# 小学班级文化建设实施方案设计(5篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-05

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学班级文化建设实施方案设计篇一班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学班级文化建设实施方案设计篇一**

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合少先队活动计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

彰显个性炫团队风采

：

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生有个性的家。

班级静态文化氛围布置活动

1、 布置好四个“角”

①“中队风采角”告诉学生我们的中队充满智慧；②卫生角”有序整洁，告诉学生我们的教室整洁、干净；③“图书角”告诉学生班级有个小书库，这里有最新的读物和你见面，和朋友们去交流；④“绿化角”告诉你我们正在茁壮成长……

让教室的文化色彩书香气息尽可能丰富，在班级文化建设中起到独特的浸染作用。

2、办好一个“评比台”，激励学生不断进步。

3、规范张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容；

（必须统一张贴在班级工作一栏表内）

4、班内墙壁张贴物需具有教育意义。

（1）有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会；

（2）每周三下午班队会课要设计有班级文化特色的主题班队会；

（3）选一种课间活动游戏。鼓励学生多参加体育、艺术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

“1”形成一个册子 累积：

1、“班级成长故事”包括“班级轶事”、“班主任心得”、“文化建设心得” 、“ 闪光的一角” 、“班级活动体会”

2、“精彩瞬间”照片系列包括“个性的一角”、“阳光课间”、“读书使我成长”、“特色班队会”，记录班级、学生成长的足迹，最终形成班级文化记录。

**小学班级文化建设实施方案设计篇二**

关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要思考内容。如何让自己的班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个学生温暖的“家”，应该是我们班主任工作的一个努力方向。为了推动学校班级文化建设，特制订如下工作方案：

四三中队名称：向日葵中队

四三中队口号：面对朝阳，乐观向上，希望之花，头头绽放。

四三中队简介：我们是快乐的四（3）中队，我们团结友爱，互相帮助；我们尊敬师长，孝敬长辈；我们积极向上，乐于奉献；我们充满生机，活力四射。在这里，我们不仅学习知识与技能，更学习做人与做事，知识就如太阳，老师好像雨露，在阳光的照耀下，在雨露的滋润中，我们茁壮成长。我们快乐的学习，快乐的生活，快乐的成长。也愿将这份快乐带给身边的每一个人，包括你。

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。

1、抓好学生干部队伍建设。明确职责，指导自主管理，提升自主管理效能。

2、建立班级规章制度。要求内容全面，富有激励性。

3、开展班队活动。要求主题鲜明，目标明确，记录完整。

4、拟定班训。要求张贴在教室内，醒目美观、富于激励。

5、教室美化。设立“植物角”，既美化了教室环境，又培养了学生的观察能力和管理能力。

6、黑板报。要求主题鲜明，排版美观，内容丰富多彩，宣扬班级好人好事，展示班级荣誉，及时宏扬积极进取、奋发向上的精神，以鼓励后进，全面推进班级集体的建设。

第一阶段（3月下旬)：研读学校下发的班级文化建设方案，思考如何根据本班特色制定本班的活动方案。

第二阶段（3月下旬）：酝酿班级中队名称、口号、班训、介绍、集体照片。

第三阶段（4月上旬）：根据本班的实际制定班级文化建设方案，有计划开展班级文化建设。

**小学班级文化建设实施方案设计篇三**

\"蓬生府中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑\"。良好的班级文化对班级建设和学生个性发展都有重要的影响。为此，班主任要充分认识到，创建班级文化的重要价值，并利用各种有效资源，进行班级文化建设，做到润物无声。

为了丰富学生的文化生活，提高学生的审美能力，让学生充分参与到班级的文化建设中，本着“发现学生才干，发掘学生潜能”这一理念，围绕“弘扬孔子教育思想，打造儒雅校园文化”这一主题，德育处、科研处、大队部特联合制定此班级文化建设方案，以推动学校的班级文化建设更好地进步与发展。

发现学生才干，发掘学生潜能，打造孩子们喜欢的教室文化。

（一）领导小组

组 长：xxx

副组长：xxx

组 员：xxx、xxx

2、工作小组

组 长：xxx、xxx

组 员：xxx、xxx

3、班主任交流沙龙活动策划与组织：xxx

第一阶段：班级建设布置时间

20xx年11月4日——11月18日

第二阶段：参观学习 11月21日

第三阶段：班主任交流沙龙活动 11月23日

（一）创建内容

1、建立队角：制定富有特色的队名、中队口号，努力营造健康向上、富有成长气息的少先队文化氛围。利用教室后方其中一块公告栏布置中队队角，将少先队活动落实到具体行动中，培养中队的凝聚力和集体荣誉感。

2、设计队徽，彰显中队活力。让少先队员围绕本中队特色设计队徽。

3、利用好黑板报及学生作品栏，张扬学生个性，展现学生创意。

4、充分利用班级前方公告栏，建立健全的班级制度，包括课程表、作息时间表、班级公约、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

5、让教室的每一面墙、每一个角落都会“说话”， 让学生积极参与班级布置中，并定期更换，发挥每一位学生的创造力，营造良好的班级文化环境。

6、做好教室每日保洁工作，做到地面无纸屑，墙面无脚印，台面无灰尘，暗角无垃圾，桌椅保持整齐。

7、建设特色走廊阅读书吧，落实图书借阅制度，并形成表册，有学生专职专管，图书无破损、无丢失，让走廊书吧时刻保持整齐。

8、各班可充分发挥学生的聪明才智，形成自己的班级特色。

**小学班级文化建设实施方案设计篇四**

班级文化是校园文化的基础。今年秋，我校将在认真抓好校园文化建设的同时，重视抓好以教学班为单位的班级文化建设，并将班级文化建设作为德育的一项重要内容抓紧、抓实，力争收到良好的效果，成为学校的特色。

环境是文化的外部因素，一个班级的环境净化、美化程度如何，往往能反映该班学生的精神风貌。应该说，乐意做好自己身边的小事，美化自己气息的环境，是培养学生逐步树立社会责任感的重要前提。一个班级的教室窗户桌椅完好无损，地面墙壁清洁明净，墙报专栏布置整齐有序……这一切必然要经过全体师生的辛勤劳动，会使师生产生一种创造美的愉悦心理和自豪情感，激发其热爱集体、留恋校园生活的美好情感。心理学研究表明，优美的环境和愉悦的心态有助于学生学习兴趣的提高、知识信息的接收与记忆，同时，对学生集体荣誉感的形成也有不可忽视的作用。

我校将制定《班级文化建设内容和评价标准》，定期由学校行政、党支部牵头开展检查和评比活动。要求各班学生精心设计、布置教室，张贴警句格言，悬挂自己制作的工艺品，保管好报纸杂志，营造教室前小花圃，消灭卫生死角……要将学生公寓楼美化列入检查评比内容。

班级文化心理，指的是师生、同学之间的关系、班级的风气和舆论倾向，这是班级文化建设中重要但又模糊的组成部分。说它重要，因为它常常是青少年学生的行为自觉或不自觉地受影响、被支配的因素。说它模糊，又因为它存在于人的。心灵深处，不像硬环境那样具有鲜明的可视性，可以用明确的量值来评估其建设的程度、成绩和过失。为此，我们将对班级文化心理的优化，提出五方面的内容与评价标准。

1、师生间关系和谐。首先要求教师具有良好的形象：端庄大方，平易近人，有和蔼可亲的形象；多才多艺，开拓进取，有精湛的教育艺术；热爱本职工作，以身作则，有较高的师德修养。其次要求学生尊师重教，努力学习，在这个基础上建立起和谐融洽的师生关系。

2、同学间团结友爱。在班级文化建设中，提倡同学之间学习上互帮互学，共同进步；生活上，一人有难，八方相助。要求各班级成立互帮小组、互助基金会，形成互助互爱的良好人际关系。

3、有正确的是非观念和舆论倾向。集体是一个熔炉，能把生铁炼成钢，也可能是一个染缸，给尚未成熟的青少年以不良影响。学生在班集体中，思想行为容易受到集体舆论的制约和同化，心理学上称之为“从众心理”。我们要求各班抓好舆论导向和班风建设，力求运用集体力量去影响每一个学生的行为，进行养成教育。

4、奋发向上，积极进取。要求各班根据实际情况，提供“班级精神”和“班级奋斗目标”，帮助后进生制定“个人奋斗目标”，激励学生开展达标活动，要求学生参加班团队活动。

5、增强安定意识，落实安全责任。根据学校提出的安全要求，各班要制定具体的安全管理措施。运用典型案例，加强自我教育及珍视生命、相信科学、爱护财物的教育，切实维护师生的生命财产安全，做到常抓不懈，警钟长鸣，确保班级平安无事。

班级文化心理的优化，使班级形成积极向上的心理氛围，增强班集体的凝聚力和战斗力。

活动是实现教育的有效的形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。我校将班级文化活动分成政治性活动、规范性活动、知识性活动、娱乐性活动和实践性活动。要求各班围绕学校的计划，在不同学段中积极开展，交\*进行，从不同渠道给学生以熏陶。

1、政治性活动。要求各班学生按规定认真参加升旗仪式，将学雷锋、树新风活动纳入班级文化建设中，把活动落到实处。

2、规范性活动。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，根据本校实际，着重抓好学生仪表、考勤、作业、自学、安全、住校生管理六个环节，通过制度化的检查评比，帮助学生养成良好的行为习惯。

3、知识性活动。各班组织学生开展多彩的课外兴趣小组活动，以及举行班级知识竞赛活动，吸引广大学生积极参与。以班为单位，在班主任的带领下，有特长的学生在各项活动中发挥主导作用，知识性与趣味性相结合，使班级文化活动成为开阔学生视野、培养学生能力特长的阵地。

4、娱乐活动。鼓励学生举办各种文娱体育活动，如文艺汇演、新体操、球类棋类比赛等，对学生的爱好、欣赏热点加以正确的引导，培养其健康的审美情趣，活跃校园生活，加强校园凝聚力。

5、实践性活动。根据国家有关文件精神，各班认真组织好学生的社会实践活动，通过参观访问、考察、写调查报告，使学生了解社会，增强社会主义商品意识、竞争意识和社会责任感。

丰富多彩的班级文化活动，与紧张有序的课堂学习，使我校学生的学习生活有张有弛，相辅相成。校园生活活跃了，学生的积极性被调动起来了，就能产生良好的乐学效应。学生对各项活动产生强烈的参与欲望，进而产生对科学文化知识的渴求心理和对学习各种技能本领的浓厚兴趣，他们将会跃跃欲试，孜孜以求，达到我们所期望的教育效果。

班级文化建设的开展，将深化我校的校园文化建设，使德育工作有章可循，寓教于乐，有力地促进良好班风、校风的形成。

**小学班级文化建设实施方案设计篇五**

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

（一）卫生管理（30分）

（1）学生个人卫生（10分）：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

（2）公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

（3）墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

（三）班级文化氛围（20分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

（四）书法展示栏（10分）

（1）按时出版，张贴美观。

（2）引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不 高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓义学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

经学校十位行政评分，去掉最高、最低分，最后取平均分计算，评比结果如下：

略

为进一步加强我校师德师风建设，提升教师职业道德素养，加快推进我校教育的改革和发展，明确任务、落实责任，现结合学校实际制定本方案。

一、活动主题：“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”

二、活动目的：

通过本次教育活动，让“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念深入人心，树立“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”意识，群策群力，提升黄埔小学的办学质量和办学水平。

三、活动时间：20xx年2月13日—3月5 日

四、活动方法：

1、召开动员大会。

定于2月中旬召开全体教职员工会议，深入开展宣传，营造活动氛围，引领全体教职员工积极参与到此次主题教育活动中来。

2、开展读书活动。

“智出于学，慧源于习”，读书是教师提升自我修养的重要途径。每位教师根据自己的专业、学科或感兴趣的专题自行选读教育教学文章、论著，可以是教育理论、教育散文、教育故事、教育随笔、人生哲理、教学方法等，潜心研读，并适当做一些札记，写作教育教学论文。

3、开展学习、讨论活动。

2月27至3月3日，以科组为单位利用科组活动时间，组织学习《xx市xx区教师从教“十坚持十不准”》，并开展一次以“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”为主题的讨论活动，围绕学校“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念，交流构建智慧校园该具备怎样的校风、教风、学风，为学校的发展建言献策。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找