# 工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园(24篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-10

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇一**

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

二、活动主题

在阳光下成长

三、领导小组

组长：

副组长：

四、组织形式

以年级部为单位组织开展活动

五、时间安排

1.五月二十二日至五月二十四日拟订方案；

2.五月二十五日至五月三十一日做好各项准备工作；

3.六月一日上午开展活动。

六、活动内容

1.亲子游艺（一年级）

2.儿歌、童谣、儿童诗朗诵比赛（二年级）

3.“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”歌咏比赛（三年级）

4.经典诗文诵读比赛（四年级）

5.古诗文专题研究成果展示（五年级）

6.毕业生义卖活动（六年级）

七、场地划分

1.一年级：水泥篮球场；

2.二年级：西楼前广场；

3.三年级：升旗广场；

4.四年级：北楼前广场；

5.五年级：东楼前广场；

6.六年级：田径场。

八、其他准备

1、办公室：宣传报道

2、总务处：环境整理、氛围营造

3、艺体部：场地布置、艺术指导、协同管理

4、综合部：信息采集

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇二**

活动时间：

1、20xx年5月31日星期天

上午：8：00—11：30《七彩阳光》体操比赛（全班参加）

下午：2：00—5：30文艺汇演

2、20xx年6月1日举行庆祝“六一”活动

活动地点：中心小学操场。

活动内容：

（一）《七彩阳光》体操比赛（5月31日上午：8：00—11：30）

总负责人：

评委：

以反映小学部素质教育成果，展现小学部儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛为主要目的。要求服装统一，提倡大胆创新，活泼新颖。

节目形式：

①歌舞类：独唱、合唱、舞蹈、歌伴舞等。

②曲艺类：相声、小品、英语剧等。

主持人：

（三）“六一”活动（6月1日上午：8：00—11：30）

1、学校领导致祝贺词（副校长讲话）

2、少先队活动：

①发展一批新队员，壮大少先队队伍。

②表彰优秀少先队员：各中队4名。

3、\*（负责）

主持人：

以庆“六一”为主题的游艺节目，如：瞎子摸象、夹弹珠、吹蜡烛、猜谜语、投乒乓球、投篮球等；

（除后勤外，每位老师各负责一项活动）

活动要求：

（1）、认真组织，注意安全；

（2）、面向全体，关注个别；

（3）、讲文明、讲卫生、讲纪律；

（4）、通力合作，及时总结；

（5）、学校活动并邀请家长参与。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇三**

1、泡泡糖

主持人召集若干人上台，人数是奇数，当大家准备好时，主持人喊“泡泡糖”大家要回应“粘什么”，主持人随机想到身体的某个部位，台上的人就要两人一组互相接触主持人说的部位。比如，主持人说左脚心，那么台上的人就要两人一组把左脚心相接触。而没有找到同伴的人被淘汰出局。当台上的人数剩下偶数时，主持人要充当1人在其中，使队伍始终保持奇数人数。最后剩下的两人胜出。因为游戏并不具有技术和智力上的难度，所以在胜出人获得奖品时，还可以稍微刁难一下，比如让他站在椅子上用身体表现一个字(可以是他的名字之类)或者让他表演一个节目等。此游戏要注意，主持人喊出的身体部位要有一定的可实行性，要是不慎喊出上嘴唇，恐怕大家都得笑晕。

2、成语接龙

这个游戏的名字只是用来迷惑大家，而并不是真的要接龙。选出几位年轻人上台，让大家先在纸上写出5个成语，因为游戏题目叫成语接龙，所以大家会考虑的是成语如何接龙，最后一个字该容易还是简单。等大家都写好之后，让大家都把自己的成语向台下观众读一遍。然后让每个人在5个成语前加上“我初恋时、我结婚时、我洞房花烛夜时、我结婚后、我的婚外恋”，这样连起来就变成“我初恋时(第一个成语)、我结婚时(第二个成语)、我洞房花烛夜时(第三个成语)、我结婚后(第四个成语)、我的婚外恋(第五个成语)”。有时效果会意想不到的搞笑。(有一次那人写的是七上八下，还正好是第三个成语。)

3、两人拔河

每两人一组，背对背骑马桩的姿势站立，然后弯腰将两手从自己胯下伸出与对方相握，用力量在保持自己不动的前提下让对方先移动。此游戏只限于男性，由于姿势并不优美，再加上参加人员有一定限制性，所以并不太适合单位的联欢活动。

4、传呼啦圈

这个游戏要较大的场地和较多人参加，恐怕也不是特别适合。若干人一组，手拉手围成一个封闭的圆圈，在其中一人手臂上套上一个呼啦圈，比赛开始时，各小组同时运动，在不许用手的情况下，把呼啦圈穿过每个人的身体，最后传一圈，最先完成的一组胜出。呼啦圈不能太大，否则穿越的时候太容易，也不能太小，让大家都穿不过去。

5、吸管运输

同上一个游戏一样要分出若干人一组，每人嘴里叼一支吸管，第一个人在吸管上放一个有一定重量的钥匙环之类的东西，当比赛开始时，大家不能用手接触吸管和钥匙环，而是用嘴叼吸管的姿势把钥匙环传给下个人，直到传到最后一个人嘴叼的吸管上。

6、正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

7、夹气球跑

这个游戏是我亲身经历的。两人一组，一男一女背靠背夹住一只气球在起点向终点跑，终点还要放一个椅子，到了终点后要把气球放到椅子上然后坐爆，再返回起点继续夹气球。如果在跑动时气球落地，两人要从起点重新出发。在同样时间内哪组爆破的气球最多哪组胜出。一般爆破气球的任务都是先生完成，女士此时要尽快返回起点准备好气球，在跑动时，两人双臂能挽在一起，始终夹住气球，这是我的经验之谈。：)

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇四**

父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人与做事。一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。

今年我园的“六一”儿童节将以开展“亲子共制作”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿和父母一起动手制作，感受到父母的关爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。

了解家园共育的重要性，同时感受体验环保、阅读的意义。促进孩子身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：生活处处有精彩

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年6月1日（星期五）上午7：30—11：00

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）“六一”活动流程

1、入场8：30以前完成各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌）

2、园长讲话和家长代表发言8：40—9：00

3、幼儿节目表演9：00—9：45

4、亲子活动9：45—10：45

5、发放奖品，幼儿回教室10：45—11：00

6、离园11：00

（三）系列活动

亲子游戏：

小班组

1、亲子二人行（组织者：）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

2、抛球接球（组织者：）

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

3、猪八戒背媳妇（组织者：）

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物。时间为一分钟，看谁拿得最多。

规则：一次性只能拿一个礼物。

中班组

1、听音乐抢椅子（组织者：）

准备：三张大椅子玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

2、我的宝宝在哪里（组织者：）

游戏准备：布带若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

规则：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝

3、我给爸爸（妈妈）穿鞋子（组织者：）

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者大班组1、夹弹珠（组织者：）

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

2、投海洋球（组织者：）

准备：海洋球若干、篮子四个玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇五**

一、活动目的：

为给我校儿童学子搭建一个培养潜力，丰富我校文化生活，展现才华的舞台，激发学生热爱学习、热爱生活、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个祥和、快乐、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

二、活动主题：“一个也不能少”

为了让孩子们过一个更快乐的“六一儿童节”，我们本次的活动主题是“一个也不能少”，每个班两个节目，其中一个节目务必是群众节目，所有的孩子都参加，让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐!一份勇敢!一份自信!

三、时间安排：20xx年5月31日

四、组织方法：

1、以班级为单位参赛，每个单位出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目资料、参演人数及服装、道具、音乐上报xx老师处，以便校园统一安排。

五、节目要求及节目推荐：

1、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、群众舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、本次节目资料以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

六、各工作资料、注意事项及负责人安排如下：

1、评委：每班选两名家长当评委，于5月27日联系好，并报到詹晓静老师处。5月30日晚上7：00，召开家长评委会议。负责人：

2、后勤：邀请村民帮忙负责会场、校园、校门口安全工作。负责人：。

3、奖品：5月31日下午4：00前，班主任将奖品、奖状、大红花发放到位。4：00优秀小组及组长到舞台照相。负责人：。

4、收尾：5月31日晚上结束后，将场地清理好。负责人：。

5、所需物品及采购：化妆品：马利娜;书画用品：黄景宽;其他活动用品采购：

6、当天晚饭安排：当晚就餐的有老师、住宿学生、帮忙化妆的家长、家长评委。负责人：

七、活动流程：

本次活动共分为两部分：

5月31日下午4：30，进行书法、绘画、折纸、硬笔书法、简笔画展览，届时将邀请本镇书法名家到校指导。

5月31日晚上7：30，进行文艺汇演。

(后附节目单)

八、文艺汇演评分标准及评分规则：

1、每项起评分8.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。

2、去掉分、最低分，计算每队平均分，然后把四项的平均分相加，按得分高低排序确定名次。100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。)

1、评奖分低年级组(幼儿班，一年级、二年级)、中高年级组(三至六年级)二组进行综合评奖。

2、现场打分，评出低年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名，中高年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名。

九、非班主任工作人员安排：非班主任负责协助所在班的班主任工作，生活教师负责学生更换衣服。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇六**

一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，透过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操;在游园中获取知识;在游园中培养学生的综合潜力，从而全面推进素质教育的实施。

二、活动安排：

上午：庆祝仪式、游园活动

1、7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生(操场)

2、表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。

3、10：30左右游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。(美术室)

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

(时间根据作息另定)

三、游园活动地点

各班级教室及校园大礼堂

四、活动的准备与安排

1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报校园大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等。)

2、各班级的节目准备务必在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的状况到大队部。

3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，(场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等)。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选取组织活动节目，要求节目资料贴合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目本文来源：只准参与一次。

3、各班级务必精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目务必有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

六、活动要求

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。(除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。)

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇七**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

二、 活动主题：激扬的旋律、欢快的六一

三、 活动时间：20xx.6.1

四、 活动地点：上秦小学操场

五、 活动内容：新生入队仪式、“我读书、我快乐”朗诵比赛、幼儿园庆“六一”文艺表演

六、活动组织：

组委会主任：刘武

策划：刘贵 褚志 何晓玲

组委会成员：全校教师

七、 活动过程:

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

(2)大队部组织委员批准新队员名单

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4)宣誓

(5)新队员代表发言

(6)呼号

(8)退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

八、安全预案

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)、通过广播向学生进行安全教育;

(3)、在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4)、现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇八**

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动领导小组：

组长：校长

组员：主任、辅导员及各班中队辅导员

二、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

三、活动主题和宣传口号

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

四、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全校周围环境）；张贴宣传标语。时间：20xx年5月25日至20xx年5月31日

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、作文比赛。（3——5年级，以感恩父母或尊重老师为主题）。每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

3、6月1日上午8：00---10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10：00---11：20开展校园趣味运动会：

项目：

（1）运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；

（2）团结向前：两人绑腿跑，每班五组；

（3）板凳运人：年级每班男女各五人；

（4）单腿跑：班级内男女各12人；

（5）拔河比赛：单双数班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

五、注意事项：

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着春秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇九**

一、活动主题：卡通陪你过六一

二、活动原则： 快乐为主，比赛为辅

三、活动背景：在一个少青年、少年，多儿童、中年妇女、壮年、工人的地区，想要更好的吸引当地的人群，尽可能少的使用当代社会潮流的活动，更多的利用儿童们爱玩游戏的童心、妇女们爱参与热闹的心理，带动起它们的兴趣。

四、活动目的：通过本次小型亲子的游戏活动，让当地的儿童感受到六一儿童节的快乐，促进亲子间的沟通交流，培养而儿童参加活动的兴趣、勇气，培养儿童的动手能力、提高儿童们的洞察力，增长他们的知识面，并借参加此活动拉上父母亲人前来参与此活动，丰富家庭的业余生活让更多的家庭知道香港街，提高当地香港街的知名度。 五、活动时间、地点、对象：

时间：20xx年06月01日下午14点30分(星期日)

地点：广州花都区狮岭镇香港街

对象：当地家庭

五、活动前期的准备工作：

编辑、制作工作：

1、海报的设计与制作，卡通头套卡皮的制作(需要答应卡纸、胶水)

2、抽奖箱的制作(2个)，需红纸包装(需红纸购买，大头笔)，其中一个箱子是儿童的奖品，另一个箱子是家长们的奖品

3、活动当天有专门工作人员负责拍照，活动过后的总结报道，及其出现的问题。 宣传工作：

1、传单的派发(派发给附近的儿童，并与其说明6/1的活动，和父母前行来参与，有很多关于奖品)

2、当地黏贴海报(3张)

3、宣传车当天早上的宣传工作(2台)

采购工作：

游戏所需的道具包括： 蜡烛、玻璃球、卡通头套卡片的制作、气球+打气筒、煮熟的鹌鹑蛋、

活动的所有奖品包括：

儿童礼品：小娃娃、大娃娃(进行网购)、水彩笔、玩具、零食、糖果、棉花糖、棒棒糖、 日用品礼品：一打纸巾、洗衣粉、洗洁精、毛巾、牙膏、牙刷、

租赁工作：

1、音响租借

2、主持人一名，需要着装可爱吸引儿童，逗乐儿童，环节现场气氛

3、卡通人物在现场与众多小朋友进行互动和照相留念,气球、糖果派发

4、一名歌手(两首经典儿童歌曲演唱)例：爸爸去哪儿、喜羊羊与灰太狼、哆啦a梦、小毛驴、

超人迪加、葫芦娃、虫儿飞、 技术工作：

现场的音响、调音工作、

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、活动开始前播放《爸爸去哪儿》歌曲

(二)、宣布活动开始(记得说明并用手指出背景海报的主题)

(三)、领导讲话、致辞，并抽取一个活动开始时的奖品(日用品，找成年人和小孩抽取)。

(四)、游戏进行到一定时间主持人可进行抽奖活动，随便找现场观众小朋友，以及家长

(五)、此次请到的卡通表演人物需在活动期间不断在活动现场与小朋友活动招手、互动、时不时赠送气球、糖果等零食，并偶尔赠送家长牙膏、牙刷、毛巾类小奖品

(六)、此次活动请一个歌手，唱两首儿童歌曲例：爸爸去哪儿、喜羊羊与灰太狼、哆啦a梦、小

毛驴、超人迪加、葫芦娃、虫儿飞

(七)主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的小孩，以免受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守我们的活动规则。

(3)、在活动中千万不要拥挤20xx年六一儿童节活动策划方案20xx年六一儿童节活动策划方案。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的许多礼品哦!大家要拉上爸爸妈妈一起来参与哦!

(五)、主持人开始介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称:猜谜语

2、游戏准备：题目和答案

3、参加人员：儿童、或者父母领着儿童

4、游戏玩法：本游戏采用现在举手方式答题，回答出主持人提出的问题可获得小礼品一份

。 活动二：

1、游戏名称：吹蜡烛游戏(必须家长在旁陪同)

2、游戏准备：桌子、蜡烛、打火机、手机计时

3、参加人员：儿童、父母亲

4、游戏玩法：此活动前工作人员必须准备摆放好道具，采取3组进行比赛，每组10根蜡烛，最快的一组获得娃娃一个+2个棒棒糖+2个果冻、第二组获得一盒水彩笔+2个棒棒糖、最后一名获得一个玩具+2个糖果+2个果冻

活动三：

1、游戏名称：你是谁

2、游戏准备：/

3、参加人员：儿童

4、游戏玩法：玩一次游戏需要三个小朋友上台，由主持人说出一种动物，小朋友听后用肢体动作形容出来此动作，例如：猴子、毛、鸡、等

活动四：亲子游戏

1、游戏名称：我来为你们吃

2、游戏准备：煮熟的鹌鹑蛋(30个)、一次性碗(5个)或者一次性袋子、3张桌子，工作人员手持手机计时

3、参加人员：儿童、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：游戏一开始，孩子开始剥鹌鹑蛋，拨好喂给父母吃，限定时间一分钟，主持人喊停止，儿童需停止游戏，游戏停止工作人员数其每组剩的鹌鹑蛋个数，最少的为赢者，第一名(家长获得一袋洗衣粉，小孩获得一个小娃娃和一包零食和糖果少许)、第二名(家长获得洗洁精一瓶，小孩获得零食一包、糖果少许)、第三名(家长获得抽纸巾一包，小孩获得糖果少许)

活动五：

1、游戏名称：正话反说

2、游戏准备：无

3、参加人员：儿童

4、游戏玩法：一次游戏5个小孩，参加的小朋友在主持人说举右手，小朋友必须举相反方向的手，或者头转向相反方向，反应慢者先淘汰知道选出最后赢家，第一名(小娃娃和零食糖果)，其余几名都是获得糖果

活动六:

1、游戏名称:抢凳子

2、游戏准备：7张凳子

3、参加人员：儿童

4、游戏玩法：工作人员在游戏开始前准备好7张凳子围着，8个人参与活动，主持人宣布开始，工作人员开始放音响，音乐一停止，儿童就开始坐，参与者都有糖果，前三名获得小娃娃、水彩笔、果冻零食等

活动七：

1、游戏名称:自拍表情

2、游戏准备：无

3、参加人员：儿童

4、游戏玩法：活动3名儿童参与游戏，主持人说什么心情，小朋友需做出相应自拍表情，最终选出表情最丰富者获得第一名，其余两名获得零食、糖果等，第一名获得玩具、糖果、等零食

活动八：亲子活动

1、游戏名称:踩气球

2、游戏准备：打好的气球50个

3、参加人员：儿童

4、游戏玩法：3对组合，家长站一边，小孩相对站一边，(3米远)，主持人说游戏开始，小朋友就把气球运到对面的家长处让家长踩爆，再沿路返回继续，时间限定为一分钟，踩爆气球个数最多的为胜利者，第一名(家长获得洗衣粉一袋，小孩获得文具+零食一袋+糖果少许)、第二名(家长获得牙膏、牙刷各一条，小孩获得零食+糖果少许)、第三名(家长获得毛巾一条，小孩获得糖果少许)

活动九：

1、游戏名称:萝卜蹲

2、游戏准备：卡通头套，需工作人员制作，把卡通人物头像打印出来，再剪下，用卡纸剪个头套，卡通例：喜羊羊、灰太狼、蜡笔小新、哆啦a梦、猫和老鼠、

3、参加人员：儿童

4、游戏玩法：5名参赛选手，叫到谁蹲谁就蹲，反应慢者为输。参与者都将获得糖果少许作为奖励

前三名将获得：文具+零食一袋+糖果少许、本子+零食+糖果少许、零食+糖果少许

活动十：

1、游戏名称:夹玻璃球(此游戏可玩两次)

篇四：六一儿童节活动策划方案(精品)

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇十**

一、活动目的

通过开展庆祝六一儿童节系列活动，营造活泼向上的校园文化，丰富我校学生的课余生活，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，使学生在积极的参与中体验合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

二、活动主题：快乐成长 放飞梦想

二、活动时间：20xx年6月1日

三、活动地点：学校操场

四、安全保卫：鲍卫星(组长) 成员(全校男教师及各班班主任)

巡逻组：魏x 陈x

五、评委会：魏x(组长) 徐x 胡x 刀x 沈x

鲍x 蒋x 魏x 魏x

六、后勤服务：陈x(组长) 陈x 陈x

七、音响设备：李x 魏x

八、统计组：沈x(组长) 王x 安x 李x

九、摄像：田x

十、活动准备及任务安排

(一)、拿爬地龙组：鲍x(带队) 王x 龚x 魏x

罗x 杨x 高x

(二)、搭舞台组：鲁x(组长) 李x 李x 田x 陈x(包括砍竹子、搭台)

(三)、文秘组：张x(组长) 鲍x 李x 龙x 李x(包括舞台装饰和标语、奖状的填写)

(四)、采购组：田x(组长) 蒋x

(五)、20xx年6月1日下午师生加餐，由以下人员到伙食团帮厨：

周x(组长) 苏x 田x以及教师家属

【评委统一在伙食团就餐】(由魏x带领)

十一、活动内容：

(一)、庆典大会 (主持人 ：鲁x 时间、地点：20xx年6月1日上午

7:10分全校师生到球场集合 7:30分活动正式开始)

1、升旗仪式-——德育主任鲁明致词宣布活动开始

2、校长讲话 3、来宾讲话

4、举行新队员入队仪式 (主持人：辅导员)

①、出队旗 ②、唱队歌

③、由王x辅导员宣布新入队队员名单

④、辅导员授红领巾 ⑤、老队员为新队员佩戴红领巾

(6)老队员向新队员敬礼 (7)新队员宣誓 (8)、新队员代表发言

(9)、老队员代表发言 (10)、辅导员致词

6、举行优秀少先队员、优秀班干部表彰仪式

①、由李明军宣布获得表彰的优秀少先队、优秀班干部和优秀中队长以及优秀升旗手名单

②由学校行政领导班子和乡领导为获得表彰的学生颁奖

③、表彰参加第28届xx省青少年科技创新大赛“县级获奖学生(科学幻想作文3名 科学幻

想绘画14名)学校领导颁奖

7、广播体操比赛(裁判长：魏 监督员：魏)

①、副校长鲍致词

②比赛流程(略)——分高段和底段按抽签方式进行

8、发节日喜糖

(二)、游园活动(时间：20xx年6月1日中午13:00开始)

活动方案附后

(三)、文艺晚会 (主持人：陈x 罗x)

时间：19:30 地点：学校剧台

(四)举行六一活动颁奖仪式(请学校领导颁发奖金及奖状)

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇十一**

六一国际儿童节即将到来，为了丰富同学们的课余生活，增强同学们的自主参与意识，团体合作精神和集体主义荣誉感，提高同学们的综合素质水平，使我们的校园文化氛围更加浓厚，也为了全校师生过一个快乐和谐而又充实的节日。特制定活动方案如下：

一、 活动内容和形式

1、 组织20xx级新生入队仪式。

2、 学校组织文艺汇演，各班要准备五个以上的节目，择优上报两个。

3、 各班级组织自己的特色庆祝活动，如低年级可以进行游戏娱乐;中高年级可以进行读书或者特色体育活动。

二、 活动要求

1、 提前准备，班主任和相关老师做好活动的宣传指导和监督。并强调好安全第一。

2、 班干部要积极带头参与活动。

3、 把参加活动的人员和内容做好统计。及时上报学校。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇十二**

一、活动目的：为了丰富同学们的业余生活，营造轻松、愉悦、和谐的校园文化氛围，体现新乡学子积极向上的精神风貌。在六一国际儿童节来临之际，新城子乡中心小学特决定举行“庆六一”系列活动”。

二、活动内容：

1、新队员入队。

2、进行“庆六一”团队游戏比赛活动。

三、活动主题：童心同乐

四、活动时间：2x年5月31日下午1点至3点

五、活动地点：操场

六、参与对象：全体师生

七、活动要求：

1、各班在活动前必须对学生进行纪律教育，要求全体学生在活动过程中一定要遵守纪律，不得随意大声喊叫，不得扰乱活动秩序。有破坏活动秩序的同学将由场地负责老师取消活动资格。

2、负责各项游艺活动的老师，须自行或叫学生在5月31日中午前准备好本项目活动所需一切物品及游戏须知，5月31日中午12：30前布置好活动场地。

3、5月31日1：00集合，各班按指定区域在操场站好，各项目负责人准时到位。

4、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要做好本班所在位置卫生工作。

5、游艺活动中，各游戏负责老师必须负责此项目学生安全。

6、各项游艺活动结束后，将所有的道具放到总务处归总，以便下次使用。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇十三**

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

【活动提前准备】

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)家长邀约(负责：李红梅)各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，是爸爸妈妈都能来园参加。

(2)节目编排(负责：孙颖)：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(3)各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时提前准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。在活动前一周将所有节目音乐光碟交齐;

(4)安全工作(负责：刘颖)：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全(提醒要表演的班级提前两个节目等待)以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行;安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

(5)节目串联词的编写(负责：阳阳)：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(6)联系化妆品(负责：孙颖)：每班购买一套幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班教师为幼儿画好妆，为节目的顺利进行做好准备;

(7)撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd，留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次次彩排。(时间：提前7天)

【活动内容】

1、时间：20xx年5月31日下午5点。

2、地点：金色阳光幼儿园门前

【活动流程一】

(一)、主持人：致开场词

(二)请家长代表发言，

(四)“梦幻童年、放飞童心”20xx年金色阳光幼儿园六一节目单

活动安排：

1.5月1日——5月15日：各班教师开始准备各班的节目

2.5月22日：歌舞表演活动第一次彩排(地点：)

3.5月22日——5月26日：各兴趣班老师准备成果展出

4.5月26日——5月30日：发放各宣传单

5.5月27日：歌舞表演活动第二次彩排(地点：)

7.5月31日：金色阳光幼儿园20xx届“梦幻童年，放飞童年”庆祝活动》正式开演(地点：金色阳光幼儿园门前)

8.6月1日：放假一天

好了，关于幼儿园六一儿童节活动方案就先到这里，最后祝小朋友们节日快乐。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇十四**

一、指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主题和内容

活动主题：“红领巾心向党，祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新中国成立60周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”、书画百米长卷、挑战吉尼斯等活动来展现我们队员的风采。

三、活动项目和要求

(一)“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”——“庆六一，颂祖国”合唱比赛

为认真地开展关于浙江省“红领巾心向党祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主旋律。趁庆祝六一节之际，决定开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”的活动。

1.大队部确定学校普及演唱的歌曲一首：《没有共产党就没有新中国》(全体队员参与)。

2.1-6年级各中队确定以中队为单位，参加校级比赛的两首歌曲，一首规定歌曲，一首自选曲。(全体队员)

3.1-6年级各中队统一服装、道具，统一动作，排练规定歌曲《没有共产党就没有新中国》及自选歌曲(可以从推荐的歌曲中选)。(各中队辅导员负责，音乐老师协助)

4.利用午休、音乐课、班会课等时间学唱参赛歌曲。

5.5月底，大队部将组织评比。

东校区：暂定5月27日上午8点30分，于篮球场进行比赛(总务处负责场地及比赛后场工作)

西校区：暂定5月27日下午12点00分，于多功能教室进行比赛(总务处负责场地及比赛后场工作)

评委老师：费芳、宋榴云、许梅芳、费琦祎、陈斌、沈丽芳(请评委准时到场)

6.比赛结束后颁发少先队“快乐歌唱章”，获一等奖的中队上报4名，二等奖上报2名，三等奖上报1名。

(二)“祖国发展我成长,快乐童年绘蓝图”——“迎六一”书画比赛及百米长卷绘画活动

1、“迎六一”书画比赛

(1)参赛作品内容及形式

a.内容：以“阳光下成长”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。

b.参赛作品分毛笔书法、绘画两大类。绘画作品包含：中国画、水彩画、版画、素描、儿童画等。

(2)参赛作品格式

a.毛笔书法作品限于4尺宣纸对开，一律竖式。

b.国画作品限于4尺宣纸3开;其他画种单幅为4开，或短篇4格，每格为16开。

(3)参赛要求

a.交稿时间：5月20日

b.参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

c.参赛作品每班合计不超过6幅。

d.西校区交美术办公室，东校区交杨信根老师。

2、百米长卷绘画活动

活动时间：5月26日上午8点——10点30分(暂定)

活动地点：镇政府前东西走向的人行道上

具体负责：费海燕、金煜如、金锋

注：每位参加的队员可获少先队“书法绘画章”

(三)“挑战自我展风采，快乐童年过六一”——六一节庆祝活动

参加人员：全体少先队员及老师

活动安排：

1.校园吉尼斯挑战赛5月29日(暂定)(具体见活动安排)

2.毕业生义卖活动

时间：5月29日中午11点15分——12点30分(暂定)

地点：行政楼的广场

具体负责：活动要求：

(1)请各中队提早登记好义卖的商品;

(2)设计好自己店铺的广告牌;

(3)安排好店员;

(4)将义卖活动的所得上交年级组长，以年级为单位购买纪念品送母校;

(5)4-6年级各中队通知好队员到义卖商店购买商品。

(四)“你唱我跳大家欢，快乐童年我做主”——各中队“庆六一”主题队会

活动时间：6月1日上午

活动要求：

1.五月份请辅导员组织排练好中队“庆六一”文艺节目;

2.节目要求丰富多彩，时间安排在1个半小时左右;

3.邀请校领导共同参加各中队庆祝活动(任课老师请到各中队参加庆祝活动);

一年级：费建士二年级：顾云秋三年级：沈爱民

四年级：余更强五年级：沈晓辉六年级：朱建跃

4.活动结束后各中队上报两名队员获得“才艺展示章”。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇十五**

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月xx日在溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1，学生作品展示；

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2，文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间：20xx年5月23日。

地点；xx小学.

主办单位：中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8；00-8；30；庆祝仪式.升国旗.领导讲话溪小学学生表演校园集体舞.

2、8；40-12；30；上级领导参观学生作品展示及观看文艺节目.

3、8：30-9：00；评委观看各校学生作品，并给作品评分。

4、9；00-12；50；文娱汇演，评委观看文艺节目且给节目评分.

4、.12；00-12；30；公布评比结果、颁奖.；

五、活动要求

（1）5月22日，各校携带本校学生作品到溪小学布置展厅.教室安排；溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学、xx小学，二个教室溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学、xx小学。

（2）5月23日上午，各（第一范文网提供）校选派20名学生代表（包括演员）及领队和辅导老师参加，xx小学、x中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好.

（3）各校代表必须在5月23日上午7；30之前赶到活动地点.

（4）活动布置安排由中心学校负责，xx小学配合完成.

（5）各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去分和最低分，取其平均分为该项目得分.

六、活动评比

1.评比项目；（1）学生作品、（2）文娱节目、（3）学校总评

2.奖项设置；

（1）学生作品；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

（2）文娱节目；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

（3）学校总评；一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

3、奖金设置

（1）学生作品奖：一等奖xx元、二等奖xx元、三等奖xx元。

（2）文娱节目奖：一等奖xx元、二等奖xx元、三等奖xx元。

（3）学校总评：一等奖x元、二等奖x元、三等奖x元。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇十六**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c、最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇十七**

一、活动主题：多彩乐园 欢乐童年

二、活动目的：

“六一”国际儿童节是少年儿童自己的节日，为让学生过一个有意义又难忘的“六一”节，为了丰富学生的校园生活，学校特根据小学生的年龄特点，精心准备一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐过六一，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

三、活动时间时间安排： 5月31日下午12：00—3：15

12：00~12：30 各游艺场所准备，学生及负责老师到位，班主任强化安全教育，强调本次游艺活动内容及注意点。

12:30 校长宣布庆“六一”快乐游艺活动开始。

12：30~2：30 游艺活动。

2：15 校门迎接领导。

2:15~2:25 学校领导陪同区领导看学生活动。

2：30 赠送仪式

① 介绍与会领导，敬献红领巾。

② 领导致辞。

③ 领导赠送礼物。

④ 校舞蹈队、合唱队表演。

⑤ 宣布庆“六一”快乐游艺活动结束。

3：00 各中队集中，整理好教室，作好总结工作，整理放学。

四、活动内容：

1.各中队准备一个游艺节目，地点：各个教室，负责人：各位班主任;

2.体育组准备三个室外游艺活动，地点：操场;

3.美术组准备猜谜的游艺活动，(学生猜对一个谜语可获得一张游艺奖励券券)地点：塑胶场地

4.红领巾广播站开启温馨点歌台，欢迎老师和学生的点歌与祝福，以及在游艺活动中的及时报道(录用一篇报道可获得一张游艺奖励券)，负责人：张颖。

5.大队部在上强楼一楼开设心愿墙，欢迎老师和学生填写心愿，负责人：付福琴。

五、活动办法

1.内容中的1、2两项需凭券参加(室内游戏一张游戏卷，操场游戏二张游戏卷)，活动时，每个学生发四张游艺券，每个学生都有权利在本年段中选择自己喜欢的游艺项目进行活动。学生凭券参加，同一个游艺活动只能参加一次，如达到游戏的要求可免费玩。负责该活动的老师，及时更新该活动的“光荣榜”。

2.获得游艺券的方法：除了每位学生都有四张游艺券以外，学生可以通过参与活动获得免费玩的机会，还可以参与猜谜和写活动中的报道获得游艺券。

3.每个节目要有新意，内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣。同年段中的节目最好不要重复，学校将对参与率最高的节目评奖。

4.每位学生填写好游艺券上的班级、姓名，才可参加游艺活动，每张游艺券上的黑点破了，本券作费。

六、活动准备

1.各活动内容、规则由老师自行规定，并填写好“游艺节目单”周五(5月27日)前上交少少先队大队部。

2.各位老师在本周填写好“温馨点歌单”于周五(5月27日)前上交给张颖老师。

3.有关节目的准备工作必须在进行游艺活动的前一天自行完成，活动前负责老师要游艺活动规则张贴在醒目的地方，并注明入口与出口处，让每一个同学都了解本次游艺活动的项目、参加办法及其活动规则。

4.活动前，各班要适当布置教室，烘托庆祝六一的气氛。

七、活动时注意事项：

1.活动文明，在过程中不可随便插队、推搡别的队员，违规者将取消该项活动的参赛资格，严重违反者取消本次活动资格。

2.多观察活动场所，尽量到人少的活动场所去游玩。

3.要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

八、活动组织

各游艺节目例举：

1.夹心饼干

规则：队员结伴在半分钟内背靠背夹住球(不准用手)走完10米路程，未落地者过关。

2.抱球跑

规则：在半分钟内手抱四个实心球往返跑40米，途中球不掉则过关。

3.蒙眼敲锣

规则：背向目标，转身后在半分钟内蒙眼敲准锣的队员过关。(第一下为准)

4.沙包投铁环

规则：在规定的距离内(2米)用沙包投到放在地上的铁环中，投三次

有两次中，过关。

5.造高楼

规则：在一分钟之内用一副军棋堆高，超过十厘米过关。

6.吹球过桥

规则：能将乒乓球从第一个碗吹到第二个碗过关。

7.吹蜡烛

规则：在规定的距离能将前方的几个蜡烛火焰一口气吹灭者获胜。

8.夹弹子

规则：能在一分钟内从篮内夹起5颗弹子到另一个盆内的队员过关。

9.穿针引线

规则：在一分钟内用线串过5根针的队员过关。

10.套圈

规则：在2米前用圈套前方物体三次，套中二次者过关。

11.保龄球

规则：用实心球从起点滚出，能击倒前方三个瓶的队员过关。(目标离起点约4米)

12.踢球过网

规则：在规定的距离内能将球一次性踢入球门的队员过关。

13.端球过障

规则：在规定的时间内(半分钟)手执乒乓球板上，板上放球，按预定的路线走完，且球不掉落的队员过关。

14.定点投篮

规则：规定的距离内投篮3次，投进两次的队员过关。

15.24点速算

规则：由教师出四张牌，三位队员同时竞赛，赛三次，获胜次数多的队员过关。

16.钓鱼

规则：在规定时间(1分钟)内钓上“鱼”三条的队员过关。

17.筷子投瓶

规则：在规定的时间内瞄准瓶口投5次筷，中3次的队员过关。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇十八**

一、活动目标：

1.通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2.使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念;通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱;体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1.活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2.宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩

3.活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三、活动准备

1.布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2.以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置;

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作;

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地;

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3.由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4.各项活动的组织工作确定专人负责。

5.引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四：活动安排：

1.活动时间：20xx年6月1日上午8：00——10：30

2.活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3.活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4.活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5.活动负责人：园长和我

6.活动主持：我

7.秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

五.活动方案及具体事宜：

1.入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2.升旗奏国歌。

3.园长讲话，致六一贺词。

4.向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5.幼儿讲故事比赛。

6.亲子水果拼盘制作比赛。

7.发奖。

8.回各自班级品尝水果。

9.活动结束

六：活动内容与要求

1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平;表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、;进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序;在制作过程中保持周围环境的清洁;在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇十九**

一、活动时间：

二、活动地点：

三、活动主题：

四、活动目的：

“六一”是少年儿童自己的节日，为了让学生们过一个快乐的儿童节，达到培养学生的能力，给予每个学生展示自己才能的机会，学校特举行庆祝活动，为全体师生铺设一个一展身手的平台，从而全面地推进素质教育的实施。

五、活动领导小组：

六、安全领导小组

组长：

成员：各个班主任

七、活动时间安排

1、6：00演员化妆

2、8：00举行升旗仪式；

3、8：10校长致六一献辞；

4、8：20新队员举行入队仪式；

5、8：40期中嘉奖及各班优秀分子嘉奖

6、9：00文艺演出开始

7、11：30活动结束

8、12：00颁奖仪式

八、彩排时间：

九、活动注意事项：

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

4、纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红领巾，穿白跑鞋，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、班主任和搭班老师加强责任心，随班就座，确保无事故。

6、各班班主任让学生通知部分学生家长，请家长前来参加活动。

7、活动后，要对本次活动进行总结，并要求本班的学生对教室及包干区的卫生进行清扫。

十、人员工作安排

1、工作协助组：xx老师

①、提前做好活动当天的预定工作

②、邀请临场领导、xx镇政府领导、xx镇中心校领导

2、安全护卫组：xx老师

①、文艺活动小结及下午活动安排

②、做好活动当天安全保卫工作（值日教师）

③、指挥台前台后秩序维护（各班班主任）

3、后勤保障组：老师及学生代表

①、后勤开水供应

②、食品安全

4、舞台布置：学校全体男教师

①、牵头组织和做好舞台搭建（舞台幕布，地毯）

②、主席台布置以及会场的撤离（会标书写、悬挂，搬桌椅）

5、其他工作

①做好活动用品及奖品的采购

②活动负责安排照相（）和主持（学生两名）。

③队旗的准备和发放（负责）

④活动当日做好音箱话筒的准备及安排（、）

⑤话筒的落实，确保能正常使用（负责）

⑥奖状书写人（）

⑦新队员入队仪式中，由各年级班主任引新队员上台，班主任发红领巾，由老队员负责给队员佩戴。

⑧化妆地点：多媒体会议室

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇二十**

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

（2）抓好幼儿生活技能的教育和学习；洗手绢、洗袜子、洗杯子等等生活用品，也可以练习扫地、擦桌子等等生活小细节；

（3）培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；做游戏、借东西、过家家等等

（4）收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

（5）专业培养孩子们学习cys，总结方法，提前练习

6）材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年x月xx日至20xx年x月xx日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b、舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出舞台表现奖6个。

c、小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

（4）评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和作品奖，同时可以评出秀家长奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

c、秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手娟等等，看孩子的独立自主能力。

（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

（1）活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

（2）活动要求：学习cys项目一段时间的不同年龄段孩子，要求老师提前做好准备，如字宝宝的准备，还有与游戏配套用到的部分道具

（3）活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

（4）活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

五、活动时间安排

5月xx日----x月x日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

1、可以邀请所有家长（包括本园的家长、外园的家长）、社会各届的相关人士（如教育方面的相关领导、本地区域的相关知名人士）等等，人越多口碑宣传的力量就越大；

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

3、后期的跟进式宣传，可以分派老师到幼儿园孩子家里进行家访工作，了解家长对幼儿园的想法、建议、要求等等方面，同时要补充核实建立幼儿园的客户档案，以备下一步更好的宣传幼儿园并提高幼儿园的本质性工作；

4、如果有关系，也可以将所拍摄幼儿园活动作为电视报道形式在当地电视台进行播放宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇二十一**

一年一度的“六一”儿童节，是孩子们最最盼望的节日，也是幼儿园最隆重的节日庆祝活动。为让孩子过一个自主、开心、有意义的节日，我园本着《幼儿园教育指导纲要》精神，以“我参与、我快乐”为活动宗旨，把活动的主动权交给孩子，让孩子真正成为活动的主人。

一、活动主题

我参与我快乐

二、活动目标

使孩子在活动中体验与人交往、合作的快乐，从而增强自信心和成功感。家长通过参与活动，和孩子一起装扮环境、携手搭建、共同制作等活动，让家长了解幼儿园素质教育的理念，转变家长的育儿观念，使孩子们健康、快乐地成长。

三、活动内容与时间安排

1、盼“六一”（x月xx日——x月xx日）

2、迎“六一”（x月xx日——x月xx日）

3、庆“六一”（x月x日）

4、送“六一”（x月x日——x月xx日）随天气变化可改动

四、活动过程

（一）盼六一准备：kt板、彩纸、胶带等。

各班创设“六一”倒计时展板，激发孩子盼望节日的情感。

（二）迎六一准备：手工纸、彩笔、剪刀、各种宣传广告纸等。

各班教师以书面的形式提前向家长发邀请函，约定日期，和孩子一起进行环境创设。

小班：自主选择材料，在家长和老师的帮助下，共同装扮教室，张贴幼儿绘画和手工作品，与同伴交流。

中班：鼓励幼儿大胆地说出庆祝节日的想法和愿望，通过共同协商，确定布置方案。幼儿和老师、家长共同参与方案的实施，装扮环境，渲染节日气氛。

大班：利用各种材料，与同伴合作制作拉花、彩球、小挂件，装饰环境。开展献爱心大手拉小手活动，帮助小的班级装饰环境。

根据自己已有的经验，通过不同的方式，表达自己对节日的期盼心情。

和家长共同制\*心卡，过节时送给自己的朋友，并说一句祝福的话。

（三）庆“六一”

上午：亲子活动（7：30——10：00）

1、地点：各班活动室

2、准备：各班教师准备节日致辞活动的道具由各班准备。

3、各班活动内容：

小班：

1、班主任致辞

2、合唱《六一真快乐》戏曲演唱

3、亲子游戏：

我和妈妈来比赛（看谁会洗手）穿鞋、脱鞋比赛（尽量让孩子独立完成，家长或老师可以帮助能力弱的幼儿）袋鼠妈妈真可爱（用布袋母子跳）中班：

1、老师致辞

2、打击乐

3、亲子游戏；

我和妈妈来比赛：（洗手绢）小马运粮：（和家长一块参加）双腿夹沙包行走，走过草地后，用头顶沙包，双臂平伸过独木桥，到终点拿到粮食后返回。（沙包不能掉下来，否则重回起点。）原地踏步：妈妈牵孩子的手，用布把眼睛蒙上，在指定的圆圈内踏步，在规定的时间内未踏出圆圈的家庭为胜。

大班：

1、教师致辞

2、合唱：歌曲《庆祝六一》亲子才艺展示

3、亲子游戏：

夹弹珠（在规定的时间内，用筷子把弹珠夹到另一个工具内，多者家庭为胜）你来抛，我来接（幼儿和妈妈站在距离3米的线上，妈妈背对幼儿抛球，幼儿拿筐接球，在该规定的时间内，多者为胜）集体项目：蜈蚣比赛8名家长、8名幼儿（男女不限）为一组，每次由两组比赛玩法：8名家长前后站成竖排（幼儿站成一排），家长牵着孩子的手，两腿之间夹一个气球（孩子夹沙包），从起点听口令出发，以中途不断开、速度快为获胜（途中不能用手碰球，否则视为失败）。

下午：（安全、卫生知识竞赛，育儿心得交流）2：30——5：00地点：室外活动场地参加对象：幼儿、家长。

活动准备：答题（活动第二阶段时与各班邀请函一块）提前发给家长，让家长和幼儿熟知。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇二十二**

一、指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、领导小组

组长：左加峰

副组长：秦玉辉 陈涛

成员：赵维通 张宗村 张传玲 李宗刚张念鹏

于国磊 徐丽 高海英 高苇付鹏

三、活动内容

1、“迎六一”书画比赛

(1)一、二年级开展书法、绘画比赛，每班每项各选5份上交;三、四、五年级开展书法、绘画、手抄报比赛，每班每项各选5份上交。

(2)作品内容以“六一节，我成长我快乐”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

(3)书法作品要求使用统一稿纸，一、二年级用铅笔，三、四、五年级用钢笔。绘画、手抄报统一用8k画纸。

2、“庆六一”节目评选

六一演出节目每班至少排练一块，最多不超过两块;同年级节目类型不得重复，倡导师生合作演出;节目要求男女同台、多人参加，拒绝个人节目。

四、活动时间和要求

1、5月24日上午各类作品上交少先队室，5月27日上午评选，过期不候。5月24日下午在学校五楼多媒体教室进行六一节目的评比及选拔。

2、各班于5月28日上午前从其余作品中选择优秀的张贴在教室外面两个窗户下的墙壁上，制成墙报，5月28日下午学校组织有关人员进行评比。

3、中午有利用午休时间在学校排练节目的，班主任写出书面申请上报学校审批，由每天上午值班教师实际监督掌控。

五、奖励设置

1、书法、绘画、手抄报(墙报)设奖：

(1)个人设奖：1——4年级各年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名;5年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

(2)墙报设奖：1——4年级各年级分别设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名;5年级设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

对于获奖学生给予一定的物质奖励，同时对于获奖学生进行拍照并张贴在宣传栏。

2、六一节目评选设奖：

1——3年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名;4——5年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

对于获奖班级的辅导教师给予一定的物质奖励，获奖班级颁发奖状。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇二十三**

20xx年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有意义的儿童节，根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“祖国好，家乡美”系列主题活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

一、活动主题：

祖国好，家乡美

二、活动目的：

1.邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2.举行表彰仪式，使每位少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3.各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

三、活动内容：

1.新少先队员入队仪式。请一年级班主任于5月20日前完成学生入队前的相关事宜。

2.表彰优秀学生，各班将优秀学生名单于5月15日前上报少先队大队部。

3.文艺汇演活动

（1）每班准备4个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等，同一种类节目不能超过两个），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月15日前将节目上报到少先队大队部。

（2）学校定于5月22日下午进行彩排。

四、活动时间和地点：

20xx年5月29日 学校操场

五、参加人员要求：

1.全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2.各班做好各种形式的表演准备工作。

六、活动步骤：

1.校长讲话。

2.教管中心领导讲话。

3.少先队员（毕业生）代表讲话.

4.村委会领导讲话。

5.新少先队员入队仪式。

6.文艺演出。

7.表彰仪式。

七、注意事项：

1.注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2.各班班主任组织好各班学生，注意各项安全 。

3.安全管理员做好各种安全措施。

**工会六一儿童节活动方案 六一儿童节活动方案幼儿园篇二十四**

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为“金色童年，飞舞梦想”庆六一系列活动。

一、活动主题：“金色童年，飞舞梦想”

二、活动内容及时间安排

20xx年5月31日上午：

活动一：阳光体育活动(拔河赛、接力赛、跳长绳)

活动二：书画展览欣赏活动

活动三：游园活动

游园活动项目：1、吹乒乓球2、团结向前3、打保龄球4、猜谜语5、盲人击鼓 6、钓鱼 7、快乐呼拉圈8、套瓶子 9、掌上明珠10、投篮球11、夹珠子

20xx年5月31日下午

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式

活动五：庆“六一”文艺汇演

三、活动地点：操场、各班级教室 、科技楼综合活动室

四、活动组织

活动总指挥：

活动协调：

活动总策划：

活动各场所总负责人：

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监督员

活动安全：

活动器材：各项活动负责人自备

写邀请函：

场地布置：

音响设备：

主持人辅导：

主持稿：

奖品准备：

领奖人员指挥：各班主任

礼仪队员：

入场指挥：体育组

演员化妆：全体教师

活动摄影：

五、活动要求：

1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。

2、游园活动时，学生在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。

3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。

4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动在室内顺利开展的同时，更要负责室外等侯学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。

6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。

7、 各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。

8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找