# 2024教育部工作计划最新多篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-17

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024教育部工作计划最新多篇一指导思想：坚持立...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024教育部工作计划最新多篇一**

指导思想：坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。深化教育改革，改进课堂教学，形成以培养学生创新思维、合作探究、自主学习能力为核心的教学形式，使研训机构真正成为学校需求、教师欢迎、学生受益、不可或缺的教育体系组成部。

工作目标：培养和树立一批典型教师，研究并构建高效课堂教学模式。

工作内容：以说-上课模为契机，开展教学标兵评选、“教师小课题研究”活动，达到构建高效课堂教学模式的目标。

一、培训活动

1.全员培训：读书活动。本学期为加强师资队伍建设，提高师德水平提高业务能力，推荐王晓春教授的《课堂管理会者不难》和孙晓云教授的视频《习惯决定孩子命运》及他的教育文集《教育就是培养好习惯》

学习的形式：自学为主，写出读笔记，发表在个人博客上。此项活动要求各校参与管理，纳入校本培训计划，组织教师学习交流。由各学科组长负责把教师的博客地址和发表日期分别在9月末和11月末上报研训员，研训员负责读书指导和学习统计，纳入教师考核和继续教育学分。

2.营口市级骨干培训活动

营口市级骨干教师培训暨教研组长会，两会合并召开。

会议内容：

1)总结20\_\_\_\_年春学期工作，

2)传达部室工作计划;本学科工作计划;

3)关于《课堂管理》培训

3.大石桥市级骨干培训：

培训内容：《中学教师专业标准》培训形式，集中培训，专题讲座。

4.新岗教师培训：对新岗培训完成的教师进行跟踪听课指导，列入优秀教师培训梯队，参加营口市教育学院新教师教学考核。

二、筹建学科研修团队

人员：省骨干牵头，研训员指导;

意义：开发学科研训资源，加大学科研修力度，促进教师专业发展。

工作内容：

1.校际交流，上示范课;

2.经验交流，讲座辅导，新课标研讨;

3.积累原始资料，以本校为基地，跨学校辐射指导。

三、教研活动

1.省级骨干展示课;

2.教学标兵评选：

3.小课题研究(说上课)评优;

4.课堂教学模式展示课：

5.教学标兵表彰大会。

四、研训信息化

研训员将充分发挥平台的作用，进行读书指导及研训指导。发布研训计划及时发布教师参与各种活动的得分，及时统计教师赋分。

本学期将继续巩固网络研训信息化成果，强化网络研训效率，推动信息化进程。在全市广大教师的努力下，现已基本完成了网络平台建设，根据统计，(体音美地理除外)百分之九十五的教师都有的自己的博客，教研组长，骨干教师已全部建立了研训平台，并通过研训平台开展工作。本学期要在此基础上，要通过研训平台开展读书学习、信息交流、教学指导、网络培训等活动。为调动广大教师参与研训信息化的积极性，鼓励广大教师参与读书学习、网上交流、互相学习，本学年将继续评选研训信息先进教师。根据教师参加活动的次数、原创博文的多少，页面的设计、博客的点击量等，由各科研训员推荐，评审小组认定，选出信息化活动先进教师。

五、五教师工程

继续实施十二五期间的五教师工程，根据教师管理档案记录，对四年来任课教师的专业发展情况进行全面总结，并为20\_\_\_\_年的各级骨干教师认定做好准备。

六、基地校建设与校本研修

根据营口市教育局指示精神，为进一步推动我市课改进程，发挥校本研训对教育教学的促进作用，充分发挥基地校的示范引领作用，将继续在基地校开展各项活动，打造各类样板。

1.校本研修样板;

2.课堂教学模式样板;

3.科研课题研究样板;

4.校本教材开发样板;

5.校园文化样板。

本学期计划延续上学期内容，本着精简会议精神，不再召开计划工作会，请各校配合中学研训部，做好如下工作：

1.各校的校本研修计划要与中学研训部计划协调一致，把教师学校中学研训部的计划纳入到各校校本研训计划中，结合研训部的计划制定校本研修计划。包括读书活动、课堂教学模式研讨、通过预赛选拔教学标兵、小课题研究人选等。

2.各校校本研修计划要发布在校长博客平台或学校研训平台上，以网上公布的平台为准。没有的学校要建立，如有变更请通知我们，以便互相借鉴和学习。

3.六所研训基地校要起带头作用，及早发布供其它学校参考，对研训基地校要先进行检查。

4.学科组长不健全的学校，本学期要有所安排。

5.积极参与并支持教师进修学校开展的各项活动。

**2024教育部工作计划最新多篇二**

一、指导思想

以党的十\_\_大精神和“三个代表”重要思想为指针，践行社会主义核心价值观，以中共中央关于加强和改进学校德育工作的一系列文件精神为依据，继续贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《爱国主义教育实施纲要》，坚持育人为本、德育为先的原则，改进工作和思路方法，努力开创我校学生管理工作的新局面，为达成省高水平现代化职业学校奠定坚实的基础。

二、工作目标

总体目标：培养学生具有科学的世界观、人生观、价值观和职业道德观，良好的道德品质和综合职业素质，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律和勇于创新的社会主义现代化事业的建设者和接班人。培养学生“三有一无”，即每个学生有文明习惯、有是非观念、有进取精神，在籍学生中无违法犯罪现象。

三、工作措施

(一)加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1、加强班主任工作的管理和指导，鼓励班主任阅读教育管理类的书籍，鼓励班主任撰写德育案例和论文，积极参与课题研究，提高班主任的德育科研水平。

2、进一步打造班主任群体队伍，进一步完善德育工作例会、班主任工作例会和班主任培训制度，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论，不断提高班主任的自身素质和管理水平，要求班主任在常规工作中以心换心，善待留守学生，礼待家长。

3、修订、完善班主任工作考核办法，做好班主任考核工作，真正体现多劳多得、优劳优酬的分配原则，考评结果同评优、晋级挂钩。激励先进，激发全体班主任搞好班级工作的动力。

4、重视家庭、学校、社会的配合，进一步形成德育教育合力。紧扣社会主义核心价值观，充分挖掘校外的德育资源，通过社会实践活动，组织学生参加校外活动，丰富德育内容。

5、有效开展防控流生工作，将控辍工作纳入班主任工作考核。

(二)加大力度，常抓不懈，组织好各项教育活动

1、爱校教育

(1)利用班会课、升旗仪式、政治课等形式，利用板报、橱窗宣传学校办学特色，明确“学校光荣我光荣、我为学校争光荣”的道理。

(2)组织好爱校教育的主题班会，举行好征文、演讲等竞赛活动，邀请优秀毕业生\_\_校和勤学讲座，提高学生思想认识，激发学生热情。

2、行为规范养成教育

要认真贯彻执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学生违纪处理条例》，努力扫除校园内不文明行为，重点纠正乱抛纸屑杂物、乱刻乱画、损坏公物;浪费水电;放学不自觉关锁门窗;为琐事打架;进网吧等不良行为。治理好午间和课间秩序，强化常规管理工作的检查、督促和考核，树立良好的班风、学风和校风。

3、法制教育和毒品预防教育

一是组织学生学好宪法、国旗法和预防未成年人犯罪法等法律法规，提高学生学法、守法、用法的自觉性;二是邀请法制副校长作法制讲座或组织学生观看法制影片;三是开展毒品预防教育，让所有学生远离毒品。

4、平安校园创建工作和安全教育

平安校园创建工作和安全教育一直是学校工作的重点。要加强学生的安全教育，做好用水、用电安全和交通安全教育工作，确保无重大安全事故发生，再创平安校园。

5、开展特色班级(团支部)创建申报活动

打造独具特色的团结和谐的组织文化，形成“人人为我，我为人人;我为集体增光辉，集体以我为荣”的氛围;继续开展激情灵动的社团文化，丰富学生的课余文化生活，培养人格健全、情趣高尚、意志坚强、精神饱满的阳光学子。

(三)抓住重点，创出特色，做好心理健康教育工作。

1、健全心理健康教育组织，学校有心理健康老师，每班班主任担任心理教育辅导员，选派一名学生担任心理教育联络员，形成多层次、立体型的队伍。

2、开展好心理教育讲座，组织全体师生学习心理健康教育理论，掌握必要的心理健康知识和疏导办法。

3、有步骤地实施心理教育。学校一方面要求每位教职工教育学生从心理学角度，以情感教育和成功教育的策略去激励和感化他们;另一方面，学校开设心理咨询室，挂出心理信箱，开通心理咨询热线，开设心理阅览室，并在校板报上辟出“心理一角”栏目，有的放矢做好学生心理疏导工作。

4、邀请心理教育专家来校作讲座，指导科研工作，提高全体教工的心理健康教育理论水平，选派科研骨干和优秀班主任外出进修学习，提高工作水平。

四、组织制度、措施保证

1、每学期组织召开一次学校德育工作研讨会，不断研究，在新形势下德育工作的新特点、新情况、新做法，努力使学校德育工作适应新形势的要求。

2、每月召开一次班主任例会，交流班主任工作情况，总结本月班主任工作情况，部署下月班主任工作。

3、加强班主任队伍建设，努力提高班主任的管理水平，定期组织班主任工作业务培训，关心班主任工作、学习、生活。按照有关的政策、在晋级、评先、福利待遇方面优先考虑班主任，健全班主任考核制度，开展创优秀班主任、德育管理工作领军人物活动，调动班主任工作的积极性。

4、全体党员、干部，根据各人工作岗位和所任教的班级，分别有重点联系一个班级(年级)和1-2名暂时后进生，加强对班主任工作的指导，了解暂时后进生的情况，配合班主任做好转化工作。

5、实行创建与评比相结合。通过行为规范示范学校的创建，组织先进班集体和三好学生、优秀学生干部、行为规范标兵、行为规范示范班等一系列评比活动，形成有效竞争激励机制，对工作突出的给予表彰奖励。

五、工作安排

九月份：

1、德育工作领导小组例会。

2、班主任例会。

3、以“扬帆新起航”为主题，出好黑板报。

4、指导班主任制定班务工作计划。

5、正常常规管理各项检查，组织专项督查。

6、重温各项规范和制度(包括社会主义核心价值观内容)，并组织考查。

7、教师节庆祝活动，组织学生进行“感恩教师”征文竞赛活动。

8、社团活动启动。

十月份：

1、开展行为规范专题教育活动。

2、布置“良好习惯、幸福人生”主题黑板报。

3、启动班主任培训工作。

4、召开班主任例会。

5、进行专项督查。

十一月份：

1、常规管理期中回头看。

2、召开班主任例会。

3、开展“践行社会主义核心价值观”专题宣传活动。

4、加强交通安全教育。

十二月份：

1、德育工作领导小组例会。

2、围绕“社会主义核心价值观”“八礼四仪”，布置黑板报。

3、召开法制教育讲座。

4、召开班主任例会。

5、期中回头看专项督查。

6、学校冬季运动会。

一月份：

1、思想品德考核。

2、三好学生、十佳学生、优秀学生干部、优秀班主任评比。

3、召开班主任例会。

4、心理健康教育讲座。

5、德育工作领导小组例会。

6、庆祝元旦活动：元旦文艺汇演。

**2024教育部工作计划最新多篇三**

本学期政教处将以教育部颁布的《德育工作指南》作为思想和行动指南，根据杨浦区教育局德育室以及学校的工作重点，继续坚持以“社会主义核心价值观”引领学校全员德育工作，承先辈传统，扬同济精神，坚持管理育人和活动育人，注重过程管理，推动学校、教师和学生的进一步发展，为2024年顺利回到原校区做好充分准备。

一、聚焦“生涯教育”，提升心理教育的厚度

我校作为全国中小学校心理健康教育特色学校，心理教育特色已成为学校品牌。本学期将进一步强化心理教育中生涯教育板块：计划外请生涯教育专家来校帮助加强学校生涯教育的顶层设计，明确三个年级的不同目标。继而在三个年级分别开设符合学生年龄特点的自我了解、职业生涯辅导、考前心理辅导等特色心理课程，开展多形式、多渠道的心理健康教育活动。结合学校的科研课题“走班制背景下上海普通高中实施辅导员制的探索与实践”，由心理教师和年级组长担任学生辅导员。由辅导员对学生的职业倾向和学科潜能等方面进行“一对一”的全方位关注和指导，建立学生生涯发展档案。帮助和引导学生更清晰地认识自我，发现自我，确立角色定位，在不断激励中调整自我、发展自我，做出合理的人生规划，引领学生健康成长，自我实现。同时进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为更多的师生服务，为社区服务。

二、聚焦“1+1”班级管理模式，提升全员德育的力度

本学期，为进一步落实教育部的《德育工作指南》，深化全员德育，政教处将尝试“1+1”班级德育管理模式，即给每位班主任配备一名班级的任课教师作为班级辅导员。辅导员老师将参与班级常规管理(如早自修，午自修或课间大活动等)每周至少2次;在班主任外出时负责班级常规管理;协助班主任指导学生开展相关工作，处理突发事件;协助班主任与学生进行谈心、家访、心理健康教育等工作。通过探索，力求让更多的任课老师参与到班级的德育工作中，真正做到“人人都是德育工作者”。

学校将继续组织班主任“走出去”，多多参加各种形式、各个层面的技能培训、学术研讨、教研交流等活动，加强对年轻班主任特别是新任班主任的带教和指导。同时外请专家“走进来”，利用班主任会议时间，校内培训时间，加强理论学习或经验交流活动，调动班主任积极性，革新交流方式，实现同伴互助、分享德育管理智慧。围绕“社会主义核心价值观”与“改革开放40年”的主题，开展主题教育课教案评选、主题教育课展示等活动，通过听课、评课活动，以评价、反思为载体提高班主任基本功。

三、聚焦安全教育、影视教育，提升校园文化的温度

引导师生以积极心态克服临时校舍所带来的各种困难，扎实开展常规逃生演练、应急演练活动，推进人民防空应急行动人员掩蔽(隐蔽)演习及消防逃生演习的教育、宣传、演练，加强校园欺凌等教育，提高师生识险、避险、自护自救意识和能力，增强校园安全应急防范的能力。本学期计划外请特警来校，为学生开展讲座，进行实战演练，提升学生在突发事件中的应急意识与能力。

守住安全教育的根本，丰富校园文化活动是幸福校园的保证。本学期将尝试开展影视教育，围绕“改革开放40年”的主题，组织师生观赏优秀电影，设立影视社团，外请专家讲座，加强指导老师对影视社的指导，让学生学会欣赏电影，懂得挖掘电影背后的深意，能对电影有独立的思考和见解，学会写高质量的影评。

此外，校园活动月月有主题。九月为“民族精神”教育月、十月为“文体活动”月、十一月为“法制教育”月、十二月为“卫生、安全”教育月。开展各具年级特色的主题教育活动，高一以“适应”为主题，结合德育校本教材开展“知校史，守校规”的行为规范养成教育;高二以“发展”为主题，结合德育校本教材开展“学先烈校友，创幸福同济”的感恩教育;高三以“目标”为主题，在活动中渗透德育目标，发挥学生的自我管理与自我教育作用。

四、聚焦“优秀毕业生”制度建设，提升行为规范教育的效度

为打造“温馨班级，幸福同济”，并在2024年能顺利返回原校址，本学期将进一步规范班级常规管理，开展文明校园行动，提升学生的文明礼仪修养。从学生进校问好，学生仪表规范等细节做起，创新与改进“温馨班级”评选与挂牌活动。依托“周恩来班”及“温馨班级”的创建，凸显优秀班集体，带动各年级的德育活动开展，培养学生的集体荣誉感，营造创先争优的学校氛围。

本学期还将尝试制定同济中学“优秀毕业生”的评选制度。在区“三好学生”及“美德少年”等优秀学生评选的基础上，通过同济中学“优秀毕业生”的评选，激励更多同济学子，做规范事，说文明语，认真学习，积极锻炼，阳光心态。

五、聚焦“家、校、社”多方资源，提升合力育人的广度

进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为学校德育工作服务，同时使学校教育资源辐射周边社区。完善“学校—家庭—社会”三结合教育体系，外请陈默等亲子教育专家定期来校开设讲座，尝试设立家长学校，重视单亲家庭、贫困家庭、留守家庭等特殊家庭家教工作的指导及该类家庭学生的教育管理，促进家校之间的紧密联系，发挥家庭教育的优势，引导家长当好孩子的第一任教师，号召家长做好孩子的表率，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，形成育人网络，营造良好的育人环境。

2024教育部工作计划4

在新的一学期里，学校将坚持以德育为首，以教学为中心的办学思想，坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，依据学校制定的五年发展规划进一步优化校风、班风，培养高素质、高品位的\_\_\_\_中学学生，办让人民满意的教育。

一、指导思想

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标(学会做人)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务)”、“三个重点(改革、素质教育、安全)”、“四个突破(环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪)”、“五个场所(教室、寝室、操场、食堂、休闲区)”、“六个渠道(课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播)”、“七种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、专家会诊)”、“八步程序(稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本学期的工作思路，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的科学化、有效化、特色化。

三、开展工作措施

(一)强化德育队伍建设，提升德育队伍素质。

1、政教处方面

(1)组织本处室干部的德育理论学习和德育研究。

(2)每大周召开行政会之前，先召开政教处德育工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏进行公布责任到人以便抓落实，促成效。

(3)完善政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作分成专人专项管理(卫生、安全、宿舍)由三位副主任采用轮岗，以便提高工作效率。

(4)政教处主任、副主任都要参加各年段主题班会观摩课，平时也要深入到各年段班会课进行督查，及时了解各年段德育实施情况。

(5)建立德育导师与问题生挂钩制度，以便进一步抓好问题学生的教育。

(6)认真学习贯彻《\_\_\_\_县学校德育工作督导评估细则》，以提高工作有效性和针对性。

2、年段长、班主任主、科任老师方面

(1)每月召开1次年段长、班主任工作会议，布置和指导年段长、班主任制定年段班级工作计划、总结。

(2)本学期举行校级、县级优秀班主任的代表工作经验交流会议。

(3)重新修订《班主任工作量化考评细则》和《班级量化考评细则》。

(4)班主任指导学生自主开展主题班会课(班主任开展主题班会的方案)。

(5)班主任强化《班级精细化管理》和《班级见闻》制度建设和执行力度，发挥学生在班级管理主体作用，以便减轻班主任工作负担和压力，班级工作要做到信息畅通，工作可控、可防、可查，工作做到有布置，有检查，有总结，有提升。

(6)科任老师利用学科特点，在课堂要进行学科德育渗透。

3、生管方面

(1)加强生管老师队伍建设，重新招聘用新毕业生和退伍军人充实生管队伍。

(2)加强生管老师岗前培训。

(3)提高生管待遇，严格推行准军事化管理。

4、门岗保卫方面

(1)坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻。

(2)严格认真做好出入校门人员的登记工作，门岗各种制度上墙，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

(3)落实通学生到校按指纹，进出挂标志。

5、学生方面

(1)继续推行学生各种荣誉评审制度，建立《\_\_\_\_中学学生成长记录袋》的制度。

(2)学校、年级、班级要有计划对学生干部进行培训，建立学生干部档案。

(3)实行班长负责制和班干部轮换制，要强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识，要做好学生干部中的推优入党工作。

(二)加强德育精细管理，促进德育常态化、规范化

1、期初开展初一、高一新生入学的军事训练。

2、长期开展专项整治，主要包括手机等通讯工具、留长头发、抽烟、打架斗殴、翻越围墙、携带管具\_\_、早恋等专项整治，并把打架斗殴、翻越围墙、携带管具\_\_定为三条高压线。一旦学生违反，严肃处理，直至退学处分。

总之，按指导思想坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识。

**2024教育部工作计划最新多篇四**

新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

一、幼儿情感方面

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

二、教学方面

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

三、家长方面

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

四、活动方面

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20\_\_\_\_年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

**2024教育部工作计划最新多篇五**

一、抓好队伍建设，促进学校发展

1.加强依法治校。

依法治校工作要上新台阶。全校师生联动，落实依法治校的工作要求，争取20\_\_\_\_年内获评东莞市依法治校示范学校。并巩固创建成果，争取达到省依法治校示范学校的标准。

利用依法治校工作开展的契机，全面梳理学校已有制度,依照依法治校的相关要求，对已经不适用的制度及时修订完善。在修订完善相关制度的基础上，第一学期编印好《学生手册》，第二学期编印好《教师手册》，让大家对照学习、执行。同时在广泛征求全体教职工的基础上对绩效评价与激励等制度及时作出修订,以更好地调动广大教职工的工作积极性。

2.加强师德建设。

一是立足校本，树典型表先进。定期开展师德教育月活动,做好《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的宣传和学习，将师德作为教师考核和聘用的重要依据。每学年组织举办师德建设暨德育工作经验交流会，开展内部学习交流，形成学先进、赶先进、抓落实、促发展的良好氛围。二是结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。三是每学期学校邀请一位专家到我校讲学，每学年各科组邀请一位来我校进行教学指导。

3.提高德育技能。

本学年，除通过常规班主任会议加强对班主任工作指导外，计划每学期学校邀请一名专家到校给全体教师开展班主任专题业务讲座。并结合上级主管部门和学校安排，开展德育骨干教师培训，组织教师外出学习。争取获得市教师进修学校支持，做好班主任专业能力发展培训的五年规划，提升班主任的育人智慧，提高班主任的专业水平和建设班级的能力。同时充分发挥东莞市陈青天名班主任工作室在我校这一优势，加强对班主任技能的培养，并安排我校新进教师跟岗学习不少于一年。依托陈青天名班主任工作室，积极开展“三生”德育品牌的科研工作，争取在“体验式德育”研究方面有所突破，成为我校的德育亮点。

4.促进科组建设。

(1)健全备课组活动，确保每周活动一次。落实集体备课，确保活动的有效性。科组和备课组制定工作计划。科组长每学期到非本备课组指导活动累计不少于6次。

(2)实现资源共享。科组长做好备课组资料的收集和传承，实现资源共享。重视备课组资料(包括周练习、单元测试、月考及备课资料等)的收集和传承。

(3)以科组为单位，科组长组织本科组教师到市内优秀兄弟学校进行学习交流，借鉴成功经验，加强校际间的学习与交流。

(4)制定科组评优方案，更客观地评价科组和各项工作，较好地调动科组长、科组教师的积极性，促进教师、学校的发展。

5.提升科研能力。

完善立项学校课题管理制度，规范课题的立项、研究过程、中期汇报、检查、结题、申报评奖等事项，使立项课题研究工作规范化，进一步提高研究效果。推行切合校本实际的微课题研究，注重课题研究的实效性，注重课题研究成果的推广应用。巩固高效课堂的研究成果,进行“智慧课堂”的研究，创新“慕课”、“微课”教学模式和数字化学习方式。

教研方面，力争在论文获奖篇数、市立项课题数、教师比赛成绩等方面达同类学校中等以上水平，进一步提高教师专业水平和学历水平。

6.坚持人文关怀。

(1)关心教职工的身体健康，组织参加两年一次的公务员体检。

(2)为减轻教职工面对竞争压力、繁劳工作而带来的身心疲惫，组织开展各项有益教职工身心健康的群众性文体活动，丰富教师生活，解教职工身心压力，增强教职工的凝聚力。本学年除了继续组织校内每星期开展一次教工球类活动(如篮球、乒乓球、排球、羽毛球、足球、网球等)外，还组织校篮球队、足球队参加校际间的比赛和交流，营造全民健身的良好氛围。

(3)除了在教学业务上、政治上关心教职工之外，还努力关心教职工的生活。凡有教职工生病住院，学校行政领导和工会干部都会到医院看望，带去组织的一片关爱，让他们感受到家的温暖;凡有教职工生日，学校都安排工作人员将生日蛋糕卡送到教职工手中，带去一份祝福。

二、抓好德育工作，提高学生素养

1.积极培育和践行社会主义核心价值观。

(1)完善宣传设施，营造浓厚宣传氛围。

增置校门两边宣传橱窗4个，在教学楼制高点等地方悬挂社会主义核心价值观24个字;检查更换各办公室、课室的价值观牌。充分利用宣传栏、班级墙报、校园广播站、校园网、电子屏等多种形式进行全方位、多角度宣传，迅速掀起宣传活动的\_\_使社会主义核心价值观深入人心，广大师生人人皆晓、入耳入脑，为推动社会主义核心价值观融入教育教学全过程打下坚实思想和\_\_础。

(2)开展形式多样的主题教育活动。

以社会主义核心价值观为主题，开展各种形式的主题教育。举行主题班会课学习社会主义核心价值观;在高一年级开展价值观知识考核;以国旗下的演讲等形式，开展价值观的教育活动;邀请袁崇焕中学校长吕文彬校长到我校举办礼仪讲座，加强卫生礼仪等文明教育;加强法治建设，做好宪法宣传日、禁毒等活动;引导学生合理处理人际关系，学会友善待人;期中考试前后开展诚信教育;结合重大节日，深入开展丰富多彩的教育活动，大力弘扬民族精神和时代精神。

(3)促进家校合作。

通过致家长信、微课掌上通等途经，开展“小手拉大手”活动，引导学生将“24字社会主义核心价值观”内容带入家庭，促使家庭成员共同学习“24字社会主义核心价值观”的内容，领会社会主义核心价值观的丰富内容和基本要求，增强培育和践行社会主义核心价值观的自觉性和主动性。

2.加强手机管理。

智能手机作为科技进步的产物，为人们的生活带来极大的方便。但是由于中学生的自控能力较差，对智能手机有精神依赖、过度使用的现象，以至对学生健康成长带来很大的危害，同时也出现很多与手机有关的管理问题。加强学生手机管理，已经到了刻不容缓的时刻。学校经过多方调研和充分讨论，决定从本学年第一学期开始，全面禁止学生在上学时段带手机回校。

(1)凝神聚力，齐抓共管，做好学生手机管理。

全校教职工要清楚认识到，学生在上学时段带手机回校，是弊远大于利的，而我校以前在手机管理上一直较为宽松,现在突然收紧,在初始阶段，学生由于不适应,必然会增加管理的压力。因此我们要统一思想，下定决心，共同参与到此项工作中来，形成齐抓共管、敢管的良好局面。

(2)多管齐下，刚柔并济，做好学生手机管理。

由于本学年第一学期开始实行禁止学生在上学时段带手机回校，所以在管理难度上是的一年，因此必须认真做好管理的各个环节。继上学期请专家跟家长和学生进行这方面的心理疏导后，本学年第一学期还要通过橱窗宣传、主题班会课等形式继续做好宣传教育工作，形成有利的與论氛围。加强家校合作，清晰家校联络方式，解决家长与学生联系的后顾之忧。加大检查力度，对违反的学生进行耐心的说服教育，对认识态度较差的坚决给予相应处理。

3.重视养成教育。

(1)以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(2)深入开展学生日常行为规范教育。根据新的《中小学生守则》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

(3)强化学生行为习惯养成教育，提高学生的自我管理能力。加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

(4)继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过文明礼仪的专题讲座、主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。通过各种教育活动，使学生学做真人。

4.建设班级文化。

为了给同学们营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境。继续开展“我爱我家”等具有五中特色的班级文化建设系列活动。活动包括：①班级口号设计比赛;②班旗设计制作活动;③班服设计比赛;④高一级“唱响班歌”比赛活动;⑤高二级“奔跑吧，青年”团队建设拓展比赛。希望通过以上一系列活动，做好班级文化建设，增强班级凝聚力，形成更加优良的班风，使班级管理再上新台阶。

5.加强心理教育。

(1)做好心理健康辅导。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

加强学生心理教育的针对性。本学年将进一步完善心理辅导软件、硬件设施配置。心理教师要创新心理健康教育课的形式和方法，加强学生心理教育的针对性和实效性，提升心理健康教育质量。德育处要加强心理健康课堂管理，每学期将在期中和期末开展心理健康课备课情况检查，并组织行政每学期听心理健康课两次。心理教师进一步做好个别学生心理辅导工作，并及时做好辅导情况存档工作。

(2)搭建家校沟通平台。

利用微课掌上通和家长会，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系。

充分发挥家长委员会在家校联系中的纽带作用。高一级及时增补家长委员会委员。充分发挥家长委员会各行业的优势，协助学校开展生涯规划教育，创设职业体验实践机会。每学期召开不少于一次的家长会和家长委员会会议。

(3)营造良好育人环境。

积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良\_\_免疫力。

6.抓好安全教育。

(1)大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防\_\_“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每学年组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。严格落实“假前10分钟安全教育”规定，发放《致家长一封信》，重点做好防溺水教育。

(2)严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

三、加强教育常规，提高教学质量

本学年，学校的教学目标是高一、高二教学质量比入学有较大的进步，争取达到同类(B类)学校平均水平;高考成绩比20\_\_\_\_年有一定的进步。

1.抓好教育常规。

(1)落实常规工作。切实践行社会主义核心价值观在各学科教学中的渗透。开学初，各科召开专题工作会，组织学习和讨论落实教学常规工作要求。本学年教务处要求各学科在结合本学科教学内容的基础上，加强对社会主义核心价值观的渗透教学，其中要求文科学科(语文、英语、政治、历史、地理)开设专题讲座，以上学科的教师每人各备一节课。

(2)突出针对性和有效性研究。针对性和有效性的要求：在达到课标基本要求的前提下，课堂至少80%的学生听明白，课外练习至少80%的学生会做。学期中，学校教务处将对学生进行课堂教学问卷调查。

(3)定期组织常规检查。每学期三次常规检查，分别是第5周，第9周和第18周。通报检查情况。

(4)不定期组织教学巡查。不定期组织巡查，包括课堂巡查，备课组活动巡查等，并通报检查情况。

(5)联考联改。每学期第14周非毕业班七校联考联改;期末和高三模拟考试参加七校联改。

(6)质量评价。每学期开学第3周召开质量分析会，通报考试情况。

(7)橱窗宣传。本学年定期出版三期墙报，时间分别是9月份高考成绩荣誉榜、3月份竞赛获奖和期末优秀学生风采和5月份教研、竞赛获奖情况通报。科组每学期在开学第一个月内出好墙报。介绍学法，知识宣传、科普推广等，营造学习文化氛围。

2.开展特色课程。

新学年，将针对高二年级开展特色课程，课程内容包括四大类：音乐、体育、美术和科技。学校将在原有特色课程基础上继续完善课程建设，同时也努力完善课程的管理制度，努力提高学科教学效率，更好的为学生服务。

3.做好竞赛辅导。

第一学期第2周开始进行高二学科竞赛辅导，第一学期期中考后(第10周)开展高一的学科竞赛辅导活动。指导教师直接对辅导质量负责。科组要重视资料的积累和传承。配合学科培优工作，非毕业班每级每科每年举行一次校内学科知识竞赛。

4.提升教育水平。

(1)组织教师参加公需课、专业课、选修课的学习和各种培训，完成继续教育任务及上级的培训要求。

(2)与专业教师培训机构合作，开设针对我校教师实际的教师“梦想培训课程”，提高师训的针对性和实效性。根据我校实际，拟开设教师体育技能提高班(如羽毛球、乒乓球、足球等)。

(3)继续开展“青蓝工程”，举办年青教师校内汇报课，促进青年教师迅速成长。

(4)加强骨干教师和年青教师的培养，促进学校发展。确定学校骨干教师培养对象，为他们提供更多的学习机会，争取更多教师评上市教学能手、市学科带头人和名工作室主持人。

(5)各科组要按上级要求，积极参加省市组织的各类教师评比和比赛，以深化学科的课堂教学改革，促进教师的专业化成长和营造浓厚的教研氛围。

(6)组织部分教师报读教育硕士，提升学历水平。20\_\_\_\_年我校有四人考取攻读硕士学位，还差三个才达标，今年多多鼓励老师报考，争取完成任务。

四、丰富校园活动，实现文化育人

1.做好思想引领。

为了增强国旗下演讲的思想引领效果，弘扬社会主义核心价值观，第一学期前八周由团委安排演讲能力较强的同学进行演讲，以社会主义核心价值观为主题，引导学生认真学习，努力培育和践行社会主义核心价值观。演讲人由国旗队老师统一训练，希望在质量上有所提升。同时每月安排老师在国旗下演讲，对学生进行心灵教育，把更多的机会留给老师。剩余的演讲机会将由各班竞选，优秀者所在班级将在优秀团支部评比中加分。第二学期将根据第一学期的效果做出相应的调整。

2.丰富学生活动。

20\_\_\_\_年十月初举办高一、高二主持\_\_，十月中旬举办高三成人礼。十月底至十二月中旬举办艺术节，包括①高二级、艺术级举行年级晚会;②高一级举行“五中好声音初赛”;③举行学校文艺晚会;④师生书法比赛;⑤摄影比赛;⑥\_\_赏及撰写观后感比赛。十一月举办第十五届校运会。20\_\_\_\_年一月份进行期末评优，三月份开展“学雷锋”系列活动(包括校内校外)，五月份开展庆五四系列活动。六月开展高三转团及评优。第二学期穿插开展球类比赛，高一级开展篮球和乒乓球、高二级开展排球和羽毛球比赛。

3.规范社团管理。

一是对宣传部、广播站的学生进行考核，考核不及格的同学将被淘汰。并重新在高一高二级招聘新的干部和宣传干事。二是整改宣传部，精选小记者和宣传干事，取消宣传干事的电子制作组。三是为了提高礼仪队的服务质量，计划为礼仪队购买队服或绶带。四是继续鼓励多成立不同的社团，同时加强社团管理经验的传承和各社团活动经验的交流，让社团活动办得更出色。五是东莞五中志愿者服务站招新时，把高一、高二各班团支部干部纳入到志愿者队伍。同时鼓励学生走出社会，积极配合镇团委的工作，鼓励自发组织志愿服务活动。学校计划举行以下活动：①以“关爱自然”为主题，开展环境综合整治活动。如：清扫街道、拔除杂草、收拾垃圾杂物等，进一步净化、美化校园及周边环境。②组织志愿者积极宣传中华传统美德，如：采访饭堂，出一版专栏，宣传“吃饱不浪费”的公益活动。③组织开展“关爱老年人”献爱心活动，发扬中华民族关爱老人的传统美德，服务社会，传递青春正能量。旨在引导同学们认真学习社会主义核心价值观，自觉践行社会主义核心价值观，教育青年学子追求高尚理想，提升道德情操，增强社会责任感，努力做中国梦忠实的信仰者和坚定的实践者。

五、优化服务管理，做好后勤保障

1.加强信息化建设。

(1)进一步加强教职工和学生的数据库建设，完善学校公众号的功能，为师生提供更多便捷实用的数据查询服务。学校已开通并认证了订阅号、服务号、企业号三种微信公众号，全方位地服务师生。

(2)为了更好地进行学校宣传，对学校网站及微进行改版，重新布局网站的功能模板，并加入更多实用性的功能(如成绩查询系统、报修系统、请假管理等)，能够与公众号配合使用，便于师生、家长与学校紧密联系。

(3)加强微课掌上通的推广和使用。随着学校数据库的逐步完善，可更加方便地与微课掌上通平台做数据对接。同时在教师家长中进一步做引导宣传，使家校联系有着全方位的畅通的途径。

2.优化校务管理。

校务办不断提高办事效率，及时传达和贯彻上级的指示精神，完成校长室交办的各项任务，做好各项协调工作。一方面，认真做好学校工作总结和计划、会务、接待、大事记、年鉴、学校数据库、学校档案、文件收发、校务公开、工作安排等校务行政工作，为进一步提升学校办学水平做好服务保障。另一方面，通过落实政策待遇，按时保质的完成教职工劳动合同签订、工资、住房津贴、公积金、社会保险、计划生育、教师招聘、岗前培训、户口迁移、评优评先、职称评审、教师资格认定、考勤、年度考核和岗位设置、聘任等工作，确保教职工的工资福利等切身利益，为教职工安心工作保驾护航。

3.做好后勤服务。

总务处继续坚持“三字经”，即：“严”、“实”、“活”。严，就是严把政策财务关。实，就是实实在在地做事。活，就是灵活机动地工作。年年做同样的事情，年年有不一样的成效,重复中有创新，告别“无用功”，强化“有用功”。

(1)食品安全。对学校食堂和小卖部做好监管工作，严格把好原材料进货的质和量，保障师生就餐满意度不断提高;经常加强卫生检查，抓好食品卫生及食堂辖区环境卫生，确保健康、干净、整洁的卫生环境广泛收集师生对伙食的意见，及时认真研究，力争多样，可口的饭菜。对于生活服务部建立管理制度，做到规范进货、正常营业、热心服务于师生。每日关注食堂、生活服务部食品安全及饮用水的安全，确保二次供水设施设备的正常使用，严防污染水源事件的发生。

(2)校园安全。加强巡查校园消防设施设备、露天体育设施、电路控制器等，发现隐患及时处理。

(3)维修工作。及时维修自然损坏的公共设施设备，人为损坏的公物要查找原因且按照学校有关规定“适当赔偿”。“损坏赔偿”，也是一种教育。

(4)校园绿化。督促绿化人员适时做好校园的绿化、美化及花草的维护和修剪工作。

(5)环境卫生。在班级学生打扫卫生包干区的基础上，保洁员清理卫生死角及不宜成为班级学生包干区区域的卫生。

(6)财务工作。及时做好财务报账结算工作，做到物账两清。现收现支项目，做到及时结算，做账备查。做好每年度学校预算和决算工作，财务公开等工作。

(7)服务保障。开学初组织后勤人员检修教学和生活设施设备，清洗校舍，迎接新学期的到来。保证教学用品及时发放到位，教师教学办公室用品到位，使教学工作正常开展，并做到勤俭节约的原则。做好学生收费注册工作。

(8)节能环保。牢固树立“节能环保”意识，从我做起、从现在做起、从一点一滴小事做起。节约水电，杜绝“长流水”和“长明灯”。

**2024教育部工作计划最新多篇六**

新的学年，新的气象，同时也面临着新的挑战。从传媒学院调到教育科学学院，不仅是角色的转变，同时在工作内容，工作性质，服务对象等方面都发生了变化，要适应新的工作需要，按照新形势下学院的要求，优质、高效的完成各项工作任务，只有不断加强学习、加强锻炼，全面提升自身的素质与能力，为此，制定个人工作计划，促使自己进步。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

通过网络、刊物等渠道，搜集的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一位学生。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教学方面

积极实施学院的考试改革，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

三、科研方面

积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、学生工作方面

1、思想教育

做好新生的入学教育、思想稳定工作。充分发挥学生干部作用，召开班会，通过各种形式了解学生心声，对学生干部进行培训，提高学生干部的整体素质，使他们起到以点带面的作用。大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。在学生中广泛开展公民道德实践活动。

2、加强学生宿舍管理工作，积极推进文明宿舍建设

以教师联系寝室制度推进宿舍管理工作。在贯彻“以生为本”服务理念的同时，加强对学生的管理和教育引导。积极开展文明宿舍创建工作。通过抓学生干部、抓学生党员、入党积极分子，完善宿舍舍长负责制，推动思想政治教育进宿舍，并尝试通过宿舍文化节、宿舍安全知识宣传周、文明宿舍评选周，以带动全体学生积极参与文明宿舍建设，自觉打造宿舍文明之风，以良好的精神面貌迎接学院示范性建设。认真做好学生宿舍的安全稳定工作。做好学生宿舍的防火、防盗、防传染性疾病等工作，严格学生外宿的审批手续。

3、加强学生学习常规管理

加强考勤制度、严格请假制度、严格执行学生早起和早锻炼制度，尤其加强一年级学生早自习管理和指导、加强学生日常行为管理，严格组织纪律，进行文明礼仪教育。

4、加强学生的心理健康教育

深入学生，及时发现学生中存在不同程度心理健康问题的学生，配合心理咨询室开展好咨询和引导工作。加强对特殊群体和特殊个体的关爱，帮助他们解决实际困难。要突出抓好学习困难学生、经济困难学生、心理问题学生等特殊群体的教育管理，对他们的学习、生活和思想给予更多的关心，帮助他们完成大学学业。努力拓展心理健康教育的内容和形式。要将心理健康教育与学生思想政治教育有机地结合起来，运用课堂教学进行心理健康知识普及，加强对班级心理委员的管理，紧密围绕学生学习、交往、恋爱、生活、适应等问题，拓展心理健康教育的内容和形式。

2024教育部工作计划8

健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康意识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，牢固树立健康第一的指导思想,特制定20\_\_\_\_年学校健康教育工作计划，

一、指导思想

认真落实健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

二、加强领导

各班要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造健康的教育环境。

三、扎实做好健康教育工作

1、切实加强对健康教育师资的培训，结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。同时，还要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地安排教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生和人口教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

4、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容,血防等地方病知识教育每学期安排2-3课时。要对中小学生进行艾滋病防治知识的宣传教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型H1N1、流行性感冒、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病(血吸虫病、碘缺乏病等)等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

7、各班要积极开展青春期健康教育，开展口腔卫生和预防近视眼的健康教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

8、强化食品安全教育，通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求。

四、提高学校健康教育水平

学校加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识;要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关活动。积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

**2024教育部工作计划最新多篇七**

一、指导思想

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据中学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

二、工作目标

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。

6、促进青少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

7、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

三、工作重点

1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养青少年提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾、手足口病、流行性腮腺炎等的传播途径和预防措施。了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。积极开展青春期健康教育，开展口腔卫生和预防近视眼的健康教育。

5、坚持每周\"大扫除\"制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达90%以上。

**2024教育部工作计划最新多篇八**

一、主要工作

1、认真贯彻《学校卫生工作条例》，对照卫生部、国家教委、全国爱卫会发布的《中小学生健康教育基本要求(试行)》，学校分管领导、学生处、教务处、后勤处、医务室，班主任及健康教育老师各尽其职，共同做好学校的卫生保健工作。

2、普及学校健康教育，健康教育课开课率达到100%;提高学校卫生健康教育质量，定期进行卫生知识讲座，定期更新健教橱窗与黑板报宣传内容;继续开展学生心理异常、心理障碍的疏导及执行学校环境卫生检查、竞赛制度。

3、从小培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患与未然”;加强春季流行病的预防宣传工作，做好对患龋齿、近视、沙眼、贫血、疥疮等常见病学生的矫治工作。

4、加强学生用眼卫生的宣传，培养正确的坐姿，劳逸结合、多做户外活动，注意营养均衡，提高眼保健操质量。

5、组织学生参加爱国卫生月活动和红十字宣传活动;迎接防疫站本年度对我校的卫生监督和区教委督导的检查，规范爱国卫生档案记录，发现问题及时整改。

二、工作安排

二月份：

1、拟订《20\_\_\_\_年度学校健康教育工作计划》，联合教务处落实健康教育课课时和教学人员。

2、召开健教领导小组会议，明确责职。

三月份：

1、期始大扫除。

2、召开各班健教宣传员会议。

3、第二周开始各班进行卫生检查。

4、开展预防春季传染病知识宣传活动。

5、配合绿色学校的创建，开展系列活动。

6、安全宣传周活动。

7、学校体育节系列活动。

8、配合“光明工程进校园”对学生进行视力检测。

9、做好传染病晨检及上报工作。

10、制定爱国卫生月活动计划。

四月份：

1、开展爱国卫生月活动。

2、配合卫生防疫站做好春季预防接种工作。

3、春季田径运动会。

4、初三学生体检。

五月份：

1、爱国卫生月活动总结。

2、组织学生参加红十字宣传活动。

3、健教委员例会。

4、结合“5月31日”世界无烟日，开展吸烟有害健康的宣传活动。

六月份：

1、期末健康教育课期末测试，测试身高、体重各项测试。

2、学期卫生工作总结，卫生档案整理。

九月份：

1、健教员培训。

2、培训内容：新学期工作职责要求。

3、强化眼保健操，对初一学生进行卫生习惯的培养。

4、开展9月20日“爱牙”日宣传活动。

十月份：

1、开展沙眼防治工作。

2、广播讲座：怎样预防沙眼。

3、各班办一期板报：预防沙眼应养成良好的卫生习惯。

十一月份：

1、营养膳食讲座。

2、发放宣传题：全校各班人手一份。

3、组织初一、初二年级看录相。

4、答卷，写感想。

5、各班办一期板报：什么是合理的营养膳食。

十二月份：

1、卫生宣传：除“四害”科教片，收看时间另行通知。

2、期末健康教育课期末测试;本学期工作总结。

1

本学期健康教育以创建文明城市工作为契机，紧紧围绕创城工作要求，发挥学校健康教育的作用，以培养学生文明习惯为切入点，切实开展健康教育活动，增强学生自救自护意识，倡导文明健康生活方式，促进学生健康成长。提高学生的文明程度，为创城工作增光添彩。

一、工作目标

1、以活动促进学生文明行为的养成教育，使校园健康教育宣传更具活力。

2、充分发挥网络作用，以心理卫生博客为平台，加强学生心理卫生教育。

3、充分发挥课堂教学主阵地的作用，提高学生自救自护的能力。

4、加强教师培训力度，提高教师的教研能力。

二、具体实施

充分认识健康教育工作的重要性和必要性，配备健康教育专职或兼职教师、落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

1、加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园广播、校园网、黑板报、宣传栏等载体普及健康生活知识;要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关宣传活动。

结合创城工作，充分发挥健康教育宣传的作用。本学期在按时、定期做好健康教育的板报、广播宣传之外，要结合创建文明城摒弃陋习，将在九月份至十一月份开展“文明学校”和“文明小卫士”的评选活动。以此来提高学校的文明，促进学生文明意识、文明习惯的养成教育。以此来推动家庭、社会的文明，使健康教育宣传根据实效性。具体活动方案另行通知。各校要积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

2、跨入信息时代，让我们知道网络的作用。时我们每个人都体验到信息的处理和搜集的方便快捷。本学期将建立心理卫生博客，在博客中设立自救自护栏目等十几个栏目。将为教师及学生服务，让我区的心理为生教育更具特色。学校要积极举办心理健康教育讲座。应充分发挥心理咨询室的作用，为存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

3、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科教学每学期要安排6—7课时。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与自救自护等五个领域。同时，还要开设一定的专题健康教育讲座。健康教育课堂教育是健康教育知识传授的主阵地，为了响应上级部门提出的加强学生自救自护能力的教育，本学期，在健康教育课中要求每个年级至少上3节有关自救自护的专项课，如防止触电、溺水、心肺复苏的方法、外伤的包扎等，各校可以根据学生情况自行选择教学内容。

新学期，新要求，我们将以崭新的姿态，面对工作，相信在我们得共同努力下我校的健康教育工作一定会更加出色。

2024教育部工作计划

【2024教育部工作计划最新多篇】相关推荐文章:

保育员工作总结2024最新多篇

2024社区工作人员个人总结最新多篇

一年级下学期班主任工作总结2024最新多篇

2024企业生产工作计划模板多篇

2024年高二年级教师工作计划多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找