# 最新幼儿园老师工作总结大班(11篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-14

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园老师工作总结大班篇一**

目前我园师资队伍参差不齐，本着“因人而异”的务实态度，从教师发展需要出发，加强有针对性的各种培训。努力让每一位教师达到自己的“最近发展区”，把教科研与教学研究、在职培训、继续教育等有机结合起来，加快教师队伍的专业化成长。

①外出培训。为了让教师有更多的学习机会，我们派了教师外出培训，得到相应的提高。老师们通过外出培训，带回了先进的理念，优秀的课例展示给老师欣赏，收到了极好的效果。

②园内培训。我们在电脑中建立“网络信息”，要求教师将有关课题研究《利用绘本对幼儿进行“以爱育爱”的实践研究》的优秀内容推荐其中，供大家借鉴。开设了“学习沙龙”：要求教师根据自己的特长确定学习内容，活动中“一人主讲、人人表述”，教师既是参与者又是投资者，同时还是获益者，教师间的交流，使个人的经验和思考成为一种共享的资源。精读一本书籍。如陶行知教育文集等。要求教师利用业余时间结合自己的个人情感与体验、教学实践、幼儿个案等阐述自己所读书的理论及精髓，以教育随笔、案例分析、经验论文等形式开展交流评比活动。订阅教育教学杂志《幼儿教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。供老师们泛读。

③采用“请进来、走出去”等形式引领教师学纲要、学理论，变观念、变模式，还进行学习、研讨、实践、反思。在引领基础上再通过集体、小组、个人研讨反思帮助教师进一步准确认识和理解《纲要》的宗旨和基本理念，把握《纲要》对幼儿园教育原则、目标、内容、方法、形式、环境、评价等提出的要求，逐步树立正确的幼儿教育观、质量观和幼儿发展观。真正成为教科研工作的组织者、引领者和促进者。

为了做好课题的开题工作，我们本着“人人参与”的精神，鼓励老师积极参与投入到科研活动中来。以课题组长为领头羊，带领组员在“研”字上下功夫，学习一系列与课题研究有关的理论书籍；开设一堂解决实际问题的研究实验课；主持一次与研究课题为主旨的沙龙活动；撰写一篇研究后的反思性论文；保留一组实践探索中的过程性资料。让青年教师在科研探索和研究中，勇于实验，敢于创新，逐步提高科研水平。积累了一定的课题资料（研究记载本、实验课活动设计、阶段小结等）。

12月9日，我园承办了昆山市“十二五”滚动课题的开题。市教科室郭仁兴主任、幼儿园各教科片片长、路北教科片全体教科主任参加了本次活动。郭主任对本次活动作了充分的肯定，希望课题组成员再接再厉，在今后的研究和实践中加强规范管理，总结经验，真正让绘本阅读成为幼儿生活的重要部分。

12月31日我园举办了《迎新年赠书活动》，书是人类进步的阶梯，是开启人类智慧的金钥匙。好的书籍，往往能够影响一个人的一生。让我们手中的书在他人手中发挥更大的价值！让爱传递！让梦想飞扬！因此，我们的夏园长买了很多绘本来赠送给我们的黄浦娃们。

1月14日，我园举行了教科“双优”评比活动。结合我园昆山市教育科学“十二五”规划立项课题《利用绘本对幼儿进行“以爱育爱”的实践研究》，根据孩子们的兴趣及生活经验而生成的、设计的。在活动中，老师们从“爱”入手，让幼儿快乐地进行学习，通过幼儿的看看、念念、玩玩，体验到绘本中的爱。较好地推广了我园的研究成果。

同时组织教师参加了各级各类征文、论文比赛。张远等老师的7篇论文获苏州市“优秀论文”一、二、三等奖；同时通过实践、研究、反思、总结，收集、整理、汇编了园刊《黄浦娃》。

总之，本学期我们加强了对科研工作的重视和指导，全园教师的科研意识和科研能力都得到了长足的进步。今后我们还将不断完善加强课题的过程管理与指导，使科研实实在在地促进教师教学观念的转变。使科研能与教研有机融合，努力做到科研与教研的一体化，与课程改革相同步。这些都将是我们不断努力的方向，使我园的科研工作推上一个新的台阶。

**幼儿园老师工作总结大班篇二**

一年幼儿园教学的时光，如弹指一挥间，转瞬即逝。回首这一年我在xx幼儿园里一路走来的历程，充满了艰辛和困苦，但同时，在这些艰辛和困苦的背后，我也在慢慢的成长，慢慢的变优秀。它让我明白了，只有经历了这些磨难，我才能成长的更快，让我学会了在苦难中感受成长，感受生活。

这一年作为一名幼儿园的教师，我始终把学生们的安全健康放在第一位。因为我清楚的知道自己身上的职责是什么，清楚的知道自己每天要完成的工作任务是什么。

对待每天的工作，不迟到，不早退，更不旷工。对待每天孩子们的接送任务，不敷衍，不放松，每天早上必须要亲手把孩子们从父母手中接到才放心，在下午放学的时候，也是必须亲手把孩子们送到父母手中，我才能安心的下班回家。

对待孩子们的课堂教学工作，更是认真努力的去完成。虽然幼儿园的教学内容是十分简单的，但是对于能让三四的小子们吸收进去，却也是一件难事。在每天晚上，我都会进行一天教学内容的总结，也会把自己做的不够好的地方，记下来，然后在课堂上做到及时改正。除了做总结之外，我还要进行第二天课程内容的备课工作，为了能让我们班级的小朋友进步的更快，我想方设法的来提高课堂的趣味性，想法设法的来提高小朋友们的课堂参与度，所以，我每天晚上总是要备课到很晚。

对待学生们日常生活的照顾，我也十分的用心和负责。在他们吃饭的时候，我一边要监督他们把饭菜都吃完，一边还要教育他们在餐桌用餐时的基本礼仪，让他们学习到一些生活的常识，养成一种良好的生活习惯。在他们午休睡觉的时候，我都会在一旁守候着他们，有小朋友踢被子，都会及时的给他们盖上，以免他们着凉感冒，有小朋友尿床，我也会及时的帮他们做好处理。在他们进行课间活动的时候，我也会陪伴在他们身边和他们一起玩游戏等等。

总之，在过去的一年里，我都有在尽心尽力的照顾好每一位小朋友，认真的对待着我在学校里的每一天工作。

“十年树木，百年树人。”作为一名教师，我愿意在我漫长的岁月里来等待孩子们成长，来教育他们成人。

时光飞逝，很快这个季度又即将过去，回顾这季度的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们慢慢的成长的越来越好，我觉得自己的付出并没有白费。现将这季度的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，只有不断的，努力学习，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上加进取，我们老师一起学习了《xxxxx》。并应用在实际的教学中：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，做到因材施教。坚持正面引导，提倡以鼓励赞扬的方式去带领幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关爱每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中，我虚心向有经验的老师学习，观摩其他教师上课。了解和观察现在的幼儿他们的喜好以及幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一季度的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在与其他人的合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常有摩擦，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼实践的活动，让他们明白合作的重要性

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们和每个孩子的家长都成为了朋友，为了让家长更明白我们的工作，我们采取多渠道形式来与他们保持联系：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。让家长了解幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，耐心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道探讨符合幼儿特点的教育方式，一起为孩子的成长做努力。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着很多不足，幼儿在实践活动中，创造力和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会改善自己的教学方法，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿园老师工作总结大班篇三**

时光飞逝，转眼，本学期的工作已结近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：

热爱祖国，爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

1、开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、小舞台、美术区等区域游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为xx班老师的我，担任本班的语言、音乐、社会、健康的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。赵弋刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

本学期主要开展了《上幼儿园》、《轱辘轱辘》、《雪花飘飘》、《秋天真美丽》、《好吃好好吃》、《小手真能干》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要老师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子门的主动性就增强了，回家也不用家长喂，多多还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，xxx还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很到的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

**幼儿园老师工作总结大班篇四**

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，应对不一样的幼儿用不一样的方法。因为每个孩子都有差异，都有自我的内心世界，他们好比一把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

在实习初期的时候，有经验的教师告诉我，不能够帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只能够耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自我的事情自我做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应当有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。

小朋友们都十分天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自我变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个教师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完午饭后就让保育教师带他们上去睡觉了。午时上班，有个小朋友说：教师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自我今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，的感受就是梦想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

并且，新教师还应当注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自我的技能技巧、人格等方面下功夫。与幼儿的距离，建立自我的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应当要做到言而有信。仅有尊重幼儿才能令幼儿尊重自我，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内能够做到的。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，

但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，职责心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异，

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自我的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

**幼儿园老师工作总结大班篇五**

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着xx班的孩子度过了一个学年，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。一年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。现对一学年工作总结如下。

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学年计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。

因此在本学年中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学年利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的常规并非是朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了一定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的`方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学年我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

对待他们我觉得就像对待自己的孩子一样，从生活细节开始着手，一视同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

通过不同的形式进行安全教育（晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等等），一个学年下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的学年，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

**幼儿园老师工作总结大班篇六**

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月月如下：

：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认识整点、半点;知道一年有12个月，每月有不同的天数;能读出100以内的数;知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

：

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的逛超市活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

忙碌的三月，我们国际大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。现在我就三月份本班各方面的工作做一个总结。

提前备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，小朋友也很积极的配合老师。有张梓勋、王钟萱、覃海山、刘飞麟、张麒、覃田萱等幼儿上课表现突出。赵佳熠、胡佳怡、赵沐芸等幼儿进步最大。

我和易老师/吴老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

（1）每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、唐梓尧、王棵威、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且符创。彭星淇。王虹英等小朋友特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

（2）在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

（3）为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

（4）为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面，龚子杰、 lucy、彭星淇、符锦城表现要差一些，老生在这方面不用老师操大多的心。

本月共与家长联系了两次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想和行动保持一致。这就是三月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步！

**幼儿园老师工作总结大班篇七**

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的x月份也将结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容如下：

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把x个拼音及x个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

3、卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，手心搓搓。让幼儿知道洗手的正确，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4、学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

**幼儿园老师工作总结大班篇八**

见习时间一眨眼就过去了，但在这短短的三天里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

游戏，无疑是孩子们最喜欢的。所以，在幼儿园里，活动课是最多的。游戏在学龄儿童中起着重要的作用，对儿童的身心发展也有重要影响。所以，教师在创编游戏时也要想到：如何让孩子喜欢玩，但又在玩的过程中学到知识。

当然，不只能是游戏，还得有适当的文化课程。

根据幼儿园的安排，每一天的课程都不相同，我见习的是大班，他们有：算术课，美术课，手工课……在学习新知识前，先要回顾上节课的资料，再从上节课过渡到这节课来。我发现，同一年龄段的儿童的水平相差比较大。比如说算术，因为我见习的是大班，他们要学习“10以内的加减法”当教师“开小火车”来回答题时，有些儿童能够一下子说出答案，而另一些儿童在其他小朋友的帮忙下才能支支吾吾的回答。在这时候。教师也只能个别指导一下。

对于幼儿园的小孩来说，纪律没有多大的概念。虽说，大班的孩子即将进入小学，纪律会好一些。可是，在我见习的三天里，我发现她们还是很爱动，上课时，转来转去的，不肯好好的上课。就连睡觉时，几个调皮的孩子，不肯睡，趴在床上，对着我们做鬼脸。美术课的时候，虽然在画画，但总是会有声音。以至于教师要经常拿出小铃铛来“一二三”“静下来”小朋友才能安静下来。

对于儿童来说，适量的鼓励和支持也是必不可少的。儿童，他们渴望被人关注，渴望得到赞扬。如果你表扬了他，他就一天都是美滋滋的;可是，如果你批评了他，他就一天都无精打采的。所以，当孩子有失落感的时候，身为教师就应当鼓励他，给他信心，告诉他：不要气馁，继续加油，就会做得更好!那样，孩子就会朝着这个目标加油，并且相信自我，下一次就会成功!

每个孩子都是家长的心头肉。所以，对待孩子，不能偏心，不能因为这个孩子可爱，就跟他亲近一点，而对不乖的孩子不理不睬。这会对幼小的孩子造成阴影：“教师不喜欢我，我不要上幼儿园。”所以，教师要一视同仁，对每一个孩子都要平等对待。

在和家长的沟通方面也很重要。孩子会很天真地告诉父母，在幼儿园发生的事，也许家长会气呼呼的到幼儿园问：“教师，为什么我的孩子被欺负了?”之类的。这时，教师就要告诉家长事情的发生，对那些不乖的孩子的家长沟通时，要先肯定孩子的好，在提议哪些地方是需要改善的。

成为一名合格的教师不容易，成为一名合格的幼儿教师更不容易。

在这次见习中，我发现自我还有许多的不足之处，这些不足之处，不仅仅体此刻经验上，技巧上。所以，要成为一名合格的幼儿教师，还有很长的路要走。此刻的我，就应当努力的学习，弥补这些不足之处，并且不断地充实自我。

在幼师这条路上，必须还会有许多坎坷，我坚信，在我的拼搏下，必须能成为一名合格的幼儿教师!

**幼儿园老师工作总结大班篇九**

孩子们怀着无比自豪的心情升进了大大班，从他们的表现可以看出，他们非常喜欢大大班的学习生活，以自己是幼儿园的大哥哥大姐姐为自豪。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心都随着班级的升高而越来越强，进步也越来越明显。他们对学习的积极性和主动性强,思维活跃,对小学生活布满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希看成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的题目：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成;二是自我评价与评价他人的能力还有待进步等;三是年龄较小的孩子自我治理的能力还很差，上课不够专注，作业比较潦草，在动手能力和计算能力方面也需要老师对他们进行个别的辅导。

1、语言方面：这学期接触了拼音和汉字，加强幼儿口语表达、阅读、写字、讲故事等各方面的培养，做好幼小衔接工作，并为幼儿预备了田字格本、汉字练习本，充分利用时间，组织幼儿阅读、识字、练习写写字、写拼音等活动。另外，我们通过让幼儿多听、多说、多练来练习孩子的口语表达能力。

2、计算方面：由于大大班孩子快要升进小学，需要从现在开始做好幼小衔接的工作。因此，我们在本学期加强了对孩子计算能力方面的培养，进行10以内加减的学习。在计算活动前，老师为了让幼儿学得直观，都通过制作直观具体生动的课件，让幼儿看着课件发现图中隐躲的数学算式。通过让幼儿看图编应用题，进步孩子的逻辑思维能力和语言表达能力。通过这种教学方式的运用，现在，孩子能很快地看着图片编出加法和减法的应用题。同时能根据同伴编的应用题列算式，真正在操纵当中学会了10以内的加减。另外，老师还定期设计幼儿加减法操纵题，让幼儿看着直观生动的图示进行计算操纵。我们还发现孩子在进行加减法的学习中开始对分解组成有混淆的情况出现。针对这种情况，老师让幼儿比较了加减法和分解组成的相同和不同之处。告诉孩子分解组成与加减法的关系,另外利用各种空余时间多给孩子温习分解组成。

3、健康方面：本学期，我们主要培养孩子在游戏中学会互相谦让，对自己有信心，有鲜明的辨别妍媸的能力，爱憎分明，对班级、朋友、有责任感，并不断进步对自己的要求。这几方面的目标，我们主要通过个别谈话和在各个与此相关的教学活动对幼儿进行渗透。积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

4、甲型h1ni的预防工作：我们天天早上和下午都为幼儿测查体温，假如发现有发热、咳嗽等症状我们及时和保健医生、家长联系。天天作好室内室外的消毒。室内透风效果好。平时我们要求孩子多喝水，勤洗手，有不舒服的时候要及时向老师报告。我们还向家长和小朋友宣传甲流防知识，在家教园地张贴宣传单，要求家长少带孩子到人多的地方往。

5、安全方面：通过开展各项主题活动熟悉了部分安全标志,在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。本期无一人发生安全事故。

5、常规方面：幼儿升进大大班，最明显的感觉就是，个人荣誉感强了。他们已经意识到自己是幼儿园里的大哥哥大姐姐，喜欢帮助别人做事情。尤其对担任值日生、小班长表现最积极。因此，本学期，为了进步孩子的治理能力、抓好班上常规工作，进步孩子自我服务和服务他人的意识，天天由孩子们选出当天表现最突出的同伴当小班长。负责督促同伴喝水、洗手、作操等环节。我们还设置了评选栏：比一比，谁最棒，以此对孩子们的行为进行激励、竞赛，渐渐，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班上常规也有了很大的好转。

6、微型科研工作：本期我们把科研课题的各项工作贯彻到位，并且进行了结题。

做好保育工作是一切工作的条件。我们在平时活动中提醒幼儿保持良好的生活卫生习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，他们都能分发餐具、擦桌子、收拾整理好学具等工作。在季节转换时期，我们留意根据班级幼儿的情况提醒幼儿喝水、增减衣服，并特别关心生病的孩子。每周定时为毛巾、口盅、玩具消毒、清洗。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。平时，热情对待每一位家长，留意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，并及时向家长反馈幼儿在园情况。对于没进园的幼儿也及时打电话了解情况。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了很多宝贵的经验，增长很多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：个别幼儿的惰性强、依靠性强，不够大方，胆小怕事等;创造性游戏的开展不是很多。

在今后的工作中，我们将根据存在的不足，认真反思调整，汲取先进经验和治理方法，力争在下学期取得新的成绩。

**幼儿园老师工作总结大班篇十**

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学期的鉴定工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的提高，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新，看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应当到达哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我能够根据他们不一样的本事给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的xxx、xxx、郭xx等，他们几个人在班上的本事都比较强，我会根据每个人不一样的特点，安排他们完成不一样的任务。这样做教师既能够省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的本事上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地忙他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些异常的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的本事在原有基础上有所提高，我根据班级情景以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。.教育不单单是学校教育，家长们的支持和忙也是很重要的。所以，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长馈孩子在园的学习、生活情景，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的提高使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

**幼儿园老师工作总结大班篇十一**

在孩子们的欢声笑语中一学期又结束了。回想这学期的点点滴滴，心里颇有感触，孩子的每一点进步都倾注老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期在我们大二班三位老师的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼、可爱的笑脸，我们觉得自己的付出没有白费，我是一名普通的幼儿教师，没有那样感人的事迹，也没有那样辉煌的业绩，有的只是一颗“谦虚诚恳，踏实进取”的心。现在对一学期的工作总结如下：

我班有小朋友27人，其中男孩子16个，女孩子11人。走读人数为25个。这些孩子之间虽然存在着个体差异较大，但经过一个学期的幼儿园学习生活，孩子们各方面都有了很大的进步，特别在自理能力和语言表达方面进步最为显著，每个幼儿都有了不同程度的提高。

1、按时上下课情况、考勤情况

本人严格遵守学校的各项规章制度。一学期来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

2、担任学科情况

本学期我主要担任舞蹈兴趣组指导老师和托大班班主任。

（1）.在舞蹈训练中我重视培养幼儿对舞蹈的兴趣，引导幼儿热爱舞蹈。

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《读书郎》中的“就怕先生骂我懒”这句歌词，我们逼真表现出对先生的恐惧和先生对懒惰学生举动十分生气的两种表情，而幼儿在我们的引导带动下进行模仿，也表露出栩栩如生的动作与表情。在教学新舞蹈时，我们将舞蹈内容编成故事，并以这种比较简单易懂的方式向幼儿讲解，加深了幼儿对舞蹈内容的理解，提高了幼儿的接受能力，激发了幼儿学习新动作的兴趣，从而使幼儿不是被动地学习舞蹈，而是真正发自内心地喜爱舞蹈这一课程。

（2）.根据幼儿的实际水平，选择有效的训练步骤。

教授新舞蹈时，我们能注意不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让幼儿熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作（上肢或下肢动作）。如教授舞蹈《嘻唰唰》时，我们先让幼儿熟悉音乐，准确把握节奏，然后将舞蹈动作分解成单一动作，再结合起来学习，并在这两个基础上加以表情训练。三、教研情况

终身学习已成为一种时尚的观念，作为一名教师应把更多的经历投入学习。在业余时间，我常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，每天阅读报刊，了解社会最新动向。利用网络查找幼教新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。还建立起了班级博客和个人博客，发表文章48篇，受到家长的好评和老师们的欢迎。学校组织的每一次教研学习，我从不缺席，有外出学习的机会我都会如饥似渴的摘录值得我学习的方面，在公开活动中认真钻研，并向经验丰富的老教师虚心学习，活动后及时进行总结，反思。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

我们通过家园联系册、家长会、电访、博客等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁的作用。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流，做到家园同步，共同教育好孩子。让家长充分了解我们的教育的思想，观念，了解老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步家长认同。我们让家长参与到幼儿园的活动中来，每个主题活动都离不开家长的支持，让孩子带一些资源到班级里，使我们更好的开展教学活动。同时我们还精心设置家园联系栏，让家长及时从该栏上得到孩子的学习动态。在博客中提供育儿常识，和在校学习内容。每天利用家长接送时，相互交换传递信息，一个月一次书面形式反应在幼儿园、在家的情况，让家长充分了解幼儿的情况。家长反应良好，都积极反应问题，我们给予快速的解答解决问题的好办法，于家长一起帮助幼儿解决问题。本学期我们组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：“亲子活动”、“幼儿公开课”、等。家长亲眼目睹了孩子在各类活动中的表现，从而更加理解了我们的工作。

作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。时刻保持优秀的教师形象，衣服洁净、端庄，言行举止大方得体。亲切对待每位幼儿，关心和爱护幼儿的身心健康。认真备课、进行教育活动，和蔼接待每位家长。继续加强了师德师风建设，主动与家长沟通，得到家长朋友的支持与理解，逐步做到爱岗敬业、仪表端庄、言语得当，时刻铭记自己是一名教师，为幼儿起到师范的作用。

积极参加幼儿园组织的各项活动，如:元旦节目舞蹈《快快乐乐上学校》的编排、舞蹈《嘻唰唰》的表演、学前班汇报演出的舞蹈表演、幼儿园家长汇报会的筹备等，我都尽心尽力的发挥自己的一份力量，作出自己的应有贡献。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿教师在人们的意识中一直是一个轻松、快乐的职业，没有谁会认为整天和天真活泼的孩子打交道的我们会有烦恼。其实，幼儿教育并不是一项轻松的工作，它的性质决定了幼儿教师的工作不是简单的照顾孩子，更不是单纯的教孩子读书写字，它是一项复杂的工程，它既需要责任感、敬业精神、道德良心，更需要极大的耐心、宽容之心。听一位教师这样说过：教好学生出好成绩并不算好老师，要让落后生出好成绩才算是真正的好老师。这位老师的话给予我恨得的启发，说实话，在老师的心中，对孩子的爱没有差别是不可能的，而作为教师应该以自己的人格力量努力缩小这种差别，这才是一个合格的老师。下学期我争取做到以下几点：

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找