# 2024年四年级的老师的作文300字(六篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-07

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。四年级的老...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**四年级的老师的作文300字篇一**

四年的幼儿园对我来说并不漫长。因为蒋老师能把二十五分钟的课上得生动有趣，而且可以让不爱听课的小朋友，爱听蒋老师上的课。

蒋老师上课很有特点。中班的时构候有一道计算是2加3等于几。普通的老师会说2加3等于5。而蒋老师会拿五支铅笔，然后找两名同学上来，一名同学拿两支铅笔，一名同学拿三支铅笔，老师说:“现在小红手里有两支铅笔，小明手里有三支铅笔，那你们数一数，他们一共有多少铅笔?”一、二、三。四、五，一共有五支铅笔。”同学们异口同声地回答道。就这样全班小朋友都学会了2加3 等于5。

还有一次是我上大班的事了。我记得是一次秋天的室外活动。当时是深秋了，外面秋风习习，天高云淡。不时有几片枯黄的叶子脱离了大树妈妈的怀抱，在空中翩翩起舞，最终落叶归根。我一会儿玩滑滑梯，一会儿打棒球，一会儿玩沙子。在我玩沙子的时候，一个小班同学调皮地抓了一把沙子往我头上倒。我顿时觉得像是有成千上万只小虫往我衣服里钻，我感觉又疼文痒，有一种说不出的难受。当我缓过神来的时候，他已经跑得无影无踪了。

当我回到教室的时候， 蒋老师看到我全身都是沙子，立即快步走过来，蹲下来关切地问：“小诺，你怎么了?”我把事情一五一十地告诉了蒋老师：“有一个小同学把沙子倒在我的头上。”蒋老师听完抱了我一下，笑眯眯地说：“没事，老师帮你擦干净，就不难受了。”她先用湿毛巾把我头上的沙子清理干净，然后清理我的身体，最后把我鞋子里的沙子也弄干净了。我觉得蒋老师好像是我的妈妈一样。

**四年级的老师的作文300字篇二**

开学初见乔老师,我觉得她的模样和蔼可亲。乔老师的年龄大约在二十六七岁，长得让人看着很舒服。在乔老师端庄秀丽的脸庞上，长着一对弯月眉，嵌着一双正闪动着的黑宝石般的眼睛，这真是人们所说的“眉清目秀”。

其实，我一直以来不喜欢语文这门课。在语文测验中我经常发挥失常，结果总是令人沮丧，所以我渐渐对语文这门科目失去信心。而乔老师改变了我这种看法。我至今还记得：在她进行的第一次小测试中，我又一次重蹈覆辙，只考了八十三分，仅仅作文就扣了六分，其原因是写得太乱，不工整。我再一次从心理上崩溃了，欲哭无泪，绝望极了。乔老师并没有轻视我，而是走到我课桌前，轻声细语地安慰我：“孩子，不要泄气。发明家爱迪生制造电灯，失败了二百多次，最终成功了。我相信，你也会和他一样不放弃,不轻言退缩。要对自己有信心啊！加油！”这短短的几句话，使我充满斗志，立志向语文发出挑战。在以后的学习过程中，我克服了“畏语”的恐惧，正常发挥我平时的学习水平，一次又一次取得满意的成绩。

乔老师，您就像是黑暗中的一点光，驱走阴暗，照亮我的心灵，给我希望和力量，使我有了必胜的信心！

乔老师一直以来都让我们写同步阅读的读后感，并且还让我们制作读书表，记录每天读的课文。有一天，老师把读书表收上去了，发下来的时候，我惊奇的发现上面居然写着这样几排红字：老师知道你是一个非常认真、懂事的好孩子，上课时你回答问题的声音最洪亮，而且善于思考，加油！坚持下去。我深深地被感动了，这几行字牢牢地印在我的心里，成为我学习的动力。

六月时，年级举行诗歌朗诵比赛。我和张硕同学报名参加了，通过班级内部初选，我们有幸成为参赛选手。乔老师抽出休息时间，辅导我们。她一遍又一遍不厌其烦地指导我们：朗诵时的声音应洪亮有力但无需太高，立体而有变化；咬字要清晰；手势要自然,灵活；表情要丰富,随着诗歌的情境而喜怒哀乐；上下台时要落落大方。她还身体力行地演示，叮嘱我们要克服害怕、紧张，完全投入到所要朗诵的诗歌里。她耐心地开导我们，纠正我们，给了我们极大地鼓舞！在最后的决赛中，我们超常发挥，取得了大家一致赞许。

在乔老师的呵护指引下，我们这些懵懂的孩子才告别无知，逐步突破自己，走进更为广阔的世界！

正是因为这次诗歌朗诵比赛，挖掘出潜伏在我内心的理想—长大当一名优秀的节目主持人，我立志要向我的梦想奋斗！感谢您，乔老师！

您就像天上最亮的北斗星，为我指明人生未来前进的\'方向；您的教诲就像温暖的阳光照耀着我的心田,让我的理想之花含苞待放。我会不懈努力，为实现自己的理想而奋斗不已。

老师，您把知识传授给我们，教我们怎样做人；您燃烧了自己的青春，成就了我们。您，是最美的；您的话，是世上最美的乐符，最动听！

**四年级的老师的作文300字篇三**

我有一个爱说、爱笑、爱批评人而又有主见的语文老师。

我的语文老师什么都好，就是爱用一些不太文明的话来批评同学，所以大家都习惯地称呼他为“九全九美”老师。

记得那是一个“六一”节，老师叫我们讲笑话。大家讲了一个又一个笑话，可迎来的却是冷笑。我突发奇想，自编了一个笑话，老师听了万分高兴，夸我真幽默。

别以为老师总爱说爱笑，他也有讲粗话的时候喔。

金德同学学习成绩较差，但他为人非常老实、道厚。有一次上语文课，金德向同学借铅笔，被老师误以为在讲悄悄话，便用粗话批评他。

说语文老师有主见，就有一个更贴切的事例了。读四年级的候时，学校要求每个班级要出一面黑板报。数学老师（班主任）缺乏经验——随便叫几位同学写了、画了应付了事。语文老师看了十分不满，叫几位有出黑板报的经验的同学把那面报擦啦，重新收集料，认认真真地写呀、画啊。到了最后，一面栩栩如生的黑板报出现在同学眼前。

我喜欢这样一个爱说、爱笑、爱批评人而又有主见的语文老师。

**四年级的老师的作文300字篇四**

我有一个爱说、爱笑、爱批评人而又有主见的语文老师。

我的语文老师什么都好，就是爱用一些不太文明的话来批评同学，所以大家都习惯地称呼他为“九全九美”老师。

记得那是一个“六一”节，老师叫我们讲笑话。大家讲了一个又一个笑话，可迎来的却是冷笑。我突发奇想，自编了一个笑话，老师听了万分高兴，夸我真幽默。

别以为老师总爱说爱笑，他也有讲粗话的时候喔。

金德同学学习成绩较差，但他为人非常老实、道厚。有一次上语文课，金德向同学借铅笔，被老师误以为在讲悄悄话，便用粗话批评他。

说语文老师有主见，就有一个更贴切的事例了。读四年级的候时，学校要求每个班级要出一面黑板报。数学老师（班主任）缺乏经验——随便叫几位同学写了、画了应付了事。语文老师看了十分不满，叫几位有出黑板报的经验的同学把那面报擦啦，重新收集料，认认真真地写呀、画啊。到了最后，一面栩栩如生的黑板报出现在同学眼前。

我喜欢这样一个爱说、爱笑、爱批评人而又有主见的语文老师。

**四年级的老师的作文300字篇五**

我们生活在科技发达的信息时代。在我们的生活中，网络成了我们的生活必须品。尤其是被人们亲切成为\"白老师\"或\"度娘\"的百度，简直是无所不能，无孔不入，在我们的生活中扮演了极其重要的角色。

我们不能否认\"白老师\"给了我们的诸多便利。有了百度，我们再也不用买厚厚的地图册了，想到哪里，便捷路线百度瞬间搞定；有了百度，我们再也不用因为纠结于到哪家餐馆吃饭而发愁了，百度一下，众多吃货们立刻为你出谋划策；有了百度，我们几乎想看什么就看什么，无论是文字，图片还是音频视频；有了百度，世界变小了，再遥远的距离也挡不住\"度娘\"强大的搜索功能。

可是，\"白老师\"是万能的吗？有了\"度娘\"我们就可以解决我们所有的问题了吗？当然不是。有问题，找“度娘”。“度娘”虽然能为我们解答各种问题，但生活不全是回答问题。我们的成长历程是需要亲身经历很多事情的，包括成功，更包括失败。亲身经历才会有更深刻的体会，才会总结经验，吸取教训，才会越来越智慧，越来越成熟。就拿旅游来说吧，我们完全可以百度一些景点图片来观赏，免去长途跋涉的辛苦。但如果没有身临其境的体会，我们很难感受到大自然真正的美妙。其实辛苦的旅途本身也是精彩旅行的一部分。

再说说我们学生最熟悉的作业问题。现在有一个很流行的app叫“作业帮”同学们一旦遇到不会做的题，拍下题目百度一下，答案尽在眼前。表面上看作业帮是在帮我们，可这种方法会让我们失去独立思考的能力，变得越来越懒惰。有的同学甚至根本就没有弄懂就直接抄上了答案。这样下去，学习上的问题就被掩盖了，知识上的漏洞越来越多，后果也就可想而知了。

\"白老师\"不仅是数学老师，也是语文老师。有的同学甚至还让“白老师”替自己读书。明明书都没读过，居然百度出了\"读后感\"。这种自欺欺人的行为只会荒废我们的学业。

因此，\"白老师\"不是万能的。我们也不能事事找“度娘”。虽然它能帮我们少走弯路，但有很多路我们还必须得亲自去走才行。

**四年级的老师的作文300字篇六**

开学初见乔老师,我觉得她的模样和蔼可亲。乔老师的年龄大约在二十六七岁，长得让人看着很舒服。在乔老师端庄秀丽的脸庞上，长着一对弯月眉，嵌着一双正闪动着的黑宝石般的眼睛，这真是人们所说的“眉清目秀”。

其实，我一直以来不喜欢语文这门课。在语文测验中我经常发挥失常，结果总是令人沮丧，所以我渐渐对语文这门科目失去信心。而乔老师改变了我这种看法。我至今还记得：在她进行的第一次小测试中，我又一次重蹈覆辙，只考了八十三分，仅仅作文就扣了六分，其原因是写得太乱，不工整。我再一次从心理上崩溃了，欲哭无泪，绝望极了。乔老师并没有轻视我，而是走到我课桌前，轻声细语地安慰我：“孩子，不要泄气。发明家爱迪生制造电灯，失败了二百多次，最终成功了。我相信，你也会和他一样不放弃,不轻言退缩。要对自己有信心啊！加油！”这短短的几句话，使我充满斗志，立志向语文发出挑战。在以后的学习过程中，我克服了“畏语”的恐惧，正常发挥我平时的学习水平，一次又一次取得满意的成绩。

乔老师，您就像是黑暗中的一点光，驱走阴暗，照亮我的心灵，给我希望和力量，使我有了必胜的信心！

乔老师一直以来都让我们写同步阅读的读后感，并且还让我们制作读书表，记录每天读的课文。有一天，老师把读书表收上去了，发下来的时候，我惊奇的发现上面居然写着这样几排红字：老师知道你是一个非常认真、懂事的好孩子，上课时你回答问题的声音最洪亮，而且善于思考，加油！坚持下去。我深深地被感动了，这几行字牢牢地印在我的心里，成为我学习的动力。

六月时，年级举行诗歌朗诵比赛。我和张硕同学报名参加了，通过班级内部初选，我们有幸成为参赛选手。乔老师抽出休息时间，辅导我们。她一遍又一遍不厌其烦地指导我们：朗诵时的声音应洪亮有力但无需太高，立体而有变化；咬字要清晰；手势要自然,灵活；表情要丰富,随着诗歌的情境而喜怒哀乐；上下台时要落落大方。她还身体力行地演示，叮嘱我们要克服害怕、紧张，完全投入到所要朗诵的诗歌里。她耐心地开导我们，纠正我们，给了我们极大地鼓舞！在最后的决赛中，我们超常发挥，取得了大家一致赞许。

在乔老师的呵护指引下，我们这些懵懂的孩子才告别无知，逐步突破自己，走进更为广阔的世界！

正是因为这次诗歌朗诵比赛，挖掘出潜伏在我内心的理想—长大当一名优秀的节目主持人，我立志要向我的梦想奋斗！感谢您，乔老师！

您就像天上最亮的北斗星，为我指明人生未来前进的\'方向；您的教诲就像温暖的阳光照耀着我的心田,让我的理想之花含苞待放。我会不懈努力，为实现自己的理想而奋斗不已。

老师，您把知识传授给我们，教我们怎样做人；您燃烧了自己的青春，成就了我们。您，是最美的；您的话，是世上最美的乐符，最动听！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找