点。用缩小镜来看他们的缺点。在教育教学工作中，学校管理者要善于发现和发掘每一位教职工的创造能力，善于发现乃至挖掘教师工作的“闪光点”，放手让其实践，并及时肯定有价值的劳动，促使其不断自觉完善。要充分地信任教师。学校管理者用人成功的关键在于发挥了教师的长处，而不在于弥补了教师的短处。要懂得把每个教师放在最合适的岗位上，每个教师都是人才。

要注意满足和发展教师要求尊重的需要。每个教师是靠自己的双手和大脑在学校工作的，他们的劳动理应得到尊重，这是教师最基本的精神需要，有的教师不安心工作，并非是出于对物质贫乏的不满，而恰恰是由于不能受到领导的重视，自己的价值和才能无法得到充分的认可、实现和展示，当教师有了缺点或者错误，做领导的必须给予指出，批评、教育甚至处理。这个时候要特别注意方法。在适当的场合，采用平等的，和风细雨式的谈话方式了解情况，让对方把话说完，甚至用商量的口吻指出问题，让其心服口服，不背包袱，以利他今后“轻装上阵”。人无完人，从某种意义上讲，只要无关大局，不妨“容人之短”，决不要给教师“穿小鞋”。唯有这样，学校才可能涌现一大批具有鲜明个性特长的老师。

学校管理者要有一颗尊重平等的心，有一预宽凉的心。要用宽厚、关心、尊重、信任、理解、激动。去拨动教师的心弦。在领导工作中，需要坚持校长负责制和教代会民主监督制，不搞“一言堂”。学校管理者要走到教师中间，倾听他们对学校建设和发展的意见和建议，了解他们在工作、学习、生活上的问题，及时为他们解决住房、子女入学、学习进修等问题。有新教师进校，则要及时对他们提出职业道德的要求，并请学校师德高尚的教师现身说法，做好传、帮、带工作。

学校管理者在与学校教职员工的互动中，要有尊重、平等的意识。学校中，每个人的资质不同，所以要尊重他们的才能；每个思考及看法的角度不同。所以要尊重他们的谏言。教师对工作的积极性和对学校的忠诚感，是这个学校的宝贵资产，学校管理者要在学校管理中增强自己的亲和力，必须要反思自己在下列方面做得如何：教师有困难，你关心了吗？教师在想什么，你了解吗?每一位教师，你都是公平对待的吗?你让教师感到自己重要了吗？你对教师的许诺兑现了吗?教师提出的好建议，你采纳了吗?

此外，满足和发展教师渴求平等以及归属的需要也尾很重要的，渴求平等是人类最基本的需要，教师更是如此。这就要求学校管理者放下领导的架子，以平等的态度对待教师，不仅时时处处如此，而且要有意识地与教师接触、交流、沟通，方式方法很多，并且随时随地部有机会，只要时时做个有心人。每个生活在群体中的人，都有归属的需要，教师都希望自己从属于学校这个群体，特别是与领导能和睦相处，能得到领导的信任，以公正的态度对待每一位教师，使教师在学校里有一种安全感。就能够逐步形成“学校是我家”，“你我是一家”的良好局面。另外，教师正当的物质上的愿望和需要都是学校管理目标的一个方面．学校管理者要将办好学校与实现教师的切身利益紧密联系起来，如教师需要有先进的教学，办公设备；需要有一定的物质待遇，并逐年有所提高等等都是正常的，作为学校管理者都应该千方百计去努力争取，尽量满足。

“亲其师，信其道。”学校管理者唯有做到与别人实行“心理位置互换”，站在对方的立场上设身处地地思考，用自己积极的情感去感召每位教职员工，情到深处，必然能使教师在工作岗位上释放出无限的能量。只有教职工之间相互关心，相互支持，学校才有一个家的温馨感觉，这样才能在学校内部形成凝聚力。

激人奋进，给予教师机会

学校管理者要在学校教师队伍建设上抓主要工作，要实行科学的管理。在人才培养上，要将每个教师作为人力资源库去开发。从教师切身利益出发，鼓动教师参加各种活动，不放弃进修、学习的机会，而且尽量为他们创造机会。学校管理者可以从这三个方面培养教师。

目前学校人事制度开明，即使学校管理人员与学校骨干教师流失很厉害，但也为教师潜力进一步开发提供了条件。学校管理者要善于在学校实行“我搭舞台，你展才华”的用人机制。根据人本主义心理学，如果道路通畅，大多数人都会选择对他们的健康成长有益的方式。大多数人都有的欲望，关键是学校领导要将这条道路打开，让教师成长。要让他们自由地寻找他们需要的东西。要通过激发、帮助和鼓动性的领导行为创造有益教师实现自己的积极本能的条件。

“不想当元帅的士兵不是好兵”，为了鼓励教师敢于争先，展示才华证明自己的实力，学校管理者可以在校内推行“值日学校管理者制”。学校的每一位教职员工都可以采用自荐和推荐相结合的方式担任实习学校管理者，在为期一周的任期内，担任起学校管理工作，具体负责每周的工作安排、布置、检查及每周工作总结。这样就可以为教师创造民主开放的环境，最大限度地促进教师发展。通过“值日制”的实行，干群关系可以得到改善。还有效地把竞争机制引入了学校管理工作之中，充分挖掘了教师的潜能，成了青年教师成长，尤其是管理人才的茁壮成长，同时也促进了学校民主管理的一项有力举措。

为了改变传统教师考核为考核而考核的状况，学校管理者要强调加强教师职业功能的开发，通过考核激发教师潜在的能力。做到既肯定成绩，又指出需要努力的方面，最终的目的是促进教师自主发展。除了广泛的宣传，还需鼓励教师用专业的眼光看待自己的每一项工作，鼓动他们进行行动研究，并为他们的专业成长搭建平台，帮助教师组织材料，包括组织他们写论文，参加校外的公开活动，促进他们的发展与成熟。

作为学校管理者。要善于发现教师的问题与困惑，并把它视为教师认识发展的生长点。为了适时激发教师学习的愿望与热情，可以适当提供给教师一些教育学，心理学以及教学方面的专业书籍。如《差生心理学》，《情感教育学》和(课堂教学技巧》。通过研读，做读书笔记，讨论，结合学校的工作，融合教育教学实践进行深入思考，教师们可以从中感悟提升使工作更上一层楼。

根植实践。勤于思考；点面结合，逐步推进，是学校管理者对促进教师专业成长的总体思路。最终是要促使他们走上一条自主。理性。科学的专业发展道路，只有每个教师得到充分的发展。才能促进学校的良好发展，也只有教师整体水平的提高，才能促进每个教师的发展。

作为一听学校的学校管理者要善于把自己的办学理念和奋斗目标变成教师的自觉行动。学校管理者除了要为教师创造一种有利于教师进行创造性劳动的宽松和谐的工作环境，还要营造一种相互竞争、积极向上的工作氛围。

一切对教师转变观念，增强业务能力有利的事，学校管理者都应该坚决拥护。教育是一种服务。学校管理者的工作也是一种服务，学校管理者要为教师服务。一支高素质的专业化教师队伍比学校管理者更重要，教师才是学校的灵魂，应该提倡以师立校，因为没有教师的实践，宏伟蓝图只能是纸上谈兵。为了促进学校教师的自我塑造．提高学校的教学质量，学校管理音可以尝试每年在校内评选校级教学明星，让他们每周上挂牌课，以“今日为你推荐……”的形式，动员其他教师向其学习，从而进一步促动教学明星。这一机制可以使学校教学研究的风气更浓，使教师们的个性、才能得到锻炼、发挥和完善，教学风格日益成熟，渐渐培养出一个又一个甚至是一批又一批的“名家”。

作为领导者，学校管理者既要带人也要带心，坚决贯彻“以人为本”的学校管理理念，对周遭教师要有敏感度，让他在学校内可以获得自我的实现。让每个人有清楚的人生方向、使命。用整个的心去做整个的学校管理者，就能真正体现“没有比脚长的路，没有比人高的山”这句话的真谛。

**家长学校工作计划篇二**

我校安全管理工作将继续坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，以科学发展、和谐发展、安全发展为主题，以“构建和谐校园”目标，全面贯彻落实国家、省、市、县、局有关安全生产法律法规，夯实基础、狠抓落实、完善制度、健全机制、创新举措，不断增强全校师生员工安全防范意识和防范能力，最大限度消除校园及周边安全隐患，全面提升学校安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和责任事故，有力防范一般事故，确保校园平安稳定。

1、杜绝重特大安全事故和责任事故。

2、强化安全宣传明确安全工作职责，落实学校各级管理人员的安全工作责任，形成各司其职、各尽其责、齐抓共管的学校安全工作格局。

3、建立和完善学校安全工作制度。在‘精、细、实”狠下功夫，用制度和扎实工作来保证师生生命安全和财产安全。重点要建立和完善学校校舍、场地、设备设施检查制度；食品饮水卫生安全管理制度，消防安全管理制度，交通安全管理制度，女生安全教育保护制度，门卫管理制度，学生在行课期出校门的请假登记制度、小学低年级学生实行上学放学家长或监护人接送制度、安全责任追究制度等制度，加强突发公共事件应急预案体系建设。

4、全面落实“一岗双责”构建安全责任体系。做到安全工作层层设岗，岗岗有人，人人有责，检查及时，整改到位。学校与学校内部各部门安全责任人、全校教育职工签定“安全目标责任书，构建责任承诺体系。

（二）广泛宣传，强化教育，科学规范管理，层层夯实基础

1、利用学校一切宣传资源，广泛宣传抓好安全工作的重要意义，使安全工作人人皆知，“珍爱生命、关注安全”。做到安全工作与学校管理工作相结合；安全工作与教育教学工作相结合；安全工作与各项活动相结合；安全工作与各项评比竞赛相结合；安全工作与家长教育相结合。全校上下形成“知安全，懂安全，守安全”的良好局面。

2、要根据教育部《中小学公共安全教育指导纲要》要求，继续开展好“平安创建”、“警校共有”、“安全日”等活动。

（1）告诫和警示学生乘座合格车辆，不搭乘“三无”车和超员车。

（2）通过各种方式、渠道严禁学生搭乘摩的，防止。

（3）加强每天上、下午放学的路队管理；

（4）全校各班要把防火、防溺水、防食物中毒、防盗、防触电、防等知识作为安全教育的主要内容。

（5）学校通过安全知识竞赛，“珍爱生命、关注安全”演讲赛、安全知识宣传单发放等方式，提高安全教育的针对性、实效性。

**家长学校工作计划篇三**

以推进素质教育为目的，以提高教师综合素质为根本，着力加强两只队伍尤其是中青年骨干教师队伍建设；以高考质量的再提高为重点，狠抓教学常规管理，加强信息技术的应用和研究性学习的探讨与实践，大力进行课堂教学改革，深入开展教育科研，不断进行教学策略的研究；以新课改为契机，以德育改革体系的构建与完善为突破口，创建新型师生关系，促进学生全面提升自身品位，为学生的可持续发展奠定基础；以现代信息技能的再提高为手段，开创学校教育教学工作的新局面。

１、以学习型学校建设为契机，大兴学习之风，不断提高教师的政治和业务理论素质。

（1）学习的内容：《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》等法律法规和教育教学专业理论及先进的教学经验。

（2）配合党总支，开展以“教师职业道德行为规范”为主要内容的“增强服务意识，促进学生发展，提高教学质量”的大讨论活动，以培养和强化教师的\"慎独意识\"、服务意识、法律意识和自我管理意识。

（3）学习方式是集体学习与个体学习相结合；专人辅导与展开讨论相结合；深刻思考与写学习体会相结合。

２、坚持分层要求、分类提高的培训原则，继续构建并完善校本培训体系，提高教师的业务素质。

（1）继续坚持校级和年级两级培训的制度。校级培训主要以班主任协会和教科研学会活动为载体，提高教师的教研教科研的意识和能力。本学期校本培训的重点是现代信息技术与学科课堂教学整合的研究和实施，要聘请信息技术专家举办辅导讲座，提高教师掌握现代信息技能的层次，要出较高水平的课件和整合课，出典型和骨干。年级培训要在把本年级纳入到学校整体培训的基础上，根据本年级特点和教师构成情况确定本年级培训工作的侧重点。高一年级继续以新教材新大纲培训为重点；高二年级以会考和高考衔接为培训重点，强化对教材内容和方法的准确把握；高三年级以3+x形势下课堂教学策略和考试策略研究为培训重点。

（2）坚持\"分层要求，分类提高\"的培训原则，使每一层次教师都得到发展。

加大对中青年骨干教师培训的力度，推出新人，打造品牌。重点之一是进行理论培训、科研培训和教学策略研讨，进一步增强创新意识，提高综合的教学能力和指导学生开展实践性、探究性活动的能力。重点之二是激发教师的成就意识和自我实现的需要，鼓励教师成名成家，为教师著书立说提供精神和物质保障。

关注毕业1--5年的教师和新调入的教师，为青年教师的迅速成长搭建平台。 除继续采取\"结对子－－跟踪听课－－上登台课、汇报课\"的培训方式外，还要定期举办青年教师参观、交流、研讨、竞赛等活动，并充分发挥他们在掌握现代信息技术方面的优势，帮助他们快出成绩，出好成绩。

（3）充分发挥教研室和科研员的作用，强化全校性学科纵向教研活动，追求教研活动的针对性和实效性，提高全体教师的研究水平。

３、以本校《教职工劳动纪律规章制度》为工作的基本准则，严肃劳动纪律，强化过程管理，提高教师的职业道德素质。

第一、严格坐班制度和请销假制度。

要严格实行工作时间坐班制度，坚决杜绝迟到、早退和旷课等随意性行为 ；严格请销假制度，坚决反对散漫随意的工作作风；实行教师劳动纪律的检查和评价制度，做到表扬和批评并存，有则改之，无则加勉。

第二、整肃办公室办公环境。

要求：在办公室不议论第三者，不谈论诸如家长里短等与教学无关的任何事情；无论是上班还是下班时间，不在办公室从事娱乐活动，尤其是要坚决禁止利用现代信息设备从事与教学无关的事情；坚决制止在外兼课的做法，创设浓厚的学习和研究气氛，营造良好的心理氛围，确实保证工作时间的工作效率。

第三、完善教师评价制度，开展教师自评、互评和学生评教活动。

坚持教师教育教学评价制度，引导教师清醒的认识到自己的现有水平与实际工作需要的差距，找准位置，并从师德的高度来改进工作态度，提高服务水平，缩短师生距离，从我做起创建良好的师师关系和师生关系。

具体目标是：高考本科升学率在55%以上，会考各科及格率均在90%以上，期末考试和期中期末抽测全区第一。

（一）、狠抓教学常规管理。

1、强化教研室的教学管理功能，提高工作质量。

教研室除协助主管副校长做好校本培训工作，制定教科研学会的活动计划，加强教学教研教科研管理工作的统计、评价，学籍、档案、师训、继续教育等教务管理工作，做好期末各项教学评优等常规工作之外，本学期的主要任务是组织和指导教科员加强纵向教研教科研活动，一是要进行教科员培训，提高教科员的责任意识和理论水平；二是指导教科员依据《教科员工作职责》，制定学科教研教科研工作计划；三是及时检查和评价教科员工作落实情况。

本学期，教科员工作要在上学期的基础上有新突破。一要协调备课组长进行备课组建设。二要脚踏实地的落实本学科教研活动；三更要从科研的高度把握学科纵向教研活动。教研员本人要面对本学科教师举办每月至少一次的不低于60分钟的理论与实践相结合的讲座，要突出讲座的指导性和实效性；要加强对教师科研课题研究的指导；要组织备课组长操作编制“平谷中学学科教学章节导言题库”初稿。

2、进一步增强年级处教学常规管理的力度，提高工作实效。

（1）紧紧抓住备课组长，充分发挥备课组长在学科备课组中的核心和协调作用，不折不扣的落实学校对学科教学的常规要求。

精备：明白备什么（备学生、教法和学法），怎么备（集体和个体相结合），保证集体备课的质量和每位教师备课和编写教案的质量和特色。

少讲：一堂学科教学课不求面面俱到，但是重点问题要力求讲透，讲细，适当讲深，最终达到讲明白即教会的目的，便于运用，便于实践。

精练：讲求练习的及时性、层次性、针对性和实效性，确实保证作业这一学习过程中的重要环节对学生学习的巩固和激励功能、深化和提高功能、检查和发展功能。

精考：不追求考试的次数和规模，而追求考试的信度和效度，追求考试对教与学的指导功能。

多答多辅：根据学生实际情况进行分层分类指导，及时帮助学生疏通思路，解决学习中存在的实际问题。

教研活动做到定时间、定内容，有组织，有记录，有反馈，有实效。主要内容有三：一是学习。学习有关研究性学习课程内容和方法，新课程、新教材、新大纲的实施，现代信息技术与学科课堂教学整合、应对３＋ｘ高考策略等理论与经验文章。二是研讨。研究教材、教法，解决教学中的实际问题。研究高、会考策略，尤其是３＋小综合内容的研究与探讨。高三年级继续加强语数外学科全、广、深的研究和综合学科精、细、准的研究；高一，高二年级要加强学法指导，培养良好的学习习惯和学习品质，重点加强学生\"四基\"的培养与训练，即基础知识，基本技能，基本能力，基本观念。三是分阶段进行教学情况总结，提炼，构建学科教学策略体系。

一是组织学生充分利用结合当天学习内容，完成老师留的作业；二是答疑、解疑，帮助学生解决当天不懂的问题，做到“堂堂清，天天清，周周清，月月清”；三是拔尖补差。以作业分层为基础，做到下保底上不封顶，把分层指导落实在课堂上，落实在知识的巩固之中， 减轻学生课外课业负担。坚决反对和禁止利用专项自习搞集体讲座。

作为备课组长，除组织和协调教师认真落实各项工作之外，还要分阶段把握教学进度、难易度、原则及思想，负责练习题目的选编和使用，逐步积累形成本年级本学科的习题库。这项工作，备课组长必须身体力行，脚踏实地，不允许指派任课教师来完成属于自己责任范围之内的事情。备课组长要强化对教师的课堂指导，保证听任课教师的课每人不低于5节，并进行个别的面对面的教学指导，使每一位任课教师都能正确地领会和把握学校对课堂教学改革的要求，使自己的教学技能得到提高，能力得到发挥。

（2）紧紧抓住班主任对班级学生学习质量进行管理。充分发挥以班主任为核心的任课教师协调作用，组织和协调任课教师集体抓好分层教学、分类指导的具体措施的落实。本学期召开任课教师协调会至少两次，并积极探讨教师协调的新思路和新方法。

（3）年级处对常规管理工作的备课、上课、作业和检测四个环节要加强检查和评价，加强对科研课题的管理，加强对段考的研究，并通过定期召开任课教师的协调会、家长会、学生座谈会等，了解常规工作的落实情况，教学工作和教学效果的实际情况，并对本年级教学工作必须定期进行总结，总结经验，寻找差距，制定目标，让每位教师做到心中有数 。

3．开放图书馆和阅览室，对高三学生开放实验室，充分发挥其服务功能，创造条件为教学一线服务。

4．加强对高一新课程改革方案的管理，继续深入探讨研究性学习与学科教学质量及综合素质提高的内容、方法、途径的研究，抓好典型，以点带面，促进发展。本学期中，以高一年级为主召开新课改和研究性学习成绩汇报展示会一次。

（二）进一步落实学校《人人作课制度》，加大作课、评课、说课的力度，钻点打洞，帮助教师领悟新课改对教师新的教学方式和学生学习方式的要求，提高教师驾驭课堂教学的水平。

本学期初，组织全体教师对上学期人人作课情况进行总结和表彰，并在此基础上举办观摩课，示范课等，在交流和研讨中明确本学期作课的要求和思路。从3月中旬--5月中旬，由科研员和年级处负责，开展全校性的人人作课活动。

人人作课的重点就是：研究性学习理念付诸于课堂教学中。

研究性学习是基于问题的新型学习方式，是在教师指导下，以学生为主体，以问题为中心，着眼于学生发现问题、提出问题和解决问题，强调学生主动探究和创新精神，通过学生对问题探究过程的体验，促进学生对问题探究过程的体验，促使他们形成积极的学习态度和良好的学习策略。

教师要思考的是，如何在课堂教学中渗透研究性学习理念，达到“精备少讲，精练精考，多答多辅”的课堂教学改革要求。

（三）继续进行教科研的学科深化研究，提高科研层次。

１．继续加强校、区、市、国家级课题的网络化管理，推进\"四级\"课题研究和进展。

教科研 课题有：\"研究和创建新型师生关系\"（校级）、“网络环境下的课堂教学模式”（市级）、\"提高青年教师教学水平和能力的研究\"（市级）以及和昌平一中合作的研究课题。

本学期要求任课教师人人承担课题研究，开学第二周，教师写出课题实施计划，学期末要有高质量的课题研究报告。

２、继续以\"三论\"、\"四观\"、\"四双\"原则为指导，深化课堂教学改革，研究新教法，创建新模式。

（１）把研究和创建新型师生关系作为课堂教学改革的首要任务。

努力进行课堂教学改革，用响当当的教学水平和教学成绩做一个让学生佩服的教师；放下架子，贴近学生，突出学生的主体地位，甘当学生学习的指导者、帮助者和参与者，做学生喜欢的教师；引导学生不迷信书本，允许学生存疑，鼓励学生多角度提出新的问题，启发学生从新的角度思考老的问题，使学生获取终身学习和发展的动力，最大程度的发挥“亲师效应”。

（２）把合理、灵活的取舍和整合教学内容作为课堂教学改革的重要任务。

各学科备课组要根据改革的要求，对教学内容要进行重点研究，以大纲为依据，以教材为范例，以学生的实际水平为标准，以培养学生能力为目的，合理取舍和整合教学内容。高一高二年级要着眼高考，立足会考，使教学内容更适合学生的学习和学习质量的提高，高三年级要以3--5年内尤其是２００２年各省市高考试题为依据，以权威机构的高考模拟试题和关于高考的说明为研究内容，搜集信息，分析对策，对教学内容进行整合。

（3）把课堂教学方法、模式及其策略体系的构建研究作为课堂教学改革的主要任务。

第一、以备课组为单位，通过作课、磨课、说课活动和教研活动，走进新课程，展示教师对某一章节、某一堂课实施新课程标准的具体理解、构思和措施，走一条构建模式--实践模式--完善模式--突破模式的课堂教改实践之路，着力构建以学生为中心，以学生自主学习为基础，以学生终身发展为目标的新型教学模式，真正使学生成为学习的主人。

第二、以年级和学科为单位，加强教学策略的研究。

高一年级继续重点进行新课程、新大纲、新教材的研究，进行研究性学习课程和研究性学习学科渗透的研究，明确如何使用新教材，如何把良好的学习习惯的培养与学习方式的改变和自主学习能力的提高有机的结合起来。

高二年级加强以高考目标为基础的应对会考的授课和复习策略的研究，努力培养学生良好的学习心态和学习品质，培养学生自主学习的意识和能力，提高教和学的效率。

高一高二年级要注意加强年级、班级和学科学生学习质量监控策略的研究，为年级改进教育教学提供科学而可靠的依据，。

高三年级要扎扎实实的进行高考策略的研究，尤其是加强高考复习考试的针对性研究，紧紧抓住中等上下的学生，促尖子生和差生，整体提高。

三个年级都要充分合理的利用周日的时间，把复习方法的指导和学生自主学习习惯的培养有机结合起来。

（4）继续把信息技术与学科课堂教学整合作为课堂教学改革的重要突破口。研究的重点是如何在课堂教学中实现教师主导和学生主体的结合，现代信息技术如何促进学生自主学习。

１．继续构建和完善平谷中学德育改革规章体系。

（1）继续加强市级、国家级德育科研课题的深化研究，重点加强\"高中德育途径和方法研究\"，\"高中生心理健康教育的途径与方法研究\"这两项科研课题的管理、指导与研究。

（2）继续坚持\"一魂\"、\"一重\"、\"一体\"、\"两翼\"的指导思想，狠抓班主任德育活动课的规范性和实效性，保证德育活动课的课时和内容要求，在十六字课堂教学模式基础上求新。

班主任德育活动课1节/2周，主要内容是继续贯彻《公民基本道德纲要》，对学生进行高层次的养成教育，即\"慎独\"教育；进行最基本的道德伦理教育，即\"底限伦理\"教育；进行高层次的道德教育，即\"他人因为我的存在而幸福\"的教育。十六字课堂教学模式是“提出问题、展开讨论、规范认识、行为实践”。

（3）通过班主任德育活动课人人作课和显性指标评价等多种方式，了解活动课的情况和现有水平，树立典型，推出新人。

２．突出年级德育工作侧重点，创建年级德育特色。

（１）明确年级德育工作侧重点

高二年级德育工作侧重点：巩固养成教育成果，进行法制教育、理想教育、意志品质教育和学法指导。

高三年级德育工作侧重点：心理健康教育尤其是考试焦虑问题的研究和指导，职业选择教育，复习方法指导和复习策略研究。

（２）把班主任德育活动课与心理健康教育课和班级管理有机结合起来，力争德育实效。

班主任德育活动课侧重于道德教育以及对学生进行生活和学习指导，使学生明白自己要做一个什么样的人。心理健康教育课侧重于心理指导，使学生明确如何做一个心理和行为健康的人，怎样避免不健康心理和不健康行为；班级学生表现则是两课的实效性的具体体现。学期初，面对全体高三学生，由侯婧老师负责举办以“应对高考，你准备好了吗？”为主体的心理讲座。

（３）充分发挥各年级团总支、学生会分会、爱心基金会的作用，指导学生参与年级管理。

3．德育处与团委等各处室联合，提高周一升旗、礼仪标兵上岗等常规工作的实效性，开展\"我以校荣，校以我荣\"为主要内容的系列教育活动，解决校内诸如学生吸烟、打架斗殴、乱扔废弃物、说脏话等屡禁不止的不文明行为，净化校园环境，营造良好的校园文化氛围，

4．以争创“健康促进学校”为契机，积极宣传健康知识，进一步提高教师和学生对健康知识的知晓率，提高师生的健康水平。

１．坚持以人为本的管理思想，强化管理人员的服务意识和服务水平。

２．坚持安全第一的管理要求，加强安全管理，消除不安全隐患。

３．认真落实宿舍管理的有关规定，严格控制违规违纪行为。

４．继续探索以学生自治、自理为核心的宿舍管理新方法、新思路。

１．加强学习，狠抓体育教师基本技能的训练，提高体育教师的综合素质，并以此带动体育工作的良性发展。

２．加强场地、器材的维护管理，确保场地和设施的安全。

３．强化体育课堂教学的规范化管理。

体育课堂教学必须做到目标明确，教学内容充实，教学环节紧凑，活动有设计、有组织、有安全保障，课堂教学有实效。

本学期对体育教师课堂教学情况进行抽查，并组织学生进行教情评价。

４．以加强校运动队训练的科学化研究为突破口，强化体育科研，在保持区运动会优异成绩的基础上，创造市运动会运动员的高选用率和高分数。

本学期， 要求带队教师定训练计划，有训练目标，学期末上交研究论文或总结。

**家长学校工作计划篇四**

1、人本管理达到细致入微--求品位

2、师生队伍产生名人效应--有精英。

3、教学工作创新、求真、求实--创优质。

4、教育科研做深、做强--出精华。

5、德育活动丰富实效--放精彩。

6、环境设施高效利用--尚精美。

进一步打造“人文华泰，书香校园”的校园文化，提升学校品位，提高办学水平，走“品牌”学校建设之路二、主要措施(一)关键词：学校管理1、从学校管理、制度管理、中层干部管理、教师管理及其他方面管理，学校管理采用“德治”与“法治”相结合的以人为本的管理。强调以学术和人格为基础树权威，强调为人服务讲法规，强调人的观念和情感的作用，重视人的能动性和自我完善。学习知名企业的先进管理思想和服务理念，结合教学工作实际，打造华泰小学的服务品牌，创建华泰小学的管理文化。学校行政树立“管理即服务”的观念，团结实干、创新进取，进一步多形式地开展平等的、民主的对话，发挥学校、班级两级议事团作用共同推进学校发展。着眼于学生终身发展，尊重学生独特个性和生活背景，以宽松的教育氛围让每位学生的潜能得以开发，个性得到张扬，促进学生全面健康地发展。

2、尊重教师的地位，发扬教师主人翁精神，鼓励和支持教师的教育创新，尊重教师自我完善的要求，形成宽松、民主的群体氛围，校务公开形式多样，不拘一格，通过各种渠道使广大教职工“知悉校务、民主监督、参与管理”，充分发扬民主，增强教师的凝聚力，让学校充满生气和活力，促进学校的发展建设。开展丰富多彩的教工文体活动，强身健体，形成团结和谐的人际关系，让教师拥有健康的体魄、积极向上的心态，提高教师在校的生命质量。

3、在初步形“人文、书香”的校园文化体系的基础上，着力经营学校已开发的特色项目，努力寻求教育教学中新的特色的增长点，为创建特色学校、铸就学校品牌打实基础。

4、修订学校三年发展规划，教师个人自主发展规划，并在期中、期末对照发展规划进行进行总结、反思与提炼。进一步完善教师发展性评价的机制，激发教师蓬勃的生命活力……5、进一步完善校园平台的版块设置和整体管理，凸显平台的特色化和互动性，逐步打造起快乐、创新、书香的网上学校。

6、充分利用区教科网、学校网站、小记者等宣传平台，及时报道学校有关重要的活动，加强学校对外宣传的力度，凸显办学的知名度。

(二)关键词：教师素养1、发挥党支部政治核心作用，创建 “党员示范岗”，建立“一卡二制”机制。抓好行政班子的理论业务学习，推进行政班子考核制度，积极创建“学习型领导班子”及“教职工爱戴的好班子”活动。

2、结合教育局工会开展的“爱与责任”征文比赛，在开学初集中开展师德演讲大奖赛;结合一年一度的区优秀班主任、优秀教师的推评活动，发现、树立身边的典型模范人物;深入学习“华泰小学誓词”和“教师的十二项修炼”，着力打造专业化、精品化的教师队伍，追求教育的幸福感和学校工作生活的归属感3、加强校本培训力度，完善校本培训制度，深化“教师发展工程”，开设“高端讲坛”，邀请社会名流、各类专家为教师、学生上课;搭建平台，分批次委派教师外出培训学习，开阔眼界，见识当前课改最前沿的新思想、新时尚;选拔区第十一届教坛新秀的参赛选手，进行针对性的基本功训练，厚实底蕴，增强竞赛的能力，并以次为契机，塑造自主提升教学本领的积极氛围，在成就学生、成就学校的同时也成就教师。

(三)关键词：教学管理1、实行分层次，多样式的备课方案，完善听课制度，抓好“家常课”的质量跟踪，青年教师上好过关课，骨干教师上好示范课。

2、关注作业批改质量，严格把好考试关，加强质量抽测力度，重视教学质量的分析，学校要积极完善教学质量三级监控制度(自我监控、教研组监控、学校监控)，继续开展竞赛活动和过关制度，并坚持公布制度，把握学科质量总体态势。

3杜绝题海战。提倡作业分轨制(布置必做题，选做题)，对布置作业实行作业限时制，每门学科基本控制20分钟的作业量。作业要精选、精练，注重内容的创新和形式的创新，努力探索“轻负担、高质量”的发展路径。

4、以构建和谐的课堂教学为总领，继续与区内、区外的一些名校进行联姻式教研，开设“沙龙论坛”，继续开展“跨学科”校本教研活动。创造机会承担区、市级的各学科教研活动，让我校教师有更多机会与外校教师同台竞技，从而提高教研活动的亲历性。

5、积极开展新课程理念下课堂教学中的“教材、教法、学生”等“问题”的研究，开展“我心目中最满意的一堂课”研讨活动。

6、继续完善书香校园的创设模式，推进“书香”的评价改革，以开展各种读书活动为主要载体，扎实有序地开展校园读书工程，促进全体师生全面发展，让广大师生“与经典同行，与圣贤为友”，让书香充溢童年，让阅读伴随成长。

7、开展文体艺术“2+1”示范学校的创建工作，开展特色大课间和普及学生的体育锻炼，结合兴趣小组，假日活动辅导，以及“六一”演唱会和三独比赛，推进学校的文体艺术教育成果。为高标准通过示范学校的验收奠定基础。积极发动全体师生参与上级教育部门组织的各类比赛，展示学校鲜明的特色，形成响当当的品牌效应。

(四)关键词：教育科研1.继续完善规范的学校科研网络，邀请专家引领、指导，在自主申报的基础上成立“科研工作核心组”，并落实核心组成员的责、权、利。

2.继续做好教师文章的推荐、汇编、指导等服务工作。积极倡导反思、总结、提炼式的治学氛围，激发教师撰写论文、案例的自觉性。本学期，人人必须完成一篇论文的`写作要求。积极鼓励教师参加《鄞州教育科研》、《鄞州师训》等杂志的投稿活动，多为教师提供学术交流阵地。

3、组织教师参加校级立项课题的申报工作，并精心组织xx年度区级教育科学规划课题申报的评审立项工作，推荐校级优秀课题参加区级立项申报。完成此项工作努力做到“细切口、强内涵、重操作、创特色。”同时保证选送区级立项的课题由专人负责。

4、继续巩固已获区第十一届教育教学成果评比一等奖的课题《家校携手，缔造孩子的幸福人生》，争取获得更高的奖项，并使之成为提升学校办学品牌的重要凭借。

5、认真贯彻教育部《中小学心理健康指导纲要》，全面落实区教育局有关贯彻指导纲要的要求，逐步建立健全学校心理健康教育机制。 逐步规范心理辅导室工作和学校学生心理档案。推荐教师参加浙江省中小学心理健康教育教师各级上岗培训……

6、加强对各类小记者的管理，鼓励教师对小记者的指导、发动小记者积极向各级各类报刊杂志投稿。本学期争取编印第一期学生报刊。

(五) 关键词：德育教育

1.认真贯彻落实《关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》文件精神，加大、加快班主任队伍，特别是年轻班主任的培养和学习力度，不断提高班主任的德育水平。开展班主任工作能力竞赛活动。积极创设良好班风，加强班集体教育。坚持每月一次班主任例会，学习德育文件，小学心理健康。落实思想教育主阵地，认真上好晨会课、思品课。一学期中(包括寒、暑假)家访率达60%，认认真真为家长办实事，家访材料记录交教导处。期末表彰优秀班主任工作。

2.推进《三比竞赛》、小学生日常行为规范的贯彻力度，本学期，每月重点贯彻2条规范，并辅之以系列活动，做到前期有计划，中期有落实。后期有总结反思，通过滚动式的反复强化，促进学生的道德水准和行为规范不断提升。

3、充分发挥少先队组织作用。规范队仪式，积极开展丰富多彩的队活动，促进学生全面发展，努力创设体验性德育模式，做到：队歌唱起来、红领巾飘起来、队标挂起来、鼓号响起来。继续开展感恩教育系列活动，组织“红领巾大型义卖”和“助残”活动，培养学生良好的道德情操，树立亲社会态度。

4.打造亲子升旗的品质，由大队部成立专职的国旗班，统一配置服装，做到动作规范，态度严谨，由升旗班级出升旗手和护旗手。着手组建小型的铜管乐队并5.关爱“问题学生”，实施党员、行政教师与“问题学生”结对制度，通过谈话、家访等形式使转化工作真正见效。

6.加强法制、心理健康等校本德育课程的建设，并不断完善，突出特色。

(六)关键词：后勤保障1.开展节水、节电、节纸等节能活动，打造“节约型”校园。

2.继续规范学校财务、财产管理工作，落实财产的专人维护、维修、登记等工作。

3、逐步完善校园绿化，营造草木莺长、绿树如茵的校园环境，让校园成为全体师生的花园、乐园，提升师生的生命质量。

4、筹集资金，作好暑期塑胶跑道、风雨操场的维修方案，进一步优化办学的基础设施。

5.推进“平安校园”建设，规范学校的门卫、保安，进一步加强学校的午餐和饮用水的管理，层层签定安全责任状，与大队部联合进行交通安全教育和法制教育。

**家长学校工作计划篇五**

依据上级教育工作的精神和我校的工作计划为指南，我校工会在20xx的工作计划如下：

以“三个代表”重要思想统领学校工会工作，在学校党总支和上级工会的领导下，围绕学校中心工作，切实行使工会维护、参与、教育和建设四大职能，团结广大教职工在开展课改实验，参与学校校务监督、民主管理中，发挥工会组织的桥梁纽带作用，增强教育工会的吸引力和凝聚力，求真务实、与时俱进，把我校工会工作做得更出色，为学校的课程改革和教育发展贡献力量。坚持以科学发展观统领工会工作全局，全面提升工会工作能力和水平，为构建和谐校园、社会主义和谐社会作出应有的贡献。

组织学习“三个代表”重要思想，切实树立政治意识、大局意识和服务意识。有针对性地学习《中国工会十四大报告》、《工会法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《常德市教育局关于进一步规范办学行为的若干规定》等有关法律法规，提高教职员工依法执教和依法维护自身权益的能力，提高人文素养和开拓创新能力。

充分民挥教代会和全体教职工的作用，定期组织教代会代表学习，提高教代会代表参政、议政能力。做好教职工的思想工作，鼓励教职工积极支持、配合学校落实各项措施，自觉做到个人利益服从国家和集体利益，局部利益服从整体利益，眼前利益服从长远利益。继续深入抓好校务公开监督工作，办好校务公开栏，让全体教职员工充分关注学校的重点、难点、热点问题，对学校的各项工作做到心中有数，以进一步畅通教职工和学校行政领导的交流渠道，为学校的稳定做好协调工作。

教育教学工作是学校的中心工作，也是教职工的本职工作。今年，工会工作要进一步配合行政，紧紧围绕课程改革，加大力度开展教师继续教育，大力提高教师教书育人的能力，工会要积极配合教研组、备课组，搞好教研活动；要在教职工中广泛开展读书活动，大力倡导终身学习理念，积极创建具有校园特色的学习型工会组织，倡导将学习、研究与教育教学实践相结合，促进教师从实践型向学者型、科研型发展，努力提高教育教学质量，为推动学校发展做出实质性贡献。

教育工作在学校党总支的领导下，以师德教育为核心，青年教师培养为重点，配合学校开展岗位练兵活动和教学交流研讨活动，提高教师素质，树立教师形象，提升学校声誉。

通过活动，使教师身心得到放松，能以饱满的精神、满腔热忱投身于学校的教育教学活动。在“五一”期间，将组织棋类比赛活动，在“十一”期间将举办教职工书画比赛。在活动中相互交流沟通，增进友谊和团结。在教师节时我们将举行青年教师演讲比赛。

学校工会要深入了解每位教职工家庭情况，及时探望患病的教职工，为他们送去集体的温暖和大家的关爱，尤其是特困教职工，要帮他们渡过生活难关。今年将继续组织教师参加意外伤害保险、补充医疗保险和女教职工“两癌”保险，组织教职工参加身体健康检查。工会还将开展“手拉手、结对子”济困扶贫活动，资助贫困学生解决问题。要继续维护女教职工的特殊利益，关心女教职工的工作、学习和生活。

1、一、二月开展送温暖活动，慰问教职工；

2.三月庆祝“三·八”妇女节，慰问女教工，表彰先进典型。

3.四月筹备教代会。

4.五月庆祝“五·一”劳动节，工会小组活动；教职工棋类比赛；举行教代会。

5.六月召开工会干部例会，讨论有关工作；征求教职工的合理化建议。

6.七、八月开展工会干部培训学习活动。校本培训，教职工学习、教育培训活动。教师暑期活动。

7.九月庆祝教师节。组织青年教师演讲赛。

8.十月庆祝“国庆节”活动；举办教职工书画比赛。

9.十一月召开教职工代表座谈会，听取代表对工会工作意见。

10.十二月慰问教职工，庆元旦，总结一年工作

**家长学校工作计划篇六**

学校卫生工作是学校教育工作中一项十分重要的工作，是培养学生良好的卫生习惯和健康文明的生活态度，改善学校卫生环境和教育卫生条件，监测学生健康状况，努力提高学生健康水平的工作。本学期具体工作如下：

《条例》是学校卫生工作的主要依据，学校须按《条例》规定，把学校卫生工作纳入学校工作计划，有专人分管建立组织，制定规划制度加强管理，使《条例》各项规定在学校中进一步得到落实。

根据《条例》规定，认真组织完成本校学生的健康体检，血色素普查及其他形态机能、身体素质检测工作，并做好资料的统计、汇总、分析工作。

狠抓学校大小环境，保持校园及室内外的整洁，实行一日两扫制，每班分有包管区，并有负责老师检查督促，保证包管区无纸屑等杂物。每天早上检查室内外环境，经常抽查各班的卫生情况，要求学生离开座位做操或到专用教室去上课，课桌上的物品要放到抽屉里，课桌椅要排列整齐。要始终保持教室及室外走廊墙壁洁白，窗玻璃明亮，课桌椅排列整齐，地面清洁无杂物，卫生角整洁，清洁用具摆放整齐，真正做到室内外洁、齐、美。各专用教室有老师负责，每周一下午进行打扫，周二卫生室进行检查。校园花圃有专人负责，定期修剪。

做好教育卫生工作，学校督促教师抓好每堂课45分钟的效率，做到不拖课，卫生室每月随机检查教师有无拖课现象。教室第一张课桌离黑板的距离不少于2米。每周要求学生调换座位。课上要求教师板书字迹端正，大小适中，学生读、写时教师要督促学生做到三个一，“一寸”“一尺”“一拳”，降低近视率。

按照《食品卫生法》及《生活饮用水管理办法》的要求，办好食堂许可证及工作人员的体检。对食堂卫生经常进行监督检查，防止食物中毒的发生，肠道传染病的爆发流行。各班配备纯净水以保证学生饮用水质量。

认真做好本学期卫生保健的总结工作，认真参加保健老师例会及业务培训，提高自己的业务水平，提高学校卫生工作的质量。

**家长学校工作计划篇七**

一、指导思想:在学校领导的大力支持下,上学期的田径队训练工作取得了一定的进展。初步的达到了训练的目的,在身体训练和思想道德建设方面都取得了不错的开局。这一学期是大力加强队伍梯队建设和人才的输送为主要工作方向。

二、目的任务:抓好体育心理的训练,调整心态,冲刺20xx!

三、基本情况、经过一个学期的身体素质训练和动作技术的教学,同学们都已经达到了一定的专业雏形,但是由于比赛的经验还比较欠缺,面对大型比赛可能会出现紧张的情绪。所以在体育心理的建设应该作为重点来抓。

四、训练时间的安排:每天训练一次,每次2小时左右。每周训练五天,下午训练。五、考核:

1、每两周进行一次全部的测评。

2、每一个月到别的学校进行陌生环境的考核。六、训练要求:

1、训练课的内容选择上要注重变化,突出比赛时有可能会出现的问题,尽可能的让学生经历这些情况。

2、训练要一般训练和专项训练相结合,突出专项训练。

3、各种练习中,培养学生养成良好的比赛习惯和比赛的心理。七、思想品德的建设:在培养学生的爱国主义的前提下加强对优秀运动员的事迹的讲解。从中领悟体育道德精神。培养学生的良好得失心态。加强和班主任、家长、校领导的联系,从而做到多级管理。八、具体训练要求:准备期:(三天)

1、召开有领导参加的队员会议。

2、宣布强调训练的纪律和态度。准备训练所需要的器材。

第一阶段:(20xx年2月中旬—20xx年3月中旬):身体素质训练阶段,以身体素质训练为主。

第二阶段:(20xx年3月中旬—20xx年4月初)专项素质的提高。

第三阶段:(20xx年4月初到中旬)战术养成和体育心理的强化阶段,是全年训练的调整期。

第四阶段:(20xx年4月中旬—20xx年5月中旬)竞赛期。第五阶段:加强文化知识的学习。全力攻读文化知识。

**家长学校工作计划篇八**

以“规范教学行为，深化课堂教学，提升教师素质，提高教学质量”为工作方向；以“务实、有效、求精、先导、创新”的工作原则。以“备好课、上好课、评好课、育好人”为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，立足学校实际，面向全体教师，围绕以“学”中心的教育教学活动，全面提高教师的师德水平和业务素质。

（一）面向全体教师，让我校在职的40多位教师全部参加校本培训。努力争取让各位老师每学年校本培训不少于72学时。

（二）注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，调动教师积极性，提高教师的整体素质，注重差异，突出个性，满足教师发展需要。

（一）继续做好校本培训工作

按文件的精神，我们也把本校的校本培训内容分“规定内容”和“自定内容”两部分。

1、校本培训“规定内容”

（1）组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得。并选送优秀的读书心得参加上级组织的评奖活动（检查研训手册）。

（2）每大周确保组织1次集体备课活动，做到每次活动有组织、有计划、有记录、有成果；其余教研活动或诊断课活动不占用集体备课活动时间（查博客上传情况记录）。

（3）让教师每学期在学校或以上级别开公开课一到两次。也要求教研组做到有组织、有计划、有记录、有教案（查教研组备课组活动记录、各老师听课记录）。

（4）校本教研的听课、评课活动，每学期要求每位教师不少于10节（查研训手册）。

（5）学校每学期期末都要求各备课组召开期末考试质量分析会。做到有记录，有分析报告（上交材料存档）。

2、校本培训“自定内容”

除校本培训“规定内容”外，我们还结合自己学校的教科研特点，根据教师发展水平和教学要求，自行选定相关、适合的培训内容。主要有以下形式：

（1）继续做好市县课题的申报、立项、管理、指导、结题及课题组组长的培训等工作。

（2）积极组织和指导教师撰写论文、教学案例、反思叙事等工作，学校教科室将做好送评、发表等幕后工作，创造外出学习、培训、专家讲座、校本研修等机会。

（3）备课组活动为依托，在全校开展思维课程开发研究。

（二）继续做好新教师培训工作

年轻教师的成长和培养是一所发展中的学校教科研工作的永恒课题，是我校教学质量的保证，为了促进年轻教师的成长，结合我校的师徒结对制度，以及新教师培养方案。充分发挥我校的资源优势，聘请市、县教研员和名优教师来我校为新教师进行教学诊断，通过“领路子、压担子、搭平台、给面子”等一系列举措使新教师的教学能力有了较大的提升。本学期我们将继续做好新教师培训工作，在校内开展“苏校新苗”评比，进一步促进新教师的成长。

（三）开展校优秀教研组评比

上学期虽然我校老校区科学组在陈徳辉老师的带领下获得市优秀教研组的荣誉，但由于学期比较短，以及刚创办只有一个年级段没有设立教研组，校优秀教研组评比活动没有启动，这个学期我们将出台校优秀教研组评比方案，全面启动校优秀教研组评比活动，希望以此带动校教研组建设。

（一）完善教科研奖惩制度。结合实际落实每次培训的时间、地点、人员、内容，教科室做好出勤记录、考核工作。使校本培训工作走上规范化、制度化轨道。

（二）建立教师档案。将教师参加校本培训的情况听课笔记、学习心得、优秀论文、教学案例、获奖证书及时记录。

**家长学校工作计划篇九**

校图书室的主要功能是为教师的教学和学生的学习服务的，为了更好的发挥图书室的服务功能，使图书室成为教师教学、学生学习的好帮手，特制定如下计划：

学校领导高度重视图书室工作，专门成立相应的领导机构来专门从事图书室管理的规划与实施，并做到任务分工明确，做一些扎扎实实的工作，为师生服务。

学校成立了图书室管理工作领导小组，校长邓根群任组长，负责对图书室管理作整体统筹安排；刘凯任副组长；成员有陈宇、崔梓涵、丁芳、魏荣升、胡春明、熊芳、詹风琴，负责组织学生的图书借阅和学习体会书写等工作。

1、为了提高图书的流通率，在开学初及时制定出图书借阅轮流表，方便大家的借阅。一、二年级每周一、三下午定期在阅览室阅览，三到六年级每隔一周借阅一次。

2、向学生宣传借阅制度、阅览制度

针对上学期有的学生借阅图书逾期未还、损坏图书的现象，本学期希望各班班主任利用晨会的时间，向学生宣传借阅制度，告诉学生借的图书应及时归还，丢失的图书要照价赔偿，损坏的图书要修补好。在阅览室读书时，要保持安静，不得大声喧哗，阅后要及时将图书放回原位，将桌椅

排放整齐，保持阅览室的干净、整齐。针对图书丢失、不按时归还这一现象，建议扣除一次三项竞赛的优胜奖。

3、定期召开图书管理员会议，培养他们的管理能力

图书的借阅是一项繁杂的工作，只靠老师的有限精力是很难做好的，这时就应该发挥图书管理员的职能，让他们真正成为老师的好帮手、小助手。针对图书借阅中存在的一些问题，在本学期我将定期召开图书管理员会议，告诉他们如何处理这些存在的问题，培养他们的能力。

4、定期组织学生修补破损的图书。

图书在流通中难免会应各种原因而破损，针对这种情况，我将定期组织学生修补破损的图书，让学生在修补的过程中懂得爱惜图书。

5、做好图书的整理、归类、登记工作。

随着学校对图书室工作的日益重视，学校的图书、杂志、报刊越来越多，为了方便大家的借阅，也为了避免图书的流失，在本学期我将进一步做好图书的整理、归类、登记工作。

新课程标准提倡学生必须多读书、读好书、好读书，面对浩如烟海地书籍市场，学生该如何选择？图书室应为他们做好导向工作。在本学期将和语文教研组配合，开展一系列的读书活动，向学生推荐适合他们阅读的儿童读物，并开展“我与语文”阅读竞赛、征文比赛。使他们能做到读写结合，学活语文。

四、为教学工作做好保障

加强教师阅览室建设，经常巡视整理，保持室内清洁卫生，教师教学需要的书籍，想办法配备齐全。

双台乡九年一贯制学校

20xx年2月

**家长学校工作计划篇十**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以《3——6岁儿童学习与发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1〉2的教育合力。

1、进一步健全家委会管理机构，参与园所管理。

2、探索创新家园互动的有效策略，增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系 。

3、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

(一)进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1、幼儿园要建立家长委员会管理机构，成立新一届家长委员会，园长为会长，教研组长、保健老师和各班级家长委员会代表均为园部家委会成员。

2、建立家委会qq群。要求班级家委会成员与成员之间，成员与班主任教师之间建立qq群，园级家委会成员与园长之间建立qq群，充分发挥家长委员会的桥梁作用，参与管理和督查幼儿园各方面的工作，提高办园质量。

3、园级家委会每学期两次活动，通过丰富多彩的活动，研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学、家长工作等方面工作进行检查，协调参与学校管理，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

(二)探索创新家园互动的有效策略，增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系 。

家园只有协调一致，才能形成教育合力，取得更好的教育成效。因此，本学期，我们将继续通过开展一系列丰富多彩的家园互动活动，来不断创新探索家园共育策略。

1、办好家长学校，定期开展各类讲座。

根据家长的不同特点，以集中教学和分班教学相结合的形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。一学期家长来园活动不少于4次，授课内容紧紧围绕提高家长教养素质为中心，组织家长有系统地学习，更新教育观和人才观。举办家庭教育讲座，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。每次活动遵守签到制度，确保每次活动家长到会率不低于90%，家长受教育面达95%。

2、满足家长需要，向家长开放半日活动，全面了解幼儿园的教育情况

为了让家长进一步了解孩子在园发展情况，我们以年级组为单位，每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。如:做操、吃点心、上课等环节家长们看到了在另一个环境中自己的孩子的表现，也通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展。

3、家访活动，建立幼儿、家长、老师三者之间的亲切感和信任感。

(1)做好幼儿实地家访工作。开学初，要求教师对新生做好实地家访工作，注意沟通方式，树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。认真填写好上门家访记录。

(2)做好随机家访工作。教师充分利用接送孩子的时间与家长沟通孩子在园在家的情况表现，认真填写家访记录。

4、利用网络平台，增进家园联系

继续发挥网络的作用，将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道。在以往实践摸索的的基础上，进一步建设好幼儿园网页，并结合“锡山区朝阳网上家长学校”网络平台做好以下工作：

(1)网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

(2)丰富网络内容。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，我们要利用网络平台做到 “五公布”：1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

(3)创建班级qq群。为了让家长和老师、家长与家长之间能更快捷更直接的交流，我们要求各班创建一个qq群，这样，老师可以第一时间把孩子活动的照片发给家长，家长也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

5、开展家长助教活动

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。而家园合作共育更有利于学前教育质量的提高和儿童的健康成长，为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，尝试开展家长助教日活动，将家长请到幼儿园的课堂，让他们临时担任孩子们的老师，给孩子们上课，和孩子们游戏、讨论。讲他们最熟悉的专业知识，讲他们工作的重要性和人们生活的关系，还有他们工作的乐趣、工作的辛苦及他们工作中有趣的人和事。

6、开展甘露童韵游戏节活动，增进亲子之情，提高幼儿民间艺术文化素养。

我们根据幼儿的年龄特点，组织开展适合幼儿年龄特点的民间游戏，我们要争取家长的理解、支持和主动参与，积极支持帮助家长提高开展民间游戏的能力。

7、做好“问题儿童”的家长工作。针对“问题儿童”采用个案跟踪记录研究的方法，促进“问题儿童”的健康成长。针对某一方面的问题让家长有目的地观察和记录幼儿在家里的情况表现(以文字的形式)，并在第一时间内反馈给教师，针对家长记录情况认真分析原因填写好个案追踪记录表。

8、用好“幼儿成长档案”。各班根据主题的开展情况，按时收发，让家园双方都能及时了解孩子在园、在家生活、学习、健康等方面的情况。

9、鼓励家长平时积极配合幼儿园的各类工作。

许多幼儿园工作和教育教学活动的开展仅靠幼儿园的力量是远远不够的，要积极争取家长和社区的大力配合，如环境布置的材料收集，教学活动操作材料的准备，自然角的创设，社区活动的开展，幼儿成长档案的建立等都离不开家长的大力支持。老师要不断提高与各类家长的沟通技巧，班级家长工作要讲究方式方法，提高家长工作艺术，特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要顾全大局，让每一个家长都全方位地了解幼儿园的教育教学、了解孩子、参与活动、参与评价，从而提高家长的教育自觉性，成为幼儿园教育的好伙伴。同时引导家长积极撰写家教心得，开展家教论文评比，并利用网站、家教小报进行宣传。

三、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。还可以讲他们最熟悉的专业知识，讲他们工作的重要性和人们生活的关系，还有他们工作的乐趣、工作的辛苦及他们工作中有趣的人和事，从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”

我园地处甘露镇中心，附近有医院、商场、邮局、银行、超市、理发店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，我们利用家长和社区教育资源，开展丰富多彩的“走出去、请进来”的活动。如：组织幼儿到户外春游，重阳节到敬老院联欢，还利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗;三八节请妈妈来园助教，请交警大队、消防大队、医保人员来园进行安全教育，举行紧急疏散安全演练等，还每学期每班发动多名家长志愿者来园为孩子组织教育活动以及协助值班老师、保安做好安全维护工作。

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届园部、班级家长委员会，并召开第一次会议。

4、召开小班新生家长学校活动，讲座《引领幼儿融入幼儿园》。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、各班重新布置家长园地。

7、完善幼儿家长接送卡。

8、启动家长志愿者活动，填写好申报表。

十月份：

1、社区早教基地活动：走进敬老院。

2、印发健康宣传材料。

3、各班家长老师进课堂活动。

4、班级家园研讨活动：家长育儿经验分享会。

十一月份：

1、各年级家长学校活动。

2、发放期中幼儿发展情况评价。

3、教师学习《家长必读》。

十二月份：

1、各班幼儿成长档案抽查。

2、第五届“甘露童韵”民间游戏节。

一、二月份：

1、召开家委会，总结学期家长学校工作。

3、下发家长满意度测评卷并进行情况汇总。

4、幼儿寒假生活指导告家长书。

5、撰写学期家长工作小结。

三月份：

1、召开家委会，商讨、创新本学期家长工作。

2、印发家园七彩桥小报。

3、结合三八妇女节，各班开展亲子同乐活动。

4、启动家长志愿者活动：填写好报名登记表。

四月份：

1、各年级组举行家长学校活动(上午半日活动)。

2、家长志愿者进班组织活动。

3、发放家教宣传材料。

4、发放期中幼儿发展情况评价表。

五月份：

1、第六届“甘露童韵”幼儿才艺节。

2、各班家长工作资料抽查、汇总。

3、家教讲座。

六、七月份：

1、庆“六一”家园同乐活动。

2、召开家委会：总结本学年家长学校工作。

3、大班毕业典礼。

4、评选、表彰优秀家长。

5、召开家长学校领导小组会议。

6、印发家教报“家园七彩桥”。

7、撰写本年度家长学校工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找