# 测量工作报告总结(十五篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-30

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧测量工作报告总结篇一(1)巩固课堂教学知识，加深对控制测...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**测量工作报告总结篇一**

(1)巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(2)通过实习，熟悉并掌握三、四等控制测量的作业程序及施测方法。

(3)掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

(4)通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

(5)熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

为期两个星期的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。虽然测区比较大，基本上是整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图，为了能尽快地完成任务，我们小组星期六、星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次实习，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力;也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差来源)、观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源)、外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源)。了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：

(1)在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

(2)提高自身的测量水平，降低误差水平。

(3)通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力。

我们在这次的实习中，也了解到了要想很好地进行测量，首先必须要掌握过硬的基本理论知识，要有实干精神，每个组员都必须亲自实践，而且要分工明确，工作也可以交换来做，还需要知道失败乃成功之母，在实习测量的过程中，不可能完全的没有错误，我们应该不气馁，继续一次又一次的重测，重计算，一次次地练习，一次次得提高测量水平，我们不断在经验中获得教训。而且也多亏了老师的指导，我们实习之初，遇到了各种各样的困难，多亏的老师的耐心讲解，才使我们解决了不少测量中的难题。

通过实际的测量实习，让我学到了很多实实在在的东西，比如对仪器的操作更加熟练，学会了地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。

**测量工作报告总结篇二**

1、了解气缸压力表的结构特点及使用方法。

2、掌握实验方法和步骤；初步掌握实验的操作技能。.

3、根据测试结果，对发动机泄露原因、部位及严重程度等作出一定的分析和合理的判断.

stn3000电控发动机实训台架气缸压力表

1、蓄电池的充电状态及起动机的技术状况良好。

2、发动机的冷却温度应在规定的范围内。

3、发动机的润滑条件良好。

4、测量每缸压力时，压缩行程应不少于4次

5、测试时，应注意远离发动机的外部运转零件以及灼热的部位，以免造成人身损伤。

6、在拆装发动机火花塞时，应注意防止异物进入

发动机内部，造成发动机的损坏。

1、发动机应运转至正常的工作温度，水冷发动机冷却液温度为75~95℃，风冷发动机机油温为80~90℃

2、拆除全部火花塞（汽油机）、喷油器（柴油机）或预热棒（柴油机），以减少曲轴转动阻力。

3、拔下分电器中央电极高压线，使其可靠打铁，以免发生电击着火。

4、把节气门和阻力门置于全开位置，以减少空气阻力。

5、把气缸压力表的锥形橡胶接头压紧在被测的火花塞或喷油器安装孔上。

6、用起动机带动曲轴旋转3~5s，其汽油机转速应≥130~150r/min，柴油机转速应≥500r/min，待指针稳定后读取读书，然后按下单向阀使指针回零。

7、按上述方法一次检测各个气缸，每个气缸的测

量次数应不少于两次，测量结果应取平均值。

8、对个别指示值偏低的气缸，可向气缸内注入机油10~15ml，用起动机驱动发动机运转3~5s后，重新测试该缸的气缸压力，进一步判断气缸密封状况。

1、当气缸压缩机压力的检测值超过或低于标准值，均说明发动机技术状况不良，存在故障。

2、当气缸压缩机压力的检测值低于标准值时，可向火花塞或喷油器孔注入适量（20~30ml）的润滑油。

3、润滑油后，再次检测气功压缩压力，并比较两次检测结果。若第二次检测结果比第一次高，并接近标准值，则表明气缸密封性不良时由气缸、活塞环、活塞磨损过大或活塞环对口、卡死、断裂及缸壁拉伤等原因引起的：若第二次检测结果与第一次近似，则表明气缸密封性不良的原因为

进、排气门或气缸衬垫不封密；若两次检测结果均表明相邻两缸压缩压力低，则故障可能是由两缸相邻处的气缸陈涛漏气或缸盖螺栓未拧紧所致。

4、气缸压缩压力高于标准值，并不一定表明气缸密封性好，要结合使用和维修情况进行分析。

5、以上仅为对气缸组不密封部位的故障分析或推断。

1、检测的压力为：

2、检测诊断的结论：

**测量工作报告总结篇三**

测量学实习是测量学教学 的重要组成部分，其目的使学生巩固、扩大和加深从课堂学到的理论知识，获得实际测量工作的初步经验 和基本技能，进一步掌握测量仪器的操作方法 ，提高计算和绘图能力，对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识 ，会认识地形图，能够根据给定的地形图在实际中;寻找 到图上所示的点，并在实习的过程中增强其独立工作与团队协作意识，为今后解决实际工作中的有关测量问题打下坚实的基础。学生通过本次实习应达到如下要求：

1.掌握经纬仪、视距尺等测量仪器的操作方法;

2.掌握地形测图的基本方法，能够具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力;

3.能够根据给定的地形图在实际中寻找到图上所示的点;

4.各小组分工明确、通过: 合作 完成测量任务，增强独立工作能力与团队协作意识。

(一)小区域大比例尺地形图的测绘：

1.测区：湖北省武汉市江夏区龙泉山地球科学学院011081班测绘区域

2.任务：通过3天的地形图测绘实习，每小组要取得200个左右的测点数据，并根据得到的数据完成一幅比例尺1：1000，等高距2m的20cm\*20cm的地形图。

3.内容：

(1)校正仪器(经纬仪)，工具及用品的准备(包括测量记录计算手簿、2h绘图铅笔、三棱尺、半圆仪、图板、胶带等基本物品);

(2)按照使测绘更加方便、有效、快捷的原则，根据测区位置，在图板上布设控制点;

(3)过程：为期3天的测绘实习是在江夏区的龙泉山进行。这里的山算不得山，站在这山测那山，高差不过几米，地形图居然可以用等高距为2米的等高线来描绘。山上的植物 只有三种枯草、高矮不同的树和最难缠的荆棘。对于我们的测绘而言，草是极具积极作用的，它们可以为我们的休息提供软垫。而树具有极强的阻挡视线的作用，需要强调的是，这里的手机信号也受到树儿们的强烈阻挡，以致于山间回荡着彼此声嘶力竭的呼喊。

至于万人的荆棘，它不仅刮坏了弟兄们的衣服裤子，划伤了同志们的手，还严重阻挡我们前进的道路 。控制点是已知高程(海拔)的点，我们需要在这些控制点上架设经纬仪，以它们为基准来测它与其他位置点的高差，进而推算位置点的高程(海拔)。因为控制点的个数有限，尤其是位置好的控制点更是稀少，所以我们必须要有抢占有利控制点的意识与冲动，

只有如此，我们的测绘才会更加高效。实习的前一天，所有人都在抢占有利控制点上做了充分准备: 第一天 ，大家都没有一点经验。到达指定区域后，各组杀向各方，去寻找前一日展在图上的控制点。不论是基地班、地质一班还是地质二班，绝大部分的人都在基地班的位置寻找控制点，而基地班的点对于我们是没有意义的。我延着似乎有人走过的小路独自前行。在路边发现了\"地大i17\"，短暂的兴奋后，我继续前行，i17并不是我们要找的点。走了大约80米，\"地大i15\"的桩子又一次吸引了我，但它同样不是我的目标。旁边的山上似乎有片草丛，那里或许有控制点吧。

看了看周边，还没有人跟上我，略加思索，我决定上山。拿着图板，穿过了一片荆棘，累得满头大汗，终于到了山顶。这里果然有点，\"地大i05\"，这不是我们的点。又一次抬头时，我已经看不到地大的人了，判断了一下方向，下山。可是我找不到上山时的路了。没路了怎么办，开路呗。戴好手套后，我用20分钟开了一条路下了山，到了主路。\"地大i40\"也是这样找到的，它在i15对面的山坡上。估计这座山上还会有控制点，我就爬了上去。这时的我已有些疲惫。站在山腰上休息了一下。突然，下面的一片草丛里的一块大石头吸引了我。经过一番与荆棘的斗争，我到了那个地方。这里果然有控制点，\"地大i13\"，它依然不是我们6组展在图上的点。每一件事情都不是很容易就能做成的，就连召集全组的同志都是如此的困难。在几乎喊哑了大家的嗓子后，我们7; 个人 总算凑齐了。对前一段的寻点做了短暂(0,0,0); 总结 ，我们决定在控制点旁边架设支点，代替控制点。实际0,0);这是多么英名而伟大的决定啊!

一下车，我们测量6组按照事先的安排不跟随大部队，直接前往我们的控制点\"地大i06\"。i06的位置是在两个山之间的鞍部，周围高树较多，短暂地商量后，我们果断地\" target=\_blank>同学 先是围绕着i06-1树立视距尺。

我读取的数据经检验出现多次出现\"零误差\"。负责计算的辛悦和孙军同学也加快了步伐，一组组数据很快传递给负责绘图的江晓斌和刘超同学手里。整个小组紧张而忙碌。i06-1的支点位置之优越，视野之开阔很快得到验证。我们在这里所能测到的最远的点就是011081班测绘区域的边缘。在中午补给的时间，组长召集全组交流上午工作经验，负责各项工作的组员都提出了相应建议，决定接下来先继续在i06-1进行测绘，结合上午描出的图上点的位置，在测区边缘进行补点。

**测量工作报告总结篇四**

在20\_\_\_至20\_\_\_学年第二学期末，自20\_\_\_年\_\_月\_\_日起，我们进行了为期5天的工程测量实习。

这次实习的内容是对工程测量知识的实践化，实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。由于本次实习安排在了暑假，天气炎热，且实习时间较为紧迫，老师对实习内容进行了适当的压缩，将我们一个班33名同学分组合作。

在实习的第一天，由吕靖老师给我们做了实习的动员。在动员会上，吕老师强调了本次实习的重要性，并分析了由于大庆地理条件较恶劣及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服天气以及实习条件等困难，努力完成本次实习。同时，高老师还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺以及脚架。从当天下午开始，我们就正式开始了室外的测量工作。

本次实习内容包括四等水准测量、纵断面水准测量以及场地抄平测量。

1、四等水准测量

首先进行的是业外测量，在实习场地的周围选取大于1000米，小于1300米的五边形闭合导线，在每条边上至少选取一个转战。将水准仪架在两点连线的中垂线上并调平，在两点分别竖起两把水准尺，按照后视黑尺—前视黑尺—前视红尺—后视红尺的顺序，读出黑面尺的上、中、下丝以及红面尺的中丝读数，并记录每点以及转战的读数。业外测量工作结束后，我们又进行业内计算工作，业内计算的工作量是非常大。规定起始点的高程为30米。按照相关公式计算出每点的高程，并计算出各项限差：视线长度、前后视距差前后视距累计差黑红面读数差、、黑红面高差之差‘’。

高差闭合差、并保证各项限差符合国家四等水准测量的规范。

h视线高程=h已知高程+h视尺读数

2、纵断面水准测量

首先拟定施测路线。在指导教师的指导下，选一已知水准点作为高程起始点，记为bm1，选择有200米长度、一定高差的路线作为施测路线，每隔10米处标记庄点，再在地势起伏较大的点上另设庄点。1人观测、1人记录、2人立尺，施测1~2站后应轮换工种。

施测第一站，以已知高程点bm1作后视，在其上立尺，在施测路线的前进方向上选择第一个庄点0+000立尺点，作为前视点，将水准仪安置在距后视点、前视点距离大致相等的位置，将高程引至0+000点。仪器迁至第二站，第一站0+000点的前视尺不动变为第二站的后视尺，第一站的后视尺移到庄点0+030上，变为第二站的前视尺，观测并记录黑尺读数再将尺立再0+010，0+020庄点并记录读数。

5、按以上程序依选定4个转战测量所有庄点的黑尺读数。并计算每点的高程。

业外测量结束后，我们把每庄点以及的高程，按横向比例尺为1：1000。纵向比例尺为1：100画在坐标标准（n为方格总数）

h填挖高度=h顶点高程—h设计高程

v角=1/4hi×s（hi――方格角点填挖高度）

v边=2/4hj×s（hj――方格边点填挖高度）

v中=4/4hl×s（hl――方格中间点填挖高度）

s=方格的面积

在实习过程中，我从技术，团队合作，专业素质等方面都有了极大获取。从技术方面来说，这次实习给了一次我将所学知识进行运用来解决实际问题的机会，在实习过程中，许多原来并不熟练的知识逐渐被清晰的理解，许多原来没有重视的方面也得到了巩固，更在发现及解决问题的过程中学习到了不少新东西，在课本中所提到的技术要求之外，我在以下几个方面我有了比较深的体会：

1、由于是同组合作，所以在实习程中团队精神就尤为重要，首先要拟订准确的计划，分工明确，在测量过程中我们不但要做好自己的工作，还要考虑同组人的工作，尽量要为别人带来便利。小组成员的合作很重要，实习小组的气氛很大程度上影响实验的进度。

2、在实习前一定要及时预习测量方法以及相关的计算公式，在实习过程中要听指导教师的安排，避免由于测量方法错误而造成的错误和误差。熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部“、”由高级到低级“的工作原则，并做到步步有检核”这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率

3、业内计算必须要非常仔细，因为没一个小错误都可能导致整体的错误，误差的检验也是很重要的，一切数据都必须控制在可允许的范围内。

由于天气炎热，起初我对这次实习抱有排斥的态度，但是当我看到同组同学都在认真的测量，认真的实习的时候，我就被感染了，跟随他们一起加入到测量中，争着抢着操作仪器，把握每一个提高成长的机会。尽管天气十分炎热，但是通过大家的团结努力，我们还是十分顺利地完成了测量。多天的合作下来，每个同学的脸都亲切了许多。当所有工作做完的时候，大家一起回顾最初的苦，才发现其实并没有什么，坚持走过来了，成果拿出来了，大家的心里比什么都甜，通过实际的测量实习，让我学到了很多实实在在的东西，比如对实习仪器的操作更加熟练，学会了地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。

实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。

**测量工作报告总结篇五**

实习是每一个大学毕业生都必须具备的体验。它使我们能够理解社会，并在实践中巩固知识。实习也是对每一个大学毕业生专业知识的考验。它让我们学到了很多课堂上学不到的知识，比如世界的方式，生活的态度，职场的生活方式等等。，这让我们开阔了视野，增长了见识。实习也是我们上班的第一步。在获取基础知识和技能的基础上，我们进行了全面系统的培训，以巩固课堂教学知识，加深对测量学基础理论的理解。同时将书本上的理论知识应用到实践中，用相关理论指导操作实践，理论与实践相统一，提前与实习单位对接，为实习单位提供对口技能人才。通过写实习报告总结这两个月的实习经历，回顾过去和现在，总结经验教训，进一步提升自己，为以后的工作打好基础，为步入社会打好基础。

\"测绘”顾名思义，测量和绘图的意思。它属于大地测量学的一个分支，即以计算机技术、光电技术、网络通信技术、空间科学和信息科学为基础，以全球定位系统(gps)、遥感(rs)和地理信息系统(gis)为技术核心，辅以全站仪、水准仪、经纬仪、全站仪、gps接收机、gps手机、超级站仪、陀螺仪等一些人工仪器。我的专业是建筑工程技术，但实习是地形测绘。这两个专业看起来是两个不同的专业，但是衡量这个岗位把这两个专业紧密联系在一起，给了我这次实习的宝贵机会，也积累了很多经验。

实践是工程测量教学的重要组成部分。目的不仅是为了验证课堂理论，也是为了巩固和深化在课堂上学到的知识。也是培养我们实践能力，培养严谨的科学态度和作风的手段。本次实习的目的如下:

1.学会熟练操作全站仪等仪器；

2.通过实践掌握三角测量的操作程序和测量步骤；

3.学习并熟练使用软件绘制地形图；

4.学习基础数据处理。

通过实际操作从建立控制点到测绘地形点到手绘成图等。，可以增强对测绘地面点概念的理解，提高解决工程中实际测量问题的能力，为以后的工作打下坚实的基础。

我的毕业实习时间表大致如下:

(1)20xx-20xx，在xx测绘咨询有限公司的测量岗位上进行在职实习，并撰写实习日志；

(2)写一份20xx到20xx的实习报告，和导师沟通几次；

(3)提交20xx年5月至20xx年5月的实习报告、实习日志、实习鉴定表。

20xx年初，我们来到了我们的实习单位——xx测绘咨询有限公司，经过初步接触和对那边的简单了解，我了解到我们做的是石油天然气管道的测量。而我在这项工作中所做的野外工作的通俗说法就是在野外进行实际测量。

刚开始的时候，我来到新公司是为了从事新的工作，面对新面孔和新语言。一切在我眼里都是“新”的。在师傅等老员工的带领下，我迅速进入状态。经过几十天的跋涉和跋涉，我流下了无数的眼泪，当然还有一点咸咸的汗水。我花了大量的人力、物力等无形资源，终于拿下了几十公里的管线测量工作。

当然，生命是永无止境的，我们的追求也是永无止境的。这个项目的结束对我们来说是一个新项目的开始。在第一个项目结束时，新的项目工作将随之而来。在我们的生活中，在我们的生活中，会有很多重复和“无聊”的事情，对有些人来说，就是很多重复和无聊的事情。当然，在生活中，生活中，当然不时会有一些小插曲，有时候开开心心的，我们只是笑笑；有时候很不愉快，我们都是流着泪走过的；中间还有别人，我们每个人都会有自己的感受。

地球是圆的，真理是不变的！

通过这次实习，我锻炼了很多测绘基础能力。首先，熟悉仪器的使用，精通仪器的各种使用方法，掌握仪器的检验和校准方法。其次，在数据的检查和校正过程中，我了解了各种测量误差的来源，如何避免测量结果中的误差，以及如何将测量误差最小化。除了熟悉仪器的使用，了解误差的来源和减少误差的措施之外，我还应该掌握一套科学的测量方法，在测量中遵循一定的测量原则，如:从整体到局部。破碎前的控制”，从高层次到低层次”的工作原理，并做到“逐级检查”。这样做不仅可以防止误差的积累，及时发现误差，而且可以提高测量效率。

通过工程实践，我真的学到了很多实在的东西，比如更精通测量仪器的操作和水准测量，学到了一些课堂上做不到的东西，比如绘制数字地形图，测量破损部位，大大提高了动手动脑的能力，也拓展了与同学交流合作的能力。

同时，在这次实习中，我又一次体会到了团队精神在实习中的重要性:每一个粗心大意的人，都有可能直接影响到项目的进度，甚至带来一辈子无法弥补的损失。仅仅完成一次调查实践是远远不够的。只有团队的合作和团结才能使练习快速高效地完成。这一调查实践培养了我们小组的分工合作能力，增进了学生之间的感情。而这些，也就是测量之外的收获。

总的来说，这次实习让我体会到了野外工作的艰辛，野外工作的耐心，工作的细心，甚至还有一些测量员的敬畏。锻炼了我的实践能力，让我在面对未来的选择时更有信心和勇气。

**测量工作报告总结篇六**

1、巩固和加深课堂所学理论知识，培养学生理论联系实际的能力、动手能力、实事求是的科学态度、刻苦耐劳的工作作风和互相协作的团队精神；

2、进一步熟练掌握常规仪器的使用方法、。高程测量、角度测量的方法。

3、培养一丝不苟的测绘技术工作态度、培养吃苦耐劳、团结友爱、集体协作的精神。

掌握测量仪器的使用，了解其检验和校正的方法；掌握高程测量角度测量的基本方法，提高实际作业能力。

1、个人上交成果及资料：实习报告

2、实习时间：20xxxx08至20xxxx12

第一章水准测量

一、仪器：水准仪

二、方法：变更仪器高法

三、水准仪的使用

①安置水准仪

打开三角架使其高度适中。目估使架头大致水平。取出仪器置于三角架头上，将其用连接螺旋固定。将仪器置于两点之间。

②粗略整平

先用双手同时内或外转动一对脚螺旋，这时气泡未居中而位于脚螺旋之间，再转动另一只脚螺旋使其居中。

③瞄准水准尺

a在瞄准水准尺之前，先进行目镜对光，使十字丝成像清晰。

b松开制动螺旋，转动望远镜，用望远镜筒上的照门和准星瞄准水准尺，拧紧制动螺旋。

c转动物镜对光螺旋进行对光，使尺子的影像清晰，并转动微动螺旋，使竖丝对准水准尺。

d消除视差为了检验对光质量，可用眼睛在目镜后上下微微晃动，若发现十字丝与目标影像有相对移动，则须重新进行对光，直到眼睛上下移动而水准尺上读数不变为止

④精确整平、读数

**测量工作报告总结篇七**

测量学教学实习是测量学的重要组成部分，其目的是巩固、扩大和加深学生从课堂所学的理论知识，获得测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养学生的独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识，为今后解决实际工作中的有关测量问题打下坚实的基础。

通过教学实习学生应达到以下要求:

(1)掌握主要仪器(水准仪及经纬仪、全站仪)的性能和使用。

(2)掌握地形测图的基本方法，具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力。

(3)能了解地形册归的内外业组织工作。

在教学实习中，要注意使每个学生都能参加各项工作的练习。注意培养学生独立工作的能力，加强劳动观点、集体主义精神和爱护仪器的教育，使学生得到比较全面的锻炼和提高。

(一)大比例尺地形测图

1.任务：每小组测绘一幅比例尺1∶1000、等高距为0.5m的地形图。

2.内容：

1)平面控制。敷设独立导线网。

1)准备工作：仪器的检验校正、工具与用品准备。

2)外业工作：踏勘测区、拟定布网方案、选点、标志点号、角度观测和距离丈量(导线边长)、定向。

3)内业工作：外业手簿的检查和整理、绘制控制网略图、坐标计算、编制平面控制成果表、绘制坐标格网与控制点展绘。

2)高程控制。

1)准备工作：水准仪检校、工具与用品准备。

2)外业工作：踏勘、选点、水准观测。

3)内业工作：手簿检查、水准测量成果整理、编制水准测量成果表。

实习地点：长江工程职业技术学院武汉校区

我们要掌握工程建设在勘测、设计、施工和管理阶段进行的各种测量工作相关知识。达到以下要求，具体要作到：

1.熟悉各种测量仪器的结构原理和用途，熟练使用水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握仪器的检验和校正方法。

2.明白各种测量误差的来源是主要有三个方面：(1)仪器误差：这是仪器本身在制造的过程过程中它的精度所决定的，属于客观误差来源。(2)观测误差：由于测量者的技术及水平的限制，造成的观测误差属于主观误差来源。(3)外界影响误差：测量是处于外界环境之下的工作因此或多或少会受到外界条件的影响如温度、大气折射、地球曲率、地面沉降等多种因素的影响而这些因素又时时处于变动中，很难控制，属于可变动误差来源。

3.避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差，要求作到：(1)在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。(2)提高测量者自身的测量水平，降低误差水平。(3)通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。

4.熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部“、”由高级到低级“的工作原则，并做到步步有检核”这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。

(1)实地探勘,选好控制点,领取仪器工具.

(2)经纬仪的检验

(3)水准仪的检验

(4)四等水准测量的实习步骤及水准仪的正确使用方法.

(5)测回法及经纬仪的正确使用方法.

(6)业计算(四等水准的高差闭合差角度闭合差坐标计算)

(7)根据坐标展点

(8)碎步测量及平板仪的正确使用

为期一个月的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是我们长江工程职业技术学院校区，，测绘图也是我们整个学校的平面图，为了能尽快地完成任务，我们小组星期六、星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次实习，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力;也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。通过实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力 我们在这次的实习中，也了解到了要想很好地进行测量，首先必须要掌握过硬的基本理论知识，要有实干精神，每个组员都必须亲自实践，而且要分工明确，工作也可以交换来做，还需要知道失败乃成功之母，在实习测量的过程中，不可能完全的没有错误，我们应该不气馁，继续一次又一次的重测，重计算，一次次地练习，一次次得提高测量水平，我们不断在经验中获得教训。而且也多亏了老师的指导，我们实习之初，遇到了各种各样的困难，多亏的老师的耐心讲解，才使我们解决了不少测量中的难题。

我们在实习过程中，不可避免的遇到了一些困难，在我们实现之初，我还有点担心自己不会测，测不好。但是，经过我们小组的反复测量，我们的团结、默契，克服了测量中的种种问题，终于按时完成了任务。在测量实习的过程中，我们也遇到了各种各样的困难。比如：

(1)立标尺时，标尺除立直外，还要选在重要的地方。因此，选点就非常重要，点一定要选在有代表性的地方，同时要注意并非点越多越好，相反选取的无用点过多不但会增加测量，计算和绘图的劳动量和多费时间，而且会因点多而杂乱产生较大的误差。

(2)在用水准仪和经纬仪测量的过程当中，有的过程出现了大的误差，经过我们的重新测量计算，误差范围也减小到了可以允许的范围里。

(3)还有就是计算问题，计算必须由两个人完成，一个初步的计算，一个检验，不过，在此过程当中，也还是出现了计算错误的问题，我们在不断的重复检验之中算出了正确的数值，尽量让误差减少到了最少

通过实际的测量实习，让我学到了很多实实在在的东西，比如对仪器的操作更加熟练，学会了地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。

展点很重要，展点的好坏决定了测量的速度;

实验仪器的整平对实验数据的误差有很大的影响;

水准测量和水平角测量均需检查闭合差，超过差限一定要重新测量;

使用平板仪定向一定要精确，不然严重影响图形的整体方位;

小组成员的合作很重要，实习小组的气氛很大程度上影响实验的进度。

**测量工作报告总结篇八**

3个星期的实习结束了，这3个星期我感觉到我学了很多的东西，我们组已经能够独立的操作水准仪，数字水准仪和gps了。这3种仪器是这3个星期主要实习的项目，我们第一个星期由于天气不好，我的水准仪测量进行的不好，前两天都是下雨天，我们这两天把要进行水准测量的路线选了出来，我们选的是大约两千米的一个线路。然后用油漆和钉子，标志了点和点号。(由于下雨后来点号十分不清晰，还是晴天画点号效果好)接下来的两天天气也不是很好，总是阵雨，我们只好不下的时候赶紧出去测量，在测量第一圈的时候是我测的，由于第一圈我们出现了很多问题，两点之间的立仪器的位置我们是用步量的，但总是前后差很多，弄的总是要动仪器，来回的。也很没有默契。(后来老师教给我们先看下前后的距离，要在5米之内，越小越好，总的视距差不能大于10米。所以要掌握的很好，)这时候我们选的上的问题也出现了，我们选的路线有一段是个马路的十字路口的拐角，所以车子人很多，当时给测量带来了很大的麻烦，这点以后要注意。结果第一圈我们起了个大早却没干出来多少活，后来开会冯老师给我们讲了很多使用的问题和技术，让我们可以更快的调平测量，立杆的一点要稳，这个很重要啊!

第二天，有了第一圈的经验后，我们的测量快了很多，问题也越来越少，仪器调平，量步，立杆等问题都得到了很好的解决，但天气还是很不好，连着下了好几天的鱼，我们着急也没有用，这期间我们中间研究了很多测量的问题，更加知道测量是个团队的测量，需要大家分工明确，组织好了事半功倍。在星期2的时候天气好转了。这已经是第二个星期的星期二了。我们很着急，因为时间很紧迫!我们用了一天半终于把水准测量测完了。

接着应该是测量数字水准和gps了，由于一个班级只有两个数字水准和gps，那两天大家都刚测量完水准仪，一起是轮着用的，我们没有借到数字水准仪和gps，我们只好休息了1天，在周五的死后我们借到了数字水准仪，数字水准仪我们测量的还是算顺利的，由于仪器很简单上手，我们在遇到问题的时候都及时的给冯老师打电话询问，开始我们以为我们把已知点的高程输入进去是错误的，后来老师告诉我们那并不影响结果，结果是我们自己算出来的，我们数字水准选的是绕学校大操场的一个圈，和水准仪不同，(水准仪我们选的是绕了大半个学校)。很顺利的大半天就测量完了，后来学校放了3天假，我们周2来才传的数字水准仪的数据。在整个数字水准测量过程中，感觉只要设置好了就很简单了，因为数字水准会在各种超限的时候告诉你重新测量，仪器用起来感觉很简便，但前提是设置要设置明白。数字的东西果然是好用，比起老水准仪来说那简直比不了啊，太简便，精度还高，还智能，但现在数字水准的还是没有普遍，大部分还是老水准仪。

放假回来，这星期2们早早的起来就去借gps，8点借出来后，我们就开始调试仪器，由于第一次使用，尽管老师之前跟我们讲解过一次，但还是很陌生的很，在管理里面把配置级打开，然后开始设置天线及天线高，实施模式，时区，我们测量的是静态的，仪器是不用移动的，老师之前告诉我们的我们都调试好以后，测量了40分钟，两个分站才发现没有卫星，当时我们研究半天也不知道怎么回事，(开始并不知道，也不知道根本没显示卫星，还有的同学说是天线没电了，后来给老师打电话后，老师说有可能是端口的问题，我们按老师说的检查果然是，手簿被别人调试错了，调成蓝牙对天线的了，我们按老师说的去调试，果然显示屏幕上，出现了10多颗卫星。接着又发现有个仪器不显示3dq，询问老师后老师说这个是显示质量的，可以调试，并不影响测量。

我们对仪器型号问老师(分站天线上没有仪器型号，当时我们不知道怎么设置，后来证明，我们确实出现了问题，因为有一台分站设置错了，但我们直到测完都不直到，数据出来后我们才直到，我们应该更好的去学习啊，不会的太多了)经过了一番调试，学习后，我们中午才正式开始测量，之前的测量因为各种原因无效了，之后我们又自信的开始测量了，由于时间原因我们开始一站30分钟了，3太机器同时测量，同时停止，然后保存，然后两个当已知不动，第3台机器挪站，以此类推。

中途电池没电了，(当时我们想，没电了太可怕了，数据将会丢失，打电话询问老师，老师告诉说没关系，测量的过程中没电只要别动，然后去换个电池，继续就可以了，)我们趁挪站的时候赶快去换了快，结果最后我们最后一站的时候我们还是有一个分站的天线天池没电了，然后由于时间问题，还有那站也被挪动的问题。我们只好收回仪器，第二天我们又用了一个小时，倒退了一站，测量完毕了。gps的时候出现了很多问题，有的是小问题，比如挪站的时候仪器高忘改了，询问老师后，说只要后来测量了正确的就没问题，回来可以改正，比如有时候突然显示不处卫星，可以等会，有可能因为天气或者别的因素。但也有无法挽回的错误，比如

没电了，然后站还挪动了，还没标志，比如说设置的时候设置错了，因为gps是一套卫星，所以我们必须设置正确。才能接受到正确卫星的正确信号。还好，我们已经学会了使用，能够自己独立操作了。

3周的校内实习就这样结束了，我很珍惜大学生活，更珍惜大学的实习。我感觉这3周学到了很多很多的东西，我们总有不会的，不明白的，老师总是耐心的为我们讲解。我们给老师打了不少电话询问在实习当中遇到的错误和问题，老师也总是耐心的指导我们，我很感谢老师，也感谢学校给我们这次很好的实习机会。

**测量工作报告总结篇九**

两周以来的测量实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

透过这次测量实习，我从中学习到了好多实实在在的东西，很多在课本上不可能学到的知识。在实践操作中，巩固、扩大和加深我们从课堂上所学的理论知识。对水准仪、经纬仪的操作也更加熟练，还有对图纸的熟悉程度也大有提高，获得了一些测量实际工作的宝贵经验和重要技能。进一步熟练了测量仪器的操作技能，提高了快速计算和绘图潜力，在一些细节小处培养了我们的工作潜力。这些知识往往是我在学校很少接触、注意的，但又是十分重要、十分基础的知识。从而积累了许多经验，使我学到了很多实践知识。实习既培养了我们的独立工作潜力，又发挥了我们的团队合作精神。测量工作不可能靠一个人完成，只有与同学团结合作才能快速而高效的完成测量工作。

在此次测量实习过程中我总结出了一些经验

第一：我们学到了测量的实际潜力，更有应对困难的忍耐力，同时也认识到小组团结的重要性以及测量的步骤。在对数据的检查和校正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三方面：仪器误差、外界影响误差(如温度、大气折射等)、观测误差。了解如何避免测量结果误差，最大限度地减少误差的出现，即要做到：在仪器选取上要选取精度较高的适宜仪器。1、提高自身的测量水平，降低误差。2、透过各种处理数据的数学方法如：多次测量取平均数等来减少误差。

第二，应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循必须的测量原则，如“从整体带局部”、“先控制后碎步”、“由高级到低级”的工作原则，并做到步步有检核。这样做不但能够防止误差的积累，及时发现错误，更能够提高测量的效率。

第三测量过程中我们注意到：(1)立标尺时，标尺要立直，尽量避免晃动，有晃动时，就应选取数据最小的时候进行读取。在读数前必须将视野的气泡调平(两侧的线重合)，否则造成的误差会很大。(2)在测量时候必须要留意，因为稍微碰了一下仪器，就要重新调整对中水平，否则就会导致数据错误。(3)在读取数据时要细心，既要看得准，还要果断，不能犹豫不决，任何一个错误都有可能导致最终的成果的报废。(4)选点十分重要，点必须要选在有代表性的地方，同时要注意并非点越多越好，相反选取的无用点过多不但会增加测量，计算和绘图的劳动量和多费时间，而且会因点多而杂乱产生较大的误差。(5)要先将道路和主要建筑物确定下来，然后在添加其余次要方面，这样不但条理清楚，有利于作图的准确和随时进行实物和图形的比较从而检验测量数据的准确与否。我们还要对所测过得范围能够做到胸中有数，避免漏测、重测。(6)计算至少要由两个或人完成，一个初步的计算，一个检验，不断的重复检验，尽量让误差减少到了最少。

第四测量讲究熟能生巧。在本次测量中，我的主要工作是扶尺和采点。在刚开始做碎部测量时，由于对采点工作的不熟悉，

经常因采的碎部点疏忽或者重复影响了绘图的\'进度，从而影响了怎个组的效率，但之后经过多次操作渐渐地熟悉了这项工作，不需用观看图纸就能明白那些事所需测得碎部点。从这，我也明白了，以后如果再从事测量工作时，必须要提前熟悉所使用的仪器，这将会很大的提高办事效率。

第五凡事都要力求事实求是。最初我们在碎部测量中，对于那些碎部点要不断地重复相同的动作，于是我们觉得有点烦琐，随即产生了造假的念头，伪造了一些数据，但之后发现这些碎部点绘在图纸上的位置与实际状况完全不贴合，发现这以后，我们组不得不重测。透过这，我认识到凡事该认真时必须要认真，来不得半点虚假。

第六，测量中我们遇到了将理论知识运用到实际当中的种.种麻烦，但我们都顺利的解决了，这不仅仅锻炼我们遇到困难要独自解决的潜力，还凝练了我们在劳而无获的状况下心态平静的潜力。

虽然两周的实习就这般的结束了，但它留给我的经验和快乐却是无穷的。“纸上得来终觉浅”这次测量实习让我增加了对土木的认识，更深入地了解课本上所学的知识，学到了太多书本上所学不到的宝贵经验。首先它让我进一步熟练了仪器的操作和测量的步骤和过程。其次它让我感受到了团体合作的力量，团结的重要性，测量中大家团结一致的精神，折射出来就是当我们以后进入到社会工作中，团结合作的精神一样是十分的重要的，它能让我们把事情完成得更好，让我们的效率得到更大的提高。再次，大家都任劳任怨地出色的完成了每一天制定的任务。最后，我想感谢学校带给了这次实习实践课，让我们有这么好的学习环境，更要感谢我的老师，对我的指导，让我们懂得的很多很多，不仅仅学到了专业知识，也让我的吃苦耐劳，团结的精神得到了提高。在实习中所见所闻，更加激发了我对土木工程的热爱和憧憬，也深深体会到要在这个行业上有所作为务必付出更多的努力，不仅仅仅是在理论上，更是在实际的应用中，与此同时我也深深的体会到一份职责，期望能够透过自己的努力，扎实学好专业知识，为将来成为一个卓越的工程师打下良好的基础。

**测量工作报告总结篇十**

本次实习目的与要求就是熟练掌握常用测量仪器(水准仪、经纬仪)的使用，熟悉全站仪的使用，掌握导线控制网的布设、碎部测量和水准测量的观测和计算方法。分发仪器后，我们以小组为单位进行实习。先进行平面控制测量，在校内划定测区小组自行布设平面控制网，然后进行碎部测量和水准测量。水准点选在道路路边(不得将点选在道路中间，以免发生交通事故)，点位确定后做好标记并编号。水准测量采用中丝读数法，并且观测的测站数为偶数。

1：安置仪器 2：粗略整平 3：瞄准水准尺 4：精确整平5：读数

在平时的日常学习中我已经对ds3水准仪的使用有过实际操作，这次所使用的水准仪是自动安平水准仪，又比之前所试用的较之先进，每次读数都省去了精平的操作，使我们的每次观测都能顺利的快速完成，大大的提高了我们的测量速度。这次实习我们采用闭合水准路线的测量，在这第一次的实习中我们就遇到了许多问题。比如：在学校我们部分点位为了能够通视设置到了人流量比较多的过主干道上，过往的行人直接影响了我们测量的正常进行;现在正值严冬，寒冷的天气，不但影响着仪器的读数还考验着我们同学门的耐力。但在进行测量的过程中我们保持平静的心态来寻找合适的机会，用坚强的意志接受寒风的考验。在检验所测数据的时候，做到发现错误立即解决对读数结果超限的时候立即返工，同时还发现测量工作一般都在规定的记录表格上如实地反映出测、算过程和结果，表格中有计算校核，∑a一∑b=∑h，这只说明计算无误，但不能反映测量成果的优劣。外业测量结束后，进行高差闭合差的计算，在限差允许的范围内，即按水准路线长度或测站数进行调整，若超过限差，必须重测，直到合格为止。

在导线测量中的水平角角度测量对于我们来说要求非常高，我们用了j2和j6型和电子经纬仪。由于我们在平时的日常学习中接触过经纬仪较少，周新力老师又给我们进行了详细的讲解。由于经纬仪的精确度很高，这就要求我们一直都秉着做事严谨的作风，对于每一个细节都不能马虎。在每一站上都要进行盘左盘右读数、一测回的数据是否超限进行检验，如果超限立即重测，直到符合限差再进入下一站。 在实习中为了避免大的误差我们也都总结了不少经验，例如我们采用盘左和盘右观测取平均数的方法，可消除照准部偏心误差、视准轴不垂直于横轴、横轴不垂直于竖轴的残余误差。又如在短边上的端点观测角度时要特别注意对中，照准目标时要尽量瞄准目标的底部，因为它们对测角的影响与距离成正比。为了消除度盘的刻划误差，需要配置度盘的位置，每测回变换进行配置。在角度测量时我们遇到的主要问题是仪器下沉和路边行人带来的影响。由于做导线的时候选点都较远，且都在马路旁边，过往的车辆行人都是很大干扰，想瞄准点是需要极大的耐心和能抓住任何机会的能力。为了避免行人和车辆的干扰，所以我门每天都很早出门，必须在人少的时候抓紧时间干。角度测量过程中，让我们都看到了同学们在实习过程严谨的作风：在寒风中我们的立尺员能做到有毅力不动摇，光线不好且风大的天气条件下我们的观测员能能过耐着寒风用铅锤做到严格对中，记录员核算员能做到数据部出错。

在现代工程测量中，全站仪的使用越来越多。因此作为高校的土木工程类学生是很有必要学会使用全站仪的。全站仪相对来说操作更简单功能更加强大，距离、角度，而且可以直接算出坐标。我们此次实习过程中主要使用了全站的基本测量(距离，角度，坐标)、放样和野外采集点的功能。全站仪的使用和电子经纬仪类似，它的主要是通过键盘来进行人机对话的，全站仪和棱镜配套使用。全站仪采集的数据能直接导入电脑，我们有个小组就采用这个方法进行了小面积范围内的成图。

通过这次测量实习，我学到了很多，比如对仪器的操作更加熟练，加强了对所学知识的理解和掌握， 很大程度上提高了动手和动脑的能力。书上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在实习中，面对的是实实在在的任务，来不得半点推委和逃避，野外作业也没有给你回去翻书的时间，一切都必须在现场解决。因此，这让我深深明白理论知识的重要，在以后的学习中，我要安心把所学的理论知识进行梳理和回顾，做到胸中有沟壑，一目了然。为以后实际的工作打下坚实的基础在这次实习中让我再次认识到实习的团队精神的重要性：每个人的一个粗心，一个大意，都可能直接影响工程的进度，甚至是带来一生都无法弥补的损失。一次测量实习要完整的做完,单靠一个人的力量和构思是远远不够的,只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成.这次测量实习培养了我们小组的分工协作的能力，提高了我组成员的默契感，增进了同学之间的感情。每个组都像一个大家庭，遇到问题都会集所有人的智慧一起解决，虽然有时我们会因为一些实习中的自己的想法和大家吵的面红耳赤，但大家都想着把要完成的这次实习完成的更加完美。在以后的学习、实习、工作中我都要在不断提高自身专业能力的同时，学会和同伴和睦相处，学会宽容。地形测量实习就这样圆满的结束了，现在回想起来，收获不小。同时，让我们体会到了测会工作外业的艰辛，内业的耐心，也让我明白了要做好一件事就一定要有坚定的信念和必胜的决心，让我们了解到了团队工作的重要性。再者，测量中还要注意仪器的保护工作。感谢学校给了我们这次实习的机会，让我们体会现实，体会生活。这次测量实习定会对我们的未来走向社会有很大帮助，并且为今后我们完成后续相关课程和面向社会就业打下良好的基础。

当然在成功的背后有很多的辛酸和困难，我总结了一下实习中的一些经验教训。比如仪器是否精平对实验数据的误差有一定的影响;如果是闭合的水准测量和水平角测量均需检查闭合差，超过限差一定要重新测量;还有很重要的一点小组成员的合作非常重要，有一个良好的实习氛围，工作环境，是实习顺利完工的重要保证。

今后的路还很长，本次实习仅仅是个开头。在以后，无论是实习还是在工作岗位都要秉着严谨的工作态度，逐渐树立行业精神。要不断地总结经验教训，不断提高自己的专业技能，使自己更加完善，真正的实现自己的人生价值。

**测量工作报告总结篇十一**

本次测量实习为期十天，通过实习把课堂上学习的理论知识与实际相结合，并从中发现问题，提高解决实际问题的能力，使所学的知识得到升华，培养学生作为一名工程人员必备的科学严谨的精神。本专业共分十四个组，实习区域为郑州大学新校区，东起河园东路，西至天健大道，南起春华路，北至毓秀路。主要地物有工科园、理科园、图书馆、文科园等。施测方法采用图根平面控制测量、图根高程控制测量及测绘地形图。测区共有主导点二十四个（e-22—n23—n24—e-1—e-2－e-3—e-4—e-5—e-6—e-7—e-8—e-9—e-10—e-11—e-12—e-13—e-14—e-15—e-16—e-17—e-18— e-19—e-20—e-21—e-22），支导点十四个（n-23-1 n-24-1 e-1-1 e-2-1 e-4-1e-5-1 e-10-1 e-12-1 e-13-1 e-14-1 e-17-1 e-18-1 e-21-1 e-22-1），以n23为起始点，采用独立坐标系，高程基准为1985年黄海高程系，地形测图图式为1995年版式。实习的大致流程：踏勘、选点——测量导线角度——水准测量，图根控制计算——地形测图，碎部测量——接图，整饰地形图—

撰写实习报告。

（1）本组图根控制测量部分的角度测量包括测站e-22、n-23，

及支导点e-22-1、n-23-1，采用方向观测法，统一规定测定内角，共测三个测回，测回法观测要求上下测回角度之差小于36”，各测回互差平均小于24”。方向观测要求同一方向值各测回较差小于24”，半测回归零差小于18”。

（2）水准测量部分水准路线主导线为bm—e-9—e-10—e-11—e-12—e-13，支导线为e-10—e-10-1，e-11—e-11-1，e-12—e-12-1，e-12—e-12-2.水准测量采用四等水准测量，水准测量路线长度应小于15km，高差闭合差为 mm，每站视线长度不得大于80m，前后视距差不大于5m，前后视距累积差不大于10m，红黑面读数差不大于3mm，红黑面所测高差之差不大于5mm。经过计算，有两站高程测量与原始数据相差较大，经过再次补测达到要求，其他高程及角度测量的观测数据均达到精度要求。

(3)地形图测图部分整个测区共分十块（2.60-2.60，2.60-2.80，2.40-2.60，2.40-2.80，2.20-2.60，2.20-2.80，2.00-2.60，2.00-2.80，1.80-2.60，1.80-2.80）每块区域面积为200x200，本组分得区域2.40-2.60，主要建筑物为图书馆、生物馆，以及道路、草坪、路灯、行道树、停车场、水池等地物。采用经纬仪测绘法测绘地形图， 简要操作方法 ：

（1）在图根控制点a上安置经纬仪，量取仪器高i

（2）选择另一邻近的图根点b作为起始方向，经纬仪盘左照准该点并将水平度盘配置为0deg;00′00″；

（3）在测站旁安置小平板，在图纸上画出ab方向线小段，用小针将量角器圆孔中心钉在a点；

（4）按一定路线选择特征点并竖立视距尺，瞄准标尺，通过垂直微动螺旋将垂直度盘读调整至90deg;00′00″，然后读取上、中、下丝的读数；

（5）算出水平距离、高程

（6）转动量角器，使零方向线对准量角器上一刻划线，使在量角器上读数等于水平度盘读数，再按水平距离定出碎部点位置。碎部点位置用点表示，在点的右侧标注其高程；

（7）同法测出其余碎部点，及时绘出地物，并对照实地进行检查；

（8）按地形图图式的要求，描绘地物、整理注记，进行图面整饰

注：地形图整饰过程中地物符号严格按照国标要求，铅笔字号及宽度严格控制，并每隔5-6cm注记一高程。

通过这次测量实习，成功的把在课本上所学的知识应用于实践中，不仅巩固了所学的理论知识，也了解了所学知识如何很好的应用于实际。在实际操作过程中，难免会有与理论出入的地方，这就需要找出其中的缘由，绝不能模棱两可。经过反复的测量选碎部点，逐渐的能合理的分布碎部点，这样在不影响测图精度的同时也提高了工作效率。测图过程中遇到所在站难以观测到的死角找到了科学的解决方法。经过近四天的外业测点，不断的在工作中总结，积累了经验，逐渐找到合理的测量顺序和方法，同时锻炼了同学们不怕吃苦的精神。不足之处在于测点过程中会落下一些关键的碎部点，以致绘图员难以在图纸上绘出。总之，本次实习不仅仅使所学知识得到了升华，更重要的是培养了同学们的科学严谨的工作态度。

**测量工作报告总结篇十二**

①巩固和强化课堂所学理论知识，在实践中训练分析问题，解决问题的能力，培养综合应用测量知识的能力。

②进一步熟练掌握常规仪器的使用方法、提高野外测量、内业计算、地形绘图的技能，具备从事测绘工作的初步素质。

③掌握大比例尺地形图的全过程，如1：500地形图从图根控制测量到绘图的过程。

④培养一丝不苟的测绘技术工作态度、培养吃苦耐劳、团结友爱、集体协作的精神。

图根控制测量；

水平角测量、距离测量、导线内业计算、图根点高程测量、地形测量；

四等水准测量。

三．实习时间：20xx-7-3至20xx-7-13。

河北省秦皇岛市抚宁县石门寨乡上庄坨村。

测区行政区划：河北省抚宁县石门寨乡。

交通情况：测区紧邻石门寨乡上庄坨村，东有秦皇岛至青龙县公路，有长途客车通往秦皇岛市区，交通便利。

秦皇岛属暖湿润半湿润季风带华北型大陆性气候区，历年年均温约为10.5℃，年降水量695.5mm，集中于7─8月；秦皇岛市主要受东亚季风的影响，最大风速20.8m/s，1至3级风占74％。

测区邻近抚宁县石门寨乡上庄坨村，主要以种植业、养殖业为主，南部有一废弃煤窖。

《工程测量规范》（1995年版）、《测量学》、《测量与地图学》教材。

ⅳ、实习坐标系统

坐标系统采用独立坐标系统，起算点g1坐标(1700.00,1700.00)。

高程系统采用独立高程系统，起算点g2高程170.00m。

一．图根导线的选点和埋设标志

选点要求：本组在测区内布设一条闭合图根导线，导线点5个。

导线平均边长小于70m，本组平均边长47m。相邻边长之比均小于3：1。

导线点标志是喷红油漆于一固定点处，中心以圆十字形点位为标志。

仪器：dj6光学经纬仪，垂球x2，竹竿x6，纪录板，纪录手簿，铅笔，小刀，遮阳伞，经纬仪脚架。

观测事项：经纬仪对中采用光学对中器对中，用三根竹竿做成简易三脚架，并悬挂垂球作为照准目标；起始边方位角采用地质罗盘测定，本组g1g2方位角为29°45′00″。

注意事项：观测前将脚架腿踏实，防止三脚架滑动；一测回内不能进行对中和整平操作；观测时一人独立观测，眼快心细，并有其他人（一个）在旁边为仪器遮伞；观测过程中操作仪器动作要轻，转动照准部后符合气泡不得超出格线；其他人员不得在仪器旁走动；每一测站工作结束后，要对测回数据进行检核计算，符合限差要求才可迁站。

限差要求：测回法上、下测回水平角之差小于40″两测回同一水平角之差小于24″

实例：

仪器：光电测距仪：nds3000，电子经纬仪，三脚架x3，单棱镜，三棱镜，遮阳伞，记录板，记录手簿，小刀，铅笔。

要求：用直反觇法测距，一测回水平距离互差不超过1cm。

实例：

方法：简易平差法。

注意事项：在内业计算前，先进行角度闭合差检验，根据各测回成果计算的闭合导线角度闭合差不得超过40″，本组共5个导线点，40″≈89″。

计算步骤：①在角度闭合差不超限时，角度闭合差平均分配，然后计算改正后角值，根据改正后角值推算各导线边的方位角（本组一律为左角观测）；

②根据各边水平距离和各边方位角计算各边坐标增量，计算坐标闭合差；

③计算导线全长闭合差k值应小于限差1/20xx;

④k值满足要求，则坐标闭合差反号后按距离分配坐标增量改正数；

⑤根据该正后的坐标增量推算各导线点的最后坐标。

仪器：电子经纬仪，光电测距仪：nds3000，三脚架x3，单棱镜，三棱镜，记录板，记录簿，小刀，铅笔，遮阳伞。

要求：仪器高、觇标高高度测量精度0.5m；同一测站内观测各方向竖直角指标差互差小于25″；同一条边对向观测计算高差，高差互差不超过0.04m，s为边长；三角高程路线的高差闭合差应小于0.05m，本组限差为0.05=0.111m。

实例：

1.图纸：单面磨砂聚酯薄膜，厚度小于0.1mm。

2.展点控制工具：三角板x2，量角器，铅笔，橡皮，小刀，平板，胶带。

3.测量仪器：dj6型光学经纬仪，竹竿x3，垂球，塔尺。

4.要求：展点用hb铅笔，铅笔线线粗不超过0.1mm；展绘控制点图上距离与坐标反算长度之差不大于图上0.3mm。经纬仪对中小于2.5cm；最大视距小于100m。

5.测绘方法：光学经纬仪配合量角器法；0.3mm。

6.示例：等高线实际是每15m选一点，连接高程相同的点连成等高线，等高线高差0.5m；

乱石堆测其特征点，展绘其大致轮廓，用圆点连接起来。

一．仪器：ds3微倾水准仪，dsz2自动安平水准仪，三脚架，塔尺x2，纪录板，纪录手簿，铅笔，小刀，遮阳伞。

二．技术要求：采用闭合水准路线，一个闭合线有7个水准点；四等水准测量高差闭合差限差±20；每一测站前后视距小于5m,任一站总视距差小于10m；改变仪器高度要超过10cm，高差互差小于5mm。

三．观测方法：

1.观测方法：每一站采用“后前前后”观测顺序，本组采用微倾水准仪逆时针观测一次，自动安平水准仪顺时针观测一次。

2.测站计算与检核：

①.视距计算：后视距=（后尺上丝读数-后尺下丝读数）

x100后视距=（前尺上丝读数-前尺下丝读数）x100

②.四等水准：微倾水准仪：前后视距小于50m；

自动安平水准仪：前后视距小于100m。

③.高差计算：改变仪器高前：高差=后尺中丝读数-前尺中丝读数；

改变仪器高后：高差=后尺中丝读数-前尺中丝读数。

若发现两次高差互差大于5mm,则应找出原因，重新测量该站。

④.计算平均高差：满足精度要求的，应求两次高差的平均值。

3.水准测量的检核：

①.计算检核：闭合水准路线闭合差理论值为零，即∑ｈ=0；

闭合后各点高差代数和应等于后视读数之和减去前视读数之和；

若闭合差超限，则查找原因，重测。

②.测站检核：变动仪器高后，测得两次高差后互相比较，超过5mm重测。

4.闭合差调整：当闭合差不超过容许值时，可以认为各站产生误差机会均等，因此闭合差按距离成正比反符号分配。

5.高程计算：根据检核改正后高差，由起点开始，逐点推算各点高程。

四．实例：

四等水准测量手簿（部分）

仪器型号：自动安平水准仪观测者：第七组纪录者：第七组

测自至20xx年7月11日

时刻：始17时35分末18时15分空气：良好成像：清晰

在校内实习的时候，老师说校内实习只是为校外实习打基础，当时我还不以为然；然而经过了真真切切的野外实习，我才感受到了老师只是轻描淡写的告诉我们野外测量工作的艰苦。不过，这次实习的收获还是非常大的；经过这次野外测量实习，不仅使我巩固了所学的知识，加强了所学的知识和仪器的操作能力，而且还与其他不太熟悉的同学加强了交往，锻炼了工作和吃苦耐劳的能力。

实习的环境自然是不能够和校内的舒适的环境相比较的，但校内只是简单的局部测量，还不能够较系统的应用所学知识。我们野外的测量地点在大石河的石质河漫滩上，旁边有乡村公路通过，还有一废弃鸡舍；行政规划属于河北省秦皇岛市抚宁县石门寨乡上庄坨村。在校外实习，是综合运用所学的知识，无怪乎实习后同学们都说对仪器的操作十分熟练，对数据的处理更是不在话下，对课堂所学的知识有了更深的认识和了解；更有许多的同学抱怨说如果是在实习后再考试的话，我们的成绩一定会有很大的提高。可见，这次野外实习，对我们的学习还是非常有帮助的。

在校内实习时，我们对仪器的操作上有很多不正规甚至是错误的地方；但在野外实习时，稍有不慎，就有可能前功尽弃。通过残酷的事实教训，让我们对测量工作有了更深的认识。它需要有一丝不苟的工作态度，有吃苦敢吃苦的精神，能够十分细心耐心的对待每一个工作环节。而事实上，不只这一项工作需要这种工作态度，世上每一项工作都需要这种良好的工作态度。

在绘制地形图的时候，精度要求最高的是控制点的测量和展绘；我们控制点的展绘能够一遍通过而不返工，不像控制点的测量那样返工一次才通过，说明我们的成长还是非常迅速的。对测量工作我们虽然只是略通皮毛，但已经初步具备了测量工作的基本素质，这是最重要的。在野外测量的时候，第一次我们的成果不合格，我们也曾考虑过要修改数据；虽然只是大笔一挥的事情，但拿这样的成果交给老师，这有什么意义呢？经过集体的商议后，我们还是决定要返工重测。天很热，时间有限，为了在有限的时间内完成作业，中午吃饭的时候便派了两个人回去吃，其它人手留下继续测，让回去的人给带饭吃。在测地形图碎部点的时候，工作量非常大；为了在规定的时间内完成任务，我们早早的5点就出发，中午还是采取同样的策略，终于在规定的时间内完成了任务。在欣慰和高兴的同时，我也深深的感受到了团结协作的重要性；互相帮助，相互体谅让我们这么出色的完成任务，我们的成长过程又何尝不是这样呢？

努力的付出终有回报，严格要求才会出好成果。我作为一名小组长，时时刻刻的这样要求着组员和自己。有我们这么齐心协力的工作和这么严格的要求，我们的工作能不出色么？我们组一直十分和睦友好的过完实习生活，在最后的测量技术水平大比武时，我们组一举夺冠，是我们努力工作的结晶，也是老师对我们的充分肯定。有什么比这更能让人高兴的呢？

**测量工作报告总结篇十三**

这次实习的内容是对工程测量知识的实践，实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。同时，熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

为期两个星期的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是我们xx学校，虽然测区比较大，基本上是整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图，为了能尽快地完成任务，我们小组星期六、星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐，同时也让我感叹良多。

首先，测量学是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

其次，通过这次实习，熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力，也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。

测量是一项精确的工作，通过测量学的学习和实习是我在脑海中形成了一个基本的测量学轮廓。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，它的内容主要包括测定和测设两个部分，测量学要完成的任务在宏观上是进行精密控制，测量和建立国家控制网，提供地形测绘图和大型工程测量所需要的基本控制；为空间科技和军事工作提供精确的坐标资料；做为技术手段参与对地球形状、大小、地壳形变，及地震预报等方面的科学研究。从微观方面讲，测量学的任务为按照要求测绘各种比例尺地形图；为各个领域提供定位和定向服务；管理开发土地，建立工程控制网，进行施工放样，辅助设备安装，监测建筑物变形的任务以及为工程竣工服务等。从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。而这一任务是是有测量学的三个基本元素的测量实现的：角度测量、距离测量、高程测量。

在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。过件信息高速公路，基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。

测量学的分类有很多种如：普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学，和水运测量学等多种分支学科。作为装饰设计专业的学生，我们要重点学习的是普通测量学和工程测量学。普通测量学是基础，工程测量学是专业分支。我们要掌握工程建设在勘测、设计、施工和管理阶段进行的各种测量工作相关知识。

**测量工作报告总结篇十四**

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识。实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就不到的知识，人情世故、生活态度、待人处事、职场的生存之道等，使得我们既开阔了视野又增长了见识。实习也是我们走向工作岗位的第一步。我们在获得基本知识和基本技能的基础上进行一次较全面、系统的训练以巩固课堂教学知识加深对测量学的基本理论的理解同时将书本上的理论知识运用到实际当中用有关理论指导作业实践做到理论与实践相统一并且提前与实习单位对接为实习单位提供对口的技能人才。通过实习通过写实习报告总结这二个月的实习经历回望来时路总结经验教训进一步提升自己为以后的工作打下良好的基础为走上社会奠定基础。

\"测绘\"顾名思义测量绘图之义。它属于大地测量学的分支学科，就是工作人员通过计算机技术、光电技术、网络通讯技术、空间科学、信息科学为基础，以全球定位系统（gps）、遥感（rs）、地理信息系统（gis）为技术核心和一些人为的操作仪器如：全站仪，水准仪、经纬仪、全站仪、gps接收机、gps手持机、超站仪、陀螺仪、求积仪、钢尺、秒表等，将地面已有的特征点和界线通过测量手段获得反映地面现状的图形和位置信息的一门学科。我的专修专业是建筑工程技术，实习的专业却是地形测绘。这两门专业看起来是两门不同的专业，但是测量这个岗位却紧紧地把这两门专业联系起来，使得我有了这次实习的宝贵机会并且积累了许多经验。

实习是工程测量教学的重要组成部分，目的在于除验证课堂理论外，还是巩固和深化课堂所学知识的环节，更是培养我们的动手能力和训练严格的科学态度和作风的手段。此次实习的目的在于以下方面：

1、学会熟练操作全站仪以及其他仪器。

2、通过实践来掌握三角测量的的作业程序和测量步骤。

3、学会以及熟练运用软件来绘制出地形图。

4、学会基本的数据处理。

通过实际的操作从控制点的建立到地形点的测绘再到手绘成图等等，可以增强测绘地面点的概念的认识，提高解决工程中实际测量问题的能力，为今后参加工作打下坚实的基础。

我此次毕业实习的进程安排大致如下：

（1）20xx年x月——20xx年x月在xx测绘咨询有限公司测量岗位上进行顶岗实习并书写实习日志。

（2）20xx年x月——20xx年x月书写实习报告并要与指导教师进行次的交流。

（3）20xx年x月——20xx年5月上交实习报告、实习日志和实习鉴定表。

20xx年的年初我们来到我们的实习单位——xx测绘咨询有限责任公司。经过初期的接触和侧面的简单了解，我得到了我们所做的工作是石油以及天燃气管线线路的测量。而我在此项工作中所从事的外业通俗的说法就是在野外搞实际测量。

刚开始来到新公司从事新的工作以及面对新的面孔以及新的语言，一切在我的眼中都是\"新\"的。我在师傅以及其他老员工的带领下迅速进入状态，经过长达数十天的跋涉和跋涉，流过无数的泪水，当然也有略带有咸味的汗水，花费大量的人力，物力以及其他隐形的资源，最终拿下数十公里的管线测量工作。

当然生命是永无止境的，我们的追求也是永无止境的，这个项目的结束对于我们也就是新的项目的开始，在首个项目结束的同时新的项目工作就接踵而来。我们的生命中以及生活中，会出现许许多多重复而又\"无聊\"的事，对于有些人就是许多重复而又无聊的事。当然在生活和生命中当然时不时惊现一些小小的插曲，有时候是高兴地，我们笑而已过；有时候是不愉快的，我们含泪已过；还有一些居于两者之间，我们每个人都会各自怀特有的心情度过。

地球是圆的，真理是不变的！

通过这次实习，锻炼了很多测绘的基本能力。首先，是熟悉了仪器的用途，熟练了仪器的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：\"从整体到局部\"、\"先控制后碎部\"、\"由高级到低级\"的工作原则，并做到\"步步有检核\"。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。

通过工程实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。

同时在这场实习中让我再次认识到实习的团队精神的重要性：每个人的一个粗心，一个大意，都可能直接影响工程的进度，甚至是带来一生都无法弥补的损失。一次测量实习要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。这次测量实习培养了我们小组的分工协作的能力，增进了同学之间的感情。而这些，就是在测量之外所收获的了。

总的来说，这次实习让我体会到了外业的艰辛，内业的耐心，工作的细心，甚至还有了对有些测绘人员的敬畏之心。锻炼了实际的能力，让我在未来面对选择时更有信心和勇气。

**测量工作报告总结篇十五**

lps 工程管理器是一个基于 windows 的综合数字摄影测量软件包，可 以对来 自不同类型的航空遥感相机及卫星传感器的图像进行快速和精确地 三角测量和 正射校正，与传统的三角测量和正射校正相比，可以极大的减少费用 和时间可 以处理各种各样的图像数据，诸如来自不同的摄影相机、不同的卫星 传感器、 不同的航空 gps 数据等，处理过程涉及很多不同类型的几何模型。

1 创建 lps 工程文件

2 向 lps 工程加载图像

3 刺点

4 自动量测图像同名点

5 执行航空三角测量

dtm+等高线 dtm+等高线

6 图像正摄校正处理

处理前

处理后

控制点坐标

leica photogrammetry suitelps 是徕卡公司最新推出的数字摄影测量及遥 感处理软件系列。lps 为影像处理及摄影测量提供了高精度及高效能的生产工 具、它可以处理各种航天(最常用的包括卫星影像 quickbird、ikonos、spot5 及 landsat 等等)及航空(扫描航片、ads40 数字影像)的各类传感器影像定向 及空三加密，处理各种数字影像格式，黑/白、彩色、多光谱及高光谱等各类数字影像。lps 的应用还包括矢量数据采集、数字地模生成、正射影像镶嵌及遥感 处理，它是第一套集遥感与摄影测量在单一工作平台的软件系列。 lps 制作 dom 的全过程如下： lps 数字摄影测量系统制作 dom 具体制作过程如下： 首先创建工程文件，选择相机类型，设置投影参数，输入相片参数，创建相 机参数，导入外方为元素;其次数据处理，内定向，人工选择一个点后，自动完 成内定向。建立金字塔影像，加载控制点文件，并在图上刺出相应的点!一般说 来，选择 6 个均匀分布的点作为控制点，其他的设为检查点。同名点自动匹配， 三角测量，直接进行空三解算，再接着生成 tin 数据;最后制作正摄影像，正 射影像拼接。拼接结束后，一般还要对影像进行匀光，消除接边缝隙等操作!

1) 、创建 lps 工程文件

2) 、向 lps 工程加载图像

3) 、定义数码相机几何模型

4) 、自动量测图像同名点

5）、执行航空三角测量

6) 、图像正射校正处理

1) 、erdas imagine 9.2 遥感图像处理系统和数字摄影工作站上操作。

2) 、实习时间：第二教学周到第五教学周

3）、上机时间：周一下午第二讲课 3：50-6：15

3) 、上机地点：x5504 地理信息系

统实验室 由于我们在航空摄影测量时采用的是 canno d450 数码相机，所以在图像处 理的时候稍不同于摄影图像。而且，因为在课程设计的前期阶段，由于测控制点 的小组还没有完成控制点的量测和刺点工作， 还有编程小组也还没有编程计算出 像片的内方位元素和外方位元素，所以我们 lps 图像处理小组暂时也还不能用 我们的实验数据进行处理。所以我们目前只是用 erdas imagine 自带的练习 数据进行练习， 然后将练习数据相片的信息给编程小组的成员检验他们的程序是 否正确。并且在整个课程设计的过程中，我们图像处理小组要根据使用练习数据 得到的信息指导整个小组的工作。

经过一个月的实习对我来讲收获是非常大的，也产生了非常多的体会。 内业数据处理是一种重复性的劳动， 需要耐心， 仔细， 这样才能做好! 通过实习， 对以后的工作有了一定感性的认识，基本清楚了将来的工作内容，认识到现在应 该充分利用空余时间，多接触专业软件，方便以后工作。这次实习给我的体 会是测绘产品的生产是一项非常繁琐而细致的工作，作为一名测绘工作者，不仅应该有娴熟的操作技能，而且应该有着负责而平和的心态，立志于将毕身精力献 给国家的测绘事业。我觉得要想成为一名优秀的测绘工作者，不仅要把测绘当成 一门学科来学习，更要把它当成一种技能来熟悉掌握。同时本次实习对我本人的 动手能力也有很大提高。本次实习还让我第一次感受了测绘部门的生产环境，这 对我也是一种激励，它促使我以后要更加认真地学习专业知识，掌握各种技能。 要想在任何一个行业里面有所作为的话都必须付出辛勤的劳动和汗水。 只有能过 努力学习才能成为一名好的测绘工作者。 “一份耕耘一分收获!” ，这应该成为我们今后工作的座右铭。大学即将要结束了，我们也将步入新的人生岗位中在此， 对在本次实习当中对我们进行细致辅导的老师表示极大的感谢和敬意， 是你们耐 心的教诲和和善的态度让我们亲身感受并学会了摄影测量的过程， 这对我们以后 的工作以及人生将会产生深远的影响。 总而言之，这次实习对我学习数字摄影测量有很大帮助，可以说对我以后 工作也有很大帮助，这次实习在一次次失败后经过总结与坚持后成功的，可谓累 并快乐着， 让我记忆深刻， 对外受益匪浅。 希望以后能进行更多类似方面的实习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找