# 最新培训心得体会总结(9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-18

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。培训心得体会总结篇一来自全省各联社参加贵...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**培训心得体会总结篇一**

来自全省各联社参加贵州省农信社新员工培训的有1300余名。本次培训是贵州省农信社首次新员工培训，人数最多，范围最广，效果最好、意义深远。这次培训也被喻为“黄浦一期”培训，这是省联社领导以及上海起航企业管理咨询有限公司老师对我们的认可，视吾辈天之骄子，通过这次培训，为以后的工作打下坚实的基础，在未来的工作中，我坚信我们的不懈努力必将使我们成为信合精英。

一、收获知识，转变思维

首先认真地学习金融知识和专业技能，将以后的工作中运用学到的知识更好地指导实践，提高工作效率。通过这次培训，我们学习了金融基础，会计结算，金融市场等，同时学习了点钞技能，翻打传票，数据录入等专业技能。特别是在礼仪老师的教导下，不断提高自己的服务礼仪水平，同时也提高自己的职业素养。我结合自身的实际情况，总结经验，更好地理解专业的知识，并融会贯通。在未来的工作中我将通过实践更好的巩固所学知识，更好地提升工作效果。

二、体味刻苦，感受奉献

这次培训班同学们克服了学习、生活等多方面的困难。同学们都很珍惜这次难得的培训机会，勤奋学习、刻苦钻研。而给我们上课的老师们更是言传身教，诲人不倦。为了我们能在有限的时间内能够学到更多的知识，特别是省联社领导，在百忙中挤出时间，冒着酷暑来看望和指导我们，这种奉献的精神更激励我们奋进。

三、扩大视野，拓展思路

这次农信社新员工培训是上海起航公司授学的，给我们授课的大都是从事多

年银行工作的领导、上海各个高校的教授、学者，除了学习专业理论知识，学院还请来高级的礼仪专家和沟通专家提高我们的礼仪和沟通技能。通过多种形式使我们了解了相关技术领域的动态，更新观念，扩大视野，拓展技术创新思路，在一定程度上起到了提升我们创新能力的作用。

四、加强交流，收获友谊

培训班老师还为我们安排了讨论会，便于我们相互之间学习与交流，且提高

我们的业务知识。也安排了许多课外活动。比如：拔河比赛、歌唱比赛、礼仪比赛等。同学们都将自己最热情、最精彩的一面展现给大家。师生之间、同学之间由陌生到相识、到相知、到亲密无间的良师益友。学习与生活中大家相互帮助，一次次的团队活动，大家拼搏进取，勇夺胜利，无不体现我们是一个团结奋进的

团队精神。收获知识的同时，我们也收获了友谊。知识虽然难得，友谊更为可贵。

我们一定会坚持学习不放松。只有不断深入学习，以专业知识为主，以相关知识为辅，不断完善提升自己的综合素质，我们工作思路才会清晰有方向，才能找准工作的切入点，达到事倍功半的效果。

虽然培训班的学习是辛苦的，但是回味其中的过程是快乐的;虽然培训的时间是短暂的，但是带给我们的启发是巨大的。感谢省联社、钟山联社为我们提供了宝贵学习机会，感谢单位领导、同事和家人给予我们的理解支持，感谢“起航”老师们给予我们的关心和所付出地辛劳!

**培训心得体会总结篇二**

让数学走进生活，让生活融入数学

今年暑期，我参加了初中数学培训会，聆听了合肥两位专家的专题报告，使我学到了很多的东西，作为一位数学教师如何能驾驭课堂，以及上好一节数学课要树立四个意识和三个能力，关键看对教材的研究和挖掘，对新课标的理解，对新世纪培养人才的要求，要改变以前的应试教育的模式，培养学生的创新意识，教学面向全体，因材施教，因人施教，最终实现《新课程标准》在第一部分的“基本理念中”提出的人人学有价值的数学，人人获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。根据这一基本理念，我认为在完成教育教材教学任务的同时，要密切数学知识与学生生活实际的联系，让数学走进生活，让生活融入数学。一、让数学走进生活

生活离不开数学，数学来源于生活。数学与生活是永远无法剥离的。正如《标准》中所说的，数学，它是一种过程、技术，是工具，更是语言、思想和方法。可见，数学已经融合到生活的方方面面，并已经成为一种具有多维结构的人类活动。因此，教学时，要努力让数学走进生活。

1、从现实生活中创设引入数学情境。《标准》中指出：数学教学要紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的情境。因此，教师要多创设教学情境，从现实生活中引入数学知识，使数学知识生活化。让学生带着生活问题进入课堂，使他们觉得所学的内容是和实际生活息息相关的，是生活中急待解决的问题。如教学“负数的引入”时，我们可以通过温度计来认识，比较一个地方夏天与冬天的温度如何表示，把数学的学习与日常的生活紧密联系在一起，像这样创设教学情境，不但提高学生对数学的兴趣，钟爱数学，激发学习动机，以及学好数学的愿望,而且培养学生凭借已有的生活经验和已有的知识分析，解决实际问题的能力。

2、在教材中挖掘潜在的数学资源。《标准》中指出要变教教材为用教材教。因此，我们在使用教材时，不要拘泥于教材中所呈现的具体素材，要根据学生的实际教学的需要，创造性地使用教材，挖掘学生身边的数学资源，切实发挥教材的作用。通过融入了数学的含义，体现了数学的价值，不仅加深了学生对数学的理解，感受学习数学的意义，而且体验到身边处处有数学的存在，获得用数学知识解决日常生活中的实际问题的成功喜悦，极大地激发了他们探索科学奥秘的兴趣。

二、让生活融入数学

注重培养学生初步的应用意识和解决问题的能力，是《标准》的要点之一。培养学生初步的应用意识和解决问题的能力就是要让学生参与一定的含有数学问题的实践活动，在解决实际问题的探索中应用数学，让数学生活化，让生活融入数学

1、通过模拟活动解决实际生活问题。《标准》中指出：数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。如在教学中创设优美的生活情境：春天到了，班级想出去春游，现在有两家旅行社分别给了各自的优惠方式，请比较一下，选哪家旅行比较划算。通过把学生熟知的生活事例引进数学课堂，使生活常识数学化。由于这些数学知识来源于现实生活，学生从中可以看到，现实生活和数学知识确实息息相关，两者之间是一座相通的桥梁。通过这一过程的学习，学生觉得数学没有白学，学了即可用得上，是实实在在的知识，从而体会到数学本身的强大魅力，感觉到数学课堂充满着智慧和乐趣，大大激发了学生学习的积极性。

2 、在数学活动中获得生活经验。《标准》中强调在特定的数学活动中，获得一些初步的生活经验。因此，教师要想方设法改变教学方式，联系生活实际，让学生在数学活动中获得生活经验。寓数学知识于学生的活动之中，使抽象的数学知识以直观形象，丰富多彩的的客观事物为载体，让学生体验到数学的内在价值，感到数学知识就在身边，生活中充满丰富的数学问题。

总之，在数学教学中教师要充分挖掘生活中的数学，让学生获得自主探索、合作学习的机会，在实践体验，实际生活中尝试到学习数学的乐趣，更重要的是使学生感受到数学源于生活，又应用于生活，服务于生活。

**培训心得体会总结篇三**

我们新员工集中到省电信培训中心参加岗前培训学习活动。培训的主要内容是：电信发展史、电信实业概况、新员工入职辅导、公文写作、人际沟通、商务礼仪、职业发展生涯等。期间，穿插创造潜能测试以及野外拓展培训活动。

这次岗前培训，我认为举办得相当成功。对我自己来说，从实习到工作两个多月，许多问题在工作中已经体现，通过培训学习，能更深刻地去领会，并且在实际中能够正确把握好自己。

形势不断向前发展，改革也在逐层深化，担任信息传递的电信代表着人类社会的文明和进步。从事电信方面工作的每一位员工，都应了解电信的过去和未来，透过历史去预测和掌握未来。中国电信经过邮电分营、主辅分离后，而今又迎来主辅合并的体制改革。成功的改革必然能给企业带来突破性的进展。我们要结合实际，用理论来指导我们的行为和实践，那就很有必要了解我们的历史。所以，我们每一位新员工都该认真学习。

而公文写作的学习弥补了我们理科生在大学几年里都没有接触过文学教育的不足，也给我们传授了公文的有关定义和用途、如何阅读和处理公文等。如文件的格式、传真的格式等等。

人际沟通、商务礼仪、职业发展生涯等的课程都讲得极其生动和有意义。从学校学习到社会工作，诚然是人生的一大转折，需要一段适应的过程，许多问题是我们未曾遇到或想到，更多是一种文学，要我们学、用好。并能在实际中发挥他的价值所在。

通过这次培训，我受益非浅。我也对自己的人生坐标也重新作了定位，无论做什么都应脚踏实地，一步一个脚印。不要被文凭所迷惑，学历已不再是人才的象征。在竞争如此激烈的今天，唯一办法是加入竞争的行列，适应环境、适应社会，才能在竞争中战胜对手，立于不败之地。为此，我觉得，作为电信员工必须具备如下素质和技能：

要有一技之长也就是我们平时所说的value。但这个value并不就是学历，而是实际的办事能力。

要有强烈的责任心不管那个岗位、那个部门，其员工不是以时间去衡量工作，而是以其责任心和其他完成量来衡量，完成本职工作是员工的责任，我们不能以任何理由来推搪。打个比方，我们今天要把某份文件送到某处，我们不能说车坏了或保安不让进去而向领导汇报说自己完成不了。如果一个员工上班准时到，下班准点走，这也是缺乏责任心的一种体现。正如老师所说“态度决定一切”，我觉得这句话挺有道理，无论那个行业的员工，都要有明确端正的工作，具备良好的职业道德和责任心，才能在工作中做出好成绩。

要有长远的眼光这包括对公司企业和自己本身。正如岗前培训中提到：要对所在公司历史的了解，能正确把握未来。要用发展的观点去看问题。而对自己来说，更重要的是是否有继续学习和发展的机会。如古人说：学无止境。活到老，学到老，年轻的时候更不应故步自封。

要有学习能力我们应该在工作中利用一切机会学习、吸收新的思想和方法。从错误中吸取教训、从错误中学习，不再犯相同的错误。如培训中心x老师说到，一个不爱学习的人在如此激烈的竞争中必将遭到淘汰的。大学所学的知识能在工作中用到的紧占10%～15%，85%以上的知识需要在工作中学习。一个人不善于学习，接受不了新知识、新方法、新技能，也就没有什么潜力可挖，更无发展可言。自学能力的培养是相当的重要，大学就是培养我们自学能力的地方。在工作中也要这种自我学习的能力：学习管理，也要学习电信业务、法律、理财、哲学等，努力提高理论素养、树立世界眼光、培养战略思想。通过学习，不断提高解决实际问题的能力。

要有较强的应变能力和突破精神任何事物都不可能一成不变，我们不应满足于现有的成绩和工作方式，而应尝试新的方法。在不断改革和竞争激烈的今天，只有未雨绸缪，才有能力迎接新的挑战，为此，我们需要的是创新和突破精神。正如我们电信也存在竞争，我们为用户提供更优质的服务，开通1000服务热线、180投诉等等，提出“用户至上，用心服务”的企业理念和“内强素质外树形象创造国际一流企业”的企业文化目标，并一如既往地实现“每天前进一步，永远真诚服务”。

要有团队合作精神这次岗前培训中在番禺开展的拓展训练给我的启发是非常大的。拟渡硫酸河、飞夺卢定桥，走踏脚板等都锻炼我们的团队合作和沟通的能力。难度最大和足以体现团队力量的就是了。如果要我自己一个人不借外物翻过一缝4。5米高的墙，那简直的不可能的事情。但我们团队168人仅仅用了38分零2秒就爬过了4。5米高的墙。事实我们做到了!由此，我总结得出如下结论：个人的力量是有限的，只有发挥整个团队的作用，才能克服更大的困难，获得更大的成功。

要有沟通技巧沟通的概念很广，也包含礼仪。人与人之间、团队之间要沟通、上级和下级之间也要沟通。管理的精要在于沟通，不沟通而生隔阂、或者逃避现实都不是解决问题的根本办法。沟通要讲究方法和技巧，善于沟通才容易被大家所接受和认可。

**培训心得体会总结篇四**

有效教学的核心就是教学的效益，即什么样的教学是有效的?是高效、低效还是无效?

所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得再辛苦也是无效教学。同样如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。因此，学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。

鉴于此，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要在以下方面不断提升自己的专业素质：

1.树立先进的教学理念。理念是灵魂。教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。对于教师来说，具有明确的先进的教学理念，应该是基本的素质要求。在推行新课程中，教师必须以新观念来实施新课程。

2.丰富个人知识储备。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

3.做一个有反思力的教师。叶澜教授有一句著名的话：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。教师应在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

其次，要追求有效的课堂教学。可以从课前的准备、课堂的组织、课后的练习等几个环节来提高实效性。

(一)课前的有效准备

大凡成功的课必定是充分准备的课，备好课是上好课的前提。有效的备课必须体现出：

目标的有效：清晰、简明。目标是方向，方向正确才能保证有的放矢，教学目标的高、多、空只能使教学任务难以在有限的时间完成。备课时制定明确、具体、科学的教学目标，围绕目标确立重点，优化教法，这样的课堂教学才会收到良好的效果。

内容的有效：适量、适度。一节课教师讲多少内容，并没有明确的规定，讲多了学生嚼不烂，讲少了学生又不够吃。教师要遵循教育规律和教学原则，科学地安排与搭配教材内容，合理地组织各部分的练习，不能“贪多忽效”，也不能“求少图便”。

教法的有效：灵活、恰当。同一教学内容，不同的教法效果就会不同，教必须致力于“导”，服务于“学”。优化教学方法要从实际的教学内容、教材特点、学生情况出发，扬长避短选用教法。教法贴切，教学方有效。

(二)课堂的有效组织

这一环节，教师要做到：

语言组织准确、简练。纵观那些课堂教学效率低下的课，无一例外都是教师的喋喋不休、啰里啰嗦挤占了学生的学习时间。一个教师，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

时间组织恰到好处。教学各部分的时间分配，教者在备课时应预计，讲课时要调控。但有时候，因为课堂上不变的因素较多，也许不是重点内容的教学却占用了一些时间，这时候，教者一定要站在整堂课的角度来安排时间。不言而喻，课堂教学在单位时间内完成的任务越好，浪费的时间越少，课的密度越大，教学质量就越高。

教学组织面向全体学生。一位好的教师应该得到全体学生的尊敬与爱戴，一位好的教师应该使所有学生都受益。在课堂教学中，各环节的安排要尽可能以全体学生的参与为基础，以个别提问、小组交流、课堂检测等多种形式来了解大多数学生学习的情况。

(三)课后的有效练习

课后练习不在多，贵在精。现在有的教师在应试教育思想的影响下，大搞题海战，使学生的大部分时间都用在反复的抄写上，思维与能力得不到有效提升。提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。

有效教学给当代的教育注入了活力。在今后的教学中，我将关注学生，力求课堂实现有效教学。

**培训心得体会总结篇五**

安全是生命之本。在生活中处处都透露着安全隐患，学习安全知识刻不容缓，以下学习心得体会范文《用电安全生产学习心得体会范文》由第一范文网学习心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

惊闻x人身事故，让我深刻体会到了“安全无小事”的深刻教训。电力事业是个充满危险的工作，但只要掌握电力运行规律、时刻保持安全生产的警惕性，防微杜渐，认真对待每一次工作任务，是完全可以驯服“电老虎”的。我们手里的《安规》和种.种安全生产的保障措施，就是给这只凶恶的“电老虎”设计的层层牢笼和枷锁。

这次事故，正是因为参与工作的人员对于已经“驯服”的“电老虎”存在麻痹大意的思想，以为多年不发威的“电老虎”就真的成为“病猫”了。根本没有把电力系统运行维护工作的危险性看在眼里，这无异于擅自打开关押“电老虎”的牢笼和枷锁，这只凶恶的“电老虎”当然不肯放过任何发威的机会。

通过对《会议纪要》的学习，我主要有以下几点心得：

1、安全生产，不是口号

安全生产，这是我们电力工作者每时每刻都能听到或者看到的警句。但是这不仅仅是个口号，更是我们工作的第一准则，是我们人身安全保障的唯一措施，不能因为以前的安全就忽略了以后的危险。忘记了这个准则，就是把自己加上作料送到“电老虎”的笼子里。这也是造成“蚌埠5.12”事故的主要原因。这样的态度，不出事故才是怪事。

2、服从指挥、听从调度

如果没有各项安全保障措施，电力工作的危险程度要远远大于战争。因为战争并不是每个人都会牺牲，而电力生产如果没有安全生产措施的保障，任何人都躲不过“电老虎”的魔爪。打仗如果没有运筹帷幄、如果没有灵活指挥、没有各兵种、各单位协调配合，就要输掉战争。电力工作也一样，如果没有安全生产措施为武器、如果没有严格的指挥，松松散散、各自为战、不服从指挥，就很有可能造成自伤、误伤事故，甚至发生群死群伤的恶性事故，同时造成不可估量的经济损失。绝不亚于输掉一场战争造成的后果。因此电力工作就要象军队那样，纪律严明，指挥到位。“蚌埠5.12”事故就严重的存在组织不利、管理松散、现场混乱的情况，如此一来，怎能不吃败仗?

3、有法不依、执法不严

随着安全生产法的颁布，安全生产上升到法律的高度。是啊，你个人不遵守安全生产准则，后果可能是对别人造成伤害，这就是“谋杀”罪!也可能是造成国家经济损失，这就是“危害国家安全”罪!即使没有造成严重的后果，你也是“玩忽职守”罪。我们工作中的安全措施，如“两票三制”，工作人员如果不能严格遵守，而是走走过场形式主义，就是“有法不依、执法不严”。就是威胁人身安全、国家财产，就是犯罪。“蚌埠5.12”事故中就存在工作票“代签名”、“未签名”现象、也没有严格执行工作间断、转移签名制度，就是没有把遵守工作安全保障制度上升到遵守“法律”的高度。

为了吸取“蚌埠5.12”事故的教训，学习会议纪要的精神，我以后要严格要求自己，认真遵守各项安全保障制度，履行安全生产职责，认真遵守“两票三制”等安全保障措施，决不麻痹大意，为了家庭的幸福、为了事业的繁荣，而珍惜自己和他人宝贵的生命。

**培训心得体会总结篇六**

我有幸参加了为期6天的第一期中青年干部培训。此次培训采用封闭式管理，我仿佛一下子又回到了学校，教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，领导们的言传身教，无一不体现出组织部对我们这批学员的高度重视和培养我们的良苦用心。学海无涯，通过参加此次中青年干部培训的学习，我又一次感受到学习带来的快乐和遗憾。感到快乐，是因为学习让我们进一步开阔了视野，拓展了思路，使自己的理论基础，党性修养、法律知识，我县经济发展形势等方面的知识有了一定程度的提高;感到遗憾，学习的时间有限，要学的东西太多，此次培训班只是让我触摸到知识的边角。此次培训总的来说有以下几点体会：

一、通过培训，使我进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识

培训，是一种学习的方式，是提高个人素质的最有效手段。21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。此次培训，县委书记李烨在百忙之中抽出时间给我们进行动员讲话，不仅体现了县委县政府对培训班的高度重视，而且更反映了县委、县政府对培训班学员的关心和鞭策，使我倍受感动和鼓舞。李书记的讲解语言朴实、言简意赅、深入浅出、形象生动，教导我们如何定位人生，如何成长，分析了我县的当前形势以及今后的工作思路，使我感到启发很大，受益匪浅。通过培训班的学习、讨论，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。

1、从被动学习向主动学习转变，克服学习上的懒惰性

由于工作事务繁杂，自己老是借口忙而放松学习，即使学习了，也只是面上的学习，这实际上是学习上懒惰的表现，是学习主观能动性不够的问题。通过此次培训，使我感受到了在新形势和任务面前加强学习的重要性、必要性和紧迫性。我们必须广学博览，尽可能地获得各方面的知识和信息，以适应工作的需要，特别是要积极主动地接受新理念、学习新知识、掌握新技能，这样才能不断提高自身的综合能力和素质，更好地完成各项工作。

2、从零碎学习向系统学习转变，克服学习上的随意性

当今社会发展日新月异，新知识和新信息层出不穷，需要学习的方面和内容很多，涉及面很广，如果在学习上心血来潮，杂乱无章的话，就很可能导致什么都想学，什么都学不好的结果。因此，必须在学习上结合本职工作，坚持不懈地有计划、有重点、有步骤、有目的搞好系统学习，这样才能起到事半功倍的效果，达到学习和工作相互促进、相互提高的目的。

3、拓展眼界学识，完善知识结构

此次学习不仅使我们感受到了集体的温暖，还使我自己的知识面得到了进一步拓宽。几位领导通过言传身教，深入浅出的给我们分析了我县的工业、农业、旅游、文化产业现状及发展思想，共产党人的精神生命、廉政与职务犯罪等方面的知道，使我受益匪浅，感触颇深。通过此次培训，让我充分认识到只有拓宽知识面，完善知识结构，才能使我们建立创新理念，跳出思维定势，拓展思维视角，改变自己传统的一些思维习惯，用新的创新思维方法创造性的开展工作，对解决复杂多变的环境下产生的各种问题都是必不可少的。

二、通过培训，使我感到了责任重大

这次培训中，几位领导用生动的例子、幽默风趣的语言讲解了他们的亲身经历，成长过程，对我县经济社会的当前形势以及发展的思考，并且对我们提出了殷切的希望，使我深深地被感染着，原来理论培训的学习也可以这么生动活泼的，让人觉得意犹未尽。六天学习，让我深刻地认识到，在这个终身学习的年代，必须坚持学习，勤于思考，不断充实自己。同时要学以致用，根据客观实际，在认真学习、借鉴的基础上，灵活运用所学的知识和积累的经验，敢于进行大胆的改造和创新。同时，在学习的过程中，注重形式的多样化，多向有经验的同志学习、交流，接受、学习新事物，培养自己的创新意识和创新能力。

三、修身立德，廉洁自律

做事先做人，对己心胸坦荡，以德立人，不为名、不图利，对人豁达大度，以德服众，不失信、不推过，对事秉公而断，经得起考验，做到宁公而贫，不私而富。作为青年干部，要不断提高自己的政治觉悟，提升自己的素质。在提升自身素质方面，我觉得首先要加强党性锻炼和个人修养，不断锤炼自己的意志，其次，尽量减少一些不必要的活动和干扰，腾出时间，多学东西，多思考问题，再次，要不断排除私心杂念和外来的各种不利影响及诱惑，排除个人私欲所带来的烦恼和忧愁。这几点看似简单，真正做起来也不是那么容易，需要我们在实际工作、学习中好好把握。

四、强化团队精神，锻炼个人意志

这次培训班为封闭式培训，半军事化管理，安排各组进行文艺节目排练，虽然时间短，但是大家群策群力，献计献策，齐心协力，最终达到了预期目的。这使我拓展了思维，锻炼了意志，完善了自我，同时也使我深切地体会到思想上同心、知识上互补、能力上增值、性格上互容的团队精神所产生的巨大的凝聚力和战斗力。现代社会是一个信息化的社会，知识和信息正在极大地改变人们的生活方式，思维方式和工作方式。在激烈的竞争环境中，大量的工作往往需要在群体的共同协作下，群策群力，才能高效率地圆满完成。

通过此次培训，使我的知识得到了进一步的丰富和充实，不仅使我提高了理论水平，找到了自身差距，明确了努力方向，更教会我深入思考。我决心在今后更加用心学习、细心思考，工作中立足本职、勤奋学习、扎实工作、热心工作，用业绩来回报组织的培养，用才智来答谢领导的信任，用不懈的努力来争取更大的进步。

**培训心得体会总结篇七**

在两个阶段的青干班培训中，我能够做到认真学习、深入思考，踊跃参加班级和小组讨论，努力提高自己的思想认识和理论认识。培训班开设的课程内容丰富、针对性强，一个个生动的案例，一位位老师精彩的讲述，启发了我的思维，开拓了我的视野，增长我的才干。同时也促使我对自己提出更高的要求，与各位同学共勉。

一、认认真真学习，争取新的进步

提高理论素质，加强学习，坚定走有中国特色社会主义道路的信念是青年干部的首要任务。今天，我们这些青年干部理论根基不是很牢，所以要有计划有步骤地加强理论学习，提高理论素养。

1、学习内容要追求更深。我们之所以有可能对科学发展观的认识存在偏差，理解不够透彻，贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性不够强，根本原因是学习不够，只有把学习抓紧抓好，才能从整体上把握科学发展观的理论体系、丰富、精神实质和基本要求，才能真正搞清楚、弄明白为什么要科学发展、怎样实现科学发展，如何不折不扣地贯彻落实科学发展观。我们担负着我区推动科学发展、促进社会和谐的重要职责，肩负着通过学习实践活动，着力解决当前工作中与科学发展观要求不相符合、不相适应的问题，解决影响和制约科学发展的突出问题，解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题等任务，要切实完成职责任务，很关键的一环还是学习。只有先学，学好，学透，才能把准方向，摸准脉搏，找准问题。

2、学习方法要追求更活。一是重点突破学。学习要分阶段定重点，然后围绕重点内容选择学习材料，学习的重点还要根据工作和实际的需要来定，根据我们面临的实际问题，寻求解决问题的方法来学。二是集中强化学。我们参加青干班集中学习，能够系统地接受理论培训，了解新的信息，接受新的思想。我们应该以此为契机，把集中学习用好用足，不做一点荒废，就教授专家授课内容作深层次思考，在思考中吸收。三是网上交流学。积极运用互联网开展学员间理论学习交流，定期落实讨论专题，让大家在交流中碰撞思想、启迪智慧、沟通方法、了解信息。四是联系实践学。理论联系实际，求真务实，在深入学习上求“精”、在理论研究上求“实”、在学用结合上求“广”。

我们进行理论学习活动，是为了达成学习目标和工作目标，实现两个方面的“学习效益”。最终实现党的建设协调、全面发展，最后终实现各项事业的全面进步。在学习的同时，要坚持写读书笔记，并结合工作实际，写出工作汇报、工作小结、学术论文，党性分析等，不断提高理论学习的质量和效率。

二、堂堂正正做人，提升新的境界

怎样做人，为谁活着，这是一个人思想政治的基础，是人生观的反映。雷锋说：“人的生命是有限的，为人民服务是无限的。”我觉得做人就要堂堂正正，人活着的意义就在于奉献，“把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。”我们是新世纪的一代，历史赋予我们重任，作为青年干部，我们要努力强化公仆意识，牢记全心全意为人民服务的宗旨，以张云泉为榜样，认真改造世界观，进而牢固树立共产主义的人生价值观。

1、要有做“凡人”之心。要以一颗平常之心，恪尽职守，做好每一天的平凡之事，日出而作，日落而息，物竞天择，随遇而安尽情地享受有汁有味的百姓生活。平凡的沙子中蕴含着宝贵的黄金，平凡的泥土里培养出鲜活的生命。平凡的事业后矗立着壮丽的人生。我们不必去羡慕明星的集万宠与一身;不必去渴望政治家的纵横捭阖;不必去刻意追求荣华富贵。平凡的人生，也有一番别开生面的景象。因为平凡，我们可以过得无忧无虑，无牵无挂。没有了明星陨落，明日黄花的失落感。虽无高高在上、一呼百应的气魄，但也少了后日“门前冷落车马稀”的那分悲凉，多了一份“采菊东篱下，悠然见南山”的闲趣。因为平凡，我们更深切体会到了人生的真谛：平平凡凡才是真。当然，甘于平凡并非是让我们安于天命，自生自灭，没有了进取之心。

2、要有做“真人”之德。何谓“真人”?可理解为社会认同的人、遵纪守法的人、符合道德标准规范的人。要做“真人”。从廉政的角度而言，它是对每一个党员干部公职人员做事评价的最高境界。做“真人”做事说起来容易，做起来难，保持一生更难。在我们干部队伍中，众多的公职人员，包括党的高级干部，他们在人生旅程过程中，绝大部分同志绝大部分时间内都是优秀的，只是少数人一念之差，一失足而成千古恨。违了纪、犯了法、入了狱、丢了人，甚至晚节不保，倒在即将功德圆满的退休之前，遗恨终生。修炼成“真”，永葆青春应做到如下几点：首先要正确地认识自己。只有正确地认识自己才能正确地认识别人，只有正确对待自己，才能正确对待别人，如果心中只有一个“我”字，唯“我”独尊，唯我最美，其必然是为人处世“我”字当头，权力要高的，待遇要优的，荣誉面前往前排，困难面前靠后站，一旦不能占先，就心理不平衡，利用手中的一点权力，变着法子弥补自己，以至于违法违纪，走上犯罪。

“人最宝贵的东西就是生命，生命属于我们只有一次而已。人的一是生应该这样来度过的：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因过去的碌碌无为而羞耻，这样，他在临死的时候就能够说：‘我的整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业--为人类的解放而斗争。’”钢铁就是这样炼成的。

三、踏踏实实做事，争创新的成效

对于青年干部，踏踏实实做事，应当注重实践锻炼，不断提高工作能力。因为我们比较年轻，社会阅历浅，工作经验不够，在新形式下更要脚踏实地努力工作。首先应该锻炼自己的洞察力，掌握分析问题解决问题的方法、途径，其次要学会调查研究，再次要学会关心人、理解人、凝聚人。事业是干出来的，人才是在实干中锻炼出来的。广大中青年干部要想有所作为，不断进步，就必须切实改进工作作风，踏踏实实做事，坚决克服形式主义和官僚思想，坚持重实际、重实干、重实效。

1、要从实际出发，实事求是。这是做好一切工作的基本前提。广大中青年干部要想真正干一番事业，就必须坚决反对弄虚作假，脱离实际，牢固树立重实际的观念，想问题、作决策、办事情，都要从客观实际出发，努力使自己的思想符合实际，按照客观规律办事，不断在工作中取得新成绩。

2、要从实践入手，埋头苦干。不尚空谈。现在，有些领导干部，不在实干上下功夫，“说功”比“练功”好，“唱功”比“做功”强。讲道理头头是道，就是不行动;讲思路一套又一套，就是不落实;讲经验一条又一条，就是不见效。空谈误国，实干兴邦。作为一个领导干部特别是年轻干部，要坚决反对光说不练，纸上谈兵。要大力发扬脚踏实地、埋头苦干的工作作风，结合工作实际，努力贯彻中央的路线方针政策，扎扎实实地解决好关系改革发展稳定全局的各种问题，用实干锻炼自己的意志和才能，用实干为党和人民创造新的业绩。

**培训心得体会总结篇八**

本学期有幸参加了5年一次的90学时培训，这次培训内容比较丰富，在《指南》背景下的五个领域都已经渗透其中，从5月16日开始到6月7日为期6天的活动，让我的头脑又进一次的洗礼，感恩我们的领导!

5月16日我们聆听了教研室贺慈满老师《走进植物世界》生动地讲述，让我们对植物有了一种新的认识，她从生物的分类讲到组成生物体的基本结构，再到植物的分类、开花植物的基本结构、植物的生长、常见植物的认识，可以说贺老师把我们分散的知识点进行了梳理与归纳、总结，让我们在原由的知识上进行一种提升。我们的教研员吴文艳老师《谈集体教学有效性》，让我们重新认识集体教学活动，什么是有效教学?从中对我们现有的集体教学活动进行分析：1.驾驶教材的能力缺乏。2.教育目标：定位过高，过低或不全面，目标间缺乏层次性。3.教学过程缺乏有效策略。4.教学设计，目标，重难点，设计过程之间割裂缺乏统整性。5.问题设计随心所欲，缺乏目的性。6.教学设计模式化，难以完成最基本的教学任务。7.教学结果难以有效促进幼儿的全面发展。那如何有效教学呢?吴老师也给我们讲了有效的教学目标——基础;教学内容的选择——核心;有效的教学过程——关键……让我们受益非浅，接下来是慢慢地内化。

5月17日海曙教研员周东锋老师《幼教论文的撰写》，撰写论文真是我们的弱点，有时不知道如何下手，也不知道要写什么话题，总之就是不会写。今天听了周老师的讲座让我有了点小小的想法，其实要想撰写出好的论文要靠平时工作中的案例积累，多阅读各种关于教育方面的杂志，做一位有心的老师，这样才能写出好的文章。游戏是幼儿园的基本活动，游戏正是他们所采用的方法，游戏是幼儿园教育的专业性体现。李雪芬老师《走进游戏 走近幼儿》从游戏与幼儿的关系，游戏与幼儿学习和发展的关系，以区域活动为媒介开展了话题，从中让我们切记“闭上嘴巴 睁大眼睛 管住双手”这对区域活动的开展是有利的，3——5岁幼儿的优质教育目标应朝向协助所有的儿童成为游戏高手“幼儿自主游戏 教师智慧看戏”,我们的老师要放手，让孩子们在游戏中快乐成长着……

5月24日牟秀玲老师《指南引领下向一日活动要质量》告诉我们依据《指南》，在集体教学中运用好《指南》让我们的孩子在原来的知识经验上有一个提升，培养一个完整的儿童。吴伟芬老师“《指南》解读之健康领域”,对健康领域进行了一系列的讲述，也感受到她们幼儿园的特色体育的魅力。

5月28日一天时间在九峰幼儿园度过的，上午观摩了半日活动的开展，民间特色的区域活动让我印象深刻，孩子们能听着音乐能进行舞龙等的活动，让我们在场的每一位老师都吃惊了。下午王秋红老师对健康漫谈，让我们更加明白健康的重要性，有了健康才能谈未来。

6月6日吕秀华老师对音乐活动有了一个很多的介绍，从她的讲座中也让我们知道音乐给人快乐，在幼儿园的音乐活动中，我们要有一个心里定位，一学期我们在让孩子们学些什么，音乐的各种元素都要接触，这就让我们去珍视童心、依归童心、开掘童心、融入童心。数学活动大家都会上，那要如何有效开展数学教学，茅秀君老师给我们进行讲座“运用《指南》有效开展数学教学”,茅老师对数学领域中的知识点进行了再一次的梳理与总结，让我们对数学教学有了另一种看法，也从中对知识点进行一次学习。

6月7日缪凤雅老师《优化幼儿园半日活动组织之研究》对半日活动的开展进行梳理，告诉我们对于半日活动的开展各环节要从功能、形式、内容、注意四个方面进行设计，让我们的半日活动更加优化。胡赛芬老师对《多媒体素材采编及有声绘本的制作》进行讲述，胡老师一边讲我们一边上机操作，带给我们的是新的教学内容，帮我们解决了很多教学问题，受益着……

6天的培训真得给了我们很大的信息，听到了很多新的教育理念，慢慢消化吧!

**培训心得体会总结篇九**

透过十多天的网上国培学习培训、听讲座、观看教学光盘、参与式教学的交流、研讨、等方式进行教学系列活动，使我了解到了最新的一些新课程教育理念、新课程的教学模式、教学设计的方法、一些教育专家成功的教学经验，真正是获益匪浅。今后，我要把学到的东西用心运用于教学实践。透过培训主要有\_会：

一、教师要进行知识的更新。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学潜力发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

二、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不明白从什么时候开始，自我变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等、等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可透过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们明白了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

透过学习培训，认真反思自我在教学中存在的问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，“用教科书教，而不是教教科书”。有成就的教师都十分重视教学反思，在教学中研究，在研究中学习，在学习中反思，在反思中调整，在调整中提高。

三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的潜力。应当把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学习的方法和过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的用心性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

四、评价学生要全面。

评价学生就应是多元化评价，多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生，而不仅仅仅局限于学习成绩，要注重情感教育，增强民主意识。“让课堂走向民主、走向学生、走向生活、走向社会”。

五、以学生的发展为出发点。

在教育教学中，要树立“以人为本”的理念，以学生的发展为出发点，树立职责意识、规则意识，加强与学生的沟通，树立“学校既是学习的场所，也是发展的场所”，努力改善自我的工作方法，使学生的素质得到全面发展。

六、学以致用，指导实践。

学习的目的在于应用，要把所学的理论知识运用到自我的教学实践中，紧密结合个人工作状况，结合学校的实际，用科学的态度分析问题、解决问题，用心探索适合本校学生实际的管理模式，不断提高自身教育管理水平和实际工作潜力。

七、勤奋学习，苦练内功，树立终身学习理念。

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能够原谅教师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”要给学生一滴水，教师就务必具备一桶水，甚至是源源不断的“活”水。这十天几位专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识，旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的职责和义务。背负着职责，我这几天用心的感悟：一位老师关于初中化学课堂教学有效性研究，让我深深的感悟到我们的课堂教学追求的更深层次的东西是什么;“课堂教学设计”、“校本教研”这两个基层教学中相对薄弱的版块，让我明白了思路和方法，让我的情绪豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。总之，各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强修养才能胜任教育这项工作。个性要克服“四十五岁现象”的出现，始终要有教师的职业情怀--充满激情与富有爱心。

这次培训资料丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说透过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新课程理念的内涵、要学习新课程标准、要掌握学生的认知发展规律、要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自我的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。引用一位老师的话“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，持续思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

在今后的教育教学实践中，我将静下心来，采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自我的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在那里，我突然感到自我身上的压力变大了。要想不被时代所淘汰，要想最终成为一名合格的化学教师，就要不断更新自我，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研潜力、课堂教学潜力等。这就需要今后自我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要透过自我不懈的努力，必须会有所收获，有所感悟。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找