# 【实用】教师个人计划10篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-05

*20xx年度【研修形式】自主学习 教研组内研讨 网上学习 学科群内交流研讨【研修主题】思品课堂教学的有效性策略研究【基本情况】本人1991年参加工作，所学专业为政史教育，多年以来，一直从事思品教学及班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强...*

20xx年度

【研修形式】自主学习 教研组内研讨 网上学习 学科群内交流研讨

【研修主题】思品课堂教学的有效性策略研究

【基本情况】

本人1991年参加工作，所学专业为政史教育，多年以来，一直从事思品教学及班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在思品教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法;勤于思索拓展学生思维途径，着力打造高效、特色课堂模式。

【研修目标】

1、树立良好的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立良好的师德风尚。

2、积极参与“互助导学”的课堂教学模式探索与推进，打造特色、高效课堂，形成自己的品牌。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、积极做好课题研究工作，做一名研究型的教师。

【研修内容】

(一)学校规定的研修内容

1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《初中思品学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

(二)个人自主选择的研修内容

1、从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2.、三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

【活动与实施】

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长 。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他 人。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

教师个人计划 篇8

从x年x月踏上工作岗位，转眼间参加工作已将近一年的时间，在这一年的工作中自我感觉收获很多，成长很快，这种进步主要体现在班主任的班级管理工作和生物教学工作中。

刚开始，因为自己年轻，缺乏班级管理经验，担心自己没有能力管理好一个班级，不能为学生的成长成才做出一定的贡献，但是，后来凭借年轻人的满腔热血、凭借虚心求教的学习态度，积极参加全国优秀班主任的培训，我在班主任管理工作中越做越顺手，并积累了自己的管理经验，形成了自己的班级管理方法条例，与此同时，经常利用每天晚上的读报时间和学生交流沟通，教导孩子们如何做人，一直认为“内圣才能外王”，所以在这种理念的不断熏陶之下，孩子们逐渐成人成才，一路走来，循序渐进，稳步上升，在德育评估中，我班被评为文明班级、五星班级;在月考，期中考，期末考中，我班表现越来越好，连续三次夺得年级头牌。在不断的进步中，孩子们越来越自信，越来越稳重，越来越成功。作为一名基层工作的班主任老师，我为孩子们的进步感到分外的骄傲。

同时，谈一谈对教学工作的认识。最初，对教学工作认识很肤浅——认为只是将知识在课堂上传授给学生，现在我明白教师不仅仅要“传道、授业、解惑”，还应该注重学生人格和个性的发展，就是要在课堂之上将知识点和生活实际联系在一起，培养孩子如何做人，如何做事。同时，由于高中生学习压力很大，情绪容易波动，学习积极性有所懈怠等特点，为了提高课堂学习效率，激发学生的学习兴趣，作为老师，还要有教导学生做好情绪管理工作的能力，激发学生学习潜能的能力，尤其是在新课程改革中，这种育教于学的教育方式尤为重要。

作为班主任，对于班级的管理工作，我会学会权力下放，本着“管是为了不管”的班级管理理念，我会在不断的工作中，积累自己的管理经验，不断完善自己的管理章法，形成符合班级特色的管理模式。有信心做好班主任管理工作，成为一名在基层工作的得力干将。

在看了一些关于新课程改革的文章以后，我对自己这三年有了一点规划，规划如下：

首先，完成从学生到教师的角色转变。经过这一年的工作，已经基本适应了新的角色。上课的过程中，我就是老师，传道、授业、解惑、育人;课间，我就是孩子们的大哥，真诚沟通，做孩子们的知心朋友。

其次，在新课程改革的情况下中，努力完成教师角色的转变。新课程将改变学生的学习生活，新课程也将改变教师的教学生活。在新课程中，教师应该与新课程同行，与学生共同成长。

在接下去的近三年中，我将从以下方面完成教师角色的转变，适应新课程改革：

在过去的一个多学期的教学工作中，我深深的体会到学生既不是一个待灌的瓶，也不是一个无血无肉的物，而是活生生的有思想、有自主能力的人。

传统的教学往往重视知识的传授而忽略了学生作为“人”的发展，新课程改革要求教师以人为本，让学生在教学过程中既可以学习掌握知识，又能得到情操的陶冶、智力的开发和能力的培养，同时又可以形成良好的个性和健全的人格。这就要求我们教师把教学的重点由重知识传授向重学生发展转变。在接下来的工作中，我要好好的落实这一点。

我常常会思考怎么样的课才算是一堂“好”课?刚开始的时候，我的课是以我“讲”为中心的，因为生物课较为专业，学生没有基础，同时我又非常的急于想让他们多了解一点生物学的知识，因此上课的时候，多是我讲学生听。后来我发现，学生一直处于被动学习状态，慢慢丧失了学习的主动性，也不肯自己思考。发现了这点以后，我调整了教学方法，上课多提一些他们感兴趣的问题，激起他们的求知欲，让他们主动去思考，去讨论，去形成自己的观点，慢慢的，我相信学生会成为课堂的主角。

正如叶圣陶老先生说过的：“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”看学生是看学生主动的学习能力和明辨的思维能力，看老师是看老师的兴趣激发能力和良好的引导能力。

刚开始踏上工作岗位时，由于还没有教学经验，因此，现在的教学方法多是模仿老教师或是优秀的青年教师。这固然是一种很好的自我促进的方法，但是，若是长期只是模仿，而没有自己的特色，那是不会有进步的。

教学方法的大忌是单一化、模式化、公式化。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。教学的创造性体现在：对教材的处理;编制和

优化教法;富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。作为年轻人，对传统的某些教学方法确实有难以接受的一面，本人就非常认同“新东方”的教育教学理念，要求老师专业知识扎实，上课幽默，在这种轻松的氛围中学生学习的欲望强，学习效率也很高。

再次以终生学习的态度不断的进行各种学习，学习专业理论，加强理论和实践的结合，与他人合作沟通，不断实践、不断积累、不断总结，形成自己的教书育人特色和风格。

最后，相信在未来的三年里，在学校领导和同事的帮助和我自身的努力下，我一定会得到更好的发展。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力，追寻自己心中的理想。

教师个人计划 篇9

新学期的工作已经开始了，为了使自己的教学能力有进一步的提升，根据校年度研修计划，制定个人研修计划如下：

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，领先权。

3、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补已之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

教师个人计划 篇10

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论如何都是计划文种的范畴。

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。与周围的人相比，在物质上我也许并不富有，但在精神上，我却是一个富翁，充分地享受着引导孩子成长过程中的酸甜苦辣。

随着时代的发展和新课程改革的深入，无论是在班主任工作，还是在语文教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。我一直很喜欢朱熹的一首诗——“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许?为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，用先进的教育理论知道自己的工作。

要使自己的教育教学水平尽快提高，读书是一种省时高效的途径，所以我要坚持读有关教育的书籍.同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格;

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

三、努力抓好德育教育，做好班主任工作

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。我希望生活在我的班级中的孩子是对生活充满希望和信心的人。

面对即将到来的新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找