# 2024年体育教师高中工作计划书(5篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-09

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。体育教师高中工作计划书篇1一、...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**体育教师高中工作计划书篇1**

一、抓好早操间操工作。增强学生组织纪律观念，有效提高学生的身体素质。大课间活动是学校体育工作的重点，其质量的好坏讲直接影响学生的身体素质及健康指标，尤其作为学校的门面，文明更样该抓好该项工作。四月份，成功迎接教育局对大课间活动的验收。

二、认真组织课外活动。组织好今年的春季运动会。做好筹备工作，组织训练，争取在迁安市春季运动会中取得优异成绩。

三、特长生训练。特长生加试就一个月的时间，如何有效的选材，训练，让更多的学生能够通过特长有学上，有好学上，成为了我目前面临的问题。我相信，我一定认真学习，虚心请教，积极训练，带好我的训练队。

四、九年级体育加试工作在4月底进行。今年的学生身体素质差，基础薄弱，我必须付出更多的努力。要上好课，想45分钟要效率。抓好优生，抓住差生，让她们在自己的基础上更近一步。

五、做好课堂教学。八年级体育是基础，今年，对八年级进行实心球，立定跳远的教授。初步做好训练。加强学生的组织纪律观念，严把纪律。确实提高上课的效率。

六、篮球训练。6月底迁安市篮球赛，文明要提前做好谋划，组织训练。希望在比赛中取得好的成绩。

时间紧迫，任务繁重，但是我会对学生负责，对学校负责。真抓实干，确实圆满的完成本学年的各项工作。

**体育教师高中工作计划书篇2**

在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

根据这个思路，我制定了高一体育教学工作计划：

一、教学目的要求

体育与健康课程模块教学为学生提供了更广泛的选择余地。本学期教室教学力图以多样的教学方式，激发学生学习兴趣，达到运动参与的目的，提高学生科学锻炼的主动性、自觉性与主动性，通过太极拳模块、田径模块教学，使学生进一步掌握二十四式太极拳及田径运动的基本技术与技能，增强体能，同时在运动中培养学生坚忍不拔的意志品质和团队协作精神，学会自主、合作与探究学习，形成运动专长和技能，为终身体育打下坚实的基础，逐步形成健康的生活方法和优良的思想品德。

二、教室学生情况分析

高一新生具有初步发现问题、分析问题与解决问题的能力;在生理上，大部分学生进入了生长发育的高峰，身体素质有了明显地提高，为进一步学习提供了有力的条件;在心理上，高一学生刚刚从初中进来，心理还不成熟，控制情绪能力较弱，心理极不稳定;另外，她们虽然对高中体育具有极强的好奇心与新鲜感，但合作认识与团队观念较为薄弱。

三、教学具体措施：

1.利用室内理论课，运用多媒体教学技术，使学生掌握基本的理论知识、动作技能。

2.利用实践课，使学生进一步掌握运动技术要点，形成运动专长，培养终身体育认识。

3.采用分组教学法，培养体育骨干。

4.加强思想品德教育，在教室教学中进行德育教育的渗透。

5.主动开展丰富多彩的课外体育活动，提高学生运动参与的主动性。

**体育教师高中工作计划书篇3**

一、教材分析

今年教学对象是高三学生，教材的主要是围绕毕业生开展教学工作。根据新的课程标具体要求：

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行

3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

5、让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习。以便更好地完成测评考核。

高三主要教材内容为：

1、篮球、排球、足球，

2、体操，

3、武术，

4、田径运动，

5、体育理论知识。

二、教学目标

通过本课程水平六的学习，进一步提高学生的体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识的理解；学会体育学习及评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养形成终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有体育素养，塑造体育体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

优秀生学习特点和后进生成因：通过高一、高二两个学年的体育课的学习和训练，学生初步形成自己的体育运动技能。高三的体育高考生、特招生，公安警校生长期加强和体育训练体能较好，基本形成一定运动技术。

后进生的成因是他们的.原来基本体质比较差，一直以来他们不乐于参加体育活动，在高中的高考压力下紧张于其他的课程学习，逐步形成体质差、体力跟不上运动的需要，对体育课程的理解不够，放弃体育终身锻炼，形成弱小的体育群体。

三、提高教学质量的具体措施

1、在学生中树立良好教师形象充满自信，对提高我校教学质量充满信心。饱满的工作热情与必胜的信念是实现

教学计划

的保障。

2、认真研读《教学大纲》，理清重点、难点，根据学生的实际情况，设计与之相适应的教学方案，备好每一节课。上课过程中，通过日常生活中的例子引导学生更好地理解和掌握该课内容。注重实际，面向全体，尽可能切入学生实际。

3、除课堂教学外，还组织校田径队的训练与比赛，抓住每个班级有体育特长及有发展潜力的学生，利用课余时间指导学生训练，为提高我校竞技成绩而努力。

4、对体育偏差生，则帮助制定进步计划，指导学生自觉养成良好锻炼习惯。培优与补差学生的训练，锻炼时间与年级组，班主任沟通商量形成书面计划，共同协作执行。

5、教学中充分注重从学生中反馈收集以矫正和调控教学的作用，从而增强学生的体育锻炼的信心，优化课堂教学，全面提高教学质量。

**体育教师高中工作计划书篇4**

紧张而又繁忙毕业班教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结如下：

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，我积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

初中体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1.体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标;在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣;每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2.活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

3.特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

4.课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提高的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

5.牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

**体育教师高中工作计划书篇5**

(一)学情分析

高三年级学生，面对高考的压力精神状态要好才能应对高考的来临，身体健康才能迎接加班加点的复习，所以这学期的体育课尤为关键，不仅要让学生们能学到知识更要注重心理健康，让学生每节课都有愉快的心情，给学生做心理上的指导让学生能走健康之路来走进大学之门!

(二)教学目标

1.运动参与

①知道科学参加田径锻炼的原则，积极参加田径类运动并养成良好的田径锻炼习惯。

②根据自身情况设置锻炼目标、制定锻炼计划并按计划坚持田径锻炼;

③能用简单方法了解自己的体能变化并正确评价自己与他人的体能测试结果。

2.运动技能

①通过收听或观看有关体育节目或阅读报纸或上网等手段，对国内外重大体赛事了解，懂得竞技运动与健身运动与体育锻炼的区别，认识田径运动对身体、心理健康和社会适应的价值。

②积极学习并运用所学田径知识与运动技能进行健身活动，积极参加各种田径类体育比赛。

③了解田径运动中出现的创伤、扭伤的简易处理方法。

3.身体健康

①通过田径类项目的学习发展学生的上、下肢力量与腰、腹肌力量和耐力。

②了解田径运动对进一步发展体能和提高运动能力的作用，以及对其他运动项目技术和技能与进行选项学习的促进作用。

③形成良好的田径运动习惯和健康行为。

4.心理健康

①通过参加田径活动，改善心理状态，并在田径运动中运用所学方法调节情绪。

②设置合理目标，使自己在田径运动中不断提高田径运动能力，并在此过程中体验成功。

③努力克服田径运动中的心理恐惧等现象，体验在困难环境中或在具有挑战性的运动中体验到成功的乐趣。

5.形成健全的人格

体验到运动过程的快乐性与成就感，不断增强学习的自信心;能利用体育活动解除心理的烦闷，提高自我情绪控制能力。运动过程中具有勇敢、顽强、果断、拼搏的良好意志品质。运动中能与同伴和谐相处，尊重他人，遵守比赛规则服从裁判，有良好的体育道德作用;具有协作配合意识，体现良好的团队精神。

(三)教学措施

1、对教育工作的热爱，对自己教育教学能力充满自信，对在学生中树立良好教师形象充满自信，对提高我校教学质量充满信心。饱满的工作热情与必胜的信念是实现教学计划的保障

2、认真研读《教学大纲》，理清重点、难点，根据学生的实际情况，设计与之相适应的教学方案，备好每一节课。上课过程中，通过日常生活中的例子引导学生更好地理解和掌握该课内容。注重实际，面向全体，尽可能切入学生实际。

3、除课堂教学外，还组织校田径队的训练与比赛，抓住每个班级有体育特长及有发展潜力的学生，利用课余时间指导学生训练，为提高我校竞技成绩而努力

4、对体育偏差生，则帮助制定进步计划，指导学生自觉养成良好锻炼习惯。培优与补差学生的训练，锻炼时间与年级组，班主任沟通商量形成书面计划，共同协作执行

5、教学中充分注重从学生中反馈收集以矫正和调控教学的作用，从而增强学生的体育锻炼的信心，优化课堂教学，全面提高教学质量。

(四)教学研究的计划

按时参加体育教研组活动，积极参与和配合体育教研组开展的课题研究，事先多做资料和数据收集，争取在活动中能有建设性的发言，并多学习和借鉴其它老师所做的课题研究的优秀成果。多听课，包括同教研组老师的课，也可听听其它科任老师的讲课，并做好听课记录，及时作出评价。吸收和借鉴他们优秀的上课技巧和对知识的传授能力，同时思考，在自己的教学过程中，哪些需要改进，并尽快实践到教学活动中。多与老教师沟通、交流，勤问勤学，以提高自身的教学把握能力和教学质量。有时间将尽可能到校外听课，学习校外老师的经验，增加校际老师的友好关系，多交流，多学习，多提高。争取一周听一至两次的课，并把自己的想法与同仁探讨交流，不断提高自己。积极撰写体育教学论文，争取本学期内完成一篇有质量的论文并发表。

(五)继续教育的计划

继教教育是提高自身素质的重要途径，在平时要多看一些关于体育教学的相关杂志及论文，从多方面充实自己，多借助网络平台到一些相关的教育教学网站、论坛去浏览、学习及交流，并及时的进行自我反思与实践，提高自己的体育教学能力。只要有组织培训，我一定积极参加，并认真学习，尽可能的提高和充实自己。争取能不断地进步和发展，尽职尽责为教育事业做出应有的贡献。

学生是体育与健康课程的主体，课程目标是学生通过体育学习与活动所要达到的预期的学习效果。基础教育的体育课程目标是面向全体学生的，是绝大多数学生通过努力都能够达到的，他决定着体育与健康课程的方向和过程，更对学生健康目标的达成起导向和激励作用。在制定教学目标过程中只有做到：

教师应该树立全新的教育理念指导课堂教学实践，艺术性的创新设计课的教学过程，重视发展学生的个性，遵循学生身心发展规律和体育兴趣爱好，选择搭配教材。根据学生体育基础不同，制定可供学生选择的弹性学习目标，使所有学生在原有基础上学有所获，体验成功的喜悦。重视学生的主体地位，力图使学生真正成为学习的主体，凡是学生经验、能力、知识可及之事，均可以放手让学生自己去做，教师只是给学生创造条件，引导学生积极参与教学活动，参与管理和评价。为学生营造和谐、民主、开放、自由的学习氛围，体现“健康第一”的思想和以人为本的教育理念。总之，在制定教学计划时，只有这样才可以体现教学目标与教学内容的统一。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找