# 2024中小学职业教师道德规范心得体会

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-03

*身为一位教师，自己本身要具备最基本的素质，教师的职业是神圣的，引导学生们走向正确的道路，那么下边就是小编收集的一些相关内容，一起来看看吧!学生具有天然“向师性”的特点，教师在教书育人中，既要言教，又要身教，身教重于言教。那么，如何正确处理言...*

身为一位教师，自己本身要具备最基本的素质，教师的职业是神圣的，引导学生们走向正确的道路，那么下边就是小编收集的一些相关内容，一起来看看吧!

学生具有天然“向师性”的特点，教师在教书育人中，既要言教，又要身教，身教重于言教。那么，如何正确处理言教与身教的关系呢?

第一、 言行一致，身体力行。

凡是要求学生做到的，教师必须率先做到;凡是要求学生不做的，教师必须带头不做。要求学生不喝酒，老师自己不在学生面前酗酒出洋相;要求学生树立正确的恋爱观，老师自己首先就应当正确处理好恋爱，婚姻和家庭关系。

第二、 学为人师，行为世范。

学是指每位师生应具有的学问、知识和技能，学为人师，就是要使“学”能成为后学的师表。行是指每位师生应具有的品行，行为世范，就是要方方面面，时时刻刻，都光明正大，能够成为社会中的模范。教师对学生的影响将贯穿于学生整个受教育过程的始终，甚至可以说影响学生的一生。我们把它概括为这样几句话：坚持原则、作风正派;思想敏锐、品德高尚;治学严谨、谦虚好学;待人和气、文明礼貌;仪表端庄、朴素大方。这幅形象好像一面镜子，教师要经常对照检查自己，做一点积累一点，便会逐渐形成直觉的行为。

第三、 严于律己，勇于自责。

再高明的教师也不可能事事精通，再精明的脑瓜也不可能样样能懂。“金无足赤”“人无完人”，教师也会有缺点、失误和不足之处。教师做错了事，要勇于承认，善于改正。这样不但不会降低威信，反而还能提高威信。让学生懂得事物具有双重性，错误一旦被认识和改正，就可以转化为正确的客观真理。

进入高校已经一年多了，感触颇多。响应学院关于学习宣传贯彻《高等学校教师职业道德规范》号召，让我重新思考作为一名高校教师应该具备的基本素质。社会上对高校教师的肯定很多，因此，我们更应该做一名对得起社会、对得起良心，对得起学生的优秀教师。现将本人学习心得体会总结如下：

一、爱国守法：要有忠心。

爱党、爱国、爱人民，忠于党和人民的教育事业。杜绝国家利益和不利于学生健康成长的言行。现代社会是一个信息爆炸的时代，特别是网络资信，有扩大和不真实的宣传，看了后难免会影响情绪，从而带到教学中去，不自觉中影响了学生的健康成长。所以决定以后少看网络评论，多看新闻联播。

二、敬业爱生：要有爱心。

恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。做到爱校、爱岗、爱生。特别是在爱校方面要继续努力，已经在学校过了七年之痒。要多关心学校的发展。对学生尽量充分体现：爱心、关心、细心、耐心、真正做到用心。在班主任工作上还要多下工夫，回顾班级照片，找到我的很少，以后一定要多和学生相处。

三、教书育人：要有良心。

坚持育人为本，立德树人。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。教书是个良心活，这是我外公在我考上师范后对我的忠告。当老师的十八年，我一直没忘记，时时叮嘱自己。当然现在我也有兼职，可这也是无奈之举，一个月三四千元的收入是难以应付家庭开支的。但我一定会保证不影响学校的教育教学工作。

四、严谨治学：要有真心。

弘扬科学精神，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。对于这点十分遗憾，这么多年来，我一直无有效的教研成果，虽然恪守学术规范，但未能勇于探索，精益求精。争取本学年内发表论文两篇。(真心是学术规范，争心是勇于探索。)

五、服务社会：要有责任心。

勇担社会责任，热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。本人理解服务社会应该是充分地完成所担当的社会角色的任务。对我而言，我尽力做好一名党员、一位教师、一个班主任、一个丈夫、一位父亲、一个儿子等等。当然从职位角度我尽力做好一位教师，如果这些角色有冲突，我尽量平衡。在此之余我也在为市残联做服务，虽然不是免费的，但也是尽尽自己的心意。以后要提高自己，争取为社会做出更大的贡献。

六、为人师表：要有恒心。

学为人师，行为世范。示范一下不难，示范一生就不容易了。尽量做到向上善若水看齐。像水一样对所有人都有用;像水一样淡泊名利，向你低处流;像水一样常抱一颗平常心;像水一样能适应环境，引领社会风尚;像水一样能包容肮脏，海纳百川。以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。

有人说快乐是一种选择，有人说快乐是一种理念。教师职业给我带来的体验是苦是乐呢?从物质收入角度看，尚不尽人意，我还不敢和一般朋友说我的真实工资水平。从精神满足这一角度看，职业生活的情感性给我带来了愉悦。教师职业有其苦，但更多的是乐：机智应变，巧引善导之乐;启愚化顽，学子转化之乐;弟子情操，慰师谢教之乐;桃李八方，来鸿千里之乐我要争取做六心级教师，既要有忠心、有爱心、有良心、有真心、有责任心、有恒心。我当教师，不仅仅在奉献，在学生们中间，我同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其他职业无法比拟的。所以我说，我痛必快乐着。

每当我们在提高成绩的压力之下不得不采用体罚学生的方式时，我常常在脑海中出现教师职业道德规范中的不得体罚和变相体罚学生的规定。那么，怎样在不体罚学生的前提下提高自己的成绩呢?以我十几年的教学经验，我总结了了一条就是：教师应做一流的激励大师。

那么，教师应怎样激励学生呢?我这里总结了以下几条具体方法：

一、赞美激励法

这种方法我们教师是经常用的。没有时间地点和环境的限制，你随时随地都可以对你的学生进行赞美。有人说：在恰当的时候从恰当人口中得到一次真诚赞美比金钱和名誉更有意义。这样的奖励所以能收到事半功倍的效果，部分是因为教师在第一时间里注意到了学生的进步，并及时的加以表扬和肯定。所以不妨对你的学生说：“太棒了”、你真行”、“真不错”等等来激励他们的点滴的进步。

二、认可激励法认可也是赞美的一种形式，任何人都希望得到别人的肯定，尤其是老师以及自己所看重的人的肯定。学生的再不起眼的好表现若能得到老师的认可，都能对ta产生激励作用。比如：拍拍学生的肩膀，写一张简短的纸条，这类非正式小的表彰，比学校召开盛大的表彰大会的效果会更好。但此种方法不宜平凡使用。如果用得太多，其价值和效果就会降低。

三、指导激励法如果你给予学生一的指导，就不仅帮助ta提高了成绩，更表示你关心ta，在乎ta .

四、荣誉激励法

荣誉可以激发学生积极向上的学习态度，从而提高对学习的兴趣和爱好。我们可以为学习优秀的学生颁发荣誉称号，加强对他们的认可。比如可以在自己的班里设立“创意先锋”、

“智慧大师”、“爱心大使” “进步明星”等的称号，定期评选。就能起到很好的激励作用。

我相信，当我们经常而且恰当地运用激励法，我们就可以不用或相对少用体罚或变相体罚的方法来提高自己的成绩。

以上就是小编整理的相关内容了，想要了解更多内容，请持续的关注网，谢谢!

【2024中小学职业教师道德规范心得体会】相关推荐文章：

教师暑假培训总结1500字 教师暑假培训总结2024

2024忠诚对党心得体会范文大全 忠诚对党2024心得体会精选六篇

2024王红旭英雄事迹心得体会

抗疫心得体会简短 2024抗疫心得体会

教师个人工作总结2024 教师个人工作总结简短

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找