# 《新课程推进中的问题与反思》学习心得体会

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-05

*《新课程推进中的问题与反思》学习心得体会学习了《新课程推进中的问题与反思》后，我始终思考这样一个问题：把什么样的教育带入新世纪？这是历史摆在我们面前的严峻课题。人们常说：“谁拥有未来的教育，谁就拥有未来”。新世纪的主人，就坐在我们小学的课堂...*

《新课程推进中的问题与反思》学习心得体会

学习了《新课程推进中的问题与反思》后，我始终思考这样一个问题：把什么样的教育带入新世纪？这是历史摆在我们面前的严峻课题。人们常说：“谁拥有未来的教育，谁就拥有未来”。新世纪的主人，就坐在我们小学的课堂内，每一位教育工作者，都应该努力为他们的今后发展做好充分准备，让他们成功地跨入21世纪。为此，教师必须充分展示课堂教学的魅力， 让新课程以其鲜活的生命力在语文课堂上逐步繁茂起来。我们全体语文教师必须着眼于学生的未来，认真反思，让自主、合作、探究的学习方式深入下去，真正给学生营造一个新的成长空间。为此，我觉得应该从以下个方面着手：

新课程理念是以“生命”为逻辑起点，其核心是：教育直面生命。小学教育面对的是处于集中学习的生命活动时期的儿童。这个时期，对于每个学生来说是十分重要、宝贵的，但他们自己却并不完全认识其价值。他们缺乏生活体验，各方面都处于形成状态。这个时期，又是学生充满活力和潜力的生命时期，他们有多方面发展的需要和可能。这段时期教育的影响力，超出现阶段而扩展到学生的终身。因此，对学生的热爱和他们多方面发展的关注，是教育不容忽视的价值取向。正因为如此，新课程要求教师，要善于反思与创造，把课堂还给学生，让课堂焕发出生命的活力；

重视课堂上师生的有效互动和教学过程中的动态生成；

增强教学设计意识，重视教学情境的创设工作；

要学会充分合理地使用现代化教学手段；

努力营造平等、和谐和民主的课堂教学氛围。

另外，教师还要指导学生善于开拓和利用自主学习的时间和空间；

敢于质疑问题；

积极参与知识的探究活动和社会实践活动，尝试将“书本世界”与“现实生活世界”紧密联系起来。重新全面地认识课堂教学的功能，构建新的课堂教学观。

1、控制教师讲授时间

为使教学时间的分配有重大的转变，教师应该增加学生参与教学的时间，使之占一节课的三分之二甚至更高的比例。也许有人会质疑：教师不讲学生怎么能够理解呢？美国华盛顿儿童博物馆的墙上有一幅醒目的格言：“我听见了就忘记了，我看见就记住了，我做了就理解了。”这其中深刻的内涵，足以说明教学过程中，教师少讲，学生多讲、多做的重要性。在这种教学中，教师所花时间虽不多，而课堂教学效果会呈现质的变化，学生对知识有兴趣了，思维活跃了，教学目的也达到了。新课程主张“把课堂还给学生”、“让学生至少有三分之二的时间活动”是可以做到的。表面看，时间优化降低教学强度，但是对学生学习能力的要求更高了，所谓“授之以鱼，不如授之以渔”，这正是教学的最终目的。因此，教学的综合实力不仅未削弱，反而得到加强。

2、在教学活动中，关注学生思维的发展过程

要将学生获得知识的过程变成一个探索的过程，教师要重视这一过程的设计。通过设计观察、操作、实验、猜想、归纳、类比等活动，提供学生动手实践、主动探索、合作交流、独立获取知识的机会，使学生对这一过程有充分的体验，帮助学生在自主探索的过程中真正理解和掌握基本知识与技能、思想和方法，体现学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者、合作者。

3、 在分组讨论中，发挥教师的教育智慧

在分组讨论中，教师的主导作用表现在启发学生的思维上，要重视对学生思维的启发和思维方式的训练，让学生的脑子动起来。为此，教师要设计优秀的、恰当的、有必要的问题供学生讨论，同一问题还可设置讨论的层次和深度。当有了一种解决方法后，让学生进一步研究，让学生在探索的过程中，对自己的解题有一种反思，首先验证，然后找原因、甄别、类比归纳。培养学生科学的\'研究方法，也使学生在遇到困难、挫折后，通过自己的努力而战胜困难，让他们看到自己的力量和团队精神的重要性，最终获得积极的情感体验。大家经历了小组讨论、小组与全班交流、个体与个体交流和个人与全班交流的全过程。这期间教师不是无所作为的，而是全面巡视小组活动；

捕捉各种信息；

注意倾听学生的发言；

解答学生的问题。

充分发挥教育智慧还应表现在：当学生提出或回答问题时，教师要善于及时发现学生的闪光点，并予以肯定，让资源共享；

及时判断其正误，找到问题症结所在并迅速加以有效指导，用适当方法点拨和引导，让学生恍然大悟。使每一个学生在原有的基础上都有发展。

叶澜教授说得好：“在课堂里的教师和学生，他们不只是在教和学，他们还在感受课堂中生命的涌动和成长，只有这样的课堂，学生才能获得多方面的满足和发展，教师和劳动才会闪现出创造的光辉和人性的魅力。”我们正在努力朝着这个方向迈进，超越自我，超越过去，以新的教育理念、思想方式和行为方式构造新的教育平台。在此基础上，将一切有利于生命成长和创造的东西进行吸收和转化，并运用于课堂教学，使课堂教学中师生的生命活动更精彩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找