# 教师个人教育工作计划(13篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-12

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师个人教育工作计划篇一一、教学方面1...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师个人教育工作计划篇一**

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改善方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念;

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短;

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法;

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化，然后培养其良好的学习习惯、生活习惯;

2、始终把安全教育放在首位;

3、经常组织学生参加群众活动，培养群众主义观念;

4、教给学生有效的学习方法，帮忙其提高学习效率;

5、培养学生的读书兴趣，引导学生有选取地读书，并做读书积累，进行读书交流，不断拓展学生的视野;

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，然后做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，然后我必须要持续一种用心向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

**教师个人教育工作计划篇二**

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、工作目标：

1、加强师资队伍建设，规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用一体机等现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

3、在学生中开展学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

二、工作重点：

1、加强教学常规的监督和落实。每周二组织教师进行集中学习，每月开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

2、加强教师对教材教法的理解运用程度。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。

3、切实做好“培优补差”工作，建立优等生与后进生的档案。

三、工作措施：

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

（1）备课：积极倡导集体备课，备出优质课、实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

（2）上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

（3）作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

（4）辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

（5）检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除测验外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

（6）听课：本学期各教师参加听课总节数不少于8节，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。实施“推门听课”制度。

3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。（如速算24点）

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛评比活动。

**教师个人教育工作计划篇三**

一、指导思想

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

**教师个人教育工作计划篇四**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要 “学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

**教师个人教育工作计划篇五**

一、指导思想

本学期，我校的教学工作继续以提高课堂效率为中心，注重学生自学能力的培养，实施先学后教，当堂训练，一课一清的教学模式，逐步提高学生的自学能力，深化教学常规管理;继续以推行“三段六步”教学为基本点;以学习研究、检查督促为主要形式;切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

二、工作要点

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，打造学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查、平时检查力度。

3、继续加大课改力度，打造真正的高效课堂，努力探索适合小学生的高效课堂的教学模式。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

三、具体工作：

(一)抓好校本培训，打造学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，(每双周学习一次)学校对各项教学工作做以指导和培训，教师做好记录并检查评价公示。(根据学期重点定出培训题目、内容，如：新课标、科研课题、听评课方法、个人基本功对教学的效果、如何写好试卷分析…)。继续鼓励教师们自学，并作还记录，学校不定时抽查，并予以评价。要求老师多看有关教育和教学的书籍，并做好记录，学以致用，以提高自己的业务水平。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。各位教师撰写教学随笔每月一篇，本学期，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一篇(结合各组的教研课题、教研活动进行)。

3、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。

本学期，将全面推进教研工作和教研活动：

充分发挥教研组的职能作用。各教研组根据课改确立科研课题，从实际出发，如：如何做好预习、如何让培养学生的自主学习能力，如何提高学习效率、如何上好写字课、如何上好阅读课、如何写写事的文章开展专题系列活动。重点解决如何培养学生的自学能力，数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题能力。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式(理论学习、观课议课、经验交流)、时间、地点，并做好活动记录。

(1)由各位任课教师自己负责组织，确定主题。突出教研活动的实用性和可操作性，避免出现“应付”的现象。

(2)发挥骨干教师的传帮带作用，骨干教师有义务协助学校做好传帮带工作，促进教师队伍的.整体提高。活动可以是备课、听课、评课也可以是师徒之间就教育教学内容的交流。

(3)为全体教师提供各种学习的机会及学习的平台，切实提高教师的专业水平及业务能力。学校对教师的学\_x行严格管理。每次学习后，教师要把学习笔记交与教务处进行核实;如未经请假擅自不去的，视为旷课。

(4)各教研组开学初要上交教研组计划，两周要开展一次主题教研活动，组长负责组织及材料的收集。

(5)配合上级教育部门开展教学大赛，促进教师成长。

(二)强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

1、严格执行“三表”

①严格按课表上课，不得随意调课串课。

②严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。

③按体育活动总表安排组织活动，保证学生每天不少于1小时室外活动总量。

2、严格执行“六认真”

①备课

备课必须做到吃透教材，了解学生的知识占有情况，采纳切实可行的教学方法。真正做到不断培养学生的学习兴趣，使学生学得主动积极。

必须具备总的教材分析、教学目标、重点、难点、课时分配，并附有教学进度。

单元、章节备课要明确、细化。课时备课要做到明确本节目标，既有知识目标、能力目标，又有情感目标，重难点突出，环节清晰，板书齐全，教学反思不仅详尽，更要注重实用性。从本学期起，把单元复习纳入教学进度，纳入备课里，定好课时，目的是督促老师带领学生做好系统复习，掌握复习方法。两个单元一小考，由学科组统一出题，统一作答，统一批阅，以便掌握所教学生的学习情况，并根据学生的\'学习情况及时调整教学方法。同时，公布每个学生的年组成绩，这样对学生们也能起到督促鼓励的作用。

教师备课必须按体现高效课堂模式，环节清晰。坚决杜绝不备课上课现象。教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程(有导入语、过渡语、总结语)、自学题的设计、课堂练习的设计、作业设计、板书设计、有教后反思等。作文按篇备课。为了避免某些教师出现“课案不符”的现象，在今后的教学中，各位教师上课的时候必须要带教案，以备听课的时候检查。要求备课时，字迹工整，内容具体，做到有提前3节至一周的备课量。

②上课

课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到“六不”，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。严格执行课时计划，保证授课时间，向课堂教学要质量。严禁私自调课、窜课、早退、中途离开课堂或课上接打电话现象。课堂教学时间分配合理、得当。教学过程中，着眼点放在学法的指导和运用上。善于运用激励性语言，培养学生的学习兴趣，提倡快乐教学，逐步创设学生快乐的课堂氛围。在引导学生自主学习的过程中，激励学生合作探究，使学生逐步养成良好的学习习惯。不断提高学生的听、3说、读、写能力。同时，尽快使学生掌握自学方法，并具备一定的自学能力。课堂上要关注全体学生，尤其要关照中等生，尽快提高他们的学习成绩。

③作业与批改

从本学期起，语数英作业分成两大块：一是课堂作业;二是家庭作业。(即练习册的作业)两份作业要求都有批改，除了教研组长要进行检查外，学校也会进行不定时抽查，并根据检查的效果对老师进行评价。作业量要适中，家庭作业要做到有布置有检查。教导处每两周检查一次。预习仍要纳入家庭作业。预习题目应精心设计，紧密结合教材内容及学生的认知水平和已有知识去出示。通过预习，逐步向效课堂迈进。课堂作业要做到全面、精炼。要有针对性、层次性、综合性和探究性。

教者批阅要及时、准确无误。数学作业一日一批;语文作业一课一批;作文批阅要细化：具备眉批、间批、总批，并且还要有打分(采取十分制);作文批改要有记录以备讲评用，并要备出本次作文的成功之处和不足之处，及解决和改进的方法。其他学科要做到一堂课一批阅。批阅中要有激励性语言。

④辅导

杜绝惩罚性作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合。本学期要加强对学生书写的要求，尤其加强低年级识字课的笔顺指导。现在各班差生、学困生所占比例有上升趋势，控制学困生的递增，是摆在我们面前的严重问题。为此，我们要求在教学过程中，加大辅导力度，注重差生的学习兴趣的培养，使其具备自信心，善于4利用其某一方面的特长，潜移默化、循序渐进，逐步提高。除此之外，采取结对子的方式互帮互助，共同提高，想方设法使学困生走出学困的阴影。

⑤考核

语文、数学、英语进行单元复习和考试，做到课课清，段段清，月月清。

⑥总结

对测试的情况进行全面的总结，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

3、抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。

4、控制辍学率，确保学额稳中有升。

5、开展综合性评价，促进学生全面发展。

本学期要继续利用好学生的素质评价手册，严格利用它对学生进行综合性评价，多元化评价，开展自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。并且利用好已经建立的学生成长记录袋，及时将学生的各种成绩、进步表现装入袋中。

6、加强教学监控，确保课堂教学有效性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。

7、本学期教学将进行“量化考核”。

四、抓好学校特色工作，挖掘校内资源。

1、抓好读书课，严格检查上课情况，任课教师不挤占读书课时间，做到有备课，讲课与备课一致统一，学生有读书笔记或读后感积累。

2、继续开展第二课堂，让学生在课堂之外那片属于自己的“天堂”里，能玩有所乐，学有所获，立足兴趣，实现自我。

五、抓好科研和教研工作，提高研究水平。

1、集体备课，注重备课研讨，实行集体备课。教研组长组织好本组同学科教师备课，集思广益，提高教学水平，并做好记录。

2、做好科研立项工作(科研课题)的研究及材料的整理，并有经验论文。

3、落实好组内听评课、教研工作的良性开展，形成常态，并将讲课课时分配提前报交教导处统一协调。

4、培养教师建立自我学习观念(每学期共十次业务自学学习笔记，月查一次，统一格式：时间、摘自、题目、内容)学习笔记：先教育后教学。

(1)学习新课标。

(2)个人读书学习业务知识。

六、组织各种比赛活动，激发学生学习兴趣。

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。

1、书香班级评选，图书种类、质量，读书课开展情况，读后感人数及质量，班级读书氛围。

2、作文竞赛，同一时间，统一拟题，独立完成。

3、优秀读后感评选，统一发书，统一内容，现场读书写作。

七、工作要求

1、提前制定周密的工作计划，按计划有序开展工作，保证效果和6质量。

2、定期召开组长、教学、教研等相关会议，总结工作，布置任务，提出要求。

3、制定工作、学习、活动的具体日程安排表，提前做好相关工作材料准备，保证工作的明确性、周密性、完善性和时效性。

4、务实工作，严格评价检查，形成良好的工作习惯和风格。

5、强化学科组长工作责任，保证各项工作在学科组长的范围内保质按时完成。

6、各项评价建立明确的评价制度、细则，记录统一规范，专项保管，做出教师教学教研等方面工作公正的考核评价，为竞聘做好准备。

7、注重细节，务实工作，形成规范化管理机制，打造农村小学一流学校。

**教师个人教育工作计划篇六**

近十年的教育教学经验让我明白，教师不仅要“传道、授业、解惑”，更要注重学生个性和个性的发展。特别是在新课程改革和推进素质教育的今天，过程情感教育更加重要。

在认真反思了十年来的教育教学工作，认真研究新课程改革的案例后，我为自己制定了未来三年的新规划：

一、自我定位

我是小学老师，教二年级语文。20\_\_年毕业后，直接来到赵家教书。工作十年了，对岗位工作已经比较熟悉了。如何在现有的基础上进行突破和创新，让我定下了三年奋斗的目标。

二、发展目标：

1、加强理论学习，以培养自己的研究能力，提升自己的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要在人格和生活中发展。只有不断提高自己的科研水平才能寻求个体发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。于是，我给自己制定了阅读计划，并从书中学习。所以要根据每本书，及时记录读书笔记，写读书心得。

2、努力学习，拓展学科知识宽度。

总结教育教学经验，研究如何让孩子更有效地学习汉语，解决工作中积累的很多问题。努力在三年后接近名师，做一个积极主动快乐的教育者。树立终身学习的理念，狠抓闲置学习，让学习成为内需，通过学习提高师德修养，丰富知识结构，增强理论基础；工作，积极参与教育科研的改革与实践，积极参与科研工作，有论文，有研究课，并产生成果。从学生终身幸福的高度积极探索新的课堂教学；在实践中不断探索、感受、反思，提醒自己用脑工作，才能逐渐成为一名研究型、开拓型、全面型的教师。

3、依托家校携手平台，通过情感教育，培养学习成绩优异的好学生。

我一直相信我相信我的老师，作为一名语文老师，我和学生的关系很融洽。我可以利用这个优势关注学生的道德成长和心理健康发展。我认为在为学生做思想工作时，可以采取谈话、比较和交流、鼓励物质等方法。只要能促进学生健全人格的培养，所有方法都是可行的。

三、实现目标的措施：

（a）学习

1、学习教育和教学经验

听课，听体验；求教，学习方法；带着反思听课。

2、学习职业道德知识

坚持每周看一篇文章，有选择地做笔记，写出自己的经历。

3、学习专业知识

作为教师，专业知识必须无条件掌握。有时候很难控制课堂情况。恐怕主要原因在于对专业知识的把握不足。所以，在抱怨学生，批评话题，说时间不够的时候，还是把时间花在专业知识的学习上比较好。只有专攻才能精进，才能引导学生轻松学习。这样，教室会变得越来越精彩。

坚持每天看专业书，有笔记，有问题，有思考和解决问题的过程。

4、学习相关专业知识

**教师个人教育工作计划篇七**

体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

一、指导思想

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，掊养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标

1.继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

三、具体目标

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3)阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作

4)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

四、具体措施

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1.积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2.总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

3.根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。 我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力!

**教师个人教育工作计划篇八**

许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门的知识和技能。当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

努力方向

1.继续学习新教材，多听带教老师和园里其他老师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

2.阅读一些幼儿教育领域的优秀文章和书籍，尤其在创新教育方面，做好读书笔记，积累园级课题的材料，并在教研活动时与大家分享和讨论。本文来自小精灵儿童网站

3.认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。

4.做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值和典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

5.认真完成每月两次的心得体会，留下有价值的经验。

二、具体实施

学历方面：

1、计划在20xx年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20xx年以前，获得学前教育本科学历。

业务方面：

1、计划在20xx年12月前完成新任教师培训任务。

2、积极认真学习计算机，计划在20xx年至20xx取得中小学计算机初级资格。

4、争取在20xx年完成普通话水平测试获得中级水平。

5、学习教育学、心理学计划在20xx年8月前参校教师心理健康

培训并取得心理辅导c证。

6、争取在20xx年前获得二级教师的职称。

7、不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。

7、争取在20xx年，获得小学计算机中级考试。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须要严格要求自己，努力争取更好的成绩。

**教师个人教育工作计划篇九**

一、教师管理工作：

1、进一步完善各种规章制度，规范教师工作要求。教务处将依据教育教学的新要求，不断充实和完善《中学教师常规十要求》、《教学常规考核细则》、《听课评比细则》、《备课笔记评比细则》、《公开课评比细则》、《中学教师年度考核标准》。增设《导师制管理模式实施方案》，人人争做学生人生的导师，引导学生健康成长。让教师明确自己的各项工作要求，使教师管理进一步趋向规范化、制度化和人性化。

2、组织安排好教师的继续教育，对教师的新教材培训、信息技术培训、学历进修等教务处要大力扶持，尽力安排好他们的工作，让这些教师能安心参加各级各类的培训进修。同时对参加继续教育的教师明确提出学习要求，并认真做好校本培训，20\_-20\_学年度我校教师的校本培训将继续以新课程教育教学理念和信息技术与各学科教学整合为主。

3、进一步营建“互帮互学”的氛围，各任课教师都必须在期初确定自己本学期的“帮学对象”，教务处将对此不定期地进行检查，并列入年度考核的一个方面，真正做到教师优势互补，共同提高。

4、进一步加强教研组、备课组建设。根据新学期各年段教师的调整，教务处要认真配合学校确定好教研组长、备课组长的人选，把一些德才兼备的教学业务骨干推到教研组长、备课组长的位置，定期开好教研组长会议，督促教研组、备课组期初认真制订好，期末做好工作小结，保证活动正常开展，并认真做好活动记录。要努力形成教学研讨和互帮互学的良好氛围。

5、树立“数据说话”意识。教务处要充分利用数据库做好半期考、期末考教师教学成绩的统计，标准分计算及成绩归档工作，并为学校评优、评先及教师年度考核提供有效准确的数据。

6、教务主任要经常深入教学第一线了解教学情况，严格按照目标管理的有关规定完成每学期听课30节以上的任务。采用听课、召开学生干部、学生代表座谈会，问卷调查、师生恳谈会，《教学日志》反馈、教学常规检查等形式了解教师的教育教学基本情况，并认真做好记录及反馈工作。为学校合理安排任课教师，合理配置各年段的教学骨干力量提供一定的参考依据，同时向全体教师反馈调查了解情况，帮助教师总结教育教学方面得失，提高自身业务水平。

二、教学教研工作：

1、强化质量意识。教务处要尽快尽早地高一年段签定会考目标合同，使目标尽快落实到年段、班级及个人，在确定目标时，教务处要认真分析学生基本情况，对目标制定和达成目标的措施提出指导性意见。今年教务处要对提优工作提出具体明确的量化要求。

2、以课堂教学模式研讨为主题把教研教改推向高潮，公开课、研讨课要求每学年每人至少开一次公开课，公开课要有，有评课记录表，要将对某人某课的定性评课过程变成一个学术研讨与教法选用教材处理优化的过程。

3、备课组工作要进一步落到实处，备课活动要做到“四定五统一”，每个教研组都要选定1~2个备课组确定1~2节公开示范课，进行教学交流与研讨，期初备课组要对教材的处理作出整体规划，确定环保教育、健康教育、人口教育、法制教育和国防教育的渗透点。各科教学都要体现环保教育、健康教育、人口教育和国防教育内容，期中及期末教学常规大检查要突出这方面的要求。

4、教务处要不定期组织学习方法的研讨，明确规定教师每期至少要开一节学法指导课。学法指导课要有教案，强调针对性，讲求实效性，平时教学要求教师要渗透学法指导。

5、组织、骨干教师进行不同课型教学方法的研讨，今年的开放周应组织好这类课型的重点研讨，并计划将以的形式将研讨结果汇编成册。

6、协同教科室一道进一步加大课改、考改的研讨力度，积极探索适应“课改、考改”的课堂教学新模式，特别要重视“研究性学习”课程的开设。开齐开足选修课。认真做好课改的宣传发动，学习课改理论，改变教师观、学生观、评价观，比较新旧教学法的异同，为明年的课改铺开做好前期准备。

7、体育与健康课程要开齐开足。体育室内课要占一定的比重，每学期体育组至少要开好一次室内公开课，强化卫生健康教育，“特长班”工作要进一步落实到位，特长生老师一方面要保证完成学校安排的演出、比赛任务，另一方面要努力提高“特长生”的高考上线率。要总结20\_届特长生工作的成功做法，把特长班办出特色，办出水平。

8、理化生实验开设要正常到位，要努力提高技能课，实验课教学质量。每学期理、化、生各组都要开设一节以上渗透有环保教育内容的实验和操作实验公开课，公开课要有教案。

9、做好学生学习情况的跟踪分析和提优补差工作，教务处要求教师、年段制定好提优补差计划，计划要做到“五落实”：有明确的时间、地点、内容、对象、教师、边缘生的补短工作仍然采用往年的成功做法，实行领导小组成员和毕业班老师共同负责分工包干制，提优补差要处理好普及与提高的关系，既要突出重点，培养优生，提高学校知名度，也要重视提高学科及格率、优良率，争取大面积的丰收。

三、教务考务工作：

1、根据省颁学籍管理规定和教务处拟定的“莲峰中学学籍管理规定”进一步规范学生的留级、转学、休学、复学、寄读等方面的管理工作。严格限制人数，严格限制分数，严格限制钱数。

2、按省颁课程计划开齐课程，开足课时，切实保证体育与健康，音乐、美术、信息技术、研究性学习的教学时间全面提高学生的素质教育。同时安排好选修课的课时，内容和开课教师。

3、科学合理地编制好“课程计划表”、“作息时间表”、“课外活动安排表”。设计好教师教学计划表，工作计划表，并及时发放和收缴，保证教学工作按计划正常实施。

4、根据招生情况于正式开学上课前合理地编排好班级。

5、根据各种考试的有关规定，做好考试的组织工作及各种考务工作。严格按教务处制定的“考试管理规定”认真组织好半期考试和期末考试，考试组织实行年段交叉或单人单桌，严格考试管理，对违法考试纪律的学生按学籍管理规定进行处分并予以公示，加强评卷过程的管理，统计好每学期的成绩。同时和年段协调组织好各年段月考的组织及评卷工作。

四、其他工作：

1、本学年将组织好体育节、科技节开放周和艺术节等三大活动，开展体育健康知识讲座和各种竞赛活动，十一月份举办科技节活动，继续组织教育教学开放周，开放周以“三小作品”的创作，知识竞赛与人口教育、卫生健康教育、环保教育、国防教育等专题讲座和示范课研讨课的开设等多种形式把“学科学，讲科学，用科学”推向一个新的高潮，十二月份举行文艺调演、革命歌曲演唱比赛、音乐欣赏等活动。教务处将协调好各处室、部门在学校统筹安排下，把“三大节”活动举办好，进一步推进素质教育。

2、进一步落实晨会和科普知识宣传、时事教育及时事竞赛活动，为学生创造关心，了解国内外形势的条件。

3、定期召开学生家长会，建立教师家访制度，及时向学生家长反馈学生在校的学习及表现情况，进一步密切家校联系。

4、认真组织好学科竞赛工作。期初要求成立竞赛指导小组，每个竞赛兴趣小组每周应开设竞赛辅导课，竞赛活动可由年段、学校或教育行政部门组织。每学年各年段要举行一次相关学科的竞赛活动。竞赛先在年段选拔，再组织高一级竞赛。辅导教师要制定好竞赛活动计划，计划要“六有”：有辅导内容、有任课教师、有时间安排、有地点、有目标、有学生名单等内容。要提高辅导质量，培养更多的优生和尖子生，争取竞赛中获得更好的成绩，提高学校的知名度。同时，各教研组要积极组织课外兴趣小组活动，生物、地理组要结合研究性学习开展和绿色学校的创建组织环保兴趣小组并积极开展活动。

5、增强服务意识，做好服务教学，服务师生的各项工作，教务处充分利用各种渠道收集高考、会考信息，并及时向老师反馈。严格按照期初要求把好资料征订关，资料征订严格按照科任教师请订、校长或分管副校长审批，教务处与总务处共同办理的.程序，遵循不过多增加学生负担，有较高使用价值的原则，使教学资料真正起到服务教学的作用。

6、制定资料保存细则，做好资料收集与交流工作。

20\_~20\_学年度的各项工作已揭开序幕，新学年给我们的工作提出了更高的要求，我们面临的机遇和挑战并存，在新的学年里我们一定要围绕学校的中心开展工作，严格按照教务处的工作计划，做好教学教研、教务考务等方面的工作，力争各项工作再创佳绩，再上台阶。

**教师个人教育工作计划篇十**

一、指导思想

以教育局镇教育组和学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

(2)防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3)防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6)防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

三、实施措施：

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

2、重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

**教师个人教育工作计划篇十一**

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。而五年级的孩子仿佛初生牛犊，安全意识非常淡漠，所以安全教育显得尤为重要。在学校对于安全教育的有力指导下，五年级学生的安全教育得到了各科任课教师的高度重视。

一、工作重点

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

4、初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀 具等日常用品的安全使用方法。

5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

二、具体措施

1、配合体育教师充分利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育

体育教师充分利用室内课，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

2、利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育

①防火安全教育

教育孩子不要将火柴、打火机和刀 具等物品装在身上;不要将鞭炮、火 药等易爆当作玩具带进校园;不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀 具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

②防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食;不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

③劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害;擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼;参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

3、利用班会课进行日常安全教育

班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：

①教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹;

②不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故;

③严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍;

④养成离校关窗、锁门的习惯。

**教师个人教育工作计划篇十二**

一、指导思想

在学校“崇尚科学、弘扬人文、发展个性、追求和谐”的办学理念指导下，教务处以“面向全体，个性发展”的教育理念实现共性基础上的个性发展，努力提升办学层次，进一步创新和提炼人才培养模式，不断提高人才培养质量。工作中以“服务、务实、实效、创新”的工作理念，做好全校教学工作。以提高育人质量为目标，以课程改革为载体，以课堂教学为抓手，以评比考核为推动，促进学校特色发展和教育质量提升。

二、工作目标

1、抓好教研组建设和备课组建设，争创教研组

2、重视师资队伍的建设，开展多种形式的活动，提高教师专业水平。

3、将教学常规工作落到实处，建立相应激励制度。

4、重视尖子生的培养，探索创新实验班的教学模式。

5、继续重视体艺工作，发展学生个性。

6、注重学生学习常规的养成教育，促使学生养成良好的学习习惯。

三、主要工作措施

(一)抓好教研组建设，发挥教研组长的作用，教研组的管理与规范，要切实开展教研活动，营造浓厚的教研气氛。

1、教研活动课题要落到实处，做到有计划、有过程、有成果、有总结。严格做好教学“五认真”。

2、教研组长根据各组实际情况灵活确定教研活动的时间和地点，做到每月一次，教研活动的时间每次不少于1小时。

3、强化备课组职能，发挥备课组作用，制定备课组教学计划和活动计划。要求备课组活动能定时间，定地点，定内容，有记录，重点是加强学科教学的研究。

4、加强教研工作校本化。逐步建立规范的校本教研制度，积极探索样本教研方式。

5、积极承担各级各类的教研活动，通过引进来，提高学科的教研水平。

6、将教研组档案的归档工作与教研组考核挂钩。

(二)进一步加强高素质的教师队伍建设

1、重视对青年教师的培养和帮助，继续做好新老教师的结对工作，明确“六个一”要求，实施量化考核。依托区教研室出台的新教师培训计划，要创造条件，经常性组织青年教师参加培训，要求青年教师虚心、主动、好学，在教育上多投入，尽快适应学校的教育工作。

2、各教研组要积极做好各类教学评比的有关准备工作，发挥组内集体力量，营造最有利条件，作好参谋，并把这项工作作为教研组的一项重要工作来抓，要列入教研计划，争取在市教坛新秀评比中再创辉煌。

3、协助师训处做好教师继续教育和校本培训工作，完善教师学历进修，短期培训，外出考察，加强教师的政治学习和相关理论学习。

4、充分发挥各级各类的作用。通过学科骨干教师带徒，通过理论学习、示范、教学反思、专题研讨等，提高青年教师的专业化水平。

5、积极动员和鼓励优秀青年教师参加市特级教师带徒活动。

(三)教学与科研相结合，扎实推进新课改

“教不研则浅，研不教则枯”。要让教师要深刻意识到教研活动的重要性。

1、积极参加各级各类培训，提高课改教师的师资水平。

2、每年阅读一本理论专著，提高理论和教学素养。

3、以科研创新为动力，深入开展教育科研活动，实施课题研究。

4、重视课堂教学，以评比促发展学校在11月进行校“优质课”评比活动。

5、营造竞争氛围，培养尖子学生。

进一步明确目标序列，改变教学组织形式，营造尖子生成长氛围，调整学科竞赛安排，设计并组织多种形式比赛。学校在12月举行高一竞赛周活动。

(四)做好教学管理工作

1、加强年级组、教研组管理，开好年段会议、组长会议。落实措施，加强管理，正视问题，寻找对策。从基础年级抓起，加强对基础年级教学的研究，加强教学质量的监控，重视高三教学工作。认真组织学习《关于切实加强中小学教学有效管理的若干意见》，结合学校实际，做好落实工作。

高三年级工作：在吸取上届高三经验的基础上，结合本届高三的特点，团结协作、注重细节、狠抓实效，抓临界、促两头，抓好关鍵学科，促整体发展;

高二年级工作：抓好文理分班后各班的班风、学风建设，重视各学科的教学进度，处理好学科会考与高考的关系。

高一年级工作：重视班风学风教育，培养良好学习习惯。

2、做好高中实行学分制管理和档案袋管理制度。

3、做好任选型选修课和研究性课程的选题、开题和结题工作，明确各年段的组织方式。要求加强对学生教师的指导和管理，规范活动过程，及时总结好经验。

4、根据各年级实际情况，抓好各学科竞赛辅导工作，要发挥指导老师的工作积极性，舍得投入精力，力争在本学期举办的全国、省、市各类学科竞赛中取得好成绩。

5、继续规范期中、期末考试工作，抓好命题、监考、阅卷、考后分析各个环节，严格执行学校的考试条例和《监考阅卷登分条例》，使考试真正成为教学测量的一个重要手段。

6、做好听课评课工作。第一轮组织对首次担任本校高三教学工作的老师进行听课，第二轮组织对新调入、新分配的老师听课，还要求师徒结对期满的徒弟上一节汇报课。并及时做好评课和反馈工作，提出改正意见。在教研组开设的公开课中安排听课评课小组成员参与听课评课。

7、做好教学后勤工作，现技组、图书馆要更好地为教学服务，尤其做好电子阅览和图书阅览工作，为师生提供更多、更好图书和音像资料。重视实验室工作，做好安全工作，为教学工作尽可能开好开足各类实验，为学生研究性学习提供实验保障。

8、做好浙师大体育系等实习生的接待、教学任务安排工作。

(五)加强体育、艺术卫生工作，重视健康教育。

1、加强群体工作，开展丰富多彩的群众性体育活动，以及各项学生喜闻乐见的文体活动。促进我校体育卫生工作的广泛开展。

2、加强体育卫生课教学管理，提高课堂教学质量。认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，音乐、体育、美术三门学科要上出特色。认真上好健康教育课，卫生工作专人负责全面抓。

3、加强体育训练管理，进一步提高竞技体育水平。要加强学校田径运动队和各类球队的管理与训练，不断提高田径运动和球类运动的竞技水平，为学校争得更好的荣誉。

4、举办好\"\_中学第\_届运动会\"。

5、做好学生的体检工作，指导学生注意用眼卫生，学会劳逸结合，以健康的体魄迎接新时代的挑战。

(六)加强学籍管理，做好学籍管理工作。

1、严格掌握开除(退学)、升留级、毕(结、肄)业标准，按规定办理转学、借读、休学、复学等手续。

2、认真规范填写学籍材料。

(七)其它工作

1、规范辅导资料的征订工作。

2、积极配合，协调其它处室做好学校工作。

3、承担市区的教研活动。

4、配合做好学校的安全工作、绿色环保工作和校园文化建设。

5、学校定期进行学生的卫生、心理健康教育活动，通过卫生讲座、黑板报等加强宣传教育。

**教师个人教育工作计划篇十三**

一、指导思想：

本学期，我校数学教研组将根据区教研室研训要求并结合我校实际和教导处安排，继续聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养落实”三大目标开展系列教研训活动。从学科发展存在问题看，学校从素养视角定位学习目标的意识薄弱、学习活动缺少学科素养落实的行为设计、“教学”与“评价”的目标不够统一、学校校本教研研究深度不够。基于此分析，本学期我们数学教研组围绕中心课题制定如下工作目标。

二、主要措施与工作要点：

（一）聚焦课堂转型，深入课题研究，凝聚教师团队以“常态课堂教学改进”为主题，以区课堂教学评比活动为契机，以改变课堂生态为核心，围绕学校申报的区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》以及“促进常态课课堂转型”开展系统、精细的课堂教学系列研究活动。以乡村骨干教师和区名师工作室以及解小教育集团优秀教师为辐射，引进先进的教学理念和教学方式，改变传统的师生交流模式，有效推进教学环节，提升教师学科教学素养和研究力，提升学生课堂学习能力，提升教师课程意识与课程实施力，推进课程实施水平。

工作要点：

1、深入解读教材，明晰年段目标，做到心中有数

教研组将组织每位教师认真学习《小学数学教材的专业化解读》。在专家高位的引领下研读教材，准确把握教学内容的数学实质，深刻理解所教学生的学习心理，熟练掌握班级授课的组织策略。努力从三个专业化视角来读懂教材：一是高观点指导下的视角，具体包括三个方面：站在初等数学体系的视角认识和把握小学数学教学内容，用数学史来关照小学数学，把握教学内容的数学实质。二是数学思想方法的视角，以此认识教学内容的研究方法，认识教材知识展开的逻辑。三是教材编排体系的结构，明晰年段目标。

2、依托课题研究项目组，教科研引领创新助力

教研组围绕区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》开展研讨课，围绕“概念教学”、几何知识教学、“计算教学”、“解决问题教学”四个专题探寻推动数学语言表达的契机，细化策略。教研组内每位成员也要关注课堂教学中存在的问题，反思教学行为，探讨提升课堂教学质量、培养学生高品质思维的同时，全校数学教师形成共享机制。

3、加强教师培训，提升教师素养

（1）继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

（2）我校5年之内的年轻数学教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级数学学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

（3）为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过集团联盟校课堂教学展示活动、区课堂教学评比活动、区域小学数学优质课例展示活动、市小学数学课程实施成果展示活动、基于证据的课堂教学研讨活动等更新教育观念，提高青年教师课堂教学能力，提升教学素养，促进青年教师尽快成长。

（二）基于学校学情，采取切实可行的质量监督与改进措施

工作要点：

1、有效落实质量监控体系

组织做好基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动（二—六年级），建立学生数学学习质量数据库，要求备课组在认真分析以往调研要求的前提下对每一次检测情况进行分析、反思与制定改进措施，探索基于实证数据的教学研究与提高学习质量的方法。通过相关“实证数据”的分析研究，发现教学过程中的成功经验和存在的深层次问题，寻找有效的解决策略，促进全体数学教师进行课堂教学改革和反思。

2、做实薄弱班级学科视导工作

本学期，将针对在上学期末质量检测中的较薄弱班级，采取随机视导的方式，开展以“质量－课堂－教师”为主线的学科教学视导活动，活动将围绕“课堂”“质量”两大主要内容进行，与教师一道查找存在问题，落实改进措施。

（三）规范常规管理，提升教育教学质量

为了使教师在教学工作中做到有章可循，检查、评价教学工作有据可依。我们根据教学工作的基本原则，结合学科特点和我区实际，制定并认真学习执行《--小学数学教学常规基本要求》《--小学数学备课要求》《--小学数学作业设置与批改要求》、《--小学数学教师月工作考核表》。围绕该常规要求细则，规范自己的教学行为，遵循“减负增效”原则，采取相应的监控与评价机制。

工作要点：

本学期，针对上一学期教学常规工作中存在的问题，结合月工作考核情况和“减负增效”实施情况，加大随堂听课和作业布置监控力度，对教学常规工作要求明晰化、制度化，开展跟踪检查、当面反馈、当场考核的检查措施。

三、具体安排

九月份

1、参加期初教材分析（全体数学教师）。

2、参加上学期各项学业质量调研反馈会（--、---、--）。

3、第一次教研组活动：传达区教研会议精神和学习本学期教研工作计划。

4、各备课组制定特色作业计划并上传校园网。

5、参加区青年教师课堂教学评比活动。（---、--）

十月份

1、参加集团联盟校课堂教学展示活动。

2、参加--市小学数学课程实施成果展示活动。（--城东实验小学）

3、第二次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：---、--、--）

4、配合教导处进行常规工作检查。

十一月份

1、参加区域小学数学优质课例展示活动。

2、第三次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：---、---、--）

3、准备区学业质量检测。（十一月底或十二月初，2—6年级，关注学科关键能力）

4、参加小学数学年会优秀论文评比活动。（主题：创造适合每一位学生的数学教育截止至11月10日）

十二月份

1、参加参加集团联盟校课堂教学展示活动。

2、第四次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：--、--、---）

3、各备课组特色作业展评。

4、配合教导处进行期末常规检查。

一月份

1、期末结束相关工作。

各年级任课老师：

年级（1）班（2）班（3）班（4）班（5）班（6）班一年级二年级三年级四年级五年级六年级

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找