# 2024年教师研修个人心得总结范文(8篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-06

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教师研修个人心得总结范文篇一**

1、班级的科学管理办法。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，班级强、学生强、学校强，优秀的班集体将成为学校育人的载体。班级的科学管理办法要以学生的发展为中心，培养学生正确的思维方式，使学生德智并进。要有班级管理的发展观理念，要明确学生人人都能发展，时时都在发展;还要明确不同的人有不同的思维方式，不同的人有不同的需求，不同的人接受能力不同，承认人之间的差异。班级的文化建设是一个班级文化的灵魂，体现一个班级的精神风貌，要重视班级的文化建设。可以通过对教室环境的布置来加强班级的文化建设，如布置教室、办好板报、建好图书室、设计墙饰;设计班旗、班徽、班歌、班级格言等营造一个优雅的、能激励学生奋发向上的文化环境。通过班级的文化管理，理清学生的观念、思维，管住学生的价值观和思想观念。

2、打造优秀班集体的方法。一个优秀的班集体要有共同的奋斗目标，并让这个奋斗目标成为全班学生的共同行为，目标是启明星、是动力具有巨大的激励作用。在打造优秀班集体时一定要让班级有一个明确的奋斗目标。另外，优良的班风要依靠正确的集体舆论来支持，优良的班风一旦形成，对正确的舆论形成有巨大的影响，所以，要在班级里树立健康正确的集体舆论。同时还要培养得力的学生干部，设立健全的班级制度，处理好班级里的人际关系，经常开展生动的集体活动，营造浓厚的学习气氛，形成一个有特色的班集体，

3、切实有效的班主任工作艺术。班主任的工作对象是学生，班主任做的是人的工作。而学生是有血有肉有情感的人，是发展中的人，他们需要平等、关爱和尊重，不同的学生有不同的需要，不同学生的发展有差异。作为班主任要待生如子，作到对待学生一视同仁，承认每个学生都是最棒的。用爱去感化学生，用“情”去工作，用“心”去工作，以情动情，以情感人。要认识到每一个学生都是一颗等待发现的明星，我们要通过培养优生、辅导差生、促进中等生的发展，使每一颗星星都能闪闪发光。面对优生，我们要不断激励压担子，消除他们的嫉妒心理

通过学习我认识到，今后的班主任工作，我应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、对学生一视同仁

马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，热爱每一个学生。

3、培养习惯，塑造优秀人才

孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面

有不容忽视的责任。这方面，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，我要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。不再做“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而努力去做科学型的班主任、学者型的班主任。

总之，新时代向我们提出了新要求，新课标向我们提出了新理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德，尽职尽责地做好我的班主任工作。

**教师研修个人心得总结范文篇二**

终身教育是当今社会发展的潮流。党的xx大确立了全面建设小康社会的战略目标。教师素质的高低，直接关系着亿万少年儿童的健康成长，关系着祖国的前途和命运。教师的工作性质和肩负的重要任务要求教师应该成为终身学习的先行者，率先建立教师全员学习、终身学习型的组织。人的价值高于一切。学校的意义、教育的意义就在于关心人、培育人，满足人的发展需要。有效研修坚持以教师为本，以教师专业发展为本，教师发展是目标，学校和学生的发展是教师发展的结果。把教师专业发展作为研修活动的重要目标，需要研修活动组织者牢固树立以人为本的管理思想：始终把教师专业发展放在学校工作的重要位置，不断激发教师专业发展满足的内在动机，满足教师自我实现的愿望。为了加强自己的自己的业务能力,提高自己的综合素质,从各个方面不断提高完善自己.在学习中我有以下心得体会:

1、在业务方面：要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

8、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力。校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师研修个人心得总结范文篇三**

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩!网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

一、转变观念。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

二、努力方向。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

三、课堂有效。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

四、交流平台。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

**教师研修个人心得总结范文篇四**

经历这次研修班通过几天的学习，能够聆听教授高水平的讲课，感受各领域权威的大家风范，接受一次人生的再教育和心灵的洗礼，这真是一笔不可替代的宝贵财富。给我们授课的都是全国知名的专家学者，满腹经纶、学富五车，或观念超前，视角独特，或幽默风趣，妙语连珠，或通俗易懂，深入浅出，说国事民情如数家珍，话民情民生贴近百姓，一堂专业性很强的课程，让所有人听的心领神会，津津有味，我即开阔了视野，增长了知识，更感到身心愉悦，如沐春风。虽然时间短暂，但是这次培训的内容有较强的针对性和时效性。以下是我几天以来的几点体会：

一、收获知识，开脱视野

在这次学习中明白了教师的素质要随着时代的发展社会的进步不断的提高，要树立现代教育观念，不断的提高师德的修养，不断的学习、充实自己。并且知道教师即使工作者，又是学习者，也是研究者。对于学科知识要具备丰富，懂得学科知识的联系与整合。还要让学科知识呈现的方法与技巧。教学活动是教与学的活动。不仅仅要关注学生的学更要关注孩子的心理。在当今的学生心目中一个好老师的评价标准是公正、公平、宽容、善良。通过学习自己要在工作实际中改变原有的教学理念和教学方法，对于学生要做到尊重他们、尊重差异。张梅玲教授指出社会的发展要求我们教学要改革，把课堂变成生态课堂，生态课堂应该是和谐、快乐、互动、智慧的。拥有一个阳光的心理才能使自己的教学有所提高。赵博士的一句话对我感触很深，自己感觉到教学不但要关注他们的成绩，还珍视并保护学生的个体差异，每个学生都是不一样的很多方面，有的具有一生都难以改变，也不需要改变，珍视个体差异是因材施教的基础，在他们表现出与众不同的时候，一定需要教师的宽容，理解乃至欣赏。吴正宪老师讲的课让我知道了，要不断的反思，在反思中成长，还要一边教书一边抬头，一边思考，一边记录点点滴滴。让自己的教学有所进步。

二、回忆学习、不断进步

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。我们力求实现：尊重个体实践——分享同伴经验——共同学习成长——提升专业水平。深切的感受到从学“术”——到悟“道”。在经历中总结经验，不断使自己的课上升到经典，让课做到“课已散思未断”并且还要在每次讲课后访谈学生，因为学生课上的体验就是我们专业反思的重要资源。在这次培训中刘永胜校长对于我们语文课做了一个课堂案例，他指出课堂学习活动设计要简单，教学目标要集中，课堂要简单化，教学环节要简洁。并出示了一节课的教学方法。读课文——交流感受——找出不会的字词，自行解决(低年级老师帮助、中高年级自己解决)——提出问题——交流解决——教师领引。随着年级的升高问题越少越好。在他的引领下才明白自己的课堂和他说的竟没有相似的地方，原来都是自己讲的多，现在自己要转变了，这样课堂才能精彩。

三、心理教学、促进教学

人与人之间心的距离是最遥远的，而人与人之间最默契的地方也是心灵。随着社会的发展，生活节奏的加快，各类信息的快速传播，社会上的许多焦点问题对孩子也产生了一定的影响。小学的孩子们问得最多的还是如何学习、如何搞好同学关系、如何与父母沟通交流这样的问题，毕业班最突出的是学生对考试的焦虑。这些问题在成年人看来非常简单，但如果不及时给学生指引、解答的话，一些本来可以避免的心理障碍或疾病还是会造成的。在这次学习中让我心灵上感触的就是张焰老师讲的《中小学生团体辅导基础》，自己从事这个职业现在遇见最多的就是孩子的心理问题，联系实际自己也从这个年龄走过，当时也遇见过这样的问题，但是没有得到好的指导以及教育，使现在心理上仍然存在障碍。张焰老师讲到教育主要是心理教育、人格培养。教育辅要是的知识积累、技能训练。学生的个体不同，所以他们自身的能力也就不同，就要我们在教学中因人而异，关注每个学生，通过家校相结合让他们健康的成长。

几天的学习我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后工作中我一定不断的学习，不断的反思，不断的研究，不断的加强自身的修养，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐，让所学在自己的教学中发挥更好的作用，促进教学水平的提高。为孩子的将来发挥自己的每一份力量。

**教师研修个人心得总结范文篇五**

六天的远程研修，紧张而忙碌，尤其是在逼近开学前的日子里，与开学前的很多准备工作有点时间上的冲突。不过，总是坚持着，认真收看了各个视频，然后认真思考，联系实际，完成了各项作业，收获还是不少的。

一直想通过学习提高自己，一直想多聆听收看专家的视频讲座，一直想到一些优秀的单位看看，现在，终于能足不出户就能学习了，心情是高兴的。虽然不是实地学习，虽然不是现场聆听，但“望梅止渴”，也是一种慰藉和幸福啊!

曾经历了第一天“独上高楼，望尽天涯路”的绝望和无奈，在坚持中终于有了“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的希望和欣喜，更有了后几天的“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的苦苦追求与学习。白天因准备开学各项工作、处理杂事耽误了时间，就晚上补上——常常是到深夜仍乐此不疲——学习被指导老师和专家推荐的文章，留下自己的有真情实感的评论;查看自己的作业被同行浏览情况，查看作业后面指导老师和同行留下的评论，努力做到有评论必回复，达到交流切磋的目的;看看本单位老师们的作业情况，便于在第二天观看视频前后进行鼓励表扬。

在学习中，也记下了自己的一些感想和收获：

1、理论，有时是很枯燥的，但静下心来学进去，却也是别有洞天，感觉优秀的理论确实会指导我们的实践，如建构主义，如现实主义，如“最近发展区”。

2、在朱家雄教授的报告里，朱教授讲澳大利亚工人工资，知识分子次之，公务员最低。这让我想到了体制的引领作用，体制决定了大多数人对职业的选择，对幸福的追求方式。

3、很多所谓的先进的外国专家理论，其实就隐含在我们传统的教育智慧中，就蕴含在我们的生活里，这需要我们去学习，去体悟。比如维果茨基的“最近发展区”就是“跳一跳够到果子”，就像我们上楼，把现有发展水平当成第一节台阶，把第二节台阶当成可能发展水平。当迈上第二节台阶时，原来的可能发展水平就是现有发展水平了，第三节台阶就成了可能发展水平了。仔细想想，就是时时给人希望，让人充满激情而已。

4、我们组织活动，总说以生为本，却总是教师讲得多，孩子活动少，以后，一定努力通过老师的有效组织，让孩子自主活动起来，让孩子成为主角，成为探索者、研究者。

5、在让孩子养成把玩过的物品放回原处的训练中，我想到了：

当把一切都赋予生命，我们除了学会尊重，更能达到快乐的境界。比如让孩子“拿球”和“送球”，我们可以说“让我们去领球宝宝出来玩喽!”和“让我们送球宝宝回家喽!”其实，让孩子小时候生活在童话里，是多么幸福啊!

6、学习总是有用的，不只是对幼儿园，不只是对孩子有用，你学到的知识，对自己的家庭，对自己的孩子和亲人，都是有用的，尤其是很多的安全知识——哪里不需要安全和平安呢?如果你仔细观察，你会发现，很多成年人还不会安全行路、骑车或开车。

六天的研修，听了不少，感悟也不少，在匆忙的学习中，在欣赏名园做法的眼花缭乱里，我知道，无论学习多少，无论感悟多少，其实都应落实在自己的工作实际中，落实在自己的幼儿园里，真正促进每个孩子健康快乐地成长，全面发展，这才是最重要的。由是我想到“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”，这真是一个美好的境界!

**教师研修个人心得总结范文篇六**

在新课改的形式下，如何激发教师的教研热情，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要的“校本工程”。

所以在学习上级的精神下，本学期个人的研修经历如下：

1.自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记;学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的基础上开展交流研讨，分享提高。

2.观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕一定的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。

3.师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

4.实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。

5.课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。

6.专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性问题和方向性问题，进行专题理论讲座。

7.校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。

8.网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

我们认识到：一个学校的发展，将取决于教师观念的更新，人才的发挥和校本培训功能的提升。多年来，我们学校始终坚持以全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”的道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要力量，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。

**教师研修个人心得总结范文篇七**

通过教师远程研修平台，我再次深深地认识到，新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师的我必须抓住这次研修的机会，学习新课程改革理论，观看专题视频课件，积极参与网上交流，更新教学观念，尝试一些创新的做法。为迎接新课改的挑战我觉得我们教师应做到：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

面向全体学生我们应做到：1、创设各种情景，鼓励学生大胆主动地学习，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度;2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间;3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力;4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩。情态是学习的重要因素，因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。关注学生我们应做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性;

2、把教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神;

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造主动学习的机会;

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助。

三、加强对学生学习策略的指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法;2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习;3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

**教师研修个人心得总结范文篇八**

教师素质的高低，直接关系着亿万少年儿童的健康成长，关系着祖国的前途和命运。教师的工作性质和肩负的重要任务要求教师应该成为终身学习的先行者，率先建立教师全员学习、终身学习型的组织。人的价值高于一切。学校的意义、教育的意义就在于关心人、培育人，满足人的发展需要。有效研修坚持以教师为本，以教师专业发展为本，教师发展是目标，学校和学生的发展是教师发展的结果。把教师专业发展作为研修活动的重要目标，需要研修活动组织者牢固树立以人为本的管理思想：始终把教师专业发展放在学校工作的重要位置，不断激发教师专业发展满足的内在动机，满足教师自我实现的愿望。为了加强自己的自己的业务能力,提高自己的综合素质,从各个方面不断提高完善自己.在学习中我有以下心得体会:

1、在业务方面：要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

8、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力。校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找