# 实用的数学教学工作计划3篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-07

*光阴似箭，日月如梭，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，这时是不是该好好做一份工作计划了呢？但是拿起笔的时候却发现不知道写什么，下面是关于数学教学工作计划3篇，仅供参考，欢迎大家阅读。数学教学工作计划 篇1七年级上学期学习后，学生学会了在...*

光阴似箭，日月如梭，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，这时是不是该好好做一份工作计划了呢？但是拿起笔的时候却发现不知道写什么，下面是关于数学教学工作计划3篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

数学教学工作计划 篇1

七年级上学期学习后，学生学会了在用字母代替数的数学计算、理解和综合应用等，这些方面都得到了一定的发展和提高，对图形有初步的感知，对数据统计和统计图形的认识有进一步的提高，通过数与代数，空间与图形和统计与概率的学习，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变。

2、本学期教学的主要任务和要求：

本学期以新课程理念指导教研工作，紧紧围绕课程实施中的基本问题。深入而全面展开教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，与教师共同探讨，共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力。

本期教材任务为完成沪教版七年级下数学教科书教材的数学五章节内容的教学。并进行一次三校联考和一次期末统考。

实数，一元一次不等式，整式乘除与因式分解，分式教学是本学期重点，其中平方根算术平方根的表达、无理数概念，不等式符号改变和应用以及分式的应用为难点，另一个难点为平行线的有关推理初步。

教师要认真学习新的《数学课程标准》，把新课程的基本理念渗透到教与学的全过程。要重视学生知识的建构和能力的培养；要重视学生的学习过程的展示和学习方法的提炼；要重视学生的学习情感的陶冶、学习态度和价值观的导向。教师要与新课程一同成长。

教学中要树立全新的学习观。学习要转向受教育者，突出学生学习的主体地位。即把活跃在教学舞台上的主动权交给学生，让学生真正成为学习的主角。教育的方式要由接受转向“学教”，即提倡学生的探索、求知在先，教师的指导、帮助在后，要给学生“悟”的时间与空间。教师的“教”应由学生的“学”来确定。要倡导自主学习、探究学习、合作学习和研究性学习。 六十铺中，上万资源免费下载，无须注册！

教学中要树立全新的知识观。人的知识分显性知识和隐性知识。显性知识是教师灌输给学生的知识，它们是浅层次的知识，是比较易于遗忘的东西。隐性知识是学生发现学习得到的知识，如通过体验、顿悟、自省、直觉而得到的，极易保持的、带有一定感情色彩的东西。教师要摒弃以“量”为主的知识观，树立以知识的“质”和“结构”为主的观念，关注学生的隐性知识的摄取，注意渗透人文知识并努力使“教师”这一隐性课程知识美好地呈现给学生。

教师要树立全新的教学观。由教“学答”转变为教“思维”，注重学生的思维训练，注重创造性思维品质的培养。

具体应该做到：

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动。

7、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

数学教学工作计划 篇2

针对学生情况分析，我认为本学期要重点抓以下几个方面工作：

（一）教师方面

本学期所教学的教材是新课程教材，对于我来说还是还是一个新领域，所以：1、认真备课、研究教材是备课的一个重要工作；2、多学习先进的教学理念，用理念指导行动。如，多阅读有关书籍，网上查阅资料，借鉴专家优秀教师的教法；3、与有经验的本校或其他学校教师交流，争取多方面的帮助；4、多进行教学反思，反思自己的教学行为，教育理念，教学业务能力，用先进的教学经验为参照，不断审视，不断调整，不断提高自己的教学能力和业务水平。5、由于本学年接的是一个新的班级，学生情况还很陌生，所以熟悉学生还是我的一个工作重点。新学期伊始，经过接触，已经多学生有大致的了解，但还不是那么全面。今后一段时期的工作还是对全班学生进行了解和熟悉。了解学生的知识掌握水平、行为习惯以及家庭环境等诸方面的情况。

（二）学生方面

通过对上学年的学生成绩分析，也通过我开学以来教学感觉，本班学生不乏有头脑灵活，基础扎实，勤奋好学的，他们对课堂上的学习，接受能力较强，一般的知识稍点即通。另外学习习惯养成较好，如作业整洁、课前预习、自主学习、不懂就问等。这是一些好的行为习惯，是全班学生学习的榜样。可以让他们去带动全班。

但也凸显让我头痛的几个方面。差生占的比例过大，几乎占全班的三分之一。他们中主要问题是数学基础差，接受能力弱。而且行为习惯也不行。如，杨正芬、杨正仙、李奇鸿、王琼、张万星和王有琼几个学生连乘法口诀都不能熟练背下来，更不要说应用。所以就连整数乘法都没掌握，在没基础或基础弱的情况下学习新的知识，无疑难上加难。摆在我面前的一个重要任务是：后进生的辅导工作。那么多后进生，靠我一个人的力量很难应付过来，所以还要调动本班可以调动的力量，让好的指导帮助差的。除为后进生进行知识补课以外，还要对其进行思想补课，多查找差的原因，从思想上给与鼓励，行为上给与指导，知识上给与辅导，用一切可以提高数学基础的方法促其进步。

由于学生层次分明，本学期教学进度难免造成一定的影响，既不能推优生，又要拉差生，所以教学进度也要分层次进行，让优生多一些自主学习，可以按正常教学进度或稍为加快学习进度，教师给与鼓励，还要适当进行大纲要求以外的能力训练，教师连扶带放，让其充分发展。而后进生，我们要放慢教学进度，放低要求，让其力所能及，教师不急于求成。课堂与课后，多关注，多辅导，多鼓励。

对于本学期我只要求我的教学会有些许收获，在我和我的学生的努力下，使我班的数学成绩迈进一小步。看能不能实现，实现不了以后继续努力。我们的目标为：到本学期末数学甲等生达9人，丙等及以上学生达22人，消除20分记录。

给自己的话：不管遇到什么，不管在什么情况下，请你燃起你的热情，用积极的心态面对。

教材包括的内容：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

教学重点：小数乘除法、简易方程、多边形的面积、统计与可能性等。

教学任务及教学目标：

1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学进度表：

周次日期教学内容备注

第一周9月1日-9月5日小数乘法

第二周9月6日-12日小数乘法

第三周9月13日-19日小数除法

第四周9月20日-26日小数除法

第五周9月27日-10月7日放假

第六周10月8日-10日小数除法

第七周10月11日-17日观察物体简易方程

第八周10月18-24日解简易方程

第九周10月25日-10月31日解简易方程

第十周11月1日-7日期中复习期中测试

第十一周11月8日-14日多边形的面积

第十二周11月15日-21日多边形的面积

第十三周11月22日-28日统计与可能性

第十四周12月29日-5日数学广角

第十五周12月6日-12日单元复习

第十六周12月13日-19日

第十七周12月20日-26日总复习

第十八周12月27日-1月2日

第十九周1月2日-8日

第二十周1月9日-15日期末测试

数学教学工作计划 篇3

一、基本情况分析：

本班现有学生48人，后进生约占20%，中等水平学生约占60%，

学习较好者占20%。中等生占大多数，本学期要通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养他们的综合能力。

二、本学期要达到的教学目标：

1、使学生掌握圆的特征;会用工具画圆;掌握圆周长和圆面积的计算公式;能够正确计算圆周长和圆面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

2、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

3、使学生理解比例的意义和基本性质;会解比例;会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是不是成正比例和反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生认识圆柱，圆柱的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、初步学会数据的收集和整理方法，会看和制作简单的统计表。会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单的统计图绘制方法。

三、教学进度：

第一单元：圆7课时左右

第二单元：百分数15课时左右

第三单元：比例12课时左右

第四单元：圆柱、圆锥10课时左右

第五单元：简单统计12课时左右

第六单元：总复习23课时左右

四、改进教学措施及教学中应注意的问题：

1、改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。

2、充分利用现代化教学手段，设计合理的CIA课件调动学生的学习积极性，同时注重在教学中利用简单的自制教具加深学生的理解。

3、重知识的连惯性和联系性，注意培养学生综合运用知识的能力和独立解决问题的能力。让学生注重观察思考，培养学生的创新精神，培养学生总结、归纳的能力。

五、教学业务学习及有关教学活动的安排：

第一周：学习新教学大纲，领会其精神实质。

第三周：研究教研课题“生活化、情境化课堂教学”有关事宜。

第五周：进一步学习制作简单的课件。

第八周：研究新授课、练习课、复习课的类型及结构。

第十周：进行阶段性教学经验总结，找出教学中的不足。

第十二周：总结期中考试出现的问题。

第十五周：研究有关期末考试总复习的有关事宜。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找