# 2024年度学校学困生辅导计划

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-15

*1、五多一高，有的放矢一想到这些学困生，我的眼前就出现了一个个鲜活的面孔。我把这些暂时在我心中定位为学困生一组一组地集中坐在一起，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率。2、多元评...*

1、五多一高，有的放矢

一想到这些学困生，我的眼前就出现了一个个鲜活的面孔。我把这些暂时在我心中定位为学困生一组一组地集中坐在一起，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率。

2、多元评价，强化阳性。

一个在成长过程中总能得到鼓励、支持、肯定的人，会如何呢，当然是积极、阳光。对于那些消极、异常的行为漠视或淡化，通过不间断的进行这样的正面行为暗示、强化，帮助他们克服不良的行为，而用正常合理的行为替代之。因此，我在教育教学过程中，要注意运用“多一把尺子，多一批人才”这一理念。

3、找准突破口，稳步提高

学困生的学习之所以落后，比较根本的因素是学习方法和方式上存在问题。如站在学生的角度想想，好不容易管住自己写的作业，得到的却是满目红叉的结果，也就失去了完成作业的积极性。作业评价分优、良、及三等，对于“及”，我用温馨寄语代替，得“优”的学生奖到一颗星，找准突破口来提高学生学习能力，一步一步，一项一项一天一天地提高。

4、树立榜样，激发兴趣

树立榜样，激发学生学习兴趣，塑造“赶、帮、超”的学习氛围是许多教师的一项绝招。在学困生的辅导上，也要用“赶、帮、超”三个字。

5、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，作为本班班主任，我要用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。

7、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和学习习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不及格到及格的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找