# 幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容(14篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇一营养不足可导...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇一**

营养不足可导致生长育迟缓，如体重不增，消瘦，佝偻病，贫血等。而过量的营养则可导致幼儿肥胖，反应慢，动作协调性差，心脏病和糖尿病的患病率增加。所以我园将幼儿膳食工作作为一项最重要工作内容来抓。

（一）食品种类的选择

1、选择含有优质蛋白质的食物，如牛奶、鸡蛋、鱼虾类、瘦肉类、肝脏、豆类及制品等；

2、选择含多种维生素，粗纤维和含有丰富无机盐的食品，如新鲜的蔬菜、水果等。

3、选择供给幼儿热能的食品：主要有谷（粮食），油类、白糖等。

4、选择调味品，包括食盐、酱油、醋、味精、葱、姜、和大蒜、烹调出的菜肴具备色、香、味的要求、它能刺激幼儿增加食欲。

（二）营养的摄入量

要做到各种营养素之间，所占比例科学合理，适合学龄前幼儿的饮食需求。三大营养素所给的热量，各占总热量的百分比为：蛋白质占12－15%。脂肪占20－30%，碳水化合物占50－60%。每餐热量的合理分配，分别为：早餐占20%，早点占10%，午餐占30%，午点占10%，晚餐占30%。

（一）根据幼儿消化系统的特点安排膳食

幼儿期正处于长牙与换牙时期，咀嚼能力差，食管比成人的短而狭窄，粘膜薄嫩，昂于损伤，胃的叶蠕动能力较弱，所在膳食安排调配时，不仅要考虑营养丰富的食物，而且必须注意以细、软、烂易于消化、便于咀嚼的食物为宜。

（二）根据幼儿的心理特点安排幼儿的膳食

幼儿期的心里特点：性情活泼，好奇心较强，该时期的幼儿愈来愈喜欢形式多样化的食品，所以在调配膳食计划时，我们一定设法安排好，主要在烹调技术和花样翻新上去满足幼儿的心里要求，使幼儿产生新奇感，以增加幼儿食欲。

（一）成立伙食管理小组，每月定期开会，研究伙食问题，并做好记录。

（二）伙食费专款专用，精打细逄算，计划开支，合理使用。每月公布伙食帐目。

（三）根据季节供应情况，每周制订适合幼儿年龄的带量食谱，二周不重复，每日公布。

（四）配制食品原则是供给足量的各种营养素，并且新鲜、卫生、细软易消化。粗细粮搭配，荤素搭配，甜咸搭配，于稀搭配。

（五）工作人员伙食和幼儿伙食严格分开，不侵占幼儿伙食。

（六）准确掌握幼儿出勤人数，做到按量供应主副食，不吃剩菜饭。

（七）按时开饭，幼儿进餐时间不少于三十分钟，保证幼儿合理进餐。

（八）保健医每月对幼儿食谱进行营养分析，公示分析报告，提出改进意见。

（九）保健医要深入班级了解幼儿进餐情况，经常到厨房检查食品质量及饮食、个人、环境卫生等情况。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇二**

在深入贯彻《规程》和落实《北京市幼儿园教育纲要》的过程中,我园教师根据幼儿的身心发展规律,进一步改善了幼儿的游戏环境,使孩子们在愉快的游戏活动中,体验社会生活,锻炼交往能力,培养合作精神。生机勃勃的各项游戏活动从不同层面促进了幼儿的全面发展。

1.参加《三岁前幼儿教养大纲》的验证工作,取得了阶段性科研成果。《托班教育指导手册》一书,将在二月份出版。

2.通过几年的科学汉字实验,我园被教育部\"科学教育\"总课题组授予,科学教育--汉语文创新教育研究实验基地。

3.我园参加北京市幼儿园活动环境内容摄像评比,荣获北京市一等奖。

4.我园青年教师参加东城区幼儿教师\"健美操\"比赛活动,获得优秀创编奖,及表演奖。孙砚宾老师被东城区委,区政府授予\"教育新秀\"光荣称号。

5.我园青年教师参加创编的幼儿《游戏185例丛书》,其中有我园教师创编的游戏规则62篇。

6.我园在注重为幼儿创设物质环境的同时,更注重为幼儿创设良好的精神环境。优质教育和优质服务思想深入人心,保教质量不断提高,得到家长普遍好评。

7.通过锻炼,青年教师在工作中有了一定的进步。能够大胆独立的去完成各项工作。

1.理论联系实际不够,有轻理论学习,而重实际工作的倾向。表现在教研中理论指导比较被动。

2.教师队伍发展不平衡,思想教育和教育教学能力应继续抓紧。

3.进一步提高教研工作质量,提高对教师的实践指导能力。

4.进一步提高教师观察了解幼儿活动水平,发展需要等方面的能力,促进幼儿在原有水平上的主动发展。

坚持一邓小平理论和党的基本路线为指导,按照\"三个代表\"要求,发扬《规程》精神,认真学习新颁布的《北京市学前教育条例》,巩固成绩,更新观念,努力提高教师的各项能力水平。坚持保教结合的原则,通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

(一)加强理论学习,转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作

1.认真学习《规程》与《纲要》中相关的幼儿心理,生理特点,对照本班幼儿的具体情况,制定出实施计划。

2.继续学习《幼儿教师工作评价》手册中的\"教师指导游戏工作评价\"一文,规范教师的游戏指导,提高教师指导游戏的能力和水平。

3.学习对照《幼儿园教研工作指导》一书中的\"幼儿园教研评价标准\"、\"幼儿园教研工作管理评价标准\"、\"幼儿园教研材料评价标准\",检查我园的教研工作,迎接区级优秀教研组的评优活动。

(二)加强保教工作管理,提高保教质量

1.提高保教队伍的素质。

(1)教师以教书育人为本,作为幼儿教师更应注重自身的人格修养,只有这样,才能影响带动幼儿向着健康的人格方向发展,教育

教师政治上要求进步,业务上不断进取,争取成为德才兼备的人才。

(2)在新的教育思想指导下,树立新的教育观、儿童观,立足于幼儿的角度,围绕教育目标设计教育活动和环境。要注重幼儿心理环境的创设,使他们在幼儿园就象在家里一样温馨。

(3)选送青年教师参加区幼教系统的学习,使他们有更多的锻炼机会,激发他们工作中的积极性、创造性和主动性,提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4)按照教育工作者的要求,保教人员要规范自己的言行,提高自身的素养,在政治上要有所追求,业务上不断求精。为人师表,做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5)鼓励教师学习英语。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习。

2.提高保教质量

(1)通过\"家长问卷调查表\"及各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度,请全体教师综合能力考核制度,请全体教师对每位老师的活动进行评议打分,使教育竞争机制在我园日益深化,体现公平竞争。建立教师成绩考核张榜制。

(2)按时完成幼儿发展水平的`各项测查工作,并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上,客观真实的完成分析记录,为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数,根据测查结果,指定出本学期相应的观察目标,并在观察记录中有所体现。

(3)根据幼儿的身心特点,采用以游戏为主的教育形式,提出教育游戏化,使游戏渗透到各项活动中去,包括幼儿英语教学和幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏,进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4)教师要尊重幼儿的人格,强化教师对幼儿的感情教育情况,把保教工作落实到幼儿一日生活的每个角落。在保教结合的原则基础上,强化教师的保育意识。

(5)继续加强青年教师的基本功训练,提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度,广泛开展教师间的交流活动。注:青年教师技能技巧的考核工作,会随时配合园工会庆祝活动的开展随时进行。

(6)坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

(7)环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的知道能力。

(8)在课题组指导下,继续深入开展\"三岁前幼儿教养工作\"的研究,及\"幼儿母语整合教育的研究\",\"幼儿双语教育的研究\",并有阶段性成果。

(9)加强教研组活动质量的管理,争取区级优秀教研组。

3.对保教结合工作要求

(1)加强保教人员的责任心,牢固树立争一流的思想。做好幼儿保健工作的宣传。保健员要直接参与各项教育实验工作。

(2)坚持日常保健制度的检查工作,并制定量化记录标准,如进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等,根据记录情况与园内奖惩制度挂钩,促进此项工作更加扎实稳妥得进行。

(3)制定体弱儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法,并切实负起职责,使这些幼儿的健康状况尽快有所转变。

(4)加强春季幼儿传染病的预防工作,要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

(5)加强幼儿体能锻炼活动,使幼儿从小有一个健康的身体。

4.家长工作

(1)学期初,召开家长会,向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排,征求家长计划。

(2)定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议,从社会的角度促进教师队伍的建设,服务质量的提高。

(3)突出为家长服务的精神,同时根据家长的要求随时增加服务措施。

(4)本学期向家长开放二次半日活动,一次为日常活动的半日开放,另一次为\"六一\"儿童节的庆祝活动。听取家长意见,组织好\"六一\"活动。

(5)建立家长接待日制度,时间定于每周一上午8:00-10:00

(三)教研工作重点

1.本学期教研工作重点仍然放在继续对\"教师区域活动的指导\"展开研讨,认真学习《幼儿

教师工作质量评价》手册中的\"幼儿游戏评价标准\",以此衡量区域活动的方法,从而推动我园的区域活动的质量有所提高。

2.创优秀教研组

(四)学期计划具体安排

三月份

1.召开家长会征求家长意见。

2.制定教学计划。

3.幼儿常规工作检查。

4.体能测试中测

5.检查各班区角游戏材料配备准备工作。

6.班长教育教学活动观摩

7.结合观摩活动,组织教研活动

四月份

1.教养员教育教学活动观摩。

2.幼儿春季运动会(体能项目比赛及广播操表演)。

3.组织幼儿春游活动。

4.组织教研活动,请魏龚老师来参加并指导工作。

5.全园开放半日活动。

五月份

1.准备\"六一\"儿童节文艺庆祝活动。

2.青年教师准备\"红五月\"文艺汇演的节目。

3.教师英语日常用语技能展示。

4.请专家讲课,结合讲课内容开展教研活动。

六月份

1.\"六一\"联欢会。

2.发放\"家长调查信\"。

3.结合区域游戏活动指导开展教研活动。

4.迎接一级一类幼儿园的回访视导工作。

七月份

1.体能测试末测。

2.保教人员考核。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇三**

1、6月11日接到教育局通知：学前教育宣传月（五月二十日至六月二十日）宣传月的主题是：“让科学育儿知识进入千家万户”，根据文件精神，完成了以下系列活动。

（1）根据教育局活动方案，制订了王杰七彩幼儿园学前教育宣传月活动方案。

（2）幼儿园教师利用业务学习和自学有进一步研读了《3~6岁儿童学习与发展指南》

（3）幼儿园教师写出研读体会

（4）对幼儿园教师进行了指南内容检测

（5）向家长发放了致家长一封信（科学育儿内容）

（6）小班举行了呼啦圈和拍球展示，大班的.传统游戏“跳皮筋、丢沙包”活动展示

2、6月19——20日上下午对大小班古诗、三字经、弟子规进行了验收，大班幼儿会背7首古诗，小班会背5首，王艳红班背的较多，有的能背十首左右，弟子规能背一部分，三字经能背三分之一，对五大领域的课程也进行了验收，效果比较好（小一班社会、艺术突出，小二班健康、语言突出，大一班艺术、科学突出，大二班语言、艺术突出）

3、6月25日对大班的拼音教学进行了验收，验收包括（默写声母、单韵母，听写复韵母和整体人读音节）。

7、安全教育常抓不懈，本月因为是夏季，天气特别热，又是租住个人家，老师通过校讯通和接送孩子时告知，让孩子一定睡午觉，严格早到校现象，发现一起制止一起，六月份杜绝了早到园现象。

1、幼儿园7月7日进入假期。7月10日——13日新入园小班幼儿报名，由多风杰牵头，其余四位教师协作，报名地点幼儿小2班级。

2、教师分工（对以往的分班模式进行了调整，初步打算多峰杰、唐淑芬接大班，王艳红、谷凤霞接小班）

3、做好工作总结，期末各项材料归档工作。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇四**

认真贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，以《纲要》为指导，树立忧患意识、竞争意识，不断提高教育和服务质量，在对本班幼儿基本情况分析评价的基础上，参照本年龄段幼儿的一般水平发展的目标，有计划、有目的的选择和组织幼儿的各种活动。更新教育观念，深入开展主题教学。用新形式、新方法与家长相互沟通，达到家园共育的效果，不断提高教育质量和服务质量，扩大幼儿园的知名度。

本学期我班有三位老师：杨老师、芮老师和雷老师。本学期本班共有幼儿32名，男孩20名，女孩12名，其中有5名幼儿上过小小班。大部分幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分新生幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。从开学的两周来看，发现我班幼儿有以下几个特点：

1、大部分幼儿比较大方，情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。

2、生活自理能力较弱，表现在：等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会穿、午睡需陪等等。

3、语言发展存在着很大的问题，差距很悬殊，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一部分幼儿不愿意开口说话。

4、个别幼儿行为习惯较差，表现在：注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人；有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等等。

针对以上情况，本学期我们工作重点是培养幼儿良好的常规习惯。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和审美素养。

1、常规工作：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理能力很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃口令上课，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

2、保育工作

（1）做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

a、给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

b、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

（2）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

a、学会正确的洗手、漱口方法。

b、能安静午睡，不吵醒别人。

c、培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

d、会自己穿脱衣裤、自己入厕。

（3）培养良好的学习常规。

a、愿意参加各项集体活动，注意力集中。

b、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

c、学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

d、注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用\"早、好、再见\"等礼貌用语。

e、将玩具归类收好。

（4）日常生活

a、帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

b、创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

c、保证幼儿积极参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

d、根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

3、教育教学：

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

（1）引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

（2）让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

（3）通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如元旦家长开放日活动，组织幼儿积极参与。

（4）创设良好的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，提供同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。鼓励和引导幼儿参加游戏，学会遵守必要的游戏规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

（5）合理利用有限空间开展区域活动。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇五**

基本情况：

上学年我园赶时间、抢效率，围绕创优质幼儿园、绿色学园、卫生保健先进、创建安全先进学园和幼儿教育先进的目标，，幼儿园工作计划。用较少的时间取得了最多的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作重心将是务实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升幼儿园整体教育实力。 指导思想 深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

二、主要工作目标

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高 。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量，工作计划《幼儿园工作计划》。

（六）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

（七）在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市级各类竞赛。

三、主要措施

（一）加强师德建设，全面提高教师素质

1、 利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的.教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加市幼儿园青年教师评优课评比活动，以及市优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

（二）加强教科研工作，积极构建园本课程

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。续上学年确立的——《利用当地乡土资源对幼儿教育的研究》为园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

（三）加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度.迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、 新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。 根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇六**

《新纲要》中指出“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”从中也不难发现，身为教师不单单要传教解惑，同时对于幼儿园教师这个比较特殊的职业，更重要的也是保证每一个孩子的安全，只有在幼儿园中健康、安全，才能够保证每一位幼儿在各方面的能力有所提高。而经过小班一系列的安全教育活动之后，班级的幼儿以及形成了初步的安全意识，但幼儿年龄偏小并且对于一些未知事物的好奇心都是诱发一些安全隐患的重要原因。因此，我们将继续结合班级幼儿的年龄特点。做好安全工作，在本学期初制定相应的安全教育计划。

我班现有幼儿xx名，其中男生xx名，女生xx名。由于小班刚升中班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱，需要老师不断地提醒与督促。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们中班幼儿的年龄特点和实际情况，通过三名保教人员讨论，特制定了以下安全工作计划：

1.严格做好相应的消毒工作，按照托幼机构常用的物品消毒常规进行，为幼儿提供一个干净整洁的生活学习环境。

2.加强对幼儿的安全教育，预防各种外伤及意外事故，保护幼儿的安全，确保幼儿在园的安全，做到一学期无安全事故。

3.结合幼儿年龄特点，建立合理的生活制度，培养幼儿良好的生活常规习惯。

4.对班级的幼儿进行健康管理，做好每天晨间的二次检查和全日的`观察，发现问题能够及时处理以及记录。

5.对班级身体特殊幼儿进行记录和管理，并且做好幼儿多发病、常见病、传染病的预防工作。

1.坚持每一天都在班级进行晨检，预防幼儿携带一些危险的物品到班级里。

2.对幼儿进行严格的安全教育，使之了解一些危险的，预防幼儿将一些细小的物品塞进耳鼻口中。

3.严格按照幼儿园的接送制度，保证将每个孩子都交到家长的手里，如有特殊情况，必须与家长联系确定。

4.加强班级幼儿的常规教育，做到互相谦让，井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

5.保证班级的通风时间，每天都要进行通风，并且及时的对班级游戏区的材料进行定期消毒，保证幼儿安全健康的参与游戏。

6.幼儿午睡时，要经常巡视幼儿的午睡情况，如有不良的习惯，如：蒙头、吃手指等也该及时进行纠正，保证幼儿的污水安全。

7.在传染病多发期时，保证班级的消毒，同时及时和家长沟通，将一些如何预防的文章发给各位家长，做到一起预防。

8.让幼儿了解一些必要的消防知识，比如：知道火警的电话，也懂得起火时该如何逃生。

9.确保幼儿上下楼梯的安全，能够做到不推不挤排好队、不跳台阶。

10.家园联系，共同培养幼儿的自我保护能力，加强幼儿的防范意识，在让幼儿有安全意识的基础上，提醒幼儿不和陌生人走。

11.进行户外活动时，事先检查场地的安全问题，排除一些不安全的因素，保证幼儿能够安全活动。

12.每天放学后都对班级进行安全排查，保证电源以及门窗到位，贵重物品摆放好。

安全工作是工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班将始终保持高度的安全责任意识，与家长沟通交流，获得家长配合协助，认真细致地开展安全工作，确保幼儿的身心健康。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇七**

“全语言”的理念告诉我们全语言就是主张语言学习的历程要回到真实的世界中，通过孩子在生活中实际运用的机会——问问题、聆听对方的回答、对回答做出回应等，从听说读写的过程中全方位地学习语言。

双语活动最关键的是让幼儿能喜欢说、大声说英语，区角活动是一种轻松自由，而又不是松散、无序的非正式活动，在区角活动中教师仍然可以有目的有计划地引导幼儿学习，而这种过程更多的是一种自主的游戏。在区角活动中渗透双语教学的内容，不仅可以为幼儿创设更多练习的机会，而且可以使双语教学的过程更多元化，更丰富多彩，也更适应幼儿学习双语的需要，它是幼儿双语学习的必要形式。

这次英语区角活动的主要目标是：

一、让幼儿通过玩玩、画画、贴贴、跳跳、说说等活动，帮助幼儿正确区分26个字母的大小写。

二、让幼儿在此基础上，认识一些简单的单词的拼法，提高幼儿对英语识字教学的兴趣。

我班幼儿学习英语已有三年，这学期开始，孩子们逐渐对英语字母以及单词产生了一定的兴趣。于是我们就开始尝试进行识字教学，在平时的教学中，经常有意识的出现一些字母、单词，让幼儿来认读。

芒果班英语区域活动计划

美工区

1.让幼儿自己动手制作时钟并且根据英语时间显示贴在相应的地方。

2.能看懂英语的数学题并计算出答案。

makeaclock.

美丽的花墙

1．各种颜色的手工纸。

2.墙上贴有one～twelve英语时间。

1.英语数学题花瓣若干。

2.墙上有one～ten为花芯的答案。

生活区

会用英语进行购物游戏。

lpyou?

obuy......

hisit?

4.$yuan!

ou!......

shopping

1.各种玩具、文具、水果等商品若干。

2.用雪花片代替钱。

运动娱乐区

1.让幼儿通过游戏大胆读出棋盘上的英语单词。

2.能读出筛子上的英语数字onetosix。

飞行棋

1.自制英语大棋盘一个。

2.自制大筛子一个。

语言区

1.培养幼儿大胆运用英语复述故事的能力。

2.复习英语单词。

表演英语故事

英语牌

1.不同题材、风格的英语文学作品的磁带。

2.自制的英语单词牌。

益智区

1.让幼儿通过游戏进一步熟记26个英语字母的顺序。

2.使幼儿在游戏中正确区分26个英语字母的大小写。

3.让幼儿在钓鱼的游戏中，认读单词，并为图片配对找到单词好朋友。

字母连线

字母宝宝找朋友

钓鱼（单词配对）

1.各种小动物的英语字母连线卡片、记号笔、抹布若干。

2.26个英语字母的大、小写若干。

3.钓鱼工具若干

4.单词卡片以及相对应的图片。

在平时的英语教学活动中，总是觉得幼儿前学后忘，所学的单词以及句型就像散落的珍珠，容易丢失遗忘。因此在区角活动中我就创设了幼儿在日常生活中非常熟悉的、与其生活经验密切联系的购物这一模拟交往的环境，提供接触、模仿、内化英语的机会。还设计了各种有趣的游戏活动，有效地运用游戏的形式，使幼儿有身临其境的感觉，从而积极参与到活动中去，把平时课堂上学的内容灵活地运用到实际的场景中。让幼儿在乐中学，充分激发幼儿的.学习兴趣。

在投放材料时注意了幼儿的个体差异：有较为简单的字母连线、区分字母的大小写、给字母宝宝找朋友、稍微提深一步的是认识数字以及单词配对、再进一步的是看数学题找答案。幼儿在活动中可根据自身的能力去选择游戏内容，还可请求同伴的帮助，共同进步。试下来觉得效果不错，例如，孩子们经常会说：“大a像火箭，小a像蝌蚪。”、“a的朋友是ale。”等，即使个别不会使用或不愿使用英语的幼儿，也可以自由地选择并参与英语游戏，感受学习字母和单词的乐趣，教师对英语区的语言使用不作要求，完全凭幼儿自然流露，但可以在活动时使用鼓励的口吻，使双语的结合趋于自然与轻松。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇八**

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

1、生活方面：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。

2、学习方面：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的.意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4、游戏方面：游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况：

1、以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

3、在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对幼儿发展更为有利的教育方法。

（一）教育教学方面

1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。

2、了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

（二）日常生活方面

1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。

2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。

3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

（三）家长工作方面

1、召开新学期家长会，建立家园联系档案。

2、家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。

3、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

二、生活活动：

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇九**

以推进二期课改为核心，以《课程指南》及新教材为准绳，加强学习、研究，整体地领会与把握，并积极开展实践研讨，努力提高教师专业化水平与保教质量，使每一个教师都能得提升和发展。

(一)教师现状

本学期，我园仍是9个班，其中2个托班，2个小班，3个中班，2个大班。本学期，我园在调走2位教师的同时又新进了2位教师。现在一线教师共有18名，其中在读本科有2人，大专有23人;区级骨干教师培养对象2名;高级教师9名，一级教师18名，平均年龄27岁。总体来说，我园教师较年轻，学历层次较高，接受信息能力较强，有一定的教育教学经验。

(二)保教工作现状

1、经过学习，教师对二期课改的理念有了粗浅的了解与理解，在实际工作中能尝试运用新理念。如：教师能知道并注意关注幼儿，捕捉幼儿的信息，能根据本班幼儿实际开展探索型主题活动，但在如何引发幼儿生成问题及教师如何回应方面，仍普遍存在着问题。

2、由于实施了分组教学，有效地促进了师生互动、生生互动，幼儿的学习积极性、探索欲望等有了明显提高，学习习惯得到改善，而这些反过来又激发了教师的教学热情，教学质效得到提高。

3、通过学习，教师对整合这一理念开始重视起来，但由于受传统教育思想的影响，在活动中整合思想还不够明显地体现出来。相对来说，托班的情况比小中大要好一些。

4、能运用电教媒体开展教育教学及制定计划等，但不能有效运用信息技术，充分发挥信息技术功能。

(三)幼儿现状

我园的外部条件比较好，有充足的幼儿活动场地，所以幼儿的动作发展较好。其次，我园幼儿喜欢参加活动，对活动充满了好奇。但幼儿的探究动手能力有待于进一步培养，应加强幼儿音乐、美工的教育，以培养幼儿的审美艺术能力，我园幼儿的语言表达能力也应加强培养。

1、继续开展二期课改研究，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，提高幼儿园一日活动的科学性和有效性，促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。

2、立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，促使教师专业化水平提高。

(一)加强教育教学研究，继续学习、领会《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》的精神与理念，大胆实践，加强保教工作过程化管理，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

1、加强学习、研究《指南》、新教材，领会其精神实质，转变新的教材观。

根据区教研室“读通、读懂、读烂”这一精神指示，继续组织教师围绕课程指南和新教材开展大学习、大讨论活动，促教师整体地领会、把握新教材，促教师教育观念的转变。

措施：

①以班组教研组为单位，一起通读主题全部内容，一起分析教材每一内容所蕴涵的教育价值，一起研究主题实施中要发展孩子哪些基本经验，主题中哪些内容适合我们孩子，哪些需要替代，哪些需要补充，哪些需要删除，主题的展开可以从哪几个点进行，主题何时导入，何地导入，以何种方式导入等。

②以综合教研组为单位整体学习课程指南：分段式读，每读一段找出关键词、关键句，并结合自己的实际和理解加以阐述。

2、加强实践研讨，促观念向行为转化

大胆、积极地实践新教材，在实践新教材的过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。

研究专题：如何以整合的思想实施新教材?(包括在教学实践中，如何渗透“整合”这一教育思想?)在新教材实施过程中，如何引发幼儿生成问题?教师如何回应?

3、结合反省课题，开展案例实证研究。即将已撰写好的案例化为教案，进行实践验证，在此基础上进一步完善教案。

4、加强保教常规管理，全面提高保教质量

①修订、完善《幼儿园保教工作常规管理制度》，使幼儿园的保教管理规范化、科学化。

②组织教师认真学习教师一日活动操作规范，加强保教工作检查考核，如是否做到分组教学等，并与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

5、加强2-3岁托班教养工作研究，

①学习、研究、实践《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》

②加强2-3岁教材的学习研究实践

③托班获奖教师展示活动

④加强托班“市青年教师课题”的开展。

(二)立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，切实提高教师专业化水平

1、挖掘园本资源，加强自培工作

①幼儿园教育改革与发展系列讲座

②遵循自愿的原则，开展各类培训 。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇十**

1、做好第一周开学工作，迅速抓好班级管理。

2、建立班级良好的常规，让新生尽快适应新环境，与班级教师及幼儿建立感情，适应新的集体生活。

3、强化幼儿安全意识，养成幼儿良好的自我保护意识。

4、开展养成教育，巩固及培养幼儿的规则意识，进一步培养幼儿的`自我服务能力及自我控制能力。

5、班级教育教学步入正轨，形成一日活动的有序性。

6、做好本学期各项工作计划。

7、开展主题探究活动，让幼儿参与实践。

二、本月具体工作

1、迎新生及老生返园，做好个别幼儿的入园教育。

2、进行入园安全礼貌教育。

3、巩固幼儿常规，在班级中开展养成教育，并与五大领域相结合。

4、从第二周开始每日上午开展主题探究活动，下午进行五大领域及班级特色教育，尽快开始形成一日活动良好的有序性。

5、“心连心”笔记本开始启用，丰富其内容。

6、继续建立幼儿个人档案。

7、根据主题探究活动的开展，进一步完善班级环境。

8、培养幼儿参与班级管理和幼儿的独立性及责任意识。

9、学习中班的几套体操。

10、教会幼儿“九会”(重点辅导幼儿学习自己叠衣被。)

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇十一**

以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，认真学习和贯彻有关教育法规、政策，依法治园，实行制度化、规范化的管理，围绕“发挥教职工潜力、提升办园品质、扩大社会效益、促进幼儿园可持续发展”的目标，扎实抓好安全工作，深化教育改革，深入完善家长工作，同时，加强幼儿德育工作，加强幼儿园内部管理，全面、有效地提高办园质量。

1、加强管理，严格执行中心学校岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。

2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

4、加强教研工作力度，充分发挥教研组作用，做好教研课题的申报和研究工作，加强园本课程力的开发力度，抓好特色教育，开展特色活动，打造特色品牌，不断提高办园质量，提升重龙镇教育形象。

5、进一步树立为家长、社会服务的意识，发挥成功经验，多形式开展家园活动，开发家长工作新渠道，充分利用社区资源，促进家园共育。

6、建立长效机制，做好安全、卫生保健工作，促进保教结合，切实保证师生健康。

7、根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备先进教学仪器，不断优化办园条件。

（一）加强政治、业务学习，加强教师培训。

1、定期召开教师例会，党员会议，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，学习“三个代表”“八荣八耻”精神，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

2、严格管理，调整、完善各项工作制度。

3、深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑及其他电化教学仪器的操作培训，提高老师电化教学水平。

4、以骨干教师、老教师带新教师，创设条件，有计划地派部分教师外出参加各种培训班学习，促进教师队伍专业水平的提高。

5、促进教师各项基本功、业务素质的提高。

（二）不断完善保育、教育工作

依据《纲要》基本要求，对照《省级示范幼儿园评估标准》，扎实抓好保教工作。

1、保育及卫生保健工作

（1）加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

（2）对照“省级示范幼儿园评估标准”评估标准，合理安排幼儿一日活动，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。

（3）加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

（4）加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

（5）培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

（6）加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

（7）加强幼儿午睡管理，实行男女分床睡，同时做好幼儿被褥的清洗、消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

（8）加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

（9）加强后勤人员的队伍建设。通过专业培训和园本培训等形式，提高后勤人员素质修养，按要求进一步规范后勤人员的工作行为。

2、教育工作

（1）继续深入开展主题教育活动。抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

（2）丰富幼儿生活，多样化地开展幼儿活动，如春、秋季趣味运动会、现场作画比赛、游园活动等，提高幼儿园社会声誉。

（3）根据《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

（4）从区域设置、玩具的投放、更新、区域规则的制定以及教师的区域指导等方面加强区域活动的开展，充分发挥区域活动的作用。

（5）通过现代化电教设备提高教育效果。

（6）根据幼儿实际，制定德育实施方案，家园配合，生动、长期地开展幼儿思想品德教育，养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如：爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

（7）结合节日、幼儿园保教工作、社区活动出幼儿园专栏，达到良好的宣传效果。

3、教研工作

（1）、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习。

（2）、推广、验证、改进已经取得的教研经验，通过专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，优化园本教材，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励教师建立多元化的、各具特色的教学模式。

（3）、改革教学手段，充分发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

（4）、完善教研机构，根据《纲要》精神，积极构建适合自己幼儿园的课程体系。

（5）不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

（6）组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。围绕各园的特色教育，创造性地寻求教育教学工作的新的增长点

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇十二**

1、组织教师走出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师业务学习，通过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"的教师。

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习、行为习惯。

2、教育教学：

(1)进一步学习领会《3~6岁儿童发展指南》精神，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。根据幼儿的个体差异做出到“不同幼儿不同对待”的教育方法，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动规范进行。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展

①创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

②鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

③培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

④培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑤保教人员要重视对自然角、种植园地的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

⑥创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑦丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

⑧加强对区域活动的组织指导。

⑨加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

⑩各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

⑾节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，班级家园栏定期张贴卫生常识，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

第四、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

第五、本学年园教研重点将是：绘画、音乐教育、语言教育，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

第六、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

1、每学期至少召开1次 “家长会”，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)每学期组织一次\"半日家长开放日\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、搞好家园联系，促家园工作全面发展。

(1)经常家访，幼儿2天没入园，班主任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

(2)每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情况。

(3)节日举行“家园同”活动等，进一步密切家园联系。

各月工作安排

8月份：

23~27日全体教师加班园内大扫除，做好班级布置，迎接幼儿来园。

28~31日新生报名

9月1日老生报名，根据班级人数分班，对教师及保育员进行培训。

9月份：

1、全园开展安全、常规教育。召开家长会。

2、确定早操内容，训练幼儿早操。

3、结合教师节开展“老师：您辛苦了!”主题活动。

4、组织教师培训。

10月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”的主题活动。

2、开展全园教师公开课听课评课教育教研活动。

3、培养良好的常规活动，抓紧班级绘画、音乐、语言教育活动的开展。

4、组织教师业务学习。

11月份：

1、安排亲子运动会，增强幼儿体质，密切家园联系。

2、督促组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

12月份：

1、加强冬季安全教育。

2、开展幼儿讲故事或诗歌朗诵比赛，提高幼儿语言表达能力。

3、完善本班各项活动。

xxx年1月份：

1、结合元旦开展“迎新年”大型亲子活动.

2、展示本班特色成果。

3、召开期末家长会。

4、教师业务检查评价。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇十三**

告别了20xx我们在喜庆的鞭炮声中迎来了20xx年，经过这一个月的实习工作，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，从一名没有一点工作实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，在园领导及老师们的帮助下，我很快成长起来。经过这一段时间的实习，我各方面的能力都得到了锻炼。本学期我将担任中一班幼儿的教育教学任务，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了工作计划如下。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做一些简单的肢体动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱，爱护公物，具有一定的集体意识。

(一) 生活常规的培养：

1 高兴入园，主动向老师及小朋友问早问好。

2 能够有序排队不拥挤，不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。

3 饭前便后洗手

4 安静进餐，饭后主动漱口、擦嘴。

5 安静午睡，将衣服、裤子、鞋子放到指定的位置：起床后能自己学会穿衣服、叠被子。

6 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈运动。

(二)教育教学常规：

1 积极参加每天早上的早操活动，锻炼身体增强体质。

2 锻炼后能安静的进入教室，有序的进行各种活动。

3 坐姿正确，不插话，学会认真倾听别人讲话，积极举手发言，能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。

4 积极参加户外活动，保证幼儿每天至少有一个小时的户外活动。

5 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

(三)卫生保健

1 每天早上做好幼儿的晨检工作，防止传染病的传播。

2 对用过的餐具及时做好消毒工作。

3 向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4 做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(四)家长工作

1 反馈家长对幼儿园的意见及建议，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

2 和家长进行及时的沟通，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3 及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况。发现问题及时解决，和家长一起做好幼儿教育工作，我希望在主班的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好。

**幼儿园 工作计划 幼儿园工作计划表内容篇十四**

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

6、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样;

7、老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

(一)注重幼儿倾听习惯的`培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏

实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

三月份：

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

5、参加镇里幼儿绘画比赛。

6、参加镇里幼儿围棋比赛。

7、三八节《妈妈节日快乐》活动。

四月份：

1、结合主题，组织幼儿踏青。

2、做好环境布置工作。

3、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

4、举行幼儿韵律操比赛。

5、幼儿卡拉ok比赛。

五月份：

1、举行庆“五一”活动。

2、常规调研。

3、幼儿自理能力比赛。

4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

1、欢庆“六一”文艺汇演。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

4、对通式课程进行梳理存档。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找