# 幼儿园班级运动会活动方案(六篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-03

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园班级运动...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园班级运动会活动方案篇一**

：（40分）违者一人次扣一分。

1.各班按指定位置就坐，坐场队伍要整齐，保证人数，不大声喧哗，井然有序，不迟到，不早退，非运动员不得进入比赛场地禁区。（10分）

2.体现集体主义精神，各班着装整齐统一，入退场安静有序。（10分）

3.无比赛项目的学生须在本班座位上，不得随意走动。无违反大会纪律现象，无跨越栏杆、穿越跑道现象，无任何违纪事件发生。（10分）

4.运动员方队入场精神风貌好。运动员比赛时要尊重裁判，服从裁判。（10分）

：（40分）

1.无吃带饮料、零食现象。违者一人次扣一分。（20分）

2.保持本班座位的卫生清洁，场地不得有果皮、纸屑、水瓶等杂物。及时清理观众区，不留垃圾、纸屑或饮料瓶等其它杂物，班级应派值日生随时对本班场地进行保洁。每半日结束后应对场地进行清扫，并留值日生等待学校的检查。（20分）

：（20分）

1.积极向大会广播站投稿，稿件质量高，数量多。宣传稿件应健康向上具有催人奋发的鼓舞性。（15分）

2.班级啦啦队口号响亮，精神饱满。（5分）

优胜班级评选各年级不超过百分之五十。

要求班主任在校运会期间能够坚守岗位，加强对校运会期间学生的安全教育，教育学生遵守校纪、校规。精心安排、组织好各项活动，注重细节，万无一失，确保运动会顺利、安全进行。

**幼儿园班级运动会活动方案篇二**

为了确定工作或事情顺利开展，我们需要事先制定方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案应该怎么制定才好呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园班级运动会活动方案，希望对大家有所帮助。

以“学会感恩，我运动、我健康，我礼貌、我阳光“为主题，为幼儿创设了一个在体育游戏中练习走、跑、跳、跨、钻、爬等基本体育动作技能的活动平台，使孩子们在游戏中充分体验到体育活动所带来的快乐!

本次活动的口号是：“快乐运动!“

(二)活动时间：20xx年12月28日上午9：30分

(三)活动准备：

1、场地准备：会标、主席台的布置、比赛场地分配及比赛用品的准备。

2、班级准备：班牌、头饰、口号、班级会场布置、体操表演。

3、班主任准备：游戏项目道具的制作、项目器械的\'准备。

(四)活动流程：

1、园长宣布：恒丰幼儿园20xx年“庆元旦“幼儿趣味运动会开幕(放礼花、彩带、气球)

2、运动员入场仪式。(检阅入场顺序：国旗队、大中班、小班、豆豆班的顺序在《运动员进行曲》的音乐中整齐有序的入场)。

3、园长致开幕词

4、家长代表讲话：

5、小运动员代表讲话：

6、团体操表演：

7、游戏项目竞赛活动：活动规则：请家长朋友坐在原地，由各班班主任为每位家长派送游戏卡，家长领到游戏卡后，搬上幼儿的板凳到班上领幼儿，在听到广播后方可到规定区域进行游戏，此次活动设有三个游戏：分别是百米跑道《袋鼠妈妈》，大厅《小螃蟹学走路》，操场《运球》，每个游戏处贴有游戏规则。玩完一个游戏，由负责老师在游戏卡上盖章，家长务必跟幼儿玩完三个游戏后凭游戏卡到领奖处领取礼物。

游戏规则：

a亲子游戏《袋鼠跳跳跳》

游戏准备：麻袋8条，袋鼠头饰、圈圈8个游戏人数：四人为一组，分三组。

游戏玩法：袋鼠妈妈和小袋鼠以家庭为单位在起点准备，游戏开始袋鼠妈妈与小袋鼠在袋子里以双脚行进跳的形式跳至制定点，取得一个圈圈后双脚行进跳回到，游戏反复进行。游戏时必须按照游戏规则进行，如犯规，将不盖章。

b游戏《小动物运球》

游戏准备：彩色大球、小筐、小动物家模型、小动物头饰游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿以家庭为单位，幼儿和家长分别在起点和终点面应对面站好，游戏开始，幼儿抱球透过障碍到达对面，将球交至家长手上，折回时，由家长抱住幼儿，于最快的速度跑回起点，游戏反复进行。

c游戏《小螃蟹学走路》

游戏准备：螃蟹头饰、皮球游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿两人为一组，应对面用胸部夹住皮球，侧身横跑，先到达终点的小组获胜。(不许用手扶球，球若中途掉了课捡起来夹好继续跑)

(五)注意事项：

4、要求各班幼儿在游戏中要用心为参赛运动员加油、呐喊、助威!

(六)活动工作人员具体安排：

1、主持：吴老师小朋友

2、录像、照相：麦园长

3、音响效果：麦叔

4、机动：刘静玲

**幼儿园班级运动会活动方案篇三**

我运动我健康我快乐

20xx年x月xx日上午08：00——11：00

中心幼儿园内

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。

2、激发孩子的运动潜能，树立孩子的自信心，增强群众荣誉感敢于克服困难，体验胜利的愉悦。

3、让幼儿感受和体验与家人一齐游戏的乐趣，到达家园共育的目的。

1、安全第一，保证每一个孩子的安全。

2、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐，实实在在为孩子、为家长服务。

1、幼儿园环境及会场布置

2、音响（运动员进行曲）

3、游戏道具、奖品

总裁判：黄xx（负责人员和物资的总协调、流程总把控、意外事情处理、授奖等。）

副总裁判：李xx（协助总指挥检查人员和物资准时到位，负责展示活动和游戏的组织、评判、人员分工、道具准备。推进活动的顺利进行，组织授奖。）

活动主持人：刘xx（主持活动流程，把每个环节流畅串联在一齐。）

音响设备：沈xx（负责音响设备及所有音乐的播放）

会场布置：程x陈怡然（负责会场的环境布置）

门卫安全：郑xx（防止活动中孩子单独出园，不是本园家长擅自出入幼儿园。）

记录员：李xx

裁判员：程xx

各班负责人：各班班主任及教师（负责各班的安全，杜绝意外事故的发生）

场地次序维护：黄xx屈xx沈xx

1、运动会开幕式

（1）主持人宣布——亲子趣味运动会开幕

（2）园长致开幕词

2、师幼舞动健康（节目表演）

（1）教师健美操《靓丽青春展翅飞翔》

（2）舞蹈《春晓》

（3）舞蹈《牛奶歌》

3、进行家庭趣味亲子运动

4、运动会闭幕

说明事项：

1、遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。

2、各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。

3、讲清洁，持续比赛场地卫生，爱护公共设施，做礼貌人。

竞赛规程

一、比赛时间：20xx年x月30日上午（星期五）

三、比赛项目：（规则见后）

四、比赛办法：

1、比赛时间安排：20xx年x月30日上午

2、本次比赛以参与性和趣味性为主，体现锻炼身体，增强体质，增强家园，亲子交流，因此各项目不设预赛和决赛，均以成绩决定名次。

运球走（中班）

材料准备：乒乓球8个、乒乓球板8个和塑料瓶盖8个

游戏玩法：各班选4组家庭，宝宝和爸爸分别站在场地的两端。游戏开始，爸爸手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，先到达终点者为胜。

游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。（道具中一班准备）

投篮高手（中班）

目标：学会投准发展幼儿的投掷潜力以及提升家长与孩子之间配合的默契性。

玩法：各班选5组家庭，孩子和家长之间2、3米的间距，孩子一边准备若干沙包，家长一边准备一个小篮筐（干净的塑料垃圾桶），在规定时间1分钟内，孩子把手里的沙包投到家长的篮筐里。

规则：家长能够自由调节篮筐，但双脚不能越线。分两组进行，最后看谁在规定的时间接到沙包最多的获胜，取前三名。（道具中一班准备）

袋鼠接力（中班）

游戏准备：尼龙口袋8只布条8条小红旗2面

游戏方法：各班选4组家庭（每个家庭一大一小为一组）为一队，每队分a、b为两小，应对面站在起跑线后，间距为15米。家长双脚并拢用布条绑住脚踝，幼儿站在口袋中手举小红旗。游戏开始，家长用双手提着袋口，两人一同蹦向队友，将幼儿手中的小红旗交到另一个幼儿手中，依次进行。最后一组将小红旗交到裁判手中，以先交小红旗的队为胜（道具中二班准备）。

游戏规则：

1、起跳前不能超过线。

2、家长双手提着袋口不能丢。

球球乐（中班）

游戏准备：乒乓球70个，小纸箱2个，塑料大筐1个，塑料大筐2个

游戏方法：在场地中央划两条相距15米的线，一条为起点，放一个大筐子里装70个乒乓球，一条为终点，终点线前1米处放两张桌子，桌上放一个小纸箱。各班选3组家庭（每个家庭一大一小为一组）为一队。三组小朋友纵队站在起跑线处，家长站在终点线外，幼儿上跑道后自己的家长才可站到终点线。

游戏开始：第一个小朋友迅速数10个乒乓球装进塑料筐，并快速向送家长跑去，跑到家长跟前时家长从塑料筐中取乒乓球往桌子上扔，尽量让弹起的乒乓球弹进本队的纸箱里。待框里乒乓球弹完后，由幼儿将框送回去，交给由下一个幼儿继续依次进行。最后以先扔完手中乒乓球的队的时间为结束时间，由裁判数各班纸箱里的乒乓球，以箱内球多的一队为胜。

规则：

1、乒乓球要朝桌子上抛，弹起后进箱方可。

2、务必一个球一个球的扔。

3、小朋友自己数，超过10个裁判拿掉，不足不提醒。（道具中二班准备）

甜蜜满口香（小班）

游戏规则：家长与幼儿并排站于场地一端起始线后。比赛开始，幼儿从起点牵引着蒙着眼睛的家长，来到终点后协助家长坐在椅子上，并取一块桌上的蛋糕喂给家长吃，谁最先吃完谁最胜利，家长不许帮忙。注：每组有一位老师负责戴上眼罩，并检查遮避性，用两块两眼罩轮流使用，保证效率与公平。

人数：各班4组家庭，每组4对亲子（一大一小），共计2组。每小组取两个优胜奖，共计四个奖品。

材料准备：跑道、眼罩4个，鲜奶蛋糕8块，椅子4把。（道具小一班准备）

企鹅家家乐（小班）

活动目标：训练孩子动作的协调性和控制潜力，培养父母孩子之间的协调性。

游戏方法：孩子扮演小企鹅站在前面，面朝家长，双脚踩在家长的脚上，双手抱住家长。家长扮演企鹅妈妈或爸爸站在后面，并在事前准备好的.道路上向前走。谁先在最短的时间内到达终点就是胜利。孩子与家长要配合好，幼儿的脚踩在家长的脚上不能分开，不能摔倒，也不能离开“道路”。

人数：各班限报四个家庭，共计八个家庭，四个家庭为一小组，分两组进行，每小组取一个优胜奖。共计四个奖品。（道具小一班准备）

材料准备：单面接力游戏，跑道、八个企鹅头饰、椅子放于终点处。

抢占阵地（小班）

游戏规则：地上放许多个圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长抱着宝宝，听鼓声在圈外走动，鼓声停，家长抱着宝宝立刻找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最后场上剩下的三个家庭为优胜者。

人数：每班限报6个家庭，共计12个家庭参与，6个家庭一组，分两组进行，每小组取两名优胜奖。共计四个奖项。

材料准备：鼓一面、呼啦圈7个。（道具小二班准备）

吹气球（小班）

游戏规则：从起点出发，幼儿手拿气球，爬到终点，幼儿将手中的气球交给家长。家长吹气球，直到吹爆为止。最先吹爆的家庭胜出。家长务必吹爆气球才结束游戏。

人数：各班限报4个家庭，共计8组家庭，四人一组，共计两组，每组一名优胜者，共计2个奖项。

材料准备：彩色气球若干。（道具小二班准备）

游戏名称：送红旗（大班）

人数：家长12名，幼儿12名

游戏准备：红旗六面。

游戏规则：家长和孩子务必同时起跑。

25米“搭桥过河”（大班）

（1）活动对象：一个家长与孩子组成一组

（2）活动方法：各班选6组家庭，分为3组，每组4个家庭。用两块垫子铺在地上，听到口令后，家长先手中拿一块垫子，并向前铺上垫子，然后，家长和孩子快速移动到前边的垫子上，再向前铺出第2块垫子，孩子跟着家长再移动到第2块垫子上，并依次向前进行。最先跑过终点为胜。

（3）活动规则：

①不能抢先出发。

②只能在自己的直道上前进。

③家长和幼儿双脚只能放在垫子上，不能触地。

穿大鞋（大班）

游戏准备：能装下大（家长脚）小（幼儿脚）两只脚的游戏鞋8只

游戏规则：此游戏务必是家长与幼儿合作完成，如果在游戏过程中鞋子脱落就要回到重走并且不能用手碰鞋子，以先到达终点的一组获胜。

游戏玩法：各班选4组家庭，家长与幼儿同穿一只鞋（游戏鞋），从起点绕终点回来，再将大鞋迅速脱下传给下一组，依次进行先完成的队获胜。

手推车（大班）

游戏准备：手套

游戏规则：游戏过程中幼儿的脚不能落地，如果落地则回到重新开始。

游戏玩法：各班选4组家庭，每组8人，幼儿用手撑地，家长抬起幼儿的双腿，从起点向前推着走，最先到达终点的为胜。

**幼儿园班级运动会活动方案篇四**

xx年x月x日上午

幼儿园操场

第一届亲子运动会

幼儿、教师及家长

1、动力目标：体验运动的快乐，竞争的乐趣以及规则意识和协作精神；

2、能力目标：在与父母的游戏中发展幼儿的走、投掷和跑的能力；

3、知识目标：学习走、投准和助跑跨栏等基本动作；

体操表演、亲子体能大赛；

1、安全第一、在本园操场上举行，必须保证每一个孩子的安全；

3、公平、博爱原则：活动中体现公平竞争、公平比赛原则，让孩子树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐，同时给个别成绩优秀的孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

1、 x台布置；

2、条幅的准备；

4、照相机、录像机

5、饮水机、领奖处；

6、活跃气氛的小喇叭、哨子；

7、各班方队的班级牌和手持物；

8、游戏道具、号码牌；

9、奖品（冠军奖状、小奖品、团体组奖状）

2、各组负责人：各班教师（负责本年级组展示活动和游戏的组织、评判、人员分工、道具准备、催场等；）

3、主持及裁判：xxx、xx

4、摄像师：xxx；

5、保健医：赵岩岩、

6、后勤：xxx（负责游戏道具的摆放）；

7、保安及门卫：xxx、xxx（防止活动中孩子单独出园，不是本园家长不得擅自出入幼儿园；）

8、领奖处：xxx领奖处给成绩优秀幼儿准备一份小奖品；

2、活动程序：

（1）主持开幕——xx区第一幼儿园第一届亲子运动会开幕。

（2）在持半拍引领员的带领下各班集成方队高喊自己班级的口号入场。

（3）园长致开幕词：大中小班运动会代表致词

（4）运动员体操展示：运动员退场及家长进场

（5）特色班开场舞展示。

（6）按比赛项目依次进行比赛。

（7）幼儿组：大班：加减法赛跑

中班：推小车

小班：看谁跳得远

（8）亲子组：大班：亲自接力

中班：两人三足

小班：按提示猜东西

（9）团体组：拔河比赛

（10）颁奖、致闭幕词、结束。

9、团体组：拔河比赛

10、颁奖、结束。

**幼儿园班级运动会活动方案篇五**

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

二、活动背景

截止到20\_\_年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%。人均森林面积0.x2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第x4位。人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动中，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩!

三、活动目的

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

四、活动对象

某某大学全体学生

五、活动时间地点

3月11日11点半至x点一区食堂门口

六、活动安排

1.在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆。

2.制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识。

3.发放宣传单。

4.现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语。

4.征集环保建议在登记表上登记。

5.在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

七、活动经费

种子20元。盆栽50某4.5元/盆。横幅20元。kt板2某15元/块。水笔一盒。花盆30某2元/只。便签两本。

八、人员安排

基础文明建设部负责现场布置，准备三张桌子及椅子若干，帐篷两顶，在12日10点半之前完成。

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)。

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品。

具体事项由各部长安排。

**幼儿园班级运动会活动方案篇六**

高尔基说：“书是人类进步的阶梯。”多读书不但可以提高阅读能力，而且还可以提高写作水平。读书可以让人更加聪明，扩展知识面，使一些不懂的问题多方面地解决。

“图书漂流”，这是一段文明美丽的奇妙之旅，没有借书证，不需要支付押金，也没有阅读期限，读书漂流已经成为最新流行的都市方式了。

9月9日将启动我中心“第一届阅读节”活动，结合此活动，我们清荷工作室将启动“图书漂流”活动。

活动宗旨：分享.信任.传播

活动目标：

1.让每一本书共享，让“知识因传播而美丽”。

2.分享藏书，以书会友，撒播书香，传承文化，掀起读书热潮。

3.达到资源的最佳利用。

活动口号：

漂流书香 漂流知识 漂流美丽

活动对象：

所有教师和所有幼儿

活动时间：

9月12日～12月26日

活动流程：

1.将漂流的图书进行包装

(1)将每本图书封面黏贴“漂流标识”。

(2)每本书的扉页上黏贴 “图书漂流书签”。

(3)在图书的背面贴有“漂友卡片”，阅读过此书的漂友可以将自己的信息填写在卡片上。

2.悬挂、张贴“阅读节”活动的条幅、宣传报等，创设“图书漂流站”(校的设在阅览室一角，组或班级的老师自己创设)，营造浓浓的阅读和漂流氛围。

3.在9月13日上午进行“图书漂流”的宣传工作，并向老师发放漂流的图书，以“清荷”和“小荷”为代表。

4.图书漂流进行中

(1)每位老师限领一本漂流书，并且在“漂友卡片”上签下自己的名字和联系方式，要爱护书籍，并精心保管，保证遵守图书漂流活动规则。

(2)图书漂流后，老师和孩子们可以自行“转漂”(将已经读完的漂流书继续漂流下去，也可以放在指定的漂流书架上换取其他的书来读。)

(3)每一个参与者都叫漂友，漂友的责任与义务是保证图书的完整与回归，负责监督身边一切正在漂流的书是否按照漂流的流程来进行漂流。

4.12月底“停漂”后幼儿园行政根据图书记载的传阅记录，进行一个图书排行榜，并公布于宣传栏，供大家借鉴交流。为中心各园间的图书漂流打基础。

漂流要求：

(一)针对教师：

1.每位成员每月至少读一本书。

2.成员每阅读一本书，必须在每一本书上留下只字片语。可以是对某一句话的，也可以是对整本书的感悟等等。将只字片语直接记在书上(在留言前写上幼儿园名称+名字的缩写，如xtyzqh，请书写字迹端正，避免潦草不清)。

3.班主任组织好班级孩子的图书漂流。可以是班级内、平行班内等。

(二)针对幼儿(家长)

1.每位成员至少推荐一本好书，由班主任统一管理。

2.孩子每周至少一本图书，家长每周至少和孩子共读二小时。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找