# 2024年一年级数学工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。一年级数学工作计划篇一认真贯彻校教务处工作计划...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**一年级数学工作计划篇一**

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力 。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

(一) 加强教研组的常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。

(1)要求做到：

①三维目标明确

②精心选择例题

③作业布置要精选与分层，要有针对性

(2)继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

①辅导的目标要明确

②要研究考题，针对考题进行辅导

③要认真分析考试的成绩，及时改进教学

(二)加强教研教改, 开展校本教研。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

2、加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的.目的。听课节数按学校要求每位教师听课10节以上。

3、鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步形成教师个人和教研组的教学特色和教学风格。

4、每位教师一学年至少一次公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师形成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

**一年级数学工作计划篇二**

对小学老师来讲，减负不是提倡放羊式的教学，而是要求教师在教学中提高教学效率，增大启发力度，使学生学得更主动、更活泼；减负不是不布置课外作业，而是要制止繁琐重复的、对学生进行机械训练的题海。课本上安排的作业，不但不能减，而且要按要求完成。怎样改革教学方法，提高教学效率？怎样科学地、适度地运用好考试、作业这些手段，保证教学质量？这才是‘减负’的实质内容。

1、教育教学知识要向课堂教学要效率。

学生犹如一颗刚刚生长的幼苗，教师则是一片肥沃的土壤。作为一名教师，首先要经常学习教育理论，不断充实自己；其次要经常参加教研活动，与同行进行学术与知识的的交流，汲取新颖的教育教学方法。

2、精心准备的教案是向课堂教学高效率的基本保证。

进行精心的备课。高质量的教案是向40分钟要效率的基本保证。优秀的教案设计要达到重点要让学生牢牢掌握，难点要能使学生彻底解决。

3、适宜的教学教法是向课堂教学要效率的关键。

教师应该充分调动学生的学习积极性，使学生的思维活跃，与教

师紧密配合，学生既学得轻松，又学得快乐，这难道不是减轻学生的负担吗？在实践教学活动中，根据学生的特点，结合自己教学特点，设计出新颖、富有活力的教学过程。

1、精练在数量上。作业设计量要少而精，避免机械重复的作业。就量而言，认真多做题，确有提高成绩之效。但凭题海取胜，负担过重，会事倍功半。而学习是一个循序渐进的过程，学生掌握知识不可能毕其功于一役。做到作业布置的重点和难点到位，到点，可做可不做的基础题，已经掌握的知识点，最好不重复布置，有效地避免无效作业。

2、精练在内容上。作业设计内容要几经思考，应选择具有代表性，典型性的题目，突出基本概念和基本原理，尽量避免烦琐的运算。作业设计可以体现十性：

1、趣味性：内容新颖，形式多样，诱发兴趣。

2、针对性：把握重点针对难点，有的放矢。与课堂教学相结合，不重复，有梯度。

3、阶梯性：由浅入深由易到难，逐步提高。

4、灵活性：一题多解一题多变，一法多用。正向、逆向思维，要求写解题计划，应用题改编。

5、对比性：加强联系比较异同，突出本质。与例题类似的基础性作业，拓展题。

6、变式性：条件变化结论发散，触类旁通，应用题改编，条件重组。

7、实际性：面向全体照顾个别，难易适中。可设计a、b、c三类作业a必做，b、c选做。

8、实践性：联系实际手脑并用，培养能力。此项为综合实践课作业，包括资料搜集、小组交流合作，汇报，集体评价。

9、综合性：新旧联系知识技能，综合检测。重点放在新旧单元转换，或复习课，考察对概念间的灵活运用能力。

10、创造性：激发思考启迪思维，发展智能。采用鼓励性评价，发现优点，并提出更高要求。

只要我们深刻认识到减负的真正含义是为学生提供更好的教育，我们就会在培养学生爱学习、会学习和肯学习的路上，勇往直前地走下去，而且会越走，路越宽。

**一年级数学工作计划篇三**

从上学期的总体情况来看，七8班比七7班成绩稍微好点，但是两个班学生两极分化已经较严重，这学期学习内容比较难，两极分化将会更严重。七8班成绩中上的学生较多平均分相对七7班会略高。在学习态度上，大部分学生学习习惯较差，上课不能认真听讲，希望通过接下来的努力能改善他们的学习习惯。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的`数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为;复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1、现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2、实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3、探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4、发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5、趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。落实好教学十字方针，备课精，上课实，堂堂清，日月清。

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识。积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

**一年级数学工作计划篇四**

本学期担任七年级三班数学教学工作，全班有学生61人。通过第一次

月考，呈现出学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学是不够的，必须进行培优补差工作。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成

绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，提高数学计算能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和计算能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高数学计算和

知识的运用能力，成绩稳定在100分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。

荐适量课外习题，让优生扩大知识面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的`内容让他

们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

方成李明钰余悦王建刚占艳华夏佳乐涂俊超胡佩玲等

胡成龙付绍杰易子琪童博王雅琴张磊

秦可妮张子君江亮童静涵方倩林仟王彬等等

1.利用课余时间课外辅导。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。

6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定。

在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

七年级(3)班教室及办公室。中午课间辅导。

**一年级数学工作计划篇五**

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理;加强课堂教学研究;重视课题研究与学科工作的整合;探索提高教师专业素质的途径;培养学生的自主学习能力;积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力,培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质,切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

本学期，我们教研的主题是“着眼课堂，提升效率”。

课堂，永远是我们最主要的.阵地;提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障;高质量轻负担是我校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

(一)学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、数学教研组组织教师阅读教育理论专著、读数学教育教学期刊，关注国内外数学教学研究中的重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

(二)抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。要组织教师认真学习安厚中心小学教学常规管理制度，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规调研检查。加大教学常规工作执行情况的调研力度，以有效的调研促科学的管理。充分发挥外校数学骨干教师的指导作用。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动数学学科教学与信息技术的整合。

(三)加强考试与评价研究，促进数学教学质量的提高。

1、新学期，要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。

2、本学期，结合读书读报，加强对小学部分年级数学学习水平达标测试的指导和毕业班数学的复习指导、命题指导和质量监控。

(四)注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯,益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素,不是临考时想控制就能控制的,需要每一位数学教师一贯的关注,循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯,我们应该站在对学生终身负责的高度来认识,大处着手,小处着眼,在日常的教学中反复抓,抓反复,通过严格的训练,培养学生刻苦钻研、独立思考,敢于质疑,认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

2、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。

二月份：开学工作检查

制定教研组工作计划

各年级制定数学学科计划

三月份： 教学常规实施情况调研(一)

各年级教师集体备课、上课

四月份：青年教师看录像课，写教学反思

骨干教师示范课、教学管理人员听课评课活动

五月份：教学常规实施情况调研(二)

各年级教师集体备课、上课

六月份：教学常规实施情况检查

**一年级数学工作计划篇六**

为打造“德艺致美、以美服人”的教师团体，培养“真善致美、以美成人”的学生群体，实现以“修德”感人，以“育智”成人，以“求美”造就人的优秀教师，形成和谐之风，特制订本学期团队工作计划。

以先进的教育手段、科学合理富有美感的教育方法和现代教育观来对待自己的工作，不断完善自身人格美、仪表美、言行美和才艺美。充满激情地投入工作，以新课程理念为指导，以课堂教学研究与课改为切入口，加大教研力度，深入开展数学教研活动。结合课题研究，让教师在研究性的日常教育改革实践中达到个体发展与团体发展相长，促进数学教师群体健康、持续的发展，带动学校整体科研教研的建设，营造学校的数学文化。打造相处和谐、团结奋进而富有战斗力的团队。

（一）铸师德，扬师魂

遵守国家法规法纪，执行学校各项规章制度。服从组织分配，能愉快接受并能较好地完成学校布置的各项工作任务。有较强的团队合作意识，在团队中互相帮助，真诚相待，体现出自己的价值，共同争创和谐团队。注重提高个人综合素质，让学生喜爱自己任教学科和组织的教育活动。把教育教学工作作为对智慧和人格的挑战，提升对教育工作价值的认识，真正理解“敬业爱生”的含义，塑造优秀的数学教师形象。

（二）教学艺术美

1、听评课改革

为使数学教研组活动更有实效性，让数学组的每一位教师真正得到专业发展，本学期教研活动重点围绕评课的技巧上展开理论与实践相结合的方法。开学初教研活动主要以理论学习为重点，学习过程中每为教师要掌握说课、评课的基本技能，认真做好学习记录和反思。在强大的理论依托下，教师们通过展示课、公开课提高教学、评课水平。本学期每位教师听课不得少于20节并做好听课记录、优质汇报课不得少于2节并完成说课稿、教学设计及反思。

2、抓好备课工作。

每两周抽查一次电子备课。备课上要环节齐全，不可网上下载，反思要真实有效，每月在例会中表扬优秀备课。

3 、作业与辅导

加强平时作业设计研究，增强实践性、参与性、合作性。以此为指导思想，在加强基础知识和基本能力的检测的同时，开展一些丰富多彩的小学数学课外活动。要求老师每天做好作业反馈记录，以年级组为单位，每两周抽查一次各项作业。

4、利用网络，加大教研力度。

团队教师在课题研究中的一些困惑拿出来一起讨论，老师们发表自己的观点，并在发言中提高自己。利用网络观看名师优质课。

5、数学竞赛

根据各年级学生特点，有针对性的每月开展专项数学小竞赛。各年级根据自己年级的教材特点，可采用计算比赛、解决问题比赛，数学家的故事演讲比赛等，激发学生竞争意识，检验学生数学能力。

6、与书为友，与读为伴

鼓励教师们多读书，并做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。在教研活动中，每周选定一位中心发言人，做好精心准备，交流自己读书心得，并将学习心得材料交到团队长处。

（三）注重学生数学发展

教师的教学目的是为了让学生得以更加全面的发展，让学生的数学素养得到进一步提升，因此要注重学生的数学发展，力求以丰富多彩的有实效性的学生活动来更好地促进学生发展。

1、各班开辟数学乐园：利用板报呈现出一些“好玩儿”的数学问题，让学生在解决问题的过程中，感受到“数学好玩”的思想，激发学生学习数学的热情，拓展学生的视野，提高学生用数学知识解决生活问题的能力。

2、加强数学常规训练：坚持每天课前五分钟训练，各年级针对学生特点和教学要求，合理设计，持续推进，形成常规，提高学生数学基本能力。低年级以口算为主，提高学生口算速度和正确率，高年级以应用题的数量关系的运用为主。

**一年级数学工作计划篇七**

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。

3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。

4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的.求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

1、深入钻研教材，根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

第一周

1、按群计数

2、序数的运用

3、6的分解组合

第二周

1、6的分解组合

2、6的加减

3、6的加减

第三周

1、互换关系

2、复习几何图形

3、类包含关系

第四周

1、7的分解组合

2、7的分解组合

3、7的加减法

第五周

1、7的加减法

2、互补关系

3、活用基数和序数

第六周

1、时间的变换

2、学会看时间

3、学会看时间

第七周

1、学会看时间

2、计算时间

3、计算时间

第八周

1、8的分解组合

2、8的分解组合

3、8的加减法

第九周

1、8的加减法

2、竖式加法

3、竖式加法

第十周

1、竖式减法

2、竖式减法

3、9的分解组合

第十一周

1、9的分解组合

2、9的加减法

3、9的加减法运算

第十二周

1、等量转换

2、认识\"\"

3、比较大小

第十三周

1、比较的可逆性和相对性

2、比较的传递性

3、10的分解组合

第十四周

1、10的分解组合

2、10的加减法

3、10的加减法

第十五周

1、二分之一和四分之一

2、复习10以内的加减法

3、复习10以内的加减法

第十六周

1、10以内的加法应用题

2、10以内的减法应用题

3、看图编应用题

第十七周

1、根据算式编应用题

2、哪是它们的家

3、巩固复习

**一年级数学工作计划篇八**

全面实施素质教育,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以推进课程改革为抓手,加强对教学过程的监控和管理,坚持把课堂教学作为教研工作的中心,深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况,寻找解决问题的策略,提高教师的专业水平和课堂教学的效率,努力促进全校教学质量的稳步提高。

(一)继续学习教育教学理论,进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想,本学期,教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习,每位数学教师要认真研读《数学课程标准》,并结合教学中的`实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略,帮助教师把握课改精神,不断更新观念,改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊,关注研究重点、热点问题,做到有笔记,有心得,并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露,它可以对服务对象有一种感染力,接受服务的对象,可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学,可以使数学课堂充满活力,可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期,我们将尝试将微笑呈现于日常工作中,将微笑带入课堂,以此来提升教师亲和力,提高教学效率。

(二)扎实开展教研活动,努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划,制定切实有效的教研计划,落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加,不无故缺席,并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求,我们将采用灵活多样的教研活动方式,如讲学式、闲谈式等,在加强教研组的建设的同时,把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合,提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训,围绕课题研究与资源学习,我们将把每次教研活动都提前作好准备,提前确定中心发言人及主题,以提高教师参与活动的积极性、主动性,并要求教师认真准备、积极发言,切实提高教学效率,继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划,安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上。)组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节;评课者要围绕研究主题谈真知灼见,以此来提高教师的课堂教学,促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习,做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思,促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长,在探索中提高,在发展中完善”的学习方针,让青年教师主动向骨干教师和老教师请教,要多问、多听、多看,写好记录及反思,学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质,促进青年教师的专业成长。

**一年级数学工作计划篇九**

20xx—20xx第二学期开始了，xx小学数学教研组团队将一如既往地做好教学常规工作。本学期数学教研活动以“立足课堂，注重实效”为宗旨，围绕学校教育教学的工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务本事不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教研活动。

(一)关注教师专业成长，加大团体备课力度

结合今年学校推出的教研活动新政策，本学期，我们要加大数学团体备课的力度，以年级组为单位，定时、定期进行团体备课。活动先从解读教材开始，活动要有计划、有主题，有实效，要有详细的记录。规范教研活动制度，包括签到和请假。团体备课要有研讨及研讨后改善措施。这样的新举措为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，供给一个和谐的研讨平台。采用灵活多样的方式，把团体学习与自主学习相结合，不断更新观念，改善教育教学行为，进一步提高组内数学教师的数学教学业务水平。

(二)加强教师业务本事，以磨课促成长

本学期，四十周岁以下的数学教师人人要进行一次磨课活动，每位贴合年龄要求的教师，选好一个教学课题，找好一个磨课领路人，利用适当的时间，备好课，改教案，突出体现新课程理念和自我的教学特色，并能结合自我的教科研课题。经过多次的试教活动完成磨课任务，提升自我的业务本事。最终，将磨好的课作为四月下旬的校评课选优课。要求每个磨课组要定时、定地、定人，组织好听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改善意见，上课教师写好教后反思。

(三)抓好教学“六认真”，提高课堂教学效率

1、做好常规“六认真工作”。首先提高教师对“六认真”工作重要性的意识。使“六认真”工作真正为学生的学习而服务，真正为提高课堂教学效率而存在，而不是应付检查。当然我们继续要经过自查、互查、抽查，及时发现整改工作中的不足，促使大家做得更规范，使“六认真”向“六有效”转化。

2、补差提优工作常态化。

(1)首先要从学生的心理入手，培养学生良好的学习习惯，激发学生学好数学的兴趣和信心，让学生喜欢数学课，爱上数学课。

(2)再者要打造有魅力的课堂，给学生有温度的教育。对学生的教育教学要细心、有耐心、有恒心、有爱心、有童心。让学生喜欢上你的.课。

(3)其次辅导要得法，要根据学生的实际情景，为学生精心设计分层作业，切不可眉毛胡子一把抓，务必体现面向全体学生。

总而言之，要努力改变传统的课堂教学方法，把知识传授变为学习兴趣的培养、学习习惯的养成、学习本事的提高。要放下以往的“威严”，展示教师的随和与大度，多看到学生的亮点，多鼓励、表扬学生。缩短与学生之间的距离，让学生喜欢数学，让学生在数学课堂上“像呼吸一样的自然”。面向全体学生，要关注每一位学生的学习和提高，尤其要重视差生的转化工作，对学习困难的学生要采取低起点、严要求、多鼓励的方法，培养其良好的非智力因素，扬起其提高的风帆。同时要抓好“培优”工作，抓好尖子生的拔尖工作。

**一年级数学工作计划篇十**

八年级五班总人数为33人，均为男生。其中彝族学生32人，占总人数的98﹪。从上期学生期末考试的情景来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。对大部分学生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时光一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但此刻的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令人担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习本事上，学生课外

主动获取知识的本事有所提高，也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自我的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年中还剩下一期的时光里能更上一层楼。本学期中，学生的逻辑推理、逻辑思维本事，计算本事需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在适宜的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出必须的时光给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课不能主动投入到学习中去，多数学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放下的心态，课堂作业，仅有一半的学生能认真完成，另一半的学生需要教师督促，成为教师的牵挂对象。课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的自觉性降低，学习风气淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不梦想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

本学期教学资料，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章分式本章主要学习分式的概念和基本性质，掌握分式的约分和通分法则，结合分式的运算将指数的讨论范围扩大到全体整数，学会化为一元一次方程的分式方程并掌握这种方程的解法。教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄期望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章反比例函数本章的主要资料是反比例函数的概念和图象，确定反比例函数的解析式。本章的重点是反比例函数的概念、图象和性质。其难点是对反比例函数及其图象的性质的理解和掌握。经过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，经过本章的学习，要为数形结合本事打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有必须的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难。解决这个问题的关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要到达熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

第十八章勾股定理本章的`主要资料是勾股定理及逆定理的概念。本章要使学生能运用勾股定理解决简单问题、用勾股定理的逆定理判定直角三角形。同时注重介绍数学文化。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是运用灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。

第十九章四边形本章的主要资料是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学资料联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难度也不大，教学中要注意用“集合”的思想，分清四边形的从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

第二十章数据的分析本章是在前面学习数据的描述的基础上的进一步学习。本章的主要资料是研究平均数、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义，并能运用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情景。教学中要合理使用计算器，发挥计算器在处理数据中的作用，使学生的学习重点集中在理解统计量的统计意义和体会统计思想上来。

经过本期的学习，在知识与技能上，学习分式的概念和性质，掌握分式的约分和通分；理解反比例函数的概念及判定，学会描画反比例函数的图象，会求反比例函数的解析式；会用勾股定理及逆定理；能分清四边形的从属关系，掌握它们的性质和判定方法；进一步理解平均数、中位数、众数等统计量的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势，会计算极差和方差。经过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应当要上一个台阶。在情感与态度上，经过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，提高学生的逻辑推理本事与逻辑思维本事，自主探究，解决问题的本事，提高运算本事，使所有学生在数学上都有不一样的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的理解辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材资料，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现欢乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的欢乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自我脑海中固有的教育理念，不一样的教育理念将带来不一样的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、进行个别辅导，优生提升本事，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

章节：课时：教学起止时光

第十六章分式：13：第一周至第三周

第十七章：反比例函数：8：第四周至第五周

第十八章：勾股定理：7：第六周至第七周

半期考试

第十九章：四边形：18：第九周至第十三周

第二十章数据的分析：15：第十四周至第十七周

期末总复习：第十七周至期末结束

**一年级数学工作计划篇十一**

本学期我担任初二年级（9）、（10）班的数学教学工作，八年级的数学教学任务非常重，既要完成新课的教学任务，又要复习初一数学知识。同时要补差补缺，做好学生的思想工作，所以在制定八年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

通过对上学期几次检测分析，发现这一级的学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级上册数学教学任务。

知识技能目标：了解轴对称、轴对称图形、线段的垂直平分线、角的平分线的感念，理解轴对称的基本性质。会利用性质解决有关的问题。掌握整式的乘除和因式分解的运算。熟练掌握分式运算。知道文本平均数、加权平均数的计算、及中位数、众数。了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根。了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应。会解一元一次不等式（组）等。

能力目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

本学期教学内容，共计六章：

第一章《轴对称与轴对称图形》，本章是在学习了线段、角、平行线、三角形的基础上进一步学xxx面图形的一些性质，主要内容是轴对称、轴对称图形、线段的垂直平分线、角的平分线的感念，理解轴对称的基本性质。会利用性质解决有关的问题。

第二章《乘法公式与因式分解》是初一的整式的乘法的一个延续，主要内容有整式的乘法、乘法公式、因式分解。学好本章的运算性质是学好本章内容的基础。本章难点是整式乘法与因式分解的关系和相互的转化，重点是乘法公式。

第三章《分式》是在学习整式的基础上来研究的，主要内容就是分式运算、分式的化简，这部分内容对以后的方程、函数等都有非常重要的作用。

第四章《文本与估计》本章的`主要内容就是平均数、加权平均数的计算、及中位数、众数，为以后学习统计初步打下了基础。

第五章《实数》主要内容是算术平方根、平方根、立方根的概念，无理数和实数的概念，实数和数轴上的点一一对应。勾股定理及勾股定理的应用，通过探索三角形的三边关系，得到勾股定理，同时还介绍了一种直角三角形的判定方法，最后介绍了勾股定理的应用。重点是勾股定理，难点是勾股定理的应用。这又学习了直角三角形的一个性质，为以后的学习埋下了伏笔。第六章《一元一次不等式》主要内容就是解一元一次不等式，这为以后的一次函数和一次方程，一次不等式三者的关系的学习提供了很好的探究条件。

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

**一年级数学工作计划篇十二**

本学期小学数学研训工作，将根据教师发展中心的指导意见，围绕“改进课堂，发展学生数学核心素养”主题，学习新的课程理念，进一步加强学科建设，深化课堂改进，研究课堂改进过程中的问题和对策，促进小学数学教育教学质量可持续提升。

1.以“改进课堂，发展学生数学核心素养”为主题，开展关于“数学核心素养”的理论学习、实践研究。

2.以“改进课堂，发展学生数学核心素养”课例研究为载体，重点进行图形与几何领域“关键能力”课例研究，用心积累研究成果。

3.依托“小学数学学科发展共同体”、“小学数学高研班”、“小学数学名师班”、学校“备课组、教研组”等研修平台，为教师发展搭建研训平台，提高小学数学教师队伍专业素养。

（一）丰富学习内容，提升专业素养

1.学习课程标准。案例式深入解读《义务教育数学课程标准（20xx版）》；学习《普通高中数学课程标准（20xx版）》中关于数学核心素养的理念，数学核心素养是具有数学基本特征的、适应个人终身发展和社会发展需要的人的思维品质与关键能力。小学数学与中学数学、高中数学是一脉相承的，数学核心素养的理念和目标应贯穿于义务教育和高中阶段，是一个长期的逐步实现的过程。发展小学生数学核心素养影响深远。

2.学习专业书籍。本学期把“空间观念”作为学科关键能力来进行研究，推荐学习史宁中教授编著的《数学思想概论——图形与图形关系的抽象》， 学习“范希尔几何思维水平”理论，深入对小学阶段图形的认识、图形的测量、图形的运动、图形的位置进行整体研究，发展学生“空间观念”，提高学生的思维品质。

（二）依托学科发展共同体，课堂向“好”发展

3.开展教材培训。读懂教材是课堂向“好”发展的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，本学期将请学科发展共同体老师对学科老师进行教材培训，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和导学单设计、典型课例、经典习题分析”等作专题培训，努力使每位小学数学教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的.实效性。

4.开展教学专题研训。本学期研究主题图形与几何领域学生“空间观念”的培养，主要包括以下几方面：

（1）苏教版教材关于图形与几何领域的教材编排体系及特点分析；

（2）小学生“空间观念”的序列架构；

（3）小学生“空间观念”现状分析及对策；

（4）不同版本教材图形与几何领域编排特点分析；

（5）图形与几何领域教学中常见问题分析；

（6）学生“空间观念”培养课例研究。

重点围绕主题进行课例研究。学科发展共同体老师精心设计活动单导学，倡导“顺学而导，彰显思维”的教学方式，积极探索信息技术与学科融合的路径，使学生先学、多学、好学、学多、学好，促进课堂不断向“好”发展。5月下旬，面向苏州大市进行工作组阶段性成果展示。

（三）创造性实施国家课程，开发校本特色课程

5.深化学科特色教学。各校立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，尤其是一些基础较好的学校要积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子。各校加强备课组、教研组特色建设，进一步深化课堂研究，形成学校数学课堂特质，开发校本特色数学课程。教师发展中心将通过分享交流、成果展示活动等形式，帮助学校总结经验，推广辐射。上学期评选出的小学数学特色教学“十佳”学科组，本学期继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，6月中旬将在全市深度分享、交流。

（四）搭建多元平台，促进教师专业发展

6.打造团队促成长。切实重视学科骨干团队的打造，依托“小学数学学科发展共同体”、“小学数学高研班”、“小学数学名师班”、学校“备课组、教研组”等平台加快教师成长步伐。将继续通过专题研训活动等形式，为学科教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。本学期还将切实加强学校优秀团队的培植，以备课组、教研组建设为载体，推动校本研训的落实。为进一步发挥备课组、教研组作用，教师发展中心以教育局优秀备课组、教研组的评选为抓手，积极推广先进备课组、教研组的经验，提高备课组、教研组活动的针对性、系统性、有效性，真正实现教和研结合，使备课组、教研组成为提升学业质量的中坚力量。

（五）探索信息技术和学科融合，积累学科资源

7.探索数字化学习。在小学数学教学中积极开展数字化学习的探索，丰富学生的数学学习方式，优化数学课程的结构。选择或者创生适合的学习内容，引导学生用数字化学习的方式展开数学学习，创造灵活多样的实施形式，以适应数字化学习的需要，运用多元化的评价，引领学生的数学学习，提升学生数字化学习能力。

三月份：

1.分管小学数学教务主任会暨小学数学质量提升研讨活动

2.组织参加苏州市课堂观摩活动

3.五年以上小学数学教师评优课

四月份：

1. 小学数学学科发展共同体“改进课堂，发展学生数学核心素养”课堂研讨活动

2.20xx届新教师及代课教师考核

3.承办苏州市小学数学特色课程研讨活动

五月份：

1.小学数学学科发展共同体“改进课堂，发展学生数学核心素养”课堂展示活动

2.六年级数学老师“改进课堂，发展学生数学核心素养”总复习课堂研讨活动

3.苏州市小学数学教师基本功大赛

六月份：

1.小学数学特色教学交流研讨活动

2.六年级学生小学毕业辅导公益讲座

**一年级数学工作计划篇十三**

小学20xx学年第二学期数学组工作计划新的学期又开始了，但这是比较特殊的一学期学期，由于疫情，我们只能进行线上教学教研；为了能更好的进行线上教研，打造高效的“以学为中心”的线上数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实学校的总体工作计划，以学校总教学工作计划要点为指导，以提高教研质量和教学质量为目标；围绕学校提出“提升学习力，关注学习经历” 这一核心思想 ；数学教研组以“关注学生思考 凸显深度学习”为教研目标，优化教学模式；把“学为主”的课堂推向深入，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1．继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2．探讨建立“学为主”数学课堂教学模式，让“学生学会思考” 为课堂着力点，努力提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3．积极开展“交叉教研”教研模式、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1．扎实做好常规教学工作：按照“校常规细则” 充分备好课，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2．各数学教师按“课堂中如何让学生学会思考，凸显深度学习”为中心认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优辅差的工作。严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。

3．加强自身业务学习，养成多看书，看好书的习惯，积极参加教研组的读书交流活动。

4．进一步加强教研工作：

（1）认真开展“交叉教研”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。（各上课教师、备课组长）

（2）全体数学教师要善于用新“学本课堂”理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，教师在“细节”和“中心”问题上如何有效的处理好学生的思考，来提高学生思维的完整性。（各数学教师）

（3）学习自本课堂的相关教育教学理念，建构完善“深度学习”数学课堂的`教学模式，展示“内容+方法”模块的精品课堂。（各数学教师）

鼓励数学教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习。通过各教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。（各数学教师）

5．培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

6.学生常规活动：

1-3年级学生口算比赛。

3-5年级学生思维能力测评。

**一年级数学工作计划篇十四**

新的学期已经开始，我担任八年级两个班的数学教学，为了搞好本学期的教学工作，所以在注意时间的安排上，同时把握好教学进度的基础上特制定本学期的教学计划：

第11章全等三角形，主要学习全等三角形的性质及各种判定方法，同时学会证明。本章是学好四边形、圆等内容的基础。第12章轴对称，利用轴对称，探索等腰三角形和等边三角形的性质，学习它的判定方法，并进一步证明。第13章实数，包括算术平方根、平方根、立方根及实数的有关概念和运算，数的范围进一步扩充。第14章一次函数，此章是函数的入门，在整册书中占有非常重要的地位，所以在教学中要多加侧重。第15章整式乘除与因式分解，包括整式的乘除运算、乘法公式及因式分解，是学习分式和根式运算、函数等知识的基础。

通过了解，这两个班整体情况是1班学生听话认真但灵活度不够，2班学生灵活但马虎。首先让他们尽快适应新老师，与学生做好沟通;然后，尽快帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础;同时注重学生逻辑思维的培养。

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点。认真研读新课程标准，钻研教材，努力构建和谐课堂教学模式，提高教学的.实效性与有效性。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识;成立\"一帮一\"互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

第1、2周全等三角形

第3、4周轴对称

第5、6周实数

第7、8周期中复习与考试

第9-12周一次函数

第13-15周整式的乘除与因式分解

第16-20周期末复习与考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找