# 2024年学会感恩主题班会教案反思(七篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-09

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学会感恩主题班会教案反思篇一让学生知道在自己成长的...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学会感恩主题班会教案反思篇一**

让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情，使学生明白自己无时无刻都在感受父母、老师、朋友的恩惠。

活动过程：

一、引入

班长主持人：亲爱的同学，大家好!我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

二、学会感恩

感恩父母

学习委员朗读：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

三位同学分别朗诵：《母亲》、《父爱》

班长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。 同学朗读文章:《给妈妈的一封信》。

班长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲:《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了! 感恩老师

班长主持人：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每

一个进步，都渗，透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

学生请听朗诵:《谢谢您，老师》

全班合唱 ：《每当走过老师窗前》

班长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

班长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。就如这些名言俗语所说的。(展示名言俗语)

不要为你所没有的抱怨，要珍惜你所拥有的。──朱德

谁给我一滴水，我便回报他整个大海。 ──华梅

一颗感谢的心决不会愤世嫉俗! ──陶恕

我一直哭着没有鞋子穿，但等到我知道连双脚也没有的人，我又感觉到幸运之极了。

──海伦.凯勒

真情行动

班长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人!让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听!

班长主持人：真是一句句感人肺腑之言，让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽;因为感恩，我们的心灵才会变得美好;因为感恩，我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧!

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。

我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。

让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

**学会感恩主题班会教案反思篇二**

活动目标：通过各种形式的教育，使学生明确感恩的含义，增强学生孝敬父母的感恩意识。

班级：一年级二班

活动准备：学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1。同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr(成长照片)

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步?

2。是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。(师讲诉5。12地震中感人母亲故事)

二、感恩父母

1。生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2。生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3。诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的.父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您爸爸

感谢您妈妈

三、游戏环节

1。父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少?下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

四、视屏教育

1。爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母?下面的这位小哥哥为我们做出了表率(播放视屏：孝顺的孩子)

2。同学们，看了小哥哥和我们班两位同学的故事，你明白了什么道理?

3。想想今后你打算怎么做?想好了和你的同桌互相交流一下。(生自由发言)

4。老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

(1)为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2)每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3)多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4)学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5)为父母分担一些家务和烦恼。

(6)学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7)每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8)学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

五、升华主题

1。生写爱心卡片(对爸爸妈妈的祝福)。

2。把卡片送给在座的爸爸妈妈。

3。播放视屏

六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

**学会感恩主题班会教案反思篇三**

一。班会目的：

1让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大。最无私的爱。

2。让学生体会感恩是最幸福的，最甜美的

3。培养学生的集体荣誉感和团对精神。

4。帮助学生树立信心，培育他们说。唱。演。合作等能力。

二。班会形式：

配乐诗朗颂，配乐散文，小品，才艺融情，学生互动

三。主持人

：\_\_

四。参会人员：

学生、老师、校领导。

五。表演人员：

\_\_

六。活动过程：

甲：舔犊情深，父母之爱，深入大海。：

乙：他们是我们今生最大的恩人，是之得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《孝敬父母，心有感恩》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的

世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我门用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧!

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些鸡毛蒜皮的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：对了你知道0。018秒这段时间有多长吗?你能用动作来表演吗?

乙：0。 018秒???可以迈出一步。

甲：你来试试，我给你记时。

甲：慢了。

甲：又慢了，行了行了照你这蜗牛一条人命早就没了。

乙：这跟人命有什么关系呀!

甲：一为母亲用她的爱在这0。018秒之间拯救了她的女儿。

乙：我不信。

甲：不信就来欣赏一个真实的故事《母爱只在0。018秒》表演者，王欣宇。

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们从这严肃的语言中，放松心情来欣赏小品《送水工》

乙：让我们学会感恩父母吧!用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们接别在一味的要求他们为我们付出吧，感谢父母给予的一点一滴。

甲：请欣赏诗朗诵《母爱无言》表演者姜文博，李雨冰。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。

“百行孝为先。”何谓“孝”?“孝”不就是我们怀着一颗感恩的心来对待父母，以切实的行动来为父母分担些忧愁，增加些快乐吗?

其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

甲：人，作为一个生命。从呱呱落地那一天起，爱就像阳光一样，无时无刻不在普照着我们。生育我们的母亲，用甘甜的乳汁一天天把我们养大，父亲用宽厚的肩膀将我们高高地托起，让我们看见外面的世界，像大树一样为我们遮风挡雨。父爱如山、母爱如海。在我们成长过程中，给予我们最多的是父母，他们的爱是无私的、无畏的、真诚的、伟大的，是不求回报的。因此，我们该要感恩父母;感谢他们给予了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念

乙：下面请老师讲话。

和：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束

**学会感恩主题班会教案反思篇四**

一、活动目的

1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

二、活动准备

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》(阎维文)、《父亲》、《烛光理的妈妈》

3、多媒体课件。

三、活动过程：

(一)、创设情境，导入主题。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师最大的感触是什么吗?是“羡慕”!我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗?(没有!)那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》(出示课题)。

(二)、为何要感恩父母

1、说一说：

同学们!在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己的快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

(1)、你曾因为要东西(如衣服、手机、电脑)与父母发生过争执吗?你是如何处理?

(2)、父母背着你看过你的日记、短信或聊天记录吗?

(3)你觉得父母爱唠叨吗?你如何看待父母的唠叨?

(4)、父母对你的期望值高吗?你是怎样看待的?

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱!

2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么?(老师讲故事)

3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多!有时，父母给我们的也是别人无法给予的!

《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底唯一的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上， 在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远却离开了人世…… 在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱!

4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情!无时无刻不牵绊父母的心!请听\_\_同学的演讲《感恩父母》。 (播放短片)

(三)学会感恩：

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人!

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母?

小结：感恩父母、孝敬父母有很多方面，但我想下面最基本的四个方面我们必须做到：

(1)、理解父母、体贴父母;

(2)、听父母的话，接受劝告;

(3)、对父母有礼貌，言语要尊敬;

(4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求;

(四)感恩誓言：

通过这节课的讨论与学习，同学们心中一定有了另一份感慨，现在请全体同学起立，跟着班长一起大声说出我们心中想对爸爸妈妈说的话:

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了!

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们!

感谢您们的养育之恩!

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负您们的希望!

(五)课后作业：

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

**学会感恩主题班会教案反思篇五**

活动目标

1、通过体验，认识各行各业的劳动者给自己生活带来的方便，体会生活中每个人给自己的爱，懂得我们的生活离不开他人，甚至是伤害过自己的人，感受博大的爱。

2、通过讨论、体验、表演等活动初步初步感受人们在社会生活中相互依赖、相互服务、共生共存的关系，懂得做人应该心存感激，遇事能换个角度思考，使孩子从小能有正确平和的生活心态。

活动准备

1、教师准备乐乐的一天生活录象。

2、学生准备舞蹈、诗朗诵、情景表演等节目，

活动过程

一、游戏导入活动主题

1、请同学们在纸板上写出5个自己最感激的人，并说说自己写这些人的原因。

甲：哦，因为你感受到了亲人、朋友、同学、老师的爱，所以你感激他们，可见你们真是有感恩心啊!中队长宣布《感恩的心》主题队会现在开始。现在请大家想想在我们的生活中还需要哪些人呢?我们还该感激哪些人呢?

乙：有位叫乐乐的小朋友把他一天的生活拍成了录象，我把带来了，你们看，乐乐早上起床后来到了哪?他这一天都得到了哪些人的帮助?

生：把录象内容都说完。着重看乐乐的表情想象他可能说的话。

二、探讨交流、加深印象

1、小组交流甲：他的一天需要这么多人的帮助与关爱，这些人你的生活也需要吗?还是有更需要的人呢?把你想到的人或事说给你小组的同学听听，然后小组长把大家的想法记录在这张纸上，一会说给大家听听，快到小组中去交流吧。

生：小组讨论。

2、交流甲：刚才同学们讨论的很热烈，谁想先来说说，你的生活都需要谁?(学生会回答：理发师、医护人员、警察、公交车司机、气象员，消防员……)让每个小组都说到，然后把写好的纸贴到黑板上。

乙：大家都很细心，生活不仅需要熟悉的亲朋，更离不开许多陌生的却又和我们的生活息息相关的幕后的工作者，普通的劳动者，如气象员，每天都要为我们观测天气情况，让我们及早知道了天气的变化消防兵，你们还记得市医院着的那场大火吗?在最危险的时候是谁冲到了最前面呀?对是消防官兵。

3、模拟体验甲：(双簧表演)同学们，生活中有那么多的职业都是我们生活所需要的，一小队的同学要把他们喜欢的职业表演给大家看好吗?其他学们猜猜他们演的是谁?

4、表演小品，《吵架》(小品内容反映一种思想是打架也是一种学习，伤害自己的人其实也帮助了自己，如说的多是自己的缺点，帮自己更正确地认识自己，以后才可以完善自己的品德。

5、表演诗朗诵(让我们感激父母吧。是他们给了我们生命;让我们感激我们的老师吧。是他们给了我们打开智慧大门的钥匙;让我们感激我们的朋友吧。是他们给我们带来快乐;让我们感激拌倒我们的石头吧。是他们是我们学会坚强;我们更要感激欺骗我们的人是他们磨练我们的心智;

6、全班齐唱歌曲《感恩的心》

三、辅导员总结讲话……师：是啊孩子们，我们在生活中要有颗感恩的心在我们与每一个人的交往中，因为有了身边的这些人，在不经意之中我们不断地受到启发和指引，不断增长着我们的智慧、完善着我们的人格。任何一位同学或朋友都能做我们某个方面的榜样，像养分一样填补着我们的空白;任何一个批评或提醒都能让我们更加清醒，避免偏离了方向;任何一个矛盾都锻炼着我们的心智和头脑;任何一个弱者都在考验着我们的爱心和“给予”的能力。即使有些我们并不熟悉的人，他(她)的一句话、一篇文章或一个行动都可能激发出我们无限的灵感，或改变了我们原有的观念……有了身边的人，我们的思想才会丰富，才能在学习和帮助他人中感受着人生的快乐!我们怎能不感激他们?拥有了感激的心，你自然会拥有快乐。

**学会感恩主题班会教案反思篇六**

活动目的：

1、通过活动加强养成教育。

2、通过活动培养学生拥有一颗感恩的心，进而回报社会。

重点：回味温暖亲情，理解父母

难点：体味孝心的价值，体味父母的艰辛--报答父母

准备过程：

1、采集影片

2、动员学生家长给孩子写信

3、收集学生成长中的照片

4、创作诗歌

活动过程：

引言：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私的奉献给你;有一种爱，它让你肆意的索取和享用，却不要你的任何回报……这一个人叫“母亲”，这一种爱叫“母爱”。

一、展示图片--孩子沉迷于上网，疏忽父母，疏忽家庭。现在有很多孩子都沉迷于上网，对父母的关怀不管不顾，他们没有想过，用渴望的眼神期待他们早些回家的母亲心里有多么的伤痛。

二、短剧欣赏--反映真实的家庭生活。现在的社会，多数家庭都只有一个孩子，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么，溺爱到了一定地步。反过来，孩子对父母的付出并没有意识到，反而形成了不尊重父母的现象。接下来，有请同学为大家表演一个短剧。

同学发言：(贾玉伟)我觉得我和我妈相处得很好，只是有一次，我妈看我的信，我觉得我妈很不尊重我，那以后的一星期我没和我妈说过话。后来我妈给我写了一封信，说她看我的信并不是像窥探我的隐私，它只是想关心我，看过那封信后我真得很感动，我想起平时的点点滴滴，有时候我也会不耐烦地对待爸妈，嫌他们唠叨。但是他们真的真得很爱我。沟通是很重要的东西，它可以把看似并不深的东西描绘得很深很深，所以我想告诉大家一句话：有的碍一定要说出来，也许今天晚上你回家后和妈妈说依据“我爱你”的时候，她会感动得哭了的。

同学发言：(刘洋)我记得上小学六年级时，同学们的家长都不去送孩子了，只有我的妈妈每天送我，我就跟她说，别人家的父母都不送他们，你也别送我了。那以后妈就不再送我。可是有一天下大雨，别人家长都来接他们，只有我的妈妈没有来，我冒着大雨回家，到家后，我就没有好气的质问我妈，为什么不来接我，别人家长都去了，她就说是我不让她去的。后来我知道，其实我妈也很爱我，她想让我独立，学着不依赖父母，虽然她没有说，但是她做到了，只是我当时不理解。

三、电影欣赏--谈感受，感悟父母的爱。不知道同学们再唱起“世上只有妈妈好”时是一种什么样的感受了，也许早已以往那份纯真，也许只当他是过时的歌谣，使我们太习惯于母亲的爱，所以才不懂得珍惜和拥有。就让我们也来感受一下当一个孩子唱起”世上只有妈妈好”时的那种心同吧!影片我们就先看到这里，让我们安静得想两分钟，仔细品味母亲对我们的爱!听了这一首神秘园，想必这首歌和你心中的那一首母爱之曲形成了共鸣，激起你心中的点点涟漪，请同学们谈谈你的想法。

同学发言：(张可心)看了这部片让我很感动，我觉得母爱不会失去，因为有母爱，把我和母亲的心拉得更近，即使身在天涯叶如心在咫尺，因为有母爱，让我长成健康乐观的人。母爱已烙入我的心里，从出生那一刻起直到我离开这个人世。

同学发言：(牟彬彬)我们很多时候会为身边的一些小事流泪，可是当我们静下来心仔细想一想，我们为母亲流过泪吗?也许答案我们自己都会很吃惊，长大了，所以学会了忽视，学会了忘记，年少时对于母亲的依赖，长大了觉得是一种幸福，所依就不应该让时间的增长影响我们的感动，不妨尝试一下像你的妈妈说一句祝福的话，可能她就会热泪盈眶的

四、诗歌欣赏--表达同学的真情实感。大家谈得这么好，但不致大家是否想过如果失去母亲会是一种什么样的感觉，下面请王姝同学为大家朗诵自己创作的诗歌。

诗歌：(王姝)深夜未眠，在昏暗的灯光下，翻弄着孩提时的照片，猛然感到：原来我也曾被妈妈这样抱过啊!是了，十年不曾见过妈妈的笑，十年不曾牵过妈妈的手。好久好久，似乎连回忆都淡了。看着一张张充满欢乐的照片，我似乎又回到了过去，回到了那纯真的年代：和妈妈玩只属于我们两个人的老鹰捉小鸡，跟妈妈顶么儿，赖在妈妈怀里撒娇，被妈妈抱着，一起仰头数星星……可为什么这旧时的欢乐，到回忆都变作伤痛?在这月暗灯昏的时候，一齐涌上了心头，天上的风雨来了，鸟儿躲到它们的巢穴里，心中的风雨来了，我该躲到哪里?妈妈啊!您可知道，从那以后，我再也不敢抬头看星星，因为我怕，怕一个不小心，勾起那美好的回忆。妈妈啊!您可知道，当爸爸捂住我的眼睛时，我的四面都是黑暗!我怕!我拼命的掰开爸爸的手，却再也找不到你，哪去了?

哪去了?哦，原来在那里--一个托盘，一堆灰。

五、家长寄语：家长通过班会表达对孩子的关爱

有很多家长通过这次搬回送来了对自己孩子的祝福，虽然我们没有打上同学们的名字，但是同学都已定认得自己母亲的名字吧!这些留言虽然有多有少，但都凝聚了父母的真心与希望，就请大家一起来看一下吧!

寄语1：你从一个乖巧懂事的小男孩，变成了威武强壮的小伙子。我还没从你那稚嫩的笑脸上感受到太多的天真与无邪，一下子映入我眼帘的却是你那沉稳的笑，你真的长大了，你有了自己的思想，主见，也有了一点点的叛逆，你追求属于你们的天空，把美好的理想插上了翅膀，你有一颗永不言败的心，为了理想你在不断的完善着自己，你在努力着，奋斗着，我相信你一定会是最优秀的!

永远支持你的妈妈：孙伟华

寄语2：宝贝女儿：自从有了你，我们家从此充满了幸福和欢乐。妈妈为有你这么可爱聪明的女儿感到骄傲和自豪，这也是妈妈一生中最成功的一件事!小时候的你就很聪明，如今长大了，也成熟、懂事了。女儿，由于妈妈性格比较急躁，在教育孩子方面与失不冷静，不能用温和的语言表达与沟通，给你的心灵造成不良影响。其实妈妈非常爱你，每次批评你以后，心里都酸溜溜的不好受，希望你能理解。希望你身体健康，学业有成!

六、行动部分-同学给父母打电话，寄去对父母的祝福。

七、歌曲《母亲》--展示母亲与同学的照片，感受母爱。

八、结束语：(班主任)通过这次活动课，我们深受教育，从大家的泪光中我看到了大家的真诚。这几天我一直处于一种感动之中，感动于家长们那一封封热情的信件，感动于那个午后冒雨来送信的家长，感动于那个能主动跟孩子承认错误的家长。父母为我们做的已经太多太多，别让我们的父母再在对我们的期盼中度日，拿出我们的真心去对待我们的父母。

**学会感恩主题班会教案反思篇七**

教学目的：

1、使学生明确感恩的含义和意义，学会识恩、知恩，懂得感恩励志、自强不息的中华传统美德。

2、增强学生孝敬父母、尊敬师长、感恩他人、回报社会的意识，并把感恩之情化作学习中的自强不息，顽强拼搏，努力提高自身的文化素养和专业技能。

教学过程

由歌曲《感恩的心》、《感恩歌》导入主题：学会感恩，收获快乐;学会感恩，自强不息。

教师进行归纳总结：励志教育主题班会同学们：

感恩是人们感激他人对自己所施的恩惠，并设法报答的内在心理要求。它是一种生活态度，是一种优秀品质，是一种道德情操。有人说，一个人最大的不幸，不是得不到别人的“恩”，而是得到了，却漠然视之。一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取而不知回报，他的生活会因体验不到相互给予的快乐和为他人创造的快乐而枯燥乏味。

作为一名学生，我们生活在太多的阳光和甜蜜之中：父母给我们提供了丰裕的物质条件，老师为我们倾尽了他们的心血，学校为我们提供了优美的学习环境，伟大的祖国为我们构建了和谐安定的社会氛围，我们要感恩父母。感念父母对我们生命的赐予，感谢父母的无私付出和养育之恩，对父母长辈多一份体贴、多一份关怀、多一句问候。我们要感恩老师，感谢老师对我们的启迪和成长的帮助，感念老师的辛勤付出和教诲。

虽然我们现在还没有太多的能力来回报这些爱我们的人，但这足以让我们从现在开始就要怀有一颗感恩的心。好好学习，自强不息，顽强拼搏，努力提高自身的文化素养和专业技能，以优异的学习成绩回报他们，这是我们最好的回报方式。心存感恩，我们才会收获更多的人生幸福和生活快乐，才能摈弃没有意义的怨天尤人，才会朝气蓬勃，远离烦恼。只有充满博爱心、仁慈心、善良心、同情心、才能达到“人人爱我、我爱人人”的美好境界。

感恩是生活中的智慧，也是一种歌唱生活的方式，它来自对生活的爱和希望。作为一名学生，我们要学会把来自方方面面的关怀和爱，化作我们学习道路上的动力和信心，不要在平时去做一些毫无意义的物质上的攀比，不要去追赶一些不符合我们学生身份的所谓的时髦，不要总是抱怨自己的大脑不如别人的聪明，不要分散了我们本应该放在学习上的注意力。我们要专心致志，努力学习，学会从父母、老师的赞扬声中找到我们的信心和力量;学会在我们的学习中去寻找学习的快乐和兴趣;学会在学习中树立目标，在勇于比、学、赶、帮、超中找到我们的恒心和毅力。当我们在进行这些努力的同时，无形的也在培养了我们拥有一颗感恩的心。

感恩是一种情感，感恩是一种责任，感恩是一种生活态度，一个人，不管他的起点与终点相距多远，只要他能怀有一颗感恩的心并珍惜它，就一定能成为一个不断进步的人，一个能拥有亲情、友情的人，一个生活快乐、幸福的.人!

最后，我想有三句话与同学们共勉：

常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯。

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进;常怀一种感恩之念，它会让我们的生活洒满温暖的阳光。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找