# 2024年幼儿园公开课小班教案 幼儿园公开课教案(5篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-04

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园公开课小班教案 幼...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园公开课小班教案 幼儿园公开课教案篇一**

1、能大胆选择色彩，学习印章画画，表现大大小小不同的圆圈。

2、初步学习互相欣赏作品。

掌握好色彩的深浅。

活动准备：1、画有小鱼的图片2、若干瓶盖3、颜料

一、课程导入，引起幼儿兴趣

师：小朋友们，今天天气特别好！大家看，小鱼宝宝们也来找小朋友玩了。（音乐《小鱼》）

二、讲述如何用瓶盖来表述大大小小的圆圈泡泡。

1、教师：我们看，小鱼一边游一边快乐地吐泡泡（波罗波罗），那小鱼是怎样吐泡泡的呢？今天，让小朋友们一起帮小鱼吐出更多的泡泡，好不好？

2、教师：今天老师带来了一个新玩具，帮助我们给小鱼吐泡泡，看看是什么呢？（拿出准备的瓶盖）。

3、教师拿出瓶盖和颜料，做示范。首先，将瓶盖蘸点颜料，然后在纸片上用力压一压，一个泡泡就做好了。

4、小鱼吐出了泡泡，这是什么颜色的呢？

幼儿：黄色的泡泡。

教师：那老师想让幼儿们帮助小鱼吐出一个红色的泡泡，怎样办呢？幼儿：蘸红色的。

5、教师用同样的方法做示范，在做示范的过程中讲述要领。首先，蘸料的时候不能太多也不能太少，然后要用力的压一压。

6、教师：小朋友们，会帮小鱼吐泡泡了马？想不想帮小鱼把整个池塘都吐满水泡泡？

幼儿：想。

教师：那小朋友和老师一起吐泡泡吧！

三、教师播放音乐，指导幼儿操作。

四、完成之后，要让小朋友互相欣赏其他小朋友的作品。

日常生活教育：生活中注意观察和模仿。

家园共育：请家长引导幼儿用圆的东西画圆形。

**幼儿园公开课小班教案 幼儿园公开课教案篇二**

1.理解儿歌内容，感受诗歌优美的意境。

2.学习朗诵儿歌并尝试模仿儿歌的句式进行创编。

教学挂图、各种动物及水果蔬菜的图片，彩色卡纸等。

1.谈话导入活动。

师：小朋友喜欢做梦吗？今天来了几位小客人，他们也做梦了。(引出小草，请幼儿猜猜小草做了什么梦，幼儿回答。)

2.教师小结：刚才小草告诉老师，它刚才做了一个梦，它梦到自己长了两条腿，在绿绿的草地上跑来跑去，小朋友说一下，小草的梦是什么颜色的？引出“绿绿的”，用一句好听的话说出来“小草爱做梦，梦是绿绿的”。

3.出示小花，师：看这是谁呀用一句好听的？小花做了一个什么样的梦呀，请幼儿回答。

师小结：小花做了一个梦，梦到自己在红红的花园里和蝴蝶一起跳舞呢！请幼儿用一句好听的话说出来“小花爱做么梦，梦是红红的”。

4.师：看，又来了一位小客人(出示白云的图片)，白云可能做什么颜色的梦呀？蓝蓝的，白白的，用一句好听的话说出来“白云爱做梦，梦是蓝蓝的”。

5.出示小宝宝的图片。师：他也睡着了，他也做了一个梦。教师请幼儿讨论，孩子做的梦有红红的，蓝蓝的，粉粉的，各种各样的颜色，那应该怎么说呀？用一句好听的话说出来“小朋友爱做梦，梦是彩色的”。

师小结：刚才有哪些小客人做梦了？有小草，小花，白云，小朋友。

6.我们用一首好听的诗歌说出来，配乐朗诵诗歌《彩色的梦》。

7.师：听了老师和小朋友的诗歌以后，你们觉得诗歌好听吗？还有许多朋友像做梦了，看他们是谁？(出示各种图片，师演示)我想把美美的梦送给蜜蜂宝宝，摘下蜜蜂后朗诵“小蜜蜂爱做梦，梦是彩色的”。

8.师：你想把美梦送给谁呀？

每个小朋友摘下一个，说说他们做了什么样的梦，请幼儿仿编诗歌。

9.出示各种颜色的纸，请幼儿把你的朋友送到他的梦里。

10.教师和幼儿一起创编诗歌。

12.教师总结。

师：老师也想做梦了，小朋友做梦吗？那咱们闭上眼睛，小朋友睡着了，做了一个美美的梦，小朋友们醒来吧，抱抱你的同伴，抱抱老师，老师希望你们每天都能做一个美美的梦。

教学反思本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以让每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

**幼儿园公开课小班教案 幼儿园公开课教案篇三**

拍手点头。

1、学习随音乐合拍地边唱歌边做动作。

2、愿意在集体面前大胆表现活动准备小手、娃娃头卡片。

3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

一、游戏：小手、大头

1、出示小手、大头娃娃的卡片教师：老师给你们看一样东西，请小朋友把眼睛闭上。（老师转动手腕，让幼儿观看）

2、你们的小手会干什么？

3、你们的大头会干什么？

二、幼儿感受乐曲，熟悉旋律

1、放音乐、教师唱歌；

2、再次欣赏歌曲，边听音乐边做拍手、点头的动作；

3、教师讲解歌词内容，幼儿做动作；

4、幼儿跟着音乐边唱歌边做动作。

三、游戏《找朋友》

小朋友们手拉手，拉成圆圈，玩找朋友游戏，找到好朋友后，唱拍手点头，边唱边表演。

拍手点头是一次韵律活动，乐曲琅琅上口，歌词也就只有一句“拍拍小手点点头”，比较适合小班幼儿的年龄特点。

在活动的开始部分，我先用了玩偶来吸引小朋友的注意，接着我说小玩偶想和我们小四班的小朋友一起做游戏，之后就是我边清唱歌曲，边拿着玩偶做拍手点头状，有的幼儿已经忍不住跟着一起做了。在经过“看”、“听”和“做”后，我就让孩子尝试“说”，说一说我们刚刚看到什么，做了什么，孩子们自然而然的说出了“拍拍小手点点头”。之后就开始请幼儿学习歌曲了，孩子们也都很快学会了。但是，在动作方面，由于这是孩子们学的第一首歌，也是学习的第一次律动，很多孩子还协调不过来，往往是拍了小手就忘记点头，点了头就忘记拍手。在之后我们在清唱的过程中和孩子们重点练习了这一段，孩子们也都有所进步。活动的最后一个环节是创编，要求孩子们说说除了点点头还能做其他什么动作，可能是我的提问有问题，很多小朋友都想不出答案，于是我就做了个示范，打开了孩子们的思路，很快的孩子们都说出了很多不一样的动作：拍拍小手踢踢腿，拍拍小手拍拍肩……

**幼儿园公开课小班教案 幼儿园公开课教案篇四**

1、理解儿歌内容，体验儿歌的趣味性，并能有节奏的朗读儿歌。

2、丰富词汇：眨一眨、嚼一嚼、扭一扭、耸一耸。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

1、教学挂图、音乐

2、幼儿用书第十一页

1、活动重点：理解儿歌内容，学习有节奏地朗诵儿歌。

2、活动难点：用身体动作表现词语，并能大胆的表达和表现。

1、边听音乐边做律动入场。

2、讨论并探索：我们的身体上有哪些地方会动？是怎么动的？（幼儿自由表达，可请部分幼儿做示范动作，全体幼儿一起学习）

3、教师做动作，有感情的示范朗诵儿歌。

4、出示xxx图片，帮助幼儿理解儿歌内容

提问：儿歌里说了身体的哪些地方会动？

提问：眼睛是怎么动的？一起来学一学。

学习词语并用动作表达：眼睛眼睛眨一眨。以此类推，引导幼儿逐一说出鼻子、嘴巴、小手、肩膀等各部位的动作，教师注意用诗歌的语言和动作，回应和提升幼儿的回答

5、教师边做动作便再次示范朗诵儿歌。

6、幼儿学习朗诵儿歌。

（1）幼儿集体跟读

（2）幼儿边做动作边朗诵儿歌。

7、讨论：我们的身体上还有哪些地方会动？（注意引导幼儿用诗歌的语言说出完整的一句话，如手腕手腕转一转，小脚小脚跑一跑等。）

小结：我们的手腕、脖子、脚、关节也会动。

8、在老师的带领下听音乐跳《健康操》，自然结束。

附：（儿歌）

我的身体会跳舞

眼睛眼睛眨一眨，

鼻子鼻子闻一闻，

嘴巴嘴巴嚼一嚼，

小手小手拍一拍，

x股x股扭一扭，

肩膀肩膀耸一耸，

我的身体会跳舞。

**幼儿园公开课小班教案 幼儿园公开课教案篇五**

活动目标：

1、学习排序，体验事物的规律性。

2、培养幼儿比较和判断的能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

活动过程：

1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。

2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。

3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。

4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找