# 小学二年级数学教研组工作计划范文4篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-06

*小学二年级数学教研组工作计划范文1 一、为扎实而有效地推动二年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期展开“优化作业设计”为主线的...*

小学二年级数学教研组工作计划范文1

一、

为扎实而有效地推动二年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期展开“优化作业设计”为主线的课堂研究。

本学期我们二年级数学组队伍有所壮大，有4名数学老师了，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围较浓厚，呈现良好的的势态。我们组的胡锋静老师是学校数学组的领头人，一直来对工作认真负责、精益求精，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着他学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。

三、

口算速度及正确率、书写端正规范，作业随堂化

1.强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化,及时反馈;“活”教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2.继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3.开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、”不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

4.充分发挥名师作用，开展组内互帮互助小组。

开设教研课，组织组内名师充分发挥“传、帮、带”的作用，力争组内优秀资源得以最大利用！组内教师轮流上研讨课，本学期，每位老师根据情况认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。教师间相互学艺研讨，多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。教研活动以素质教育为中心，以《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

5.及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6.认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7.认真阅读教育教学杂志、上网浏览，积极参与教研中心组织的课例研讨活动和网上问题交流。养成学习习惯，不断提高自身素质。

8.积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9.围绕“课堂练习的设计与应用”进行小专题学习和实践，自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

小学二年级数学教研组工作计划范文2

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和学习兴趣”为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

本组由4名数学教师组成，是个以中青教师为主的强有力的教学实体，都担任过一至六年级的大循环教学，对教材都有整体的把握。夏老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助；缪老师不仅教学精湛，更有着娴熟的电脑课件制作技能，在课件制作方面发挥着重要的作用，潘晓华和尤跃素老师他们是年轻教师，却能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控。

2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯。

3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活，培养孩子学习数学的兴趣。

4、通过教师之间的交流（教学研讨课、教案交流、培训内容的分享、教学用具的共享等）打造专业团队，共同学习、互帮互助的学习目标。

1、精心备课。

严格按照“五精”教学常规认真备课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

2、认真上课。

在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪。

3、作业的布置与批改。

要求每位教师都要认真设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、扎实有效的搞好主题教研活动。

结合学校教研处工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及将自己的上课或评课体会整理成一篇评课稿。

5、认真撰写论文和教学反思。

每位教师结合自己课上的一些安排和学生的生成进行反思，也可以是自己对教材的独特诠释，这些反思都要在备课本上呈现，一学期不少于20篇，每篇字数不少于100。积极撰写有价值的论文、案例，青年教师要积极撰写论文案例进行投稿发表或参加上级评比。

小学二年级数学教研组工作计划范文3

二年级数学教研组有8个教学班，由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施,推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、教研组长配合中心校领导承担对二年级数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。

4、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结

小学二年级数学教研组工作计划范文4

以学校教学处教学工作计划要点为指导，以“基于学生差异的课堂教学策略研究”项目为抓手，确立使学生“会学、乐学”的教学理念。通过课堂教学实践及案例分析，备课组老师进一步了解学生个体差异，转变教学理念，致力于高效课堂教学的研究与学生学习能力的全面发展，按时并有质量地完成学校规定的各种常规工作及教学研究工作。

1、以“绿色指标”为引领，立足课标，帮助二年级学生顺利从学习习惯、学习态度的可塑性过渡到逐渐定型的阶段。

2、加强学习和研究，以“提出核心问题”为备课抓手，规范落实教学五环节提高课堂趣味性，激发学生学习数学的兴趣。

3、结合教材分析，设计单元大作业检测学科知识与技能目标，体现低年级数学学习的趣味性及作业评价的多元性。

4、选择合适的课内教学内容设计有趣的数学主题活动，提高学生学习数学的兴趣。

“呈现学生认知差异，解决课堂真问题”

（一）扎实做好常规教学工作

1.集体备课单元分析，梳理重难点和学习目标，明确每节课的核心问题；课前准备充分，方法灵活，力求形式多样。

2.课堂及单元练习设计要突出层次感，重在落实，讲究实效。

3.认真研读课程标准，依据课程标准要求和学生年龄特征，合理设计评价目标、评价内容与评价方式，养成在日常教学中关注每位学生的习惯，不为了评价而评价。

（二）加强落实组内教研活动

1.扎实做好每周一次的备课组活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、课题活动等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2.组织组内教师学习新课程理念和有效教学的相关知识，以研究专题“呈现学生认知差异，解决课堂真问题”为抓手，通过听评课的方式在课堂上发现问题，探索方法，解决问题。

3.围绕研究专题，组织教师们交流研讨，并将研讨结果运用到课堂上，真正落实有效教学，提高课堂教学效率。

（三）关注差异，细化作业评价

1、选择合适的课题，逐步放手，培养二年级学生自主学习的意识和能力；

2、课前分析学情，以核心为题引领呈现学生不同认知差异下反应出的真实的问题，鼓励学生自主学习，使不同层次学生在相同的教学环节能收获到不同的学习体验。

3、跟上教研节奏，多思考作业在评价中的作用，将评价融入教学，增强可行性和可操作性。

4、尝试设计单元大作业，从学生学习态度、学习习惯及学习兴趣等方面进行学业评价，激励学生学习的信心。

（四）开展丰富多样的数学活动，激励学生个性发展

1、本学期继续开展“计算小能手”竞赛、最佳作业评比等活动，充分调动学生的学习兴趣，使学生爱学、乐学、会学数学。

2、根据本学期知识特点选择贴近生活并具有实践操作意义的的《小统计》设计数学主题活动，以丰富学生学以致用的感性体验，提高学习兴趣。

3、积极开展“小机灵游快乐宫”综合评价活动，以多元的活动评价全方位地评估学生的学习活动过程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找