# 最新历史工作计划 历史工作计划和总结(十五篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-18

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。历史工作计划 历史工作计划和总结篇一本学期我任教八年级(1)、(2)班的历史...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇一**

本学期我任教八年级(1)、(2)班的历史与社会课，由于学生对本学科的不重视，学生基础较差，其中有几为男生调皮，爱说闲话，不讲学习，但课堂气氛活跃，布置作业及时完成，有15%的学生作业工整清晰，有15%的同学字迹潦草，书面不清晰，有一种蒙混过关的心理，总体比较好的。

第一单元史前时代

1、初步了解从古猿到人的进化过程，知道人类产生的基本条件和生活方式。

2、知道从打制石器到磨制石器是人类社会的巨大进步，改变了远古人类的生产与生活方式。

3、通过文物资料，了解远古人类丰富的精神世界。

4、收集与交流中外古代传说，从中找出反映文明起源时期社会的巨大变化和无数先民创作文明的传说、故事。

5、通过分析文物保护中存在的问题，树立自觉保护文物的意识。

第二单元文明的起源

1、通过了解大河流域的文明和早期国家河早期国家的形成过程，体会人类文明发展的脚步。

2、从古代文明的起源特点，发现四大文明和发展的必要条件，理件自然环境对人类早期历史进程的影响。

3、通过观察图片发资料，掌握文字，城市遗址，青铜器等，是人类社会进入文明时代的标志。

4、分析县体资料，理解等级制度及其存在的根源，认识军队和刑法在古代社会的作用。

5、从蓝田人家园的变迁，认识人类活动对自然环境的影响，树立人与自然和谐共处的意识。

6、参与社会调查，利用书籍，网络等多种渠道收集和整理历史资料，学会分析，归纳历史问题，尝试从不同的角度去解释历史现象。

第三单元农耕文明时代(上)----相继兴衰的欧亚国家

1、依据资料，描述古代希腊、罗马文明的发展兴衰和基本社会特点。

2、利用资料，说明欧洲主要封建国家的发展过程，以及欧洲建庄园制度、等级制度和农奴制度的形成和特点。

3、通过对资料的分析提炼，说明\_\_\_\_\_的形成和发展及其对欧洲封建社会的影响。

4、学会运用已有的知识，观察分析和说明身边的文化现象，并能进行比较和鉴别。

第四单元农耕文明时代(下)----绵研不绝的中华文明

1、通过本单元基本史实的学习和整合，把握中华文明的发展脉络，并能通过比较，发现每个时代各自的时代特色和精神风貌以及与世界文明的差别。

2、通过具体史实的学习，理解历史发展规律，树立有关生产力和生产关系等历史唯物主义的基本观点。

3、整合相关史实，认识民族融合，文化交流对于人类文明发展的重要性意义。

4、养成关注普通人生活的意识，认识人民群众是历史的创造者。

5、在学习中华文明的发展历程和伟大文化成就的过程中，培养民族认同感，民族自豪感和民族自信心。

第一单元分三课：第一课人猿相揖别;第二课原始农业和先民的国家;第三课传说时代的文明曙光。综合探究一;保护我们身边的古老文明。

第二单元分三课：第一课得天独厚的大河文明;第三课早期国家的形成;第三课告别野蛮。综合探究二;感悟沧桑巨变。

第三单元分三课：第一课希腊、罗马与欧洲古典文明;第二课欧洲中世纪与\_\_\_\_\_文明;第三课阿拉伯帝国与伊斯兰文明。综合探究三;从宗教景观看文化的多种性。

第四单元分三课：第一课从封邦建国到一流天下;第二课汉唐盛世;第三课多元文化的交融与世俗的时代。综合探究四：过年，感悟我们身边的传统。

本教材授课42课时，复习6课时，测验6课时，机动6课时，总计60课时。

措施：按教学计划完成教学任务，及时调整课程的浅，难程度，深入了种学习情况，按学习的实际情况，深入浅出，难度适应，瞄准把子，做到因材施教，使每位学生学有作用，尽量做到教学相长。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇二**

作为一名历史教师，要以党的教育思想为指导，遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想，贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的方针，以全面推进素质教育为宗旨，面向新课改，全面提高教学质量。

高二年级共有x个班级，x个强化班，x个文科班，x个理科班。其中，本学期每班开设历史课有x节，全年级xx节，但只有x位历史老师任教。本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（三），按课标要求，须xx个学时，x学分。

高二年级在高一的基础之上，在教与学的理念和习惯上学生与教师有比较好的配合，在教与学的方法上应如何突破，如何在改革面前吸取经验，探索过程中少走弯路，这是摆在我们高二师生面前的重要问题。

1、要在高一历史教学的基础上，通过学习“文化发展历程”的课程，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律；

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。“文化发展历程”的课程，注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力；

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养；

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

本学期教学教任务是，完成高中《必修ⅱ文化发展历程》的全部讲课课程，要求学生掌握高中《必修ⅱ文化发展历程》的基本史实，并培养学生相关的分析问题解决问题、归纳综合概括等能力。

本学期教学的具体教学措施是：

1、认真落实集体备课，发挥集体的聪明才智。本学期准备进行集体研讨，统一教学进度、教学目标、重难点，做到教学案一体化，强调分工合作；

2、教师注重积累，使综合素质提高。就历史学科而言，知识编排较难，所以对于教师也在不断的丰富自己的知识，不仅是史学最新动态，还是涉及其他学科，我们要不断的在积累和学习；

3、关注课堂，加强对课堂教学过程的有序管理，提高课堂教学的有效性；

4、采取多种方法，激发学生学习历史的兴趣，注重学生良好的学习习惯的养成教育；

5、坚持采用学案导学，开展有针对性的教学，同时注重培养学生的主动自主学习的能力，具备终生学习的素质。

（1）以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性；

（2）加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；

（3）积极采用现代化教学手段，争取本年度采用多媒体教学的课程达到20节以上；

（4）每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇三**

本学期我们以教学质量为核心，以教学研讨为载体，以课题研究为先导，聚集课堂，努力改进教学方式，提高教学实效，促进教学质量

新的学年，新课程改革要在自觉反思、不断调整的基础上，把握重点难点，力求课程改革改出实效、改出质量。

利用各种反思形式开展教研工作。

①课标教材学习深度的反思；

②反思新课堂教学的效度；

③反思教学观念和教学行为的改变程度。

通过集体备课、教学活动、案例分析、反思我的课堂等活动不断的调整我们教学行为。

在新的一年里，一要加强新课程实验研究，聚焦课堂教学，积极探索如何提高课堂教学效益的新途径。积极组织开展以“读懂课标、读透教材”为主题的研讨活动。组织教师研究课堂、评价课堂、改善课堂，努力提高课堂教学实效。二要实施有效教学，提高课堂效益。有效性课堂要实现“五个转变”：①目标上，由单纯的学生考试而转变到全面提高学生的素质；②内容上，由单一的书本知识转变到联系生活；③对象上，由只重视少数尖子生转变到面向全体学生上来；④要求上，由一刀切转变到发展学生个性上来；⑤方法上，由被动式转变到培养学生自主学习能力上来，变学会为会学。

提高教师素质，让教师在活动中思考、发现、认识、提高；在活动中教学、反思、历练、成长。

1、加强集体备课，把握基础知识。

2、学校要开展形式多样的教研活动，推动教师专业发展。

①认真学习研究成果；

②学习研究历史知识，提升课堂驾驭能力；

③学会怎样引导学生学习；

④为青年教师成长打造平台，创造各种条件。

九月份：1、制定本学期教研计划。2、备好历史教学案。

十月份：1、期中测试命题；2、七八年级教研活动（听课、评课）

十一月份：教学活动（备课、上课、听、评课）

十二月份：1、做好期末复习工作2、搞好对三个年级历史新课标、新教材使用情况的调研小结。

20xx元月份：做好本学期测试历史试卷的质量分析。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇四**

目前高中历史组共有七位老师，其中王xx、袁xx4位为中学高级教师，诸xx2位为中学一级教师，石磊为今年新招聘的老师。陈伯林（备课组长）教高三文科2个班，诸华军高三文科1个班。高二年级，共6位老师，多数跨头教学，袁文松和王俊华各教一个文科班，诸华军（备课组长），高一年级老师为李卫民和范裴裴（备课组长）。

本组成员学历层次高，1位博士、2位硕士、4位本科，专业功底强，是一支有丰富教学经验的成熟教师队伍。本组成员教学成果优异，所带小高考和高考成绩斐然，有多人次被评为江宁区教学先进个人、南京市教学先进个人。所有成员均成功开设过南京市级教学公开课，或获得区、市教学竞赛一等奖。这是一支整体素质高，战斗力很强的教研组团队。

1、注重学习，深入钻研，团结合作，自我成长，努力建立一支专业素质强、教学实绩棒、教科研风气浓郁的团结、高效、奋进的高中历史教研组。

2、立足课堂改革，以“少教多学”为抓手，以备课组建设为重点，坚持历史学科核心素养，努力实现学科培养目标，提升教育教学业绩，为学校教学品质提升作出贡献。

3、结合社会需求，把握高考形势，加强对外交流，教育有理念，教学有方法，坚持国际化视野下的历史教学发展之路。

1.按照学校教研部、教务部、督导室等的工作部署，做好备课组、教研组常规教学工作。

2.围绕课程、课题、课堂，开展“少教多学”高效课堂研究，显著提升教学品质。

3.注重教师专业知识培训，重视教科研活动，加强对外交流，更新教学理念，促成组内全体成员走专业化成长之路

4.立足“历史学科核心素养”，做好高一历史学习兴趣激发、学习方法指导，关注高二小高考、高三高考，努力实现历史学科的教学目标和教育的终极追求。

（一）做好常规工作，争做优秀教研组

1、教研组发展有规划：制定教研组发展规划，指导备课组制定学科教学计划，引导教师制定个人生涯规划，并督促落实。

2、构建本学科的课程体系：完善本教研组选修、活动课程的筛选、整合和申报工作。开展学科教学的专题讲座。形成有本学科特色的选修、学科活动。

3、强化集体备课与课后反思：严格遵照教务部集体备课主要流程要求：

①学习交流（约5分钟）

②上周教学内容反馈（约5分钟）

③本周教学内容研讨（约70分钟）

④后期工作布置（约5分钟），备课组长每周检查集体备课、二次备课的情况。强化“深度研究”，备教材、备学生。课后重视反思研究，开展课例的评析，不断反思，不断成长。

4、加强学习交流：制订并落实听课计划（公开课、示范课、日常推磨听课等），重视评课环节。备课组必须参加南京市组织的每一次教研活动。鼓励教师积极主动地申报校级、区级、市级公开课、研究课，每个备课组每学年至少要有1人次在教研组、学校层面或区市级开设研究课。积极参加上级教科研部门组织的各类教科研活动，并及时向组内教师传达上级的工作要求，传达教研教改信息。

5、召开备课组长例会：每月至少组织一次备课组长例会，检查与指导备课组工作，检查集体备课情况，检查课堂教学、作业的布置与批改情况，对备课组工作进行考核。

6、加强对考试和评价的研究：为了充分发挥考试评价，促进教学、提高质量的积极作用，要引导教师选编、批改、评讲作业，做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。研究编制个性化、层次化的作业和试题，鼓励原创，提倡改编，积极参加各类命题工作。

（二）立足课堂教学改革，提高教学实效。

组织本教研组教师进行正常的教学与研究活动，重点抓好少教多学“负面清单的”划定，成立本学科“研究课题组”，列出课堂教学中的突出问题，并研究解决的路径。重视备课中情境的创设、问题的设计、错误的暴露，研究发层次教学。

重视“少教多学”“差异教学”，研究学生、研究教材教法、研究课堂教学、研究阶段质量，组织好研讨课、观摩课、展示课的研讨。每人每学年争取写一篇教学论文，获奖或发表。

（三）抓好高二小高考、高三毕业教学，再上新台阶

1、认真研究制度备课组工作计划，制定科学合理的教学进度

2、加强集体备课，重视课堂教学研究，坚决落实“少教多学”，“帮教助学”。

3、研究考试方向和范围，加强试题研究，做到针对训练，高效训练，精练精讲。

4、定下教学目标，团结协作，共创辉煌。

（四）走教研之路，促进教师专业化成长

1、制定教师专业化发展规划：教师专业发展要做到：教科研有意识，有目标。教科研不怕苦，不怕累。教科研有积淀有尝试（积极参加赛课、基本功大赛、撰写教育教学论文）。对青年教师实行“导师制”，经常对青年教师的备课教案与上课情况进行指导，为青年教师提供和创造各种锻炼与提高的机会，缩短青年教师的成长期；突破“中老年教师”的高原期，开掘潜能，超载自我。总之要有规划目标、读书计划、行动计划，使不同层次的教师专业得到限度的发展。

2、积极参与学校的课题研究：组织开展申报个人课题的工作。个人积极申报各级课题研究工作；充分准备，分工合作完成集体课题的结题工作。

3、重视读书学习：读书学习是教师专业化成长的主要路径。引导教师将工作与学习结合起来，做到工作学习化、学习工作化，打造学习型团队。每学期每人读一本历史专业类和一本课堂教学类书籍，每学期不定期组织读书沙龙活动，每人每学期上交一篇读书心得或体会。不定期地开设组内微型讲座，就历史教育教学中的问题进行研讨，把实际问题当做课题来研究，形成学习探究、交流合作的良好历史教研组文化氛围。

（五）创建备课组、教研组文化

注重备课组、教研组文化建设，开展各类活动，建立备课组核心文化。增进感情，加强交流，建立教研组共同价值观。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇五**

本学期历史教研工作要继续以课堂教学改革为突破口，提高中学历史教师的业务水平与教学能力；继续树立与时俱进知难而上不断进取的精神，进一步确立“以研促教”的思想，努力执行贯彻好教育局、教研室的工作思路，结合学科特点，扎扎实实地开展教学研究活动。以《历史课程新标准》为契机，以提高课堂教学质量为重点，以全面提高未来劳动者的素质为宗旨，努力学习不断探索。针对我市学科师资现状，通过多种途径，以研育师，加快提高教师素质，为推进我市素质教育的深化而努力。

①教材培训实效化；

②教研工作课题性化；

③教研活动专题化；

④教师培训能力化。从而充分发挥教研室积极指导作用。

以课程改革以及新教材的实施使用为契机，进一步改革课堂教学突出培训工作，注意培训的实效，把课程改革的实施作为教研工作的重点，在实施时，必须坚持“以科研为先导，以教学为载体，以活动为纽带，以管理为保证，以质量为归宿”。忠实地执行国家、地方课程，积极建设好校本课程，保证课程改革实验的完整性；组织好形式多样的教育活动；不断探索课必中的问题，把握好课程改革的先进理念和新教材的操作规程；加强管理，能把课程理想转变为理想课程，把政策的课程转变为学生的习得课程；按规律，扎扎实实抓好质量，使课程改革显示出强大的生命力。注重教学骨干的培养，实行以点带面，全面提高，努力做到课改工作研究化，课改研究过程化。

历史教研活动要立足于为全面提高未来劳动者的素质奠定基础，立足于提高全体教师的思想政治和文化业务素质，立足于全面提高基础教育的质量。基于这三方面的认识，寻找历史学科师资状况和课堂教学的薄弱环节，有针对性地选择重点难点，按教育科研的规范和要求，开展课题研究，重视经验的提升和规律的总结推广和应用，真正实现教研室提出的“以研促教”的工作要求。本学期我们要结合各种教研活动，组织教师学习先进的教育教学理论，结合自己的教育教学实践和改革，通过专题和课题研究，来总结自身的教学经验。这样促使教师更新教育观念，改革教学方法，提高自身业务素质及水平。为使教研工作课题化，我们确立工作目标是：

①继续以苏州市级课题“中学历史学业成绩评价模式探索”研究为抓手，努力探索历史教学改革，提高实验学校教师的组织能力和科研水平，同时将课题研究方向由课内向课外延伸，扩大教学时空，增强实践性，力求突出课题阶段性成果的实效性和示范性。

②针对骨干教师的培养工程，结合教研活动，本学期我们要求吴江市级学科带头人、教学能手、教坛新秀，每人必须确立或参与一项教研教科专题研究，将课题由课题组辐射到全体骨干教师，以骨干教师来带动本校本组学科教研工作，从而形成校校有课题，教师人人都参与的课题研究的氛围。

③不断总结经验提升课题研究的科学含量，力求教研工作课题化有一个阶段性成果。近几年我市历史教研成果显著，新人辈出。为提高广大教师参与课题研究的积极性，我们准备将具有实践价值和理论水平的课题成果或教学论文汇编成册，供全体历史教师学习和参考。

针对以往教研活动存在着弊端和不足，本学期教研活动力求实效性和针对性，每次教研活动都确立一个专题，注重在教学理念、教学方法、课堂改革、实践性课题课程活动、教学评价等方面下功夫，丰富教研活动的内容和活动形式，不断提高教研活动的效益。教研活动专题化必须要做到以下几个方面：

①加强学习教育新理论，不管是哪一级的教研活动，教育理论学习是必备内容之一，尤其是现代教学方法、教育名家经验、多媒体网络资料等，要创设学习研究的氛围，引导广大教师自觉学习和研究。

②把课堂教学改革作为教研活动的重点。加强示范课、新老教师的对比课、新课型的研讨课、录像观摩课的评议工作，组织教师带着问题参加听课和评议。本学期将三个问题列为每次听课的必备内容之一，一是本堂课有哪些可供你可取之处；二是本堂课有哪些不足之处；三是你认为本堂课最好的教法是什么？

③教研活动突出学生主体地位及作用发挥。针对不同年级不同层次的学生，设计出较适当的教学目标，毕业班确立知识能力坡度，加大综合应用能力，高一高二要在新授课上好的基础上处理好“问题探究”的环节，加强课堂讨论，引导学生的积极参与。

④继续加强课堂教学模式的探索和研究，紧紧依靠历史中心组和重点中学的骨干教师，联络广大青年教师，结合本市示范课活动和重点中学研讨会，使课堂教学模式走“模仿——创新——实效”之路，完善提高吴江市原来三种教学模式，要求骨干教师人人有模式，一般教师个个都参与，在此基础上，形成吴江历史教学研究的特色和风格。

教师队伍的建设要发挥群体的力量，需要全方面、立体化地规划教研网络，在开展课堂教学研究的同时，本学期要组织和协调好学校历史教研组、中学历史教改协助组、中学历史课题研究组、历史教学研究中心组之间的关系，充分发挥群体力量，搞好历史师资队伍建设。

①本学期要将教研组建设作为队伍建设的基础工程来抓，积极指导教研组的业务工作，特别是在怎样开展好教研活动，提高教研实效性上深入研究，使教研真正促进教学，对新教师多听课多鼓励，注重师徒对子工作的形式新效果实。

②“中学历史教改协作组”是新教师快速成长的摇蓝，由于目前我市部分学校规模原因，跨年级上课教师较多，青年教师往往“单兵作战”。本学期我们把上岗三年左右、业务水平基础好的教师全部组织起来，确立学习和研讨的主题，结合新教材和新课程标准的学习研讨，组织集体备课的形式，让他们了解先进的教学方法，掌握新的教改经验，创设自己的教学风格，同时给他们压担子，创机会，让他们更快成长。

③继续以中学历史课题研究组为骨干力量，努力探索历史教学改革，引导教师围绕课题研究要求，积极组织学生开展第二课堂活动，不断提高课题组老师的组织能力和教学水平。要求教师针对课堂教学方法的改革和教学成绩评价这两个方面积极探索，以科研带动教学，提高整体水平。

④“历史教改中心组”要发挥教改的核心力量作用，要站在教改的最前沿，一方面我们提供广阔的施展才华的舞台，另一方面，积极创造条件，加大宣传力度，提高知名度，让他们加入名师、特师后备的行列，同时把他们的教学经验推广到各个学校，起到抛砖引玉的作用。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇六**

岁月无情，一转眼，新的一个学期又开始了。一个紧张而繁忙的学期又到了，本学期面临中考，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校整体工作计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代和世界近现代史部分。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，一班的学生，优生多，学习历史的兴趣较浓、二班三班的学生，优生少，差生较多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是少部分学生手懒，不愿写，不愿背，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，抓好高效课堂的教学，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、搞好学生的系统知识复习，让学生对历史事件，历史人物能够深入的掌握。对每一阶段的历史知识能够归纳整理。

4、抓好考前练兵，在平时的训练中加强学生的书写及卷面整洁。强化学生答题的规范，让学生能够准确答题。

1、认真完成学校的教育教学任务，对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。进行反思。

2、多看书不断充实自己，并及时做好读书笔记，充实到自己的博客中。

3、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇七**

高一上学期学习历史必修“xxx”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的.重要内容。xx活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要xx制度、重大xx事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一惯当作“副科”，非常不重视。

1.知识与能力目标：通过学习，了解人类历重要x制度、xx事件及其代表人物等基本史实，正确认识历阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；

2.过程与方法：学习搜集历有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；

3.情感态度与价值观：理解从xx到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

1.强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来；要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系；要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2.加强对学生分析解决问题的学习能力的培养

针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施：

(1)研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2)研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3)研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合；怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4)研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义；能够准确概括提炼有效信息；能够结合所学知识解决新问题。

3.加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇八**

本学期我担任八年级和九年级的历史教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

首先要严格按照《历史课堂教学常规》进行授课，保证教学工作规范有序地进行；其次在教学工作中注重对学生基础知识的掌握和基本技能的培养，引导学生养成良好的学习习惯。尤其是刚刚与八年级的学生接触，在正式授课前，建立历史课堂的规矩，与学生共同遵守，创建文明的历史课堂。例如：教师遵守课堂时间，不说刺激学生的话语，授课语言要文明简练。学生遵守课堂纪律，按时完成学习任务等，希望通过这种方式能够建立良好的师生关系，提高课堂的学习效率；然后在教学工作中做到有备无患，提前一周备课，思考适合学生的教学方法，有良好的教学设计。利用网络改善学生的学习方法，多渠道获取历史知识，可以利用电脑室，多媒体资源，图书资源，加强学习；最后在教学过程中要关注学习困难生，防止学习困难生出现厌学情绪。注意自己的言行，不要刺激学习困难生而出现流失现象。针对不同的学习困难生，要采取不同的教学方法，进行分层作业，分层评价。

第一要做做学习型教师。本学期继续作好做好理论学习工作。阅读《给教师的建议》并做好学习笔记；继续执行学校的读书活动的要求，本学期学习时间不少于70课时，并及时做好学习笔记；学习过程中，针对自己的读书进行反思，并形成1到2篇有质量的论文，并积极向相关杂志投稿；积极想其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节；针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每月的经验交流；积极参加学校组织的汇报课、观摩课活动。其次要做研究型教师。本学期继续开展课题研究工作，并积极参加其他科研项目的研究；建立自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流；积极参加学校组织的各项学习培训工作。

虽然距离中考还有很长的时间，但九年级的学生自我学习能力比较差，更需要加强训练。根据近年来中考试题的特点来分析，更加注重学生对基础知识的掌握。因此，本学期要把握教学进度，注重对学生学习能力的提高，增加基础知识的训练。我将严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，希望自己的工作能够取得一定的成效。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇九**

以新的学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在20xx年高考中取得好的成绩。

1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《20xx年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明(xx卷)文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件;历史教材是历史教学主要素材;考试大纲是备考复习的重要依据，三个依据互相依存，缺一不可。

2、命题

新课改下的高考是正确引导中学实施素质教育，体现高中新课程改革精神与理念，反映高中新课程方案的特点和各学科课程标准的整体要求，

20xx年是xx省新课改后的第x年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题，通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“论从史出，史论结合”的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

1、时间安排：

2、复习思路：

夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：

以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：

以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：

利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础之上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第二环节——讲(析)：

在熟知基础知识的基础上，理解基本史实，突出重点、难点，提高历史分析问题和解决问题的能力(巩固知识并逐步形成历史学科思维能力)。同时，要针对考点进行知识扩展，教师做到精讲多练，讲重点，要突破每个考点的核心问题

第三环节——训练：

在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：

包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点;“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确;“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻;“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固;“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

调动学生参与，加强对学生的思维训，老师重在帮助学生整理思维层次和指导思维方法;边讲边练，这样才能做到训练及时、训练充分

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

每堂课都应有高考的考点解读、考题回顾、考情预测和模拟训练。以高考的感觉和要求去指导教与学。否则这是严重的教学不到位，也不能充分调动学生的兴趣，激活学生的思维。(高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养)

(二)落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。

每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。

知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。

晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇十**

本学期按照学校的安排，我负责七年级（1）班的历史教学工作。为了让学生打好历史基础，根据学校教学计划的要求和本学期的特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生学会历史知识的一些方法，提高学生学习成绩。本学期要力抓学生的历史史实学习，并培养学生的历史观和历史思维。

七年级学生刚刚从小学升入初中，表现为:好奇，好动，上进心强，学习的积极性高；已经具备了一定的学习技能诸如：阅读简单材料，从图片、表格中获取历史信息，归纳整理等；但是不会听讲和自学，不会做笔记，个别学生不交作业，课堂吵闹，回答问题天马行空，学习习惯差。每个班级人数在40人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生上课不注意听讲。由于学生学习习惯较差,认识又不足,故要达到预期的教学目标有一点困难,所以从学期初就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课,及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

本学期中国历史教学内容共分为四个主题（“中华文明的起源”“国家的产生和社会的变革”“统一国家的建立”“政权分立与民族融合”等),叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。5主题活动，共需46课时（其中新课讲授占29个课时，期中复习占2个课时，平时测验讲评9个课时，复习占6课时）

1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。

2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。

3、培养学生学会运用所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生 学会做人，学会思考和处理问题。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

1、抓实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须抓实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的课前提问和单元检测，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读、思、练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5.强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇十一**

（一）整体情况回顾

始终遵循教研室一轮复习的指导意见及进度安排，并结合我校高考备考方案及学生实际情况，以课本为根本依据，以“考纲、考点、考题”为导向，以优化教学程序为手段，全面梳理主干知识，侧重于“夯实基础，构建网络”。坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则，在复习教学中注重结合学生所掌握的基础知识，运用发散思维，正逆思维，求同存异思维加强训练，全面提高学生的解题能力；定期的进行检测、反思、总结，帮助学生不断的查漏补缺，进行自我归纳错题整理和提炼物质之间的相互关系网络，有效避免知识的零散记忆。

复习中，起点低一点（低中见高）、难度小一点（小中见大）、要求严一点（严中求实）、密度大一点（密中求质）。训练题做到了既要起点低、类型全、覆盖宽，还要有层次，按照“忆—导—测—评—补”的步骤，考练结合，注重滚动复习，以点带面打好基础，做到每一个知识点复习到位，无遗漏。按照学期初的教学计划如期完成了一轮复习并在期末唐山统考中取得了较好成绩。

（二）复习可取之处

1、准确定位复习思路。

2、集体统一备课和个别交流相结合。

3、多种手段调动学生学习历史的积极性。

4、抓住一切实际，加强辅导推进工作

（三）、复习存在的问题

（一）学生方面

1、调动运用知识能力欠缺：主干知识掌握不准确，考试中不能准确再现，排除干扰项，不能准确表述主观题；另外知识贮备不足，对课本之外的知识了解太少，且不能根据所学知识进行排除；

2、阅读材料、整合信息、归纳概括能力不足：具体表现就是审题出现偏差，部分题目部分学生没能依据材料分析，而是依据了所学或是脱离材料想得过多，导致做题偏差；还有的试题无法准确提取问题及材料的有效信息，从而转化成真正的解题能力。

3、规范意识不足：审题、表述不规范。尤其是审题，时间、问题的限制词不明确，导致来源错误、要点不明，层次不清，表达不严；另外不能使用学科术语答题，无效文字太多。

4、部分概念不清：史识、史论、古典主义不会；有些概念掌握不准，考试中想不到，不能灵活运用解题。

（二）教师方面

1、教学思路：

从一卷答题效果反馈出我们的学生应对难度大、灵活性强、选项间辨识度小的题目的能力还不足。反映出我们平时对选择题难度的选取上还应该进行适度的调整和完善以及对一些与课本主干知识相的课外内容补充不足。

2、备课情况：

因前段时间要保证完成教学进度对于每周应该进行的思捂总结环节基本上让学生课下完成，没有安排具体时间进行，而且检查力度、督促力度不够，致使部分学生这个环节因时间问题基本没进行。另外在试题组织上也存在问题，多角度考查知识掌握情况、变换题型做的不够，致使学生灵活应变能力不足。

3、课堂利用：

通过本次考试反映的情况看，我们对课上时间的利用的深度还不够。具体表现就是对知识的拓展引伸还需进一步加强，尤其是讲评课，学生作用还要充分发挥，找出问题，分析思维过程、做题思路，教师主要发挥引领、点拨、总结的作用。

4、辅导推进：

反映的问题就是对推进生的辅导力度不足，具体表现就是班级中一些总成绩比较靠前的学生，或是平时历史成绩不错的学生这次考试历史成绩较低，制约了总成绩。

时间安排：20xx年x月xx日—x月xx日确定通史复习+套题训练专题为主，套题为辅的复习。

复习是高考复习备考非常重要的时期，也是巩固基础、建构网络、总结规律、优化思维、提高能力、熟悉高考的重要阶段，复习效果如何将直接影响高考成绩的好坏。通过专题训练和学科内综合套题训练（每次专题训练后，都要先检查学生完成情况），发现问题，讲评要注重错因分析，注重思路引导，注重方法传授，注重思维发散，顺利实现知识迁移，完成知识向能力的成功过渡。

复习不同于复习，因此教师在复习中要适当地转换角色。教师在复习中要当好一名指挥者和策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什么，怎么干，知识要精讲，课堂上要少讲、多引导、多让学生自己动手动脑。所谓策划者，即要教师要精选试题，每一次训练、测验都要在时间上、难度上，内容上做周密的计划与安排，争取使每次训练，达到好的效果，使学生有效地从题海中解脱出来，提高复习效率。

（1）老师带领学生研究解题：教师要科学准确的传授知识，用自己的教学技术教给学生解题思路、方法、技巧和规律。要讲思想、讲解决问题的切入点，讲题做到四个层次，即讲清——让学生听懂、会用；讲透——一题多解、多题一解；讲活——追本溯源，在变化中发展；讲魂——抓住本质，道法自然。落实“三不”“三必”即：学生会的不讲，不讲学生也会的不讲，讲了学生也不会的不讲；疑难问题必讲，方法思路必讲，思维过程必讲。使学生“知其然，更知其所以然”，解决好“为什么是这个答案”的问题。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇十二**

本学期，我担任七年级1、2、3、4、5班的历史学科的教学工作。新的学期开始，根据学校教学计划要求和本学期的教学特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生掌握学习历史知识的一些方法，培养学生对于历史这一新学科的学习兴趣。在本学期要重视抓学生的基础知识，指导学习方法，本学期教学计划工作如下：

对于初一学生来说历史是他们新接触的一门学科，所以大部分同学求知欲较强，所以课堂纪律较好。但新生缺乏综合归纳能力。七年级1、4、5三个班级的班额较大，尤其是1班共有七十多人，对于班额大的班级要注意对课堂纪律的严格要求。

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性为一体。可读性强，图文并茂，而且新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。教材内容是从我国境内的远古居民写到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，一共22课。教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、任务的评价。

1、工作勤奋，认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

2、对学生初步进行唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育，培养学生具有为社会主义现代建设和人类和平事业、进步事业而献身的精神和历史责任感。

3、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论、故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

4、用严格的要求来规范学生，使学生养成良好的学习习惯。

5、鼓励学生通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、积极听课，课后评议，互相帮助，提高教学效果。

人教版初一历史教材第一册总共22课，其中新科讲授占二十二课时，单元复习占四课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

初一历史教研工作计划(二)

教研组在教学中实践中起着举足轻重的作用，随着新课改的逐渐深入，教研组的重要性日益凸显，尤其是我校今年更加大了考察教研组的力度，在此形式下，为了提高教研组的教研能力，适应新形式，全面推进素质教育，特制定教研组计划如下：

1、教学目标、任务、教学内容：

按照《初一历史新课程标准》的要求，我们的教学目的在于使每一个学生进行有效的学习，使他们按照自己的兴趣、志向得以充分发展。通过 案例学习，学生逐步掌握隋唐宋元明清等 封建王朝的基本史实;通过探究学习，初步掌握学习历史的一般方法。

2、本学期的教学质量力争做到：级部平均分达到平均分，优秀率接近市优秀率。

(1)认真学习新课程标准，明确本学期的教学目标和教学任务;

(2)认真学习新常规，按照常规要求，备好课，上好课，避免授课随意性和自由性;

(3)严抓集体备课，做好听评课活动，提高课堂的教学质量;

(4)抓好单元考试，落实单元考试达标制。

(1)积极探索教材教法，充分发挥集体备课的作用，做到学科组共同发展，共同提高;

(2)提高教师素质，全面提高教学质量;

(3)根据教研课题，积极参与学校级的教研活动，写出较高水平的教学论文。

《激发学生兴趣，全面提升教学质量》

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇十三**

本学期在上两年的基础上，并根据学校教学计划的要求和三年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。。

二、教学目的、要求、任务：

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初中历史，要向学生进行社会发展规律的教育，使学生初步形成正确的历史意识，要进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心、自信心，具有为祖国社会主义建设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

三、教学主要内容：

本学期学习中国历史九年级下册，主要是世界史，共23课。八个单元，4节活动课。主要内容是人类文明的开端，亚洲和欧洲的封建社会，古代文明的传播与发展，步入近代，殖民扩张与殖民地人民的抗争，无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强，垄断资本主义时代的世界，璀璨的近代文化。

四、教学重点、难点

本册主要重点是氏族社会的产生及其特点和作用，金字塔的建造和汉谟拉比法典，伯利克里统治时期雅典奴隶制的高度发展，日本大化改新的基本内容及作用，西欧封建等级制度的特点与罗马教廷的地位，亚历山大大帝东征，阿拉伯数字的由来，埃及的象形文字和佛教的产生，《荷马史诗》《天方夜谭》，文艺复兴的本质和代表人物，英国资产阶级革命原因，美国独立战争的起因和过程，《人权宣言》的颁，瓦特与蒸汽机，“三角贸易”，马克思主义的诞生，林肯，俄国1861年改革和日本明治维新，对第二次工业革命推动社会的进步的理解，萨拉热窝事件、凡尔登战役和一战影响。

难点有人类是怎样由古猿进化而来的？古代文明为何产生在大河流域，认识伯利克里统治时期雅典奴隶主的民主政治，为什么大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志，西欧城市的重新兴起的意义，如何辩证认识罗马帝国扩张的影响，世界各地区各民族和平交往的历史意义，基督教的产生和性质，世界古代东西方建筑的重要特点，首先在意大利兴起的先决条件及实质，英国资产阶级的曲折性和不彻底性，美利坚民族的形成，对雅各宾派和拿破仑，工业革命，奴隶“三角贸易”，巴黎公社失败的原因，美国南北战争的原因，日本明治维新，电力的发明和广泛应用，如何评价第一次世界大战等。

五、学生现状分析：

从上学期的学生学习状况来看，九年级的学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。一班和二班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

六、提高教学质量措施：

1、先是要高质量的备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代，阅读历史教课书及有关的历史读物；识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。做到及时批改和反馈。查缺补漏。

七、辅导：

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各能力，重视知识的查缺补漏和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。对学习有困难的学生，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

八、教研课题及方案：

本学期以新课改为中心，提高课堂效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩为目的。继续用上学期的教研课题是：培养学生的自主探究能力。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，不断的总结经验教训。在教学中以问题为载体，创设一种类似科学研究的情境和途径，让学生通过自己收集、分析和处理信息来实践感受和体验知识的生产过程，进而培养学生的分析问题和解决问题的能力和创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇十四**

根据本学期学校工作计划的要求，要不断更新教育观念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

着眼于学生发展，注重弘扬我国各民族优秀文化，重视对学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。应注意引导学生开展探究性学习，倡导教师探索新的教学方式，改进教学方法和手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

在全面落实基础知识、能力培养和思想教育三大教育目标的前提下，新课程标准教材第一册第二节突出了三点:

1、减轻学生负担和难度。

2、增加灵感和生动性。

3、培养创新实践能力。

初中生整体水平相近，但缺乏综合归纳能力，部分学生学习目的不明确，缺乏主动学习。而且这些学生正处于长身体，长知识的阶段，每天都在接触社会。他们的一些想法反映了社会现实。但是他们受到年龄和知识的限制，社会歧视能力正在形成。虽然不是定型观念，但也会影响行为。

教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，纠正他们的学习态度。他们应该经常了解和分析学生的心理和思想状况，以便更好地了解。其次，要认真了解学生的知识结构，仔细分析他们的学习情况，找出他们的优缺点，并根据大多数学生的实际情况制定出切实可行的教学计划，同时兼顾两端。我应该从激发学生的学习兴趣开始，让他们在不知不觉中专注于历史课的学习，提高他们的历史成绩。

本教材以隋朝至清初为主要历史发展线索。一共22节课，每节课一个课时。每个单元后有一个活动课，第三个单元后有两个活动课。

第一单元《盛世开放社会》，教材内容的安排，教学活动的设计，都与隋唐时期的“盛世”和“开放”息息相关。“繁荣”和“开放”是反映一个积极社会的两个方面，两者是相同的。

第二单元“经济重心南移与民族关系发展”，其实涉及到两个主题:“民族关系发展”和“经济重心南移”。这里的“民族关系的发展”不仅涉及到民族融合的内容，还反映出民族政权与民族共存的矛盾，这些都对“经济重心南移”产生影响。首先概述了国家政权并存的时代形势，然后分析了经济重心南移的原因，列举了经济重心南移的表现，接着分析了宋朝的社会特征，介绍了元朝统一的出现和民族融合的发展。

在第三单元“统一多民族国家的巩固与社会危机”中，教材总结并结合了与明清相关的五个内容标准。讲述明清时期加强专制统治的主要措施，郑和下西洋、戚继光抗日等史实。，使学生感受到中国人民反对侵略的英勇战斗精神。通过“巩固统一的多民族国家”、“列举清朝设置驻藏大臣、平定大小与卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝为加强边疆管辖、维护国家统一所采取的主要措施”。最后，《明清经济发展与闭关锁国》简要描述了闭关锁国的主要表现，并分析了其历史影响。它突出了明清时期中外的矛盾和冲突，也为学生学习中国近代史、理解近代中国为什么被动挨打铺平了道路。

1、在第一册历史教学的基础上，学生应进一步掌握重要的历史事件、历史人物和历史现象，理解重要的历史概念，掌握不同时期的基本特征和发展趋势，了解历史发展的基本线索和规律。

2、在教学过程中特别注重学生能力的培养。注重培养学生的创造性学习能力；对史料的解读、判断和运用能力；培养学生的历史思维能力；培养学生用辩证唯物主义和历史唯物主义分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，培养适应社会发展需要的公民意识和人文素质。

**历史工作计划 历史工作计划和总结篇十五**

又是一轮高三，回顾总结前几年高三教学的经历，其实教学工作就是高考备考工作。一轮轮的复习，一次次的测试，一次次的评讲，只为增长学生知识的厚度、强化学生能力的成长、成熟学生考试的心理，为了6月的厚积薄发。但是，本学期两线作战，既有高三高考的备考，又有高二年级学业水平考试的备考，考试时间相近，而要求大相径庭，所以制定本教学工作计划，做到有的放矢，心中有数。

所任教的高三(1)是纯艺术班、高三(2)班是我校文科本科普通班、高二(5)、(6)是理科班，不管高三还是高二，大部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，二卷答题不规范，理解运用能力较差。对于高三的学生，全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战;对于高二的学生，及时了解学业水平考试的要求，把握方向，掌握基本的学习历史的方法和选择题的解题方法，提高学习成绩是关键。

1。高三进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固知识点，强化知识体系;加强综合训练，讲练结合，全面提高学生的解题能力及思维能力。

2。高二完成历史必修三的教学任务，适应学业水平考试的要求。

1。加强高考研讨，实现备课工作的科学性和实效性。

本学期，高三历史备课组的教研活动时间定在周一上午。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。备课组要搞好集体备课，进行教学研究，每次活动要有记载，要充分发挥集体智慧，做到资源共系享，努力提高整体成绩。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。老师之间要互相多听课多评课，通过这种形式加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

2。历史课堂教学中应着力提高课堂复习效率。

严格依照新课、第一轮讲全讲细讲透的原则，精心组织好每一节课，强调教学效果。力争在扎实的第一轮教学中引导学生打下坚实的“双基”，为下学期的二轮复习做好充足的准备。在新课改的背景下坚持改进和完善“导学发现”模式，用选择题训练和提问的方法进行课前基础知识的回顾，用“导读思考”逐步构建学生的知识体系构架，夯实基础知识，用“导析”逐步提高学生解题能力。经过一段时间的训练，让学生准确掌握历史概念，专有名词，历史结论，为分析解决问题奠定基础，对考点精析精练，分层教学，采取扶优培差促中间策略。

3。以考试和试卷讲评为手段，逐步形成解题规范和技巧。

在高三两个学期，坚持一个星期一份练习卷，限时训练，逐步培养学生的高考意识，讲究答题规范。加强格式、书写、文字组织、表达逻辑等指导。加大对学生客观题(选择题)的训练，促成学生理解课文内容，巩固课文。通过考试题目的分析，让学生清楚高考十项能力要求，使学生有意识储备基础知识，提高考试能力。认真做好每次考试质量分析，主要在于发现学生在考试中存在的共性问题和解决的基本对策，以试卷分析为依托，即时调整教学策略，加强对差生的辅导，帮助其解决学习中的困难和学习方法中的不足，加强对优生的鼓励，激励其继续进步。

4。加强信息交流的力度，使备考稳步前进。

加强高考信息收集，钻研新课标新教材，研究近三年来的全国高考题，上海高考题，广东高考题，注意高考发展的趋势，还研究近20xx年的考试大纲，加强高考信息的交流工作与校级联系，互通有无，共同进步。向老教师学习，加大备课组教研组老师之间的交流，吸取各位教师之优点。

5。通过临界生工作引导学生积极向上，努力营造师生之间交流互信的气氛，促成学生主动学习，加大对临界生的学习方法的指导，对两大题型的特点解题技巧进行分析，让学生逐渐认识到解题的一些基本方法;加强对学生一些史学观点训练;对部分心理障碍的同学进行心理疏导，让他们放下包袱，轻装上阵，全心身投入学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找