# 第一学期教学工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-18

*第一学期教学工作总结五篇 总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家整理的第一学期教...*

第一学期教学工作总结五篇

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家整理的第一学期教学工作总结5篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

第一学期教学工作总结 篇1

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

第一学期教学工作总结 篇2

本学期，我任教初二（5）班的语文教学，在工作伊始，我就确立了本学期的教学计划，并严格按照计划来执行，截止此刻为止，我的教学计划执行的还算顺利。

就文本解读而言，我去年在李xx老师的指点下就坚持要精读文本、吃透文本，做到心中有数才可以走上讲台，仔细思考每一个学生可能质疑的点，并对这些点加以自己的研究，做到胸有成竹。本学期，在赵老师的指导下，我仔细研读了教材、教参、课标，并提出了一系列自己的想法和问题，并得到了赵老师的释疑，并与赵老师一起确立了本学期所有篇目的初步教学目标。而后在与赵老师的互相听随堂课的模式中，我通过模仿、总结和赵老师对我的建议，不断提高自己的教育教学策略，改良自己的教学方法，有针对性地面对每一种教学情况和每一个受教学生。

随后，我又在赵老师的指导下精心准备了《诉衷情》这一首宋词的教案，在赵老师的鼓励下以创新的形式进行了四个课时的教学，以意象为切入点教学生去读诗，去品味作者在使用这些意象的时候内心所带有的深厚的情感。同时，我在李老师的鼓励下进行了神话写作教学比赛的准备和参与，反复三次磨课后，以录像课的形式为自己这一次超出课本的教学作下了留念。在这一过程中，李老师、赵老师、焦xx老师、陆xx老师都亲切地给予了我指导，并为我指引了前路。

另外，由于本学期我尚且处于见习期，在南汇一中也进行了见习活动，并在南汇一中顾菊萍老师的指点下对于写作的教学收获颇丰。

在此之后，就进入了期中复习阶段，复习阶段的教学更能体现出一个教师对知识点的准确把控，对重难点的准确分析。在这一方面，由于经验的不足，我可能还有所欠缺，所幸有赵老师和李老师不吝一毫的指教，让我顺利地度过了这一段复习期。

本学期，除了正常的语文教学工作之外，我还兼任了预备年级的拓展课教学，课题为“诗词鉴赏”，在这一堂不同于普通意义上的语文课的诗词课来说，我更多地注重于提升学生阅读诗词的兴趣，以讲故事的方式给他们介绍各个诗词大家。希望对他们今后的学习有所帮助。

以上，便是本学期我在教育教学工作上所做的努力，希望能为整个教育教学事业尽一份绵薄之力。

第一学期教学工作总结 篇3

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内外的工作。

在本学年的工作中，我也取得了一定的成绩：一篇论文送县参评获三等奖，语文课《庐山云雾》、班队课《环保法庭》在片级交流，数篇文章在《海盐日报》、《海盐文艺》上发表等。其次在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，考试成绩不稳定等。

走进20xx年，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，研究今后怎样让我们的班级在进行素质教育的前提下，各科的学习成绩有所提高包括我所任教的语文学科，是需要继续努力的方向。班级的管理也争取能够做到更加规范、和谐，纪律、劳卫方面能更加自觉，不出重大的责任事故。班级能在除体育外的其它竞赛中取得比较理想的成绩，作为教师本人也希望能够在自己今后的科研、教学上有所突破，抓住机遇，争取机会，创造成绩。

第一学期教学工作总结 篇4

一学期已经接近尾声，回顾一学期的教学生活，可以用忙碌而踏实，扎实而有效来概括。

本学期教授两个班的语文，共计14节课，加上早、午、晚自习，每天平均4节多课，备课，制作、修改课件，上课，批改作业，批阅小卷等等，每天忙得不亦乐乎，真可谓“无一日曾虚度”。可是，眼睛、身体的忙碌、劳累，换来的是心灵的安慰，摸着良心问自己，觉得对得起学生，对得起家长，对得起学校，对得起社会。既然如此，足以心安。

漫长的一学期，工作有条不紊的进行，做到了扎扎实实，稳步推进。

扎实上好每一节课，注重学法指导。每一篇阅读课教学中，我都有意识地教给学生学习方法，做到授之以渔。圈点、批注法，是我重点传授给学生的学习方法。看着学生课本上密密麻麻、多而有序的旁批注解，我觉得真的是一种视觉上的享受。

认真对待每一次积累。本学期的积累本上，我们分类整理了字词、成语，诗词，文言现象，写作素材，错例等几项内容，早、午、晚自习，我都按部就班地组织学生积累，教给学生积累的方法，现在，学生已经掌握了积累的方法、步骤。一本本学生清楚规范的积累本，简直就是一道道亮丽的风景，令人心醉。

每一次作业批改关注细节。每天我基本上都要批阅两个班的两摞作业，每一次批阅，我都做到了一丝不苟，及时发现学生作业中的错误，及时在课前予以纠正，哪怕是一个草字头，一个三点水，一个反纹与折纹的区别，我都不会放过，虽然自己的眼睛吃力，但是，这些细节之处，即使是戴上、摘下眼镜，反复观察，我也要找出学生书写的细微错误。真的很累，但是，不纠正过来，我就不能原谅自己。

每一次检测及时反馈。每课的字词，每一首诗词，每一篇文言文的课下注释、句子翻译，我都会利用课前五分钟或晚自习时间进行检测。所以，我几乎是每天都在批阅检测试卷，在下一次上课时及时纠正，无论是普遍错误，还是个性错误，都要在第一时间纠正。一学期下来，学生收集的满分小卷不少于40张。这期间，自己付出了多少只有自己清楚，但我真的很欣慰。

作文训练稳扎稳打。本学期的每一次作文训练，我和同伴们都在下水文写作，组织互批，组织修改等方面下功夫，争取给学生更好的引领，学生修改之后呈现的精彩笔触，足以令我自豪。

考前复习全面实效。每一次考试之前，无论是两次月考，还是期中期末考试，我和同伴都认真组题，全面训练。标点、病句、成语、仿写等等，方方面面，面面俱到，决不让学生的复习因我们的考虑不周而出现遗漏。

当然，工作中还有很多需要改进的地方，在下一学期，打算从以下几方面进行改进：

加强小组合学。一些基础知识的检测，充分发挥小组长的作用，互帮互助，争取最大的实效。

每节课的阅读教学在教方法的同时，力争有所侧重，不面面俱到。节省下来的时间，开展适时的.课外阅读活动，现代文、文言文等，让学生在课外阅读中开阔视野，提升能力。

注重作文方法的教学，开头，结尾，题记等，让学生有话会写，有话能写。

第一学期教学工作总结 篇5

时间就是过得快，匆匆忙忙中转眼又走过了一个学期。一个学期来，有付出、也有收获，有汗水、也有笑容！因为身负的责任，因为有孩子的相伴，因为心中有爱，所以工作中累并快乐着！回头看看，走过的每个日日月月，是那么的充实而又荡满激情。在幼儿园全体教职员工的齐心协力、共同努力下，将本学期的各项工作划上了较为圆满的句号。现就将本学期来工作中的所获所得梳理如下：

1、注重教师学习，提高了教师的业务素质。

一直以来，我们都还是非常关注老师们业务、专业学习，引导老师树立正确的教育观与科学的育儿观，用实际行动转变为行为上的真正的理念更新。每周三两周一轮回定期为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，用自己的实践互帮互助解决老师们自身工作中存在的一些问题。组织形式也有集中式的、以年组分组式的、以教研组分组式、也有探讨式的、体验参与式的等多种学习方式来开展学习。通过多种渠道的学习，老师们进步显著，能在《纲要》精神的引领下开展日常教学工作。

2、注重教师队伍的建设，营造了一种和谐、积极向上的工作氛围，致力于打造一支凝聚力强、团结协作的教师队伍。

一直以来，全园上下工作氛围都是非常和谐与积极向上的，这也一直是我最最感动的地方。无论什么情况下、无论哪位老师在承担临时性工作任务、或需临时加班时都是毫无怨言，兢兢业业的、一丝不苟的去完成工作。如：很多时候园车接送人员调整时，临时安排到谁，甚至不用我们安排老师们都能自己很好的协调好工作；经常性的有些班级少一人在岗时，都是两个老师默默的承担着三个人的工作量（特别是中三班、班组长所在的班级）。这是怎样的一种不计个人得失、以集体为重的奉献精神？让我们抚掌而赞！值得我们敬仰！

3、老师们在环境创设上教育意识强了许多，幼儿园整体环境创设上了一大台阶。

班级老师们努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，根据季节、节日要求、以及教学主题及时更换相应环境，使幼儿园环境艺术性、童趣性、幼儿参与性体现得更融合一些。使我们的环境不仅只是老师们的任务，而更多是孩子们展示、互动的有效教学手段。不过，环境散、杂、乱的问题仍还需多多努力。

4、幼儿良好习惯的养成被老师们提上了日常工作的首要位置，重视程度明显增强，在一日工作中就始终能注重幼儿习惯的要求与养成。这个学期来，孩子们的习惯也明显较前大有改观。但有时老师还是存在不能很好坚持下去的问题，所以还是有些不良习惯仍然存在。孩子专注能力的引导也还需要老师们多多思量，多寻求一些好的办法。

5、体能男教师的引进，为幼儿园注入了新的活力，把体能活动的开展带入了一个新的天地。体能活动的开展也赢得了孩子，家长的认可。

1、日常教学中本学期对老师们提高了教育教学组织的质量要求，实行走动式跟班听课抽查，并列入日常重点考核事项。要求老师们认真准备好每一个教学活动，认真组织好每一个日常教学活动，确保每个教学活动的有效教学，不造成孩子时间的隐性浪费。

2、采用“走出去，请进来”的学习方法，经常组织老师积极参加市、区教育局组织的各种业务学习、培训，让老师们不断充实自己，吸纳更新更好的教育信息，为日常工作奠定牢固的基础。比如：班主任培训、骨干老师培训，各种教研活动、专题讲座等等，拓广了教师专业知识面，从而提高幼儿园整体教育教学水平。本学期，我们还请进了分享阅读的老师现场来我们园进行听课、理论知识的指导，帮助我们梳理、分析日常教学中的问题。

3、认真扎实的开展教育教研工作，以研带教，促进教师专业成长。

本学期成立了健康、科学领域2个教研小组，分别在健康教研组组长彭艳和科学教研组组长谭珊珊的带动下，也是以两周一轮回的观摩教研方式展开，把我们的教研活动进行得如火如荼，将老师们的积极性充分调动了起来，老师们都能饱含热情的参与到教研活动中，听课、评课、辩论。甚至在承担对外的观摩课展示时也都能从容应对。教研活动成为了我们幼儿园一道最亮丽的风景线。7月份的“天乐杯”教师赛课也都是全园参与，经过初赛、选优胜者进入复赛，老师们都是认真对待。经过激烈角逐，经过大家投票选出9名选手获得了突出的成绩，分别是：

一等奖：

二等奖：

三等奖：

4、这个学期区域活动的开展也列入了我们教学研究中，我们多次组织老师们进行区域活动开展的学习与探讨，并进入班级实际指导，把区域教学也逐步的带动了起来。孩子们在区域活动中如鱼得水，自主性充分的得以体现出来。

1、3月份的幼儿器械操比赛，操节、音乐全都是老师们自己选编出来：有律动、有武术、有游戏、有体能基本动作训练，都是老师们自己的智慧体现。也重在全体幼儿人人参与，锻炼幼儿身体，增强体质，激发幼儿对体育活动的兴趣。

2、4月份的亲子春游活动（大班的赈灾义卖报纸活动）的组织，也都是个年组长组织老师自己商定、讨论方案，再到活动现场踩点、活动准备等等等一系列工作，都是靠年组的力量来完成的，并且完成的效果相当的不错，得到了家长的高度评价。

3、5月份的幼儿单项技能竞赛，5月份的“亲子运动会”，取得了前所未有的圆满成功。这样活动的组织不仅锻炼了老师，也更加锻炼了孩子，同时，也锻炼了家长。无论团体操的编排、还是比赛项目的设置也不仅游戏性、趣味性强，还体现了亲子性。这次空前的盛宴，又让家长们对我们老师的工作更是赞誉有加。

4、7月份的教学成果汇报、毕业典礼，也在老师们紧张有序的忙碌中落下了帷幕，相信这次的活动同样也让家长耳目一新，收获多多。

一个学期的结束，预示着新的挑战来临。在挑战面前，我们天乐人从不会退缩，相信在大家的携手并肩下，我们会攀越一座一座更高的山峰！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找