# 继续教育培训个人年度总结(十三篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-06

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**继续教育培训个人年度总结篇一**

一、领导重视,工程管理到位

一是成立了继续教育工作领导小组。为保证教师教育工作顺利进展,校长为组长,教导主任及教师成员的教师教育工作领导小组,具体负责教师教育工作方案的制定、组织、落实、考核评估与兑现。

二、宣传政策,提高认识到位。

部分教师认为继续教育是教师的分外负担,一度出现过极个别人参加县及以上培训,上课聊天,签到后找借口逛街,有的读书笔记学生抄,造成了不应有的影响。鉴于上述现象,我们通过不同层次的会议,从宣传政策、法规、完善制度入手,分析现状,分析形势,帮助教师提高认识,加上严格要求,使教师培训不仅完成参训人数任务,而且扎实有效地完成学习和学后作业任务,从根本上扭转了过去那种应付差事的被动局面。

二是制定切实可行的继续教育制度。根据县教育局要求,结合本校实际,制定了切实可行《继续教育学习制度》,教师个人继续教育考核也有细则,并进入年度工作绩效考核总分,明确了实施教师教育工作的目标、实施策略及考核办法,与教师利益紧密挂钩,使学校继续教育工作有\"章\"可循。

三是明确了教师教育工程实施责任。每年年初根据县教育局要求,明文规定校长是教师教育工程建设和管理的第一责任人,具体抓好本校教师集中送培、校本培训、管理与兑现,充分发挥现有教育资源的作用,注重抓好过程管理,全面提高师资。

四是一把手积极支持。如教师利用远程教育和网络资源整合应用,结合构建高效课堂活动,按年龄分,要求每个教师必须会用远程和网络资源上一节好课(达标课)。直至达标为止。鼓励教师有自己的电子邮箱或博客,要求人人会发感受或文章等。9月27日,我校安装了网通,以便网上学习(有电子备课室、微机室)。教师们大多购置了家用电脑。

五是严格审查教师教育中存在的问题。每年教师教育专项检查4次,县教研员和县进修学校人员及校领导,深入课堂检查教学常规,并和一线教师们交流意见。将教师教育落实在平时的过程管理上。领导带头学习,每月督促检查教师自学研修情况;为确保我校教师教育工作开展得扎实有效,全面提高教师素质和教育教学质量奠定了坚实的基础。

三、围绕目标,组织教师培训到位

按全县统一部署,做好教师集中培训送培工作。在校选拔参加县级骨干教师培训、市级骨干教师培训,现在有2名县级骨干教师,郄翠丽为市级骨干教师。学历培训上,广泛宣传政策,正确引导1957年1月1日后出生的在岗教师积极参加高学历培训。目前,现有在籍学员22人(本科2人,专科16人,中专4人);信息技术培训上,到20xx年底共有14人获得信息技术证书,通过严密地组织集中培训,有效地提高了教师的整体素质。因地制宜,开展校本培训。为提高教师职业道德水平,每年暑期组织全体教职工进行教师专业化发展培训,通过典型案例,结合本校情况,举办专题教研。此外,成功地承办了全县举行的中、小学新课程研讨(教研室)活动,同时,针对教师需求,以学区为单位组织了信息技术、教师网、新课程等为主的校本培训实践与研究活动,进一步更新观念,研究新方法,实施新课程,有效整合和应用现有远程教育资源和网络资源,初步实现了资源共享;和进修学校人员同参与,同研究,同活动,统一要求,协调发展,初步走稳了\"研训一体\"的教师教育路子。通过广泛的研讨活动,教师们认真总结经验,积极撰写、参与评选、发表论文(人人有论文)。积极参加县组织教学设计活动,并有多人获不同等次的奖励。我校蒋娜老师常参加县、中心校举行的优质课大赛,并获二等奖。这些活动的开展不仅提高了教师素质,更有效地促进了教学质量的提高,教育教学整体水平也稳中有升。

四、加大投入,培训经费落实到位

除暑期教师全员培训费用全额报销外,平时上级组织的集中培训和教学研讨活动,按制度报销了相关费用。一年来,积极取得上级支持,多方筹资,添置微机27台,建起了1个微机室、3个班班通,有教师电子备课室、师生阅览室、拓宽了教师视野,有效利用了现代教育资源,优化了教学手段,提高了教育教学质量。电子备课室为教师教育所用,为教育教学服务。用于教师教育支出培训费不少,解决了教师们的学习费用,有效地提高了教师们参训的积极性。

五、开展活动,继教宣传到位

我校今年全体教师掀起网上学习热的报道,引起了中心校领导的关注,并要求我们把网上学习工作进一步抓好,让每个教师受益。

六、发挥职能,服务教师到位

我校领导除了上传下达,组织活动之外,还有一个职能就是服务教师,这样才可能按时保质保量地完成上级组织赋予的工作任务。一是收集全体教师电话,有事校长与责任人双重联系;二是为教师做一些力所能及的工作,做到有求必应,有问必答,推荐好的论文发表。

七、强化管理到位

教师考核进入个人年度工作考核总分,严格将新课程、普通话、信息技术级别、学历等培训,促使教师教育工作平衡、稳步、全面、健康发展。

我们虽然做了一些力所能及的工作,并取得了一定成效,但与兄弟学校相比和上级的要求,还有一定的差距,但是仍存在一些共性的又难以避免的困惑。

一是现代技术装备不足,教师网上学习困难。

二是年龄偏大的教师计算机操作技术不熟练,操作不当,设备经常出现故障,自己束手无策,有时管理员也不能解决。

三是教师普遍老龄化,面对现代学习要求,望而却步,难以达到预期目标。

四是教师培训机制与管理有待进一步研究和完善。

以后,我校将在县教育局的正确领导与继教和教研室的指导下,诚恳地向兄弟学校学习,按教育局的要求,更加努力做好教师教育工作,真正实现在培训中学习,在教学中实践,在学用中提高,力争我校教师思想、专业、业务素质适应新形势的要求,努力做教育教学工作,让学生满意,让家长放心。

**继续教育培训个人年度总结篇二**

通过五年的继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理论的业务能力等方面受益多，我深切地认识到为了使好胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面落实实施素质教育的关键。五年来我严格执行继续教育工作计划，努力工作，现把五年来的工作总结如下：

培训内容：

一、提高认识，加强责任感受和等迫感。

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求。为了提高个人教学水平，我认真学习新课标领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质量完成教学工作。我认真备课，编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。认真学习教育法律法规，全面贯彻教育方针，提高教育改革的发展。

二、基本职业技能培训。

1、普通话培训

说好普通话，是任职教师必备的条件之一。在达到国家语言委员规定的水平等级要求基础上，为使自己的教学语言规范化，坚持普通放的训练与运用。

2、信息技术培训

作为新世纪的教育工作者，必须具备信息技术教育的能力。为使自己尽早地掌握现代教育信息技术，充分用好教育资源，把信息技术的培训学习与学科教学的培学习充分结合起来，提高信息技术基本技能，促进教育教学质量的提高，在掌握好计算机知识和基本操作的基础上，掌握教育技术基本知识。

三、学科教学业务技能培训

1、小学新教材培训

抓住一轮九年义务教育小学务学科新教材的培训，新教材编写中所体现的教学改革者新动向和要求，并能针对学生实际，灵活运用教学方法。掌握任教学科各册教材的教学内容教学目的和教学要求;教材的重、难点;正确选用教具，指导学生正确使用学具、适应素质教育的要求。

2、课堂教学技能培训

抓好抓实备课、上课、设课、听课、辅导学生，批改作业，教学效果检测及常规训练。采用以多媒体现代教育技术，更新课堂教学的手段与效果。

3、积极参与参加学校和进修学校的培训，在培训中认真笔记、坚持写工作笔记，通过培训定先进修计划。

4、德育教育技能培训。

认真学习好现代教育思想，教育理念，了解前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。进一步加强教学活动工作技能训练，探讨研究素质教育教学方法，撰写经验总结，改进教育教学的途径和方法，不断提高素质教育的能力和水平。

5、信息技术培训，虚心向有经验的老师学习，灵活地掌握多媒体在工作中的运用。使自己的工作不断改进，争做一名好教师。

6、班任培训。

认真学习《现代中小学教师班主任培训教程》与《班主任工作案例分析》这两本书，以适应新的时代要求，以人为本，以学生为主将班级工作落到实处，培养学生良好的学习习惯，促进教育教学质量的全面提高。做一名业务上教学上过硬的教师，为适应教学需要，要坚持学习教育理论，认真学习自己的业务知识和技能，使自己具有综合的;多文化教师。

7、积极参加上级部门和学校组织的集中培训在培训过程中认真听讲、做好笔记，撰写读书心得，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高警惕课堂教学技能，形成教学设计能力，“设、讲、评”能力，现代教育技术应用能力和拓展创新能力。

8、《新课标》培训。

通过自我学习教育、热爱教育事业，享用熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高教育教学教学能力。树立良好敬业精神，热爱学生遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，完成教学任务，熟悉所作学科《课标》把握教材重难点，自如处理教材。开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教学经验。

四、学习提高

1、向行学习。听本校老师的课，外校教师的课，摘好教学指导工作，认真做好记录和评价，不断提高自己的教学能力。

2、向书本学习。积极参加学校开展的读活动，在学习中陶冶情感，增长知识，了解历史，自得其乐，使真成为一个有修养的人。

3、积极参加科组学习、培训班学习和进修学院组织的专题培训，不断增强自己的理论修养和工作能力。

4、认真学习新课程标准，理解新课标精神，掌握新课标的具体内容、要求，在教学中贯彻实施，学习新课程积极参加进修学院和学校组织的新课程学习培训，认真做好笔记，指导工作自己的工作。

5、认真学习领会上级有关文件精神，自己更要仔细钻研，及时准确阅读、增强依法教、依从教的意识。

6、向名师学习，听他们的课、他们的讲座、领略名师出高徒风采，更新教育观念、提高教学水平，把学习当成生活的一部分。

通过自学继续教育培训教材，接受新课程通知培训，更新观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、教学观、评价观、学生观。认真阅读教育理论专著，做好读书笔、写心得体会，积极参加教科研活动，新课程改革实施、教研课活动、会教师合作交流。通过学习来提高警惕自身理论水平。

总之，继续教育为的是素教育，素质教育离不开继续教育，在今后的时间里在今后的继续教育学习中，我将继续努力学习、学习、再学习。

**继续教育培训个人年度总结篇三**

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异，教师整体水平偏低。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。现将一年来的工作总结如下：

一、指导思想

“\_\_”期间，教师继续教育工程以理论和重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为引领，以“省培计划”、市级培训和县级培训为抓手，以提升教师德育能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以全面提高教育质量为宗旨，努力探索新形势下教师队伍建设的有效途径，以校为本，全面实施素质教育，为我校“\_\_”教育的改革发展提供强有力的师资保障。

二、目标要求

进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的单体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”(即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能)为主要内容，努力适应一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、全面贯彻落实《省教育厅关于印发广西“\_\_”中小学教师继续教育工程实施意见的通知》文件精神，推进和实施《广西中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_——20\_\_年)》，切实提高中小学教师整体素质，促进城乡教育均衡发展，办好人民满意的教育。

2、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，明确了继教专干，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育工作原则，确立形成了“教师继续教育工作网络”，制定和完善了各项教师继续教育管理制度和考核制度。

3、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理。把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等并及时将培训情况和经费投入等登记入《\_\_继教学时登记表》。

4、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

四、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训，建立师德教育专项培训长效机制。

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“四新”教育的培训

“四新”教育，即新理念、新知识、新方法、新技能的培训，以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

3、加强教育教学的培训

在本年度中，我校继教培训抓住“学科教学渗透法制教育”为契机，加强教师驾驭课堂教学能力的大练兵。

4、课堂教学技能培训。第一学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

5、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

6、坚持“走出去，请进来”的培训学习理念

7、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

**继续教育培训个人年度总结篇四**

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。 为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。 “教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了 “三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是

这个意思吧! 如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**继续教育培训个人年度总结篇五**

建设一支高素质的教师队伍是扎实推进素质教育的关键，在教育局、教师进修学校的正确领导下，我校紧紧抓住教师继续教育这个永恒的重点，按照《国务院关于基础教育改革和发展的决定》，全面贯彻落实教师继续教育的有关规定，转变教育观念，以提升教师职业道德和教育教学能力水平为重点，狠抓教师继续教育工作，取得了显著的成效。现将我校“十五”期间教师继续教育工作总结如下：

一、大力宣传 提高认识

我校始终把教师继续教育工作看为学校实施素质教育、贯彻教育方针的重中之重。带领教师认真学习继续教育文件，领会继续教育精神。自开展继续教育以来，我校组织全体教师学习了国家教育部印发的《关于全面开展中小学教师继续教育的指导意见》、《中小学教师继续教育岗位培训计划》、《萧山区“十五”期间中小学教师继续教育实施方案》等指导性文件，让每一位教师都了解文件内容，让每一位教师都懂得现代教师继续教育的重要性，为继续教育工作的开展打下了良好的基础。

二、工作规范 制度健全

学校首先成立了以校长为组长，分管领导为执行组长，中层以上领导为成员的教师继续教育领导小组。主要培训工作由教科室组织进行，负责具体制定方案、组织实施和建档工作，每学期学校都要根据上级要求，再结合我校实际制定较为详实的继续教育计划。学校把教师继续教育工程列入学校“十五”规划之中，在时间、人员、经费上给予必要的保障。并把教师参加继续教育培训工作作为教师年度考核的一项重要内容，同时，学校还把它与教师评优、评先，职务晋升挂起勾来。形成宏观管理和有效的微观运行机制。保证了学校教师继续教育工作的健康发展。

三、筹措资金 确实保障

学校每年投入不少于万余元作为教师培训经费;每学期为教师购买教育教学理论书籍;每年给教师订阅教育教学报刊杂志均在1万元以上，鼓励教师根据个人需要购买教育教学理论与实践的书籍。近年来，学校投资近万元，给学校配了计算机和复印各一台，为教师学习、培训和工作提供了广阔的空间。

四、通识培训 整体提升

我校每年根据省、市、区等各级文件精神，五年中，我校教师主要开展了教师职业道德、新课程通识培训、法制培训、心理健康培训、学习主题构建等通识培训活动。每次培训，我校均出台好各次培训的方案，落实好一级培训的教师，在上级培训之后，在校内认真开展二级培训，每一位教师在培训后，结合自身教育教学实绩，认真完成各项作业，从而使得我校全体教师在每次培训考核中，均达到全员顺利过关，至“十五”期间教师继续教育培训结束，我校所有教师做到全体顺利办证。

五、校本培训 个性发展

结合新课程的推进，我校创新性的开展了“主题-对话”教师校本培训模式的研究。具体操作中，我们以预设或生成的主题为培训内容指向，以对话为主要形式，并通过聚焦型的专题教研、携同型的个别指导、集团型的资源共享、碰撞型的课题研讨、系列型的专题讲座、自主型的个别自学和综合型的网上交流七种形式深入开展，在每种形式中，又有细化的操作方式。我们认为，七种方式促成了教研与师训、经验与活力、共性与个性、理论与实践、专家与“我”、学习与反思和大家与个体七种有机融合，产生了三种操作认识：教师校本培训应以一定的主题为核心，教师校本培训的内容、形式和方法是可以交互的，教师校本培训并不是学校自身完全自主解决的。同时更是促进了教师专业素质的综合提升，带动了学生综合素质和学校整体办学品位的提升。相应研究成果获杭州市优秀科研成果二等奖和萧山区优秀科研成果二等奖，为了使此项成果进一步扩充与完善，我校在前期成果的基础上，与去年再一次在杭州市首届教师科研课题中立项，目前正在市级参评中。因此，我们认为，两种途径的主题生成和七种形式的对话交流，是我校教师校本培训和校本教研的特色，在校内起到较大的作用的同时，在校外也定能起到较好的辐射作用。

六、扎实工作 效果显著

1、在“十五”期间，我校共有在职公办教师81人，100%的教师参加了继续教育活动，100%的教师按时按质量超额完成了规定的学分，100%的教师拥有继续教育个人档案，所有教师完成了必修课和选修课的学习。

2、学校形成了浓厚的科研风气。\_\_年我校被确定为萧山区教育科研基地，萧山区教科研工作先进集体。我们先后承担了3市级、31个区级的教育科研课题。参加课题研究已成为教师的自觉行为，不仅骨干教师人人承担课题，而且很多普通教师也承担课题。每年教师论文获奖发表与学校专任教师数之比均达0.8：1以上。

3、教师的综合素质不断提高。一批观念新、功底厚、应用水平高的教师正在我校迅速涌现。计算机已成为教师备课和上课必不可少的工具，93%的中青年教师自学成才，取得大专甚至本科学历。在教师参加区级及以上的教师教学业务比武活动中，我校教师年均获奖率与学校专任教师数之比达0.5：1以上。

4、学校办学品位逐年提升。五年中，由于教师的继续教育工作，带动了教师整体素质的提升，进而带动了学校整体办学品位的提升。五年中，学校先后被命名为杭州市文明学校、杭州市示范学校、萧山区教育系统先进单位、萧山区科研基地学校、萧山区学习型学校、萧山区教育科研先进学校等。

七、承前启后 继往开来

1、继续教育工作是提高教师素质有效途径，每个学期学校都制定出继续教育工作计划和方案，并且严格按计划实施。今后，加强继续教育工作，尤其是校本培训的灵活性和针对性，及时根据教师的需要调整活动安排，真正解决教师们工作中遇到的困惑和问题。

2、继续加大继续教育工作的资金投入，及时更新及维修教学设备，给更多的教师创造外出学习的机会。

3、继续加强对新课程实验教师的管理和培训，紧密结合基础教育课程改革，用实验教师带动其他教师，共同转变观念。

总之，我校将在现有的基础上，进一步总结经验，以继续教育为突破口，把我校的教育教学和管理推上一个新的台阶。

**继续教育培训个人年度总结篇六**

继教培训期间，我满怀热情地学习，如饥似渴地倾听，不知疲倦地记笔记，学习教学相关策略，用心去领悟教育理论观点，主动思索，积极探讨，结合自己的教育实践加以消化，把所学到的教育理论和观念，用到新的教育实践中。尤为重要的是，培训老师的敬业精神深深打动了我，启发我不能停留于做一个经验型的教书匠，而要在教学之余，不断总结，不断探索，不断耕耘，做一个有思想的育人者。

下面是这次培训的几点感悟。

1、继教擦亮教育人生

走上教学岗位，我们就开启了教育人生，可是有多少人真正认识到，只有不断学习，这样的教育人生才会更加绚烂多姿?!

“教育人生”要求教育中的人和与教育有关的人，不再把教育仅仅作为一个职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待，来处理，而是当作自己人生的一部分来对待，不断加以充实，不断加以完善。

“教育人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。那么，活力、激情，灵动从哪里来?只有不断学习，不断探索，我们才能赋予教育人生新的色彩，从而用活力去感染学生，用激情去感动学生，用新知去吸引学生，让学生获得终身发展必备的基础知识和基本技能，做一个以学习为乐的人!

从这个意义上说，“教育人生”离不开学习，特别是继续教育集中培训，它如同心灵的粉板擦，能使我们的知识、观念常拭常新。现实生活中，有些教师陷于功利追求中，认为自己教书有年，对新的知识、观念麻木不仁，得过且过，故步自封。试想，一个对继教消极抵触的人，一个不能不断汲取新知的人，如何能满足学生求知的欲 望，做一个受到学生欢迎的好老师。

2、继教让教师体验幸福

教师的幸福是什么?

教师的幸福是一种体验，是对教育中生存状态的一种高级的、愉悦的情感体验。在培训中，我真切而强烈地感受到，教师的幸福不仅仅体现在教育学生，同时也体现在充实自己，而后者是更高级的精神享受。

聆听专家的精彩讲座，或根基扎实，思维绵密;或天马行空，神游八极;或娓娓道来，波澜不惊;或妙语连珠，舌粲莲花逐渐的，淡忘的知识清晰起来，如逢故人;芜杂的思想明了起来，灵光乍现;陌生的理念翩然而至，豁然开朗，如饮琼浆，又有那一种幸福能与此相比?

譬如，葛维春老师关于新课改与高考并行不悖的观点阐述，辛卫华老师对高效课堂建设的精辟分析，解决了我不少的疑惑，都使我受益匪浅。专家引领在教育科学理论方面的阐述简要精辟，将为我的教学实践起到提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。这难道不是的幸福?

3、继教锻造我们的思想

什么是教师的境界?做一个有思想的教师。一个有思想的教师不仅要具有精神感召力，有高超的教学艺术，更应该有新颖的教学理念，能够在理念的不断更新中领略到教育的快乐、幸福，彰显思想的深度!

教师的教育理念、教学思想是从哪里来的?不是从天上掉下来的，也不是从书本上来的，更不是头脑中固有的，而是从对知识的渴求中产生，从知识与日新月异的时代的撞击中产生。这种撞击，可来自鲜活的现实生活，可以来自具体的教育实践，而继教集中培训正提供了这样一个平台，除了聆听专家的教诲，参训者来自不同的学校，有不同的从教经历，有更多的机会相互交流，相互切磋，因此，继教集中培训是思想碰撞的舞台，从这里激发出的思想的花为我们的“教育人生”增添个性魅力。

我们期待继教时间间隔更短，因为我们期望有更多的机会让大脑产生风暴，激荡思想的火花。正所谓，思想是行动的指南，思想有多远我们就能走多远!

4、继教可使教学常教常新

教师极易出现“职业倦怠”。在浮躁不安且功利主义盛行的今天，许多老师因为“教书”难有成就感逐渐懒惰起来!在继教活动中，旧的知识得到更新，旧的思维方式得到改变。作为教师，我们需要激发自身终身发展的愿望和能力，切实赋予终身发展必备的基础知识和基本技能。在继教中汲取源头活水，正可以保持常新的心态，让自己与过去不同。

这两天，通过专家的引领培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在我从教多年的历练中，我也接触到很多新的教育理念，可就没有像现在这样在头脑里形成这么清晰的印象。我深深的感觉到，作为教师故步自封、得过且过是万万要不得的，只有不断参加继教等活动，与时俱进，敢于创新，才能常教常新，永葆教学的活力。

5、继教让我们自身升华

这次培训学习，给我们创造了学习和互动的平台，学员可以聆听专家教诲，也可以与各位专交流观点，发表不同看法，更可以将各自的教学心得相互切磋，使良好经验得到展示，这样的学习极大地丰富了我们的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。

辛卫华老师有效教学的阐述使我懂得，教书育人离不开深耕细作，不研究学生，不研究教法，我们的田地就会良莠不齐，杂草丛生;葛维春老师对新课程改革与高考关系的梳理，打消了我们的顾虑，让我们明白了高考与课改相辅相成的道理;其他老师对学科知识的再梳理，使我明白教师教学不是告诉，而是启发与点拨，这就要求教师必须拥有丰富的知识储备，并且不断加以更新，在教学实践中自觉加以运用。

继教集中培训让我懂得，只要坚持不懈努力，就能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。在社会经济不断发展、教育形势日新月异的今天，必须做一个研究型的教师，做一个启发型的教师，做一个创新型的教师，养成教育教学反思的习惯，及时反思、及时总结和及时交流教育教学问题，从而让我们的教育为学生的成长插上放飞的翅膀和希望。互相学习，取长补短，就会提升自己的教学思维与能力。

总之，通过本次培训，领略了各位专家的理论讲解，使我的教育教学观念得到更新，通过本次培训，我看到了自身的不足之处，我更加明确了自己今后课堂教学中需要改进与努力的方向，更加坚定自己立足课堂教学的信念，积极进行课堂教学改革与研究，使我们的学生同样也能感受到学习带来的愉悦。

**继续教育培训个人年度总结篇七**

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。 为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。 “教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了 “三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是

这个意思吧! 如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**继续教育培训个人年度总结篇八**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。

经过今年对《教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂教学能力的培养与训练》、《有效教学——小学教师教学中的问题与对策》、《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》及课程标准(20\_年版)继续教育培训的学习,使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更重。要适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质,而现代教育观念的树立,正是教师的立教之本,确立现代教育观。

本学年的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，具体收获如下:

1.通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2.时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平,，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年度，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3.通过培训，树立了课改意识，把法制教育渗透到学科教学中去。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以1

前“教师讲授学生接受”、“教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4.学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5.在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6.多读书,读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

总之，“活到老，学到老。”继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续加倍努力。

**继续教育培训个人年度总结篇九**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量奠定基础，教师个人继续教育工作总结。本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参加活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校\"读书节\"活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行\"课前反思--课中反思--课后反思-思后实践\"并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

六、具体任务落实

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

5、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动。

6、积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。还积极投稿在区教育学会上有多篇文章发表。

通过继续教育培训，使我在教学工作中能\"因材施教\"，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

**继续教育培训个人年度总结篇十**

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

我担任三至六年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

第一、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**继续教育培训个人年度总结篇十一**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更重。要，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

本学年的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，具体收获如下：

1、通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3、听取了我县及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受\"教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**继续教育培训个人年度总结篇十二**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量奠定基础。本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参加活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校“读书节”活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思——课中反思——课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

**继续教育培训个人年度总结篇十三**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务本事，提高教育工作质量奠定基础。本年度，我严格要求自我，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研本事培养等诸多方面进取参加活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自我的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校“读书节”活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了十分好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合很多教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自我在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果异常是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践

经过参加各类培训也好，自我进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的教师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。可是，我也不会迷失自我，我会大胆探索、实践自我的教学感悟。把自我用心悟的教学原理经过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自教师爱的教育。

五、加强职责意识，学会主动学习

时代在不断的提高、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

六、具体任务落实

1、加强专业本事的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、进取参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研本事。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

5、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动。

6、进取撰写教教学经验文章，教师师德文章。

7、进取参加了主管部门的规范性培训在培训期间我认真听讲，及时完成作业，进取参加考试。经过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研本事都得到了进一步的提高。

经过继续教育培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求提高的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找