# 2024年小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案(二十一篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-03

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇一**

1、熟悉音乐，感受音乐的活泼与动感。

2、能手眼协调地跟着音乐做打蚊子、搔痒痒、搽药等动作。

3、乐意参与音乐游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动准备：

蚊子的图片4张粘在棍子上。花露水、蚊拍子，打蚊子的ppt图谱。

活动过程：

一、导入

师：小朋友们看，谁来我们班啦?(出示蚊子的图片)我们班来了一个讨厌的家伙，是谁啊?然后依次把其余3个蚊子都出示出来。

师：那你们看到蚊子了会怎么做呢?

幼：打它

师：今天呢我带来了一首打蚊子的音乐，我们一起来听一听。

师：你们有没有打到蚊子?

幼：没有/有

师：打不到，飞走了，看到蚊子你们会怎么样?(打)

师：那我们一起来玩打蚊子的游戏好吗?

教师拿出蚊子的道具对这幼儿嗡嗡嗡~~~~。

师：讨厌的蚊子，打死它，我们一起过来打它，啪~~啪~~~啪~~~

师：哎呀，不好了，又来了很多的蚊子，(教师把剩余的蚊子拿出来)快过来看一看，又来了好多蚊子呢!蚊子看到我们可开心了，哇，这么多小朋友，我又可以饱吃一顿喽!(教师摸肚子)

师：咿，我听到蚊子飞到这里来了，【嗡，嗡，嗡~~~啪!】(教师把蚊子的道具放在幼儿的耳朵边上)让幼儿用手去打。【嗡，嗡，嗡~~~啪!】(多跟几个幼儿玩一下。)【在重复1遍】

师：我们打了许多蚊子，数一数还有几只蚊子，数一下。【1234，打蚊子。1234，打蚊子】，(教师拿着蚊子的道具在幼儿面前飞)这里这里还有，【1234，用力打，1234，打用力打】。

师：打不到蚊子“你生气”。【小小蚊子真淘气】，(教师模仿蚊子得意的表情)出示第一段图谱：教师解读图谱。老师画(~~~~)这个是干什么的?红红的表示什么?(打)蚊子飞飞飞干什么了?----拿出教具。

幼儿理解后。师：我们一起来打蚊子吧!

播放音乐，边说边做动作。

师：这次打到没有啊?还是没有啊!这次要想办法打住它，(播放第一段)

师：小蚊子有没有在你们身上留下什么啊?(出示图谱)(解说图谱)是不是咬你们啦?(是)，咬到了什么感觉啊?(痒)痒怎么办呢?(抓一抓)蚊子叮一口，抓一抓，(反复几遍叮幼儿，让他们抓一抓)小蚊子飞到上面去了(教师拿着)上面，啪。下面，啪。这边，啪。那里，啪。打不到“我了吧”，被蚊子叮到了，我们要喷点花露水就不痒了，(假装给幼儿涂一涂)好了，涂完药我们睡觉吧!我们跟着音乐在一起来打蚊子。

幼儿在音乐伴奏下完整进行游戏

游戏：(1)被拍到的幼儿就要蹲下去。分角色，玩2-3次。

活动结尾：

师：小朋友知道蚊子都住在什么地方吗?(不知道)，蚊子喜欢在阴暗潮湿，脏脏乱乱的地方住，如果你被蚊子叮到了，很痒的话，要叫爸爸妈妈帮你擦一擦药，就不痒了，所以夏天小朋友一定要勤洗澡，爱干净，讲卫生，好不好?(好)

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇二**

一、教学目标知识与技能：1、幼儿能初步掌握今天所学的童谣：大家都是中国人。

过程与方法：2、通过儿歌学习对祖国有进一步的了解，从而增强爱祖国的情感。

3、幼儿能活动中获得快乐，加强其对童谣的兴趣。

情感态度与价值观：4、知道自己是一位中国小公民，并为自己是中国人而感到自豪。

二、重点难点：

教学重点：让幼儿了解文中提到的各地方语言特色、民族特色教学难点：各地相对应的语言特色与民族特色三、教学方法：观察法、导读法、启发式教学方法四、教学准备1、有关国庆节的相关活动图片。

2、儿歌所用的音乐cd。

3、若干个民族的传统服饰。

4、各地方言录音。

五、教学过程(一)、民族服装展示1、教师出示资料(民族服装)照片。师：你们知道这些是那些民族的穿的衣服吗?知道这些那个地方的人穿的吗?(教师组织幼儿开始讨论)2、教师小结：

(二)童谣学习：

1、教师播放音乐，先给唱一遍童谣：

东是人，西是人，来来往往都是人。

阿拉阿拉上海人，俺们俺们山东人，俄伲俄伲苏州人，噢们噢们香港人，戴花帽的新疆人，穿长袍的西藏人，外地人，本地人，亲亲热热一家人，大家都是中国人，中――国――人!

2、教师开始和小朋友们一块唱这首好听的童谣3、在幼儿基本熟练以后，教师请若干幼儿给其他的表演一下，以带动其他幼儿更好的来学习这个童谣。

四、活动总结：

教师在活动结束以后，要给予及时的评价，表扬和鼓励那些在活动中表现积极的幼儿，让其获得快乐。同时，教师也要照顾到那些能力相对较弱的幼儿，提高他们的自信心。

五、活动延伸：

教师鼓励幼儿回家和爸爸妈妈、爷爷奶奶一块唱这首童谣。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇三**

活动目标：

1、熟悉乐曲、儿歌的韵律，感受音乐强弱变化。

2、喜欢打击乐活动，体验拍打不同位置发出的各种拍打声。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

1、节奏棒每人一副

2、大猫、小猫图片;磁带;玩偶一个

活动过程：

1、听音乐做动作进教室

2、发声练习：出示玩偶引起幼儿兴趣，用歌欢迎。启发幼儿变换拍打的部位和动作。

3、分辨声音游戏

教师用不同强度的声音呼唤幼儿

启发幼儿用强弱不同的声音演唱歌曲《大猫和小猫》、《幸福拍手歌》，并用身体动作和节拍表现

4、敲敲奏奏

按教师提示的节拍尝试敲击节奏棒的各种方法

按儿歌韵律敲击《孙悟空打妖怪》《修鞋匠》

尝试敲击《大猫和小猫》、体验节奏的变化

5、音乐游戏《听音学走路》：启发幼儿注意倾听，根据音乐的变化模仿鸟飞、大象走、解放军走路

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇四**

活动目标：

1、熟悉歌谣，学习看图谱演奏。

2、尝试根据乐器的音色为歌谣选择乐器。

3、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

音乐、图谱、图片、乐器：打棒、碰铃

活动重点难点：

活动重点：在熟悉歌谣的基础上，学习看图谱演奏。

活动难点：用碰铃演奏十六分音符

活动过程：

一、激情导入

师：小朋友，你们喜欢唱歌吗?

师：有一位修鞋匠老爷爷他手中的锤子也会唱好听的歌，我们一起来听。

二、互动学习

(一)欣赏歌谣，初步理解歌谣

师：老爷爷手中有几种锤子?(出示大小锤子图片)

它们发出的声音一样吗?

师：我们再来听一听有什么不一样?

(二)再次欣赏歌谣，感知大小两种锤子的节奏

1、师：大锤子是怎么敲的?(出示图谱1)

师：敲了几下呢?

师：我们一起拍手来试试。

师：大锤子敲得声音重还是轻?

师：我们再来试一试。

2、师：小锤子是怎么敲的?(出示图谱2)

师：敲了几下呢?

师：小锤子敲得声音重还是轻?

师：我们一起拍手来试试。

3、教师说前半句，幼儿拍手表现两种锤子的轻重

三、探索交流

(一)学习看图谱，初步感知节奏

1、师：我们一起看图拍一拍老爷爷修鞋的地方。刚才我们拍了手，还可以拍哪里?

2、跟随音乐看图谱感知节奏。

(二)根据乐器的音色为歌谣选择乐器

1、师：小朋友真棒，知道在修鞋的地方拍手，说词的地方摆头。瞧，老爷爷还给我们带来了礼物呢。(出示打棒、碰铃)

师：你们认识吗?

2、师：哪一种乐器的声音像大锤子在敲?

师：哪一种乐器的声音像小锤子在敲?

3、幼儿分两组分别使用打棒和碰铃。(教师巡视检查幼儿乐器的用法)

4、师：我们用乐器宝宝来试试：大锤子唱歌当当当当，小锤子唱歌叮叮叮叮叮叮叮叮叮叮。

(三)看图谱完整演奏

1、教师指图带领幼儿演奏(提醒幼儿说词部分乐器休息)

2、教师小结：乐器的使用以及小锤子的演奏

师：小朋友想一想碰铃怎么就敲得快了?

3、幼儿互换乐器，感受不同音色的乐器所演奏的效果不同。

四、拓展延伸

师：这首歌谣叫《锤子歌》，老师将图谱放到表演区，小朋友可以试试除了用打棒和碰铃伴奏，还可以用什么乐器?反思：每个孩子都喜欢敲敲打打，对声音有一种天生的敏感性。由于小班幼儿没有太多的演奏经验，对于他们来说乐器的演奏是具有一定难度的，因此我选择了歌谣《锤子歌》。

活动反思：

这首歌谣琅琅上口，便于理解，同时还有孩子们喜欢的象声词“咚......”“叮......”，并且通过大锤、小锤的对比可以让幼儿更好地感知八分音符和十六分音符以及音乐的轻重、快慢。十六分音符的节奏型对于小班幼儿来说颇有难度。例如：在本次活动中，小锤子敲了八下，小班幼儿没有那么强的自控能力，不可能正好敲八下。只要幼儿能跟上节奏，音乐停，乐器不敲即可。

怎样能让幼儿用碰铃给小锤伴奏时既敲得快还要节奏清晰，那就在于两个碰铃之间距离的掌握，离得太近听不清敲的节奏，离得太远跟不上节奏。要提供给幼儿充分的时间来探索发现这一秘密。

由于小班幼儿没有配器的能力，因此我给幼儿提供了打棒和碰铃两种乐器。幼儿可以根据乐器的音色来和大锤、小锤进行匹配，为幼儿后面学习配器做铺垫。

在整个活动中幼儿的参与度还是很高的，但是仍有3名男孩对于后面的集体演奏环节不是很感兴趣，因为是分组演奏，所以存在等待现象，他们3个是急切的想敲击乐器，但是老师不允许，所以后面出现了不耐烦的情绪。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇五**

教学目标：

1、引导幼儿感受夜晚星空闪烁、柔美的意境.启发幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。

2、用打击乐器敲出两种不同的节奏型。

教学准备：

1、打击乐器若干2、小动物头饰(猫、狗、鸭、羊)3、节奏卡 4、录音带、录音机

教学过程：

1、老师带幼儿听音乐模仿各种动物的动作愉快地进活动室。

师：“小朋友!今天天气真好，让我们扮演各种小动物到森林动物园玩吧!”

音乐起：(放小动物操音乐)老师随幼儿一起翩翩起舞，并鼓励幼儿：“看，多漂亮的小鸡呀!聪明的小狗走得多好!可爱的小猫今天特别精神!哇!小鸭今天跳得可好啦!”

(当音乐停时)

师：“你们真是一群聪明可爱的小动物，现在我们来到了森林动物园，看看我们小动物的家是怎样的?小动物们又是怎样学本领的?看看我们谁最能干，谁最认真，谁最聪明?

2、小动物学唱歌

师：“小动物们!看!谁来了?”(师转身把小鸡头饰戴上)

幼：“小鸡来了!”

(1) 幼儿拍出节奏：|叽叽 叽|叽叽 叽|

(2) 用以上方法和幼儿一起练习小猫、小狗、小鸭的叫声。| 喵 喵 |喵喵| ;

呷— | 呷—| ; 汪—| 汪汪 | 汪—| 汪汪 |

(3)在音乐伴奏下进行节奏练习。

(4)师：“树上的小鸟听见你们在唱歌，它也想唱一唱。”在老师的指挥下有感情地运用强弱对比的声音唱歌曲：《两只小鸟》

3、律动回座位《大鞋与小鞋》

4、学习节奏乐《小星星》

(1)出示挂图(1)

(活泼调皮的星星)

师：“天黑了，妈妈带着小朋友出来散步了，你们猜猜这时候什么东西在天空中最调皮，象一只只小眼睛一样看着我们?

老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

(2) 师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星”(引导幼儿尝试用身体各部位拍出x x | x x|的节奏。

(3) 出示挂图(2)

(安静柔美的星星)

师：“小星星玩累了,安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星?(引导幼儿拍出x—|x—的节奏型)

(4)引导幼儿听音乐进行节奏练习。

(5)幼儿分别用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分别敲出两种不同的节奏型(提示幼儿不同情绪的乐曲可选用什么乐器呢?)

(1)先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

(2)再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

6、两组幼儿一起配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，今天我们在森林动物园里渡过了愉快的一天，现在我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧!

(1)师弹出代表各种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作，音乐结束时最后一个长音的唱名必须是c大调的135音高。

(2)当变换代表另一些小动物的乐曲时，游戏重新开始。

8、结束活动

师：“天黑了，小动物们回家吧!”

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇六**

一、教学目标：

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电 话?报警时一般应注意以下几点：

1、火警电 话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电 话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电 话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象,指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电 话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电 话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电 话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢?(学生自由发言)

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电 话。

防火歌

同学们笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。你拍六我拍六，

你拍七我拍七，

你拍八我拍八，

你拍九我拍九，

你拍十我拍十，

我拍你你拍我，风大失火不好救。不要玩火做游戏。电线不能随便拉。火警电 话119。人人防火要落实。大家都要来防火。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇七**

活动名称：五星红旗在飞扬

活动目标：

1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。

2、知道自己是中国人，萌发热爱祖国的情感。

活动准备：

1、视频：升旗仪式。

2、图片：五星红旗。

活动过程：

一、观看“升旗仪式”

1、提问：你在哪里看到过升旗仪式?

2、幼儿观看“升旗仪式”的视频。

提问：

1)你看到了什么?哪些人在进行升旗仪式?升旗时人们是怎样的?(引导幼儿用不同的语句来形容)

2)为什么升国旗时人们一动也不动?

小结：升旗是很庄严的事情，为了表示尊重国旗，是不能动的。

二、观看视频

1、提问：当我们看到国旗在飘扬时，你的心情怎么样?

2、提问：什么时刻可以看到五星红旗?

小结：在天安门广场上飘扬的五星红旗、中国地质勘察队在南极升起的五星红旗、运动员身上裹住的五星红旗等。

3、你觉得自己可以怎样为国争光?

三、辨认国旗

1、提问：这几面国旗中哪面国旗是正确的?

小结：我们的国旗是五星红旗，左上角有五颗黄色五角星的红色旗帜，其中四颗小五角星围绕在一颗大五角星。

2、出示正确的五星红旗。

3、起立，升国旗，唱国歌。

活动效果：

通过观看升旗仪式，幼儿萌发出对于国旗的尊重，通过一系列的视频更感受到了祖国的强大。最后通过辨认国旗，更清楚地了解我们的五星红旗，以一曲国歌作为结束，幼儿的情绪到达最高点。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇八**

一、指导思想

弘扬母爱、爱母的中华传统美德，对全民进行感恩教育，促进家庭\_与社会\_，推进社会主义精神文明建设。

二、主办单位

1、组织指导单位

市妇联、团市委、市教育局、市民政局

2、具体指导单位

全国中华母亲节率先举办单位佳木斯市孔子学堂

3、具体活动单位

各中小学校

4、与中华母亲节促进会建立联系，条件成熟时成立中华母亲节促进会佳木斯市分会，在中华母亲节促进会的指导下开展工作。

三、活动内容

开展寸草春晖报母恩活动月活动(每年农历三月初二至四月初二。20\_\_年为公历4月4日~5月4日。)

具体活动内容:

1、举办感受中华母亲节彰显天\_的人伦大道专题讲座

2、开展十个一活动

即:以感恩母亲为主题，开一次班会，过一次团(队)日，写一篇作文，出一期墙(板)报，举办一次演讲会，举办一次知识竞赛，为母亲自制一件小礼物，和母亲谈一次心，为母亲洗一次脚(头)，召开一次做当代孟母座谈会。

3、开展妈妈我爱你长卷签名活动

4、开展小孝星和优秀母亲评选活动

5、召开庆祝中华母亲节大会(每年农历四月初二。20\_\_年为公历5月4日)

(1)、各学校展示妈妈我爱你签名长卷;

(2)、表彰奖励小孝星和优秀母亲;

(3)、由小孝星向优秀母亲献花，说感恩的活;

(4)、小孝星代表讲话;

(5)、优秀母亲代表讲话;

(6)、团委、妇联宣读举办中华母亲节庆祝活动;

(7)、学校领导及市领导讲话;

(8)、表演文艺节目。

四、相关组织事宜

1、采取普遍号召与重点指导相结合。3月中旬，由市妇联、团市委、教育局、民政局向各中小学联合发文号召，然后深入第一小学、第五小学、十七小学、二十小学、第十中学、十九中学、十三实验学校及华夏国学馆、崇德国学苑、广益国学馆等重点单位进行具体指导。

2、各项活动由各学校分别自行组织。在此基础上，可评选出市级小孝星和优秀母亲，选择开展好的学校召开全市大会。

3、在各学校和主要街道悬挂下列条幅

(1)、热烈庆祝(农历四月初二)中华母亲节;

(2)、大力弘扬母爱、爱母的中华传统美德;

(3)、每个人的生日都是自己的母亲节;

(4)、浓情五月艳阳天，寸草春晖报母恩。

4、届时由报社、电台、电视台等新闻单位进行连续报道，以形\_人皆知的深厚节日氛围。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇九**

一、活动主题：收获快乐，祝福20xx

二、活动目的：

在新年到来之际，通过丰富多彩的活动，以“收获快乐，祝福20xx”为主题，使每一位少先队员都充分享受成长的快乐，体验对他人的感恩之情，感悟做人做事的道理，让每一位少先队员在体验中回味，在快乐中收获，在温情中展望。

三、活动时间：

20xx年12月31日周一上午9:30-10:30

四、活动地点：

六年级各班教室

五、参加人员：

六年级全体师生

六、活动流程：

(一)活动准备：

1、师生共同装饰、布置教室(设计板报，摆放桌椅)，体现节日气氛。

2、各班小主持人做好准备。

3、各班巡回文艺表演小演员排练节目。

4、“表彰20xx，展望20xx”环节奖励品等。

5、制作祝福卡片。

(二)活动要求：

(1)本着欢乐、祥和，和谐的理念，一定要保证学生的安全。各班教师一定要提高认识，积极认真准备，展示教师的组织能力。

(2)活动要体现和谐、健康、积极向上的精神风貌，兼顾全体学生。

(3)各班自定节目内容和节目单并拍照保存。

(三)活动过程：

1、欣赏开场舞

扇子舞《好日子》

2、欣赏歌舞

《英文版最炫民族风》

3、欣赏情景剧

4、欣赏时尚舞

5、六年级各班师生学生互送《20xx祝福小卡片》

(四)活动结束：

做好各班卫生，关好灯、门窗等，摆好桌椅，关闭多媒体等。

六年级组

20xx年12月25日

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇十**

一、活动目的

结合本学期感恩亲情主题文化节开展重阳节各项活动，旨在培养学生敬重老人、关心老人的良好品质，让学生懂得“孝敬长辈，尊老敬老”是每个人应该遵守的道德规范。设置简单的节日探究活动，让学生感受、积淀、传承中国的传统文化。

二、活动时间

重阳节

三、活动内容

活动一：“小鬼当家” 亲情回报活动

1、学说感恩话：在日常生活中请记得对家人说感恩的话，如：当父母下班回家或干完家务要说“您辛苦了”，当爷爷奶奶做饭或做其他事情说“谢谢”，平时做到不与家人顶嘴等等。

2、学做家务活：为长辈做力所能及的家务事，学会一项家务小技能，为家人减一份辛劳，添一份惬意，送一份亲情，做快乐的、有责任感的家庭成员。

具体说明：一、二、五、六年级完成以上两项感恩小作业;三、四年级学生在本次活动后和父母共同完成一次亲子通信，对本次活动进行简单总结，加深对亲人的理解。该材料可由班主任收藏，在亲情互动主题班队会上进行分享和交流。

三、四年级每班上交3份。

上交时间：

活动二：“最美夕阳红” 节日探究活动

农历九月九日为传统的重阳节，在古代，民间在重阳有登高的风俗，故重阳节又叫“登高节”。在这一天，人们还有吃重阳糕的习俗……今天的重阳节，被赋予了新的含义。其实，每一个传统节日都有其独特的渊源和耐人寻味的故事，你了解了多少呢?

具体说明：五、六年级学生利用十一小长假了解重阳节这一传统节日的的习俗、故事等，填写完成活动反馈表。每班上交3份。

上交时间：

活动三：“别样的亲情” 亲情公益活动

“家家有老人，人人都会老”。作为晚辈，请让我们发扬敬老爱亲的传统美德，把“别样的亲情”送到老人们的身边吧!

具体说明：少先队员可在重阳节以敬老爱老假日小分队的形式，组织前往各敬老院看望老人们，陪老人们说说话、聊聊天，听听老人们的故事，给老人们表演节目。低年级小朋友可在家长的陪同下把亲情送到鳏寡孤残等家庭，展现淮小学子及家长朋友的公益精神。活动照片可上交德育处存档。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇十一**

一、活动意图：

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫\"老人节\"，尊老、敬老是中华民族的传统美德。

重阳节带给我们的不是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候……创建一个敬老爱老养老助老的氛围，需要全社会的参与。

\"家家有老人，人人都会老\"，关爱今天的老人，就是关心明天的自己。

儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们敬老爱老的优良习惯，幼儿园在重阳节，组织孩子们与自己的爷爷奶奶、社区的老人们一起联欢，用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

二、活动目的：

1、知道农历九月初九是我国的重阳节，又叫\"老人节\"。

2、懂得关爱老人，体验敬老爱老的美好情感。

3、了解有关重阳节美妙的传说、故事和诗词。

三、活动主题：

九九重阳节，浓浓敬老情

四、活动安排：

(一)学园活动

\"九九重阳节，浓浓敬老情\"

具体时间：x月x日上午

大班幼儿走进村开展敬老助老活动，通过表演、捶背、做家务、玩游戏等活动陪伴村里的孤寡老人、高龄老人一起过重阳节。

活动流程：

1、幼儿赠送自制礼物给爷爷奶奶

2、幼儿表演节目(讲故事、唱歌、跳舞等)

3、幼儿为爷爷奶奶捶捶背、捏捏肩

4、幼儿帮助爷爷奶奶做家务(擦桌子、扫地等)

5、幼儿园赠送礼物

(二)各年段主题活动：

小班：

主题：感恩重阳——\"我给爷爷奶奶捶捶背\"、\"我和爷爷奶奶玩游戏\"。

活动目标：

1、知道重阳节是爷爷、奶奶等老人的节日，通过帮爷爷奶奶捶捶背等体验活动表达孩子对老人的爱，激发尊敬老人的情感;

2、听爷爷奶奶讲那过去的事情，邀请爷爷、奶奶一起游戏等，感受相互关爱的温暖和快乐。

中班：

主题：情暖重阳——\"送给爷爷奶奶的礼物\"制作活动(自制一件手工作品写上祝福的话语)。

活动目标：

1、知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯;

2、乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己动手制作礼物的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺;

3、了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感。

大班：

主题：感恩重阳，老幼同乐——\"我和爷爷奶奶共渡重阳佳节\"。

活动目标：

1、通过与社区爷爷奶奶互动，了解重阳节的来历和一些风俗习惯;

2、积极参与敬老活动，大胆运用自己喜欢的方式向老人们表达自己的关爱与尊敬之情;

3、感受老人也需要关心和帮助，进一步激发关爱老人的情感。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇十二**

活动目标：

知识目标：

学习在指纹图案上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。

情感目标：

发挥幼儿想象力、创造力，体验创作的快乐。

活动准备：

1.白纸、记号笔、每组一盒印泥、两块半湿的抹布。

2.教师自制指纹画范例

3.指纹画ppt课件

活动过程：

一、出示指纹画ppt，引起幼儿兴趣。

1.老师今天给小朋友们带来了一些有趣的，漂亮的，也许是小朋友从来没见过的图片，我们一起来看一下吧，小朋友看的时候可要认真看哦!看完了老师要提问题的。

提问：刚刚小朋友们看得非常认真，请小朋友告诉老师你看到了什么?(举手)

提问：你们想想老师的画是怎么画出来的呢?(手指，印泥)

2.伸出手指给小朋友看，“这是老师的什么?”(手指)

小朋友也伸出自己的小手仔细看一看，你们的手指上有什么?看出来的告诉老师(纹路，花纹)，

教师小结：我们手上有很多纹路叫指纹，我们看到的美丽图画就是用手指上的指纹宝宝印出来的。

二、了解指纹的印制方法，幼儿动手印制指纹。

1.小朋友们一定很想动手试一试了，现在老师就来教小朋友如何印指纹宝宝。(重点：怎样才能印出清晰的指纹)

教师投影示范：我们的手指先用劲的亲亲红红的印泥，再用指纹宝宝稳稳的亲亲白纸，不要摇晃和挪动。印完一种颜色要用抹布擦擦小手，再印另外一种颜色。老师告诉你们一个关于指纹宝宝的小秘密，就是我们的指纹宝宝不喜欢太拥挤的地方,所以，小朋友在印制指纹的时候要给每一个指纹宝宝一个舒服的位置，指纹宝宝也很爱干净，不喜欢小朋友把它们周围弄得脏脏的。

2.个别孩子演示印指纹宝宝(稳稳当当，亲亲，稀疏，换个方向)

3.幼儿根据老师的要求和示范拓印指纹画

现在小朋友已经知道怎么印指纹宝宝了，你们试一试吧。(强调指纹宝宝不能太密)

三、启发幼儿想象，将指纹变成各种各样的东西。

教师根据幼儿想象出的东西，当场在指纹上进行创作。

1.刚刚我们印制了很多指纹宝宝，开心吗?可是,老师觉得这些指纹宝宝都是一个样子，不好玩，我们小朋友来做一次小魔法师，把他们变成各种各样好玩看的宝宝好吗?谁来说说看，指纹宝宝可以变成什么?

2.请幼儿自由说说指纹可以变成什么东西。

范画展示(小鱼、小鸟、小树、小花、太阳、乌龟、车轮胎、小娃娃、螃蟹、小蜗牛……)

教师再根据幼儿说的各种东西当场在指纹上进行创作，可配上儿歌，如：\"小指纹，变变变，变条小鱼游游游\"等。

3.幼儿自由创作，教师巡回指导。

刚刚小朋友想出了很多喜欢的东西，老师都把他们变出来了，你也想变吗?(想)

那好吧，我们一起去帮我们刚刚印出来的指纹宝宝变变身吧，看谁最能干，能够变出与别人不一样的东西。,

4.展示作品与评价：(关注孩子创作过程，色彩搭配，变出了什么，布局)

五、活动延伸

通过展示教师的范画，引导幼儿运用自己变出来的东西组成一幅完整的图画，如：海底世界、美丽的花园等。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇十三**

1.活动主题：关爱之路，你我同行

2活动目的：本次特殊活动旨在呼吁在校大学生关爱残疾人事业关爱残疾人朋友，增强在校大学生的社会意识和社会责任感，同时增进四校师生友谊，促进四校师生间相互了解，丰富活跃校园生活，使在校大学生真正做到奉献爱心，服务广大残疾人朋友，共创团结、友爱、美好的和谐社会。

3.组织机构：

主办单位：南阳市残疾人联合会

承办单位：河南工业职业技术学院院团委

南阳师范学院委员会

南阳理工学院院团委

南阳医学高等专科学校青年共青团

协助单位：河南工业职业技术学院爱心协会

南阳师范学院手语协会

南阳理工学院南工阳光爱心协会

南阳医学高等专科学校急救急护协会

4.活动时间：

20\_年\_月10日到\_月3日

5.活动地点：

各大学院餐厅门口及各大学院礼堂

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇十四**

【活动背景】

在十二五的规划中，坚持把建设资源节约型、环境友好型社会作为加快转变经济发展方式的重要着力点。深入贯彻节约资源和保护环境基本国策，节约能源，降低温室气体排放强度，发展循环经济，推广低碳技术，积极应对气候变化，促进经济社会发展与人口资源环境相协调，走可持续发展之路。

x年3月26日20:30—21:30，在世界自然基金会组织下人类历规模的环境保护运动“地球一小时”再次来临，向全世界发出“熄灭灯光+为地球做出一个改变”的倡议。它将跨越洲际和国界，引发全球城市、企业和个人的自愿参与，在这一小时内共同熄灭不必要的灯光，为地球的可持续未来祈福。

x年地球一小时，让我们用行动超越一小时。不论是乘用公交车、使用节能家电，还是节约用水，垃圾分类，甚至种下一株花草，只要适合你，都是你超越熄灯一小时的行动宣言。

【活动意义】

地球一小时是为响应wwf(世界自然资金会)的号召，围绕“减碳1+1“而开展的系列活动。通过广泛宣传及多样化的低碳娱乐形式，倡导全校的师生熄灯一小时，并承诺为地球做出一个改变，且付诸行动。通过全校师生的积极参加，真正为地球环境保护出一份力。

希望通过此次行动，让青年一代认识到积极应对全球气候变化，支持环保是地球公民的正确选择。最后希望大家能够建立一种环保意识：”环保不是一个人，或是一群人的任务，而是全人类的任务。环保并不是圣神而不可及的事，而是落实在生活的点点滴滴中。“

活动中并不反对点灯，使用音响或者其他电子设备。因为电切切实实给我们的生活带来许多方便，不使用电许多活动也将无法正常进行。我们希望通过这次活动，让大家了解到节约并不是不使用，而是使能量化地利用。相较于有的人待在宿舍中，有的人在图书馆，还有的人在活动，所有的同学聚集在一起进行活动所耗费的能量是非常小的。

我们也相信，这次活动，不论是对于社团，还是对于参加的同学们，都将会是一个美好的经历。

【活动主题】

减碳1+1，你我齐努力。

【活动口号】

地球一小时，超越一小时

【活动主办方】

校社团联合会

【活动联合承办方】

各社团(正式策划书上具体化)

【活动发起方】

绿色联盟与天文学会共同发起

【时间】

熄灯时间，也就是活动的高潮部分为x年3月26日(星期六)20:30-21:30

部分社团活动可以从早晨就开始，根据社团计划而定。

【地点】

一区以及三区广场(根据社团要求可以增加，例如：操场、宿舍楼间空地、草坪等)

【活动流程】

前期宣传：

1) 各个社团绘制海报

2) 校广播宣传地球一小时活动，并征集当天过生日的同学

3) 在通往教学区路上的树上挂绿丝带

4) 教室黑板宣传

5) 通过和各学院主席或各班班长联系，将地球一小时视频利用课间时间进行宣传

6) 网络宣传，通过学校论坛，q群进行宣传

7) 与学校后勤部联系，熄灭校园部分路灯，与餐饮部联系，熄灭食堂部分灯光

当天活动

白天：传统宣传方式，利用t恤、海报、宣传册在宣传地球一小时活动的同时，宣传当天晚上的活动

晚上：19：00开始，以“我加我的低碳伙伴——地球一小时”为主题开展主题游园会，邀请校学生会主席或一些社团的会长参加地球一小时的启动仪式

20:20-20:30通过广播吸引参加者聚集到广场上，进行熄灯的倒计时活动。

届时一区将利用宿舍灯光的明暗组成倒计时。

所有社团各自举办活动，以室外为佳

预想的几个活动：

三区：

不插电音乐会(因为有很多与音乐有关的社团，可以在多个地点同时进行)

百米长卷

最美的星空--暗夜保护(根据天气有所变动，主要是认识星座。可以模拟天象馆)

诗歌朗诵

心理沙龙(小桔灯)

灯谜协会灯谜竞猜

……

一区：

由心理社派人作总主持(有调动现场气氛的经验)

集体舞(大家可以戴着荧光棒，很有效果)

飞扬、酷玩的活动

游戏环节

过生日环节

……

光影涂鸦(用于后期展示的照片)

用电量调查统计(为未来的活动做参考，也可以在活动后宣传中体现)

在活动前和尾声时，都利用宿舍灯光制作一些图案，同学们拍照留念。假如人手足够就做大规模。

[对社团要求]

尽量不用大量耗能量、资金的产品。比如蜡烛。

保证活动的安全进行。

(能统一购置再生纸，用于打印活动的传单，并在社团活动现场设置回收箱回收利用)

以上策划，部分协会正在进行合作协商，我们将尽可能的让学校更多的社团或部门加入到地球一小时的活动中

【后期总结】

绿丝带的回收、相关活动物资整理、财务清算、团队交流总结

【后期宣传】

活动结束后，汇集数据、照片，做成海报进行展示宣传。

校报和论坛进行报道。

【预期项目成果】

通过广泛的合作，让地球一小时活动影响范围尽可能地扩散到福大校园的每个角落。实现教学区三楼以上教室，生活区大部分，部分路灯，图书馆景观灯的熄灯。

【经费预算】

各个社团计算后，由社联统一报批。

地球一小时大型活动可行性分析

【工作量】

社联 横幅、海报等宣传工作，协调场地以及活动是否互相影响。

社团 宣传各自的活动，做好准备工作以及活动。

【价值】

具有良好的宣传效果(不论是对学校还是社团。因为活动的照片，录像等一定会通过网络传播开)

对于社团来说，此次活动提供了一个展示的舞台。根据计划，当晚几乎所有的同学都会下楼参加活动。

对于社联，这是一个绝好的展示影响力，以及办大活动能力的机会。

对于学校，只需要关掉几盏路灯，办了一场与国际接轨的大活动，如果办得好，可以引来媒体注意，更是对学校的正面宣传。(许多知名的城市、建筑都有关灯响应地球一小时活动。比如北京的x楼、鸟巢、水立方等)

从长远来看，这次活动为学生会社联，各个社团提供了一个良好的机会，积累经验。而这些经验必然是在未来的活动中可以用到的。

假如活动非常成功(大家反响良好，积极参加)，可以考虑经常举办。

【安全问题】

活动中不使用明火照明，无火灾隐患。

人数较多，但比较固定，在各个社团的活动地点内。(相较于平时放学的情景…安全很多)

生活区内有一定量的照明，宿舍楼楼梯口地灯也不关闭。保证行动中的安全。

各个社团需在活动策划中体现各自社团如何保证安全。

分析

1、这场活动对于我们学校是非常大型的，可以说是没有前例，但同时耗费却非常少。因为这相当与各个社团在举办自己的活动，只是在同一个时间点而已。

2、这场活动的主题是地球一小时，围绕着节能减排，活动安排中也处处体现这一点。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇十五**

一、活动背景

父爱是如此的含蓄，不像母爱来得那么明显。然而，父爱和母爱一样，都是那么的伟大。我们用隆重的典礼欢祝母亲节的到来，但是，又有多少人知道父亲节是哪一天呢?其实，父亲不需要任何花哨的礼物，父亲只希望自己的孩子能够长大、成熟。但这并不代表父爱就可以被忽略。在父亲节即将到来的日子里，让我们用行动来向父亲证明自己已经长大了，已经成熟了，并且可以用实际行动来感恩父亲对我们付出的种种。

二、活动主题

感恩父亲

三、活动目的

让每位同学借助父亲节吐露内心的真情感言，表达多年对父亲的感恩之情和养育之恩。

1、加深每位同学对父亲的感情，在内心深处更进一步领悟父爱如山似海的内涵，感受父爱的无私和伟大，学会理解、关心父亲。在以后的学习生活中，从点滴做起，以实际行动来回报父亲的养育之恩。

2、增进同学之间的感情，让同学学会感恩，学会以实际行动去报恩。

四、活动对象

移动通信111301班全体同学

五、活动时间

6月13日

六、前期准备

6月11日购买贺卡、6月13日之前做好本次活动的宣传工作

七、活动内容

全体同学共同参与此次活动，传播\"感恩\"精神。把自己多年来对父亲的爱表达出来，说出那句一直想说却从没有说出的：\"父亲我爱您，您辛苦了。\"同时，每位同学可以借此机会在祝福的贺卡上书写自己对父亲的寄语。

1、 同学之间可以相互交流，说说在以后的学习生活中如何用实际行动表达自己对父亲的爱。

2、 最后全体同学闭上眼睛，用心聆听《父亲》。在歌声中一起向父亲送上真心祝福。

八、经费预算

班级四十二位同学每人一张贺卡，单价一元，共计四十二元(由班费统一支付)。

九、后期工作

将写好寄语的贺卡邮寄出去，并把对应的单号记录好，以备查询。在父亲节6月17日每位同学给自己的父亲打电话，确认贺卡是否收到，并亲口对父亲说出自己心中的爱。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇十六**

活动准备：气球，各类奖状，鞭炮制作材料(红色黄色蜡光纸，浆糊，线绳)，打击乐器(锣，钹，铃鼓等)，过新年磁带，幼儿节目表演，话筒

活动过程：

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好!

今天是20\_\_年的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗?(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗!(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年!

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》笑一个吧

《买菜》《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》十个小矮人

3、律动表演：新疆舞律动摘果子

4、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

5、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

7、共同悬挂炮竹，布置节日环境

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇十七**

活动目标

1、喜欢走迷宫体会成功的喜悦。

2、掌握走迷宫的一般方法，学会检查。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

1、幼儿会认读数字1—7;2、幼儿用书，不同大的迷宫图各一张

活动准备

1、让幼儿复习数数

2、将幼儿进行分组

活动过程

一、感知了解

接示课题。引发兴趣

引导幼儿复习了解走迷宫的方法

1、出示迷宫图，让幼儿感受迷宫的结构，让幼儿数一下一共有几条路

2、请幼儿上来先找一下入口和出口，再试着走迷宫

3、老师在幼儿尝试的过程中启发幼儿了解走数字迷宫的要求

4、带领幼儿分析遇到岔路口高如何进行选择

5、根据方法检查幼儿是否走正确

分组操作

1、教师介绍不同的迷宫图让幼儿根据兴趣进行选择。老师讲解活动内容和玩法

2、幼儿分组操作教师巡视指导，重点指导能力较差的小组

二、交流归纳

1、展示结果，小组间相互交流检查

2、展示个别幼儿的作业。

3、集体讨论修正

三、讨论归纳走迷宫的方法

教学反思

在整个教学活动中孩子们都以极高的兴趣在进行参与，通过活动幼儿能较好的掌握走迷宫的`一般方法，并且能正确的找到路线，在整个活动中孩子们有极大的自由操作的空间和时间，并且在此过程中组内成员间学会了互相交流讨论在此过程中孩子们获得了极大的满足感和成功感，空间智能也得到了提高。

如果在重新上这节课，我会让孩子们尝试自己设计迷宫在和孩子们一起搭建迷宫并且培养幼儿学会检查。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇十八**

一、主题：喜迎元旦，开心快乐，气氛活泼，发扬闪客启航团结向上的特点。

二、创意阐述

1、特色统一性：

这是在闪客启航老师和同学组织下的一台元旦联欢晚会。在新的一年里，迎新老朋友作为一种极具亲和力的交流方式。节目形式不限，歌曲，朗读，乐器演奏，戏曲等均纳为主题，内容清新向上。

2、加强互动性：

以节目单为主，也就是说：先报上固定的节目和表演者，由策划组委会排定先后顺序。

固定节目报名方式:在本帖回复，报名时报上节目(含内容)和表演者名单，用的名字必须要和晚会的名一样,不能更改报名,报名截止到29日止。特聘两个固定节目《好日子》《难忘今宵》的演唱者。

3、扩大参与性：

邀请一些知名人士参加，比如：对闪客启航作出杰出贡献的老师，班组长。跟闪客启航有密切关系的友人，也就是特邀嘉宾。

4、丰富欣赏性：

参与节目者和节目单要经过严密的审核.固定节目数量控制在15-20个。

三、晚会流程

晚会时间：x年元月1日晚上20;00-0：00

晚会地点：闪客启航一室

两个固定不变节目：《新年好》《难忘今宵》

《新年好》在开场宣布晚会开始后由嘉宾来演唱。《难忘今宵》在晚会结束语前由嘉宾来演唱。

晚会的几点说明和注意事项：

晚会开始前由舞清影班长宣布晚会注意事项

1：为保证晚会整场效果，请所有演职人员7：30分点前进入晚会现场并试好自己的麦。晚会期间一律不予试麦。

2：为使晚会有一个良好的运行效果，请大家尽量使用聊天室“悄悄话”功能(包括献花，打字聊天。)

3：请尊重他人也尊重自己，在演职人员及佳宾拿麦说话唱歌的时候，请主动关好您自己的麦。

1、开场：

男：亲爱的各位老师同学们，大家晚上好~!今夜，让你我欢聚一堂，构筑今宵欢乐无眠之夜;今夜，星光灿烂，点燃元旦的焰火，看喜庆的礼花四处绽放。在溢满欢乐的笑声中，此起彼落的歌声里，心随欢歌笑语飞上了遥远的星河。

女：尊敬的各位朋友，各位来宾晚上好，今夜，你如约走来，带着满面春风，一身华彩，走进闪客启航，让我们手挽手，心连心，同唱一曲欢乐的歌。

2、大成校长为晚会致词

3、老师代表讲话

4、主持人宣布晚会开始

5、演唱《新年好》

晚会正式开始(中间穿插嘉宾麦序，基本以一个固定麦序一个佳宾麦序的形式来走)。

6、嘉宾演唱《难忘今宵》

7、结束语

8、整场晚会结束

主持人:北呢枫林

晚会节目:

1.歌曲《新年好》演唱:冰心莹颖老师(场景班班长)

2.歌曲《痴心绝对》演唱:歌手逸飞

3.朗诵《想掬一捧雪花送你，我的朋友》朗诵者:骑士老师(按扭班班长)

4.歌曲《网络情缘》演唱:浅月

5.歌曲《长江之歌》演唱:月中云朵

6.歌曲《长江谣》演唱:高夫老师

7.歌曲《感恩的心》演唱:紫蝶

8.歌曲《堆积情感》演唱:艺影

9.歌曲《雨蝶》演唱:浪漫樱花老师(场景班班长)

10.歌曲《南屏晚钟》演唱:竹风

11.歌曲《甜蜜蜜》演唱:竹影清清

12.歌曲《爱的路上我和你》演唱:灯火老师

13.歌曲《香巴拉并不遥远》演唱:雨眸

14.歌曲《风中的眼睛》演唱:冬雨

15.歌曲《今宵多珍重》演唱:雅婕老师

16.歌曲《军中姐妹》演唱:云梦

17.歌曲《万事如意》演唱:云儿

18.歌曲《难忘今宵》演唱:玉树临风老师

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇十九**

一、活动背景

中国共青团建团100周年是一个值得我们广大共青团员追忆历史，发扬共青团的精神实质的日子。为隆重纪念这一节日，弘扬共青团精神，引导我院团员青年‘’学党史，知团情‘’，加强青年团员意识教育，激励广大青年学生“高举团旗永远跟党走”。让更多同学更好认识团，学习团优秀的精神，特此开展本次活动。

二、活动目的

使同学们更加直观形象的更好了解和学习中国共青团的历史以及体会共青团人身上所散发出的精神和品质，并把这种精神发扬和创新的同时融入到我们的学习生活中。

三、活动时间

20\_\_年12月31日 14:00一17:30

四、活动地点

黎明会堂

五、活动对象

20\_\_级\_\_\_新生

六、活动主题

团旗引领成长，红色点亮青春

七、活动内容

主持人发表演讲，宣布活动开始

团员表演《仰望五星红旗》大合唱

团员代表发表庆祝建团100周年讲话

进行‘’共青团知识‘’有奖竟答

21级新生代表朗读对建团100周年祝贺

共青团主席干部发表对新的一年安排计划，并总结今年工作报告

全体成员唱共青团歌

主持人宣布活动结束

集体拍照

八、活动流程

活动前期：

宣传部:通知各班班长宣传此次活动的主要宗旨和目的，让各班同学积极，并通知各班团员练习《仰望五星红旗》，以及各班同学练习共青团歌，制作宣传板、贴条幅、发布推文宣传活动。

策划部:准备活动策划，协调组织彩排，组织晚会现场，催场。

办公室:确定邀请领导，收发请柬，分配会堂场地，分发晚会策划，准备节目单。同时，协调各部门现场分工，分配志愿者所在岗位。以及人员请假问题

外联部:通知参加彩排的节目负责人，申请场地，联络音响负责人、联\_\_\_部门抽选志愿者。

礼仪部：准备当日所需的会场服务用品:水杯、茶叶等，并接待好领导和老师。

组织部：负责活动彩排和各班级人员位置安排。

活动中期：

主持人进行演讲宣布活动开始

各项节目按部就班开始

多媒体部门：负责活动直播，拍照，

组织部：负责现场秩序组织和安排人员就坐，点名统计人员

活动后期：

办公室:回收晚会的各项资料，存档保留

策划部:撰写晚会总结

宣传部:回收宣传板、条幅及结束后的回顾宣传

多媒体部门：负责完善视频，制作上传网站视频、图片

组织部：负责人员离场，组织拍照，安排志愿者负责卫生打扫

九、紧急情况处理

若活动前停电，活动最多推迟半小时举行，此间观众自由处理自己的时间;如果半小时后仍没有正常供电，则由主持人宣布晚会改天举办。

停电后，在主持人宣布活动改天举办或闭幕后，组织部要组织人员会场。

上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目即时跟进。

十、活动组织

主办单位：黎明职业大学

承办单位：\_\_\_心理站

十一、活动预算

小礼品，矿泉水合计100元

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇二十**

一、慰问敬老院活动主题：

“心连心”弘扬中华敬老爱老的传统美德，我们和老人们心连心!

1、基本情况：每个人都会老，通过此次活动给敬老院中的老人们献上我们的爱心，呼吁更多人去关注老年人，敬老爱老，让他们时时刻刻能够感受到社会大家庭的温暖!

2、活动开展原因：为孤寡老人送温暖;增加同学们参与社会实践经验与社会服务意识。贯彻实施我校的爱心教育方针。

二、活动目的、意义与目标：

1、目的：慰问敬老院的孤寡老人，给他们送去一份关爱和温暖。在社会中体现华安一中形象以及学生的素质，达到社会效应。

2、意义：使孤寡老人们感到社会对他们的关怀，同时也使华安一中知名度得到提高。

3、目标：让老人们对演出节目感到满意、学生的服务感到满意。

三、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

四、活动开展：

在学校集合，由主要负责人带领到达敬老院进行献爱心活动，集中为老人送温暖。

活动前期准备：

1、团委会敬老院有关负责人，与其洽谈具体的时间和相关事宜。

2、学生会统计所有参加活动的人，并交代注意事项(参与者务必准时集合不得迟到)。

3、由文体部联系活动节目的人员和主持人确定演出节目。

备注：1、中国敬老院网建议，各个部门准备好文艺活动，每个同学去收集一些适合老年人的生活笑话。

2、收集一些冬天的健康保健知识和养生之道，了解一些日常生活的小窍门。

具体活动内容：

(1)全体人员向老人们问好，送上诚挚的祝福。

(2)演出开始(具体演出节目待定)，无节目者陪同老人一起观看，做适当的讲解。

(3)安排学生与老人的互动。

(4)献上慰问品及自制小礼品。

(5)帮助老人打扫清洁卫生，晾晒被褥。

(6)给老人们讲讲冬天的生活保健和养生之道，介绍一些方便实用生活小窍门和健康知识。

(7)全部活动结束后，活动参加者和老人告别，并合影留念，按原路返校，整个活动结束。

五、注意事项：

1、集合必须准时。出返程中保持队形，不得出现打闹杂乱现象。

2、着装整洁。

3、进入敬老院，见到老人一定要微笑打招呼，这是对老人的一种尊重与认可。

4、与老人交谈时要尽量的去倾听他们，要引导老人多讲述他们的往事。

5、清扫房间时一定要将物品放回原处，不要改变它们的原来布局。

备注：

1、团委会联系县广电局，加大宣传力度。

2、准备物品：数码相机、慰问品(每个老人2个苹果、橘子及鸡蛋)、团旗、学生会标志、学生自备抹布、扫把、水桶等。

3、活动经费400元。

**小班音乐主题活动策划方案及流程 小学音乐主题活动设计方案篇二十一**

一、活动目的：

六年的小学生活对每个人来说都是十分难忘的，在小学里学会做人、学会学习、学会交往、学会实践。毕业之际，经过隆重而有意义的以感恩(对母校的依恋，对教师的感激、对同学的不舍、对未来的憧憬)为主题的毕业典礼来总结六年难忘时光，展示六年来的教育成果，引导学生回顾在母校生活、学习、成长的点点滴滴，让学生感受学校温暖，升华对母校的情感。激励毕业生不忘母校优良传统，在新的学习、生活上更加勤奋努力，以优异的成绩回报母校的培育之恩。让学生对小学生活画上圆满句号，展望更完美的未来。

二、活动主题：

主题：绚礼童年记忆留夏

主标题：绚礼童年记忆留夏

副标题：开州区汉丰第二小学\_\_届毕业典礼

三、组织机构

组长：\_\_

副组长：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_

执行科室：德育处大队部教导处安稳办总务处教科室体育组

参与人员：全体行政、六年级全体师生(含协助教师任课教师)部分学生家长

四、时间安排：

\_\_年\_\_月\_\_日上午(领取通知书当天)

五、活动地点：

分两个场地进行

第一场地：各班教室

第二场地：学校操场

六、活动准备：

1、主持人：\_\_

2、音响调试：\_\_联系

3、拍照摄像：\_\_

4、制作毕业信封、信笺、信箱、纪念卡、舞台幕布设计、电脑桌面、设计感言板：\_\_

5、主席台布置、条幅及条幅上的大小标题(含电子屏)：\_\_

主标题：绚礼童年记忆留夏

副标题：开州区汉丰第二小学\_\_届毕业典礼

电子屏：深情祝愿\_\_级届毕业礼花在人生精彩绽放!绿叶绿叶不忘根的情，长再大，走再远，也不要忘记常回家看看!

6、节目安排，主持词串接：\_\_

7、准备音乐：

a《即将毕业的我们》

b《淋雨一向走(伴奏)》

c《即将毕业的我们(伴奏)》

d《诗朗诵》背景音乐

e《教师多谢您》

f《同桌的你》

g《我的未来不是梦》

h《终有一天》

i《梦的虹彩》

j《明天会更好伴奏》

8、毕业证书：各班班主任、教导处(安排教师提前填好)

9、安排学生戴红领巾，穿班服;第十六周班队活动课，指导学生写好《致十年后的自我》书信。(第十六周星期四前各班语文教师指导完成《致十年后的自我》初稿，星期四班队活动课指导抄正在专用信纸上【信纸由德育处于第十六周星期一发到年级】。)

10、后勤组：保障活动所需的物品

物品清单：鲜花(束)、便利贴(每班保证100张)

11、安稳办：负责活动安全，制定安全预案

12、教导处：毕业所需的相关材料(毕业证办理)

13、大队部：队旗

14、德育处：总体实施过程考核

七、活动流程：

第一会场：各班教室

准备：

1、教室布置：前黑板、电视屏幕要有以毕业为主题的主题词。根据跟班具体情景合理布置教室环境。

2、六年级各班班主任制作成长(学习和生活)相册(视频或ppt)

简易流程：

(此作为主要流程，各班能够根据实际情景自行增加。应在8:50前完成，注意把控时间)

1、师生共话毕业情

2、观看各班成长相册，回顾学生在校生活

3、各班组织书写毕业感言，贴到感言板(书写所需的便利贴和感言板由学校发放)

4、抄写《致十年后的自我》书信，装进信封封好，班级按照要求收到一齐，班长准备参加团体封存

5、发放毕业证

6、赠送学校制作的纪念卡(纪念卡于17周星期五前填好)

入场：体育组郭天宝组织学生携带凳子进场参加节目。

第二会场：学校操场

(一)共话别离

入场音乐：《即将毕业的我们》郭天宝组织学生进场

1、节目：六年级5班《淋雨一向走》(负责人：李铭倩赵丹)

2、主持人宣布毕业典礼开始，举行升旗仪式

(由六年级各班选拔优秀学生组成国旗班李铭倩选拔学生，组织训练，完成活动)

3、教师代表寄语(李铭倩)

4、各班中队长交回中队旗，收藏红领巾(背景音乐：《即将毕业的我们(伴奏)》)

(五年级各班中队长与班序对应班级对接，接回后插到指定位置学生训练和人员安排\_\_、\_\_)

(学生提前备好红领巾，\_\_提前拟好流程)\_\_主持收藏红领巾仪式

5、学生代表发言(陈林教师安排和训练)

6、过渡节目《诗朗诵》(各班选一名学生代表同班主任一齐完成)语文教研组长训练

(二)不忘初心

7、学生代表向学校领导及六年级所有任课教师献花，师生互道珍重。(背景音乐：《教师多谢您》)

a、\_\_：负责统计全年级教师人数【包括任课教师和协助教师】，\_\_月\_\_日前将数据报\_\_，以便安排花束

b、\_\_：准备花束

c、各班挑选学生献花\_\_、\_\_负责安排和训练)

(过渡节目：祈幸演唱歌曲《同桌的你》)

(三)梦想启程

8、\_\_校长宣读《致全体学生的一封信》

9、封存《致十年后的自我》书信，启动十年之约(同时播放歌曲《我的未来不是梦》)

10、\_\_校长向毕业生代表颁发毕业证书(背景音乐：《终有一天》)

(各班选一名代表礼仪学生由五年级5班的学生担任\_\_、\_\_负责训练)

(节目：六年级4班歌曲演唱《梦的虹彩》\_\_、\_\_)

11、宣布活动结束，感激所有的家长的参与，组织毕业生有序回教室。(结束音乐：《明天会更好》)

12、年级组组织学生携带自我的物品到操场列队，准备离校。(\_\_协调)

13、从六年级1班开始依次列队离开学校。(整队：\_\_;维持校门秩序：安稳办\_\_;校门口列队欢送毕业生：全体行政、六年级全体教师)

(五年级五班学生负责从操场口排成两列，直到校门口欢送毕业生。校门口学生手持向日葵花朵。训练：\_\_、\_\_)

八、严明纪律：

1、各班班主任利用qq群，晨会课等时间，对班级学生严格要求。

2、细则。

1、进出场守时间。

2、坚持场内清洁卫生不乱帖垃圾，不吃零食，离场前清理、带走附近垃圾。

3、观看过程不打闹、喧哗、交头接耳。

4、进出场队伍整齐、安静、礼让，凳子端在前面，防止碰伤他人。

5、礼貌观看，实时鼓掌，不喝倒彩。

6、全程安全顺利，不出任何安全问题。

7、始终坚持方正整齐有序。

8、退场后方正所在区域干净。

9、不携带食品进入会场。

10、不触碰演出音响等设备。

11、随意走动，有急事应向教师请假。

12、妥善保管自我的随身，有序放置。

13、家长、教师一律不得跨越方正拍照、录像。会后音视频联系\_\_教师拷贝。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找