# 单位应急演练活动总结 单位应急演练方案(十四篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-30

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇一一、 应急预案演练的筹备1、 演...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇一**

一、 应急预案演练的筹备

1、 演练目标的确定

根据公司现状，公司拟定演练目标设置在氨压缩机房。由于机房内氨压缩机在运行过程中操作失误或其他原因有可能发生氨压缩机上垫片破损而造成氨泄漏事故。氨属毒性气体，不仅可造成现场人员中毒，而且泄露的氨气会扩散影响周边大气环境。此外，氨能与空气形成爆炸性气体混合物，遇明火或其他因素有可能发生爆炸、火灾事故。该区域是公司内危险性较大的区域，也是公司重点监管的部位。为此，公司研究，将本次应急救援目标设定在氨压缩机房。模拟氨压缩机房内氨压缩机上密封垫片突然发生破裂，系统内氨气大量向外泄露，当场导致氨压缩机房内一位现场操作工人中毒晕倒在地，同时由于大量氨气泄漏，遇电器火花引起氨气爆炸而发生火灾事故。

2、 应急演练方案的确定

对照公司已发布的生产安全事故应急预案和突发环境事件应急预案的程序，针对公司确定的本次演练的目标，公司安全环保科编制了本次应急演练实施方案，并报分管副总经理审查，最后经公司总经理批准。

3、 参加演练人员的确定

根据应急救援预案，结合公司目前组织机构和人员情况，确定本次演练应急救援指挥由公司董事长兼总经理\_\_\_担任，公司副总经理\_\_\_具体负责演练现场指挥，同时确定了各专业应急救援小组负责人和成员。

4、 应急救援演练物资的准备

公司原已配置了一些应急救援物资和设施。为开展本次应急演练活动，根据演练方案，公司在演练前增添了必要的应急救援物资。其中新购置防毒面具2套、防毒口罩20只、防护目镜20副、毛巾60条等。

5、 桌面演练

根据演练方案，公司召集有关演练人员会议。在会议上本次演练总指挥和副总指挥根据演练实施方案对所有参加演练人员进行了详细的布置，使每位参加演练人员明确本次演练的程序和自己的职责和任务，为演练有序实施做准备。

二、 应急演练实施过程

1、 事故发现和现场应急处理

20\_\_年6月28日下午3时，在氨压缩机房外当班操作工人\_\_\_等三人闻到一股强刺激性的氨气味，估计发生了氨泄漏事故。\_\_\_等人立即向外奔跑，并立即拨打公司应急办公室(公司办公室)电话报警，告知在氨压缩机房内发生氨泄漏事故(见附件照片1)。然后，\_\_\_等人立即戴上防毒面

具和防护目镜返回氨压缩机房，发现在氨压缩机密封垫片处正在冒出氨气。首先拉下氨压缩机电源开关(见附件照片2)，停止氨压缩机继续运行，然后关闭氨压缩机进气、出气及其他与氨压缩机连接管路上的阀门(见附件照片3)，切断泄漏处气源，同时启动应急排风机，降低氨压缩机房内氨气浓度。最后，撤出事故现场，向事故调查组讲述泄漏事故发生经过情况，协助事故调查组开展事故原因调查分析。

2、公司应急办公室(公司办公室)值班员\_\_\_接到故报警电话后，立即拨打公司应急指挥部总指挥\_\_\_和现场应急总指挥\_\_\_告知事故发生点及简要情况(见附件照片4)。

3、应急救援总指挥\_\_\_和应急现场总指挥\_\_\_接到应急办报警后，立即赶赴事故发生点观察事故情况，根据现场情况当即决定启动应急救援方案。随即拨打应急指挥部其他成员及各应急救援小组负责人电话(或手机)(见附件照片5)，命令立即赶赴事故发生现场，听候应急救援指令。

4、应急抢险队到达现场向总指挥报到后，现场总指挥\_\_\_当即下达指令，要求应急抢险组所有人员穿戴好个人防护用品，立即进入事故发生点(氨压缩机房内)，用雾状水喷至氨气泄漏点上方，用水吸收泄漏点及周围空间内的氨气，降低室内氨气浓度，保护抢修泄漏设备(氨压缩机)人员的安全，同时也可减少氨气向室外空间扩散的速度和数量(见附件照片6)。与此同时，应急抢险组成员携带修理工具到氨压缩机房，拆下机盖，清理破损密封垫片，并更换新垫片，重新盖上机盖，拧紧固定螺丝，将泄漏部位修复(见附件照片7)。由于喷淋吸收水内含有氨，不允许直接排至飞云江，因此，应急抢险组用雾状水吸收空气中氨气产生的污水应进行处理。

所以，应急抢险组在用雾状水喷淋吸收空气中氨气的同时，立即派人赶赴江边清下水排放口出水处，立即用电动切断清下水排放阀，并启动污水泵，将污水打至废水储存池内(见附件照片8)。

5、医疗救护组到达指定地点向现场总指挥报到后，现场总指挥立即下达指令，要求医疗救护组人员穿戴好个人防护用品立即进入事故发生点(氨压缩机房内)进行仔细搜索，一旦发现中毒、受伤人员立即将其救出，并采取必要的应急救治措施，并迅速送市急救中心抢救或治疗。医疗救护组\_\_\_组长根据现场总指挥上述指令后，带领2名组员穿戴好个人防护用品后立即进入氨压缩机房内搜索，发现当班操作工林伟晕倒在机房内(见附件照片9)，立即将其抬至室外空气新鲜处(见附件照片10)，并进行人工呼吸(见附件照片11)，待呼吸正常后将其扶入公司应急救护车内(见附件照片12)，送至市急救中心继续观察医治。

6、警戒疏散组到达指定点后，现场总指挥\_\_\_立即下达应急救援指令，要求警戒疏散组人员根据氨气扩散情况拉好警戒线，并组织有关人员撤离疏散至安全区域。警戒疏散组组长\_\_\_接到现场总指挥命令后，带领组员迅速拉好警戒线(见附件照片13)，劝退警戒线内非应急救援人员，并大声呼叫事故发生点附近的锅炉工段和粉碎车间岗位操作人员用湿毛巾护住鼻子，并根据公司内风向标带领他们向上风向撤离疏散至安全区域(见附件照片14)。同时在警戒线旁执行警戒，阻止非应急救援人员进入警戒线内。

7、事故调查组到达事故现场后，现场总指挥\_\_\_指令事故调查组立即开展事故发生原因的调查分析工作。事故调查组人员首先向事故发生现场

当班人员了解事故发生的时间、当时情况等相关信息，待事故现场处理后立即进入事故发生现场，察看现场(见附件照片15)，并在现场根据当事人的调查及现场勘察分析造成本次氨泄漏事故的主要原因，确定为操作控制不当，导致液氨带入机内，由于液体不可压缩，使机内压力超出正常工作压力，导致密封垫片破损，从而发生本次事故。事故调查组将调查分析结果报告现场总指挥。

三、现场应急总指挥对本次演练点评。

各组应急救援工作完成后，参加应急救援全部人员集中听取演练工作总结(见附件照片16)。现场总指挥毛明学在演练点评中首先肯定本次演练的成绩。一是参加演练人员工作认真，严格按演练要求和现场指挥部命令有条不紊的开展工作;二是本次演练比以往演练规模大、参演人员多，并按公司应急预案要求和演练方案实施，比较全面地检验了公司的应急救援能力;三是公司上下均十分关心、重视本次演练工作。总经理胡文龙自始至终在现场观摩演练全过程。公司内未参与本次现场演练的员工均主动、自觉在旁边观摩演练，也受到了一定教育效果。因此，本次演练是成功的，对提高公司突发事故应急处置能力起到一定作用。当然，公司像本次大规模的演练尚属首次，因此，与应急预案要求仍存在不少不足之处。如：中毒晕倒在地的人员在抢救撤离事故现场时应采用担架，但因事先未准备;再如：氨浓度高时有可能发生爆炸、火灾事故，但该项应急内容本次演练中未实施;三是通讯联络组虽有设置，但演练中未接到指令，故未进行应急救援演练活动;四是后勤保障组虽然也有参加演练活动，但有不少环节未按演练方案，如抢救接送伤员的车辆按演练方案应在接到应急指挥部命

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇二**

学校安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全、教师和学生的生命安全。对于这项工作，我校坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，确保学校安全平稳发展。结合我校实际情况，为切实提高全校师生紧急避险应急能力，使全体师生牢固树立安全第一，预防为主的思想，增强自救自护的能力，我校于3月23日组织了全校紧急避险逃生演练活动。现将活动情况总结如下：

一、高度重视，周密部署。

为保障演练活动的顺利开展，我校精心组织，学校成立了以志彩校长为总指挥的消防逃生演练领导机构小组，确立了“安全第一，确保有序;责任明确，落实细节”的演练原则。演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的、详细的演练方案，对演练的形式、场地、险情信号、演练时间、参加人员、演练实施步骤等都做了周密的安排;活动之前，班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。全体教师负责紧急避险演练等活动的工作，特别强调责任意识和疏散安全。

二、指挥到位，安全有序。

本次演练活动时间从3月23日8时50分至11时结束，共演练了地震避险及逃生，如何使用灭火器，触电、煤气中毒事故处理及伤员救护。全校师生参与了本次演练。演练中，各班学生迅速有序出班，以班为单位从安全通道向安全区域疏散。队中有班主任维持秩序、应急疏导，队后有科任教师断后。学生没有惊慌失措的喊叫，无一人摔倒。其中，演练地震避险及逃生从报警哨声响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，用时约两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。之后又逐一对如何使用灭火器，触电、煤气中毒事故处理及伤员救护进行演练。

三、注重实效，成效明显

本次演练活动，全体师生高度重视，学校安全人员周密部署，注重演练的实效性和科学性，从而确保演练的顺利进行。演练完毕，学校领导当即在操场面向全校师生作了总结。针对演练中暴露出的问题和不足，提出整改措施，对预案进行调整、补充和完善，使应急预案更具针对性、实用性和可操作性。

这次活动，通过应急演练，使全校师生掌握学校应急疏散的方法，熟悉学校紧急疏散的程序和线路，锻炼了全校师生在紧急情况下的应变能力，还让同学们学到了许多安全自救知识，了解紧急情况下逃生路线。通过应急演练，确保在突发事件来临时，学校的应急工作快速、高效、有序地进行，最大限度地保护全校师生生命安全。学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也得到了锻炼。通过应急演练，强化了学生遵守纪律、听从指挥、团结互助的品德，提高师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。通过应急演练，进一步增强了师生防范意识和应急逃生自救的能力，完善了学校应急预案的操作规程。

灾难不分时间，残酷无情。学校安全工作应始终做到居安思危，未雨绸缪。今后，我校将进一步做好校园安全工作，增强师生避险意识，倡导用知识守护生命，培养师生科学避险习惯。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇三**

根据《20\_\_年矿井水灾事故应急救援预案》要求，为增强安全防范意识和提高应急处置能力，强化应对矿井水灾事故的自救和抢险技能，提高快速反应能力、应急救援能力以及协同作战能力，全面提升抵御水灾事故的能力，确保一旦发生水灾事故，能够有效组织、快速反应、高效运转、临事不乱，最大限度地减少事故危害，我矿在7月30日早班举行了井下水害事故演练，现将演练情况简要总结，汇报如下：

一、演练目的

1、通过实战演练，进一步提高矿井广大干部、员工的应急救援实战能力。

2、强化培训突发事件发生时，事故现场人员撤离速度、撤离路线的选择和自我保护能力。

3、进下步了解重点职工对预案的学习、应用和应变能力。

4、检查应急救援的启动能力，以及各工种在突发事件来临时的整体协同能力和应急水平。

5、检查各种应急物资的准备情况是否能满足应急救援的要求。

二、演练时间、地点

演练时间：7月30日早班14:00至15:10分

水害事故地点：六采区末端水仓

三、演练过程

14:00接到地测科赵霍生汇报(模拟)：矿井六采区末端水仓因失电造成水泵停运，无法排水。

14:00调度员刘福侠接到电话后及时通知矿领导及有关业务科室负责人。

14:02矿总工程师及相关业务科室科长及时赶到调度室，了解情况后立即成立事故抢险指挥部，由总工程师樊启文担任总指挥，相关科室人员为成员。宣布演练开始，启动矿井水灾事故应急预案。

14:08地测科技术员张岩华到达现场观测，及时汇报所在井下具体位置、水位变化情况、排水运行等情况，每10-20分钟电话汇报调度室。

14:18张岩华汇报涌水量增大，水位快速上涨。

14:19樊总下达命令：要求井下留守抢险、维修排水设施的人员和瓦检员密切观测异常气体，有异常及时汇报并撤离。其余受水灾影响的开拓二队、掘进二队和开拓准备队人员全部撤离。

14:19由调度室安排通风区瓦检人员分别对2-6031巷、2-6021巷进行巡查，并设置警戒标识并留守。

1、井下撤离人员情况

开拓准备队无人留守，12人全部撤离，14:39分到达三站台，并向调度室汇报。

掘进二队留守2人，其余12人撤离，14：40到达三站台，并向调度室汇报。

开拓二队留守3人，其余15人撤离，14:56分到达三站台，并向调度室汇报。

得知人员已全部撤至安全地点后，14:57分总指挥樊启文命令撤离人员全部出井，在地面工业广场待命。

2、应急组织方案

14:05由总工程师以及所有生产口管理人员对井下突水进行分析研究，首先末端水仓掌握情况进行排查，对巷道容量、排水管路、排水设施、排水系统、通风系统、供电系统进行计算验证，同时对控制水灾进行物资调拨程度进行分析，并针对突水应急预案完善程度解剖。

⑴末端水仓涌水量为340m3/h，末端水仓容积为960m3,该区段巷道标高在+240水平以下。蓄满水仓蓄满需2小时48分钟，末端水仓蓄满后，涌水可顺泄水槽流至6031积水巷，有效汇水容积为3750m3,预计需11小时可蓄满。

⑵组织队伍立即抢修排水设备供电系统，尽快恢复供电。

⑶通风系统根据现场水情及时考虑通风条件，必要时安设局部通风设施，确保排水巷道能够正常通风。

⑷调度室、机电科落实应急排水材料准备情况是否可满足抢险要求。由现场抢险救灾组提出应急材料及工具供需，宣传部跟踪拍摄，提取各类管件、梅花扳手、活络扳手、螺丝、衬垫、密封圈等各类应急材料。

3、演练结束

15:10，确定受水灾威胁区域人员安全撤离，事故可控，总指挥樊启文宣布演练结束。

四、演练总结

一部署周密，组织得力

1、7月上旬由樊总牵头，王总组织地测科人员编制下发了《李雅庄煤矿水灾事故应急演习实施方案》(李雅庄煤矿发〔20\_\_〕83号文件)，调度室及时编制了《事故汇报程序表》、《事故应急演习签到本》、《事故应急演习专题记录本》，并利用周四培训时间，连续两周对调度员进行详细贯彻，详细编制安排了演习的重点，真正使调度员做到心中有数，应急指挥稳妥，不慌乱。

2、本次演习共计1小时10分钟，直接参与演习有9位矿领导及20个科室及井口保健站、4个直接队组等145人，在演习过程中，调度室利用了短信群发和电话通知两套系统，有力的保证了参与单位人员的及时到位、各负其责，行动迅速，协调一致，各项应急措施落实到位，锻炼了广大职工和中层管理人员的突水应急反应速度，达到了演习的预期效果。

3、“3.23”突水事故抢险救灾的顺利施救，是集团公司领导干部应急处置、救灾指挥程序、通信保障能力、物资的调配、运输、物资供应协作能力的充分体现，为我矿突水事故演练指出了准确的航向。

4、矿井水文地质资料、水情水位监测系统可以充分发挥作用，为总指挥部提供详实的水源、水位实时变化，为领导抉策提供科学依据。

二存在的问题

本次演习虽然达到了预期的目的，但是也存在一些的问题：

1、部分人员对突发事故的心里准备不足，平时演习少，突发事故要求到现场时，显得准备不足，有些慌乱。

2、部分科室人员不能保证24小时随时接听调度电话，导致部分人员到位时间过长。

3、部分人员没有认真学习《李雅庄煤矿水灾事故应急演习实施方案》，导致到调度室直接进调度指挥部，造成事故总指挥中心显得混乱。

4、调度短信群发功能软件存在发送短信时间过长的情况。

5、反应了调度原始记录存在缺陷，没有做到“事事有着落、条条有回音、项项有记录”的调度工作原则。

6、井下参加演练的人员较少，且在井下三站台进行人数清点，少部分职工只着急下班，配合清点人数时不遵照执行。

三今后需做好的工作

1、要进一步健全组织指挥体系，理顺部门职责，加强统筹领导，加强日常突发事故演习的培训学习，做到遇事不惊，心中有数。

2、调度室要加强调度电话的查岗制度，严格执行调度电话24小时开机制度，严格考核;建议提升调度短信群发功能软件，加快调度信息化建设;调度室要加强调度原始记录的日常管理，真正反映矿井人员的素质和矿井的管理水平。

3、参与救援必须要有自已的加工体系，在应急救援抢险救灾实施中，应全部投入人力、物力、财力;尤其是专业的技术工人，专用的小型加工工具如：电焊、氧焊、切割机、矿用砂轮机、小电钻等。

4、六采区末端正式排水系统与六区强排系统正在建设中，只有可靠的系统才能保证矿井的安全生产。结合“3.23”出水事故教训给人以启迪，必须认真落实矿井防治水每一项日常工作，并建立健全水文地质资料。

五、演习体会

1、本次演习是矿井各级人员对突发事件时的快速反应和应急处理能力真实反映，不仅仅是演习的过程，更是一个学习和锻炼提高的过程，通过本次水灾事故演习，大大提高了矿井各级人员对突水事件的应急处理能力，为矿井安全有序的生产提供了保障。

2、由于我矿六采区末端水仓现正常出水量为340m3/h，且面临具大的挑战，一方面为六采区末端水仓仓容量仅为850m3/h，而且水仓为毛断面，受水浸泡后很容易造成水仓堵塞水泵或是水仓报废，六采区排水系统瘫痪。另一方面，目前的排水系统为临时排水系统，投入大量的人力、财力，而且随时处于危险的边缘，没有任何抗风险的能力。以前的突水事故演练只是虚拟的事故，而现今六采区时时面临着这样的威胁，令人难以心安。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇四**

为扎实细致做好开学准备工作，现场检验我院疫情防控应急预案的有效性和可操作性，保障师生身体健康和生命安全，4月2日上午，我院举行新冠肺炎疫情防控工作应急演练。

上午10时整，应急演练启动仪式在图书馆南大门举行。院长陈双林，党委副书记恽安平，副院长陈德良以及各二级学院、各职能部门负责人，江苏省疾控中心理化所副所长刘华良，江苏省疾控中心食安所马凯，泰州市疾病预防控制中心急传科科长移钱华，后勤物业公司代表参加了启动仪式，随后前往三楼报告厅观摩演练直播。

本次演练场景模拟设计“一名在校生于学生公寓内午检时出现发热症状”。按照《南京师范大学泰州学院新冠肺炎应急处置预案》，学院办公室、学工处、后勤与保卫处、医务室工作人员以及物业人员从接报学生体温异常开始，迅速行动、多线同步启动疫情防控各项应急处置工作，包括疫情信息校内通报反馈、疫情信息上报、校医务室现场应急处置、现场初筛并带走发热病人、密切接触者隔离、现场环境应急消杀等项目。整个演练过程环节紧凑，分工明确，协调有序，各项演练任务顺利完成。

5号学生公寓112室，同学甲正在向所在学院辅导员汇报同学乙发热情况

二级学院向学工处汇报，学工处接报后向学院综合协调组汇报

综合协调组向学院防控领导小组汇报

学院迅速启动新冠肺炎应急响应

后勤与保卫处通知校医务室医护人员前往处置

江苏省疾控中心理化所副所长刘华良对此次演练给予高度评价，认为学院防疫应急演练组织有力、反应迅速、协同配合规范有序。市疾控中心急传科科长移钱华对发热病人初筛、现场医护接诊、密接人员固化，以及加强疫情防控单元化监督管理等环节进行了指导。

校医务室医护人员为同学乙复测腋温

专人、专车陪同学生乙去医院就诊

后勤与保卫处对学生宿舍进行封闭管理，设置警戒区域

对楼栋进行消毒

密切接触者戴好口罩，统一入住学院隔离观察区，暂时隔离

对隔离区进行消毒

陈双林在总结中指出，今天的演练是为新学期开学做的一次准备工作，也是对学院疫情防控工作进行再动员再部署再落实。对于演练中发现的问题和不足，各工作组负责人要对方案预案再梳理再完善，结合实际再进一步优化流程，确保各部门防疫工作无缝对接、有备无患、不留死角，力求开学后疫情防控工作万无一失，保障师生生命安全和身体健康。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇五**

为提升应对新冠肺炎疫情应急处置能力，确保师生生命安全和身体健康，根据《山东省高等学校突发新冠肺炎疫情应急处置办法》，4月23日上午，烟台大学文经学院开展新冠肺炎疫情应急处置演练。院领导于光辉、唐家弘、辛连军、王宪杰、尤敬法、莫红菊、张中华现场监督指导。

本次综合演练共设置学生返校时出现体温异常应急演练、学生在教室内出现体温异常应急演练、学生在就餐中出现异常应急演练、学生在宿舍内出现体温异常应急演练四个场景，学院疫情处置工作领导小组职责分工明确。

上午9时，演练总指挥于光辉院长宣布应急演练开始。“学生”佩戴口罩有序排队入校，在入校通道依次经过消毒、核验身份和体温检测等环节，筛查合格“学生”按规定路线有序进入校园。“学生”体温超过37.3°c，工作人员立即引导异常“学生”至临时留观点并对该入校通道进行全面消杀。留观转诊组对异常“学生”复测体温，确认“学生”体温异常后，立即启动与定点医疗机构的绿色通道，联系120救护车，将体温异常人员送至定点医疗机构发热门诊进一步检查，同时报告学院突发疫情应急处置工作领导小组。在教室、学生公寓、食堂均按预定流程进行了模拟演练。

学生返校时出现体温异常时情景演练

▲学生有序排队入校

▲学生入校前进行消毒、测量体温

△学生登记、身份核验

△发现体温异常学生，引领至留观点进行重测体温

学生在教室内出现体温异常应急演练

△老师课前引导学生分散就座

△发现疑似病例及时报告，并及时引导其他学生

△学生疏散后，对教室进行消毒

学生在就餐中出现异常应急演练

△学生排队有序进入餐厅就餐

△就餐前进行测温、消毒

△学生排队取餐、间隔就餐

学生在宿舍内出现体温异常应急演练

△学生自感体温不适，并及时报告辅导员

△同宿舍舍友体温测量

△及时对宿舍、通道进行消毒

演练结束后，于光辉院长对此次疫情应急处置演练中各部门所做的工作表示了肯定。他强调，要及时改进完善演练中发现的问题，做细做实疫情防控工作各个环节，同时要积极对学生进行疫情防控知识教育，全力保障师生健康安全，为开学准备工作打下扎实基础。

学院高度重视此次新冠肺炎疫情应急处置演练，要求提前制定科学严谨的演练方案。此次演练贴近实际应用，有效提升了学院应对突发疫情的应急处置水平，确保学生开学工作全面落实到位。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇六**

为了科学、规范、有序地开展我校新型冠状肺炎疫情防控工作，加强开学后防控新型冠状肺炎疫情防范和应急处置能力，进一步完善防控工作各个环节的衔接和落实，并让相关人员熟悉复课后各项防控应急操作流程，保障全校师生的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，我校防疫工作小组联合华埔村村委及全体教职工开展“新冠肺炎疫情应急演练”。

01在本次疫情应急演练开展之前，我校房国和校长组织全体教师进行防疫专题培训，并结合我校制定的《华埔小学新冠肺炎疫情应急处置演练方案》，对具体操作步骤及人员安排进行了详细说明。

4月23日上午9时，我校教务处方凤主任向全体参与演练的人员介绍本次演练的目的和意义，随后宣布华埔小学新冠肺炎疫情应急演练正式开始。

场景一：校门口发现体温异常学生

学生分两侧排队进入校园，间隔一米左右，学校安保人员用额温枪对学生进行体温测量。

体温测量无异常的学生做手部清洁后进入校园，安保人员对进入校园的人员进行登记。

安保人员发现体温异常学生，立即联系班主任老师将该学生引导到指定隔离区。

医务人员对该学生再次进行体温测量并问明情况，在确定发烧后与班主任沟通并报告我校防控工作小组组长方主任。

班主任打电话给家长了解情况，得知该学生寒假放假一直在家，没有外出过，无新冠肺炎患者接触史，其家人体温一致正常。

与此同时方主任将该情况上报房校长，并启动疫情应急预案。

班主任通知家长立即到达学校将学生接回，并到上级卫生院做进一步检测。

此时房校长将该情况上报华埔村防控中心陈庆希书记，随后陈书记落实学生及家长的情绪安抚工作和密切接触人员的集体隔离工作。

后经上级卫生院的进一步检测，该生为普通感冒发烧，隔离解除。

场景二：教室内发现体温异常学生

教室内学生单人单桌，并保持1米距离，班主任按规定对每个学生进行体温测量。

班主任发现一名学生体温37.8℃，马上安排该学生到教室门口等候，要求其他学生在班里自习不许随意走动。随后联系学校防疫工作小组方主任说明情况。

班主任联系家长问明该生近期人员接触史，并要求家长立即到学校。

随后班主任带领该生从隔离通道前往指定隔离区，由校医做进一步体温测量。

校医对该生再次进行体温测量，发现该生体温异常，近期外出过，与新冠疑似病例有过接触，有乏力、咳嗽等症状。

方主任将校医反馈上的情况汇报给房校长，房校长组织教职工启动疫情防控应急预案，并将情况上报华埔村防控中心。

华埔村防控中心通知镇卫生院并拨打120，将该学生带到县人民医院发热门诊做进一步检查。

学校组织密切接触人员进行集体隔离，并对场地进行终末消毒。

最后该学生通过人民医院发热门诊核酸检测呈阳性，确诊为新冠肺炎，学校封闭隔离。

至此，本次演习结束。

演练结束后，房国和校长组织全体教职工开展总结大会，对本次演练中存在的问题进行反思和及时改进。

本次新冠肺炎疫情应急演练活动是对我校疫情防控工作的一次实地检测，也让我们对复学的疫情防控工作有了更深一步的了解，为推进我校师生开学后在校工作和学习的顺利开展，下一阶段我们还会继续优化我校疫情应急预案流程，细化方案，为复学做好充分准备。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇七**

根据上级部门的要求，为进一步加强学校新冠肺炎疫情防控工作，强化应急处置意识与建立健全应急处理机制，确保20\_\_年春季学期返校开学工作安全、平稳、有序进行，保障全校师生身体健康和生命安全，4月23日上午，遂溪县大成中学举行了第二次防控新冠肺炎疫情应急演练。学校领导班子成员、高三级全体班主任以及后勤服务单位工作人员(保洁、保安、饭堂)参加了此次演练。

演练正式开始前，全体演练人员集中在大成楼前举行了简短而高效的动员大会。

首先，学校防疫工作领导小组总指挥、党总支书记、校长陈华强作动员讲话。陈校长针对演练的重要性、防疫的紧迫性、开学前后防控措施流程落实的关键性和疫情防控细节实施的针对性等有关事项做出指示。

随后，学校防疫工作领导小组副总指挥、副校长郑云锋针对演练的有关流程作出周密的部署和安排。此次演练内容主要包括学生回校、课室上课、食堂就餐、宿舍就寝期间突发情况应急处置等现场模拟演练。

场景一

学生回校

学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。学校门口设a、b两个入校通道(b为备用通道)，学生按前后间隔一米以上排好队，由值班教师测量体温，体温正常并佩戴好口罩方可入校。

1.排队等候

2.1体温检测

2.2体温检测

3.1检查健康卡

3.2检查健康卡

4.1行李消毒

4.2行李消毒

在检测过程中，如出现学生体温异常，学校启动应急预案，立刻送至隔离区，由校医进行复检，并询问学生近期有无重点疫区接触史、外出史、或聚集发病等情况，做好记录，并向学校防疫领导小组汇报，校领导上报教育主管部门和疾控部门，同时通知班主任联系家长，安排学生就医，并做好学生追踪工作。此后，防疫消毒人员对入口通道及体温异常学生所经过的区域进行全面消杀。其他同学改走b通道。

1.体温异常学生再到临时隔离区测温

2.启用b通道

3.校医联系班主任

4.消毒员消杀

5.班主任上报级长

6.级长上报

郑云锋副校长

7.郑云锋副校长

上报陈华强校长

8.陈华强校长上报县

教育局、县疾控中心

9.家长接返体温

异常学生

场景二

教室内所有学生相互之间实行最大限度的间距。上课期间有学生报告身体不适，科任老师上前询问情况、安抚情绪，并立即测量其体温，核实后上报学校网格负责人，由专人带该同学走专用通道到学校健康观察区。在健康观察区，经校医复测体温，再次核实后了解具体情况，询问学生近期情况：有无重点疫区接触史、外出史、或聚集发病等情况，立即安排专人护送疑似“学生”到隔离室隔离，同时上报分管领导，通知班主任立刻联系家长，安排学生就医，并做好学生追踪工作。同时，通知心理辅导老师到场对留在教室里的学生进行心理辅导，校医对留在教室里的学生进行体温检测，确认没有异常后，由上课老师带领学生由疏散专用通道离开，到备用课室上课。学生离开后，防疫消毒人员对教室及学生经过的区域进行全面消杀。

演练结束后，学校及时召开演练效果评估总结会，对入校、检查、观察、隔离、送医全过程中可能遇到的细节问题进行了讨论，对演练环节中存在的不足进行了认真梳理总结反馈，提出相应的整改措施，对学校开学疫情防控预案进一步加以完善，切实守好安全这一生命线。

此次应急演练全面检验了开学预案的有效性，进一步提高了学校对新冠肺炎疫情的防范意识和应急处置水平，增强了师生全力以赴、攻坚克难战胜疫情的决心和信心，为全面打赢疫情防控阻击战、顺利开学奠定了基础。同时学校将严格落实各项工作，为师生返校安全提供最佳保障。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇八**

严格把好学校疫情防控第一关模拟开学后学生入校、上课、就餐等活动中突发情况的应急处置，为开学后学生安全入校学习做好工作保障。

为确保演练工作规范有序，学校疫情防控处置工作领导小组召开了学校新冠肺炎疫情防控应急演练工作部署会，对应急演练进行了分工部署，对演练流程做了详细安排。紧接着，对参与演练的教师们进行了应对新冠肺炎疫情应急处置演练培训。李章泽校长对全体参加演练人员提出要求，强调要做到认识到位、责任到位、细节到位。

场景一：学生入校体温检测演练

地点：学校门口。学生有序排队，逐一登记，测温。

步行入校的教师和学生分列两个通道排队测温后进入教学楼。测温老师发现一名学生a体温超过37.3℃，立即报告，并暂停此通道的工作，执勤老师引导后续学生改换其他通道。消毒人员立即对此通道和学生a接触物体进行消毒。引导老师将学生a带到应急隔离室。防疫卫生员穿戴防护用具，用水银体温计再次要求学生测量体温，并询问学生有无感冒咳嗽等其他症状。水银体温计测出体温依然超过37.3℃，防疫卫生员第一时间上报学校疫情防控领导小组，学校启动疫情防控应急预案。消毒人员对应急隔离区进行消毒。

有序排队、测温

排队入校门过程中，发现a同学没有戴口罩，值班老师为其发放应急口罩，

进行登记后组织其入校。

发生体温异常学生带到应急隔离点进行测温及询问并上报学校、通知家长带孩子到医院检测。

场景二：学生在教室体温异常演练

地点：教室。学生体温异常，报告老师。带学生到应急隔离室，其他人员留观，走廊、教室等立即消毒。

上课时任课教师发现一名学生b有咳嗽、气促等疑似症状。立即用额温枪测量该生体温，经两次测量，该生体温均超过37.3℃。任课教师立即将学生b带至走廊空旷处，电话通知班主任和防疫卫生员。防疫卫生员到了发热学生的班级走廊并对其进行体温的检测，体温仍超过37.3℃，然后学生b带至隔离室，并根据情况，按要求进行后续处置。消毒人员对班级走廊及行走的区域进行消毒。

上课时发现学生体温异常，任课教师通知学校防疫卫生员

校医再次用水银体温计测温，b同学体温较高，达到37.3度，校医开始对其进行详细问询。问询内容包括学生的班别、姓名，以及是否在14日内从疫区返回或途径疫区，或与疫区回来的人士有过接触。待学生回答“无”之后，校医建议该同学由家长接回，带往医院就医。校医第一时间打电话给学校的防控安全联络员。

安全联络员在接到电话并且问明情况之后，打电话给该同学的班主任。班主任联系该同学的家长在校门口等候，接该同学回家就医。

同时学校的安全联络员通知学校疫情消毒人员，对b同学在校门口所到之处进行消毒处理。

情景三：学生在食堂就餐

地点：食堂

午餐时间学校实行错峰就餐，每位同学进行“七步”洗手后，以单人单向的就餐模式，按照固定的号码就座，吃饭前食堂发放密封袋用于存放口罩，并且配置学校领导陪餐，以应对突发事件。

就餐时，c学生发生呕吐，陪餐领导第一时间发现之后，上前询问。在简单询问之后，马上决定带该同学离开食堂，前往健康观察室。

值日教师要求食堂其他就餐同学马上停止就餐，带好口罩，带领同学们离开食堂，前往空旷的地方(食堂门外的空地)，等候进一步处理。

食堂管理人员，吩咐食堂阿姨对该同学呕吐物进行消毒埋沙处理。

校医对c学生进行体温检测。

校医对其他的就餐同学进行体温检测。

联络员在得知此情况之后，一方面通知学校的消毒人员对饭堂相应区域进行消毒，另一方面打电话给该同学的班主任，由班主任打电话给该同学家长，让家长在学校门口等候，接该同学前往医院就医。

学校的消毒人员对饭堂相应区域进行消毒

疫情应急演练的目的是在防疫类突发事件事故发生的紧急情况下，学校防疫工作领导小组成员、值日领导、教师、重点区域负责人能够迅速、高效、有序地做好事故处理的应急工作。通过这次演练，进一步提高学校应对防疫类突发事件事故的应急应变能力，最大限度地减少重大防疫类突发事件、事故造成的损失，提高学生和教职工自救互救能力，保障师生身体健康与生命安全，维护正常的教学秩序。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇九**

为贯彻落实广州市教育局和增城区教育局的指示精神，加强学校新冠肺炎防控工作，提高学校各职能部门对应急管理工作重要性的认识，完善和健全分工明确、通力合作的联防联控机制，全面提高校园传染病的应急反应能力，增江街四丰小学于4月23日下午组织开展了“复学复课防控新冠肺炎疫情应急演练”。全体教职员工通过应急演练，熟悉应急处置具体过程，检验应急队伍的应急处置能力，有效应对可能出现的聚集性疫情，确保学校开学安全，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化，保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染源，保障学校教育教学工作的有序开展。

场景一

入校前应急处理

学生每天在上、下午进入校门前，都应在洗手清洁处进行清洗消毒，消毒干净后在入校等候区间隔一米有序排队，由值日教师、安保人员对入校学生在校门外监测体温，体温低于37.3℃可进校;当有学生测量出体温超出37.3℃，立即上报给当天值日行政，值日行政立即带领该生到校外的“身体不适等候区”，通知其家长带该名体温异常的学生到相关卫生服务中心就诊。

场景二

晨检午检应急处理

学生正常回到学校进行早读、午读。负责每天早读、午读的老师在进行早读、午读前都要对全班学生进行体温检测并把检测情况记录在案。如遇体温异常者，按上课的突发疫情场景处理。

场景三

上课期间应急处理

各班在上课进行时，有同学举手说自己不舒服且体温自说有点高。当节课的老师在帮学生体温测量时，发现该学生体温超37.3℃，立即上报学校公共卫生应急处理小组，并引导异常学生到学校卫生室进一步体温测试，对班内其他学生布置作业或强调安全要求，当该异常学生在卫生室由其他应急小组人员接管后方可回班继续上课。

卫生室负责人员对该异常学生进一步测量体温，确实超过37.3℃送学校隔离留观1室。

患者到达学校隔离留观1室后，现场工作人员再次复核体温确实异常后，立即上报学校公共卫生应急处理小组，并询问临床症状、询问流行病学史、填写《四丰小学卫生室就诊师生筛查登记表》，同时提醒患者及陪同就诊人员佩戴医用口罩或医用外科口罩，该班班主任通知家长尽快到校。

场景四

疫情报告与病例就诊

学校公共卫生应急处理小组，学校信息报告人立即将疫情初步核实情况报告学校负责人，信息报告人向增江街教学指导中心和增江街社区卫生服务中心报告。增江街社区卫生服务中心工作人员到达学校进行现场处置，并派出救护车将上述学生接走作进一步的排查。患者离开后，立即对隔离留观室进行应急消毒。现场消毒组对患者学生所在班级教室和所涉及的公共场所进行消毒。

场景五

跟踪处理

应急处置领导小组接增江街社区卫生服务中心诊断情况反馈后，召开现场处置工作会议，经研判，决定启动学校公共卫生应急预案，迅速开展有关工作：信息上报;开展前期调查处置工作;通报疫情处置情况并开展健康教育：应急处理小组长迅速向全体师生公布体温测量异常班级学生处置情况，安定人心，维护学校稳定。同时开展健康教育，提高全校师生的个人防护意识。

场景六

演练结束点评

学校疫情防控领导小组组长何淑敏校长对本次突发传染病演练进行点评，宣布演练结束。

结语

此次应急演练，学校认真研究部署、精密策划，各个环节有条不紊。从教师扮演学生入校、监测体温、突发情况处置、错时上下课及日常消毒等方面进行了全方位、全流程、无死角、全仿真的模拟演练，进一步促进全体教师疫情防控技能提升，增强学校疫情防控队伍的应急能力和总体战备能力，为做好学校疫情防控和返校复学后教育教学工作的正常开展奠定了坚实基础。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇十**

为全面提高加油站员工的应急处理本事，提高整体素质和专业技能，特制定加油站本年度《应急预案演练计划》。

应急预案演练时间安排：

一、1月初：预案演练目的意义的动员和宣传

二、月度演练计划：

1—12月份，每月进行一至二种应急预案的学习、演练

三、重大节日前演练计划：

元旦、春节、清明、端午、五一、十一等重大节日前进行防火、治安预案的学习演练

四、根据季节特点的演练计划：

1、春季：防火等预案演练

2、夏季：防雷电、防台风、防汛等预案演练

3、秋季：防火、秋收等预案演练

冬季：防火、防雪灾等预案演练

五、重大活动前预案演练：

六、半年度消防预案演练：6月、11月举行半年消防预案演练

应急预案演练程序：

人员、演练分工学习方式、负责人

站长:负责整个演练过程的组织、协调、集中学习、现场演练、分组配合站长

加油员:根据各自分工进行分批次学习、模拟集中学习、现场演练、分组配合作业班长

联防人员:根据油站反映情景，出动相应人员协防集中学习、现场演练、分组配合联防人员

备注：1、演练形式：(1)学习培训(2)现场演练(3)逐项考核(4)分组现场演练

2、培训的师资及器材：站长;本着节俭的原则因地制宜，尽量使用旧的，需要购买新的器材，按程序申报审批。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇十一**

为全力做好20\_\_年春季学期复课准备工作，提高师生疫情防范和应急处置能力，切实保障全校师生的健康和生命安全，检验学校各项疫情防控工作方案、预案和制度的可操作性。4月24日上午，我校举行新冠肺炎疫情防控培训及应急演练。我校党委书记乌拉，党委副书记、校长赵?额尔德尼，党委委员、副校长闫宫，党委委员、副校长贺蕊霞，学生处、保卫处、后勤管理处全体人员，各系部负责人、学生科科长、辅导员、班主任、校医务人员、图文信息技术人员及物业餐厅代表参与了培训和演练。由综合协调组、入校接待组、门卫管理组、后勤保障组、教学管理组、宣传报道组六个组领导组织本次应急演练。

疫情防控培训

演练开始前，特邀乌兰察布市疾病预防控制中心李成科长为全体与会人员做了新冠肺炎疫情防控知识培训。他主要从新冠肺炎基础知识，新冠肺炎防控措施、大专院校开学前准备工作、大专院校开学后防控工作以及出现疑似感染症状应急处置方法五个方面对我校教职工进行了培训。

培训会结束后，各演练组提前对所需场所、物资等进行了精心地准备，确保演练工作准时、有序开展。各演练组组长精心抽调工作人员，组织培训，提前进行排演，参演人员各司其职，确保正式演练能够按时顺利开展。

应急演练

上午9:40，各演练组到达演练地点，10:00演练开始。

演练场景——学校门口

在校门口，模拟开学报到第一天，扮演“学生”的教职工们按照志愿服务组引导以指定间距排队入校，各系工作人员根据核查准许返校名单，对返校学生进行登记。安全保卫组进行体温测量并登记，体温正常者予以通过;体温异常者，医疗服务组对其进行二次复检，复检通过后才允许入校;复检不通过者，将被及时隔离，并第一时间向学校领导小组和辖区疾控中心报告，派专人专车送至指定医院。

演练场景——校园内部

安全保卫组组织校内巡逻，志愿服务组引导“学生”按规定路线进入学生公寓区域，保证返校学生学生不逗留、不聚集。

在学生公寓入口处，志愿服务组引导“学生”按指定间距排队进入公寓，学生公寓组核查入住名单，做好登记，非本楼入住学生一律不准进入。学生公寓工作人员对核查通过者进行体温测量，体温正常则准许进入;在测温过程中，如体温异常，测量人员会第一时间向医疗服务组报告，同时向学生公寓负责人报告。医疗服务组到场进行二次复检，复检通过，出具健康证明，复检学生持证明进入学生公寓;复检不通过，及时隔离，第一时间向学校领导小组和辖区疾控中心报告，并派专人专车送至指定医院。

在学生餐厅，参加演练的“学生”按指定间距排队进入学生餐厅，餐厅内部已规划好行走路线，引导“学生”按指定线路就餐。在餐厅入口处，设有洗手台，志愿服务组引导“学生”就餐前洗手，并分流到各窗口取餐。就餐“学生”按规定位置就坐，每桌单座、脸朝向统一。就餐后按规定路线行走，放置餐盘，有序离开，保洁人员及时清理桌面。

在教学楼入口处，配备测温设备，参加演练的“学生”按指定的间距排队进入教学楼，并经过测温设备。体温合格的“学生”被引导迅速进入教室。测温不合格，迅速隔离在相对独立的空间，值守人员第一时间通知医疗服务组，封闭教学楼停止出入，等待医疗服务组到场二次复检。复检通过后，该名学生进入教室，教学楼取消封闭;若复检不通过，将被带至“临时留观区”，并向领导小组及辖区疾控中心报告。上课期间，教室内的学生按指定间隔就坐，如若发生发热等异常情况，任课教师第一时间向医疗服务组报告，将学生隔离在相对独立的空间，暂时封闭本教室，等待医疗服务组到场二次复检。如复检通过，教室楼取消封闭;若复检不通过，带至“临时留观区”，并向领导小组及辖区疾控中心报告。

本次应急演练于上午11时30分结束，各演练组准备充分，参演人员各司其职，整个流程规范有序。乌兰察布市卫生计生综合监督执法局韩泽锋科长与乌兰察布市疾控中心环境卫生科李成科长到场监督指导，并对演练过程中出现的问题给予专业指导和建议。

应急演练总结

演练结束后，学校召开了疫情防控应急演练总结会。会议对此次疫情防控演练活动的各个环节进行了回顾和总结，乌兰察布市卫生计生综合监督执法局韩泽锋科长与乌兰察布市疾控中心环境卫生科李成科长就本次演练过程中存在的问题进行了说明并提出了整改建议，各工作组负责人就演练过程中产生的问题进行了反思，讨论并制定了相应的改进措施。

学校党委委员、副校长贺蕊霞在总结发言时强调：此次的疫情防控应急演练进一步检验了我校各项疫情防控工作方案、预案和制度的可操作性，为强化我校开学前后疫情防控工作提供了宝贵的经验。学校下一步将根据此次演练情况进行进一步整改，确保师生返校安全有序。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇十二**

根据国家卫生健康委《关于加强新冠肺炎疫情防控应急预案演练的通知》要求及自治区疫情防控指挥部相关工作部署，结合秀峰区教育系统疫情防控工作实际，切实加强秀峰区学校新冠肺炎疫情防控应急能力和实战水平，3月31日下午3:00，秀峰区学校新冠肺炎疫情防控应急演练观摩会在长海实验学校举行。

秀峰区区委常委、宣传部长，副区长谢静，秀峰区副区长韩中元，秀峰区教育局局长马成勇，秀峰区卫健局局长莫文华，市疾病预防控制中心流行病学科副科长刘颖以及秀峰区区属各校校长、具体分管学校疫情防控工作的负责人参加了本次演练观摩活动。

▲应急演练观摩会现场

此次观摩会由韩中元主持。观摩会前进行了简短的爱心企业捐赠仪式，桂林市国投数据科技发展有限公司、桂林市伟业餐饮投资管理有限责任公司现场为秀峰区学校分别捐赠价值7.5万元的智能人脸测温门禁系统以及价值5万元的口罩一批，助力秀峰区教育系统疫情防控工作。两家爱心企业负责人表示此次捐赠，希望能为教育系统疫情防控工作及师生们的身体健康提供力所能及的帮助。

▲爱心企业为秀峰区教育系统捐赠爱心物资

应急演练活动开始前，谢静对学校疫情防控工作提出具体要求，特别强调各学校要高度重视新冠肺炎防控应急工作，把问题想得更复杂一些，把环节想得更严密一些，把措施想得更细致一些，守护好校园一方净土，践行教育工作者的初心使命，“用心守护，只为春来”。

▲秀峰区区委常委、宣传部长，副区长谢静讲话

本次防控应急演练观摩会采用现场模拟演练方式，设置开学第一天模拟场景，分别模拟了进入校门口、食堂就餐、教室上课、宿舍就寝等4个主要场景，通过情景演出的方式，结合解说员旁白式的解说，将整个防控工作中的每一个环节都声情并茂地展现出来。演练过程中，设备准备充分、发现病情及时、汇报通知快速、应急处置专业、筛查安抚跟进，实现了应急处置措施的无缝衔接。解说员对学校疫情防控的相应环境要求、人员要求以及异常情况处置都进行了详细阐述，参演人员对学校防控的重点环节，进行示范性演示，应急演练有序进行，操作过程严谨规范。

▲入校门演练场景

▲食堂就餐演练场景

▲教室上课演练场景

▲宿舍就寝演练场景

演练结束，刘颖对演练进行了点评，表示学校开展疫情应急演练，旨在考验实战状态下疫情工作小组和各分工小组的协调配合能力，快速反应能力，学校要进一步完善机制，掌握实际操作技能，各校要根据点评要求，完善各自应急演练方案、完善校园疫情防控措施。

韩中元对演练进行总结，表示本次疫情防控应急演练达到了预期效果，体现在领导重视，组织严密，程序明确，注重细节等方面，指出本次演练，是对学校应急预案的一次实践检验。

▲秀峰区副区长韩中元对演练进行总结

▲秀峰区教育局领导与学校针此次演练情况进行现场交流

▲秀峰区领导对此次应急演练效果予以肯定，并提出改进意见

“此次演练是进一步加强学校疫情防控工作，全面提高学校疫情防控应急处置能力的一次‘大练兵’。”长海实验学校莫红星校长说，“学校将进一步细化和完善演练各环节的实操性和可行性，为师生重返校园上课筑起一道安全防线。”

此次现场应急演练观摩，让学校进一步明确了学校新冠肺炎疫情防控的要求及处置流程，对复学准备工作具有很强的指导性意义。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇十三**

为切实做好兴安县中小学校开学后的新冠肺炎疫情防控工作，提高中小学校应对突发公共卫生事件的能力，3月27日，兴安县学校新冠肺炎疫情防控应急演练观摩会在兴安中学大礼堂如期举行。兴安县人大常委会副主任刘婉秋担任观摩会总指挥长，兴安县教育局副局长彭祥国主持观摩会。

观摩会上，兴安县第二中学和兴安中学的师生分别从校门口的疫情防控、教室的疫情防控、课间的疫情防控、体育课的疫情防控、食堂的疫情防控和宿舍的疫情防控六个场景进行疫情防控演练。应急演练中还演示了正确洗手方法、正确佩戴口罩方法、正确的卫生礼仪和正确穿与脱防护服方法。旨在引导全体教职工明确岗位职责，在第一时间知道做什么，怎么做。应急演练经过县疾控中心防疫专家的指导，精心设计，认真排练，演练非常成功，达到了预期目的。

▲校门口的疫情防控演练

▲教室的疫情防控演练

▲学生出现发热病症，及时到学校临时处置室找校医

▲体育课的疫情防控演练

▲“七步洗手法”演示

▲宿舍的疫情防控演练——宿舍管理员对发热学生进行处置

▲宿舍疫情防控演练——校医对发热学生处置

▲宿舍疫情防控演练——学校防疫人员对有疑似病例的宿舍进行消杀

▲食堂的疫情防控演练

兴安县委教育工委书记、兴安县教育局党组书记、局长赵晖要求各学校在观摩后也要根据学校自身的实际情况，严格组织符合学校自身特点的新冠疫情防控应急演练，检验和完善学校现行应急预案、工作方案，进一步梳理、明确疫情防控中学校的职能和工作流程，为学校复学提供指导性示范，降低学校传染病疫情发生风险。全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失。

兴安县人大常委会副主任刘婉秋，以及兴安县政府办、兴安县教育局、兴安县疾控中心，以及兴安县各中学、兴安县直小学、幼儿园和各乡镇中心校相关人员参加了观摩。

**单位应急演练活动总结 单位应急演练方案篇十四**

防震应急疏散演练活动总结为提高我校师生安全意识，增强学生安全自救自护能力，检验《中心小学防震疏散应急方案》的可行性，今天，学校举行了这次防震减灾应急疏散演练活动。

为了今天的演练，学校精心安排，各班也积极准备。在刚才的演练活动中，全校老师组织到位，保障有力;全体同学积极配合，服从命令，全校师生全部按照预定的疏散路线，紧急而有序地从教室撤离到操场中央空旷地带，学生安全撤离用时1分32秒，撤离过程中没有发生任何互相推挤或踩踏事故，整个演练过程井然有序，不仅增强了师生们的防震避震的安全意识，还提高了广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，也验证了学校制定的应急方案是可行的，是全面的。

校园平安、学生安全是学校工作的重点之一，创建平安校园是学校工作的重要内容。学校是人口密集的地方，而学校教学楼空间相对狭小，且学生由于自我防护能力相对比较弱，面临危险处于弱势，所以今天的演练，能切实有效地增强广大师生的防震减灾意识和防震避灾技能，提高学生的防震自护和面对地震逃生自救的应对能力。

在灾难来临时最大的危害是心理恐慌，因为恐慌、无自救的常识，而造成较大伤害。只要保持冷静、有序，灾害是可以减小的。同样的道理，我们在教学楼、教室等公共场所，最重要的是保持冷静、有序，不恐慌、不尖叫、不起哄、不拥挤，就可以最大限度减少事故，保护生命。这些都是逃生上的安全知识，掌握了这些逃生知识，我们就能成功地撤离了。刚才的成功撤离就是我们全体老师一起行动的结果。

今天我们做到了这两点，以后，如果真的遇到什么大的还是小的灾害，就可以按照今天的演练办法逃生。特别是我们的老师们做到了冷静面对，果断处置，迅速组织学生安全避险、有序疏散保护每一名学生。

地震演习结束后，学校领导对这次演练活动进行了总结，指出：本次地震演练是对我校校园突发安全事件应急预的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速自救、逃生、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。但是，在取得成绩的同时，我们也发现了一些问题，表现为部分学生在活动中没能把演习当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，有嘻笑现象。

这次演习虽然结束了，但安全工作没有止境。各班要认真总结经验教训，继续扎扎实实地将安全落在实处，为营造平安校园做出努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找