# 教师个人年度工作总结范文5篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-08

*工作总结对于我们的工作来说有不可替代的作用，通过工作总结,能寻找出工作中不足和优势，下面是小编搜集整理的教师个人年度工作总结范文5篇，欢迎阅读。 我在师德上首先严格要求自己、与时俱进、爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学...*

工作总结对于我们的工作来说有不可替代的作用，通过工作总结,能寻找出工作中不足和优势，下面是小编搜集整理的教师个人年度工作总结范文5篇，欢迎阅读。

我在师德上首先严格要求自己、与时俱进、爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,积极认真的去完成,向优秀的同志看齐,用更高的标准要求自己,不甘于平淡,不流于平庸.在与人相处中,做到谦虚谨慎,与人为善,遵守工作纪律，不迟到，不早退。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后

辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的要我学转化为主动的我要学，变学会为会学。班级工作：

(1)本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

(2)家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。(3)班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖(4)庆祝国庆比赛获学校三等奖，

(5)关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学4、语文教研方面

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的\*\*教学工作定下目标和方向，保证了整个学期的教学工作顺利完成.在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真贯彻《九年义务教育\*\*教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学\*\*教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。四、其它工作

除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校组织的各项活动.加强师德师风的学习.工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作,取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献!

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

本学年度我继续担任六2班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容?我变得平和了，有耐心了。工 作 述 职 对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设?对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，5.12汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起!对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生!爱学生，更能激励他们奋进!有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝啬班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么?他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：尺有所短寸有所长。这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：我来帮助他。就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

本学年我们班获得了北京市先进班集体;本学年我被评为学区语文骨干教师;2024年获得学校师德标兵;《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖;全国字理识字知识竞赛答题一等奖;《渴望读书的大眼睛》全国教育科学十一五规划课题中二等奖;《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也在2分以内。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期待未来。

本人读书只凭自己的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的建议》两本;杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解最新的国内外时事动态;习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

让工作成为快乐，让追求成为乐趣作为自己的座右铭。天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的老师虚心请教，不重复自己、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作;组织好成人教育相关工作，各种名册齐全;转入、转出能及时记载学生变动情况，取证工作全部到位。建全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利通过了两项督导检查，泉州市实施素质教育工作先进学校、教育改革管理示范校进行的动态跟踪检查以及省级义务教育标准化学校评估验收。

2、常规工作，坚持不懈。根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则(修订)》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作回头看活动》，共听课70多节。

3、教科研工作，实中求新。学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展课改半月谈、课改展示周等教改活动。20xx年12月，组织数学有效课堂教学研讨会;20xx年3月，组织发展式课堂教学展示活动和《课改半月谈同课异构教学研讨会》;4月，组织提高课堂效率，促进学习方式的转变教学研讨会和市级重点课题展示课;5月，课改半月谈提高课堂教学有效性研讨会。组织教师参加各级各类教学研讨活动，并积极与之交流互动。另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施创新校本教研的实践与研究课题研究，组织申报全国及我省教育信息技术研究十二五规划重点课题《信息技术与课程教学整合的研究》。同时 ，20xx年10月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校送教下乡活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

4、《驾云》校报，细中求活。认真做好《驾云》校报第四版的组织、采写、栏目策划、编辑、校对工作，一年来共完成了9期。下阶段将努力尝试新的风格、内容、特色，比如想增加校报的亲和力，改善美工等。

5、其他工作，稳中求实。 扎实开展校本培训工作，组织选拔各学科中青年教师和学生参加各级各类的比赛及评选工作。认真撰写各种总结、讲话稿、方案及各类通知，其中有《你追我赶共同发展我为我的教学(管理)岗位订目标工作回顾与展望》、《与时俱进谋发展，素质教育谱新章浔中镇2024年教育工作总结》、《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则(修订)》、《精细管理促发展，和谐共进谱新章浔中中心小学2024秋学校工作总结》等;组织好各类比赛，如2024年1组织教师说课比赛活动和学生绘画比赛;3月，组织学生硬(软)笔书法比赛活动;5月，一、二年级讲故事比赛活动;6月 ，组织开展亮我才艺，秀我风采浔中中心小学教师才艺展示活动等。2024年3月，本人参加县教育系统廉政文化书画作品展获二等奖，书法作品一并在第三实验小学展览。

生活不会亏待积极进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自己的不足业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

一：提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

二：蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎么样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三：发扬：继续发扬团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献浔小精神，以友善之心面对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自己的目标，尽自己最大努力在真诚、善意、精致、完美这八个字里面找到人生价值的所在。

人们称赞教师为伟人培育者、人生引路者、爱的传播者、无悔奉献者、是时代推动者。自加入教师这个光荣的队伍中以来，我便时刻铭记这些对我们人民教师的称呼赞赏。无时不刻都在用师德规范来约束和提醒自己。我1997年毕业于竹山师范，并于当年8月被分配到偏远的下谷任教，在下谷任教期间，主要从事初中数学和物理教学工作。XX年1月晋升为小学一级教师，XX年9月，承蒙教育局领导的关照，将在偏远的下谷任教六年之久的我调回宋洛任初中物理教学。任现职以来，我一直担任初中的课程教学，曾在XX秋至XX春还兼职承担了宋洛乡成人文化技术学校的所有工作培训了近千名农民学员掌握农业技术，现将任现职以来的工作简要总结如下：

德高为师，身正为师，教育教学中要以坚定教育事业的敬业精神、奉献意识和崇高的职业道德为目标，并坚定不移的向着目标努力奋斗，才能够做一名合格的人民教师。在工作中，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及三个代表的重要思想，全面贯彻教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表。

1、勤勉教学：教书育人是人民教师的根本职责，教学中我始终把教书育人、为人师表作为已任，把成为学者的教师作为奋斗的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的学放在教学的核心位置上，尽管乡下的学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求齐头并进，而是正视事实，追求差异发展。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。精心巧妙的设计教学过程，来引导和训练学生学习，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松活跃顺畅的教学中，对培养学生的的能力起了很好的导向作用。

2、加强学习，不断进步

作为一名中师生胜任初中课程的教学，本就是领导对我的信任和鼓励，同时也担负着社会对我的一种期盼。我深知要给学生一碗水，而自己就得有一桶水，甚至更多的水，而且还要是新鲜的。故而我每年坚持订阅《初中物理教学研究》等有关报刊杂志，并认真学习、研究，不断给自己充电。同时还参加各种业务学习和学历学习，XX年暑期在华中师范大学参加了为期一个月的远程教育培训，抽出休息时间进行学历提高学习，先后在XX年取得专科学历和XX年年取得本科学历，不断的来充实和完善自我。

1、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到教书育人、文以载道的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践三个代表。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、价值观和科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息时间来做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

2、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，教学活动活跃、顺畅，学生学得轻松。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、教、批、辅、考五个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;教课堂教学得体，教学设计灵活多样，把握重点，突出重点;批做到仔细认真批改学生的课内外作业，对出现的错误及时并详细更正;辅辅优生、辅差生、重点辅边缘学生;考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发发展，知识水平明显得到提高。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从安排，勇挑重担。近四年来，每年都担任初三毕业班的物理教学，有两年担任四个班的物理教学，有两年时间担任三个班的物理教学工和和班主任工作，(XXXX)以及(XXXX年)学年度，我承担了初二(1)、初二(2)个班和初三(1)、初三(2)四个班物理教学工作，由于在XX年秋至XX年春兼职成校工作的同时，还是每年都是承担初二一个班和初三一个班跨年级物理教学，为学校排忧解难。

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己的教育教学工作，以当一名好老师作为自己工作的座右铭,现本学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找