# 2024年本学期班级工作计划高中(5篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-06

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。本学期班级工作计划高中篇一从8月份全班参加军训...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**本学期班级工作计划高中篇一**

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《xx一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年xx一中高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

.设想3：“10年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《xx一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新校训，学唱校歌。

5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。

4、运动会动员。

5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。

6、参加学校运动会。

7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：

1、本班仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、收看心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动小结。

十二月份：

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动。

4、建立班级网页。

5、庆元旦班级文娱活动课（一节课）。

元月份：

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

**本学期班级工作计划高中篇二**

新的一学期，新的开始。作为一名高中生思想和行为的领导者，知道自己肩负着沉重的担子。思考良久，根据学生的特点和本班的实际情况，我制定了高中xx班的学期工作计划：

对于高xx班的学生，我准备本着以下原则来执行我的一切计划和任务：诚实、团结.。

＂诚实＂是立人之本，立班之基.为人诚实，师生才能互信互重.为学诚实，学习才能日有所长.班级的一切工作才能在平等和谐的气氛中实施.

＂团结＂是稳定之石，前进之力。安定团结的班级环境，学生才能学得安心，老师才能教得舒心，班级各项工作才可能出成绩，创辉煌。

对于高xx班的奋斗目标，我的观念就是要达到一个标准的高中生的形象，需要做到＂八有＂：有人格、有胸怀、有教养、有能力；有计划、有规律、有效率、有成绩。前面的＂四有＂是教育学生怎样做人，后面的＂四有＂是教给他们如何学习。

1、＂有人格＂是做人的最起码的标准；

2、＂有胸怀＂会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；

3、＂有教养＂，注意，＂教养＂并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么 他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在＂检查＂中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，像这样的学生就属于没有＂教养＂的范围！

4、那么什么是＂有能力＂呢？ 有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余；

5、＂有计划＂：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要考上大学，我说那是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会＂有规律＂起来。

6、＂有规律＂：生活有规律有利于人的健康长寿、学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能＂三天打鱼两天晾网＂，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去；

7、＂有效率＂：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高＂效率＂。

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制。

全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约65名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人.可谓＂一箭三雕＂。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日，一周及一月常规，使事情具体化，详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础.。

3、发挥主题班会的作用：

主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用.鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

4、开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。强学生间的凝聚力。

（二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了＂四有＂：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、其他的许多方法见班级常规。

5、加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

6、班内成立学习小组和学科中心组，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组。

7、让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

8、利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

9、让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

（三）分组协作制：

纪律部8人，负责班级的纪律；劳动部7人，负责班级及值周工作；主题班会小组4人，负责每2周一次的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员；学习部9人，负责随时调整大家的学习状态；宣传部6人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行；生活部6人，负责班费及学校各项收费管理；体育部6人，负责体育课和做操的组织工作；团委1人，团委书记；班委3人，3个班长。

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天自省。

（五）加强班集体建设，形成良好的班风.我们的班风诚信、团结、奋进、创新

1、创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

2、多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

3、利用班会课，加强对班级、社会和家庭的责任感培养；动员班级每一位同学积极参与主题班会的建设，同学可选取感兴趣的主题进行策划主持，3~4人一组，每月有一次公开班会。

4、加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

5、结合体育节的文化、运动活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

6、班级细微问题的强化改正：卫生、升旗、晚自习的纪律意识的强化。

7、结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

**本学期班级工作计划高中篇三**

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

1） 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2） 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3） 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4. 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。制定严明的班规班纪，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。要抓好纪律关键在教育好后进生，所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5. 成绩、表现好的学生要经常鼓励；精神鼓励和物质鼓励相结合，制定奖励方案，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**本学期班级工作计划高中篇四**

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养 “态度决定一切，细节决定成败”的班风，创建优秀班级。

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1 .重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2 、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3 、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4 、抓好班级常规工作。 各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5 、认真做好思想工作。 加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6 、培养锻炼干部队伍 。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

1 、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2 、巩固良好班风 ，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3 、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4 、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（ 一 ）继续抓好学生的思想工作

（ 1）针对个别学生进行耐心的谈话 ，直到行之有效。

（ 2）多了解关心学生 ，努力开导学生 ，做好心理专家和引导者。

（ 3）利用时间进行家访 ，及时与家长交流情况 ，统一思想。

（ 4）对要求上进的学生要充分调动他们的积极性 ，鼓励他们再上一个台阶。

（ 二 ）常规工作

（ 1）积极开展各项评比活动 ，形成比、学、赶、帮的风气。

（ 2）适当调整班干部组织 ，每月进行一次班干部会议并做好记录， 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（ 3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（ 4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

（ 三 ）学风建设

（ 1）经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

（ 2）做好后进生转化工作。

（ 3）加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

（ 4）加强学生早、午自习等时段的自主管理。

（ 四 ）活动安排

1.利用班会时间 ，把寒假生活转换到课堂上来 ，对学生进行日常行为规范教育 ，及时总结 ，扬长避短。

2.结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

3.进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座 ，牢固树立“今天我以学校为荣 ，明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作 ，迎接期中考试。

4.对期中考试进行分析总结 ，对有进步的同学表扬、鼓励 ，对成绩不理想的同学 ，指导他们调整学习方法 ，提高学习兴趣。

5.对整个班级的学习情况进行针对性总结 ，做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**本学期班级工作计划高中篇五**

为了给学生打下良好的基础，在高考来临之前做好充分准备，现在，对本班的工作做下计划，具体的情况如下：

在班级树立做人第一，做学问第二的思想，建构自立、自强、自尊、自信的健全人格模式，培养学生追求卓越、乐观向上的人格品质，使学生能客观的认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望做一个由于自己存在而使别人幸福的人，不仅学业优秀，同时更要人格健全。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础。树立学生以高尚的品德、超人的才情，深厚的素养为人生追求的目标，逐渐形成文明素雅、奋发向上的班级风气。在开学第一天，就在黑板上写出班级是我家，用心去爱她的口号，一进入教室就有归家的感觉。班级构建一组为单位，将全班同学分成几组，每个组有自己的口号、目标，鼓励学生在合作中发展自我，沟通情感，培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。

按照学生能力和学业成绩将学生分为三层，按优、中、弱分配到各小队组，优化组合，捆绑发展。在小组中，使优生更优化，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。

定期召开质量分析总结，及时监控学生的学习状况和学业成绩。每次考试后，都要进行质量分析评价，及时对学生的成绩起伏进行分析分层开会，个别访谈，不让一个学生掉队。

五、建立成长档案，评价促进发展

采用多元评价方式，反馈给家长，通过家长评价结合个人反思，总结上周学习生活情况，制定下周努力计划，每月进行评比。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找